

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 17:07:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>		
Направленность (профиль)	<u>Гражданско-правовой</u>		
Год начала обучения	<u>2023</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>1</u>	<u> </u>	<u>1</u>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Философия
3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой
(Ф.И.О., должность)
Члены комиссии: Васильева И.А., доцент
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение рекомендовать к использованию в учебном процессе.
5. Срок действия ФОС 1 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Способен выделять проблемную ситуацию.	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику.	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществл яет ее анализ и диагностик у на основе системного подхода.
УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации.	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизац ию информации для определения альтернативн ых вариантов стратегически х решений	Способен осуществл ять поиск, отбор и систематиз ацию информаци и для определени я альтернати вных вариантов стратегиче ских решений в проблемно й ситуации.
УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать	Способен определять и оценивать риски.	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемно

ОПТИМАЛЬНЫЙ вариант ее решения.	ОПТИМАЛЬНЫЙ вариант ее решения.			й ситуации, выбирать ОПТИМАЛЬН ый вариант ее решения.
УК-5.1 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции.	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Способен выбирать способы конструктивн ого взаимодейств ия с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессионал ьных задач.	Способен выбирать способы конструкти вного взаимодейс твия с людьми с учетом их социокульт урных особенност ей в целях успешного выполнени я профессио нальных задач и усиления социально й интеграции .
УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Способен демонстриров ать уважительное отношение к историческом у наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные	Способен демонстри ровать уважитель ное отношение к историческ ому наследию и социокульт урным традициям различных социальны х групп, опирающее ся на знание этапов историческ

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	ого развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5.3 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений о человеке, природе, обществе, познании и самого	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений о человеке, природе, обществе,	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории,	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием

себя.	познании и самого себя.		науки.	мировоззре ний и ходом развития истории, науки, представле ний человека о природе, обществе, познании и самого себя.
-------	----------------------------	--	--------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _____ ОФО _____ Семестр <u>1</u> ¹, Форма обучения² _____ ОЗФО _____ семестр <u>1</u> _____	
1.	б	Кто, из числа перечисленных мыслителей, является основным представителем древнекитайской философии даосизма? а) Кун-Фу-цзы б) Лао-цзы с) Мо-цзы д) Мэн-цзы	УК -1
2.	1-а 2-д 3-б 4-с	Установите соответствие между основными моделями мира и философами, для которых были характерны данные представления: 1) Атомистическая модель мира 2) Плюралистическая модель мира 3) Натуралистическая модель 4) Религиозная модель а) Демокрит б) Фалес с) Августин Аврелий д) Г.Лейбниц	УК -1
3.	сенсуализм	Впишите название направления в философии, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт _____	УК -1
4.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Э. Фромм	Кто является автором произведений: «Иметь или быть?», «Человек для себя», «Искусство любить», «Бегство от свободы»?	УК -1

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

² Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

5.	Г.Гегель	Кто автор философского учения, в котором субстанцией бытия признается «Абсолютная идея»? _____.	УК -1
6.		Как рассматриваются пространство и время в субстанциональной концепции?	УК -5
7.		Как рассматриваются пространство и время в реляционной концепции?	УК -5
8.		Перечислите принципы диалектики.	УК -5
9.		Назовите основные законы диалектики	УК -5
10.		В чем суть теории ноосферы В.И. Вернадского?	УК -5
11.		Дайте определение понятия «бытие».	УК -5
12.		Дайте определение понятия «сознание».	УК -5
13.		Дайте определение понятия «движение».	УК -5
14.		Дайте определение понятия «пространство».	УК -5
15.		Дайте определение понятия «время».	УК -5
16.		Кому принадлежит тезис «Мыслю, следовательно, существую»?	УК -5
17.		Перечислите функции философии.	УК -5
18.		Какая классификация форм движения была предложена Энгельсом?	УК -5
19.		Дайте определение понятия «эмпиризм».	УК -5
20.		Дайте определение понятия «экзистенциализм».	УК -5
21.		Какие выделяют формы бытия?	УК -5
22.		Какая концепция объясняет происхождение и сущность сознания?	УК -5
23.		Укажите четыре «благородные истины» буддизма.	УК -5
24.		Какие уровни включает в себя научное познание?	УК -5
25.		Какие теории истины существуют в гносеологии?	УК -5
26.		Что такое «категорический императив» Канта?	УК -5
27.		Какие выделяют этапы развития западной средневековой философии?	УК -5
28.		Дайте характеристику основным направлениям философии эпохи Нового времени.	УК -5
29.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Какие «идолы» (заблуждения) в познании выделил Ф.Бэкон?	УК -5
30.	Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E	Что представляет собой разработанный Сократом метод познания – майевтика?	УК -5

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Критерии оценивания: при проверке преподаватель подсчитывает количество верных заданий. За каждый правильный ответ - 1 балл.

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;
- оценка "4" (хорошо) - владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог выполнить задания теста

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если _____

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если _____

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023