

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 21.10.2023 11:26:58  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Методология научных исследований**

|                          |                                             |          |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------|
| Направление подготовки   | <u>08.04.01 Строительство</u>               |          |
| Направленность (профиль) | <u>Технология, организация и технология</u> |          |
|                          | <u>строительства</u>                        |          |
| Форма обучения           | очная                                       | заочная  |
| Реализуется в семестрах  | <u>1</u>                                    | <u>1</u> |
| Год начала обучения      | <u>2023</u>                                 |          |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований»
3. Разработчик: Сидякин П.А., профессор кафедры «Строительство», доцент кафедры «Строительство»
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии: Вахилевич Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя: Кобаля Тамаз Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, индикаторы                                                                                                                           | Уровни сформированности компетенции                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                     | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                     | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                 |
| <b>Компетенция: УК-1</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| ИД-1 УК-1<br>Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                             | Не способен анализировать проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                             | С затруднением анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                             | На достаточно хорошем уровне анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                             | В полной мере анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                             |
| ИД-2 УК-1<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации                                                         | Не способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации                                                           | С затруднением определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации                                                         | На достаточно хорошем уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации                                                         | В полной мере определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации                                                         |
| ИД-3 УК-1<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | Не способен критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                      | С затруднением критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | На достаточно хорошем уровне критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | В полной мере критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    |
| ИД-4 УК-1<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Не способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | С затруднением разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | На достаточно хорошем уровне разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | В полной мере разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| ИД-5 УК-1<br>Строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                       | Не способен строить сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                        | С затруднением строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                       | На достаточно хорошем уровне строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                       | В полной мере строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                       |
| <b>Компетенция: ОПК-1</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |

Документ подписан  
Сертификат: 8C0000043E9ABBB952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1<br>Применяет<br>фундаментальные<br>законы, описывающие<br>изучаемый процесс или<br>явление;                                                                                                        | ОПК-1 | Не способен<br>применять<br>фундаментальные<br>законы, описывающие<br>изучаемый процесс<br>или явление;                                                                                                        | С затруднением<br>применяет<br>фундаментальны<br>е законы,<br>описывающие<br>изучаемый<br>процесс или<br>явление;                                                                                                     | На достаточно<br>хорошем уровне<br>применяет<br>фундаментальные<br>законы,<br>описывающие<br>изучаемый процесс<br>или явление;                                                                                                        | В полной мере<br>применяет<br>фундаментальные<br>законы,<br>описывающие<br>изучаемый процесс<br>или явление;                                                                                                        |
| ИД-2<br>Составляет<br>математическую<br>модель, описывающую<br>изучаемый процесс или<br>явление, выбор и<br>обоснование граничных<br>и начальных условий;                                               | ОПК-1 | Не способен<br>составлять<br>математическую<br>модель, описывающую<br>изучаемый процесс<br>или явление, выбор и<br>обоснование<br>граничных и<br>начальных условий;                                            | С затруднением<br>составляет<br>математическую<br>модель,<br>описывающую<br>изучаемый<br>процесс или<br>явление, выбор и<br>обоснование<br>граничных и<br>начальных<br>условий;                                       | На достаточно<br>хорошем уровне<br>составляет<br>математическую<br>модель,<br>описывающую<br>изучаемый процесс<br>или явление, выбор и<br>обоснование<br>граничных и<br>начальных условий;                                            | В полной мере<br>составляет<br>математическую<br>модель,<br>описывающую<br>изучаемый процесс<br>или явление, выбор<br>и обоснование<br>граничных и<br>начальных условий;                                            |
| ИД-3<br>Оценивает<br>адекватность<br>результатов<br>моделирования,<br>формулирует<br>предложения по<br>использованию<br>математической модели<br>для решения задач<br>профессиональной<br>деятельности; | ОПК-1 | Не способен оценивать<br>адекватность<br>результатов<br>моделирования,<br>формулирует<br>предложения по<br>использованию<br>математической<br>модели для решения<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности; | С затруднением<br>оценивает<br>адекватность<br>результатов<br>моделирования,<br>формулирует<br>предложения по<br>использованию<br>математической<br>модели для<br>решения задач<br>профессиональн<br>ой деятельности; | На достаточно<br>хорошем уровне<br>оценивает<br>адекватность<br>результатов<br>моделирования,<br>формулирует<br>предложения по<br>использованию<br>математической<br>модели для решения<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности; | В полной мере<br>оценивает<br>адекватность<br>результатов<br>моделирования,<br>формулирует<br>предложения по<br>использованию<br>математической<br>модели для решения<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности; |
| ИД-4<br>Применяет<br>задачи<br>оптимизации<br>в<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                                     | ОПК-1 | Не способен<br>применяет типовые<br>задачи теории<br>оптимизации в<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                         | С затруднением<br>применяет<br>типовые задачи<br>теории<br>оптимизации в<br>профессионально<br>й деятельности                                                                                                         | На достаточно<br>хорошем уровне<br>применяет типовые<br>задачи теории<br>оптимизации в<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                            | В полной мере<br>применяет типовые<br>задачи теории<br>оптимизации в<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                            |
| <b>Компетенция: ОПК-2</b>                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| ИД-1<br>Собирает<br>и систематизирует<br>научно-техническую<br>информацию о<br>рассматриваемом<br>объекте, в т.ч. с<br>использованием<br>информационных<br>технологий;                                  | ОПК-2 | Не способен собирать<br>и систематизирует<br>научно-техническую<br>информацию о<br>рассматриваемом<br>объекте, в т.ч. с<br>использованием<br>информационных<br>технологий;                                     | С затруднением<br>собирает и<br>систематизирует<br>научно-<br>техническую<br>информацию о<br>рассматриваемом<br>объекте, в т.ч. с<br>использованием<br>информационных<br>технологий;                                  | На достаточно<br>хорошем уровне<br>собирает и<br>систематизирует<br>научно-техническую<br>информацию о<br>рассматриваемом<br>объекте, в т.ч. с<br>использованием<br>информационных<br>технологий;                                     | В полной мере<br>собирает и<br>систематизирует<br>научно-техническую<br>информацию о<br>рассматриваемом<br>объекте, в т.ч. с<br>использованием<br>информационных<br>технологий;                                     |
| ИД-2<br>Оценивает<br>достоверность научно-<br>технической<br>информации о<br>рассматриваемом<br>объекте;                                                                                                | ОПК-2 | Не способен оценивать<br>достоверность научно-<br>технической<br>информации о<br>рассматриваемом<br>объекте;                                                                                                   | С затруднением<br>оценивает<br>достоверность<br>научно-<br>технической<br>информации о<br>рассматриваемом<br>объекте;                                                                                                 | На достаточно<br>хорошем уровне<br>оценивает<br>достоверность<br>научно-технической<br>информации о<br>рассматриваемом<br>объекте;                                                                                                    | В полной мере<br>оценивает<br>достоверность<br>научно-технической<br>информации о<br>рассматриваемом<br>объекте;                                                                                                    |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-3<br>Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;                                                                                      | ОПК-2 | Не способен использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;                                                                                    | С затруднением использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;                                                                                      | На достаточно хорошем уровне использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;                                                                                      | В полной мере использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;                                                                                      |
| ИД-4<br>Использует информационно-коммуникационные технологии оформления документации и представления информации                                                                                                                 | ОПК-2 | Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии оформления документации и представления информации                                                                                                               | С затруднением использует информационно-коммуникационные технологии оформления документации и представления информации                                                                                                                 | На достаточно хорошем уровне использует информационно-коммуникационные технологии оформления документации и представления информации                                                                                                                 | В полной мере использует информационно-коммуникационные технологии оформления документации и представления информации                                                                                                                 |
| <b>Компетенция: ОПК-3</b>                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИД-1<br>Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;                                                                                        | ОПК-3 | Не способен формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;                                                                                      | С затруднением формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;                                                                                        | На достаточно хорошем уровне формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;                                                                                        | В полной мере формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;                                                                                        |
| ИД-2<br>Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                 | ОПК-3 | Не способен собирать и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                 | С затруднением собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                 | На достаточно хорошем уровне собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                 | В полной мере собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                 |
| ИД-3<br>Выбирает методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; | ОПК-3 | Не способен выбирать методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; | С затруднением выбирает методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; | На достаточно хорошем уровне выбирает методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; | В полной мере выбирает методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|                                        |       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-4                                   | ОПК-3 | Не способен составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; | С затруднением составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; | На достаточно хорошем уровне составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; | В полной мере составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; |
| ИД-5                                   | ОПК-3 | Не способен разрабатывать и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности            | С затруднением разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности            | На достаточно хорошем уровне разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности            | В полной мере разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности            |
| <b>Компетенция: ОПК-6</b>              |       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| ИД-1                                   | ОПК-6 | Не способен формулировать цели, задачи исследований;                                                                                       | С затруднением формулирует цели, задачи исследований;                                                                                         | На достаточно хорошем уровне формулирует цели, задачи исследований;                                                                                         | В полной мере формулирует цели, задачи исследований;                                                                                         |
| ИД-2                                   | ОПК-6 | Выбирает способы и методики выполнения исследований;                                                                                       | С затруднением выбирает способы и методики выполнения исследований;                                                                           | На достаточно хорошем уровне выбирает способы и методики выполнения исследований;                                                                           | В полной мере выбирает способы и методики выполнения исследований;                                                                           |
| ИД-3                                   | ОПК-6 | Не способен составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;                                          | С затруднением составляет программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;                                          | На достаточно хорошем уровне составляет программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;                                          | В полной мере составляет программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;                                          |
| ИД-4                                   | ОПК-6 | Не способен составлять плана исследования с помощью методов факторного анализа;                                                            | С затруднением составляет плана исследования с помощью методов факторного анализа;                                                            | На достаточно хорошем уровне составляет плана исследования с помощью методов факторного анализа;                                                            | В полной мере составляет плана исследования с помощью методов факторного анализа;                                                            |
| ИД-5                                   | ОПК-6 | Не способен обеспечивать контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;                              | С затруднением обеспечивает контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;                              | На достаточно хорошем уровне обеспечивает контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;                              | В полной мере обеспечивает контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;                              |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|       |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-6  | ОПК-6 | Не способен обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; | С затруднением обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; | На достаточно хорошем уровне обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; | В полной мере обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; |
| ИД-7  | ОПК-6 | Не способен обеспечивать контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;    | С затруднением обеспечивает контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;    | На достаточно хорошем уровне обеспечивает контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;    | В полной мере обеспечивает контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;    |
| ИД-8  | ОПК-6 | Не способен документировать результаты исследований, оформляет отчётную документацию;                                            | С затруднением документирует результаты исследований, оформляет отчётную документацию;                                              | На достаточно хорошем уровне документирует результаты исследований, оформляет отчётную документацию;                                              | В полной мере документирует результаты исследований, оформляет отчётную документацию;                                              |
| ИД-9  | ОПК-6 | Не способен обеспечивать контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;                                | С затруднением обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;                                | На достаточно хорошем уровне обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;                                | В полной мере обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;                                |
| ИД-10 | ОПК-6 | Не способен формулировать выводы по результатам исследования;                                                                    | С затруднением формулирует выводы по результатам исследования;                                                                      | На достаточно хорошем уровне формулирует выводы по результатам исследования;                                                                      | В полной мере формулирует выводы по результатам исследования;                                                                      |
| ИД-11 | ОПК-6 | Не способен обеспечивать представление и защиту результатов проведённых исследований                                             | С затруднением обеспечивает представление и защиту результатов проведённых исследований                                             | На достаточно хорошем уровне обеспечивает представление и защиту результатов проведённых исследований                                             | В полной мере обеспечивает представление и защиту результатов проведённых исследований                                             |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специализитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                          | Содержание вопроса                                                                            | Компетенция |
|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Семестр 1     |                                           |                                                                                               |             |
| 1.            |                                           | Логика процесса научного исследования.                                                        | УК-1        |
| 2.            |                                           | Основные принципы психолого-педагогического исследования.                                     | УК-1        |
| 3.            |                                           | Понятие научной проблемы, ее постановка и формулировка.                                       | УК-1        |
| 4.            |                                           | Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.                                     | УК-1        |
| 5.            |                                           | Уровни и методы научного исследования.                                                        | УК-1        |
| 6.            |                                           | Специфика психолого-педагогического исследования.                                             | УК-1        |
| 7.            |                                           | Эксперимент как метод исследования.                                                           | УК-1        |
| 8.            |                                           | Сравнение и измерение.                                                                        | УК-1        |
| 9.            |                                           | Проблема измерения в психолого-педагогическом исследовании.                                   | УК-1        |
| 10.           |                                           | Анкетирование в психолого-педагогическом исследовании.                                        | УК-1        |
| 11.           |                                           | Основные виды тестов.                                                                         | УК-1        |
| 12.           |                                           | Методы теоретического обобщения эмпирической информации.                                      | УК-1        |
| 13.           |                                           | Структура и основные элементы психолого-педагогического исследования.                         | УК-1        |
| 14.           |                                           | Программа психолого-педагогического исследования.                                             | УК-1        |
| 15.           |                                           | Методы анализа и обработки результатов исследования.                                          | УК-1        |
| 16.           |                                           | Философские основания методологии научного исследования.                                      | УК-1        |
| 17.           |                                           | Понятие о методе и методологии научного исследования.                                         | УК-1        |
| 18.           |                                           | Теория, метод и методика, их взаимосвязь.                                                     | УК-1        |
| 19.           |                                           | Научный понятийный аппарат.                                                                   | УК-1        |
| 20.           |                                           | Типология методов научного исследования.                                                      | УК-1        |
| 21.           |                                           | Взаимосвязь предмета и метода.                                                                | УК-1        |
| 22.           |                                           | Научные факты и их роль в научном исследовании.                                               | УК-1        |
| 23.           |                                           | Исследование и диагностика.                                                                   | УК-1        |
| 24.           | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | Методологии педагогики и её уровни.                                                           | УК-1        |
| 25.           | Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7       | Требования надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.                     | УК-1        |
| 26.           | Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна | Способы представления данных                                                                  | УК-1        |
| 27.           | Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023  | Процедура и технология использования различных методов психологопедагогического исследования. | УК-1        |



|     |   |                                                                                                                                                                           |      |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 28. |   | Методы статистической обработки данных                                                                                                                                    | УК-1 |
| 29. |   | Общая характеристика методов педагогических исследований                                                                                                                  | УК-1 |
| 30. |   | Опрос и его виды                                                                                                                                                          | УК-1 |
| 31. |   | Наблюдение и его виды                                                                                                                                                     | УК-1 |
| 32. |   | Эксперимент и его виды                                                                                                                                                    | УК-1 |
| 33. |   | Проективные методы                                                                                                                                                        | УК-1 |
| 34. |   | Метод анализа результатов деятельности                                                                                                                                    | УК-1 |
| 35. |   | Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования                                                                                                                | УК-1 |
| 36. |   | Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.                                                                                                    | УК-1 |
| 37. |   | Изучение передового педагогического опыта.                                                                                                                                | УК-1 |
| 38. | б | Зафиксированные наблюдателем явления физического мира, которые обнаруживаются в процедурах эксперимента и измерения:<br>а) догадки<br>б) факты<br>в) предположения        | УК-1 |
| 39. | в | Процесс обмена информацией между двумя и более людьми:<br>а) диалог<br>б) монолог<br>в) коммуникация                                                                      | УК-1 |
| 40. | а | Кодифицированная и, благодаря этому, идентифицируемая информация любого рода:<br>а) знание<br>б) познание<br>в) общение                                                   | УК-1 |
| 41. | в | Совокупность наиболее устойчивых представлений, верований, стандартов и стереотипов сознания человека, его духовный склад:<br>а) традиция<br>б) привычка<br>в) менталитет | УК-1 |
| 42. | б | Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления:<br>а) понимание<br>б) абстрагирование<br>в) осознание             | УК-1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 43. | а | Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью:<br>а) идеальный тип<br>б) продуктивный метод<br>в) социальная динамика                                                                                                | УК-1 |
| 44. | б | Диалектика, представленная как учение о формировании и развитии знаний в единстве их содержания и формы, называется логикой:<br>а) рассудка<br>б) разума<br>в) мышления                                                                                                                              | УК-1 |
| 45. | а | Главным источником развития науки является:<br>а) конкуренция теорий, исследовательских программ<br>б) взаимодействие теории и эмпирических данных<br>в) выявление и разрешение противоречий                                                                                                         | УК-1 |
| 46. | в | Экстернализм — это концепция развития науки, которая:<br>а) развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания<br>б) рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов<br>в) ведущую роль отводит внешним факторам                                     | УК-1 |
| 47. | А | Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что:<br>а) из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия<br>б) научное знание отчуждается от личности<br>в) научное знание вырабатывается научным сообществом | УК-1 |
| 48. | в | Двухфакторная теория мотивации принадлежит:<br>а) Эйнштейну<br>б) Понди<br>в) Херцбергу                                                                                                                                                                                                              | УК-1 |
| 49. | а | В акте познания участвует:<br>а) подсознание<br>б) весь организм<br>в) мозг                                                                                                                                                                                                                          | УК-1 |
| 50. | в | Абсолютная истинность и относительная истинность ... друг друга:<br>а) исключают                                                                                                                                                                                                                     | УК-1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E73A500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                              | б) дополняют<br>в) не исключают                                                                                        |       |
| 51. |                                                                                                                                              | Понятие истории науки.                                                                                                 | ОПК-1 |
| 52. |                                                                                                                                              | Основные особенности науки: объект, предмет.                                                                           | ОПК-1 |
| 53. |                                                                                                                                              | Методология научных исследований.                                                                                      | ОПК-1 |
| 54. |                                                                                                                                              | Экономическая эффективность: понятие и сущность.                                                                       | ОПК-1 |
| 55. |                                                                                                                                              | Оформление результатов научного исследования.                                                                          | ОПК-1 |
| 56. |                                                                                                                                              | Методы оценки эффективности научно-исследовательских проектов. Критерии выбора эффективных решений.                    | ОПК-1 |
| 57. |                                                                                                                                              | Критерии выбора эффективных решений.                                                                                   | ОПК-1 |
| 58. |                                                                                                                                              | Принятие решений в условиях неопределенности и риска.                                                                  | ОПК-1 |
| 59. |                                                                                                                                              | Показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов.                                                     | ОПК-1 |
| 60. |                                                                                                                                              | Оформление результатов научного исследования.                                                                          | ОПК-1 |
| 61. |                                                                                                                                              | Критерии выбора эффективных решений.                                                                                   | ОПК-1 |
| 62. |                                                                                                                                              | Принятие решений в условиях неопределенности и риска.                                                                  | ОПК-1 |
| 63. |                                                                                                                                              | Планирование научного исследования.                                                                                    | ОПК-1 |
| 64. |                                                                                                                                              | Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач. Обоснование темы научного исследования.                | ОПК-1 |
| 65. |                                                                                                                                              | Актуальность исследований и новизна исследований.                                                                      | ОПК-1 |
| 66. |                                                                                                                                              | Методологические требования к содержанию и результату научной работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. | ОПК-1 |
| 67. |                                                                                                                                              | Апробация научных результатов.                                                                                         | ОПК-1 |
| 68. |                                                                                                                                              | Основные источники научной информации.                                                                                 | ОПК-1 |
| 69. |                                                                                                                                              | Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками.                           | ОПК-1 |
| 70. |                                                                                                                                              | Последовательность поиска документальных источников информации.                                                        | ОПК-1 |
| 71. |                                                                                                                                              | Интернет-ресурсы. Особенности использования Интернет-ресурсов.                                                         | ОПК-1 |
| 72. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA300000000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна | Изучение научной литературы. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.  | ОПК-1 |
| 73. |                                                                                                                                              | Особенности научной работы и этика научного труда.                                                                     | ОПК-1 |
| 74. |                                                                                                                                              | Общие требования и правила составления библиографической записи и описания.                                            | ОПК-1 |
| 75. | Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023                                                                                                     | Особенности описания нормативно-правовых документов.                                                                   | ОПК-1 |



|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 76. |   | Оформление библиографических ссылок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1 |
| 77. |   | Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1 |
| 78. |   | Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 |
| 79. |   | Язык и стиль научного письменного текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 |
| 80. |   | Оформление цитат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 |
| 81. |   | Техники, процедуры и методики научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 |
| 82. |   | Процедура выбор темы научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 |
| 83. |   | Методологические и процедурные разделы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1 |
| 84. |   | Способы сбора научной информации – основные источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 |
| 85. |   | Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 |
| 86. |   | Методика изучения литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 |
| 87. |   | Структура научной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 |
| 88. |   | Моральные нормы и ценности науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 |
| 89. |   | Предмет и структура методологии науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 |
| 90. |   | Проблемы воспроизводства научных кадров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 |
| 91. |   | Внутренняя и внешняя этика науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 |
| 92. |   | Античная наука: социально-исторические условия и особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 |
| 93. |   | Гипотеза как форма развития научного знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 |
| 94. |   | Дедукция как метод науки и его функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1 |
| 95. |   | Диахронное и синхронное разнообразие науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 |
| 96. | В | <p>Верны ли определения:</p> <p>А) Интуиция – явления внезапного достаточно полного и отчетливого постижения искомого результата (решения проблемы) при неосознанности и неподконтрольности путей, ведущих к этому результату.</p> <p>В) Понятия, теории, законы - формы научного знания в теоретическом исследовании</p> <p>Подберите правильный ответ</p> <p>А) А - нет, В - да</p> <p>Б) А - нет, В - нет</p> <p>В) А - да, В - нет</p> <p>Г) А - да, В - да</p> | ОПК-1 |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 97.  | А | <p>Критерий ____ зависит от масштаба использования результатов научного исследования</p> <p>А) практической значимости<br/> Б) научной новизны<br/> В) актуальности<br/> Г) теоретической значимости</p>                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 |
| 98.  | А | <p>Цель науки —...</p> <p>А) Познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;<br/> Б) Обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска;<br/> В) Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.</p> | ОПК-1 |
| 99.  | В | <p>Что является основным элементом научно мыслительного процесса?</p> <p>А) Явления;<br/> Б) Категории;<br/> В) Понятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1 |
| 100. | Б | <p>Научная идея-это ...</p> <p>А) Форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов;<br/> Б) Является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов);<br/> В) Универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний, в естественно- языковой форме.</p>                                             | ОПК-1 |
| 101. | В | <p>Метод исследования - это ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |     | <p>А) Способ применения старого знания для получения нового знания.</p> <p>Б) Научный документ, содержащий сжатое изложение результатов.</p> <p>В) Определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.</p>                                                                                                                                                                                                       |       |
| 102. | Б,В | <p>Научное исследование-это...</p> <p>А) Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения.</p> <p>Б) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения В)</p> <p>Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий</p>                                                                                    | ОПК-1 |
| 103. | А   | <p>Объект исследования - это..</p> <p>А) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения Б)</p> <p>Описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия.</p> <p>В) Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.</p> | ОПК-1 |
| 104. | Б   | <p>Анализ -...</p> <p>А) Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления.</p> <p>Б) Реальное или мысленное разделение объекта на составные части и синтез - их объединение в единое органическое целое</p> <p>В) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, тесно связано с абстрагированием</p>                                                                            | ОПК-1 |
| 105. | В   | <p>Что означает: «научное предположение, истинное значение которого является неопределенным»?</p> <p>А) Умозаключение;</p> <p>Б) Суждение;</p> <p>В) Гипотеза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |   |                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 106. | В | В научно-исследовательской деятельности проблема представляет собой:<br><br>А) Вопрос, на который нет ответа;<br><br>Б) Вопрос, на который есть ответ;<br><br>В) В наличном знании нет готовых средств для его поиска. | ОПК-1 |
| 107. | В | В основе проблемы лежит:<br><br>А) Противоречие между языковыми категориями;<br><br>Б) Противоречие между мыслями;<br><br>В) Противоречие между знанием и незнанием.                                                   | ОПК-1 |
| 108. | В | Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами:<br><br>А) Выбор темы исследования;<br><br>Б) Определение задач исследования;<br><br>В) Все вышеперечисленное.                                       | ОПК-1 |
| 109. | В | На заключительном этапе исследования раскрывается:<br><br>А) Смысл полученного результата;<br><br>Б) Цель и задачи исследования;<br><br>В) Его значение для науки и практики.                                          | ОПК-1 |
| 110. | Б | Предварительный этап считается завершенным:<br><br>А) Когда исследователь убедился в правомерности избранной темы;                                                                                                     | ОПК-1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                      |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                                                              | Б) Сформулировал первоначальную гипотезу;<br>В) Определил и проверил на ограниченном материале методику исследования |       |
| 111. |                                                                                                                                              | Принятие решений в условиях неопределенности и риска.                                                                | ОПК-2 |
| 112. |                                                                                                                                              | Показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов.                                                   | ОПК-2 |
| 113. |                                                                                                                                              | Оформление результатов научного исследования.                                                                        | ОПК-2 |
| 114. |                                                                                                                                              | Критерии выбора эффективных решений.                                                                                 | ОПК-2 |
| 115. |                                                                                                                                              | Принятие решений в условиях неопределенности и риска.                                                                | ОПК-2 |
| 116. |                                                                                                                                              | Понятие мат. Модели.                                                                                                 | ОПК-2 |
| 117. |                                                                                                                                              | Основные особенности науки: объект, предмет.                                                                         | ОПК-2 |
| 118. |                                                                                                                                              | Методология научных исследований.                                                                                    | ОПК-2 |
| 119. |                                                                                                                                              | Экономическая эффективность: понятие и сущность.                                                                     | ОПК-2 |
| 120. |                                                                                                                                              | Оформление результатов научного исследования.                                                                        | ОПК-2 |
| 121. |                                                                                                                                              | Методы оценки эффективности научно-исследовательских проектов.                                                       | ОПК-2 |
| 122. |                                                                                                                                              | Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.?                                              | ОПК-2 |
| 123. |                                                                                                                                              | Вторичные документы и издания?                                                                                       | ОПК-2 |
| 124. |                                                                                                                                              | Определение и вид технологической карты научных исследований                                                         | ОПК-2 |
| 125. |                                                                                                                                              | Принципы построения технологической карты научных исследований?                                                      | ОПК-2 |
| 126. |                                                                                                                                              | Эффективность технологической карты в организации научных исследований?                                              | ОПК-2 |
| 127. |                                                                                                                                              | Обобщенная модель технологической карты научных исследований.                                                        | ОПК-2 |
| 128. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна | Поддержание понятия «наука». Современная классификация наук. Значение философии для развития науки.                  | ОПК-2 |
| 129. |                                                                                                                                              | Основные концепции и общественные функции современной науки.                                                         | ОПК-2 |
| 130. | Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023                                                                                                      | Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности.                                   | ОПК-2 |



|      |                                                                                                   |                                                                                                      |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 131. |                                                                                                   | Роль науки в современном обществе. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. | ОПК-2 |
| 132. |                                                                                                   | Управление в сфере науки. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.   | ОПК-2 |
| 133. |                                                                                                   | Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.                                          | ОПК-2 |
| 134. |                                                                                                   | Ученые степени и ученые звания.                                                                      | ОПК-2 |
| 135. |                                                                                                   | Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования.                               | ОПК-2 |
| 136. |                                                                                                   | Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.                               | ОПК-2 |
| 137. |                                                                                                   | Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения.                              | ОПК-2 |
| 138. |                                                                                                   | Способы исследования нравственного развития ребенка.                                                 | ОПК-2 |
| 139. |                                                                                                   | Показатели интеллектуального, нравственного и волевого развития личности.                            | ОПК-2 |
| 140. |                                                                                                   | Методы оценки отношений ребенка со средой (социальной и образовательной).                            | ОПК-2 |
| 141. |                                                                                                   | Оценка степени социальной напряженности в отношении ребенка с образовательной средой.                | ОПК-2 |
| 142. |                                                                                                   | Способы оценки текущего состояния в развитии ребенка.                                                | ОПК-2 |
| 143. |                                                                                                   | Оценка ресурсов и потенциала развития учащегося: способы и критерии оценивания.                      | ОПК-2 |
| 144. |                                                                                                   | Исследование межличностных контактов.                                                                | ОПК-2 |
| 145. |                                                                                                   | Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.                               | ОПК-2 |
| 146. |                                                                                                   | Сущность и основные принципы разработки плана исследования.                                          | ОПК-2 |
| 147. |                                                                                                   | Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения        | ОПК-2 |
| 148. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ                                                         | Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.                              | ОПК-2 |
| 149. | Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна | Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.                                        | ОПК-2 |
| 150. | Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023                                                          | Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности.      | ОПК-2 |



|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 151. |   | Философия науки: предмет, метод, функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2 |
| 152. |   | Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2 |
| 153. |   | Императивы научного этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2 |
| 154. |   | Этические проблемы публикации результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2 |
| 155. |   | Стратегия научного сообщества в отношениях с общественными движениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 |
| 156. | Г | Общие концепции построения научного исследования включает ____ методология<br>А) философская<br>Б) конкретно-научная<br>В) технологическая<br>Г) общенаучная                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 |
| 157. | Г | Верны ли определения:<br><br>А) Закон - объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами.<br><br>Б) Закономерность – общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений<br><br>Подберите правильный ответ<br><br>А) А - нет, В - да<br>Б) А - да, В - да<br>В) А - да, В - нет<br>Г) А - нет, В - нет | ОПК-2 |
| 158. | А | Основной этап включает следующие стадии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000600000435  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |   |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | <p>А) Работа с фактическим материалом;</p> <p>Б) Работа с заключением;</p> <p>В) Объяснение с целью раскрыть сущностные характеристики изучаемого явления.</p>                                                        |       |
| 159. | В | <p>На заключительном этапе исследователь вновь обращается:</p> <p>А) К предмету исследования;</p> <p>Б) К объекту исследования;</p> <p>В) К гипотезе исследования.</p>                                                | ОПК-2 |
| 160. | В | <p>На заключительном этапе исследования раскрывается:</p> <p>А) Смысл полученного результата;</p> <p>Б) Цель и задачи исследования;</p> <p>В) Его значение для науки и практики.</p>                                  | ОПК-2 |
| 161. | Д | <p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>А) целенаправленность</p> <p>Б) поиск нового</p> <p>В) систематичность</p> <p>Г) строгая доказательность</p> <p>Д) все перечисленные признаки</p> | ОПК-2 |
| 162. | А | <p>Основная функция метода:</p> <p>А) внутренняя организация и регулирование процесса познания</p>                                                                                                                    | ОПК-2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 200000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | <p>Б) поиск общего у ряда единичных явлений</p> <p>В) достижение результата</p>                                                                                                                                                                            |       |
| 163. | А | <p>_____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.</p> <p>А) метод</p> <p>Б) принцип</p> <p>В) эксперимент</p> <p>Г) разработка</p> | ОПК-2 |
| 164. | А | <p>_____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.</p> <p>А) наука</p> <p>Б) апробация</p> <p>В) концепция</p> <p>Г) теория</p>                                                    | ОПК-2 |
| 165. | А | <p>_____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному</p>                                                                                       | ОПК-2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | <p>творчеству и практике.</p> <p>А) методология</p> <p>Б) идеология</p> <p>В) аналогия</p> <p>Г) морфология</p>                                                                                                                                                   |       |
| 166. | Д | <p>Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов <b>НЕ относятся:</b></p> <p>А) философские</p> <p>Б) общенаучные</p> <p>В) частнонаучные</p> <p>Г) дисциплинарные</p> <p>Д) определяющие</p> | ОПК-2 |
| 167. | Г | <p>В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним <b>НЕ относится:</b></p> <p>А) наблюдение</p> <p>Б) эксперимент</p>                                                                                                     | ОПК-2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7AA559980000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | В) сравнение<br><br>+ : формализация                                                                                                                                                                                                               |       |
| 168. | В | Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним <b>НЕ относится:</b><br><br>А) опытная проверка гипотез и теорий<br><br>Б) формирование новых научных концепций<br><br>В) заинтересованное отношение к изучаемому предмету | ОПК-2 |
| 169. | Г | К общелогическим методам и приемам познания <b>НЕ относится:</b><br><br>А) анализ<br><br>Б) синтез<br><br>В) абстрагирование<br><br>+ : эксперимент                                                                                                | ОПК-2 |
| 170. | А | Замысел исследования – это...<br><br>А) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы<br><br>Б) литературное оформление результатов исследования               | ОПК-2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |  |                                                                     |       |
|------|--|---------------------------------------------------------------------|-------|
|      |  | В) накопление фактического материала                                |       |
| 171. |  | Краткое описание системы STATISTICA.                                | ОПК-3 |
| 172. |  | Статистические процедуры системы STATISTICA.                        | ОПК-3 |
| 173. |  | Структура диалога пользователя в системе STATISTICA.                | ОПК-3 |
| 174. |  | Примеры использования системы STATISTICA                            | ОПК-3 |
| 175. |  | Основные понятия и определения.                                     | ОПК-3 |
| 176. |  | Классификация моделей.                                              | ОПК-3 |
| 177. |  | Методы эмпирического уровня?                                        | ОПК-3 |
| 178. |  | Методы экспериментально-теоретического уровня?                      | ОПК-3 |
| 179. |  | Методы теоретического уровня?                                       | ОПК-3 |
| 180. |  | Классификация научных исследований?                                 | ОПК-3 |
| 181. |  | Организационная структура и тенденции развития науки в России.      | ОПК-3 |
| 182. |  | Аналогия и моделирование.                                           | ОПК-3 |
| 183. |  | Научные методы исследования: построение теоретического знания.      | ОПК-3 |
| 184. |  | Научные методы исследования: построение эмпирического знания.       | ОПК-3 |
| 185. |  | Анализ документов как метод исследования.                           | ОПК-3 |
| 186. |  | Метод экспертной оценки.                                            | ОПК-3 |
| 187. |  | Опрос и его виды.                                                   | ОПК-3 |
| 188. |  | Наблюдение как метод исследования.                                  | ОПК-3 |
| 189. |  | История методологических знаний. Методология научного творчества.   | ОПК-3 |
| 190. |  | Овладение навыками самостоятельной учебно-исследовательской работе. | ОПК-3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 191. |                                                                                                                                             | Виды научно-исследовательских работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3 |
| 192. |                                                                                                                                             | Классификация методов, используемых в исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3 |
| 193. |                                                                                                                                             | Теоретические методы в педагогическом исследовании: абстракция, анализ, синтез, сравнение, индукция, дедукция, моделирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3 |
| 194. |                                                                                                                                             | Эмпирические методы в педагогическом исследовании: наблюдение, квалифицированное протоколирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 |
| 195. |                                                                                                                                             | Психологические методы в педагогическом исследовании: психологическая диагностика, тесты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3 |
| 196. |                                                                                                                                             | Социологические методы в педагогическом исследовании: опрос, беседа, интервью, анкетирование. Социометрический метод. Контент-анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3 |
| 197. |                                                                                                                                             | Изучение психолого-педагогической и методической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3 |
| 198. |                                                                                                                                             | Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией (Программа-просмотрщик MicrosoftInternetExplorer, Электронная почта (e-mail, Телеконференции (InternetNews)). Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследований. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора MicrosoftWord | ОПК-3 |
| 199. |                                                                                                                                             | Язык научного описания. Научный стиль. Подстили научного стиля. Требования к языку научного описания. Интернационализация терминологии Использование языка и символики в педагогических научных описаниях                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3 |
| 200. |                                                                                                                                             | Оформление результатов научно-педагогического исследования. Апробация. Требования к содержанию и стилю итоговых документов.Защита результатов и выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3 |
| 201. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br>Владелец: Шебухова Татьяна Александровна | Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3 |
| 202. | Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023                                                                                                    | Методологическая рефлексия в педагогическом исследовании: актуальность, проблема, тема, объект и предмет, цели и задачи, гипотеза, новизна (теоретическая и практическая), этапы, методы, структура научно-педагогического исследования. Концепция исследования.                                                                                                                                                           | ОПК-3 |



|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | Педагогическое проектирование и его составляющие. Прогнозирование, моделирование, оформление проекта и программирование.                                                                                                    |       |
| 203. |                                                                                                                                                                                                                                        | Метод изучения документов и результатов педагогической деятельности. Изучение и обобщение педагогического опыта. Педагогический эксперимент.                                                                                | ОПК-3 |
| 204. |                                                                                                                                                                                                                                        | Логический и исторические подходы к исследованию                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |
| 205. |                                                                                                                                                                                                                                        | Единичный и обобщенный подходы к исследованию                                                                                                                                                                               | ОПК-3 |
| 206. |                                                                                                                                                                                                                                        | Определение задач исследования                                                                                                                                                                                              | ОПК-3 |
| 207. |                                                                                                                                                                                                                                        | Анализ и систематизация литературных данных                                                                                                                                                                                 | ОПК-3 |
| 208. |                                                                                                                                                                                                                                        | Главные изменения в подходе к научной политике на рубеже третьего тысячелетия.                                                                                                                                              | ОПК-3 |
| 209. |                                                                                                                                                                                                                                        | Основания профессиональной ответственности ученого.                                                                                                                                                                         | ОПК-3 |
| 210. |                                                                                                                                                                                                                                        | Основные линии вознаграждения ученого научным сообществом и их влияние на мотивацию ученых.                                                                                                                                 | ОПК-3 |
| 211. |                                                                                                                                                                                                                                        | Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к последующему.                                                                                                                                        | ОПК-3 |
| 212. |                                                                                                                                                                                                                                        | Концепция несоизмеримости в развитии научного знания и ее критический анализ.                                                                                                                                               | ОПК-3 |
| 213. |                                                                                                                                                                                                                                        | Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности.                                                                                                                                      | ОПК-3 |
| 214. |                                                                                                                                                                                                                                        | Метатеоретический уровень научного знания и его структура.                                                                                                                                                                  | ОПК-3 |
| 215. |                                                                                                                                                                                                                                        | Методы метатеоретического познания.                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                        | ____ – тип рефлексии, считающий следование научному методу решающим условием приемлемости научной теории и нередко отождествляющий соответствие методу с соответствием теоретической конструкции реальности, т.е. с истиной |       |
| 216. | <div> <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E</div> <div>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> <div>Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023</div> </div> | <p>А) Дескриптивная методология</p> <p>Б) Методологизм</p> <p>В) Гносеологизм</p>                                                                                                                                           | ОПК-3 |

|      |   |                                                                                                                                                     |       |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | Г) Методология                                                                                                                                      |       |
| 217. | В | <p>Наука выполняет функции:</p> <p>А) гносеологическую</p> <p>Б) трансформационную</p> <p>В) гносеологическую и трансформационную</p>               | ОПК-3 |
| 218. | В | <p>Наука выполняет функции:</p> <p>А) гносеологическую</p> <p>Б) трансформационную</p> <p>В) гносеологическую и трансформационную</p>               | ОПК-3 |
| 219. | Г | <p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <p>А) структурный</p> <p>Б) организационный</p> <p>В) функциональный</p> | ОПК-3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000660000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 220. | Г | <p>Научно-техническая политика в развитии науки может быть:</p> <p>А) фронтальная</p> <p>Б) селективная</p> <p>В) ассимиляционная</p> <p>Г) фронтальная, селективная и ассимиляционная</p>                                                                                                                               | ОПК-3 |
| 221. | А | <p>Главными целями научной политики в системе образования являются:</p> <p>А) подготовка научно-педагогических кадров</p> <p>Б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса</p> <p>В) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности</p> <p>Г) все перечисленные цели</p> | ОПК-3 |
| 222. | А | <p>Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:</p> <p>А) фундаментальных</p> <p>Б) прикладных</p> <p>В) разработок</p>                                                                                                                                          | ОПК-3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 223. | Б | <p>В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):</p> <p>А) федеральным целевым программам</p> <p>Б) программам Министерства образования России</p> <p>В) программам других министерств</p> <p>Г) региональным программам</p>                                                                                                                                     | ОПК-3 |
| 224. | В | <p>В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:</p> <p>А) высокий</p> <p>Б) средний</p> <p>В) незначителен</p>                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3 |
| 225. | Д | <p>Методика научного исследования представляет собой:</p> <p>А) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</p> <p>Б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>В) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>Г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p> | ОПК-3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500680000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |   |                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | Д) все перечисленные определения                                                                                                                                                                           |       |
| 226. | Г | <p>В формировании научной теории важная роль отводится:</p> <p>А) индукции и дедукции</p> <p>Б) абдукции</p> <p>В) моделированию и эксперименту</p> <p>Г) всем перечисленным инструментам</p>              | ОПК-3 |
| 227. | Г | <p>В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?</p> <p>А) в период античности</p> <p>Б) в Новое время</p> <p>В) с середины XIXв.</p> <p>Г) со второй половины XX.</p> | ОПК-3 |
| 228. | Б | <p>В какой период времени наука возникла как социальный институт?</p> <p>А) в период античности</p> <p>Б) в Новое время</p>                                                                                | ОПК-3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9FB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                                                                                                | <p>В) с середины XIXв.</p> <p>Г) со второй половины XX.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 229. | А                                                                                                                                                                              | <p>В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?</p> <p>А) в период античности</p> <p>Б) в Новое время</p> <p>В) с середины XIXв.</p> <p>Г) со второй половины XX.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 |
| 230. | А                                                                                                                                                                              | <p>_____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.</p> <p>А) наука</p> <p>Б) гипотеза</p> <p>В) теория</p> <p>Г) концепция</p> | ОПК-3 |
| 231. | <div> <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br/>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-6 |
| 231. | <div> <div>Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023</div> <div>Оформление результатов научного исследования.</div> </div>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-6 |



|      |  |                                                                                                           |       |
|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 232. |  | Критерии выбора эффективных решений.                                                                      | ОПК-6 |
| 233. |  | Качество как объект научного исследования.                                                                | ОПК-6 |
| 234. |  | Принятие решений в условиях неопределенности и риска.                                                     | ОПК-6 |
| 235. |  | Классификация систем.                                                                                     | ОПК-6 |
| 236. |  | Синергетика в руководстве.                                                                                | ОПК-6 |
| 237. |  | Кибернетическая модель руководства.                                                                       | ОПК-6 |
| 238. |  | Экономическая эффективность: понятие и сущность.                                                          | ОПК-6 |
| 239. |  | Приоритетные направления развития науки и техники                                                         | ОПК-6 |
| 240. |  | Формы и методы привлечения студентов к научному творчеству?                                               | ОПК-6 |
| 241. |  | Понятие исследования. Структура исследования социальных процессов. Программа.                             | ОПК-6 |
| 242. |  | Описание социальных факторов и интерпретация (объяснение) социальных фактов.                              | ОПК-6 |
| 243. |  | Социальный закон как основа для объяснения и формирования выводов. Законы социологические и исторические. | ОПК-6 |
| 244. |  | Методология научного исследования, ее уровни.                                                             | ОПК-6 |
| 245. |  | Философский уровень методологии психолого-педагогического исследования.                                   | ОПК-6 |
| 246. |  | Системный подход как общенаучная методология психолого-педагогического исследования.                      | ОПК-6 |
| 247. |  | Конкретно-научная методология педагогического и психологического исследования.                            | ОПК-6 |
| 248. |  | Организация и логика исследования психолого-педагогической направленности.                                | ОПК-6 |
| 249. |  | Программа психолого-педагогического исследования.                                                         | ОПК-6 |
| 250. |  | Методы психолого-педагогического исследования.                                                            | ОПК-6 |
| 251. |  | Методологическая культура исследователя.                                                                  | ОПК-6 |
| 252. |  | Общетеоретические методы исследования.                                                                    | ОПК-6 |
| 253. |  | Эмпирические методы исследования.                                                                         | ОПК-6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E1  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |  |                                                                                                                                                                                       |       |
|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 254. |  | Методология научного исследования, ее уровни.                                                                                                                                         | ОПК-6 |
| 255. |  | Анализ и синтез в научном исследовании.                                                                                                                                               | ОПК-6 |
| 256. |  | Индуктивный и дедуктивный методы исследования.                                                                                                                                        | ОПК-6 |
| 257. |  | Сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование и др. методы теоретического исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности. | ОПК-6 |
| 258. |  | Исторический и логический методы в исследовании. Сравнительно-исторический метод.                                                                                                     | ОПК-6 |
| 259. |  | Наблюдение как основной метод накопления научного материала.                                                                                                                          | ОПК-6 |
| 260. |  | Опросные методы: сущность, различия, положительные и отрицательные черты.                                                                                                             | ОПК-6 |
| 261. |  | Методы изучения документации, опыта работы.                                                                                                                                           | ОПК-6 |
| 262. |  | Эксперимент как метод исследования.                                                                                                                                                   | ОПК-6 |
| 263. |  | Математические методы, их роль в исследовании.                                                                                                                                        | ОПК-6 |
| 264. |  | Этические аспекты психолого-педагогического исследования.                                                                                                                             | ОПК-6 |
| 265. |  | Закономерности развития человека в разные возрастные периоды: дошкольное детство.                                                                                                     | ОПК-6 |
| 266. |  | Закономерности развития человека в разные возрастные периоды: младший школьный возраст.                                                                                               | ОПК-6 |
| 267. |  | Закономерности развития человека в разные возрастные периоды: подростковый возраст.                                                                                                   | ОПК-6 |
| 268. |  | Закономерности развития человека в разные возрастные периоды: юношеский возраст.                                                                                                      | ОПК-6 |
| 269. |  | Закономерности психической регуляции поведения.                                                                                                                                       | ОПК-6 |
| 270. |  | Индивидуальная траектория развития учащегося и способы ее определения в образовательном процессе.                                                                                     | ОПК-6 |
| 271. |  | Способы исследования интеллектуального развития ребенка.                                                                                                                              | ОПК-6 |
| 272. |  | Способы изучения волевого развития личности.                                                                                                                                          | ОПК-6 |
| 273. |  | Методы теоретического познания.                                                                                                                                                       | ОПК-6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 200000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 274. |   | Методы философского анализа науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-6 |
| 275. |   | Методы эмпирического познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-6 |
| 276. |   | Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-6 |
| 277. |   | Миф, преднаука, наука.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-6 |
| 278. |   | Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-6 |
| 279. |   | Наука и культура: механизм взаимовлияния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-6 |
| 280. |   | Наука и общество: формы взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-6 |
| 281. | В | Рациональное знание, отвечающее строгим требованиям логического (формального) описания самого знания, методов его получения, используемого инструментария, критериев для оценки его истинности и включенное в контекст той или иной научной теории –<br><br>А) обыденное знание<br>Б) дескриптивная методология<br>В) научное знание<br>Г) гносеология | ОПК-6 |
| 282. | А | Научное предположение, допущение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией-<br><br>А) гипотеза<br>Б) теория<br>В) истина<br>Г) закон                                                                                                                                                 | ОПК-6 |
| 283. | Б | Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:<br><br>А) Анализ                                                                                                                                     | ОПК-6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2025

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | Б) Синтез<br>В) Индукция<br>Г) Дедукция                                                                                                                                                                                                     |       |
| 284. | В | Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:<br>А) Наблюдение<br>Б) Эксперимент<br>В) Аналогия<br>Г) Синтез | ОПК-6 |
| 285. | А | Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:<br>А) Моделирование<br>Б) Аналогия<br>В) Эксперимент<br>Г) Синтез                                                                               | ОПК-6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5002669006643E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 286. | В | <p>Функцией науки в обществе является...</p> <p>А) создание грамотного, «умного» общества</p> <p>Б) построение эффективной работы социума</p> <p>В) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов</p> <p>Г) создание базы для дальнейших научных исследований</p> | ОПК-6 |
| 287. | Г | <p>Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это...</p> <p>А) синтез</p> <p>Б) анализ</p> <p>В) обобщение</p> <p>Г) абстрагирование</p>                                                                             | ОПК-6 |
| 288. | В | <p>Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.</p> <p>А) общенаучным</p> <p>Б) частнонаучным</p>                                                                                                                                                                                                | ОПК-6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | <p>В) социологическим</p> <p>Г) философским</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 289. | А | <p>При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод?</p> <p>А) метод опроса</p> <p>Б) анализ документов</p> <p>В) социологический эксперимент</p> <p>Г) моделирование</p> | ОПК-6 |
| 290. | В | <p>Функцией науки в обществе является...</p> <p>А) создание грамотного, «умного» общества</p> <p>Б) построение эффективной работы социума</p> <p>В) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов</p> <p>Г) создание базы для дальнейших научных исследований</p>        | ОПК-6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023