

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 21.10.2023 12:24:30  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Мартыненко М.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
«Методология научных исследований»

|                          |                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | <u>19.04.04 Технология продукции и организация общест-<br/>венного питания</u>                        |
| Направленность (профиль) | <u>Технология продукции и организация предприятий пи-<br/>тания туристско-рекреационного кластера</u> |
| Год начала обучения      | <u>2023</u>                                                                                           |
| Форма обучения           | <u>заочная</u>                                                                                        |
| Реализуется в семестре   | <u>1</u>                                                                                              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований»

3. Разработчик Оробинская В.Н. доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Холодова Е.Н., зав.кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

Члены комиссии: Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Представитель организации-работодателя: Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология научных исследований».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023  |                                        |

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | Минимальный<br>уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                       | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                             | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                       | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                |
| <b>Компетенция:</b> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.      |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i>                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                         |
| ИД-1УК-1 Критически анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход.                                                                           | Слабо анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход.                                            | Недостаточно анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход.                                            | Анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход, но допускает ошибки.                                            | Анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход.                                            |
| ИД-2УК-1 Способен находить необходимую информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации.                       | Слабо учитывает информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации. | Недостаточно учитывает информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации. | Учитывает информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации, но допускает ошибки. | Учитывает информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации. |
| ИД-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.                                                                                | Слабо вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.                                      | Недостаточно вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.                                      | Вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации, но допускает ошибки.                                      | Вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.                                      |
| <b>Компетенция:</b> ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения. |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i>                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                         |
| ИД-1ОПК-2<br>Обладает знаниями в области совершенствования технологических процессов производства продукции различного назначения                          | Слабо осознает технологические процессы производства продукции различного назначения                          | Недостаточно осознает технологические процессы производства продукции различного назначения                          | Осознает технологические процессы производства продукции различного назначения, но                                           | Осознает технологические процессы производства продукции различного назначения.                         |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гических процессов производства продукции различного назначения.                                                                                                                                        | назначения.                                                                                                                                                                      | го назначения.                                                                                                                                                                          | допускает ошибки.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| ИД-2ОПК-2<br>Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, в том числе используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения. | Слабо учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения. | Недостаточно учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения. | Учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения, но допускает ошибки. | Учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения. |
| ИД-3ОПК-2<br>Использует инновации в области пищевых производств и индустрии питания для совершенствования технологических процессов.                                                                    | Слабо учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания.                                                                                                     | Недостаточно учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания.                                                                                                     | Учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания, но допускает ошибки.                                                                                                     | Учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания.                                                                                                     |
| <b>Компетенция:</b> ОПК-4. Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| ИД-1ОПК-4<br>Обладает знаниями в области моделирования продуктов питания и проектирования технологических процессов производства продукции питания.                                                     | Слабо осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания.                                                    | Недостаточно осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания.                                                    | Осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания, но допускает ошибки.                                                    | Осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания.                                                    |
| ИД-2ОПК-4<br>Использует методы моделирования продуктов питания различного назначения.                                                                                                                   | Слабо учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения.                                                                                                    | Недостаточно учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения.                                                                                                    | Учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения, но допускает ошибки.                                                                                                    | Учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения.                                                                                                    |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| личного назначения.                                                                                                                                      |                                                                                                  | назначения.                                                                                             | допускает ошибки.                                                                                               |                                                                                            |
| ИД-3ОПК-4<br>Проектирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения.                                                  | Слабо анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения. | Недостаточно анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения. | Анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения, но допускает ошибки. | Анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения. |
| <b>Компетенция:</b> ОПК-5. Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i>                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                            |
| ИД-1ОПК-5<br>Имеет научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач на предприятиях питания.      | Слабо осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности.                           | Недостаточно осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности.                           | Осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности, но допускает ошибки.                           | Осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности.                           |
| ИД-2ОПК-5<br>Использует научные знания и навыки исследовательской деятельности для оптимизации работы предприятий питания.                               | Слабо учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности.                          | Недостаточно учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности.                          | Учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности, но допускает ошибки.                          | Учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности.                          |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023  |                                        |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Но<br>мер<br>за-<br>да-<br>ния | Правильный ответ                                                                                | Содержание вопроса                                                                                          | Компетен-<br>ция |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.                             |                                                                                                 | Какие функции выполняет методология на-<br>учного исследования?                                             | ОПК-5            |
| 2.                             |                                                                                                 | Планирование научного исследования.                                                                         | ОПК-2            |
| 3.                             |                                                                                                 | Разработка плана работы научного исследо-<br>вания.                                                         | УК-1             |
| 4.                             |                                                                                                 | Что понимается под экономической эффек-<br>тивностью научных исследований?                                  | УК-1             |
| 5.                             |                                                                                                 | Алгоритм поиска научной информации по<br>тематике научно-исследовательской работы.                          | ОПК-5            |
| 6.                             |                                                                                                 | Основные методы разметок и их назначе-<br>ние.                                                              | ОПК-4            |
| 7.                             |                                                                                                 | Конструктивно-синтетический метод напи-<br>сания текста научной работы.                                     | ОПК-5            |
| 8.                             |                                                                                                 | Критико-аналитический метод написания<br>текста научной работы.                                             | ОПК-5            |
| 9.                             |                                                                                                 | Примерная последовательность по литера-<br>турному оформлению научной работы.                               | УК-1             |
| 10.                            |                                                                                                 | Что такое пищевая ценность блюда (изде-<br>лия)?                                                            | ОПК-4            |
| 11.                            |                                                                                                 | Что понимается под понятием «унифика-<br>ция» продукции общественного питания?                              | ОПК-4            |
| 12.                            |                                                                                                 | Что обеспечивают показатели безопасно-<br>сти?                                                              | ОПК-2            |
| 13.                            |                                                                                                 | Какие методы, нашедшие широкое приме-<br>нение в пищевой промышленности можно<br>выделить?                  | ОПК-5            |
| 14.                            |                                                                                                 | Для чего применяют физические методы в<br>определении показателей качества сырья и<br>продуктов питания?    | ОПК-5            |
| 15.                            |                                                                                                 | Для чего применяют биологические методы<br>в определении показателей качества сырья и<br>продуктов питания? | ОПК-5            |
| 16.                            |                                                                                                 | Для чего применяют химические методы в<br>определении показателей качества сырья и<br>продуктов питания?    | ОПК-5            |
| 17.                            |                                                                                                 | Для чего применяют рефрактометрию?                                                                          | ОПК-5            |
| 18.                            |                                                                                                 | Для чего используют люминесценцию?                                                                          | ОПК-5            |
| 19.                            |                                                                                                 | Для чего используют метод ИК-<br>спектроскопии?                                                             | ОПК-5            |
| 20.                            |                                                                                                 | Что такое спектроскопия?                                                                                    | ОПК-5            |
| 21.                            | Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна | Какие задачи планируется решить при ком-<br>мерциализации предлагаемой разработки?                          | УК-1             |
| 22.                            | б)                                                                                              | Методы исследования делятся на:                                                                             | ОПК-5            |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |    | а) диалектические и исторические;<br>б) теоретические и эмпирические;<br>в) формирующие и констатирующие;<br>г) творческие и шаблонные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 23. | в) | Синтез – это:<br>а) метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы;<br>б) это понятие, означающее представление о чем-либо в более совершенном виде, чем это есть на самом деле;<br>в) метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое;<br>г) эмпирический метод психолого-педагогических исследований. | ОПК-5 |
| 24. | б) | Гипотеза – это<br>а) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство;<br>б) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство;<br>в) понятие, предполагающее доказательство.                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-5 |
| 25. | а) | Метод исследования – это...:<br>а) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения;<br>б) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления;<br>в) инструмент для добывания фактического материала;<br>г) неоспоримые умозаклучения решения конкретной задачи.                                                                       | ОПК-5 |
| 26. | а) | Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:<br>а) наблюдение;<br>б) эксперимент;<br>в) анкетирование;<br>г) математическая обработка результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-5 |
| 27. | б) | Научное исследование – это...<br>а) выработка общей стратегии науки, позволяющее критически осмыслить методы познания;<br>б) целенаправленное познание;<br>в) система методов, функционирующих в                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-5 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |    | конкретной науке.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 28. | в) | В научной работе речь чаще всего ведется<br>а) первого лица;<br>б) второго лица единственного числа;<br>в) от третьего лица ("автор полагает"), редко<br>употребляется форма первого и совсем не<br>употребляется форма второго лица место-<br>имений единственного числа;<br>г) по желанию автора. | ОПК-5 |
| 29. | б) | Резюме (от франц. resumer – излагать вкрат-<br>це) –<br>а) это выводы;<br>б) это краткое, в виде выводов, изложение<br>содержания работы, чаще всего статьи, док-<br>лада;<br>в) это практические рекомендации;<br>г) заключение.                                                                   | ОПК-5 |

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## 3. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход; учитывает информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации; вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; осознает технологические процессы производства продукции различного назначения; учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения; учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания; осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания; учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения; анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения; осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности; учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход; учитывает информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации; вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; осознает технологические процессы производства продукции различного назначения; учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения; учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания; осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания; учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения; анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения; осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности; учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности, но допускает ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент недостаточно анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход; учитывает информацию из дос-

тупных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации; вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; осознает технологические процессы производства продукции различного назначения; учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения; учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания; осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания; учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения; анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения; осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности; учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент слабо анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход; учитывает информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации; вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; осознает технологические процессы производства продукции различного назначения; учитывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства, используя индустриальный подход к производству продуктов питания различного назначения; учитывает инновации в области пищевых производств и индустрии питания; осознает моделирование продуктов питания и проектирование технологических процессов при производстве продукции питания; учитывает методы моделирования продуктов питания различного назначения; анализирует технологические процессы производства продукции питания различного назначения; осознает научные знания и навыки исследовательской деятельности; учитывает научные знания и навыки исследовательской деятельности.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий.*

