

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 04.09.2023 14:25:29  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
М.В. Мартыненко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01. Юриспруденция  
Гражданское право, гражданский и арбитражный  
процессы

Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется в 1 семестре

заочная  
2022

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022          |                                        |

## Введение

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности».

3. Разработчик Дьяченко Ольга Викторовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Ванян К.Д. – канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой УППиК

Слепенок Ю.Н. – канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой ГПП

Представитель организации-работодателя

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право; Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы; Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

| 1. Перечень этапов их формирования в процессе освоения образовательных программ                                                                                                                                          |          |               | 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания |              |                           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------------|
| <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</div> <div>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> <div>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</div> |          |               | Средства и технологии оценки                                                                                 | Вид контроля | Тип контроля              | Наименование оценочного средства |
| индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                          | (№ темы) |               |                                                                                                              |              |                           |                                  |
| УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3)                                                                                                                                                                                               | 1-9      | Собеседование | текущий                                                                                                      | устный       | Вопросы для собеседования |                                  |
| УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3)                                                                                                                                                                                               | 1-9      | Экзамен       | промежуточный                                                                                                | устный       | Вопросы к экзамену        |                                  |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                 | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                             | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                          | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                     |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине:<br>Индикатор:<br>ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода<br>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для | Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>определенных альтернативных вариантов стратегических решений</div> <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</div> <div>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> <div>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</div> |  |  | использовани<br>ем<br>информацион<br>ных<br>технологий | системны<br>й подход<br>для<br>решения<br>задач<br>професси<br>ональной<br>деятельно<br>сти с<br>использо<br>ванием<br>информа<br>ционных<br>технолог<br>ий, и с<br>учетом<br>требован<br>ий<br>информа<br>ционной<br>безопасн<br>ости и<br>вырабаты<br>вать<br>стратеги<br>ю. |
| <div>проблемной ситуации</div> <div>ИД-3                      УК-1</div> <div>определяет и оценивает риски</div> <div>возможных вариантов решений</div> <div>проблемной ситуации,</div> <div>выбирает оптимальный вариант</div> <div>ее решения</div>                                            |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

По дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»

#### Тема 1. Методологические основы научного знания

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
5. Перечислите функции науки.
6. Расскажите об этапах развития науки.
7. Что такое знание? Виды знаний.
8. В чем отличие чувственного и рационального познания?

9. Перечислите структурные элементы познания.  
10. В чем заключаются методические основания методологии?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

**Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка и этапы научно-исследовательской работы**

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Что такое научно-исследовательская работа?
2. Какова цель научного исследования?
3. Перечислите виды научных исследований.
4. Перечислите структурные единицы научного направления.
5. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?
6. Что необходимо для рабочей гипотезы?
7. Что такое научная новизна и её элементы?
8. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
9. Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?
10. Расскажите о способах познания истины.

### **Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации**

1. Охарактеризуйте понятие «документ».
2. Какие виды документов вам известны?
3. Перечислите методы анализа документов.
4. В чем заключается метод экспертных оценок?
5. Что такое каталог? Его виды.
6. Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
7. Какие виды рабочих записей вы знаете?
8. Как составляется уточненный список исходных источников информации?
9. Что такое УДК?
10. Какие существуют принципы отбора и оценки фактического материала?

### **Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования**

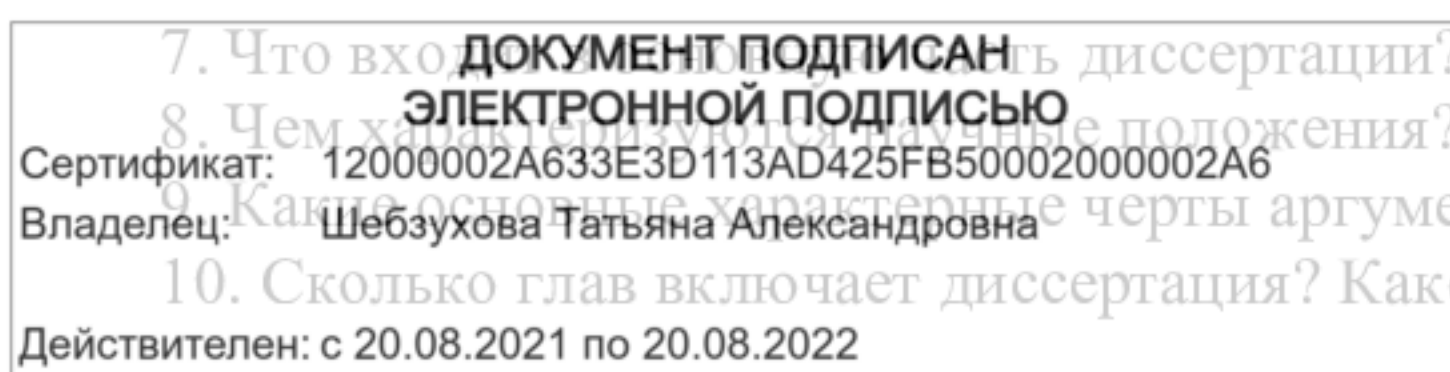
1. Расскажите о теоретических исследованиях.
2. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?
3. Модели теоретического исследования.
4. Какова роль эксперимента в научном исследовании?
5. Какие виды экспериментов вы знаете?
6. Что в себя включает план эксперимента?
7. Как планируется эксперимент?
8. Как организовать рабочее место экспериментатора?

### **Тема 5. Юридические науки в системе научного знания**

1. Периодизация истории формирования научной рациональности.
2. Классический этап развития юридической науки.
3. Неклассический этап развития юридической науки.
4. Постнеклассический этап развития юридической науки.

### **Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации**

1. Что такое диссертация и магистерская диссертация?
2. Как происходит построение гипотезы?
3. Какие требования предъявляются к определению темы?
4. Какова структура магистерской диссертации?
5. Что такое объект и предмет научного исследования?
6. Как оценить научную новизну исследования?



## **Тема 7. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом**

1. Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США.
2. Идеи «открытого общества».
3. Французская философия постмодернизма (Ж.Делёз, Ж.Бодрийяр и др.) и ее влияние на теорию государства и права.
4. М.Фуко: история государства и права как история сексуальности и наказания.

## **Тема 8. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности**

1. Какие виды методов управления научными исследованиями вам известны?
2. Перечислите основные принципы организации и управления научным коллективом.
3. Что такое конфликт?
4. Какие психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного вам известны?
5. Кого относят к неформальной группе?
6. Как сотрудник может повысить свою работоспособность?
7. Как сплотить научный коллектив?
8. Назовите наиболее распространенную структуру научного подразделения.
9. Что такое научный коллектив?
10. Что может навредить деятельности научного коллектива?

## **Тема 9. Роль науки в современном обществе**

1. Какие основные подходы к научным исследованиям вам известны?
2. Назовите наиболее важные функции науки.
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Что является центром развития общества?
5. В чем заключается специфика современных технологий?
6. Какие противоречия в науке и практике вам известны?
7. Охарактеризуйте сферы взаимодействия науки и нравственности.
8. Каковы социальные функции науки?
9. Какова роль науки в современном образовании?

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 119,25 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

## 4. Оценочный лист

| № п/п | ФИО студента | Умение анализировать | Умение отстаивать свою точку зрения | Умение делать выводы | Уровень развития устной речи | Умение работать с литературой самостоятельно | Умение использовать полученные знания на практике | Уровень самооценки | Итоговый балл |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> |  | <p align="center">Методология научных исследований в профессиональной деятельности»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

1. Наука и другие формы освоения действительности.
2. Основные этапы развития науки.
3. Понятие о научном знании.
4. Этические и эстетические основания методологии.
5. Этапы научно-исследовательской работы.
6. Актуальность и научная новизна исследования.
7. Документальные источники информации.
8. Электронные формы информационных ресурсов.
9. Структура и модели теоретического исследования.
10. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
11. Устное представление информации.
12. Изложение и аргументация выводов научной работы.
13. Понятие и признаки магистерской диссертации.
14. Структура магистерской диссертации.
15. Формулирование цели и задач исследования.
16. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями.
17. Основные принципы организации деятельности научного коллектива.
18. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.
19. Особенности научной деятельности.
20. Социальные функции науки.
21. Наука и нравственность.
22. Противоречия в науке и в практике.
- Уметь, владеть:**
23. Методы научного познания.
24. Методы выбора и цели направления научного исследования.
25. Анализ документов.
26. Поиск и накопление научной информации.
27. Обработка научной информации, её фиксация и хранение.
28. Методы и особенности теоретических исследований.
29. Методика и планирование эксперимента.
30. Организация рабочего места экспериментатора.
31. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
32. Оформление результатов научного исследования
33. Методы сплочения научного коллектива.

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

качество и количество информации достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и  
по существу излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.  
Оценка «удовлетворительно» высказывается студенту, если теоретическое  
содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного  
характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них  
имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности,  
недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической  
последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» высказывается студенту, если он не знает  
значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,  
неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые  
практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных  
программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено  
числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Вопросы повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно вопросов базового уровня.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» для направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция.

Основанием для снижения оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; отсутствие умения применить теоретические знания.