

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 21.10.2023 16:01:22

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения	очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знания:

3.1 основные категории и понятия философии;

3.2 роль философии в жизни человека и общества;

3.3 основы философского учения о бытии;

3.4 сущность процесса знаний;

3.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;

3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли.	Практическое занятие № 1 Вехи мировой философской мысли.	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 1.3. Немецкая классическая		У1 31- 37		

философия		ОК 1- ОК 4		
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 2 Западная философия и русская философия	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Практическое занятие №3 Движение, пространство и	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 3.2. Человек и бог	Практическое занятие № 4 Человек и бог	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Практическое занятие № 5 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Практическое занятие № 6 Научная философия	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема 5.1. Глобальные проблемы	Практическое занятие № 7 Глобальные	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		

человечества	проблемы человечества			
Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Практическое занятие № 8 Задачи по противодействию коррупции Промежуточная аттестация в форме зачета	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1 Вариант 1

1. В работе «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше пишет: «Жутко человеческое существование и к тому всегда лишено смысла: скоморох может стать уделом его. Я хочу учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть _____, молния из темной тучи, называемой человеком»

1. война

2. Заратустра

3. богочеловек

4. сверхчеловек +

2. Карнавальный характер отличает ...

1. Латиноамериканскую культуру +

2. Африканскую культуру

3. Американскую культуру

4. Западноевропейскую культуру

3. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...

1. Германии

2. Италии

3. Англии

4. Франции +

4. Автор книги «Структура научных революций» (1962) является американский физик теоретик _____

1. К. Поппер

2. Т. Кун +

3. А. Пуанкаре

4. П. Фейерабенд

5. В своем главном труде М. Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является _____

1. материя

- 2.время +
 - 3.бог
 - 4.дух
 - 6.Понимание человека как микрокосма характерно для философии...
 - 1.Нового времени
 - 2.Античности +
 - 3.Современности
 - 4.Возрождения
 - 7.В понимании пространства и времени существуют _____ концепции
 - 1.субстанциальная и реляционная +
 - 2.материалистическая и идеалистическая
 - 3.механистическая и биологическая
 - 4.природная и социальная
 - 8.В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...
 - 1.патриотизмом
 - 2.патриархальностью
 - 3.коллективизмом
 - 4.соборностью +
 - 9.К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...
 - 1.неопозитивизм и герменевтика
 - 2.философия жизни и позитивизм
 - 3.неотомизм и персонализм +
 - 4.феноменология и структурализм
 - 10.Понятие философия истории было предложено в 1765 г. французским философом
-
- 1.Р. Декартом
 - 2.Ф. Вольтером +
 - 3.Августинном
 - 4.Г.В. Лейбницем

Вариант 2

- 1.Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано
- М. Хайдеггером
- Ф. Ницше
- Г. Гегелем
- И. Кантом +
- 2.Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания...
- 1.номинализм
- 2.персонализм
- 3.структурализм
- 4.герменевтика +
- 3.Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом...
- 1.антропологии
- 2.аксиологии
- 3.философии истории +
- 4.историографии
- 4.Трудовая теория происхождения человека разработана...
- 1.М. Шелером

- 2.И. Павловым
- 3.Ч. Дарвиным
- 4.Ф. Энгельсом +
- 5.IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...
 - 1.апологетики
 - 2.софистики
 - 3.схоластики +
 - 4.патристики
- 6.Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...
 - 1.Гераклит
 - 2.Пифагор +
 - 3.Фалес
 - 4.Платон
- 7.Античный философ, создавший логику:
 - 1.Платон
 - 2.Сократ
 - 3.Парменид
 - 4.Аристотель +
- 8.«Первым учителем» китайской философии часто именуют ____
 - 1.Дао Цзы
 - 2.ЧжуанЦзы
 - 3.ЛaoЦзы
 - 4.Конфуция +
- 9.Сознание есть проявление человеческого...
 - 1.совести
 - 2.воли
 - 3.интуиции
 - 4.духа +
- 10.Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации называется...
 - 1.диссидентством
 - 2.славянофильством
 - 3.евразийством +
 - 4.западничеством

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Приводится перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и критерии оценки.

Промежуточная аттестация в форме зачета