

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.08.2023 12:23:27  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Мартыненко М.В.  
«28» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
дисциплине: «Всеобщая история»

|                                 |                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки          | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания |
| Направленность (профиль)        | Технология и организация ресторанного дела                        |
| Форма обучения                  | заочная                                                           |
| Год начала обучения             | 2022                                                              |
| Реализуется в <u>1</u> семестре |                                                                   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Всеобщая история

3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права.

Члены комиссии: Холодова Е.Н., зав.кафедрой технологии продуктов питания и товароведения,

Болотова У.В., доцент кафедры истории и философии права.

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Всеобщая история».

«24» марта 2022 г.

6. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)                                                                                                                         | Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>УК-5</sub><br>ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub><br>ИД-4 <sub>УК-5</sub> | 3,4                                                                                     | Собеседование                | Текущий                                          | Устный                                                                     | Вопросы для собеседования        |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                  |                                                 |                                                                             |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                               | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                            | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                        |
| <b>Компетенция: УК-1</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                 |                                                                             |                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; | Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; | Способен выделять проблемную ситуацию,          | Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику | Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; |
| ИД-2 <sub>УК-1</sub>                                                                                                                                                                         | Не способен                                                                                                  | Способен                                        | Способен                                                                    | Способен                                                                                                  |
| осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для                                                                                                                                    | осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для                                                    | осуществлять поиск информации                   | осуществлять поиск, отбор и систематизацию                                  | осуществлять поиск, отбор и систематизацию                                                                |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;                                                  | определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;                                                         |                                                           | цию информации                                                                        | ию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;                                    |
| ИД-3 УК-1<br>определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. | Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, а также выбирать оптимальный вариант её решения. | Способен определять и оценивать риски проблемной ситуации | Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации | Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, а также выбирать оптимальный вариант её решения. |

*Компетенция: УК-5*

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 УК-5<br>выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; | Не способен выявлять, сопоставлять и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; | Способен выявлять, сопоставлять и анализировать информацию | Способен выявлять, сопоставлять и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Способен выявлять, сопоставлять и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                    |                                                                 |                                                                 |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ИД-2 УК-5<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому | Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому | Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому | Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому | Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; | различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, | традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-Зук-5<br>выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного | Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения | Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей | Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей | Способен .<br>выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальной интеграции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | й в целях успешного выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                     | профессиональных задач и усиления социальной интеграции;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, | Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки. | Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

### 1. Критерии оценивания компетенций\*

Оценочный документ представляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1<sub>ук-1</sub>, ИД-2<sub>ук-1</sub>, ИД-3<sub>ук-1</sub>, ИД-1<sub>ук-5</sub>, ИД-2<sub>ук-5</sub>, ИД-3<sub>ук-5</sub>, ИД-4<sub>ук-5</sub> компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

### Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

| Критерии оценки                                                            | Оценка                  |                       |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------|---------|
|                                                                            | неудовлетвори<br>тельно | удовлетворите<br>льно | хорошо | отлично |
| правильность ответов                                                       |                         |                       |        |         |
| чёткое знание терминологии                                                 |                         |                       |        |         |
| умение грамотно, четко и последовательно излагать материал                 |                         |                       |        |         |
| использование дополнительной литературы при подготовке                     |                         |                       |        |         |
| умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой |                         |                       |        |         |
| знание статистических данных                                               |                         |                       |        |         |
| умение приводить конкретные примеры                                        |                         |                       |        |         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Вопросы для собеседования

### Тема 3 Базовый уровень

1. Эллины, римляне и античность.
2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории.
3. Римский путь к полису.

### Повышенный уровень

1. Римская Империя.
2. Наследие античности.

### Тема 4 Базовый уровень

1. Западноевропейская цивилизация в раннее средневековье (V-XI вв.).
2. Западноевропейская цивилизация в эпоху позднего средневековья (вторая половина XI в. – до последней четверти XV в.).

### Повышенный уровень

1. Общее и особенное в развитии стран Западной Европы в средние века.

#### 1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-5</sub>, ИД-5<sub>УК-5</sub>, ИД-6<sub>УК-5</sub>, ИД-7<sub>УК-5</sub>, ИД-8<sub>УК-5</sub>, ИД-9<sub>УК-5</sub>, ИД-10<sub>УК-5</sub> компетенции.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

**Оценочный лист проверки знаний (собеседование)**

| <b>Критерии оценки</b>                                                     | <b>Оценка</b>           |                       |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------|---------|
|                                                                            | неудовлетвори<br>тельно | удовлетворите<br>льно | хорошо | отлично |
| правильность ответов                                                       |                         |                       |        |         |
| чёткое знание терминологии                                                 |                         |                       |        |         |
| умение грамотно, четко и последовательно излагать материал                 |                         |                       |        |         |
| использование дополнительной литературы при подготовке                     |                         |                       |        |         |
| умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой |                         |                       |        |         |
| знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях             |                         |                       |        |         |
| умение приводить конкретные примеры                                        |                         |                       |        |         |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022