

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 17:06:17
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации практических занятий, обучающихся
по дисциплине **«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**
для студентов направления подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

«Правоведение» предусматривает рассмотрение наиболее важных правовых понятий, раскрывает их структуру и содержание, характеризует общие вопросы и особенности отраслей современного права России, способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, что отвечает идеям демократического правового государства, ибо воспитание правосознания законопослушного гражданина основано на раскрытии не столько принудительного потенциала права, сколько на его характеристике как одного из важнейших эталонов цивилизованных отношений между людьми.

Целью дисциплины «Правоведение» является комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.

Задачи дисциплины состоят в:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практики его применения.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		ИД-3 УК-2 обеспечивает проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями,

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности; исключает склонение к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание дисциплины предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства.

Цель – сформировать у студентов систему понятий о сущности, формах государства; уяснить основные характеристики понятия «власть»; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения темы студент:

Определяет принципы, особенности и стадии возникновения государства, анализирует теории происхождения государства и рассматривает структуру формы государства, анализируя теоретические и практические проблемы государственоведения

Классифицирует особенности и стадии возникновения государства; выявляет особенности его возникновения с учётом правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Логически обосновывает необходимость использования навыков владения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

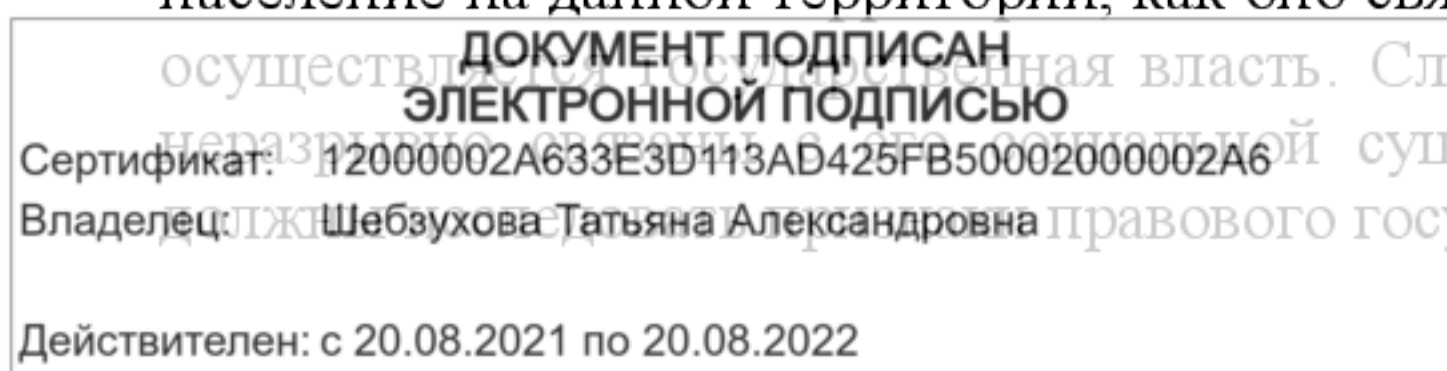
Актуальность темы

Вопрос о происхождении государства является дискуссионным. Плюрализм мнений во многом обусловлен объективными причинами возникновения государств. Ученые выделяют самые разнообразные предпосылки и факторы, оказавшие влияние на разложение первобытного общества и зарождение государственности у конкретных народов (социально-экономические, военно-политические, природно-климатические и др.). Кроме того, имеются существенные различия между возникновением государств на Востоке, где распространение получил «азиатский способ производства», и Античными государствами (Афины, Рим). Вместе с тем, теория государства и права на основе современных научных данных формулирует определенные общие закономерности разложения первобытного общества и появления первых государств.

Теоретическая часть

Приступая к изучению этой темы, необходимо помнить об историческом характере государства. Оно существовало не всегда и его появление связано с развитием человека и общества. При подготовке первого вопроса студенты должны дать определение общества и государства, а также уяснить, что всякое государство обладает таким признаком, как власть. Следует раскрыть сущность властных отношений. Любое государство характеризуется ещё рядом признаков, для выяснения сущности государства нужно их рассмотреть. Важным для понимания многих правовых проблем является вопрос о необходимости разделения государственной власти на три «ветви»: законодательную, исполнительную и судебную. Студенты должны уяснить, как соотносятся между собой эти «власти». Государство выполняет различные функции, которым нужно дать характеристику. Далее необходимо проанализировать такое понятие, как «форма государства». Форма государства - это совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти. Анализируя это понятие, необходимо ответить на вопрос: кто и как правит в обществе, как устроены и действуют государственные органы, как объединяется население на данной территории, как оно связано с государством, с помощью каких методов

осуществляется государственная власть. Следует иметь в виду, что функции государства неразрывно связаны с его сущностью и формой. Завершая тему, студенты должны уяснить сущность и формы правового государства.



Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, сущность и типы государства.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
4. Функции и механизм государства.
5. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?
10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

Задание 1. Составьте таблицу: «Основные теории возникновения государства»

Задания 2. Составьте схему «Этапы развития государства».

Темы докладов:

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. «Кризисная» теория происхождения государства.
4. Основные черты государств восточного типа.
5. Альтернативные подходы к типологии государств.
6. Нетипичные формы правления в современном государстве.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Основы правоведения: учебное пособие для студентов / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – Москва : National Research, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>
5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>
6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Практическое занятие 2.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.

Цель – формирование у студентов первоначальных представлений о теории права, формах права, правоотношения, правотворчества; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса формирования правовой системы Российской Федерации; анализирует законы и нормативные правовые акты на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям

Логически обосновывает необходимость использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Несмотря на огромное количество определений права, ни одна из трактовок права не может учесть всю глубину, сложность, многогранность рассматриваемого явления. Поэтому,

по мнению ученых, права те учены, которые рассматривают право в широком и (общесоциальном) право – это социально возможность свободы действия индивида в воли, свободы выбора поступков, интересов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

других индивидов, социальной справедливости, равенства. Поэтому право в широком (общесоциальном, плюралистическом) значении близко по своему значению к понятию «естественное право», которое также исходит из имманентной человеку необходимости свободы, справедливости и равенства.

По мнению некоторых авторов к праву в общесоциальном (широком) значении (кроме естественного права) следует относить права общественных объединений, выраженных через корпоративные нормы. В узком (юридическом, монистическом) значении право – это система установленных или санкционированных государством норм (правил поведения), с помощью которых происходит регулирование общественных отношений, а также наделение участников этих общественных отношений юридическими правами на совершение тех или иных действий.

Право в узком (юридическом) значении разделяется на право в объективном и субъективном смыслах. Право в объективном смысле (объективное право) – это система выражающих государственную волю общеобязательных правил (норм), направленных на регулирование общественных отношений и охраняемых в случае нарушения силой государственного аппарата. Право в субъективном смысле (субъективное право) – это принадлежащее конкретному лицу правомочие, основанное на объективном праве. Объективное право называют позитивным правом, поскольку оно устанавливается либо санкционируется государством, находится под его защитой и обеспечивается государственным принуждением.

В свою очередь субъективное право определяется нормами объективного права, то есть является производным от него. Таким образом, объективное и субъективное право, несмотря на разную свою сущность, находятся в неразрывном единстве и образуют право в юридическом (узком) значении.

Теоретическая часть

Рассмотрение темы необходимо начать с характеристики понятия права, принципов права и завершая вопрос, раскрыть понятия и виды функций права. При подготовке ко второму вопросу студенты должны проанализировать систему российского права, уяснить соотношение института права и отрасли, подотрасль права и в завершении дать определение нормы права и охарактеризовать её структуру. Затем перейти к рассмотрению вопроса понятие и классификация нормативно – правовых актов. В этом вопросе необходимо дать определение нормативно – правовому акту и классифицировать их по юридической силе, по процедуре (особенностям) принятия, по территории действия, по предмету правового регулирования. Далее студент должен рассмотреть и дать развёрнутую характеристику понятию, принципам и видам правотворчества. Затем перейти к рассмотрению вопроса о структуре правового отношения. Завершается изучение темы рассмотрением вопроса о правонарушении и юридической ответственности. Необходимо уделить особое внимание сущности правонарушения, признакам правонарушения, классификации правонарушения, юридической ответственности и её видам.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, принципы и функции права.
2. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права.
3. Нормативные правовые акты, их классификация.
4. Правотворчество.
5. Понятие и виды правоотношений.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

и контроля владения компетенциями
социальных норм первобытного общества?

2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

Задание 1. Как Вы понимаете римскую пословицу «законность - основа государства»? (письменно).

Задания 2. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
- Разделение властей как принцип правового государства.
- Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
- Законность и правопорядок в современном обществе.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Практическое занятие 3.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.

Цель – формирование у студентов понятия о Конституции, ее структуре и значении, о федеративной форме государственного устройства и специфике ее в России, об органах государственной власти в Российской Федерации, порядке их формирования и их функциях.

В результате изучения темы студент:

Определяет положения Конституции РФ в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина

Классифицирует нормативно-правовые акты в области организации и осуществления государственной власти

Логически обосновывает необходимость использования навыков в формате специфики формирования органов государственной власти, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

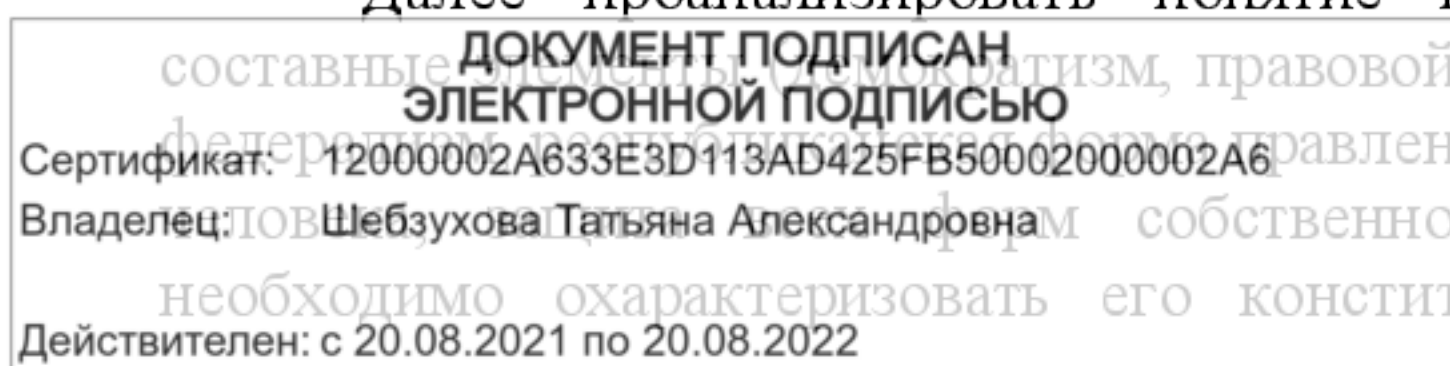
Всестороннее исследование связи конституционного права и политики, предопределенной характером регулируемых данной отраслью права отношений, спецификой ее объектов и используемых ею средств регулирования, важно для понимания места конституционного права в системе российского права, его роли и значения не только в правовой сфере, но и в политических процессах. Отсюда очевиден вывод об актуальности темы диссертации и предложенных в ней подходов к ее раскрытию.

Конституционное право, имеющее своим предметом отношения по поводу власти, регулирует, прежде всего, политическую деятельность и взаимоотношения ее участников. Оно призвано упорядочивать политику, создавать правила для всех субъектов властных отношений, в том числе, определяя их правовые возможности и пределы осуществления прав и полномочий. Показать, как конституционное право формализует политику в своих нормах, является одной из актуальных задач конституционно-правовой науки и данного исследования. Это одна сторона проблемы соотношения конституционного права и политики.

Теоретическая часть

Приступая к изучению темы, необходимо помнить об историческом характере развития государства. При подготовке первого вопроса нужно дать определение конституции, а также уяснить сущность и назначение конституции. Следует раскрыть вопрос о развитии конституционализма в России. Необходимо уделить внимание вопросу эволюции российских конституций от Конституции РСФСР 1918 г. до Конституции РФ 1993 г., выделить основные черты Конституции РФ 1993 г.

Далее проанализировать понятие конституционного строя и рассмотреть его составные элементы: федеративизм, правовой, светский и социальный характер государства, суверенитет, защита и охрана прав и свобод (в том числе, в сфере собственности). Раскрывая вопрос о Президенте РФ необходимо охарактеризовать его конституционно-правовой статус. Особое внимание



следует обратить, при характеристике ветвей власти, на конституционно – правовой статусы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, систему судов.

Излагая вопрос о местном самоуправлении необходимо дать понятие местного самоуправления, эволюцию его в истории России, охарактеризовать правовую основу местного самоуправления на современном этапе, формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации, особенности местного самоуправления в России и систему органов местного самоуправления в РФ.

В вопросе о правовом статусе личности помимо определения конституционно-правового статуса следует остановиться на его элементах. Вопрос о классификации прав и свобод рекомендуется начинать рассматривать с разъяснения разницы между правом и свободой, а также между правами человека и правами гражданина.

Излагая вопрос о гражданстве РФ, нужно ответить на вопросы о том, что такое гражданство, как возникает эта политико-правовая связь между человеком и государством, описать отличие гражданства от подданства, случаи и порядок прекращения гражданства. Вопрос об избирательной системе.

Необходимо дать понятие избирательной системы, выборов, раскрыть принципы избирательного права РФ, рассмотреть виды избирательных систем. Завершая тему, студенты должны исследовать избирательный процесс в Российской Федерации.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основы конституционного строя.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации.
4. Судебная власть. Местное самоуправление.
5. Правовой статус человека: понятие, структура.
6. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
5. Основные обязанности человека и гражданина.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. —

ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>
5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>
6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Практическое занятие № 4. Тема 3. Гражданское право.

Цель – сформировать целостное представление о понятии и содержании гражданских правоотношений, ключевых характеристик их участников.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области гражданского права РФ; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих гражданско - правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость владения навыками использования гражданско - правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Принятие нового Гражданского кодекса Российской Федерации и последующая его модернизация в условиях формирования новых рыночных отношений, которые проходят последние четверть века, позволили приблизить гражданское законодательство к потребностям активно развивающегося гражданского оборота в России.

Вместе с тем стремительное обновление гражданского законодательства, потребность в формировании правовой практики, появление целого ряда новых

работки новых подходов в сфере повышения рыночных отношений, обеспечения прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Анализу наиболее важных правовых проблем гражданского права посвящены отдельные главы учебного пособия. Успешное толкование и применение норм гражданского права требует усвоения сущности идеологии модернизации гражданского законодательства, уточнения границ предмета и метода гражданского права, как самостоятельной отрасли законодательства. Раскрывая понятие и сущность гражданского права, невозможно ограничиваться исключительно его отличиями от публичного права.

Не менее важное значение имеют изучение и выявление общих явлений и признаков норм частного и публичного права, методологий толкования источников гражданского права. Нуждаются в уточнении вопросы содержания правового статуса субъектов гражданских правоотношений и их соотношение с понятием «правосубъектность», в том числе уточнение содержания правового статуса индивидуального предпринимателя, главы крестьянского (фермерского) хозяйства, а также некоторые вопросы гражданско-правового статуса публичных образований.

Появление новых объектов гражданских прав и их вовлечение в гражданский оборот требует тщательного анализа правового режима цифровых прав, единых недвижимых комплексов, объектов незавершенного строительства.

Теоретическая часть

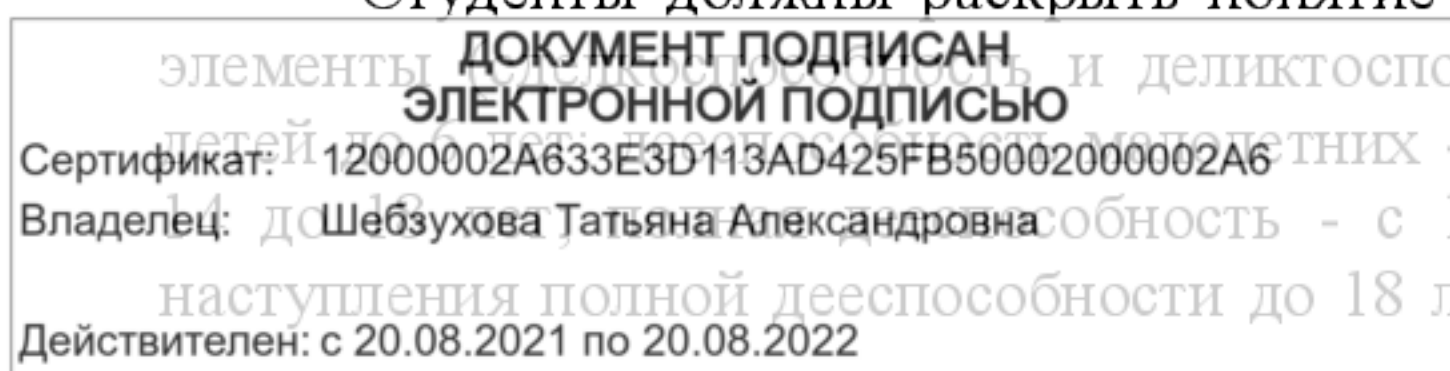
Необходимо рассмотреть, уяснить и проанализировать понятие «гражданское правоотношение». Гражданское правоотношение - это волевое имущественное или личное неимущественное отношение, урегулированное нормами гражданского права, в котором его участники юридически связаны наличием взаимных субъективных прав и обязанностей. В процессе анализа понятия необходимо выделить его составные части, синтезировано представляющие вышеуказанное определение термина (наличие субъектов правоотношения, субъективные права и обязанности участников, обеспечивающие реализацию нормы права, волевой элемент правоотношения); кратко охарактеризовать субъекты гражданских правоотношений, объекты и содержание; классифицировать правовые отношения по различным основаниям (имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательные; простые и сложные; срочные и бессрочные).

Завершая тему, студенты должны охарактеризовать физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность физических лиц, т.е. способность иметь гражданские права и нести обязанности, возникающая в момент рождения, знает исключения. Например, п.2 ч.1 ст. 1088 ГК РФ регламентирует право неродившегося ребенка, родившегося после смерти потерпевшего, на возмещение ущерба.

В заключение студенты должны раскрыть понятие гражданской дееспособности, охарактеризовав элементы (делкоспособность и деликтоспособность), а также виды (недееспособность - детей до 6 лет; дееспособность малолетних - от 6 до 14 лет; частичная дееспособность - от 14 до 18 лет; полная дееспособность - с 18 лет). Необходимо охарактеризовать случаи наступления полной дееспособности до 18 лет (эмансипация), а также основания и способ ограничения полной дееспособности (только по решению суда в случаях патологии развития психики, препятствующих пониманию и руководству действиям человека, а также постановка семьи в тяжелое материальное положение вследствие злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами).

Особое внимание следует уделить рассмотрению и уяснению понятия «юридическое лицо», т.к. студенты, наряду с обывателями, склонны трактовать этот термин абсолютно неверно. Необходимо рассмотреть вопрос о возникновении и прекращении юридического лица, а также его правосубъектности.

Студенты должны раскрыть понятие гражданской дееспособности, охарактеризовав элементы (делкоспособность и деликтоспособность), а также виды (недееспособность - детей до 6 лет; дееспособность малолетних - от 6 до 14 лет; частичная дееспособность - от 14 до 18 лет; полная дееспособность - с 18 лет). Необходимо охарактеризовать случаи наступления полной дееспособности до 18 лет (эмансипация), а также основания и способ



ограничения полной дееспособности (только по решению суда в случаях патологии развития психики, препятствующих пониманию и руководству действиям человека, а также постановка семьи в тяжелое материальное положение вследствие злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами).

Особое внимание следует уделить рассмотрению и уяснению понятия «юридическое лицо», т.к. студенты, наряду с обывателями, склонны трактовать этот термин абсолютно неверно. Необходимо рассмотреть вопрос о возникновении и прекращении юридического лица, а также его правосубъектности.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
2. Физические и юридические лица.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
6. Право на защиту.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Сроки в гражданском праве.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Понятие права собственности. Формы права собственности. Порядок приобретения.
2. Понятие обязательства. Возникновение и исполнение обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.
3. Стороны в обязательстве.
4. Понятие и виды наследования.
5. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Задание 1. Охарактеризуйте особенности гражданских прав и исполнение обязанностей.

Задание 2. Доклад на тему:

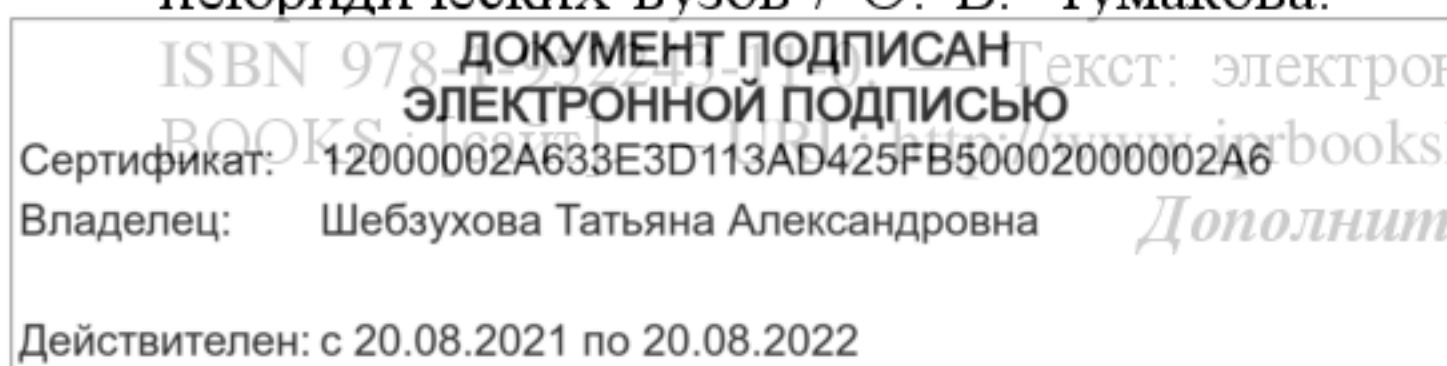
- Право собственности в современном мире.
- Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
- Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература



1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>
5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>
6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Практическое занятие № 5.

Тема 4. Семейное право.

Цель – формирование у студентов представлений о семейном праве как об отрасли права; изучение структуры семейных правоотношений и их субъектного состава, формирование у студентов знаний о браке и семье с точки зрения юридической науки, порядке его заключения и прекращения.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования семейного законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения семейно – правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

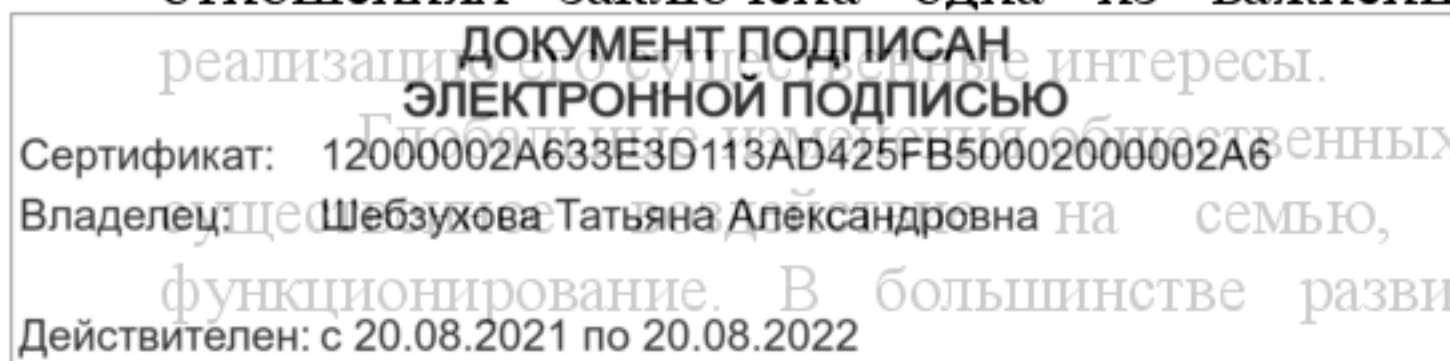
Ориентироваться в системе семейного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в семейно – правовых отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Семейное право регулирует особый вид общественных отношений - семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. В семейных отношениях заключена одна из важнейших сторон жизни человека, здесь находят



реализацию своих интересов. В последние полтора века оказали ее количественный состав, структуру и функционирование. В большинстве развитых странах мира и в России отмечается

нарушение базовых семейных устоев: увеличивается количество разводов, повторных браков, число семейных конфликтов, падает рождаемость, наблюдается рождение и воспитание детей в нестандартных моделях брака, стабильно растет число детей с одним родителем, внебрачных детей и детей, оставшихся без родительского попечения.

Все чаще встречаются факты насилия в семье, хулиганства и пьянства, распространяются наркомания и проституция. Данные негативные социальные явления, несмотря на противодействие закона, накладывают свой отпечаток на семью, разрушают отношения в ней. Это свидетельствует о несовершенстве традиционных механизмов регулирования семейных отношений и, в конечном счете, ведет к созданию правовой незащищенности членов семьи и самой семьи в целом.

Указанное позволяет правомерно говорить о кризисе семьи как социального института и способствует развитию и совершенствованию в XX в. национального и международного семейного права.

Современное семейное право, как самостоятельная отрасль права, является составной частью системы российского права и вместе с государственным, гражданским, административным, уголовным, процессуальными и другими отраслями права составляет внутреннее согласованное единство. Однако степень взаимодействия указанных отраслей права и семейного права изучена недостаточно.

В связи с отсутствием в Семейном праве РФ определения семьи и с различным толкованием ее природы и характерных черт (в ряде отраслей права гражданском, жилищном, трудовом праве, праве социального обеспечения) предлагаемые определения семьи не всегда однозначны. В связи с этим назрела настоятельная необходимость законодательного закрепления понятия «семья», которое имело бы общетраслевое значение.

Актуальными являются и проблемы правосубъектности членов семьи. Так, права и обязанности членов семьи по отношению друг к другу закреплены в Семейном кодексе, общие отношения с государственными структурами (в сфере труда, пенсий, жилья, обучения, охраны здоровья) регулируются различными отраслями законодательства. Однако в кодексе нет понятий семейной правоспособности и дееспособности, в различных отраслях указанным понятиям придается неоднозначное понимание. В связи с этим необходима разработка единого, охватывающего все отношения в семье и отношения семьи с государством нормативного акта, способного воздействовать на стабильность семьи, активизировать и консолидировать семью.

Актуальность исследования, кроме кризисного состояния семьи, вызвана и внутренними потребностями развития семейного права. В связи с принятием Семейного кодекса 1995 г. активизировались теоретические исследования в науке семейного права, исследуются отдельные институты отрасли, многие из которых носят спорный характер. Дискуссия идет вокруг вопросов о том, что является предметом семейного и гражданского права, о соотношении семейного и гражданского права, относится ли семейное право к частному или публичному праву, о методах семейного права, а также по многим другим теоретическим и практическим проблемам. При этом открыто признается, что теоретические проблемы семейного права разработаны слабо.

Теоретическая часть

Тема вводная, предваряет изучение данного предмета, дает общее представление о семейном праве как об одной из отраслей системы права.

Чтобы составить правильное представление об отрасли семейное право, следует изучить особенности его предмета и метода. Необходимо сопоставить ее с другими отраслями права. Дать определение семейного права.

Следует рассмотреть систему семейного права, при этом обратить внимание не только на национальное законодательство, но и на международные акты, ратифицированные РФ. Этот вопрос посвящен также актам гражданского состояния; необходимо дать понятие актов гражданского состояния и определить их виды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Необходимо дать понятие принципам и функциям семейного права, произвести их классификацию и анализ.

При рассмотрении семейных правоотношений следует обратить внимание на их классификацию на личные (неимущественные) и имущественные, а также вспомнить уже изученное понятие юридических фактов и их классификацию.

Необходимо определить, что понимают под семейными правами и семейными обязанностями, какие сроки существуют в семейном праве.

При изучении данной темы необходимо также рассмотреть понятие брака, которое дано в различной учебной литературе, в связи с тем, что понятие брака в Семейном кодексе отсутствует. Затем необходимо рассмотреть условия заключения брака (ст.ст. 12-14 СК РФ) после чего порядок заключения брака (ст. 11 СК РФ). Вопросы медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Для более удобного рассмотрения вопросов темы рекомендуется воспользоваться комментированным Семейным кодексом.

В 4 главе Семейного кодекса РФ необходимо обратить внимание на ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака (ст. 17 СК РФ), а также на вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака (ст. 24 СК РФ). Вопрос о недействительности брака изложен в гл. 5 Семейного кодекса РФ. Особое внимание при рассмотрении данного вопроса следует обратить на лиц, имеющих права требовать признание брака недействительным (ст. 28 СК РФ), а также на обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

В 3 разделе - четыре главы Семейного кодекса (6, 7, 8, 9), во-первых, необходимо рассмотреть понятие «режим имущества супругов» и его виды. Законному режиму имущества супругов посвящена гл.7 СК РФ, особое внимание следует обратить на ст. 36 СК РФ - собственность каждого из супругов. Договорному режиму имущества супругов посвящена гл.8 СК РФ, особое внимание при изучении данного вопроса следует остановить на таком довольно новом для России понятии, как брачный договор, особенно на его содержании (ст.42 СК РФ). Гл. 9 СК РФ посвящена ответственности супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей по отношению к детям (раздел 4 СК РФ), особое внимание следует обратить на установление происхождения детей (гл.10 СК РФ), а также на права несовершеннолетних родителей по отношению к своим детям (ст.62 СК РФ).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общие положения: семейное законодательство, осуществление и защита семейных прав.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Брачно-семейное право и законодательство дореволюционной России.
2. Формирование и развитие советского семейного права и законодательства.
3. Анализ действующего семейного законодательства и направления его совершенствования.
4. Соотношение гражданской и семейной правоспособности и дееспособности членов семьи.
5. Взаимодействие семейного и гражданского права при регулировании отдельных

процессов в сфере семейных отношений.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Задание 2
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».

Схематично отобразите виды режима имущества супругов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

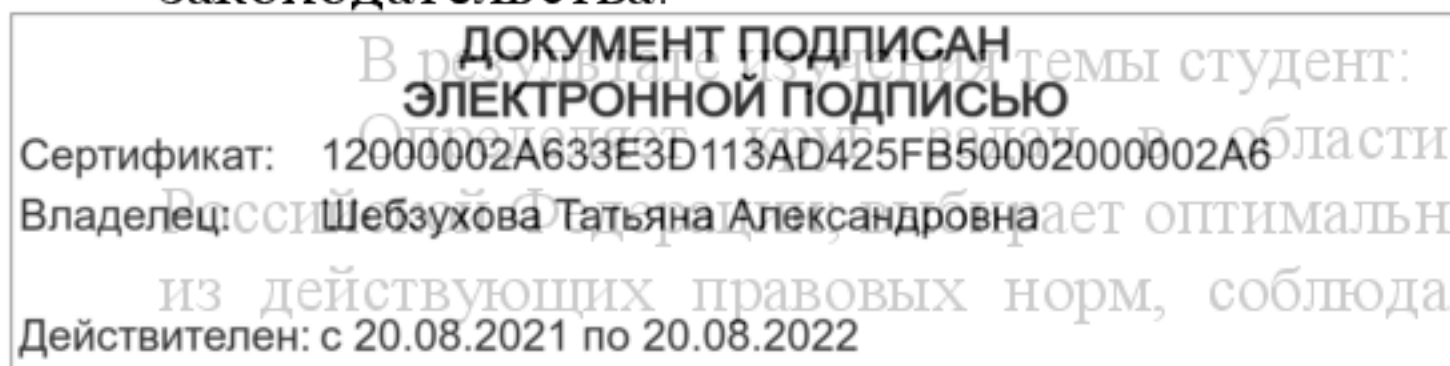
5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Практическое занятие № 6.

Тема 5. Трудовое право.

Цель – дать общую характеристику трудовому праву как отрасли российского законодательства.



формирования трудового законодательства
и способы решения трудовых проблем, исходя
из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на

основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе трудового законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в трудовых отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Современное трудовое законодательство представляет собой отрасль права, которая регулирует отношения между работниками и работодателями, а также отношения, которые напрямую связанные с исполнением трудовых обязанностей. Правовой базой для данного вида отношений является Трудовой кодекс Российской Федерации, а также иными нормативно-правовыми актами, содержащими норма трудового права.

Регулирование трудовых отношений необходимо для установления государственных гарантий трудовых прав и свобод работников и работодателей, создания нормальных условий труда. Для осуществления направлений данной деятельности необходим контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Теоретическая часть

При изучении темы необходимо изучить общие положения трудового права. Проанализировать условия при возникновении трудовых правоотношений, атак же раскрыть статьи, регламентирующие стороны трудовых отношения, и основания возникновения трудовых правоотношений. При изучении темы необходимо узнать, что такое трудовой договор, каковы его признаки, в чем его значение, и не путать его с коллективными соглашениями и договорами.

При рассмотрении второго вопроса необходимо помнить о том, что существуют различные по основаниям классификации трудовых договоров, но наиболее часто используется классификация по сроку действия указана в Трудовом кодексе РФ (ТК РФ).

В третьем вопросе необходимо рассмотреть возраст работника, с которым возможно заключение трудового договора, какие документы необходимо представить лицу, поступающему на работу, какие существуют ограничения при приеме на работу.

Содержание трудового договора - это совокупность его условий, определяемых взаимными обязательствами сторон. Необходимо изучить виды условий договора, рассмотреть, по каким основаниям производится классификация на обязательные и дополнительные условия, проанализировать их; что такое трудовая книжка, для чего она существует, каковы правила ее заполнения.

Раскрывая четвертый вопрос, необходимо дать понятие «прекращение трудового договора», рассмотреть его виды, основания.

Вопросам трудового распорядка и дисциплине труда посвящен раздел 8 ТК РФ (гл. 29-30). В первом вопросе дайте понятие трудовой дисциплины, определите ее значение и методы ее обеспечения.

В шестом вопросе обратите внимание, что трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка; рассмотрите перечень нормативных актов, регламентирующих внутренний трудовой распорядок.

В седьмом вопросе определите понятие дисциплинарного проступка, его признаки, понятие дисциплинарной ответственности и ее виды. Уясните, что понимается под поощрением за труд, в каком случае оно применяется и каковы его виды (ст. 191 ТК РФ).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
2. Рабочее время. Время отдыха.
3. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.
5. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
6. Рабочее время. Время отдыха.
7. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

Составить трудовой договор, используя трудовое законодательство РФ.

Задание 2

Доклады на тему:

- Правовое положение профсоюзов в РФ.
- Социальное партнёрство.
- Коллективный договор.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

Теоретическая часть

Универсальными методами любой деятельности являются убеждение и принуждение.

Принуждение традиционно рассматривается в качестве вспомогательного метода воздействия. Административное принуждение - административно-правовой метод, применяемый субъектами исполнительной власти в целях обеспечения правопорядка и общественной безопасности во внесудебном порядке. Меры административного принуждения разнообразны, и студенту необходимо выделить их виды и перечислить признаки, которые присущи любым мерам административного принуждения.

Административная ответственность - разновидность административного принуждения, вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение. Далее необходимо назвать основные черты административной ответственности и основания административной ответственности.

Основанием административной ответственности является административное правонарушение. Согласно КоАП РФ административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административная ответственность наступает, если правонарушение по своему характеру не влечет за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности. Указав и раскрыв основные признаки административного правонарушения, студент должен сформулировать понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения нужно отличать от состава правонарушения. Состав административного правонарушения - это совокупность закрепленных нормативно-правовыми актами признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность. Отметьте, что в число обязательных элементов юридического состава административного правонарушения входят: субъект правонарушения; его объект; субъективная сторона нарушения; объективная сторона. Охарактеризуйте данные элементы. Нужно проанализировать категорию вины: дать ей формулировку; выделить её формы.

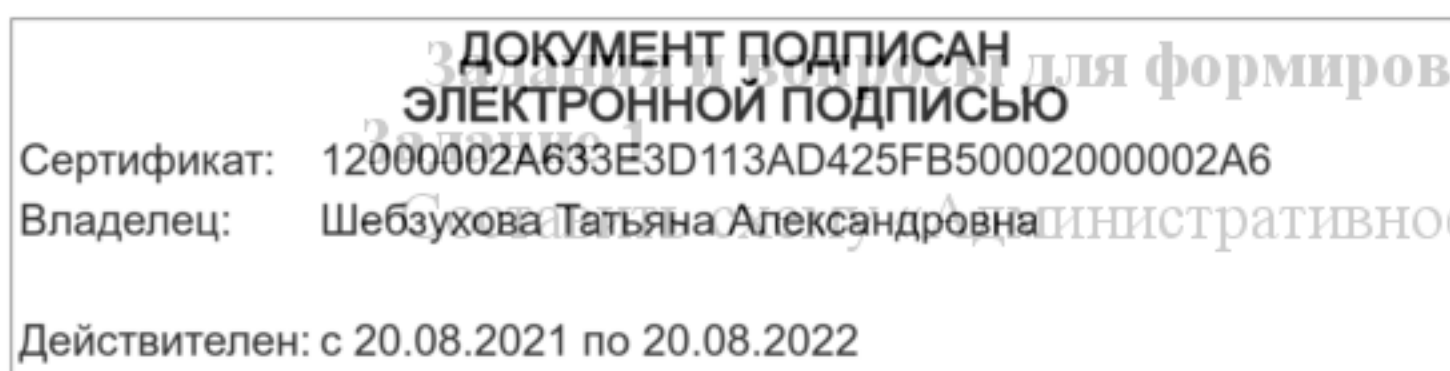
Административные правонарушения можно разделить на виды, которые необходимо перечислить.

Завершить изучение данной темы следует понятием и видами информации, характеристикой нормативно – правового регулирования в области защиты информации вообще и государственной тайны, в частности и ответственностью за правонарушения в

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Административное принуждение.
2. Административное правонарушение и его состав.
3. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.
4. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по административному кодексу.
5. Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации.
6. Правовые основы защиты государственной тайны.
7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.



формирования и контроля владения компетенциями

Административное принуждение: понятие и виды».

- Ответственность за правонарушения в информационной сфере на основании «Закона Яровой».

Задание 2

- Вопрос к дискуссии: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни? Назвать обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

- Проанализируйте нормы законодательства, регламентирующие основы защиты тайны.

Темы докладов:

1. Понятие и признаки исполнительной власти.
2. Особенности предмета и метода административно-правового регулирования.
3. Система административного права.
4. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации, пределы действия.
5. Источники административного права: понятие, виды, система.
6. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
7. Предмет и задачи науки административного права.
8. Развитие науки административного права в России.
9. Административное право как учебная дисциплина.
10. Административно-правовой статус индивидуального субъекта.
11. Административно-правовой статус гражданина.
12. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

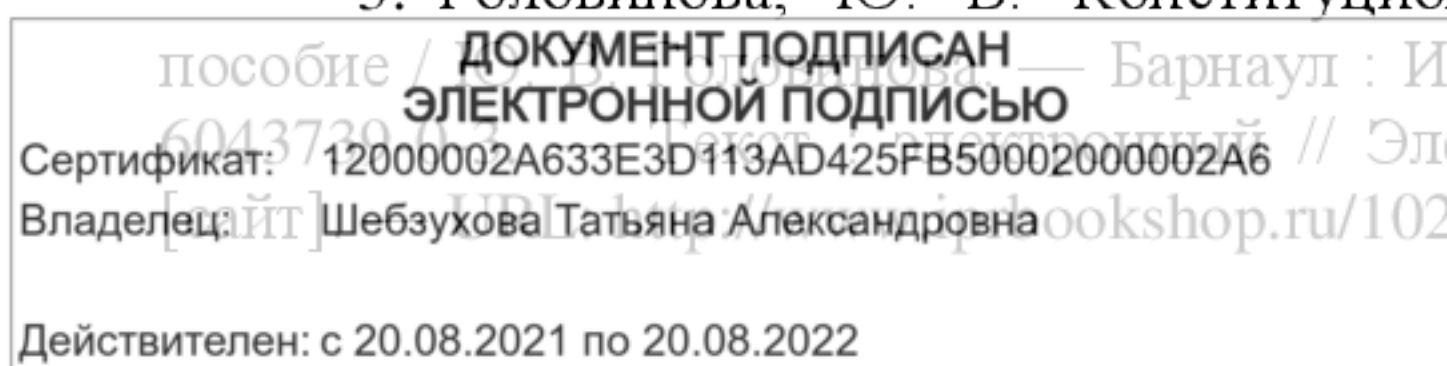
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-60437391-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>



4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Практическое занятие № 8.

Тема 7. Уголовное право.

Цель – дать общую характеристику уголовного права как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования уголовного законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения уголовно - правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе уголовного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в уголовно - правовых отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Актуальность темы определяется особенностями процесса реформирования правовой системы Российской Федерации. С начала 90-х гг. XX в. этот процесс направлен на приспособление отечественного уголовного права к новой экономической и политической обстановке. Системные преобразования такого характера охватывают все элементы отрасли: от отдельных норм, устанавливающих уголовно-правовые запреты, до основных, базисных положений Общей части.

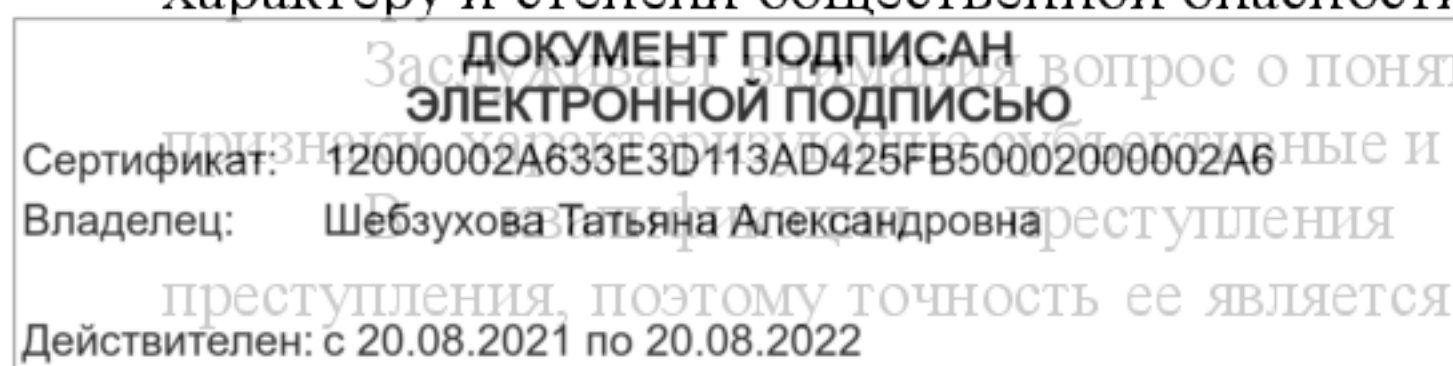
В этих условиях непосредственное влияние на законодателя должны оказывать отраслевые принципы, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Это – основные начала, представляющие собой опорные точки, в которых концентрированно выражена сущность отрасли. Несмотря на абстрактный характер, они играют важную роль в правовом регулировании, от создания норм до конечной реализации: дают возможность понять смысл уголовно-правовых запретов, увидеть их логику и целевое назначение.

Теоретическая часть

При изучении темы следует раскрыть социальную природу преступления, его понятие и признаки.

Уголовный кодекс (УК РФ) содержит перечень преступлений, различающиеся по характеру и степени общественной опасности.

Заслушав вопрос о понятии состава преступления. Необходимо изучить объективные элементы состава преступления. выражается юридическая характеристика преступления, поэтому точность ее является гарантией соблюдения прав и свобод человека



и гражданина. В процессе изучения темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

При изучении данной темы необходимо понять, что уголовная ответственность является видом правовой ответственности. По своему содержанию уголовная ответственность заключается в ответной реакции государства на преступление. Особое внимание при изучении темы следует обратить на то, что реализуется уголовная ответственность по-разному. Этапы ее фактического осуществления зависят от содержания уголовно-правовых норм.

Нужно правильно понимать соотношение уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений. Для этого требуется четко определить структурные элементы уголовно-правовых отношений. Необходимо знать, что законодатель закрепил в Уголовном кодексе основание уголовной ответственности.

Понятие уголовного наказания следует рассматривать как меру государственного принуждения. Следует знать, что она применяется только судом к лицу, совершившему преступление. Изучение признаков наказания имеет особенно важное для понимания темы значение, и студент должен четко их знать.

Необходимо изучить цели наказания. При рассмотрении такого вида наказания, как смертная казнь необходимо знать, что это вынужденная реакция государства на преступность и ее применение имеет проблемный характер.

При изучении темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Уголовный закон: задачи, принципы УК РФ.
2. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности.
3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
4. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

- Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя формами вины.

Задание 2

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Уголовное право как основной инструмент уголовно - правового регулирования.
- Становление уголовного права России.
- Преступления в сфере компьютерной информации.
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. –

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Основы правоведения: учебное пособие для студентов

неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Практическое занятие № 9.

Тема 8. Экологическое право.

Цель – дать общую характеристику экологическому праву как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования экологического законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения эколого - правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе экологического законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в эколого - правовых отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Решение проблем по охране окружающей среды в современную эпоху приобретает все большее значение. Взаимоотношения общества и природы носят сложный и

противоречивый характер. Развитие производительных сил общества, технологий производства и потребления товаров способствует возрастанию их влияния на окружающую среду. Деградация окружающей среды является следствием проводимой десятилетиями социально-экологической политики, основой которой был экстенсивный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

подход к развитию производительных сил и использованию природных ресурсов.

Проблема взаимоотношения общества и природы есть глобальная общечеловеческая проблема, поэтому без новой системы взглядов на мир и место человека в нем будущие поколения, как биологический вид обречены на физическое и духовное уничтожение. Решение экологических и социальных вопросов как глобального, так и регионального масштаба возможно только при условии создания нового типа экологической культуры, экологизации образования в соответствии с актуальными нуждами личности и гражданского общества.

Потребность в экологическом образовании определяется необходимостью осознания обществом обеспечения благоприятной среды для жизнедеятельности человека, поскольку разрушение системы экологических отношений и отсутствие ответственности перед будущими поколениями являются одним из компонентов глобального экологического кризиса. Современный экологический кризис ставит под угрозу возможность устойчивого развития человеческой цивилизации. Дальнейшая деградация природных систем ведет к дестабилизации биосферы, утрате ее целостности и способности поддерживать качества окружающей среды, необходимые для жизни.

Теоретическая часть

Под охраной окружающей среды принято понимать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий. При изучении темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Источники экологического права: виды, общая характеристика.
2. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
3. Экологический контроль: цели, задачи и виды.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

- Существуют три наиболее распространенные классификации эколого-правовой ответственности. Перечислите.

- Выпишите органы, осуществляющие экологический контроль.

Задание 2

Составьте таблицу «Виды источников экологического права».

Задание 3

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Земля как объект правового регулирования.
- Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экологии.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Барabanова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]
Щербухова Татьяна Александровна. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-

907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы, обучающихся
по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
для студентов направления подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
5. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
6. Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Целью дисциплины «Правоведение» является комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.

Задачи дисциплины состоят в:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практики его применения.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о действующем законодательстве и способах использования его в профессиональной и повседневной жизни.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ознакомление студентов с дополнительными материалами по дисциплине «Правоведение»;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах занятиях, для эффективной подготовки к экзаменам;
- повышение уровня общей правовой культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основной формой самостоятельной работы студентов в дисциплине «Правоведение» является самостоятельное изучение литературы по темам 1-8.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Собеседование	12,15	1,35	13,5
Итого за 1 семестр			12,15	1,35	13,5
Итого			12,15	1,35	13,5

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя (При этом читающий меньше устает, усваивает материал быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность лучше осмыслить написанное и лучше осмыслить его). Никогда не следует бегло читать трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и соответствующих мест в тексте.

Выписки особенно важных мест книги, нельзя "списывать" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и

богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

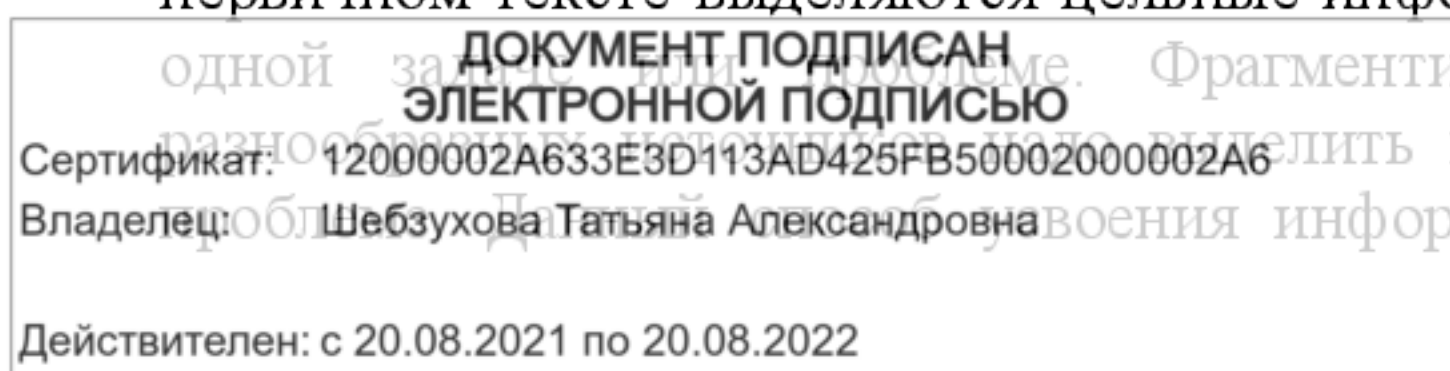
Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников требуется выделить информацию, соответствующую поставленной задаче. При освоении информации применим не только к теоретическим



источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути, конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

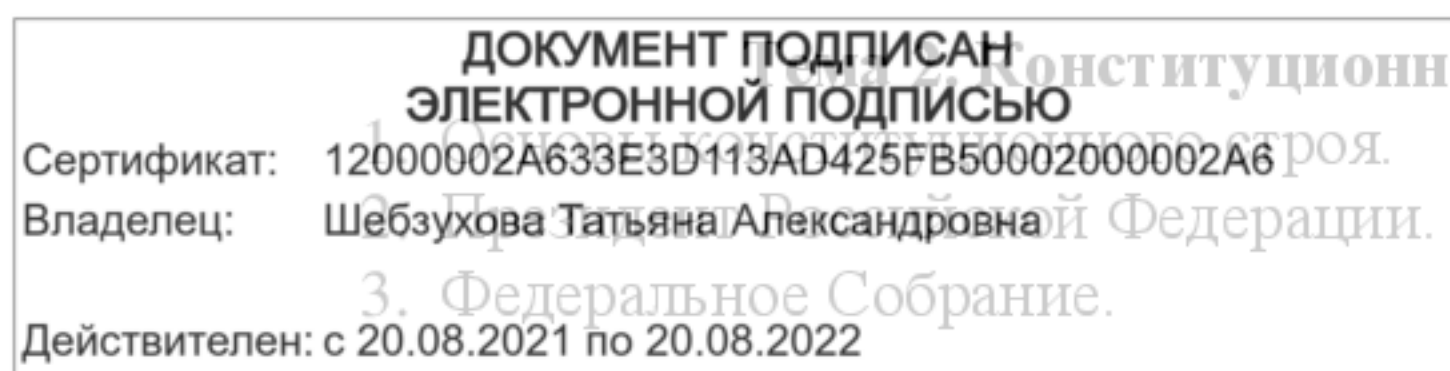
Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства.

1. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
2. Функции и механизм государства.
3. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
4. Правотворчество.
5. Понятие и виды правоотношений.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.



Конституционное право Российской Федерации.

Тема 3. Гражданское право.

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Сроки в гражданском праве.

Тема 4. Семейное право.

1. Общие положения: семейное законодательство, осуществление и защита семейных прав.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Трудовое право.

1. Общие положения трудового права.
2. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений.
3. Основания возникновения трудовых правоотношений.

Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации

1. Административное принуждение.
2. Административное правонарушение и его состав.
3. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.
4. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по административному кодексу.

Тема 7. Уголовное право.

1. Уголовный закон: задачи, принципы УК РФ.
2. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Тема 8. Экологическое право.

1. Источники экологического права: виды, общая характеристика.
2. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
3. Экологический контроль: цели, задачи и виды.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 1 - 8.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами

конспектирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

если цитата взята из источника (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай

Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022