

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12:13:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.01 Русский язык** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 года № 849, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Данилова К.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) осуществлять речевой самоконтроль;
- 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- 6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- 10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;
- 11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей дисциплины «Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
- собеседование	10
- реферат	7
- тестирование	5
- письменная работа	10
- внеаудиторная самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>1 семестр</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, графика.</b>				
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность,	2	

	уместность употребления языковых средств. Типы речи. Функциональные стили речи и их особенности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
1.	Подготовить сообщение на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Язык и речь. Функциональные стили речи. Вид самостоятельной работы: составить текст - рассуждение используя одно из высказываний (дать развернутый комментарий).	4	
Тема 1.2. Текст как речевое произведение.	Содержание учебного материала	2	
1.	Текст как результат речевой деятельности. Средства выразительности в художественном тексте. Сочинение - как текст.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия.	2	
2.	Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Текст как речевое произведение. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	4	
Тема 1.3. Система языка.	Содержание учебного материала:	2	
1.	Разделы науки о языке. Единицы языковой системы, их иерархия. Выдающиеся ученые-лингвисты.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия.	2	
1.	Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить сообщение на тему: «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов).	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система языка. Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение об одном из выдающихся ученых-лингвистов.	4	
Тема 1.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Содержание учебного материала	2	
1.	Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
1.	Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм.	2	

	2.	Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 1. 5. Лексикология и фразеология.	Содержание учебного материала		9		
	1.	Основные понятия лексики. Лексическое значение слова.	2		2,3
	2.	Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности.	2		2
	3.	Фразеологизмы. Их типы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	2		2
	4.	Афоризмы.	1		2
	5.	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия		7		
	1.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы.	2		
	2.	Лексические средства художественной выразительности.	2		
	3.	Использование фразеологизмов в речи.	2		
	4.	Составить личный орфографический словарик, включающий слова, трудные для ученика – автора этого словарика.	1		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексикология и фразеология. Вид самостоятельной работы: составить текст-рассуждение на тему «Слово - Солнце языковой системы» (Л.Ю. Максимов); написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		5		
Контрольная работа за 1 семестр					
2 семестр		66			
Раздел 2. Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация.					
Тема 2.1. Морфемика. Состав слова и словообразование.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Морфемы русского языка. Морфемный анализ слов. Основа слова.	2		2,3
	2.	Способы словообразования. Словообразовательный анализ слов.	2		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия		4		
	1.	Основа слова. Способы словообразования.	2		
	2.	Сложнокращенные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.	2		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Морфемика. Состав слова и словообразование. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		<b>4</b>	
Тема 2.2. Морфология.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	1.	Знаменательные и служебные части речи. Основные категории частей речи. Словоизменение.	2	
	2.	Местоимение. Глагол. Причастия. Деепричастие. Наречие.	2	
	3.	Слова категории состояния. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражания. Морфологический анализ слов.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		<b>6</b>	
	1.	Основные категории именных частей речи. Словоизменение.	2	
	2.	СКС. Служебные части речи.	2	
	3.	Морфологический анализ слов.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Морфология. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	Синтаксические единицы. Простое предложение. Сложное предложение.	2	2
	2.	Порядок слов в предложении как языковое средство выразительности текста. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте.	2	2
	3.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.	2	2,3
Тема 2.3. Синтаксис.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		<b>6</b>	
	1.	Простое предложение. Грамматическая основа.	2	
	2.	Сложное предложение. ССП, СПП.	2	
	3.	Синтаксический анализ предложения.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Синтаксис. Вид самостоятельной работы: Придумать несколько примеров зачинов текстов на разные темы, используя конструкцию «Нельзя не...». Написание реферата по предложенной теме.		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфографических правил.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		<b>4</b>	
	1.	Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	2	
Тема 2.4. Орфография.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфографических правил.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.4. Орфография.	Практические занятия		<b>4</b>	
	1.	Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	

	2.	Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Орфография. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.		4	
Тема 2.5. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Группы знаков препинания. Интонация и ее связь с пунктуацией. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте.	2	
	2.	Лингвистический анализ художественного текста.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного.</b> Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.		2	
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24125-7;

3. Крылова, М.Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный



ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

Дополнительные источники:

1. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

2. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

Интернет-источники:

1. <http://rusgram.narod.ru/> - сайт Русская грамматика Институт Русского языка

2. <http://www.gramota.ru/> - сайт граммата. ру

3. <http://www.pushkin.institute/> - сайт государственного института РЯ им. А.С.Пушкина

4. <http://www.slovo.zovu.ru/> - российский культурный портал Золотые врата

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li></ol>	<p>собеседование</p> <p>реферат</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>письменная работа</p> <p>индивидуальный проект</p>

9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;

11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;

2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	
--	--