

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12:59:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.01 Русский язык** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года № 1568, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Данилова К.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 Мирзеханова О.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) осуществлять речевой самоконтроль;
- 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- 6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- 10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;
- 11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей дисциплины «Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

промежуточная аттестация (экзамен) 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		34	
Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, графика.				
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Типы речи. Функциональные стили речи и их	2	1

	особенности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.2. Текст как речевое произведение.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Текст как результат речевой деятельности. Средства выразительности в художественном тексте. Сочинение - как текст.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия.	2	
	2. Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.3. Система языка.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Разделы науки о языке. Единицы языковой системы, их иерархия. Выдающиеся ученые-лингвисты.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия.	2	
	1. Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить сообщение на тему: «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов).	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм.	2	
	2. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1. 5. Лексикология и	Содержание учебного материала	9	2,3
	1. Основные понятия лексики. Лексическое	2	

фразеология.		значение слова.		
	2.	Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности.	2	2
	3.	Фразеологизмы. Их типы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	2	2
	4.	Афоризмы.	1	2
	5.	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		7	
	1.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы.	2	
	2.	Лексические средства художественной выразительности.	2	
	3.	Использование фразеологизмов в речи.	2	
	4.	Составить личный орфографический словарь, включающий слова, трудные для ученика – автора этого словарика.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольная работа за 1 семестр			
	2 семестр		44	
Раздел 2. Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация.				
Тема 2.1. Морфемика. Состав слова и словообразова- ние.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Морфемы русского языка. Морфемный анализ слов. Основа слова.	2	2,3
	2.	Способы словообразования. Словообразовательный анализ слов.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Основа слова. Способы словообразования.	2	
	2.	Сложносокращенные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.2. Морфология.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Знаменательные и служебные части речи. Основные категории частей речи. Словоизменение.	2	2
	2.	Местоимение. Глагол. Причастия. Деепричастие. Наречие.	2	2
	3.	Слова категории состояния. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражания. Морфологический анализ слов.	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия		6		
	1.	Основные категории именных частей речи. Словоизменение.	2		
	2.	СКС. Служебные части речи.	2		
	3.	Морфологический анализ слов.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 2.3. Синтаксис.	Содержание учебного материала		6	2	
	1.	Синтаксические единицы. Простое предложение. Сложное предложение.	2		
	2.	Порядок слов в предложении как языковое средство выразительности текста. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте.	2		
	3.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.	2	2,3	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия		6		
	1.	Простое предложение. Грамматическая основа.	2		
	2.	Сложное предложение. ССП, СПП.	2		
	3.	Синтаксический анализ предложения.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 2.4. Орфография.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфографических правил.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия		4		
	1.	Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	2		
	2.	Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
	Тема 2.5. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного.	Содержание учебного материала		4	2
		1.	Группы знаков препинания. Интонация и ее связь с пунктуацией. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте.	2	
2.		Лингвистический анализ художественного текста.	2		
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-			
Практические занятия		2			
1.		Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания.	2		
Контрольные работы (не предусмотрено)		-			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Промежуточная аттестация (экзамен)			24		
Всего:			102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24125-7;

3. Крылова, М.Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

Дополнительные источники:

1. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

2. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

Интернет-источники:

1. <http://rusgram.narod.ru/> - сайт Русская грамматика Институт Русского языка

2. <http://www.gramota.ru/> - сайт грамота. ру

3. <http://www.pushkin.institute/> - сайт государственного института РЯ им. А.С.Пушкина

4. <http://www.slovo.zovu.ru/> - российский культурный портал Золотые врата

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: 1) осуществлять речевой самоконтроль; 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; 9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; 10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы; 11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому	собеседование реферат тестирование контрольная работа письменная работа индивидуальный проект

взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.