

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 15:15:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.01 Русский язык** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 года № 539, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Данилова К.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) осуществлять речевой самоконтроль;
- 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- 6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- 10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;
- 11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 117         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78          |
| в том числе:                                     |             |
| лабораторные работы                              | -           |
| практические занятия                             | 39          |
| контрольные работы                               | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 39          |
| в том числе:                                     |             |
| - собеседование                                  | 10          |
| - реферат                                        | 7           |
| - тестирование                                   | 5           |
| - письменная работа                              | 10          |
| - внеаудиторная самостоятельная работа           | 7           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена        |             |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | 3           | 4                |
|                                                                                    | <b>1 семестр</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                | <b>51</b>   |                  |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, графика.</b> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |             |                  |
| Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.                                  | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                       | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, | 2           |                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | уместность употребления языковых средств. Типы речи. Функциональные стили речи и их особенности.                                                                                                           |   |   |
|                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
| 1.                                              | Подготовить сообщение на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.                                                                  | 2 |   |
|                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                               | - |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Язык и речь. Функциональные стили речи.<br>Вид самостоятельной работы: составить текст - рассуждение используя одно из высказываний (дать развернутый комментарий). | 4 |   |
| Тема 1.2.<br>Текст как речевое произведение.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
| 1.                                              | Текст как результат речевой деятельности. Средства выразительности в художественном тексте. Сочинение - как текст.                                                                                         | 2 |   |
|                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                 | Практические занятия.                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
| 2.                                              | Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                               | - |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Текст как речевое произведение.<br>Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.                                                             | 4 |   |
| Тема 1.3.<br>Система языка.                     | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
| 1.                                              | Разделы науки о языке. Единицы языковой системы, их иерархия. Выдающиеся ученые-лингвисты.                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                 | Практические занятия.                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
| 1.                                              | Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить сообщение на тему: «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов). | 2 |   |
|                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                               | - |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Система языка.<br>Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение об одном из выдающихся ученых-лингвистов.                                                       | 4 |   |
| Тема 1.4.<br>Фонетика.<br>Орфоэпия.<br>Графика. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
| 1.                                              | Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.                         | 2 |   |
|                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                       | 4 |   |
| 1.                                              | Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм.                                                                                                                   | 2 |   |
| 2.                                              | Особенности русской графики. Алфавит.                                                                                                                                                                      | 2 |   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|
|                                                                                           | Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |   |     |   |
|                                                                                           | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | - |     |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | - |     |   |
| Тема 1. 5.<br>Лексикология и фразеология.                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | 9 | 2,3 |   |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные понятия лексики. Лексическое значение слова.                                                                                      | 2 |     |   |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности.                                                       | 2 |     | 2 |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фразеологизмы. Их типы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. | 2 |     | 2 |
|                                                                                           | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Афоризмы.                                                                                                                                  | 1 |     | 2 |
|                                                                                           | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.                                                                   | 2 | 2   |   |
|                                                                                           | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | - |     |   |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            | 7 |     |   |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы.                                                                                   | 2 |     |   |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лексические средства художественной выразительности.                                                                                       | 2 |     |   |
|                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Использование фразеологизмов в речи.                                                                                                       | 2 |     |   |
|                                                                                           | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составить личный орфографический словарь, включающий слова, трудные для ученика – автора этого словарика.                                  | 1 |     |   |
|                                                                                           | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | - |     |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Лексикология и фразеология.<br>Вид самостоятельной работы: составить текст-рассуждение на тему «Слово - Солнце языковой системы» (Л.Ю. Максимов); написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе. |                                                                                                                                            | 5 |     |   |
|                                                                                           | Контрольная работа за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |   |     |   |
| 2 семестр                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 66                                                                                                                                         |   |     |   |
| Раздел 2.<br>Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |   |     |   |
| Тема 2.1.<br>Морфемика.<br>Состав слова и словообразование.                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | 4 | 2,3 |   |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Морфемы русского языка. Морфемный анализ слов. Основа слова.                                                                               | 2 |     |   |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Способы словообразования.<br>Словообразовательный анализ слов.                                                                             | 2 | 2   |   |
|                                                                                           | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | - |     |   |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            | 4 |     |   |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основа слова. Способы словообразования.                                                                                                    | 2 |     |   |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сложносокращенные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.                                                                         | 2 |     |   |
|                                                                                           | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | - |     |   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Морфемика. Состав слова и словообразование.<br>Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.                                     | 4 |     |
| Тема 2.2.<br>Морфология. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   | 6 |     |
|                          | 1. Знаменательные и служебные части речи.<br>Основные категории частей речи.<br>Словоизменение.                                                                                                                                 | 2 | 2   |
|                          | 2. Местоимение. Глагол. Причастия. Деепричастие.<br>Наречие.                                                                                                                                                                    | 2 | 2   |
|                          | 3. Слова категории состояния. Служебные части речи.<br>Междометие. Звукоподражания.<br>Морфологический анализ слов.                                                                                                             | 2 | 2   |
|                          | Лабораторные работы (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                          | - |     |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 6 |     |
|                          | 1. Основные категории именных частей речи.<br>Словоизменение.                                                                                                                                                                   | 2 |     |
|                          | 2. СКС. Служебные части речи.                                                                                                                                                                                                   | 2 |     |
|                          | 3. Морфологический анализ слов.                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |
|                          | Контрольные работы (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                           | - |     |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Морфология.<br>Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.                                                                     | 6 |     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
| Тема 2.3.<br>Синтаксис.  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   | 6 |     |
|                          | 1. Синтаксические единицы. Простое предложение.<br>Сложное предложение.                                                                                                                                                         | 2 | 2   |
|                          | 2. Порядок слов в предложении как языковое средство выразительности текста. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте.                                                                                       | 2 | 2   |
|                          | 3. Прямая и косвенная речь. Диалог.<br>Синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.                                                                                                                   | 2 | 2,3 |
|                          | Лабораторные работы (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                          | - |     |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 6 |     |
|                          | 1. Простое предложение. Грамматическая основа.                                                                                                                                                                                  | 2 |     |
|                          | 2. Сложное предложение. ССП, СПП.                                                                                                                                                                                               | 2 |     |
|                          | 3. Синтаксический анализ предложения.                                                                                                                                                                                           | 2 |     |
|                          | Контрольные работы (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                           | - |     |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Синтаксис.<br>Вид самостоятельной работы: Придумать несколько примеров зачинов текстов на разные темы, используя конструкцию «Нельзя не...».<br>Написание реферата по предложенной теме. | 6 |     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
| Тема 2.4.<br>Орфография. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   | 2 |     |
|                          | 1. Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил.<br>Алгоритмы применения орфографических правил.                                                                                             | 2 | 2   |
|                          | Лабораторные работы (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                          | - |     |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                            | 4 |     |
|                          | 1. Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.                                                                                                                                                       | 2 |     |
|                          | 2. Применение орфографических правил при                                                                                                                                                                                        | 2 |     |

|                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                          |            |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                    |                                                  | выполнении практических заданий.                                                                                                                                         |            |   |
|                                                                    |                                                  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                             | -          |   |
|                                                                    |                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Орфография.<br>Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.                                               | 4          |   |
| Тема 2.5.<br>Пунктуация.<br>Обобщение и систематизация изученного. |                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 4          |   |
|                                                                    | 1.                                               | Группы знаков препинания. Интонация и ее связь с пунктуацией. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте.                                                | 2          | 2 |
|                                                                    | 2.                                               | Лингвистический анализ художественного текста.                                                                                                                           | 2          |   |
|                                                                    |                                                  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                            | -          |   |
|                                                                    |                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                     | 2          |   |
|                                                                    | 1.                                               | Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания.                                                                                                                   | 2          |   |
|                                                                    |                                                  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                             | -          |   |
|                                                                    |                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br><b>Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного.</b><br>Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. | 2          |   |
|                                                                    | <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |                                                                                                                                                                          |            |   |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                          | <b>117</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24125-7;

3. Крылова, М.Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

Дополнительные источники:

1. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

2. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

Интернет-источники:

1.<http://rusgram.narod.ru/> - сайт Русская грамматика Институт Русского языка

2.<http://www.gramota.ru/> - сайт граммата. ру

3.<http://www.pushkin.institute/> - сайт государственного института РЯ им. А.С.Пушкина

4.<http://www.slovo.zovu.ru/> - российский культурный портал Золотые врата

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li></ol> | <p>собеседование</p> <p>реферат</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>письменная работа</p> <p>индивидуальный проект</p> |

9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;

11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;

2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|