

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
М.В. Мартыненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки /специальность

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)/специализация

**Гражданско-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Год начала обучения

**2022 г**

Реализуется в 1 семестре

**Разработано:**

Доцент кафедры истории и  
философии права  
У.В. Болотова

Пятигорск, 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** - формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки. Формирование у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка личностного и профессионального мировоззрения.

**Задачи освоения дисциплины:** изучение основного содержания всех разделов программы, включающих направления и школы мировой философии, классическую и современную отечественную философию; усвоение студентами основных философских категорий; овладение приемами полемики, дискуссии, диалога; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; формирование умения анализировать, систематизировать современные философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию; понимание социальной значимости философии и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретическая и практическая философия» является дисциплиной обязательной части. Освоение дисциплины проходит во 1-м семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код, формулировка компетенции</b>  | <b>Код, формулировка индикатора</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов</b>  |
|---|--|---|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | <b>УК-1и-1</b> Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода                              | Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности                                |
|   | <b>УК-1и-2</b> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | На основании анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества способен сделать прогнозы, оценить закономерности общественных явлений и процессов |
|   | <b>УК-1и-3</b> Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                      | Осуществляет контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявляет и корректирует трудности в работе.                                    |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН межкультурное взаимодействие ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат № 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Исторический, этический и философский контекстах Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 | <b>УК-5ид_1</b> Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора               | Анализирует гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формирует и совершенствует свои взгляды и убеждения, пере-  |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 | стратегии взаимодействия с их носителями  | носит философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.  |
| <b>УК-5ид-2</b> | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Анализирует процессы, происходящие в обществе, владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, применяет навыки толерантного отношения к представителям других групп. |
| <b>УК-5ид-3</b> | Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  | Использует психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.   |
| <b>УК-5ид-4</b> | Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.  | Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.   |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|  |      |          |  |
|--|------|----------|--|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>Образец<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6   |      |          |  |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна            |      |          |  |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022             | 2    | 54       | --                                     |

|                        |      |    |    |
|------------------------|------|----|----|
| Из них аудиторных      | 0,22 | 6  | -- |
| Лекций                 | 0,11 | 3  | -- |
| Лабораторных работ     | --   | -- | -- |
| Практических занятий   | 0,11 | 3  | -- |
| Самостоятельной работы | 1,78 | 48 | -- |
| <b>Формы контроля:</b> |      |    |    |
| Зачёт с оценкой        |      |    |    |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 5.1 Тематический план дисциплины

| №   | Раздел (тема) дисциплины   | Реализуемые компетенции                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|---|--|---|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|   |  |   | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| <b>Раздел 1. Введение в философию</b>   |  |   |   |                      |                     |                        |                               |
| 1.  | Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.  | УК-1, УК-5                              | 1,5   | --                   | --                  | --                     | 6                             |
| 2.  | Тема 2. Развитие философских учений от древности до Нового времени.                                  | УК-1, УК-5                              | --  | 1,5                  | --                  | --                     | 6                             |
| 3.  | Тема 3. Основные черты немецкой классической философии и особенности современных философских учений. | УК-1, УК-5                              | --  | --                   | --                  | --                     | 6                             |
| 4.  | Тема 4. Философия России.  | УК-1, УК-5                              | --  | --                   | --                  | --                     | 6                             |
| <b>Раздел 2. Теоретические основания философии</b>                              |  |   |   |                      |                     |                        |                               |
| 5.  | Тема 5. Проблема бытия и его развития в философии.   | УК-1, УК-5                              | --  | 1,5                  | --                  | --                     | 6                             |
| 6.  | Тема 6. Философские проблемы сознания.   | УК-1, УК-5                              | --  | --                   | --                  | --                     | 6                             |
| 7.  | Тема 7. Теория познания. Науч-   | УК-1, УК-5                              | 1,5   | --                   | --                  | --                     | 6                             |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ноe.ru/.../113AD425FB50002000002A6<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |  |   |   |                      |                     |                        |                               |
| Сертификат:   | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6   | ФИЛОСОФИЯ: человек, общество, культура. |   |                      |                     |                        |                               |
| Владелец:   | Шебзухова Татьяна Александровна  | УК-1, УК-5                              | --  | --                   | --                  | --                     | 3                             |
| Действителен:   | с 20.08.2021 по 20.08.2022   |   |   |                      |                     |                        |                               |

|    |  |            |          |          |    |    |           |
|----|--|------------|----------|----------|----|----|-----------|
| 9. | <b>Тема 9.Человек, культура, цивилизация</b> | УК-1, УК-5 | --       | --       |    |    | 3         |
|    | <b>Итого за 1 семестр</b>                    |            | <b>3</b> | <b>3</b> | -- | -- | <b>48</b> |
|    | <b>Итого</b>                                 |            | <b>3</b> | <b>3</b> | -- | -- | <b>48</b> |

## 5.2 Наименование и содержание лекций

| № темы           | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |   |             |                                |
| 1                | <b>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.</b><br>Философия и мировоззрение. Философия и культура. Философия и наука, их взаимосвязь. Специфика философского знания. Функции философии, их содержание и социальная направленность.  | 1,5         | Лекция-визуализация            |
| 2                | <b>Тема 2. Развитие философских учений от древности до Нового времени.</b><br>Представления о мире и человеке в философии Древнего мира. Философия Средневековья: ее основные черты и религиозная основа. Патристика и схоластика. Основные проблемы философии Ф.Аквинского. Антропоцентрический и гуманистический характер философии Возрождения. Проблема познания и метода в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема субстанции. Основные черты философии французского Просвещения  | --          |                                |
| 3                | <b>Тема 3. Основные черты немецкой классической философии и особенности современных философских учений.</b><br>И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Субъективный идеализм И. Фихте и натурфилософия Ф. Шеллинга. Философская система и диалектический метод Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Позитивизм, его модификации. Иррационализм. Философия экзистенциализма. Методологические проблемы социогуманистического знания и философия. Постмодернизм как направление в философии и культуре XX века. Тенденции развития мировой философии в XXI веке. | --          |                                |
| 4                | <b>Тема 4. Философия России.</b><br>Особенности становления и основные этапы развития отечественной философии. Русская  | --          |                                |
|                  | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ   |             |                                |
| Сертификат:      | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  |             |                                |
| Владелец:        | Шебзухова Татьяна Александровна   |             |                                |
| 5                | Тема 5. Проблема бытия и его развития в   | --          |                                |
| Действителен:    | с 20.08.2021 по 20.08.2022  |             |                                |

|  |   |            |     |
|--|---|------------|-----|
|  | <b>философии.</b><br>Понятие картины мира, виды картин мира. Эволюция представлений о бытии, многообразие концепций бытия. Бытие как субстанция. Вещь, свойство, отношение. Формы бытия. Философское понимание материи. Движение как атрибут бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Пространство и время. Диалектика как теория и метод развития природы, общества и познания. Диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики. Роль синергетики в формировании новой картины мира.                        |            |     |
| 6  | <b>Тема 6. Философские проблемы сознания</b><br>Постановка проблемы сознания в философии. Происхождение сознания. Структура сознания и его функции. Сознание и язык. Проблема бессознательного в философии. Индивидуальное и общественное сознание, их специфика и взаимосвязь.   | --         |     |
| 7  | <b>Тема 7. Теория познания. Научное познание.</b><br>Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Познание и практика. Структура процесса познания. Проблема истины, виды, критерии истины. Роль интуиции в процессе познания, виды интуиции. Специфика научного познания, его особенности и характерные черты. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Структура научного познания, его уровни и формы. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. Классификация методов научного познания. | 1,5        |     |
| 8  | <b>Тема 8. Философское учение об обществе</b><br>Философское понимание общества. Соотношение общества и природы. Общественный прогресс, его критерии и исторические типы. Структура общества. Проблема общественного прогресса в философии.   | --         |     |
| 9  | <b>Тема 9. Человек, культура, цивилизация</b><br>Историко-философские подходы к определению сущности человека. Единство природного и общественного в человеке. Роль ценностных ориентаций в ситуации выбора в жизни личности. Сущность, структура и основные функции культуры. Материальная и духовная культура. Культура и общество: преемственность, традиции и новации. Понятие цивилизации. Типы  | --         |     |
|  | <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>   |            |     |
| Сертификат:                              | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  | 1 семестре | 3   |
| Владелец:                                | Шебзухова Татьяна Александровна   | Итого      | 3   |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |   |            | 1,5 |

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4 Наименование практических занятий

| №<br>темы  | Наименование тем дисциплины, их краткое<br>содержание  | Объем<br>часов | Из них в форме<br>практической под-<br>готовки |
|--|--|----------------|--|
| <b>1 семестр</b>   |  |                |  |
| 1  | <b>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.</b><br>Философия и мировоззрение. Философия и культура. Философия и наука, их взаимосвязь. Специфика философского знания. Функции философии, их содержание и социальная направленность.   | --             |  |
| 2  | <b>Тема 2. Развитие философских учений от древности до Нового времени.</b><br>Представления о мире и человеке в философии Древнего мира. Философия Средневековья: ее основные черты и религиозная основа. Патристика и схоластика. Основные проблемы философии Ф.Аквинского. Антропоцентрический и гуманистический характер философии Возрождения. Проблема познания и метода в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема субстанции. Основные черты философии французского Просвещения   | 1,5            |  |
| 3  | <b>Тема 3. Основные черты немецкой классической философии и особенности современных философских учений.</b><br>И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Субъективный идеализм И. Фихте и натурфилософия Ф. Шеллинга. Философская система и диалектический метод Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Позитивизм, его модификации. Иррационализм. Философия экзистенциализма. Методологические проблемы социогуманитарного знания и философия. Постмодернизм как направление в философии и культуре XX века. Тенденции развития мировой философии в XXI веке. | --             |  |
| 4  | <b>Тема 4. Философия России.</b><br>Особенности становления и основные этапы развития отечественной философии. Русская философия XVI-XVIII века. Тенденции разви-  | --             |  |
| Документ подписан в XIX веке. Отечественная философия XIX-начала ХХ веков<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: 5 Шебзухова Татьяна Александровна<br>Тема 5. Проблемы бытия и его развития в философии.<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  |                |  |
|  |  |                |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | Понятие картины мира, виды картин мира. Эволюция представлений о бытии, многообразие концепций бытия. Бытие как субстанция. Вещь, свойство, отношение. Формы бытия. Философское понимание материи. Движение как атрибут бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Пространство и время. Диалектика как теория и метод развития природы, общества и познания. Диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики. Роль синергетики в формировании новой картины мира.   |    |  |
| 6 | <b>Тема 6. Философские проблемы сознания</b><br>Постановка проблемы сознания в философии. Происхождение сознания. Структура сознания и его функции. Сознание и язык. Проблема бессознательного в философии. Индивидуальное и общественное сознание, их специфика и взаимосвязь.   | -- |  |
| 7 | <b>Тема 7. Теория познания. Научное познание.</b><br>Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Познание и практика. Структура процесса познания. Проблема истины, виды, критерии истины. Роль интуиции в процессе познания, виды интуиции. Специфика научного познания, его особенности и характерные черты. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Структура научного познания, его уровни и формы. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. Классификация методов научного познания. | -- |  |
| 8 | <b>Тема 8. Философское учение об обществе</b><br>Философское понимание общества. Соотношение общества и природы. Общественный прогресс, его критерии и исторические типы. Структура общества. Проблема общественного прогресса в философии.   | -- |  |
| 9 | <b>Тема 9. Человек, культура, цивилизация</b><br>Историко-философские подходы к определению сущности человека. Единство природного и общественного в человеке. Роль ценностных ориентаций в ситуации выбора в жизни личности. Сущность, структура и основные функции культуры. Материальная и духовная культура. Культура и общество: преемственность, традиции и новации. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.   | -- |  |

|  |         |            |   |
|--|---------|------------|---|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ          | Итого в | 1 семестре | 3 |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |         | Итого      | 3 |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна          |         |            |   |

## **5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося**

| Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов) | Вид деятельности студентов                  | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |           |
|--|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
|  |   |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего     |
| <b>1 семестр</b>                             |   |                              |                          |                                    |           |
| УК-3,<br>УК-9                                | Конспектирование литературы по темам 1-9    | Собеседование                | 21,6                     | 2,4                                | 24        |
| УК-3,<br>УК-9                                | Подготовка докладов по темам 1-9 (на выбор) | Сообщение                    | 21,6                     | 2,4                                | 24        |
| <b>Итого за 1 семестр</b>                    |   |                              | <b>43,2</b>              | <b>4,8</b>                         | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                                 |   |                              | <b>43,2</b>              | <b>4,8</b>                         | <b>48</b> |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Инклюзивная культура и коммуникация» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня владения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A61:

Владелец: 1. Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сток. Книга первая. Философия древности и  
Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и

- др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 447 с. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 с. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>
  3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Ф. Грязнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 447 с. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36374.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 431 с. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36375.html>
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — 978-5-238-02501-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>

#### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля).**

- рабочая программа;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

#### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
3. <http://ihtik.lib.ru/>- Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика.
4. <http://www.philosophy.ru/library> – Электронная библиотека Института философии РАН
5. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
6. <http://www.philosophy.ru/lib/> - Философский портал

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и графической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы

управление документами  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
**Информационная система:**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019 по) 20.08.2022

Университетская библиотека онлайн -

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
4. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Базовый пакет программ MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint).
3. MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование MicrosoftOffice<https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 ServicePack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.   |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.   |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в от-

дельных группах.  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022