

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.08.2023 13:35:12
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский Институт (филиал) «СКФУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Всеобщая история

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

Очная
2022
В 1 семестре

Разработано

Профессор кафедры истории
и философии права
Н.Г. Бондаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

Задачи освоения дисциплины: *образовательные:* формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории; сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории; *развивающие:* сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; *воспитательные:* на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата/специалитета. Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
---	---	---

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54	-
Из них аудиторных:		24	-
Лекций	0,5	13,5	-
Лабораторных работ			-
Практических занятий	0,5	13,5	-
Самостоятельной работы	1	27	-
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1.	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5			27
2.	Тема 2. Древняя Греция	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5			
3.	Тема 3. Древний Рим	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5		1,5			
4.	Тема 4. Европа в эпоху средневековья	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5			
5.	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5			
6.	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5			

кат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
ц: Шебзухова Татьяна Александровна
с 20.08.2021 по 30.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		2,ИД-3 УК-5					
8.	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	ИД-1, ИД-2,ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2,ИД-3 УК-5	1,5	1,5			
9.	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	ИД-1, ИД-2,ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2,ИД-3 УК-5	1,5	1,5			
	Итого за 1 семестр		13,5	13,5			27
	Итого		13,5	13,5			27

5.2 Наименование и содержание лекций

№ те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1.	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток 1.Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. 2.Появление первобытных людей в Европе. 3.Неолит. Археологические культуры неолита в Европе. 4.Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе. 5.Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова. 6.Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа. 7.Специфика древнеегипетской цивилизации. 8.Древнее Междуречье. 9.Древняя Индия. 10.Древний Китай.	1,5	
2.	Тема 2. Древняя Греция 1. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. 2. Периодизация истории Древней Греции. 3. Полис как основа античной демократии. 4. Политическая борьба в полисе. 5. Становление классического полиса. 6. Специфика полисного устройства. 7. Греческий полис на эллинистическом Востоке.	1,5	
3.	Тема 3. Древний Рим 1. Географические и хронологические рамки истории Древнего Рима. 2. Периодизация римской истории. 3. Римский путь к полису.	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	4. Римская Империя. 5. Наследие античности.		
4.	Тема 4. Европа в эпоху средневековья. 1. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы 2. Строй политической раздробленности. 3. Крестовые походы. 4. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба 5. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. 6. Церковь и папство в период позднего средневековья. 7. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.	1,5	
5.	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени 1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40-е гг. XVII в.) и их последствия. 2. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв. 3. Реформационные учения. 4. Контрреформация в Западной Европе. 5. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий. 6. Научная революция в XVI–XVII вв. 7. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.	1,5	
6.	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв. 1. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. 2. Английская буржуазная революция XVII века. 3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. 4. Промышленный переворот. 5. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. 6. Война за независимость и образование США. 7. Французская революция конца XVIII в.	1,5	
7.	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в. 1. Промышленная Европа завоевывает мир. 2. Социальная структура индустриального общества. 3. США на пути превращения в мировую державу. 4. Утверждение политических и институциональных основ современного общества. 5. Национализм и империализм. 6. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. 7. Первая мировая война.	1,5	
8.	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в. 1. Версальско-Вашингтонское урегулирование. Версальско-Вашингтонские договоры. 2. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. 3. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 4. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны. 5. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. 6. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. 7. Вторая мировая война		
9.	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. 1. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. 3. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 4. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 5. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 6. Изменение социальной структуры государств Европы и Северной Америки. 7. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Наименование практических занятий

№ тем ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивн ая форма проведения
1 семестр			
1	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	1,5	
2	Тема 2. Древняя Греция	1,5	
3	Тема 3. Древний Рим	1,5	
4	Тема 4. Европа в эпоху средневековья	1,5	
5.	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	1,5	
6.	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.	1,5	
7.	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	1,5	
8.	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	1,5	
9.	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Итого за 1 семестр **13,5** **-**

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем астр. часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	Подготовка к собеседованию: Темы 1-9	собеседование	собеседование	12,15	1,35	13,5
ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	Самостоятельное изучение источников и литературы: Темы: 1-9	конспект	собеседование	12,15	1,35	13,5
Итого за 1 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии у студентов конспектов источников и научной литературы. Работа с указанными материалами проходит в форме ответов студента по выполненным конспектам и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активной участвует в работе, владеет материалом, умеет четко и логично излагать свои мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, его конспект полностью соответствует установленным требованиям, устные ответы полностью соответствуют проблематике практического занятия.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Основанием для отнесения оценки являются:
исполнение конспектов источников и научной литературы;

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применять теоретические знания для решения практических задач;
- частичное или полное незнание ответов на вопросы преподавателя.

Студент может быть отправлен на доработку практического занятия в следующих случаях:

- при отсутствии или невыполнении конспектов источников и научной литературы;
- при частичном или полном незнании ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

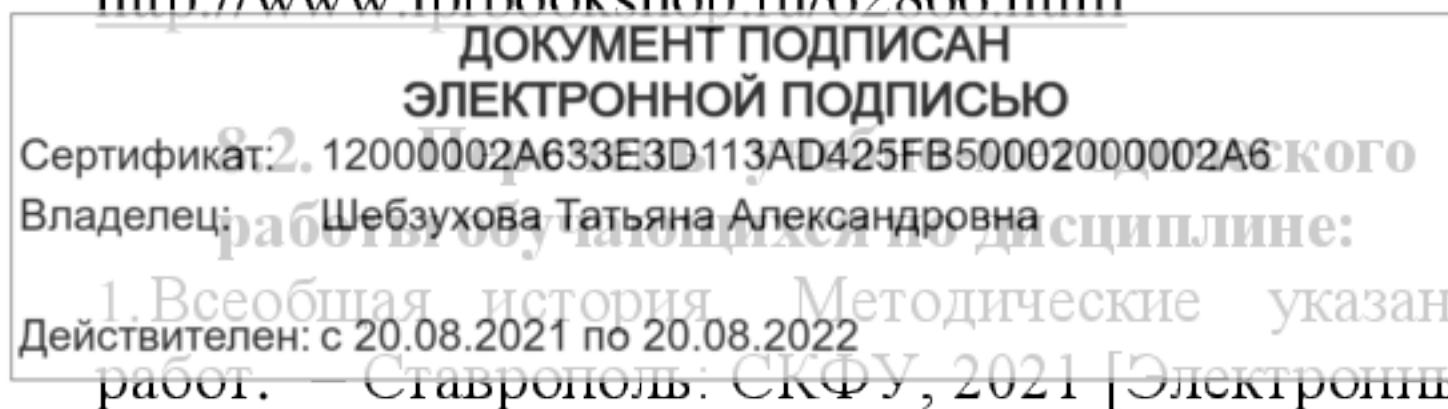
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Всеобщая история: учебник / И.В. Крючков [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
3. Кручинина Н.А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / Кручинина Н.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. - М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>
2. Евдокимова, Т.В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / Т.В. Евдокимова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>
3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. - М. : Русайнс, 2016. - 334 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>
4. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие /Л.Л. Захарова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>
5. Пинкин В.И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / Пинкин В.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98711.html>
6. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>



8.2. Методические указания по выполнению практических работ

1. Всеобщая история. Методические указания по выполнению практических работ. — Ставрополь: СКФУ, 2021 [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы. При реализации дисциплин с применением электронных образовательных технологий или дистанционных образовательных технологий материал (курс лекций, методические рекомендации к практическим занятиям, РП дисциплины, ФОС дисциплины) может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете ЭБС.

Информационные справочные системы:

<http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн

<http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru»

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.
2	Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный.
Практические занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги переводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022