Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухом ИНТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директор Вергальное честре дарственное автономное образовательное

федерального университета УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 21.10.2023 15:05:29

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы российской государственности»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильный сервис

Год начала обучения 2023 Форма обучения заочная 1

Реализуется в семестре

Предисловие

- 1. Назначение: для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы российской государственности».
- 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы российской государственности».
- 3. Разработчики: кафедра государственно-правовых дисциплин (зав. каф. доц. Мещерякова А.В.).
- 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Стариков С.С. - Помощник полномочного представителя Президента РФ в СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Уров	ни сформированност	ги компетенции	
индикатор	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК	-5			
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия	частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрируе т толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрир ует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительн ое и бережное отношению к историческо му наследию и культурным традициям.

Результаты	неуверенно	частично находит	находит и	самостоятел
обучения по	находит	и использует	использует	ьно находит
дисциплине	необходимую для	необходимую для	необходимую	И
(модулю):	саморазвития и	саморазвития и	для	использует необходиму
Индикатор:	взаимодействия с	взаимодействия с	саморазвития	ю для
ИД-5 УК-5	другими людьми	другими людьми	И	саморазвити
Находит и	информацию о	информацию о	взаимодейств	я и
использует	культурных	культурных	ия с другими	взаимодейст
необходимую	особенностях и	особенностях и	1 0	вия с
для саморазвития			людьми	другими
И	традициях	традициях	информацию	людьми
взаимодействия с	различных	различных	о культурных	информаци
другими людьми	социальных групп	социальных групп	особенностях	ЮО
информацию о			и традициях	культурных
культурных			различных	особенностя
особенностях и			социальных	хи
традициях			групп	традициях
различных			1771111	различных
социальных				социальных
групп				групп
	не знаком с	с некоторыми	знает этапы	Проявляет в
Результаты	этапами	ошибками	историческог	своём
обучения по	исторического	ориентируется в	о развития	поведении
дисциплине	развития России в	этапах	России в	уважительн
(модулю):	контексте мировой			oe
Индикатор:	-	исторического	контексте	отношение к
ИД-6 УК-5	истории и	развития России в	мировой	историческо
Проявляет в	культурных	контексте	истории и	му
своём поведении	традиций мира.	мировой истории	культурных	наследию и
уважительное		и культурных	традиций	социокульту
отношение к		традиций мира,	мира и на	рным
историческому		формируя на этой	этой основе	традициям
наследию и		основе отношение	формирует	различных
социокультурны		к историческому	свое	социальных
м традициям		наследию и	поведение	групп, опирающеес
различных			поведение	я на знание
социальных		социокультурным		этапов
групп, опирающееся на		традициям		историческо
знание этапов		различных		го развития
исторического		социальных групп		России в
развития России				контексте
в контексте				мировой
мировой истории				истории и
и культурных				культурных
традиций мира.				традиций
				мира
Результаты	с трудом	неуверенно	опирается на	Сознательно
обучения по	обсуждает и	выбирает	ценностные	выбирает
дисциплине	решает проблемы	ценностные	ориентиры и	ценностные
(модулю):	мировоззренческог		гражданскую	ориентиры и
(my-220)*	Muhopossheudeckoi	ориентиры и	тражданскую	

Сознательно карактера обсуждает и решает проблемы проблемы мировоззрениеско мировоззрени	Индикатор:	о, общественного	гражданскую	позицию;	гражданску
выбирает ценностные решает проблемы проблемы проблемы обсуждает и решает проблемы обсуждает и	ИД-7 УК-5	и личностного	позицию;	обсуждает и	ю позицию;
го, общественного и личностного общественног общественног общественног общественног общественног обсуждает и решает проблемы мировоззрен и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческ ого, общественного и личностного		обсуждает и решает проблемы мировоззренческо го, общественного и личностного	решает проблемы мировоззренч еского, общественног о и личностного	аргументиро вано обсуждает и решает проблемы мировоззрен ческого, общественн ого и личностного

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
-;	b, d	Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: а) моделирование поликультурного образовательного пространства b) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной многонационального народа Российской Федерации (российской нации) с) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации d) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России	VK-5
2	v	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент а) 75 b) 85 c) 89 d) 83	VK -5
3.		Административно-территориальное деление (АТД)	VK -5
4.		Принципы выделения административно-территориальных единицы в России	VK -5

5.		Административно-территориальное	C- VI 6
	Делен	деление современной России	
.9	Федер	Федеральные округа РФ	VK -5
7.	при	Понятие «этнос»	VK -5
8.	Чем полоя	Чем обусловлено стратегическое положение Кавказа положение Кавказа	VK -5
	C KaK	С какими племенами монголы вели	VK -5
	3aTXIX	затяжные бои на Кавказе с 1238 -	
(1240 годы?	
.6	а, с	аланы	
	b) xasapы	азары	
	(c) HOZ	с) половцы	
	д) гунны	HHbl	
	B pesi	В результате распада СССР	VK -5
	виодп	произошло:	
	а) уси	а) усиление обороноспособности	
10	b) yet	b) усиление политики русификации	
		с) ускорение экономического	
	развития	ТИЯ	
	090 (p	 d) обострение межнациональных 	
	конфл	конфликтов	
	Попы	Попытка отстранения М.С.	VK -5
-		Горбачева с поста президента СССР	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	N CWE	и смены проводимого им курса	
	ПОЛУЧ	получила название	
12	Bepxc	Верховным главнокомандующим в	VK -5
12.	годы	годы войны был	
	Комп.	Комплекс мероприятий,	VK -5
	напра	направленных на перевод	
13.	Boopy	вооруженных сил и государственной	
	зфни	инфраструктуры на военное	
	КОПОП	положение называется	
14.	Кто и	Кто из командующих советской	VK -5

		армиеи принимал участие в оитве за	
		Кавказ?	
		Каким было кодовое название плана	VK -5
15.		гитлеровского командования по	
		захвату Северного Кавказа?	
		Этот летчик, доживший до конца	VK -5
		ВОВ и сбивший в общей сложности	
		около 90 самолетов, стал первым,	
16		кому звание Героя Советского Союза	
.01	v	присвоили трижды	
		а) Алексей Маресьев	
		b) Иван Кожедуб	
		с) Александр Покрышкин	
		Когда в России отмечают День	VK -5
		Героев Отечества?	
17.	q	а) 08 июля	
		b) 09 декабря	
		с) 12 декабря	
		Политический принцип, социальное	VK -5
		чувство, содержанием которого	
18.		является любовь, привязанность к	
		родине, преданность ей и готовность	
		к жертвам ради неё.	
		Категория, которой определяется	VK -5
		личностное ответственное	
10		следование нравственным ценностям,	
13.		личное осознание необходимости	
		безусловного выполнения моральных	
		требований	
		Объективные обязанности, которые	VK -5
20.		человеку необходимо в жизни	
: 1		ВЫПОЛНЯТЬ	

			7117
7	<u>ئ</u>	самоотверженная деятельность,	C- V 6
21.	Ha	направленная на достижение	
	Bbi	высоких целей	
) <u>II</u>	Почетное звание, знак особого	VK -5
	OT	отличия; присваивается за заслуги	
22.	IIIe	перед государством и народом,	
	CB	связанные с совершением геройского	
	OII	подвига	
	B	В рамках теорий XX века выделяют	VK -5
	CJI	следующие трактовки категории	
	TD>	«цивилизация»:	
	(a)	а) определенная ступень в развитии	
	Ky	культуры народов и регионов.	
	(q	b) ценность всех культур, носящая	
	90	общий характер для всех народов.	
	(3)	с) политическая форма организации	
	90	общества на определённой	
	Tel	территории.	
	(p)	d) высокий уровень материальной	
	Де	деятельности человека, орудий труда,	
23.	a, b, d Tex	технологии, экономических и	
	OII	политических отношений и	
	hh h	учреждений.	
	(e)	политико-территориальная	
	cy.	суверенная организация публичной	
	BJI	власти, обладающая аппаратом	
	III N	управления и принуждения,	
	KO	которому подчиняется всё население	
		страны.	
	- the state of the	обширный район,	
	03	соответствующий нескольким	
	90	областям страны или нескольким	
	CT	странам, объединенным экономико-	

	Географ	географическими особенностями.	
	K	основоположникам	VK -5
	птивили	цивилизационного подхода к	
	изучению	нию истории и общества	
	OTHOCATCA	нтся	
24	a d e a d e	а) Н.Я. Данилевский	
÷		b) В.С. Соловьев	
	c) \(\tau \). B.G	с) Г.В.Ф. Гегель	
	d) A. J.	d) А. Дж. Тойнби	
	e) O. II.	е) О. Шпенглер	
	[1) ЖП	f) ЖП. Сартр	
35	Формал	Формационный подход к изучению	VK -5
	истори	истории и общества	
\mathcal{H}	Пивилі	Цивилизационный подход к	VK -5
70.	изучен	изучению истории и общества	
27.	Формация	ация	VK-5
28.	Пивили	Цивилизация	УК-5
29.	Культура	ypa	VK -5
	Преобл	Преобладающим мировоззрением	VK -5
	народо	народов, населявших территорию	
	дохрис	дохристианской Руси, был	
30.	а а политеизм	итеизм	
	р) пантеизм	теизм	
	с) деизм	3M	
	ф) теизм	3M	
	В како	В каком историческом произведении	VK -5
	содерж	содержится идея «Киева – третьего	
	Nepyca	Иерусалима», послужившая основой	
2.1	идеи н	национальной	
31.		самоидентичности?	
	(a) «Hoy	а) «Поучение» Владимира Мономаха	
	(b) «C	Слово о Законе и Благодати»	
	потри	митрополита Иллариона	

		с) «Москва – третий Рим» инока Филофея	
32.		Последствия восприятия Русью восточного варианта христианства	VK -5
33.		Причины культурообразующего характера православия в России	VK -5
34.		Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России	VK -5
35.	o, e	Древнерусские княжества, в которых была сформирована демократическая политическая культура (два правильных ответа): а) Киев b) Чернигов c) Новгород d) Тверь e) Псков	VK -5
36.	a, c	Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций (два правильных ответа): а) религиозный b) географический с) геополитический d) культурный	YK -5
37.	a, c, d	Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» в первую очередь способствовала: а) подъему национального самосознания	VK -5

		b) феодальной раздробленности	
		с) укреплению политического	
		инства	
		d) утверждению равноправия	
		жес	
		европейских держав	
		е) церковному расколу	
38		Мировоззренческий тип,	VK -5
30.		господствовавший в советскую эпоху	
		В качестве первого	VK -5
		цивилизационного выбора России	
		многие ученые рассматривают	
		а) призвание славянскими	
39.	b	племенами на княжение Рюрика	
		b) принятие христианства	
		с)объединении земель вокруг Москв	
		bi	
		d) реформы Петра I	
		Положительное нравственное	VK -5
		качество человека:	
70	c	а) добродетель	
· F	2	b) ценность	
		с) право	
		d) мораль	
		Одна из сфер человеческой	VK -5
		деятельности, в которой государства	
		в лице органов государственной	
		власти и их должностных лиц, а	
41.	b	также общественные институты	
		реализуют свои цели и интересы:	
		а) экономика	
		b) политика	
		с) право	

	d) наука	
7	Что понимается под политической	ĭ VK-5
47.	социализацией граждан?	
43.	Что такое политика памяти?	VK -5
44.	Что является целью культурной	й УК -5
	IIOJIMTMKM ?	
	Какие ценности защищает	r VK -5
45.	современное российское	O)
	государство?	
	Обобщённая система взглядов	8
	человека на мир в целом, на своё	CD:
	собственное место в нём, понимание	4)
	и оценка смысла своей жизни и	4
46.	а деятельности называется:	VK-5
	а) мировоззрение	
	b) менталитет	
	d) картина мира	
	с) Я-концепция	
	Каким понятием обозначается	В
	совместная форма деятельности	1
	людей по производству	<u> </u>
	д материальных и духовных	×
47.	ценностей?	VK-5
	а) творчество	
	р) производство	
	с) общество	
	d) культура	
	Социокультурная идентичность это:	
	а) отрицание чужой культуры при	1
87	сохранении идентификации со своей	VV S
F	р) форма существования общества,	
	состоящего из различных	×
	Взаимосвязанных этнических	X

	йетоннійо	Хет
	-	
	000 (2	осознание человеком своеи
	иринади	принадлежности к определённой
	социальной	ніп90
	носитель	носительнице конкретной культуры
	оф (р	формирование эстетических
	понятий,	понятий, оценок, суждений, идеалов,
	потребностей	ностей
79	Дайте	определение термину
٠,	«идеология»	
	Вставьте	ге пропущенное слово в
	нужном	нужном падеже:
	TC —	это ключевое представление о
	сущем	и/или должном,
50.	аксиомат	аксиоматическое, эмоциональное УК-5
	окрашенное	нное и выполняющее
	функцию	но фундамента для
	последун	последующих как рассудочных, так и
	аффекти	аффективных действий.
	Какие	позиции отражает
51.	практический	ческий уровень УК-5
	МИРОВОЗЗ	мировоззрения?
52	Охаракте	Охарактеризуйте соотношение VK-5
	МИРОВОЗЗ	мировоззрения и менталитета:
	Перечислите	составляющие
53.	мировоззрения	ззрения как интегрального УК-5
	образования:	зания:
	Пятиэле	Пятиэлементная модель УК-5
	мировозз	мировоззрения включает в себя:
54	a a HeJIOI	человек – семья – общество –
; ;	государс	государство – страна
	(b) 0Kpy	b) окружающий мир – потребности
	гиоdп −	производственные отношения –

		пуховность — сознание	
		с) духовные ценности —	
		материальные ценности –	
		индивидуальное сознание –	
		общественное бытие – человек	
22		Дайте определение термину	VK -5
		«мировоззрение»	
56.		Дайте определение термину «миф»	VK -5
57.		Что такое пентабазис?	VK -5
85		Дайте определение термину	VK -5
90.		«идентичность»	
		Что является российскими	VK -5
59.		ценностными принципами	
		(константами)?	
		Ценностные принципы российской	VK -5
		цивилизации:	
		а) многообразие, суверенность,	
		согласие, доверие, созидание.	
		b) идеи, символы, нормы, ритуалы,	
09		институты	
	3	с) целостность, целесообразность,	
		суверенитет, ритуал, социальный	
		институт	
		d) цивилизационный код, ценность,	
		потребности, российский	
		менталитет, культура самосознания	
		Важную роль в рамках процессов	VK -5
		социальной идентификации играет:	
61		а) сигнификация	
01.		b) целесообразность	
		с) целостность	
		d) цивилизационный код	
62.		Вставьте пропущенное слово в	VK -5

	11	нужном падеже:	
		- это результат пропесса	
		вания	
	3	самобытности, уникальности	
		российской цивилизации,	
		основанный на богатых историко-	
	*	культурных традициях и	
		дополненный широкой правовой	
	I I	и политической базой.	
	H	Какие вы знаете российские УК-5	
63.		традиционные духовно-нравственные	
		ценности?	
	2	помощью каких ценностных УК-5	
64.	^	установок раскрывается ценностная	
		доминанта «доверие»?	
	2	помощью каких ценностных УК-5	
65.	<u>^</u>	установок раскрывается ценностная	
		доминанта «согласие»?	
	O	помощью каких ценностных УК-5	
.99	<u>^</u>	установок раскрывается ценностная	
		доминанта «созидание»?	
	I	Повсеместное внедрение цифровых	
	T T	технологий в разные сферы жизни:	
		промышленность, экономику,	
	0	образование, культуру,	
67.	a C	обслуживание:	
		а) цифровизация	
		b) индустриализация	
		с) сигнификация	
		d) модернизация	
89	I I	На каких идеях основана теория УК-5	
.00.	2	официальной народности?	
.69	1	Что понимается под публичной УК-5	

		0	
		властью?	
		[0]	VK-5
70.		и функционирования публичной власти	
		Какие вы можете привести примеры	VK -5
71.		государственной инициативы в	
		области мировоззрения?	
7.7		Как государство оказывает влияние	VK -5
.7/		на мировоззрение своих граждан?	
		Кто становится серьезными	VK -5
73		конкурентами государства в	
		формировании мировоззренческих	
		смыслов в условиях цифровизации?	
		Форма государственного правления в	VK -5
		ΡΦ:	
77		а) президентская республика	
÷ 		b) парламентская республика	
		с) смешанная республика	
		d) конституционная монархия	
		Форма государственного устройства	VK -5
		России:	
75	70	а) симметричная федерация	
		b) унитаризм	
		с) президентская республика	
		d) ассиметричная федерация	
76.		Определение федерации	VK-5
77.		Основные республики	VK -5
7.8		Характерные черты смешанной	VK-5
70.		республики	
79.		Определение правового государства	VK-5
80		Определение социального	VK-5
		государства	
81.	,	Ученый, предложивший принцип	VK -5

	၁	«Власть останавливает власть»:	
		а) Д. Локк	
		b) T. Fo66c	
		с) ШЛ. Монтескье	
		d) ЖЖ. Руссо	
		Первый в России орган народного	VK -5
		представительства:	
Co	77	а) Сенат	
.70	מ	b) Государственная Дума	
		с) Федеральное Собрание	
		d) Земский Собор	
83		Определение института	VK -5
.00		президентства	
8		Основные элементы системы	VK -5
.+0		разделения властей	
i (Определение системы сдержек и	VK -5
85.		противовесов	
98		Определение принципа разделения	VK-5
.00		властей	
		Законодательная основа	VK -5
87.		функционирования института	
		президентства в РФ	
		В чем заключается общественное	VK -5
88.		участие в стратегическом	
		планировании?	
		Стратегическое планирование	VK -5
		предполагает проведение	
		мероприятий (3 правильных ответа):	
.68	a, b, c	а) критическая оценка ситуации в	
		регионе	
		b) организационная работа	
		(включение людей в деятельность,	

		йтиментимо вы одуппрамити
		с) политическое влияние (влияние
		на отношение различных
		политических сил и
		заинтересованных групп к
		планируемым изменениям)
		преодоление дисбаланса в области
		мировой торговли
		Что не относится к принципам УК-5
		построения структуры местного
		самоуправления:
		а) разработка муниципальной
		политики в различных сферах
00		b) прогнозирование социально-
		экономического развития
		с) преодоление негативной реакции
		населения на свои нововведения
		d) формирование нормативно-
		правовой базы местного
		самоуправления
		Возрастающая роль стратегических УК -5
		принципов в мировой практике
		планирования развития регионов и
		городов обусловлена причинами (3
		правильных ответа):
01	<u> </u>	а) процессы глобализации и
71.	a, 0, 0	сложность внешней среды
		b) усиление экономической
		конкуренции между городами
		с) повышение роли региональных и
		местных уровней принятия решений
		d) практическая реализация

план? еятельности нированию: не при вании? кого вном федерации; убъекта убъекта кой кой кой ваемые в ования и вне ваемые в ования и вне		Я	конпеппии молернизапии	
Что такое стратегический план? Назавите цели цифровой Трансформации общества Основные направления деятельности Прогисания планирования Основные направления деятельности Основные задиотся:		d.	оссийского образования	
Назовите исии цифровой рание Празовите исии цифровой рание Празовите исии цифровой рание Празовите Правительство Российской Празовите П	92.	h	то такое стратегический план?	VK-5
а, b, c развидения деятельности по стратегическому планированию: а, b, c развидения деятельности по стратегическому планирование од предитация планов пред пред пред пред пред пред пред пред	93.	田	Газовите цели цифровой	VK -5
а, b, c ріправлення деятельности по стратентческому планированию: а) планирование с) планирование с) планирование с) планирование с) планирования па федерация: д) президент ресийской федерации; р) законодательный спредставительный спредставительный спредставительный спредставительный спредставительный спредставительный спредставительный спредставительный спредставительный федерации; д) Состийской федерации; д) Спредставительный федерации; д) Спредставительный федерации; д) Состийской д) Состийской достийской дос			рансформации оощества	> 1/1/X
а, b, c дота дотего в дотего		<u> </u>	усновные направления деятельности	V N - 3
а, b, c b) протнозирование с) планирование с) планирование с) планирование с) планирование при стратегическом планировании? Участниками стратегического планирования сраствительный размонодательный (предуставительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; с) законодательный орган государственной власти субъекта Российской федерации; с) Соет Безопасности Российской федерации; планирования и программирования и субъекта в субъекта отсутствия адеквалного ответа на стеутствия адеквалного ответа на стеутствительного ответа на стеутствите			о стратегическому планированию:	
розначиования (р) прои изарования (д) реализация планов Проедилация планирования при планирования на федеральном уровне являются: (д) законодательный орган тосударственной власти субъекта росенйской федерации; (д) Совет Безопасности Росеийской федерации; (д) Совет Безопасности Росеййской федерации; (д) Совет Безопасния, планирования и прогнозирования на уровне субъекта РФ Осоздание серьезности выдова и отсутствия адекватного ответа на отсутствия адекватного ствета на	94.) целеполагание	
с) планирования при стратегическом планирования? Что такое проглозирования при стратегического планирования на федеральном уровня являотся: а) Преядент ческой федерации; b) законодательный орган посударственной власти субъекта российской федерации; c) Правительный) орган посударственной власти субъекта российской федерации; d) Совет Безопасности визова и программнования и прогнозирования и прогнозирования и прогнозирования и простиствия адекватного ответа на отсутствия адекватного ответа на) прогнозирование	
4то такое прогнозирование при стратегическом планирования? Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:		<u></u>) планирование) реапизапия планов	
стратегическом планировании? Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются: а) Президент Российской Федерации; b) законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; с) Правительство Российской Федерации; д) Совет Безопасности Российской Федерации; назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования и программирования и программирования и программирования и программирования и программирования и программирования и субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия алекватного ответа на	90	h	то такое прогнозирование при	VK -5
участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются: а, c, d (представительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; фодерации; фодерации; фодерации; планирования, разрабатываемые в рамках целеполатания, прогнозирования и уровне субъекта РФ субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на	73.	5	гратегическом планировании?	
Планирования на федеральном уровне являются: а) Президент Российской Федерации; b) законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации (редставительство Российской Федерации; д) Совет Безопасности Российской Федерации; д) Совет Безопасности Российской Федерации; д) Совет Безопасности Российской Федерации; доторительный дране в рамках целеполатания и программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на отсутствительного ответа на отсутствительного отсутствительного ответа на отсутствительного ответа на отсутствительного отсутствительного ответа на отсутствительного ответа на отсутствительного отсутствительного ответа на отсутствительного от отсутствительного от отсутствительного от отсутствительного от отсутствительного отсутствительного от отсутствительног		δ .	участниками стратегического	VK -5
уровне являются: а) Президент Российской Федерации; b) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; ф. Совет Безопасности Российской Федерации; ф. Совет Безопасности Российской Федерации; Назовите документы стрателического планирования, разрабатываемые в рамках целеголагания, программирования и программирования и программирования и программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		п	ланирования на федеральном	
а) Президент Российской Федерации; b) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации с) Правительство Российской Федерации; d) Совет Безопасности Визова и отсутствия адекватного ответа на		[A]	ровне являются:	
a, c, d		<u></u>) Президент Российской Федерации;	
а, c, d (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации с) Правительство Российской Федерации; федерации; d) Совет Безопасности Российской Федерации; Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и прогнозирования и прогнозирования и программирования и уровне субъекта РФ а Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		<u> </u>) законодательный	
государственной власти субъекта Российской Федерации с) Правительство Российской Федерации; федерации; ф) Совет Безопасности Российской Федерации; Назовите документы стратегического планирования, планирования, прогнозирования и отсутствия адекватного ответа на отсутствия адекватного ответа на	96		представительный) орган	
российской Федерации с) Правительство Российской Федерации; федерации; Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на	÷		осударственной власти субъекта	
с) Правительство Российской Федерации; федерации; Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования и осубъекта РФ осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		d	оссийской Федерации	
федерации; федерации; Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования и прогнозирования и прогнозирования и прогнозирования и программирования на уровне субъекта РФ а Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		<u></u>) Правительство Российской	
а) Совет Безопасности Российской Федерации; Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования и прогнозирования и прогнозирования и программирования и программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		D	Уедерации ;	
федерации; Назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования и прогнозирования и программирования и программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на) Совет Безопасности Российской	
назовите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		Φ	У едерации;	
планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования и программирования и программирования и осубъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		H	Газовите документы стратегического	VK -5
рамках целеполагания, прогнозирования и прогнозирования и программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		п	ланирования, разрабатываемые в	
а прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на	47	cd C	амках целеполагания,	
а Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на	:		рогнозирования, планирования и	
а Субъекта РФ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на			рограммирования на уровне	
а Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на		C.	убъекта РФ	
	86		осознание серьезности вызова и	VK -5
			тсутствия адекватного ответа на	

99. 100. 101. 102. 103. 104.				
		Hero:		
		a) кризис	зис	
		(b) cBe	b) сверхвызов	
		(c) npo	с) проблема	
		d) puck	К	
	00	Дайте	Дайте определение термина	VK -5
	.//	(CBep)	«cBepXBbI30B»	
	100.	Дайте	Дайте определение термина «кризис»	VK -5
		Вставьте	те пропущенное слово в	VK -5
		нужне	нужном падеже:	
	101.			
		HANNAL	- источник покрытия	
		Hy M.Ch.	греоностеи.	
		Вставьте	ьте пропущенное слово в	VK -5
		нужно	нужном падеже:	
			- переворот, пора	
	102	перех	переходного состояния, перелом,	
	:	состояние,	ние, при котором	
		сущее	существующие средства достижения	
		целей	целей становятся неадекватными, в	
		результате	тате чего возникают	
		непре	непредсказуемые ситуации.	
	103	Прора	Проранжируйте внешние и	VK -5
	.001	ВНУТР	внутренние вызовы/угрозы России.	
	104	Hro or	Что относится к числу глобальных	VK -5
	: <u>+</u> 01	продп	проблем «естественного» характера?	
		Основной	ной проблемой	VK -5
		энерге	энергетического характера в России	
	105		CA:	
			а) истощение доступных нефтяных	
		и газс	и газовых месторождений	
		от (4)	отсутствие возобновляемых	

106. отсутствие перспективных весторождений газа и нефти 106. 0 некторождений газа и нефти УК -5 107. 0 некторождений газа и нефти УК -5 107. 0 негопициов энерти УК -5 108. 0 негопициов энерти УК -5 109. 0 негопициоская УК -5 109. 0 негопициоская УК -5 109. 0 негопициоскай будинго УК -5 109. 0 негопициоскай будинго УК -5 110. 0 негопициоская будинго УК -5 111. 0 негопициоская будинго УК -5 112. 0 негопициоская будинго УК -5 113. 0 негопициоская в порожен УК -5 114. 0 негопициоская в порожен УК -5 115. 0 негопициоская в порожен УК -5 116. 0 негопициоская в порожен УК -5 117.			источников энергии	
от уступения пефти и образовательной объекта применения в зокономике альтерратичных образовательной образоват			•	
ф. невозможность примененя в кономике альтернативных репораменен в кономике альтернативных репораменен в кономике альтернативных репораменен в кономитеской и социальной сферах общественного развития вы можете назвать. В социальной сферах общественного развития вы можете назвать. От чего зависит образ будущего рессии и его видение какие ценностиые константы и ценностиые ориентиры российской государственности важны в процессе формирования желасмого будущего россии? Сотласны ли вы с мнением, что желасмого будущего россии? Сотласны ли вы с мнением, что желасмого будущего россии? Констания в прится как достижение се ценностина цента примается: а) процесс ухудщения в диругое, более совершеное, переход от старого качественного состояния и новому качественного состояния и новому			с) отсутствие перспективных месторожлений газа и нефти	
услубовинсе эньгернативых сридовог неравенством? Но такое «синфровое неравенством? Но такое «синфровое неравенством? Какие вызовы в экономической, политической, политической, политической и социальной сферах общественного развития вы можете назвать? От чето завысит образ будущего ресударственного развития вы можете какие ценностные константы и пенностные константы в процессе формирования желаемого будущего ресения в процессе пределаем в предесе пределаем в предесе пределаем в предесе пределаемого будущего для россии в процесс ужущиения кака достижение е пенностные пенимается: а) процесс ужущиения кака достижение е пенностные пераход из одного состовния в дрягое, более совершенное, переход от старого качественного сстояния к новому качественного сстояния к новому			ения	
			Tribitity Actions	
Чго такое слежнологическая синтулярность»? Но такое сацифровое неравенством? Какие вызовы в экономической, политической, постиные ориентиры посейкой государственностие выжив в нолессе формирования желаемого будущего рессии пирится как достижение се пенностных пелей? Какие это пенностных пелей? Какие от старого какестным в другок, более состояния к новому			экономикс альтернативных е) источников энепги	
синтулярность»? Что таксе «цифровое неравенство»? Какие вызовы в экономической, политической и социальной сферах облественного развития вы можете назвать? Ог чего зависит образ будущего России и его видение какие ценностные константы и государственности важны в процессе формирования желаемого будущего России и пенностные облудицего России выдение ее пенностных ислижение ее пенностных ислей? Какие это пенностных ислей? Какие это пенностных ислей? Какие это пенностных какого-шео объекта или явления с течение времени в процесс перехода из одного состояния д тэрого состояния в дэргос состояния в дэргос состояния в дэргос качественное, переход от старого состоянное, переход от старого состояния к новому			Что такое «технологическая	VK -5
Что такое «цифровое неравенство»? Какие вызовы в кономической, политической и социальной сферах общественного развития вы можете назвать? От чего зависит образ будущего россии и его видение Какие ценностные константы и ценностные константы и ценностные константы и ценностные российской государственностя важны в процессе формирования желаемого будущего россии? Сотласны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для России видися жа достижение ее ценностных целей? Какие это ценностные целя? В россии видися как достижение ее ценностные целя? Под развитие понимается: в дроцесс ухудиценя времени или явления с терекод из одного состояния в другос, ботее соершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественного состояния к новому	106.		сингулярность»?	
Какие вызовы в экономической, поцитической, поцитической и социальной сферах общественного развития вы можете назват.? От чего зависит образ будущего россии и его видение Какие ценностные константы и ценностные константы и ценностные ориентиры россий государственности важиы в процессе формирования желаемого будущего россии? Сотрасны и денностные ориентиры в процессе формирования желаемого будущего для россии в при в процесс удущего для россии в при состояния в ремени или явления к новому качественное, персход от старого качественного состояния к новому	107.		Что такое «цифровое неравенство»?	VK-5
политической и социальной сферах общественного развития вы можете назвать?			Какие вызовы в экономической,	VK -5
назвать: Общественного развития вы можете назвать: ОТ чего зависит образ будущего россии и его видение образ будущего россии и его видение образ будущего россии и его видение образ будущего россии; россии? России в процессе формирования желаемого будущего россии? Остаемый образ будущего для образ будущего для россии видится как достижение ее пенностных целей? Какие это ценностных целей? Вакие это состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому	100		политической и социальной сферах	
назвать? От чего зависит образ будущего России и его видсение Какие ценностные константы и ценностные константы и ценностные ориентиры российской государственности важны в процессе формирования желаемого будущего России? Контасны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для россии? Контасны ли вы с мнением, что контасный образ будущего для россии и пределение се пренностных целей? Какие это пренностных целей? Какие это пренностных целей? Какие это пренностные цели? В развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристи какого-либо объекта или явления с течением времени В развитие понимается: а) процесс ухудшения мемого-либо объекта или явления в другое, более совершенное, переход от старого состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому	100.		общественного развития вы можете	
От чего зависит образ будущего России и его видение Какие ценностные константы и ценностные ориентиры россий собраз будущего России? Сотдасны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для России видится как достажение ее ценностных целей? Какие это пенностных целей? Какие это пенностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			Ha3BaTb?	
России и его видение Какие ценностные константы и ценностные ориентиры российской государственности важны в процессе формирования желаемого будущего россии? Согласны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для россии видится как достижение ее ценностных целей? Какие это ценностных целей? Какие это ценностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта ни явления с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому	100		От чего зависит образ будущего	VK -5
в дакие ценностные константы и ценностные константы и ценностные ориентиры российской государственности важны в процессе формирования желаемого будущего россии? сосина выдится как достижение ее ценностных целей? Какие это ценностные цели? процесс ухудщения какого-либо объекта или явления с гечением времени в диля явления с гечением времени в диля выдето с согояния к новому качественного состояния к новому качественного состояния к новому	109.		России и его видение	
иенностные ориентиры российской государственности важны в процессе формирования желаемого будущего России? Согласны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для России видится как достижение ее пеностных целей? Какие это ценностных целей? Какие это ценностных целей? Какие это ценностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другос, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			Какие ценностные константы и	VK -5
государственности важны в процессе формирования желаемого будущего России? Согласны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для России видится как достижение ее пенностных целей? Какие это пенностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или выения с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			ценностные ориентиры российской	
формирования желаемого будущего России? Сотласны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для России видится как достижение ее ценностных целей? Какие это ценностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому	110.		государственности важны в процессе	
России? Согласны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для россии видится как достижение ее ценностных целей? Какие это ценностных целей? Какие это ценностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени р) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественного состояния к новому			формирования желаемого будущего	
Согласны ли вы с мнением, что желаемый образ будущего для России видится как достижение ее ценностных целей? Какие это ценностных целей? Какие это ценностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			России?	
желаемый образ будущего для России видится как достижение ее пенностных целей? Какие это пенностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			Согласны ли вы с мнением, что	VK -5
россии видится как достижение ее ценностных целей? Какие это ценностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени р) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			желаемый образ будущего для	
пенностных целей? Какие это пенностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому	1111.		России видится как достижение ее	
пенностные цели? Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени b) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			ценностных целей? Какие это	
Под развитие понимается: а) процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени р) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			ценностные цели?	
q			Под развитие понимается:	VK -5
q .			а) процесс ухудшения	
· · · ·			характеристик какого-либо объекта	
	112	-2-	или явления с течением времени	
состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому	112.		b) процесс перехода из одного	
совершенное, переход от старого качественного состояния к новому			состояния в другое, более	
качественного состояния к новому			совершенное, переход от старого	
			качественного состояния к новому	

	Kay	качественному состоянию, от	
	DGII	простого к сложному, от низшего к	
	BEIG	высшему	
	(5)	процесс создания прототипа,	
	рdп	прообраза предполагаемого или	
	B03	возможного объекта, состояния	
	СИС	системы	
	(p)	процесс воздействие на	
	eh	участников процесса с целью	
	VILV.	улучшения характеристик процесса и	
	ДОС	достижения результата	
	Mo	Молодежь является: УК	VK -5
		а) активным субъектом	
	эdп	преобразования общества, драйвером	
113		развития и лидерства страны	
113.	(0)	b) пассивным объектом	
	ЮП	политической системы	
	(3)	с) группой, который добывает	
	cpe	средства к жизни продавая свой труд	
	Coe	Современная государственная УК	VK -5
	ПОЛ	политика России основана на	
	идп	принципепланирования, где	
	090	обозначены базовые цели-ориентиры	
		развития, определены	
114.	р	количественные и качественные	
	Кри	критерии их достижения:	
	a) I	а) государственного	
	o (q	b) стратегического	
	(c) I	с) проектного	
	(p)	d) эффективного	
	BCI	Вставьте пропущенное слово в УК	VK -5
115.	күн	нужном падеже:	

		elinoaeuuMoa -	
		программы, имеющие	
		общенациональную значимость и	
		требующие масштабных вливаний	
		государственных средств.	
116		Каковы основные цели	VK -5
110.		стратегического развития?	
117		Что Вы понимаете под ориентирами	VK -5
11/.		стратегического развития?	
		Базовыми принципами развития	VK -5
		российской цивилизации	
		являются принципы:	
		а) справедливости	
118.	a, b, c	b) солидарности	
		с) стабильности	
		d) индивидуализма	
		е) стяжательства	
		f) мультикультурализма	
		Базовыми принципами развития	VK -5
		российской цивилизации	
		являются принципы:	
		а) суверенитета	
119.	a, b, c	b) служения	
		с) созидания	
		d) индивидуализма	
		е) стяжательства	
		f) мультикультурализма	
		Охарактеризуйте идеалы будущего	VK -5
		развития российской цивилизации	
120		через последовательную схему	
.021		ценностно ориентированного	
		движения «стабильность — миссия —	
		ответственность – справедливость».	

	Ka	Какие экологические проблемы и	VK -5
121.	ри	риски существуют в современной России?	
122.	 	Дайте определение термину «популизм»	VK -5
123.	Harmonia Arabica Arabi	Что понимается под неадекватнойрационализацией и квантификацийуправления в сфере современной	VK -5
124.	Ка пр му ил по по по	Как влияет утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности на современную политическую ситуацию в мире?	VK -5
125.	Ka 06 06 07	Каковы пути развития в России общества, основанного на социальной справедливости и солидарности?	VK-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента. Компетенция УК-5 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенция УК-5 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Компетенция УК-5 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.