

«1. Для заведывания делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуются губернские и уездные земские учреждения, состав и порядок действия коих определяется настоящим положением. ...

7. Земские учреждения в постановлениях и распоряжениях своих не могут выходить из круга указанных им дел...».

Документ 3

Из Судебных уставов (20 ноября 1864 г.)

«1. Власть судебная принадлежит: мировым судьям, съездам мировых судей, окружным судам, судебным палатам и правительствующему сенату в качестве верховного кассационного суда. ...

7. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели. ...

24. Выборы мировых судей производятся на уездных земских собраниях. ...

81. Присяжные заседатели избираются из местных обывателей всех сословий...».

Документ 4

Из Городового положения (16 июня 1870 г.)

«1. Попечение и распоряжение по городскому хозяйству и благоустройству предоставляются городскому общественному управлению, а надзор за законным сего исполнением – губернатору, на точном основании правил настоящего положения. ...

9. Городское общественное управление в постановлениях и распоряжениях своих не может выходить из круга указанных ему дел...».

Из Устава о воинской повинности (1 января 1874 г.)

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. ...

4. Денежный выкуп о воинской повинности и замена охотником не допускается. ...

5. Вооруженные силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени».

Документ 6

Из речи К. П. Победоносцева в Совете Министров (8 марта 1881 г.)

«...В России хотят ввести конституцию, и если не сразу, то, по крайней мере, сделать к ней первый шаг... А что такое конституция? Ответ на этот вопрос дает нам Западная Европа. Конституции, там существующие, суть орудие всякой неправды, орудие всяких интриг...

Россия была сильна благодаря самодержавию, благодаря неограниченному взаимному доверию и тесной связи между народом и его царем...

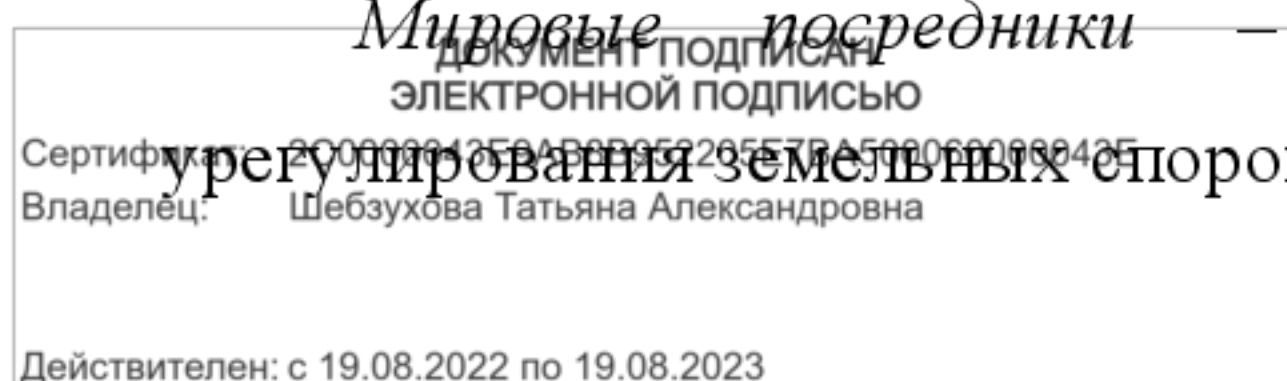
Так называемые представители земства только разобщают царя с народом...

В такое ужасное время... надобно думать не об учреждении новой говорильни, в которой произносились бы новые растлевающие речи, а о деле. Нужно действовать!».

Глоссарий

Уставные грамоты – соглашения между крестьянами и помещиками, на основе которых производился раздел земли.

Мировые посредники – посредники из числа дворян для урегулирования земельных споров между крестьянами и помещиками.



Отрезки – часть земли, которой крестьяне пользовались до реформы 1861 г., отошедшая к помещикам.

Временнообязанные – крестьяне, обязанные нести прежние повинности до перехода на выкуп.

Всеобщая воинская повинность – обязанность всего мужского населения страны независимо от происхождения и рода деятельности нести военную службу. В России была введена в 1874 г.

Выкупные платежи – платежи, которые государство взимало с бывших крепостных крестьян за выкупаемые ими в собственность земли. Взимались с 1863 до 1 января 1907 г.

Земские собрания – распорядительные органы земского самоуправления, созданные в уездах и губерниях.

Земские управы – исполнительные органы земского самоуправления, избиравшиеся земскими собраниями.

Земские гласные – депутаты земских собраний.

Контрреформы – мероприятия правительства Александра III, нацеленные на частичный пересмотр реформ предыдущего царствования.

Курии – группа (разряды) избирателей.

Отработочная система – аренда крестьянами помещичьей земли на условиях оплаты работой в хозяйстве помещика.

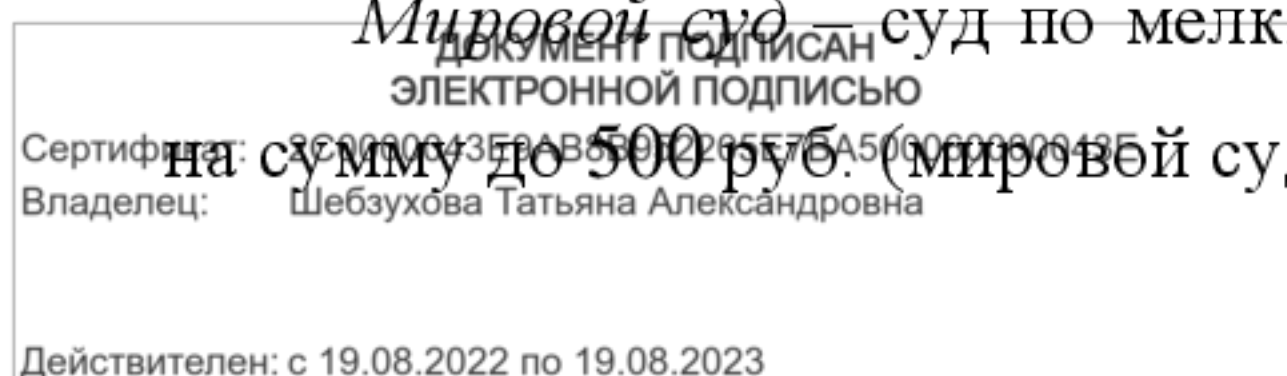
Присяжные заседатели – выборные представители населения, выносившие в ходе судебного заседания вердикт о виновности.

Присяжные поверенные – адвокаты (защитники) в состязательном судебном процессе.

Вердикт – решение присяжных (традиционные формулы: виновен, не виновен, виновен, но заслуживает снисхождения).

Прокурор – сторона обвинения в состязательном судебном процессе.

Мировой суд – суд по мелким правонарушениям и гражданским делам на сумму до 500 руб. (мировой судья разбирал дела единолично).



Реальные училища – средние учебные заведения, уделявшие внимание естественно-научной подготовке.

Либерализм – идеология, сторонники которой в качестве высшей ценности провозгласили права и свободы человека.

Народничество – общественно-политическое движение, сторонники которого считали возможным для России прийти к социализму через крестьянскую общину революционным (революционное народничество) или мирным (либеральное народничество) путем.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

2. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак-т – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 528 с

Дополнительная

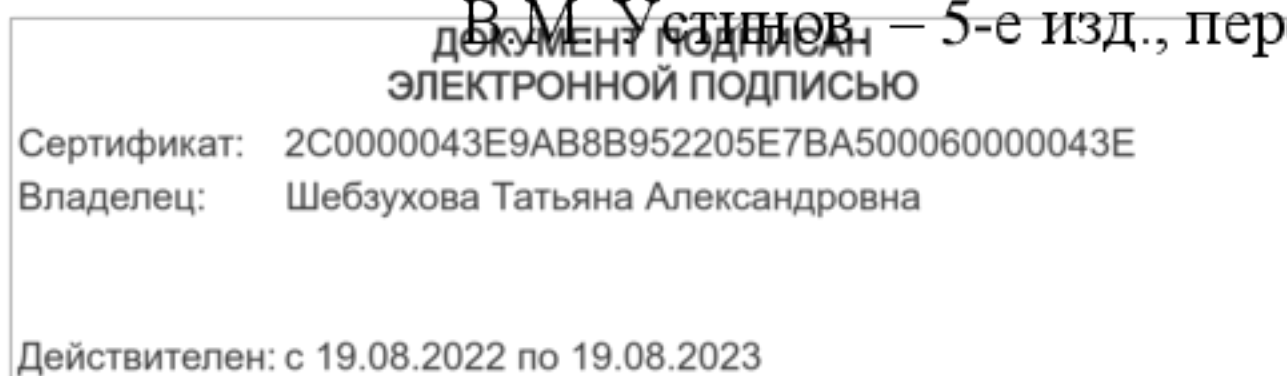
1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова, – Москва : Проспект, 2015. – 544 с.

2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2016. 304 с.

3. История для бакалавров : учебник / П.А. Самыгин, С.И. Самыгин, В.А. Шевелев. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 575 с.

4. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М., изд-во Юрайт, 2012. – 661 с.

5. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра – М., 2014. – 752 с.



РАЗДЕЛ 6 РОССИЯ В XX ВЕКЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России

Цель: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства начала XX века.

Знание и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:
УК-5; студент должен

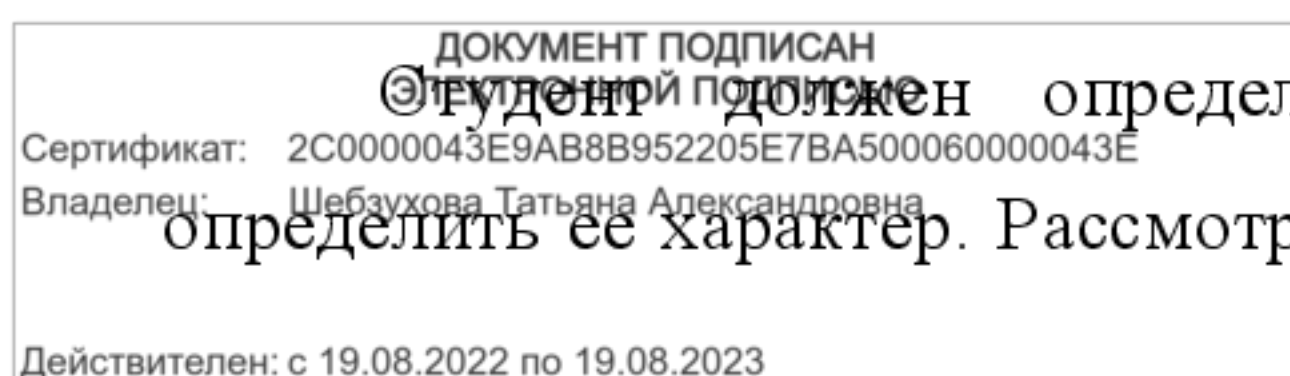
знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;

владеть навыками анализа исторических источников.

Актуальность темы. В указанные годы произошли события, которые изменили не только страну, но и весь ход мирового исторического процесса. Захватив власть, большевики провели ряд социальных и экономических преобразований. Революция в России должна была стать началом мировой пролетарской революции, но привела она к гражданской войне противников и сторонников советской власти. Гражданская война имела катастрофические последствия для страны, социально-экономическую дезинтеграцию общества.

Теоретическая часть



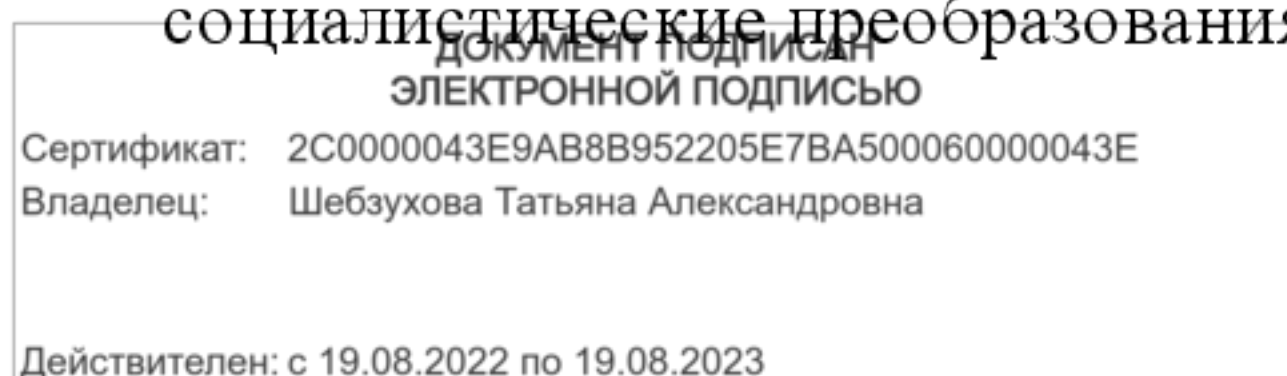
роль Восточного фронта в Первой мировой войне, особенно в 1914 – 1916 гг. Раскрыть отношение различных социальных слоев российского общества к войне, позиции политических партий по этому вопросу. Показать негативное влияние войны на обстановку в России: упадок хозяйства, обострение противоречий и др.

При подготовке к занятию необходимо выявить причины Великой Российской революции, определить ее задачи и характер. Рассмотреть основные события революции 1917 г., причины падения самодержавия, установление двоевластия. Показать борьбу политических партий (большевиков, меньшевиков, кадетов, эсеров) за власть и реализацию своих программных установок. Рассмотреть основные мероприятия Временного правительства и выявить причину потери доверия к нему со стороны широких масс населения. Разобраться в 3-х кризисах Временного правительства. Проанализировать эволюцию партий в рассматриваемый период; когда и почему произошел рост популярности большевиков.

Ознакомится с определениями понятий: «Антанта», «Двоевластие», «Предпарламент», «Серебряный век», «символизм», «акмеизм», «футуризм», «модерн», «двоевластие», «Временное правительство», «Учредительное собрание», «военный коммунизм».

Вопросы

1. Причины, характер и особенности Первой мировой войны.
2. Основные события Первой мировой войны. Роль Восточного фронта.
3. Истоки Великой Российской революции 1917 года.
4. Свержение самодержавия и установление двоевластия. Развитие революционного процесса от февраля к октябрю.
5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Первые социалистические преобразования.



Задания

1. Определите последовательность появления документов, дайте их названия.

А. Хозяйственная политика большевиков

А1. «Теперь настал момент уменьшить тяготы крестьянства без риска потерять наиболее ценные завоевания рабоче-крестьянской революции. Отныне постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров... вводится натуральный налог на продукты сельского хозяйства».

А2. «Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждена».

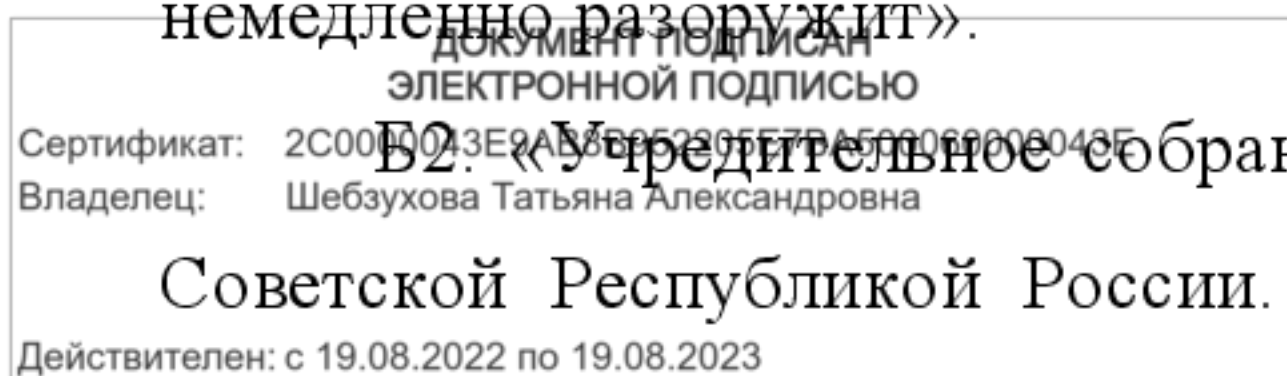
А3. «Повсеместно учреждаются волостные и сельские комитеты деревенской бедноты, организуемые местными Совдепами, при обязательном участии продовольственных органов и под общим руководством Народного комиссариата продовольствия и Центрального Исполнительного Комитета. Всем Совдепам предлагается немедленно приступить к проведению в жизнь настоящего декрета».

А4. «Задачей ВСНХ является организация народного хозяйства и государственных финансов. С этой целью ВСНХ вырабатывает общие нормы и план регулирования экономической жизни страны... Образуется из Всероссийского совета рабочего контроля; из представителей от всех народных комиссариатов».

Б. Внешняя и внутренняя политика большевиков

Б1. «Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь образованные ее теперешним правительством. Кроме того, свои военные суда Россия либо переведет в русские порты и оставит там до заключения всеобщего мира, либо немедленно разоружит».

Б2. «Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания



фракции большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен».

Б3. «Убийство Володарского, убийство Урицкого, покушение на убийство и ранение председателя Совета Народных Комиссаров Владимира Ильича Ленина, массовые, десятками тысяч расстрелы наших товарищей, постоянные открываемые заговоры в тылу наших армий, открытое признание правых эсеров и прочей контрреволюционной сволочи в этих заговорах, и в то же время чрезвычайно ничтожное количество серьезных репрессий и массовых расстрелов белогвардейцев и буржуазии со стороны Советов, показывают, что, несмотря на постоянные слова о массовом терроре против эсеров, белогвардейцев и буржуазии, этого террора на деле нет. С таким положением должно быть решительно покончено».

Б4. «Рабочее и крестьянское правительство... предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленные переговоры о справедливом демократическом мире».

2. Заполнить таблицу «Общее и особенное в революциях 1905 – 1907 гг. и Великой Российской революции 1917 г.».

3. Заполнить таблицу «Альтернативы развития России в 1917 г.: Временное правительство, Корнилов, большевики».

4. Расшифруйте аббревиатуры и сокращения: РКП (б), ВЦИК, ЦК, ВРК, СНК, ВСНХ, ВЧК, Комбеды, Коминтерн, РВС, РСФСР.

5. Заполните таблицу. Если в графе «Дата» стоит цифра «1» – необходимо знать и указать год, если цифра «2» – год и месяц (или только

Документ подписан электронной подписью Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023			
месяц), цифра «3» – точную дату. Событие		Дата (до 1.02.1918 по юлианскому календарю, после – по григорианскому)	Порядковый номер

Путь большевиков к власти	Взятие большевиками власти в Петрограде	(3)	
	Возвращение В. И. Ленина в Россию	(2)	
	Второй кризис Временного правительства	(2)	
	Корниловский мятеж	(2)	
	Первый кризис Временного правительства	(2)	
	Свержение монархии	(2)	
	Третий кризис Временного правительства	(2)	
	Формирование временного правительства	(2)	
«Триумфальное шествие» и Гражданская война	II съезд Советов	(2)	
	Борьба большевиков с «демократической контрреволюцией»	(1)	
	Брестский мир, начало интервенции Антанты	(2)	
	Германское наступление на Петроград	(2)	
	Заседание Учредительного собрания	(3)	
	Кронштадтский мятеж	(2)	
	Мятеж Чехословацкого корпуса	(2)	
	Принятие Конституции РСФСР	(2)	
	Решающие сражения между белыми и красными	(1)	
	Советско-польская война	(1)	
Экономическая политика большевиков	Введение проддиктатуры, создание комбедов	(2)	
	Введение продразверстки	(2)	
	Декрет о земле	(2)	
	«Красногвардейская атака на капитал»	(1)	
	Отмена продразверстки	(2)	
	Принятие плана ГОЭЛРО	(1)	

В Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Кризис власти в годы Первой мировой войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.
2. Альтернативы развития России после Февральской революции.
3. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.
4. Большевистская стратегия: причины победы.

Повышенный уровень

1. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- подготовительный этап;
- использование студентом конспектов учебных источников и научной литературы;
- постановка проблемы;
- высказывание точек зрения;
- подведение итогов;
- заключительное слово педагога.

Проведение данного оценочного мероприятия позволяет проверить уровень развития компетенции: УК- 5.

Принципиальные отличия вопросов базового уровня от повышенного заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Следует изучить и законспектировать рекомендованные источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах дискуссионных тем для круглого стола.

При проверке задания, оцениваются

- активное участие в работе;
- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления;

~~самостоятельная~~

документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E5A4B8B9252265E7B45D0660000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики собеседования.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Документы для чтения

Документ 1

Манифест Николая II об отречении

Ставка

Начальнику штаба

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломит врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою призвали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вынести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C6800043F52AB8B952005E7B4560366000043F
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Николай II.

г. Псков

2-го марта, 15 час. 1917 г

Документ 2

Из дневника Николая II (2-го марта 1917 г. четверг)

«...Во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии нужно решиться на этот шаг... Из Ставки прислали проект Манифеста. Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми я переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест. В час ночи уехал из Пскова с тяжелым чувством пережитого. Кругом измена и трусость, и обман!».

Документ 3

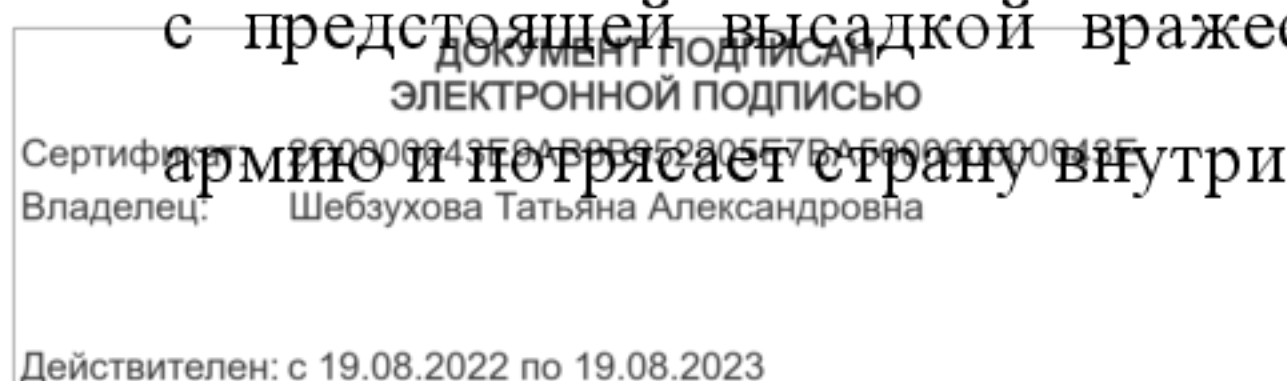
Из Апрельских тезисов В. И. Ленина

«... Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии, в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, – ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства».

Документ 4

Из воззвания генерала Л. Г. Корнилова (28 августа 1917 г.)

«... Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час ее кончины. Вынужден выступить открыто – я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на рижском побережье, убивает армию и потрясает страну внутри...»



Заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести – путем победы над врагом до Учредительного Собрания, на котором он сам решит свои судьбы и выберет уклад новой государственной жизни...».

Документ 5

Письмо ЦК РКП об отношении к казачеству (24 января 1919 г.)

«1. Провести массовый террор против богатых казаков, истребив их поголовно; провести беспощадный массовый террор по отношению ко всем вообще казакам...».

5. Провести полное разоружение, расстреливая каждого, у кого будет обнаружено оружие после срока сдачи».

Глоссарий

Антанта – военный союз России, Англии и Франции, окончательно оформившийся в 1907 г. с целью противостояния Германии и ее союзникам.

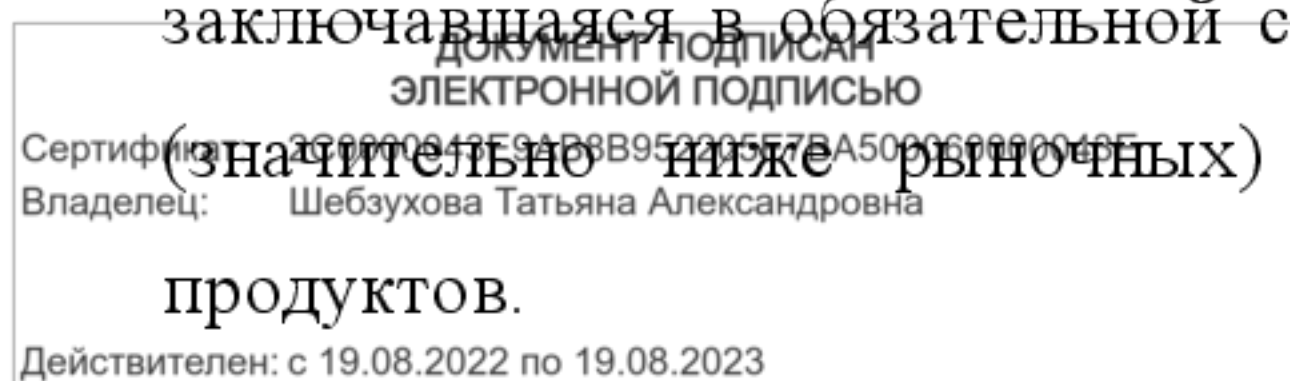
Двоевластие – традиционное название периода с февраля по май 1917 г., характеризующегося существованием двух основных центров власти и влияния (Временное правительство и Петроградский совет).

Рабочий контроль – система надзора рабочих над владельцами предприятий, установленная в ноябре 1917 г.

Национализация – переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта и другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам.

Проддиктатура – политика большевиков по насильственному изъятию хлеба у крестьян через систему продотрядов и комбедов.

Продразверстка – система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключающаяся в обязательной сдаче крестьянами государству по твердым (значительно ниже рыночных) ценам всех излишков хлеба и других продуктов.



Милитаризация труда – придание рабочим статуса солдат с обязательным соблюдением на производстве воинской дисциплины.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

6. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

7. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак-т – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 528 с

Дополнительная

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова, – Москва : Проспект, 2015. – 544 с.

2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2016. 304 с.

8. История для бакалавров : учебник / П.А. Самыгин, С.И. Самыгин, В.А. Шевелев. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 575 с.

9. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М., изд-во Юрайт, 2012. – 661 с.

10. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра – М., 2014. – 752 с.

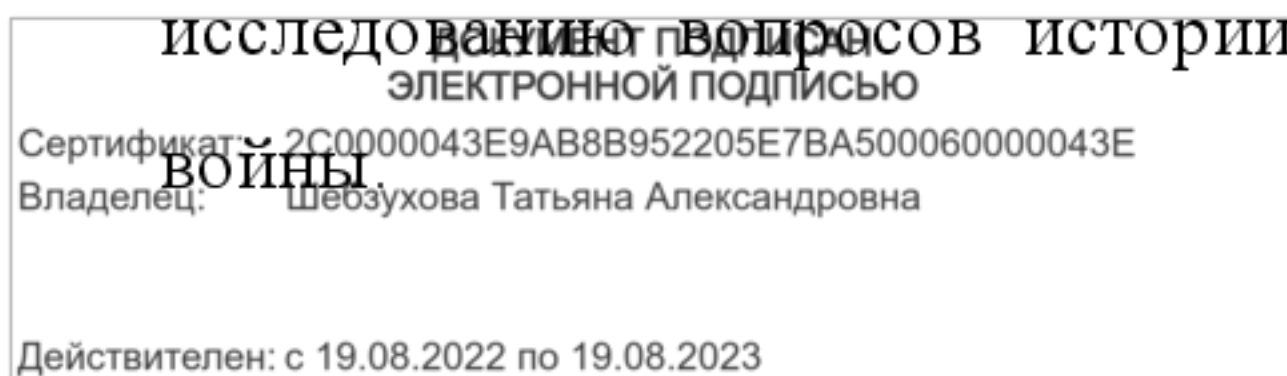
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)

Цель: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к

исследованию вопросов истории СССР в период Великой Отечественной

войны.



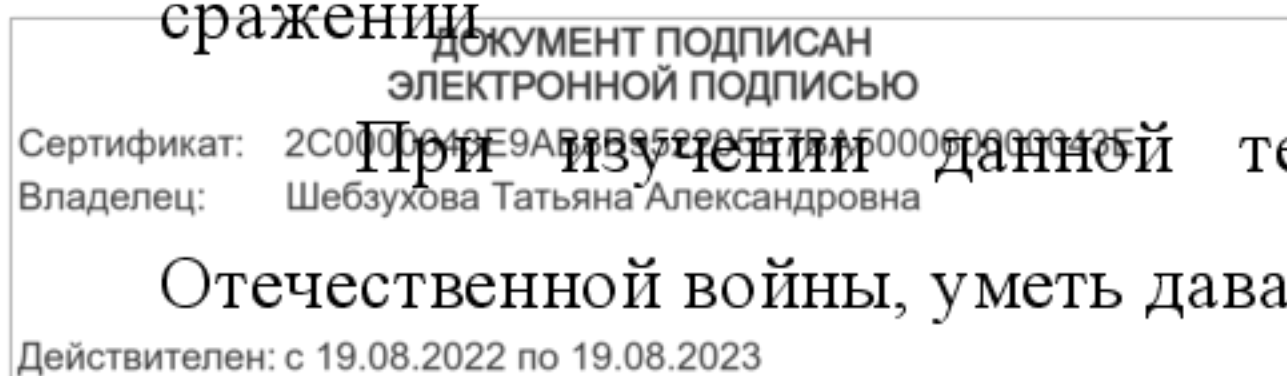
Знание и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:
УК-5; студент должен

знать движущие силы и закономерности исторического процесса;
уметь анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
владеть приемами ведения дискуссии и полемики.

Актуальность темы. Изучение этой темы будет способствовать воспитанию патриотизма, формированию чувства гордости за прошлое своей страны, боевые подвиги отцов и дедов. Советский народ ценой огромных лишений и беспримерного героизма отстоял независимость страны и освободил мир от фашистской угрозы. Анализ советской внешней политики и последствий репрессий позволяет понять причины поражений советской армии в начале войны. Ценой огромных усилий был достигнут во второй половине 1942 г. коренной перелом в войне. Потсдамская конференция 1945 г. определила послевоенное устройство мира в Европе.

Теоретическая часть

При подготовке к занятию необходимо выделить причины Второй мировой и Великой Отечественной войн. Изучить внешнеполитическую деятельность Советского Союза, ее цели и результаты. Выяснить, почему в начальный период Великой Отечественной войны СССР потерпел ряд жестоких неудач. Дать характеристику военно-политического положения в первый период войны, обозначить основные этапы войны. Студенты должны иметь четкое представление о состоянии вооруженных сил СССР накануне и на начальном этапе войны, мерах по организации обороны и тыла. Ориентироваться в основных событиях войны и знать даты важнейших сражений.



При изучении данной темы важно выделять периоды Великой Отечественной войны, уметь давать им характеристику. Знать предпосылки и

значение коренного перелома в ходе войны, роль советского народа в борьбе с фашистской Германией. Следует рассмотреть основные этапы Сталинградской и Курской битв – важнейших сражений Великой Отечественной войны.

Необходимо рассмотреть становление антигитлеровской коалиции, сыгравшей немалую роль в разгроме германских и японских агрессоров. Вместе с тем следует подчеркнуть, что данный союз трех держав был окончательно оформлен, когда Советское государство убедительно доказало – в ходе Сталинградской и Курской битв – свою жизнеспособность. Необходимо составить представление о тех вопросах, которые рассматривались на важнейших международных конференциях глав трех держав. Определить роль СССР в освобождении стран Юго-Восточной и Центральной Европы от немецких оккупантов, а также в разгроме Японии. Проанализировать итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Обосновать решающую роль СССР в победе над нацистской Германией.

Следует ознакомиться с определениями понятий: «блицкриг», «коренной перелом», «второй фронт», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз».

Вопросы

1. Истоки Второй мировой войны.
2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).
3. Основные события Великой Отечественной Войны.
4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия.
5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Задания

1. Составить хронологическую таблицу «Этапы Великой Отечественной войны».

2. Найдите (покажите) на карте:

- 1) территории, вошедшие в состав СССР в 1939 – 1945 гг.;
- 2) направления действий немецких войск по плану «Барбаросса»;
- 3) линию максимального продвижения немецких войск к 5 декабря 1941 г.;
- 4) результаты контрнаступления Красной Армии под Москвой;
- 5) наступательные операции Красной Армии на Волховском фронте, под Керчью и Харьковом весной 1942 г.;
- 6) линию максимального продвижения немецких войск к 19 ноября 1942 г.;
- 7) окружение немецких войск под Сталинградом и результаты последующего наступления Красной Армии;
- 8) боевые действия на Курской дуге;
- 9) наступление Красной Армии осенью 1943 г.;
- 10) основные операции на советско-германском фронте в 1944 – 1945 гг. (Корсунь-Шевченковская, «Багратион», Висло-Одерская, Берлинская и др.);
- 11) направления действий Красной Армии в войне с Японией;
- 12) города-герои Москва, Ленинград, Сталинград, Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск, крепость-герой Брест, поселок Прохоровка; города Берлин и Кёнигсберг;
- 13) столицы государств, освобожденных Красной Армией: Варшава, Прага, Братислава, Вена, Будапешт, Бухарест, Белград, София;
- 14) территории, отошедшие к СССР по итогам Второй мировой

ВОЙНЫ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3. Привести примеры самоотверженности и героизма советского народа в годы войны (можно на примере истории своего села, города, подвигов земляков).

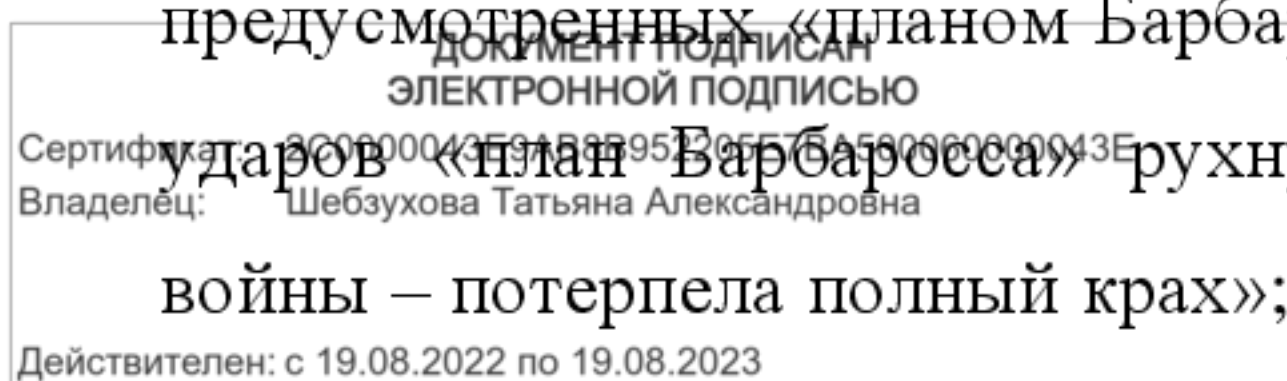
4. Заполнить таблицу «Основные этапы формирования антигитлеровской коалиции: основные этапы, события».

5. Определите, о каких сражениях (или о планировании каких военных операций) идет речь в отрывках из работ историков, воспоминаний и других источников. Расставьте отрывки в хронологической последовательности.

1) «Окружение советских войск под... – самое крупное за всю Вторую мировую войну... Трагически закончилась попытка прорыва Военного совета и штаба фронта, потерявших связь с армиями... В группе оставалось не более тысячи человек, из них 800 офицеров, в том числе командующий фронтом М. П. Кирпонос... В рукопашной схватке участвовали все – от солдата до командующего фронтом. Кирпоноса сначала ранило в ногу, а вскоре осколки разорвавшейся рядом мины изрешетили его грудь. Командующий тут же скончался»;

2) «Обоснованные данные нашей разведки о подготовке главного удара врага на юге не были учтены. На Юго-западное направление было выделено меньше сил, чем на Западное. Стратегические резервы соответственно сосредоточились в основном возле Тулы, Воронежа, Сталинграда и Саратова. Критически оценивая теперь принятый тогда план действий... вынужден сказать, что самым уязвимым в нем оказалось решение одновременно обороняться и наступать»;

3) «Советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах»;



4) «Противник ставил перед собой задачу окружить, уничтожить советские войска... Итоги... боев показали, что этот новый стратегический план немцев, построенный без реального учета соотношения сил, оказался от начала до конца авантюристическим и позорно провалился. Красная Армия в упорных оборонительных боях измотала и обескровила главные силы немецко-фашистской армии... Немцы понесли огромные потери, но не добились успеха. Разгромив... немецко-фашистские войска, Красная Армия... сама перешла в решительное наступление, прорвала сильно укрепленную оборону немцев ...»;

5) «Ставке Верховного Главнокомандования было хорошо известно, что... 6-я и 4-я танковые немецкие армии оказались сосредоточенными на узком участке фронта... а их фланги прикрывались румынскими войсками. Было также известно, что огромные потери, которые продолжал нести враг в надежде все же овладеть городом, и особенно то, что он не имел здесь сколько-нибудь внушительных резервов, еще более ограничивали его оборонительные возможности. Тут напрашивалось решение: организовать и провести контрнаступление»;

6) «В 12 часов противник бросил в бой большие массы пехоты и танков и начал теснить наши части. Удар направлялся на Центральный вокзал. Этот удар был исключительной силы. Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы решили, что участь его решена... Наши бойцы... притаившись в домах, в подвалах и дзотах, за углами домов, видели, как пьяные гитлеровцы соскакивали с машин, играли на губных гармошках, бешено орали и плясали на тротуарах... Вскоре гитлеровцы поняли, что город нахрапом не возьмешь, что кусается он очень больно. В дальнейшем они стали действовать осмотрительнее: атаки подготавливали тщательно и в бой шли без гармошек, без песен и плясок»;

рикат: 2C0000043F54A8B953305F7BA5000000043F
 лец: Шебзухова Татьяна Александровна

юго-западном театре военных действий, с тем чтобы прежде всего

освободить Правобережную Украину и Крым. Было решено полностью освободить Ленинград от блокады и отбросить врага за пределы Ленинградской области. На северо-западном направлении войска должны были выйти к границам прибалтийских республик. Западному направлению ставилась задача возможно большего освобождения территории Белоруссии».

6. Сравните условия, в которых наша страна участвовала в Первой мировой войне 1914-1918 гг. и во Второй мировой войне 1939-1945 гг. (характер, ход военных действий, отношение к войне населения, отношения с союзниками и др.) Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

7. Заполните таблицу. Если в графе «Дата» стоит цифра «1» – необходимо знать и указать год(ы), если цифра «2» – год и месяц (ы) (или только месяц), цифра «3» – точную дату.

	Событие	Дата	Номер п/п
От начала Второй мировой войны до начала Великой Отечественной войны	Вступление Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию	(3)	
	Начало Второй мировой войны	(3)	
	Присоединение к СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины	(2)	
	Пакты о взаимопомощи СССР и стран Прибалтики	(2)	
	Советско-финская война	(2)	
	Советско-германский пакт о дружбе и границе	(2)	
Ход военных действий в Великой Отечественной войне	Берлинская операция	(2)	
	Висло-Орденская операция	(2)	
	Капитуляция немецкой армии под Сталинградом	(3)	
	Корсунь-Шевченковская операция и выход Красной Армии к границе СССР	(2)	
	Курская битва	(2)	
	Нападение Германии на СССР	(3)	
	Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой	(3)	
	Неудачи Красной Армии на Волховском фронте, под	(2)	
	Корсунью и Харьковом	(2)	
	Освобождение Киева	(2)	
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2025	Окончание снятия блокады Ленинграда	(2)	
	Оборона Москвы	(2)	
	Операция «Багратион»	(2)	

	Оборонительный этап Сталинградской битвы	(2)	
	Освобождение Румынии, Болгарии, части Венгрии и Польши	(2)	
	Пражская операция	(2)	
	Переход Красной Армии в контрнаступление под Сталинградом	(3)	
	Смоленское сражение, бои за Киев	(2)	
Антигитлеровская коалиция и разгром Японии	Атомная бомбардировка Хиросимы авиацией США	(3)	
	Капитуляция Японии	(3)	
	Ликвидация Коминтерна	(1)	
	Открытие Второго флота	(2)	
	Потсдамская конференция	(2)	
	Советско-японская война	(2)	
	Складывание антигитлеровской коалиции	(1)	
	Тегеранская конференция	(1)	
	Ялтинская конференция	(2)	

Документы для чтения

Документ 1

Политики о советско-германском пакте (1939 г.)

Сталин И. В.:

«Гитлер, не предполагая и не желая того, ослабит и подорвет капиталистическую систему. Мы можем маневрировать, сталкивать одну сторону с другой, так чтобы они лупили друг друга как можно лучше».

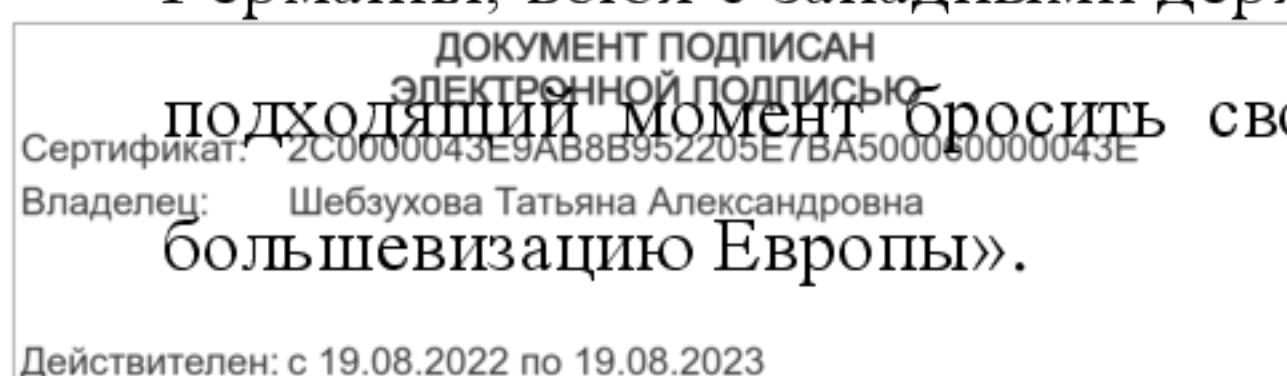
Риббентроп И.:

«За немногие часы моего пребывания в Москве было достигнуто такое соглашение, о котором я при своем отъезде из Берлина и помыслить не мог...».

Гендерсон Н. (английский посол в Берлине):

«Сталин заключил пакт с Германией только для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей, Россия, во-первых, вернет себе важные потерянные в последней войне области, а во-вторых, будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в

подходящий момент бросить свою мощь Красной Армии на дальнейшую большевизацию Европы».



Шуленбург (германский посол в Москве):

«Пакт о ненападении – инструмент поддержания мира – в результате подписания (секретного) протокола о разграничении сфер интересов превратился в свою противоположность...».

Документ 2

Из официальных данных о размерах помощи союзных держав Советскому Союзу в годы войны

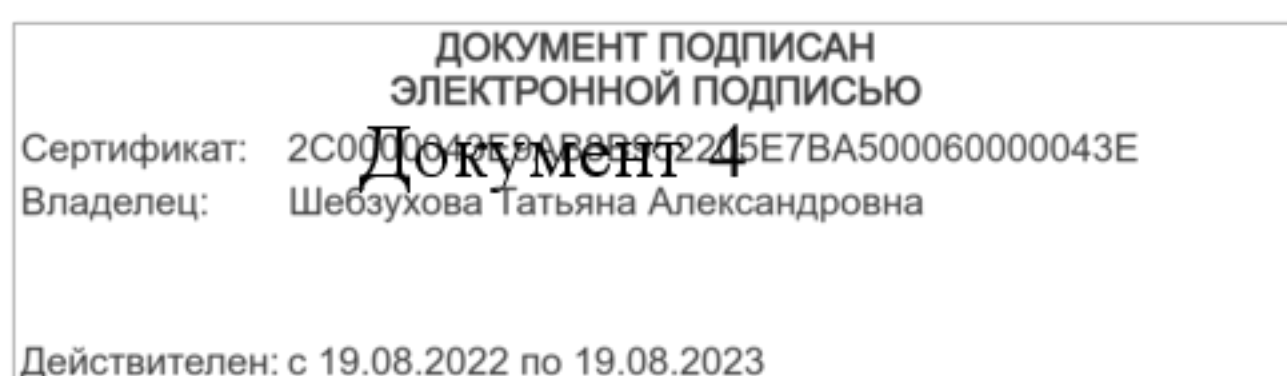
Общий объем поставок в СССР по ленд-лизу составил 11 млрд. 260 млн. 344 тыс. долларов, в том числе 9,8 млрд. долл. из США. Четверть всех грузов составляло продовольствие...

Хотя общий объем поставок составлял примерно 4 % валового промышленного производства в СССР в 1941 – 1945 гг. ленд-лизингская техника по отдельным видам вооружений составляла весьма значительный процент. В частности, по автомобилям – около 70 %, по танкам – 12 %, по самолетам – 10 %, в том числе морской авиации – 29 %. Следует отметить, что некоторые виды поступавшей по ленд-лизу техники... в СССР в годы войны не выпускались вообще.

Документ 3

Из речи И. В. Сталина на параде (7 ноября 1941 г.)

«На вас смотрит весь мир, как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков... Великая освободительская миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойны этой миссии!.. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!».



Из воспоминаний А. М. Василевского о значении Московской битвы

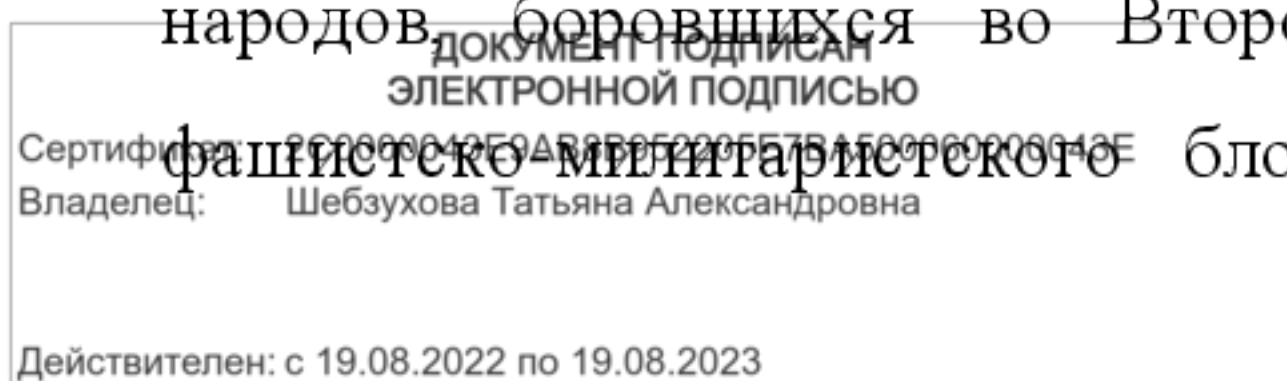
«... Под Москвой фашисты потеряли более 500 тыс. человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тыс. машин и много другой техники. Таких потерь фашистская армия еще не знала...

Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично – Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова. Значение этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе зимнего наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьезное поражение основной группировке вражеских войск – группе армий «Центр».

Большое впечатление произвели наши успехи и за рубежом. В оккупированных фашистской Германией странах усилилось движение сопротивления нацистскому режиму. Тот факт, что Москва с честью выдержала тяжелое испытание и не только устояла перед натиском врага, но и нанесла гитлеровским армиям первое серьезное поражение в войне, был воспринят во всем мире как общая победа прогрессивных сил над фашизмом».

Глоссарий

Антигитлеровская коалиция – военно-политический союз государств и народов, боровшихся во Второй мировой войне против агрессивного фашистско-милитаристского блока – Германии, Италии, Японии и их



сателлитов. К концу Второй мировой войны в Антигитлеровскую коалицию входило свыше 50 государств.

План «Барбаросса» – кодовое название немецкого плана войны против СССР. Изложен в директиве Верховного главнокомандования ОКБ № 21, подписанной А. Гитлером 18 декабря 1940 г.

Блицкриг – «молниеносная война».

Великая Отечественная война – война между Советским Союзом и фашистской Германией и ее сателлитами в 1941 – 1945 гг., основной и решающий этап Второй мировой войны.

Вермахт (нем.) – название вооруженных сил Германии до 1945 г.

Второй фронт – внешнеполитический и военный термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции в Западной Европе.

Государственный комитет обороны (ГКО) – чрезвычайный высший государственный орган в СССР в годы Великой Отечественной войны, в котором была сосредоточена вся полнота власти. Образован 30 июня 1941 г. Председателем был И. В. Сталин.

Демилитаризация – разоружение.

Денацификация – уничтожение последствий нацизма (фашизма).

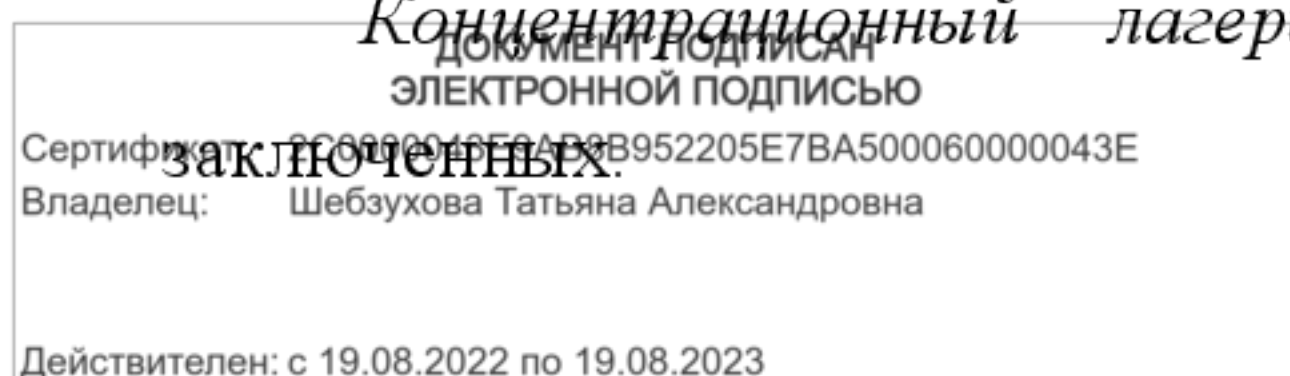
Депортация – изгнание, ссылка.

«Дорога жизни» – единственная военно-транспортная магистраль, проходившая через Ладожское озеро (в период навигации – по воде, зимой – по льду) и связывавшая с сентября 1941 г. по март 1943 г. блокированный Ленинград с тыловыми районами страны.

Коллаборационизм – добровольное сотрудничество с навязанным извне политическим режимом, с оккупантами.

Концентрационный лагерь – место изоляции военнопленных,

заклочённых.



Коренной перелом в войне – процесс, когда происходят необратимые изменения на фронте боевых действий. Стратегическая инициатива окончательно переходит от стороны, имевшей успех, к другой стороне, отразившей удары противника и получившей подавляющее военно-экономическое превосходство.

Крымская (Ялтинская) конференция 1945 г. – конференция глав правительств СССР, США и Великобритании во Второй мировой войне: И. В. Сталин (СССР), Ф. Д. Рузвельт (США) и У. Черчилль (Великобритания).

Ленд-лиз – политика руководства США, проводимая в годы Второй мировой войны, которая предусматривала передачу займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия странам, сражающимся против фашистской Германии.

«Молодая гвардия» – подпольная комсомольская организация в оккупированном немецкой армией Краснодаре (1942 – 1943 гг.).

Народное ополчение – добровольческие военные формирования из лиц, не подлежавших первоочередному призыву в регулярную армию по мобилизации.

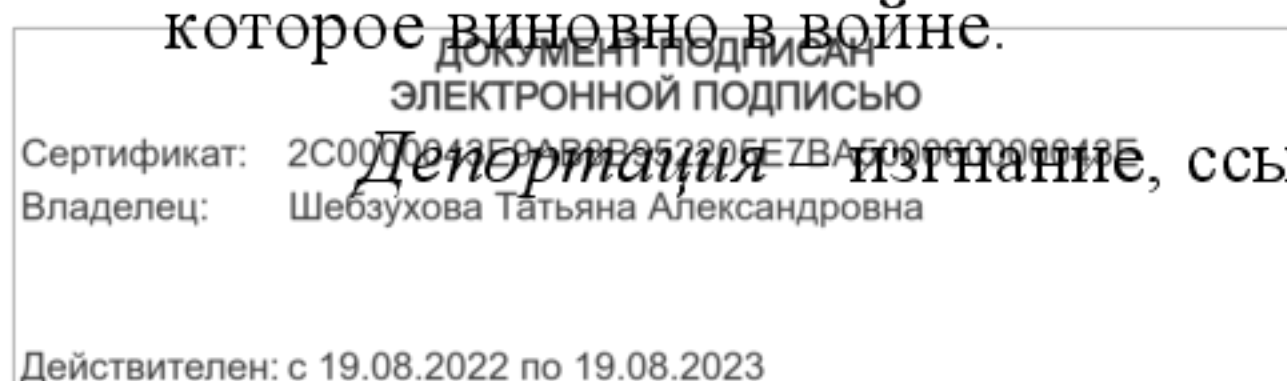
Оккупация – захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

Превентивный удар – упреждающий, нанесенный для предотвращения действий противника.

«Рельсовая война» – название крупной операции советских партизан в 1943 г. по выводу из строя железнодорожных путей на оккупированных территориях.

Репарация – возмещение за причиненные войной убытки, выплачиваемое стране-победительнице тем побежденным государством, которое виновно в войне.

Депортация – изгнание, ссылка.



Фашизм – идеология воинствующего шовинизма и расизма; основанные на этой идеологии политические течения, а также государственный строй, направленный на уничтожение демократии и внешнюю агрессию.

Эвакуация – перемещение в безопасное место воинского контингента, гражданского населения, материальных ценностей из районов военных действий.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.
2. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак-т – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 528 с

Дополнительная

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова, – Москва : Проспект, 2015. – 544 с.
2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2016. 304 с.
3. История для бакалавров : учебник / П.А. Самыгин, С.И. Самыгин, В.А. Шевелев. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.– 575 с.
4. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М., изд-во Юрайт, 2012. – 661 с.
5. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра – М., 2014. – 752 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема 16. Советский Союз в 1945 – 1985 гг.:

попытки реформ и нарастание кризиса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B95220557345001600000485
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Цель: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории СССР второй половины XX века.

Знание и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:
УК-5; студент должен

знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;

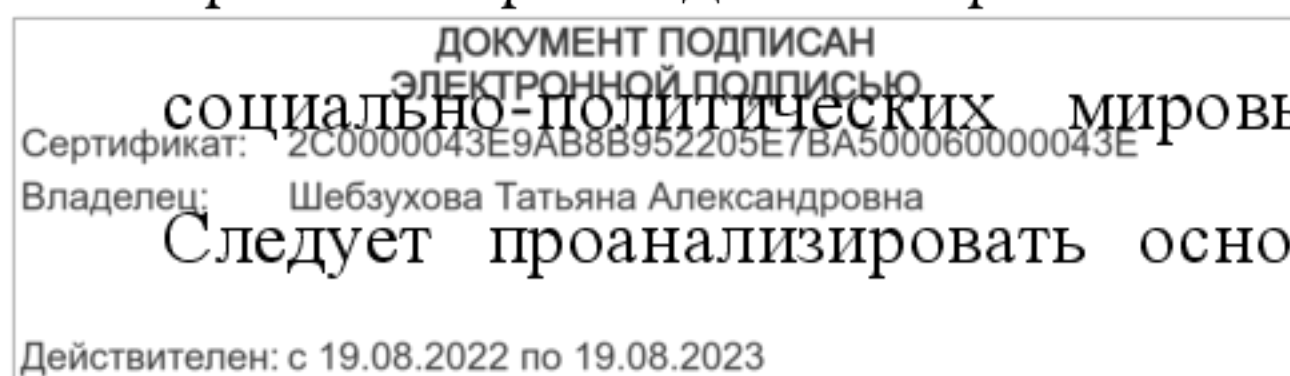
владеть навыками анализа исторических источников.

Актуальность темы. Эта проблема чрезвычайно важна не только для исторического знания, но и для понимания причин краха Советского Союза. Причины этой величайшей геополитической катастрофы уходят корнями именно в этот период. Актуальность темы заключается в необходимости анализа попыток реформирования советской системы, борьбы демократической и тоталитарной тенденций. Утопическая программа построения коммунизма получила воплощение на XXII съезде КПСС. Новые подходы к руководству экономикой позволили достигнуть успехов в социальной сфере. Десталинизация оказала большое влияние на развитие культуры. Однако консервация политической системы и экономическая неэффективность привели к кризисной ситуации.

Теоретическая часть

При подготовке к занятию необходимо осмыслить характер тех перемен, которые произошли в мире после Второй мировой войны. Понять причины распада антифашистской коалиции, начала противостояния двух социально-политических мировых систем (начало «холодной войны»).

Следует проанализировать основные направления этого противостояния,

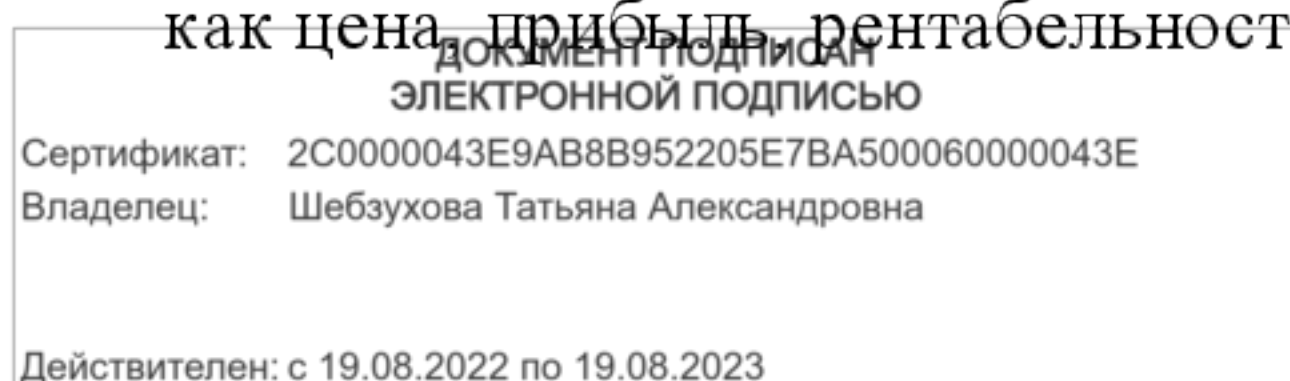


определить влияние сталинизма на внешнеполитическую деятельность СССР. Охарактеризовать советскую позицию по германскому вопросу. Оценить вклад СССР в создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ.

Дать характеристику социально-экономическому положению советского общества в послевоенные годы. Студенты должны четко представлять основные задачи четвертого пятилетнего плана, уметь выделять ведущие направления в его реализации, отмечать трудности и итоги его выполнения. Далее следует остановиться на вопросах: засуха 1946 г., трудности сельского хозяйства, отмена карточной системы, денежная реформа. Характеризуя внутриполитическую жизнь страны, следует обратить внимание на причины нового витка репрессий конца 40-х – начала 50-х годов («Ленинградское дело», кампания против космополитизма, «Дело врачей»). Обосновать вывод о причинах сохранения и укрепления тоталитарного режима в СССР.

Выявить причины, побудившие новое руководство КПСС открыто осудить «культ личности», оценить попытку либерализации политической системы и духовной жизни в Советском Союзе. Исследуя различные инициативы руководства страны в рассматриваемый период, в частности новые начинания Н. С. Хрущева, следует отметить, что они проводились в ключе социалистической модернизации, чем во многом объясняются причины их неудач. Студентам следует рассмотреть меры, которые проводились в стране после 1964 г. с целью преодоления кризисных явлений в экономике, социальной сфере и политике.

При изучении основных направлений хозяйственной реформы студентам необходимо проанализировать основные этапы ее разработки, выявить предпосылки реформы, раскрыть содержание таких основ реформы, как цена, прибыль, рентабельность, хозрасчет и др.



Необходимо осмыслить противоречия и трудности в экономике, политике, культуре советского общества, причины их обострения в 1970 – 1980-е гг., сущность периода «застоя».

Используя современные исследования по международным отношениям, необходимо по-новому оценить роль СССР в Карибском кризисе, Венгерских событиях 1956 г., выяснить причину ухудшения взаимоотношений с Албанией и Китаем в начале 1960-х гг. Показать значение военного паритета СССР и США, роль Советского Союза в укреплении мира и безопасности в Европе. Проанализировать причины усиления конфронтационных процессов в отношениях со странами Запада и Восточной Европы.

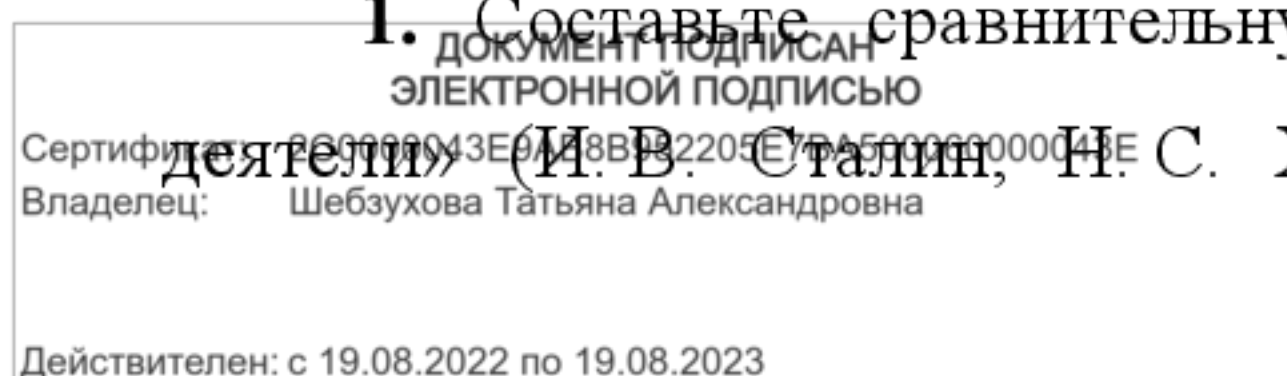
Следует ознакомиться с определениями понятий: «космополитизм», «холодная война», «железный занавес», «оттепель», «мирное сосуществование», «научно-технический прогресс», «реабилитация», «антипартийная группа», «неосталинизм», «военно-стратегический паритет», «период застоя», «диссидентское движение».

Вопросы

1. Советский Союз в 1945 – 1953 гг. «Холодная война».
2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель».
3. СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя».
4. СССР в системе международных отношений 1953 – 1985 гг.: от «мирного сосуществования» к разрядке международной напряженности.

Задания

1. Составьте сравнительную таблицу «Советские государственные деятели» (И. В. Сталин, Н. С. Хрущев, Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов,



К. У. Черненко, М. С. Горбачев), где отразить основные события внутренней и внешней политики, культуры.

2. Расшифруйте аббревиатуры и сокращения: ЦК КПСС, СЭВ, НАТО, Коминформ, ВПК, ОВД, ПРО, ОСВ, СБСЕ, БАМ.

3. Перечислите и покажите на карте

1) страны, в которых в 1945 – 1950 гг. победили сторонники коммунистического мировоззрения;

2) районы наиболее острой конфронтации в начальный период «холодной войны».

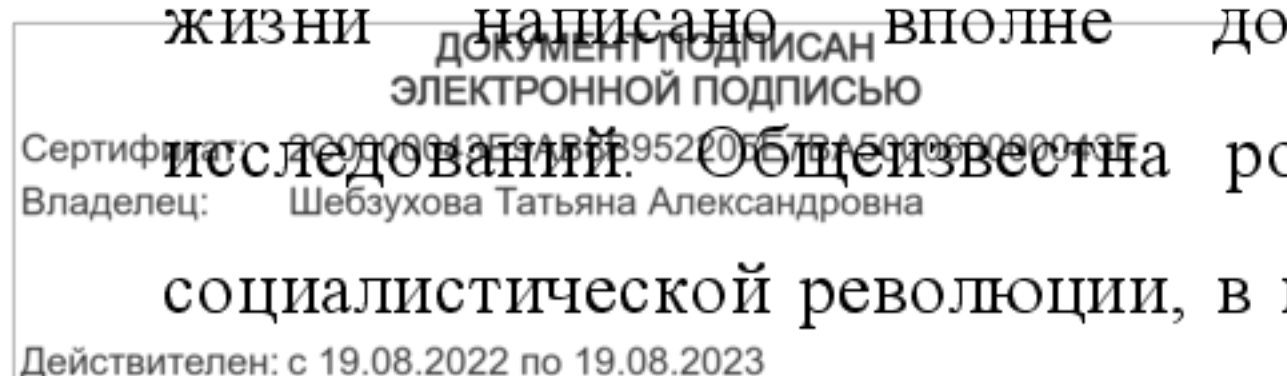
4. Заполните таблицу «Основные положения экономической реформы 1965 г.: промышленность, сельское хозяйство».

5. Определите, о каких эпизодах отечественной истории идет речь в отрывках из документов. Укажите годы, расставьте отрывки в хронологической последовательности.

1) «Товарищ Хрущев, сосредоточив в своих руках большую власть, в ряде случаев стал выходить из-под контроля ЦК КПСС, перестал считаться с мнением членов Президиума ЦК и членов ЦК КПСС, решая важнейшие вопросы без должного коллективного обсуждения. Проявляя нетерпимость и грубость к товарищам по Президиуму и ЦК, тов. Хрущев допустил ряд крупных ошибок в практическом осуществлении линии, намеченной решениями XX, XXI и XXII съездов КПСС» (из Постановления ЦК КПСС);

2) «В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина еще при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр,

исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение



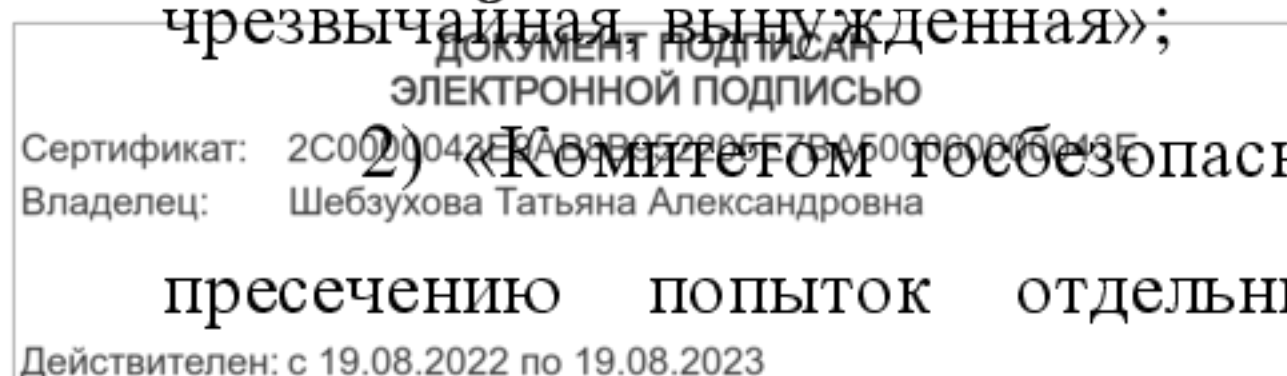
социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идет о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего, и для будущего партии, – речь идет о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определенном этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжелых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности» (из доклада съезду партии);

3) «В кабинет вошло человек 10 или более того. И Маленков мягко так говорит, обращаясь к Жукову: "Предлагаю вам, как председатель Совета Министров СССР, задержать Берию". Жуков скомандовал Берии: "Руки вверх!" Москаленко и другие обнажили оружие, считая, что Берия может пойти на какую-то провокацию. Берия рванулся к своему портфелю, который лежал на подоконнике у него за спиной. Я схватил Берию за руку, чтобы он не мог воспользоваться оружием, если оно лежало в портфеле. Потом проверили: никакого оружия там не было, ни в портфеле, ни в карманах» (из воспоминаний Н. С. Хрущева).

6. Определите, о каких людях идет речь в отрывках из документов (или кто является авторами документов).

1) «Когда внутренние и внешние силы, враждебные социализму, пытаются повернуть развитие какой-либо социалистической страны в направлении реставрации капиталистических порядков, когда возникает угроза делу социализма в этой стране, угроза безопасности социалистического содружества в целом, это уже становится не только проблемой народа данной страны, но и общей проблемой, заботой всех социалистических стран. Понятное дело, такая акция, как военная помощь братской стране для пресечения угрозы социалистическому строю, это мера **чрезвычайная, вынужденная**»;

2) «Комитетом госбезопасности принимаются необходимые меры по **пресечению попыток отдельных лиц использовать «самиздат» для**



распространения клеветы на советский государственный и общественный строй. На основе действующего законодательства они привлекаются к уголовной ответственности, а в отношении лиц, подпавших под их влияние, осуществляются профилактические меры»;

3) «Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма». Согласно схеме одной из таких теорий «демократического социализма», эволюционный путь внутриполитического развития СССР должен неизбежно привести к созданию в стране «истинно демократической системы». Математики и экономисты должны в связи с этим заблаговременно разработать ее модель с тем, чтобы она являлась синтезом положительного в существующих ныне общественно-политических системах».

7. Сравните экономические реформы в сфере промышленности, проведенные Н.С. Хрущевым в период «оттепели», и экономическую реформу А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих черт), а что различным (не менее двух различий).

8. Сравните характерные черты общественно-политической жизни СССР в 1953-1964 гг. и 1964-1985 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий). Запишите ответ в форме таблицы.

9. Заполните таблицу. Если в графе «Дата» стоит цифра «1» – необходимо знать и указать год(ы), если цифра «2» – год и месяц (ы) (или только месяц), цифра «3» – точную дату.

Документ подписан		Событие	Дата
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5D00060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023	XX съезд КПСС		(1)
	Ввод советских войск в Чехословакию		(1)
	Разгром «антипартийной группы»		(1)
	Полет Ю. А. Гагарина в космос		(2)

Запуск первого спутника, создание совнархозов	(1)
Карибский кризис	(1)
Начало «Косыгинских» хозяйственных преобразований	(1)
Начало войны в Афганистане	(1)
Отстранение Н. С. Хрущева от власти	(2)
Проведение XXII летних Олимпийских игр в Москве	(1)
Принятие третьей Конституции СССР	(1)
Смерть К. У. Черненко, начало правления М. С. Горбачева	(1)
Смерть Л. И. Брежнева, начало правления Ю. А. Андропова	(1)
Смерть Ю. А. Андропова, начало правления К. У. Черненко	(1)
Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе	(1)
XIX съезд КПСС	(1)
Отмена карточек и денежная реформа	(1)
Смерть Сталина	(2)
Корейская война	(1)
Вывод советских войск из Афганистана и нормализация отношений с Китаем	(2)
Начало «холодной войны»	(1)
Раскол Германии, образование НАТО, победа коммунистов в Китае, создание СЭВ	(1)

Документы для чтения

Документ 1

Из речи Г. М. Маленкова на сессии Верховного Совета СССР (7 августа 1953 г.)

«...Для того, чтобы обеспечить крутой подъем производства предметов народного потребления, мы прежде всего должны позаботиться о дальнейшем развитии и подъеме сельского хозяйства, снабжающего население продовольствием, а легкую промышленность сырьем...

В этой связи... сочли необходимым пойти на значительное снижение норм общественных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников..., снизить денежный налог примерно в два раза... и снять полностью оставшуюся недоимку по сельскохозяйственному налогу прошлых лет».

