

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.07.2023 11:47:31
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО–КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История России

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой	
Год начала обучения	2023	
Форма обучения	Очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ИиФП
Толчинская Т.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-1, УК-5) будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель дисциплины «История России» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; привить систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Освоение дисциплины проходит в 1 и 2-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе,	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	обществе, познании и самого себя.	
--	-----------------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: ____108__ з.е. астр.ч.	ОФО, в астр. часах		ЗФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах	
	1 семестр	2 семестр		1 семестр	2 семестр
Контактная работа:	40,5	48	-	21	22,5
Лекции/из них практическая подготовка	27	24	-	15	15
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	13,5	24	-	6	7,5
Самостоятельная работа	13,5	6	-	33	31,5
Формы контроля	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	+	-	-	+
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-	-	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр														
1	Тема 1. Место истории в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	3	1,5	-	1,92	-	-	-	-	1,5	1,5	-	4,7
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России. Древняя Русь.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	3	1,5	-	1,92	-	-	-	-	3	1,5	-	4,7

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3	Тема 3. Русь в XIII – нач. XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	4,5	3	-	1,92	-	-	-	-	3	1,5	-	4,7
4	Тема 4 Эволюция московской государственности в конце XV – XVI вв.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	3	1,5	-	1,92	-	-	-	-	3	1,5	-	4,7
5	Тема 5. XVII век в истории России.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	3	1,5	-	1,92	-	-	-	-	3	-	-	4,7
6	Тема 6. . Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	4,5	3	-	1,92	-	-	-	-	1,5	-	-	4,7
7	Тема 7 Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Павел I.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	4,5	1,5	-	1,92	-	-	-	-	-	-	-	4,7
ИТОГО за 1 семестр			27	13,5	-	13,5					15	6		33
2 семестр														
8	Тема 8. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	1,5	1,5	-	0,6	-	-	-	-	1,5	1,5	-	3,15
9	Тема 9. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	1,5	1,5	-	0,6	-	-	-	-	1,5	1,5	-	3,15
10	Тема 10. Россия в начале XX века.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	1,5	1,5	-	0,6	--	--	--	--	1,5	1,5	-	3,15
11	Тема 11 Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	3	3	-	0,6	-	-	-	-	1,5	1,5	-	3,15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Электронно-цифровой подписью
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

12	Тема 12. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	3	3	-	0,6	-	-	-	-	1,5	1,5	-	3,15
13	Тема 13. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	3	3	-	0,6	-	-	-	-	1,5	-	-	3,15
14	Тема 14. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	3	3	-	0,6	-	-	-	-	1,5	-	-	3,15
15	Тема 15. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	3	3	-	0,6	-	-	-	-	1,5	-	-	3,15
16	Тема 16. От перестройки к обновленной России.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	1,5	1,5	-	0,6	-	-	-	-	1,5	-	-	3,15
17	Тема 17. Россия в XX1 веке. Вызовы современности	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	3	3	-	0,6	-	-	-	-	1,5	-	-	3,15
	ИТОГО за 2 семестр		24	24	-	6	-	-	-	-	15	7,5	-	31,5
	ИТОГО за 1 и 2 семестр		51	37,5	-	19,5	-	-	-	-	30	13,5	-	64,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История России»:

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «История России»:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) Адрес ресурса: <http://uisrussia.msu.ru>
2. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
3. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Социология и психология управления, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Базовый пакет программ Microsoft Of-fice (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013
2	Операционная система: Microsoft Windows 8

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Социология и психология управления.

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор.
Самостоятельная работа	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины «История России» лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Освоение дисциплины «История России» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «История России» обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

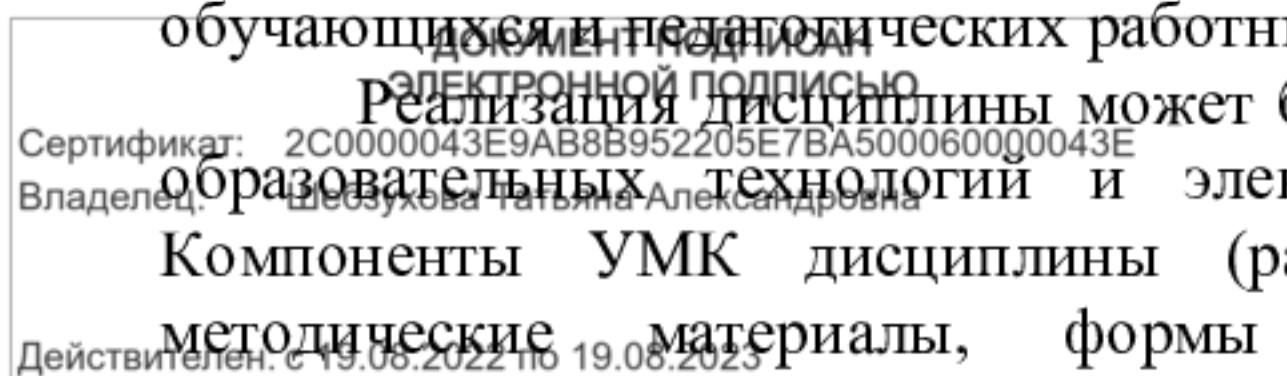
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением



дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

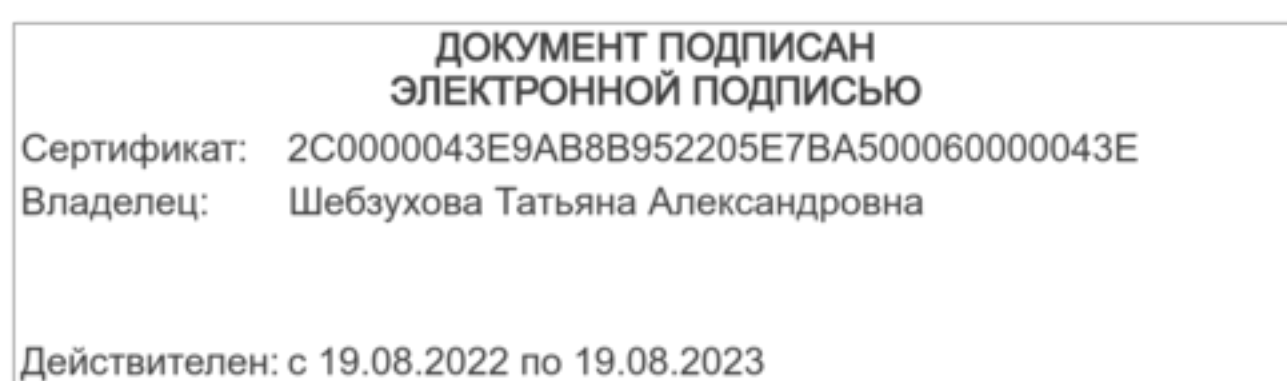
При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023