

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:12:15
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

" _____ " _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по:
«Безопасность жизнедеятельности»

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 2 семестре

Управление бизнесом

очно-заочная

2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

3. Разработчик старший преподаватель кафедры ТППТ, Гончаров А.Н.

(Ф.И.О., должность)

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель УМК, Холодова Е.Н. зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Мельников И.Ю., генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикаторов	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	№1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	№1-7	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикаторы:</i> ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Не ориентируется в общей характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, не используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения	Ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения	Хорошо ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей,	Отлично ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от

	ствий Не использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	щиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Слабо использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; Слабо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	возникающих в мирное время и при ведении военных действий Хорошо использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; Хорошо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Отлично использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; Отлично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
--	---	---	---	---

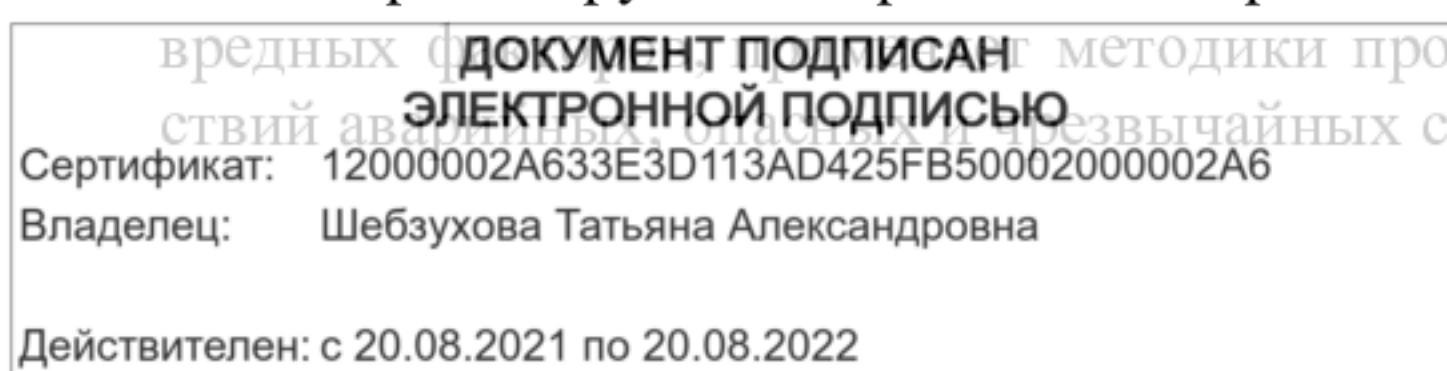
Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система проверки знаний студентов ОЗФО не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан в полном объеме, студент отлично ориентируется в признаках и причинах возникновения и последствиях воздействия вредных факторов, а также в методах прогнозирования возникновения оценки последствий аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций.



Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент хорошо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, хорошо применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент неплохо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, частично применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент не ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, не применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса из них 2 вопроса базового уровня, 1 – повышенного

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 15-20 минут, в течение данного времени будет проводиться беседа со студентом в диалоговом режиме.

Вопросы, предназначенные для повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на дополнительное, самостоятельное развитие студентов в области проектирования, реконструкции, перевооружения и архитектурно-строительных решений индивидуальных проектов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При проверке ответа студента, оцениваются:

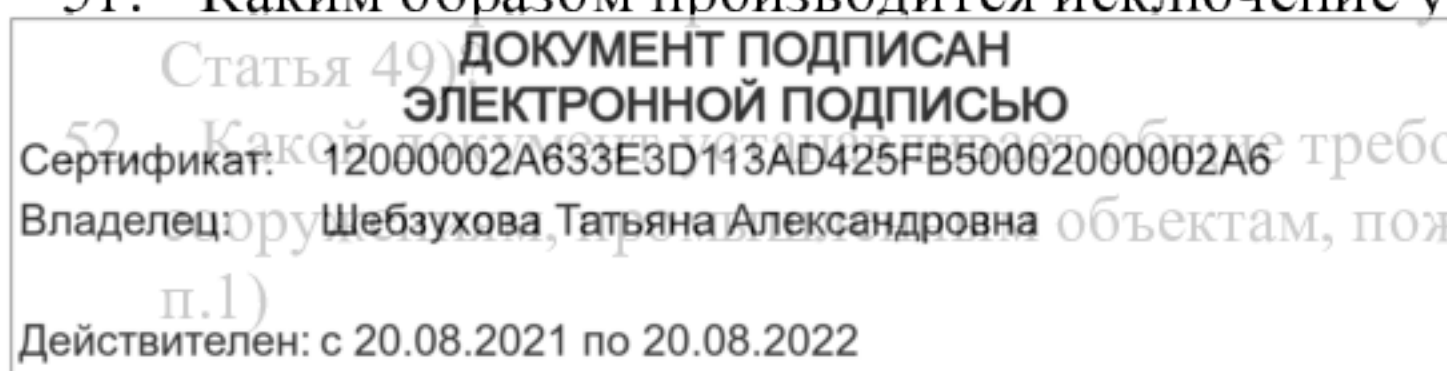
- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

Вопросы для собеседования

1. Источники загрязнения биосферы
2. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
4. Источники загрязнения биосферы
5. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
6. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
7. Последствия негативного антропогенного воздействия на атмосферу.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

10. Разгармонизация ландшафта.
11. Влияние погоды на самочувствие человека.
12. Нарушения в питании человека.
13. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
14. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
15. Воздействие вредных химических веществ на человека.
16. Воздействие вибрации на организм человека.
17. Воздействие на человека ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения.
18. Электромагнитное излучение и его влияние на человека.
19. Электромагнитные поля и их воздействие на человека.
20. Воздействие электрического тока на организм человека.
21. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека.
22. Меры по защите человека от вредных веществ.
23. Воздействие на человека шума.
24. Меры по защите человека от вредных веществ.
25. Заболевания, которые может вызвать длительное шумовое воздействие.
26. Средства защиты от шума.
27. Управление охраной труда.
28. Контроль состояния охраны и условий труда.
29. Управление в ЧС. Организация управления, органы управления, силы и средства ликвидации ЧС.
30. Что представляет собой система контроля требований безопасности и экологичности?
31. Экологическая экспертиза.
32. Экспертиза безопасности.
33. Как осуществляется процесс аттестации рабочих мест по условиям труда?
34. Формы организации контроля службой охраны труда.
35. Анализ причин производственного травматизма.
36. Алгоритм проведения комплексных проверок по охране труда.
37. Понятие физиологии труда.
38. Основные задачи физиологии труда.
39. Физический труд.
40. Умственный труд.
41. Классификация трудовой деятельности.
42. Нормативные документы, регламентирующие охрану труда женщин и молодежи в РФ.
43. Понятие «охрана труда женщин».
44. Основные меры, применяемые при охране труда женщин.
45. Понятие «охрана труда молодежи».
46. Основные меры, применяемые при охране труда молодежи.
47. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?
48. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)
49. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)
50. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструкции?
51. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ



52. Какой документ устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1

53. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?
54. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)
55. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)
56. Государственный надзор и контроль за охраной труда.
57. Федеральная инспекция труда.
58. Государственный инспектор труда.
59. Федеральные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в области охраны труда.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент отлично ориентируется в признаках и причинах возникновения и последствиях воздействия вредных факторов, применяет методики прогнозирования возникновения оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент хорошо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, хорошо применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент неплохо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, частично применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент не ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, не применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса из них 2 вопроса базового уровня, 1 – повышенного

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 15-20 минут, в течение данного времени будет проводиться беседа со студентом в диалоговом режиме.

Вопросы, предназначенные для повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на дополнительное, самостоятельное развитие студентов в области проектирования, реконструкции, перепланировки, реставрации объектов культурно-исторического наследия, объектов культурно-исторического наследия, объектов культурно-исторического наследия.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

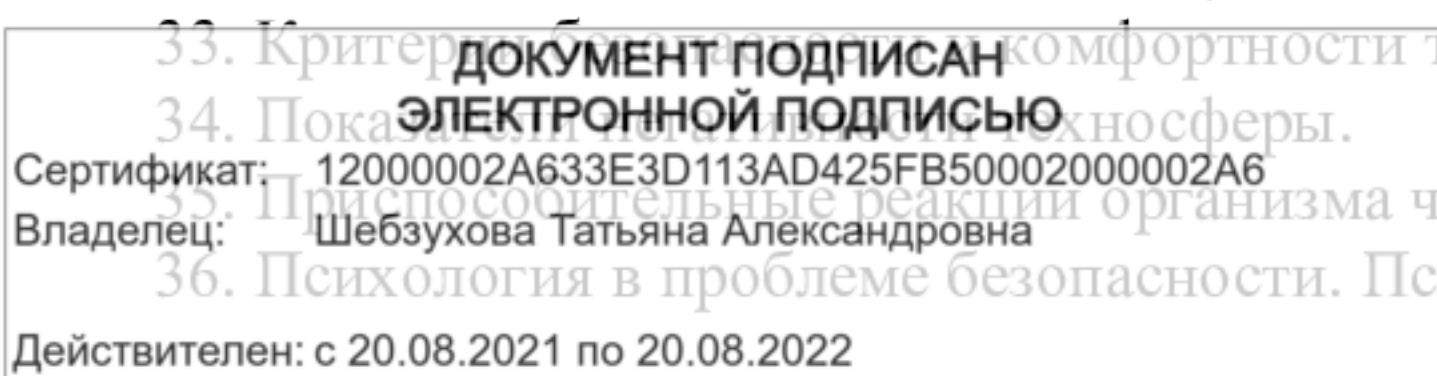
При проверке ответа студента, оцениваются:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

Вопросы к экзамену*

1. Среда обитания человека.
2. БЖД как наука.
3. Техносфера, переход от биосферы к техносфере.
4. Понятия техногенных аварий и катастроф.
5. Взаимодействие человека и техносферы
6. Опасности, вредные и травмирующие факторы техносферы.
7. Безопасность и системы безопасности.
8. Оценка негативных факторов.
9. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
10. Системы безопасности в организме человека.
11. Загрязнение атмосферы.
12. Загрязнение гидросферы.
13. Загрязнение литосферы.
14. Влияние химических веществ на организм человека. Воздействие пыли на организм человека. Средства и методы защиты от пыли.
15. Производственная вибрация и ее влияние на организм человека. Вибрационная патология. Средства и методы защиты от вибрации. Виброизоляция. Динамическое вибропоглощение.
16. Электромагнитные поля и излучения и их воздействие на организм человека.
17. Воздействие на организм человека электростатического поля.
18. Воздействие на организм человека магнитного поля.
19. Воздействие на организм человека электромагнитных излучений диапазона радиочастот.
20. Управление охраной труда на предприятии. Планирование и контроль мероприятий по охране труда.
21. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда.
22. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
23. Классификация основных форм деятельности человека.
24. Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности. Условия труда.
25. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения работоспособности. Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности.
26. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
27. Стихийные бедствия геологического характера.
28. Стихийные бедствия метеорологического характера.
29. Стихийные бедствия гидрологического характера.
30. Стихийные бедствия биологического характера.
31. Природные пожары.
32. Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи.
33. Критерии оценки комфорта и безопасности в техносфере.
34. Показатели качества жизни в техносфере.
35. Приспособительные реакции организма человека к условиям внешней среды.
36. Психология в проблеме безопасности. Психологические причины создания опасных ситуаций.



ситуаций и травм и совершения ошибок.

37. Поведение человека в аварийных ситуациях.

38. Классификация негативных факторов среды обитания человека.

39. Воздействие на организм человека инфракрасного излучения.

40. Воздействие на организм человека ультрафиолетового излучения.

41. Государственный надзор и контроль за охраной труда.

42. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

43. Организация работ с повышенной степенью опасности, на проведение которых требуется наряд-допуск.

44. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

45. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

46. Пожары на промышленных предприятиях, жилых и общественных зданиях.

47. Средства и методы тушения пожаров.

48. Взрывы и их последствия.

49. Транспортные аварии и их последствия.

50. Гидродинамические аварии и их последствия.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент отлично ориентируется в признаках и причинах возникновения и последствиях воздействия вредных факторов, применяет методики прогнозирования возникновения оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент хорошо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, хорошо применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент неплохо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, частично применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент не ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, не применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3 вопроса из них 2 вопроса базового уровня, 1 –

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 15-20 минут, в течение данного времени будет проводиться беседа со студентом в диалоговом режиме.

Вопросы, предназначенные для повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на дополнительное, самостоятельное развитие студентов в области проектирования, реконструкции, перевооружения и архитектурно-строительных решений индивидуальных проектов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При проверке ответа студента, оцениваются:

- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022