

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 17:19:44
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Направленность
(профиль)/специализация
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в **1 семестре**

Гражданско-правовой
Очно-заочная
2022 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы российской цивилизации»

3. Разработчик Болотова Ульяна Владимировна доцент кафедры истории и философии права

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права

Члены комиссии: Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,

Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права

5. Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« ____ » _____ 2022г

6. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1 УК-5	Темы 1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Темы собеседования
УК-1 УК-5	Тема 3	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень тем для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1				
УК-1и-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделить проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	С трудом выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Частично выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
УК-1и-2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации, с трудом определяет альтернативные варианты	Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

х вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	стратегических решений в проблемной ситуации	варианты стратегических решений в проблемной ситуации	х вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	стратегических решений в проблемной ситуации
УК-1и-3 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, не может выбрать оптимальный вариант её решения.	Слабо определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, с трудом выбирает оптимальный вариант её решения.	Частично определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

УК-5

УК-5ид-1 Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Не способен выявить, сопоставить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	С трудом выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями
--	---	--	--	---

УК-5ид-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Не способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Имеет частичное знание об историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов
---	---	--	--	--

(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5 ид-3 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	С трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-5 ид-4 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Слабо анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Частично анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, не имеет представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	частично понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, имеет не полные представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
---	---	--	---	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 9. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность.	12 неделя	55
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Зачет осуществляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий. Если по итогам семестра успеваемость студента составляет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся,

имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Цивилизационный подход к изучению истории и общества
2. Цивилизация и культура
3. Цивилизационный и формационный подходы как конкурирующие парадигмы
4. Теории локальных цивилизаций и концепция культурно-исторических типов
5. Принятие христианства как цивилизационный выбор России
6. Осмысление российской цивилизации в культуре Древней Руси
7. Христианизация России как фактор культурного прогресса
8. Внешнеполитический и внутривнутриполитический аспекты теории Филофея «Москва – третий Рим»
9. Глобализация как проблема современности
10. Место России в конфликте цивилизаций
11. Глобализация в исследованиях З. Баумана, У. Бека, Э. Гидденса
12. С. Хантингтона как автор концепции столкновения цивилизаций
13. Конфликт цивилизаций: теория и реальность
14. Диалог цивилизаций как философская проблема
15. Социокультурное многообразие – условие диалога цивилизаций.
16. Диалог цивилизаций в мировой политике
17. Диалог цивилизаций в современных международных отношениях
18. Принцип единства в многообразии как фактор цивилизационного диалога
19. Диалог цивилизаций и новая холодная война
20. Россия и геополитическое переустройство мира
21. Русский мир как геополитический проект

22. Евро-азиатский цивилизационный проект	рациональные проекты
23. Становление геополитического центра Евразии	Евразии
24. История Русского мира как геополитического проекта	Российского проекта
25. Российское влияние и современные геополитические разломы	политические разломы
26. Инновации и технологии в развитии современного мира	современного мира

Сертификат:
Владелец:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

27. Российская модернизация в советский и постсоветский период
28. Технологическая модернизация России: основные проблемы
29. Социокультурная и экономическая модернизация в постсоветский период
30. Российская цивилизационная идентичность в политическом дискурсе
31. Проблема цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
32. Российская цивилизационная идентичность: основные теоретические подходы
33. Цивилизационная идентичность как фактор политической стабильности и социальной интеграции
34. Этничность в современном мире
35. Этническое возрождение в России после распада СССР
36. Этничность как источник конфликта и диалога культур
37. Примордиализм и постмодернизм в поднимании этничности
38. Позитивные / негативные этнические стереотипы и проблема толерантности в России
39. Российская нация в постсоветский период
40. Этнокультурное разнообразие российской нации
41. Политическая нация в России: миф или реальность
42. Гражданское общество как источник политической нации
43. Российская нация как этнизация или гражданская нация
44. Религиозное возрождение в России в постсоветский период
45. Конфессиональная идентичность современного россиянина
46. Религиозный фундаментализм, радикализм и экстремизм: российская специфика
47. Религиозное возрождение в России: основные исторические этапы
48. Конфессиональная идентичность как ментальная конструкция
49. Механизмы и способы преодоления религиозного фундаментализма и экстремизма в России
50. Государство как основание современной российской идентичности
51. Региональные образы России
52. Культурные символы российской идентичности
53. Государственнический характер российской идентичности
54. Культурный символизм в России: история и современность
55. Русский этнос в генезисе российской цивилизации
56. Консолидационное значение русской классической культуры
57. Русский язык как символ единства народов России
58. Статус и роль русской идентичности в становлении российской цивилизации
59. Консолидационное значение русского языка как символа единства народов России
60. Семья как проблема социогуманитарных исследований
61. Государственная семейная политика в современной России
62. Семья как инструмент формирования российской идентичности
63. Трансформация современной семьи как проблема социогуманитарных исследований
64. Идеологическая роль традиционной семьи в современной России
65. Семья как опора российской государственности
66. Образование как институт формирования идентичности
67. Механизмы формирования идентичности россиянина
68. Российская идентичность студенческой молодежи Северо-Кавказского федерального университета
69. Институциональная роль образования в формировании идентичности

70. Многонациональная идентичность россиянина: базовые компоненты	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
71. Роль Северо-Кавказского федерального университета в формировании российской идентичности в политическом дискурсе	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна	
72. Межнациональные отношения в современной России	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

73. Этнические конфликты как угроза безопасности России
74. Цивилизационная идентичность как путь гармонизации межнациональных отношений
75. Полиэтнизм и метаэтнизм в современной России
76. Способы разрешения этнических конфликтов в России
77. Культурное наследие России как источник формирования цивилизационной идентичности
78. Основные компоненты формирования российской цивилизационной идентичности
79. Традиционализм России как источник формирования цивилизационной идентичности
80. Базовые компоненты формирования российской цивилизационной идентичности
81. Этнорелигиозное возрождение на Северном Кавказе в постсоветский период
82. Проблемы формирования российской идентичности на Юге России
83. Противоречия этнорелигиозного возрождения на Северном Кавказе в постсоветский период
84. Российская идентичность на Северном Кавказе – основной консолидационный ресурс российской цивилизации
85. Этапы вхождения Северного Кавказа в цивилизационное пространство России
86. Этноконфессиональное многообразие Северного Кавказа
87. Северный Кавказ как неотъемлемая часть цивилизационного пространства России
88. Этнос и религии Северного Кавказа

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

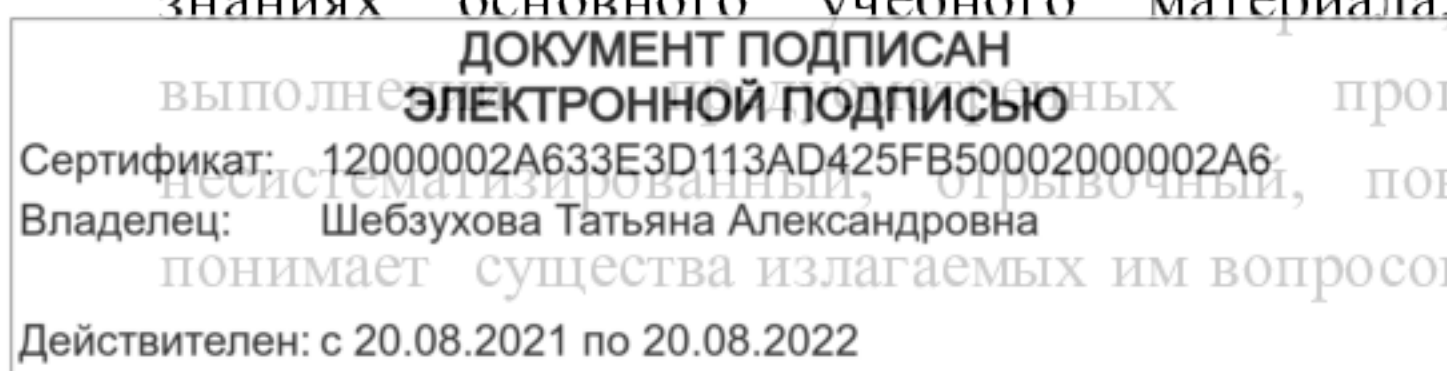
Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает проблемы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в



программой заданий. Ответы носят поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не

может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-1, УК-5. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект учебной и научной литературы. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом.

При проверке задания, оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа, умение делать выводы, умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п., анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению	
Знание основ биологии, анатомии и научной литературы	

профессиональный документ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема № 3. Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности.

1. Специфические черты российской цивилизации.
2. Устойчивость российской цивилизации.
3. Менталитет как цивилизационная доминанта.
4. Общероссийская идентичность.
5. Культурная самобытность народов России.
6. XXI век- век социально-антропологической напряженности.
7. Социализация общества как глобальная тенденция.
8. XX век - век обретения всесторонности социально-исторического опыта человечества

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает проблемы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставленный студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленном порядке, учитывается при определении рейтинговых баллов за все контрольные мероприятия.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подбор и анализ литературы по теме круглого стола; подготовка презентации по теме данного задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-1, УК-5. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект учебной и научной литературы. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом.

При проверке задания, оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа, умение делать выводы, умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п., анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022