

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 04.09.2023 14:25:30
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8ef96f

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:
«Управление проектами в профессиональной сфере»

Направленность (профиль) Гражданское право, гражданский и арбитражный
процессы
Форма обучения заочная
Год начала обучения 2022 г.
Изучается во 2 семестре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

- Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».
- Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере».
 - Разработчик: Гагиева Н.Р., доцент кафедры гражданского права и процесса
 - Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Слепенок Ю.Н., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса;
Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Новрадова-Василиади С.М.- доцент, кандидат юридических наук, начальник отдела правового обеспечения и кадровой политики в ООО Мясокомбинат «Олимпия».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» по дисциплине и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

- Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в образовательной программе ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB500020000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна					
Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
1 семестр					
УК-2, И-1, И-2, И-3, УК-3, И-1, И-2, И-3	1-9	собеседование	текущий/	(устный)	Вопросы для собеседования
УК-2, И-1, И-2, И-3, УК-3, И-1, И-2, И-3	2	собеседование	промежуточный)	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-2, И-1, И-2, И-3, УК-3, И-1, И-2, И-3	1-9	Контрольная работа	текущий/	письменный	Комплект заданий для контрольной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1,И-2, И-3	Не определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
	анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.			основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.
УК-3				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1,И-2, И-3	Не осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели	Осуществляет социальное взаимодействие	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости обучающихся не предусмотрена.

3.Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»

Базовый уровень

Тема 1. Наука в современном обществе

Базовый уровень

1. Понятие науки.
2. Наука и философия.

Тема № 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Базовый уровень

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
3. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно- исследовательская работа студентов. Магистратура.

Тема 3. Методология и методы научного исследования

Базовый уровень

1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
2. Классификация методов исследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Тема 4. Работа студента с научной литературой

Базовый уровень

1. Методика работы с научными источниками.

2. Виды научных литературных источников.

их характеристика.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студента вуза

Базовый уровень

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов
2. Формы научно-исследовательских работ

Вариант 6. Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов

Базовый уровень

1. Эссе, реферат
2. Научная статья

Тема 7. Классификация научно-исследовательских работ

Базовый уровень

1. Научные исследования классифицируются по методам решения поставленных задач.
2. Научные исследования классифицируются сфере применения результатов исследования видам исследуемого объекта и другим факторам.

Тема 8. Этапы проектной и научно-исследовательской работы

Базовый уровень

1. Подготовка к исследовательской работе (проекту)
2. II этап. Планирование исследовательской работы

Вариант 9. Тема 9. Методы использованные в научном исследовании.

Базовый уровень

1. Сравнительно-правовой метод.
2. Исторический метод.

Повышенный уровень

Тема 1. Наука в современном обществе

Повышенный уровень

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Роль науки в современном обществе.

Тема № 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Повышенный уровень

1. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени «кандидат наук, доктор наук) и ученые звания «доцент, профессор).
2. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология.
3. Организационная структура и тенденции развития науки в России. Приоритетные направления развития науки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
1. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования.	
2. Теоретические и эмпирические методы исследования.	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Тема 4. Работа студента с научной литературой

Повышенный уровень

1. Методика свертывания информации научного текста.
2. Конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование

Тема 5. Научно-исследовательская работа студента вуза

Повышенный уровень

1. Направления научно-исследовательской работы студентов
2. Общие принципы написания и оформления НИР

Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов

Повышенный уровень

1. Курсовая работа
2. Выпускная квалификационная работа, диссертация

Тема 7. Классификация научно-исследовательских работ

Повышенный уровень

1. Научные исследования классифицируются по видам исследуемого объекта и другим факторам
2. Научные исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные.

Тема 8. Этапы проектной и научно-исследовательской работы

Повышенный уровень

1. II этап. Исследование (процесс исследования, эксперимента)
2. IV этап. Выводы. VI этап. Оценка процесса и результатов проекта

Тема 9. Методы использованные в научном исследовании.

Повышенный уровень

1. Системный метод.
2. Эмпирический метод.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ставляется студенту, если теоретическое пробелы не носят существенного характера, и заданий выполнено, но в них имеются студент допускает неточности, недостаточно нарушения логической последовательности в

изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2, УК-3.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 64,7 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				4. Оценочный лист					
№	ФИО	Умение	Умение	Умение	Уровень	Умение	Умение	Уровень	Итогов
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	анализировать	отстаивать свою точку зрения	делать выводы	развития устной речи	работать с литературой самостоятельно	использовать полученные знания на практике	самооценки	ый балл
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна								
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022								

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»

Базовый уровень

Тема № 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
3. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно- исследовательская работа студентов. Магистратура.

Продвинутый уровень

Тема № 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

1. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени «кандидат наук, доктор наук) и ученые звания «доцент, профессор).
2. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология.
3. Организационная структура и тенденции развития науки в России. Приоритетные направления развития науки.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

студенту, если теоретическое содержание
но полностью, необходимые практические
все предусмотренные программой обучения
выполнения достаточно высокое. Студент
туту излагает его, не допуская существенных

неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – круглого стола включает в себя: выбор одной из предложенных дискуссионных тем, изучение литературы по темам круглого стола, подготовка текста доклада круглого стола, выступление с докладом по теме круглого стола.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2, УК-3.

Тематика дискуссионных тем включают в себя темы и вопросы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному средству необходимо 0,3 часа. Данное время отводится на подготовку дискуссионной темы круглого стола: изучение литературы по теме доклада круглого стола и подготовку текста доклада по теме круглого стола.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада по теме круглого стола.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности темы круглого стола;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления дискуссионного материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою	Умение делать выводы	Уровень развития устной	Умение работать с литератур	Умение использовать	Уровень самооценки	Итоговый балл
-------	--------------	----------------------	------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------	---------------

		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	речи		ой самостояте льно	полученны е знания на практике		
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6							
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна							
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022							

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»

Вариант 1. Тема 1. Наука в современном обществе

Базовый уровень

1. Понятие науки.
2. Наука и философия.

Повышенный уровень

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Роль науки в современном обществе.

Вариант 2. Тема № 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Базовый уровень

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
3. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно- исследовательская работа студентов. Магистратура.

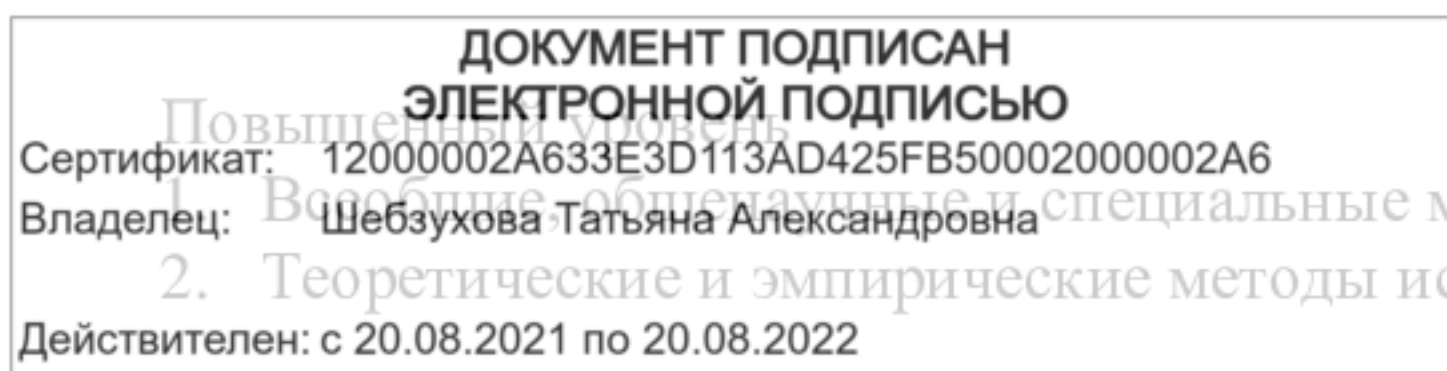
Повышенный уровень

1. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени «кандидат наук, доктор наук) и ученые звания «доцент, профессор).
2. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология.
3. Организационная структура и тенденции развития науки в России. Приоритетные направления развития науки.

Вариант 3. Тема 3. Методология и методы научного исследования

Базовый уровень

1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
2. Классификация методов исследования.



методы исследования.

2. Теоретические и эмпирические методы исследования.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вариант 4. Тема 4. Работа студента с научной литературой

Базовый уровень

1. Методика работы с научными источниками.
2. Виды научных литературных источников, их характеристика.

Повышенный уровень

1. Методика свертывания информации научного текста.
2. Конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование

Вариант 5. Тема 5. Научно-исследовательская работа студента вуза

Базовый уровень

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов
2. Формы научно-исследовательских работ

Повышенный уровень

1. Направления научно-исследовательской работы студентов
2. Общие принципы написания и оформления НИР

Вариант 6. Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов

Базовый уровень

1. Эссе, реферат
2. Научная статья

Повышенный уровень

1. Курсовая работа
2. Выпускная квалификационная работа, диссертация

Вариант 7. Тема 7. Классификация научно-исследовательских работ

Базовый уровень

1. Научные исследования классифицируются по методам решения поставленных задач.
2. Научные исследования классифицируются сфере применения результатов исследования. видам исследуемого объекта и другим факторам.

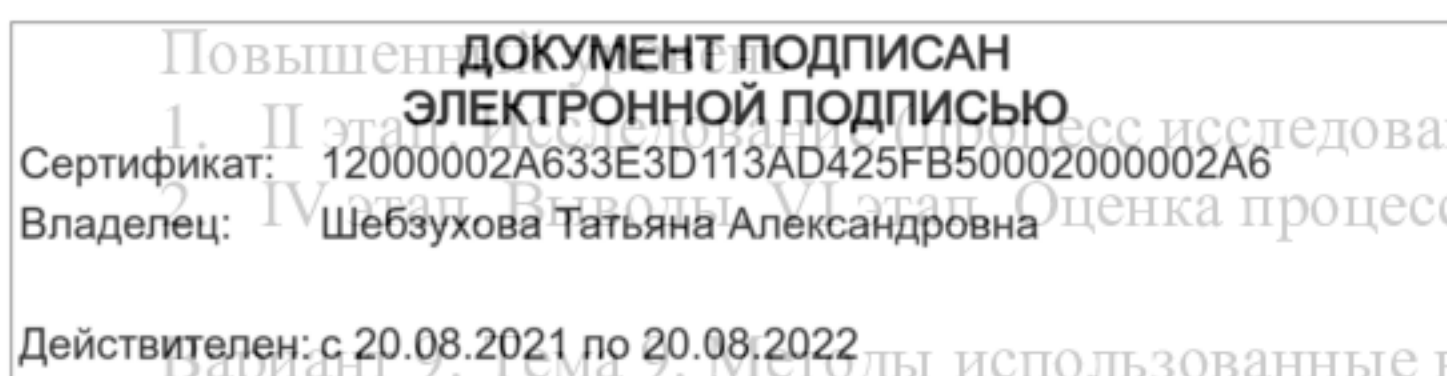
Повышенный уровень

1. Научные исследования классифицируются по видам исследуемого объекта и другим факторам
2. Научные исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные.

Вариант 8. Тема 8. Этапы проектной и научно-исследовательской работы

Базовый уровень

1. Подготовка к исследовательской работе (проекту)
2. II этап. Планирование исследовательской работы



ния, эксперимента)
а и результатов проекта
научном исследовании.

Базовый уровень

1. Сравнительно-правовой метод.
2. Исторический метод.

Повышенный уровень

1. Системный метод.
2. Эмпирический метод.

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы базового и повышенного уровней, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями базового уровня, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями базового уровня с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – выполнение контрольной работы включает в себя: выбор варианта контрольной работы, изучение литературы по теме контрольной работы, подготовка текста контрольной работы, защита контрольной работы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2, УК-3.

Варианты контрольной работы включают в себя вопросы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов. Данное время отводится на выполнение контрольной работы: изучение литературы по теме и подготовку текста контрольной работы.

При защите студенту предоставляется возможность пользоваться текстом контрольной работы.

При проверке контрольной работы оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- несвоевременность предоставления контрольной работы.

ЭЛЕКТРОННО
120000002A633E3D11

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB500020000002A6						Умение развития устной речи	Умение работать с литератур ой самостоя тельно	Умение использов ать полученн ые знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна										
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022										
точку зрения										