

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 11:42:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

2. Оборудование и материалы

3. Наименование практических занятий

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1.1. Перечень основной литературы

4.1.2. Перечень дополнительной литературы

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3) формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть, направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формулировка компетенции	Код формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		негативных воздействий; – Самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности
	ИД-Зук-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;

6. Наименование практических занятий

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;		
1	Практическое занятие № 1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Понятие безопасности. Понятие жизнедеятельности. Среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа. Безопасность жизнедеятельности – предмет, задачи, цели	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Источники опасности и оценка опасных событий. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1,5	
3	Практическое занятие № 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Причины возникновения негативных факторов среды обитания. Отходы – источник негативных факторов техносферы. Энергетические загрязнения среды обитания; вибрационное и акустическое воздействие; электромагнитные поля и излучения; воздействие радионуклидов и ионизирующих излучений. Критериями безопасности техносферы.	1,5	
4	Практическое занятие № 4. Негативные факторы среды обитания. Понятие рабочей зоны и рабочего места. Характеристика физических факторов	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	производственной среды. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
	РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника		
5	Практическое занятие № 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Системы восприятия человеком среды обитания посредством чувственных анализаторов. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов. Вредные вещества. Опасность вещества. Отравления. Характер воздействия вредных веществ, вибрации и акустических колебаний, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений и электрического тока. Сочетанное действие вредных факторов.	1,5	
6	Практическое занятие № 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина». Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности.	1,5	
7	Практическое занятие № 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение: системы и виды. Основные требования к производственному освещению.	1,5	
8	Практическое занятие № 8. Экобиозащитная техника Защита от механического травмирования. Знаки безопасности. Защита от энергетических воздействий: шума, электромагнитных полей и излучений. Защита атмосферы от вредных выбросов; защита гидросферы от вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.		
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;		
9	Практическое занятие № 9. Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения током. Защита от статического электричества. Средства индивидуальной защиты от статического электричества. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	1,5	
10	Практическое занятие № 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность. Пожарная и взрывопожарная профилактика.	1,5	
	РАЗДЕЛ 4. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций		
11	Практическое занятие № 11. Характеристика ЧС природного характера. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные ЧС биологического происхождения. Космические ЧС.	1,5	
12	Практическое занятие № 12. Характеристика экологических ЧС Атмосфера, её загрязнение и последствия. Вода, её загрязнение и последствия. Почва, её загрязнение и последствия. Экологические преступления общего и специального характера.	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	характера		
13	Практическое занятие № 13. Характеристика социальных ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Социальные аспекты наркомании. Терроризм. Причины возникновения и защита. Религиозная безопасность. Социально-значимые заболевания.	1,5	
14	Практическое занятие № 14. Особенности аварий на объектах атомной энергетики Аварии на радиационно-опасных объектах, химически-опасных объектах, объектах коммунального хозяйства, гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте.	1,5	
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.		
15	Практическое занятие № 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Характеристика ядерного оружия массового поражения. Характеристика химического оружия массового поражения. Характеристика биологического оружия массового поражения. Частичная и полная санитарная обработка и порядок их проведения. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация.	1,5	
16	Практическое занятие № 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения. Структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий населения.	1,5	
	Итого за 2 семестр	24	
	Итого	24	

Практическое занятие № 1

РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;

Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности

Цель: Изучить определение безопасности и понятие жизнедеятельности.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать : характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.

Уметь оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

Владеть методами измерения негативных факторов производственной среды

Формируемые компетенции УК-8

Актуальность темы (семинара):

Изучение данной темы формирует у студента представление о воздействии объектов техносферы на человека, техногенную и природную среду;

Теоретическая часть:

Безопасность - это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания. В процессе жизнедеятельности человек и среда постоянно взаимодействуют друг с другом, образуя систему «человек - среда обитания»

Жизнедеятельность - это совокупность различных форм активного существования человека и связанных с ним различных системных уровней биологического мира.

Среда обитания - окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство. Среда обитания содержит три компонента: социальный, техногенный, природный.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция жизнедеятельности,
2. Понятие комфорта
3. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.

Задания для контроля:

1. Классификация приемлемого риска,
2. По какой формуле определяют величину риска,
3. Какую вероятность реализации имеет приемлемый риск.
4. Дайте определение Безопасности жизнедеятельности, как научной дисциплины,
5. Что изучает дисциплина Безопасность жизнедеятельности,
6. Задачи научной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

Повышенный уровень

1. Системный характер безопасности

Методические рекомендации: изучить литературу и законспектировать материал по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература

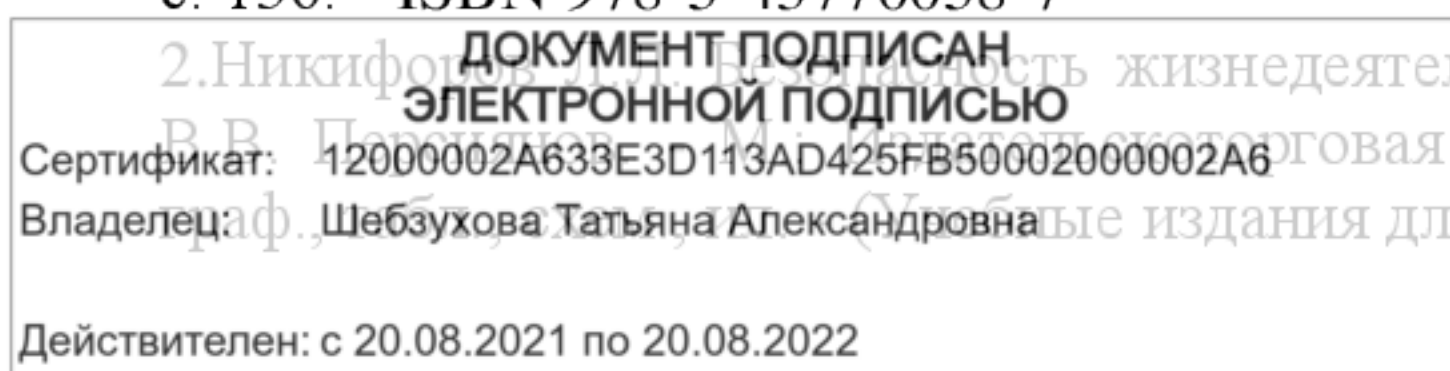
Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-



394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

Методическая литература:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие № 2

Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий

Цель: ознакомление студентов с дестабилизирующими факторами современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

Уметь - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

Владеть - методами измерения негативных факторов производственной среды

Формируемые компетенции УК-8

Актуальность темы (семинара):

Изучение данной темы формирует у студента представление о воздействии объектов техносферы на человека, техногенную и природную среду;

Теоретическая часть:

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять; ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Различают опасности:

Естественные опасности обуславливают стихийные явления, климатические условия, рельеф местности и т.д.

Опасности, создаваемые техническими средствами, называют техногенными,

Антропогенные опасности возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или группы людей. Различают:

Потенциальная опасность представляет собой угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия. «Шум вреден для человека». **Реальная** опасность всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени. Например, движущаяся автоцистерна с надписью «Огнеопасно».

Реализованная опасность - факт воздействия реальной опасности на человека и/или окружающую среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация ЧС.

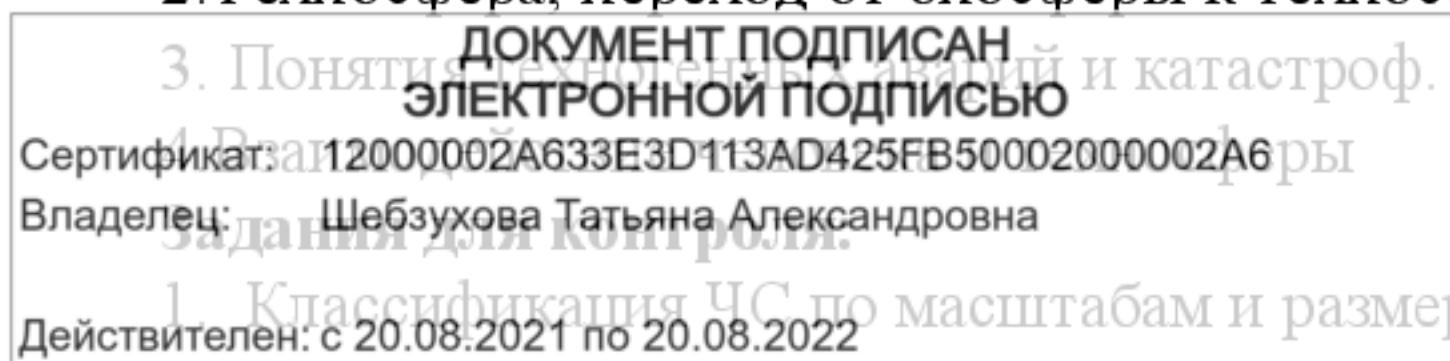
2. Техносфера, переход от биосферы к техносфере.

3. Понятие техногенной опасности и катастроф.

4. Взаимосвязь техногенной опасности и катастроф.

5. Задачи для контроля.

1. Классификация ЧС по масштабам и размеру материального ущерба,



2. Назовите структуру Единой системы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
3. Назовите органы управления Единой системы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
4. Назовите задачи Единой системы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Дестабилизирующие факторы современности,
2. Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.
3. Источники опасности, причины их возникновения.

Повышенный уровень

1. Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

Методические рекомендации: изучить литературу и законспектировать материал по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

.Методическая литература:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие № 3

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

Цель: Изучить природные и техногенные негативные факторы среды обитания.

Задачи: выявить негативные факторы среды обитания.

Вопросы для обсуждения: Какие факторы среды обитания являются наиболее опасными?

Результаты занятия: студенты должны знать и уметь:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

Уметь - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

Владеть - методами измерения негативных факторов производственной среды

Формируемые компетенции УК-8

Актуальность темы (семинара):

Изучение данной темы формирует у студента представление о воздействии объектов техносферы на человека, техногенную и природную среду;

Теоретическая часть:

Отходы сопровождают работу любого производства (промышленного, сельскохозяйственного и т.п.). Они поступают в окружающую среду в виде выбросов в атмосферу, сбросов в водоемы, твердых промышленных и бытовых отходов и мусора на поверхность и в недра Земли. Кроме материальных отходов, работа производств и реализация различных технологий связана с поступлением в среду обитания потоков энергии различных видов: механической (шум, вибрация), тепловой, электромагнитной и т.п. Отходы поступают во все элементы техносферы: в рабочие и иные зоны производственных помещений, на промышленные площадки, в городскую среду и жилые помещения, а также негативно воздействуют на природную среду.

Отходы загрязняют среду обитания и образуют в ней опасные зоны, для которых характерны высокие концентрации токсичных веществ и/или повышенные уровни энергетического воздействия.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2. Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
3. Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.
4. Критерии безопасности и экологичности техносферы.
5. Определение и классификация отходов производства,

Задания для контроля:

1. Для каких видов загрязнения окружающей среды устанавливаются ПДК и ПДУ,
2. Какие органы исполнительной власти контролируют состояние окружающей среды.
3. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
4. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
5. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
6. Экология городов.

Методические рекомендации: изучить литературу и законспектировать материал по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.:

Издательство «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс].

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

URL: <http://otzovik.ru/otzovik.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

Дополнительная литература:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1.Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7

2.Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

.Методическая литература:

1.Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
- 3.www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
- 4.www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие № 4

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

Цель: студентам необходимо знать определение производственной среды. Понятие рабочей зоны и рабочего места. Характеристика физических факторов производственной среды. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

Уметь - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

Владеть - методами измерения негативных факторов производственной среды

Формируемые компетенции УК-8

Актуальность темы (семинара):

Изучение данной темы формирует у студента представление о воздействии объектов техносферы на человека, техногенную и природную среду;

Теоретическая часть:

Вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме. В зависимости от количественной характеристики и продолжительности действия отдельные вредные факторы рабочей среды могут стать опасными.

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено или уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

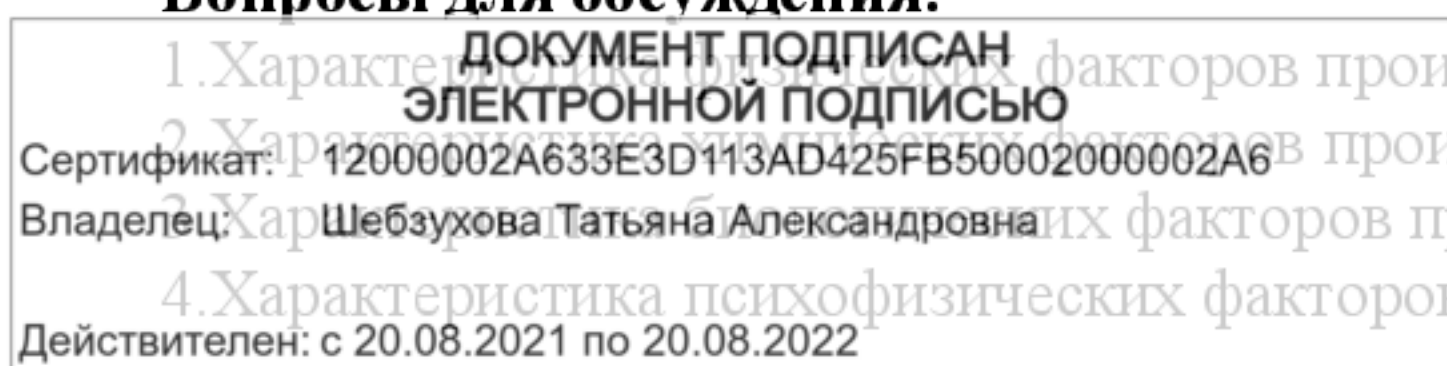
Вопросы для обсуждения:

1.Характеристика физических факторов производственной среды.

2.Характеристика химических факторов производственной среды.

3.Характеристика биологических факторов производственной среды.

4.Характеристика психофизических факторов производственной среды.



5. Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

Задания для контроля:

1. Какие из ниже перечисленных вредных факторов относятся к психофизиологическим факторам производственной среды: умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, движущиеся машины, механизмы, электрический ток, ультрафиолетовая радиация.
2. Что относится к особо опасным работам на промышленных предприятиях,
3. Критерии комфортности производственной среды.
4. Критерии безопасности производственной среды.

Методические рекомендации: изучить литературу и законспектировать материал по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

Методическая литература:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие № 5

РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника

Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Цель: студентам необходимо знать системы восприятия человеком среды обитания

посредством анализаторов.

Знания и умения, которые должны приобрести студенты в результате освоения темы:

Владеть знаниями о факторах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уметь - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

Владеть - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;

Формируемые компетенции УК-8

Актуальность темы (семинара):

Изучение данной темы формирует у студента представление о допустимом воздействии негативных факторов на человека.

Теоретическая часть:

Гигиенические критерии - это показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.

Для исключения необратимых биологических эффектов медики - гигиенисты ограничивают воздействие негативных факторов предельно допустимыми уровнями (ПДУ) **или** предельно допустимыми концентрациями (ПДК).

Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ) - уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение состояния здоровья у лиц с повышенной чувствительностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие на здоровье человека физических факторов;
2. Воздействие на здоровье человека химических факторов;
3. Общая, токсикологическая классификация ядов,

Задания для контроля:

1. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
2. Сочетанное действие вредных факторов
3. Общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация средств защиты

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Системы восприятия человеком среды обитания.
2. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
3. Нормирование негативных факторов.

Повышенный уровень

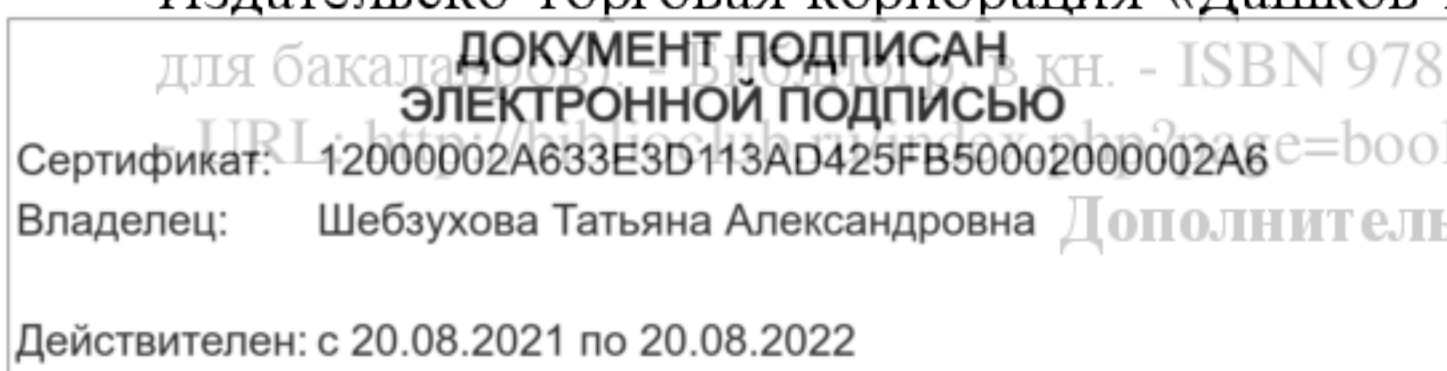
1. Вредные вещества, опасность веществ.

Методические рекомендации: изучить литературу и законспектировать материал по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.znanium.ru/doc?id=496098> (27.03.2019).



Дополнительная литература:

1.Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7

2.Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

.Методическая литература:

1.Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
- 3.www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
- 4.www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие № 6

Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве

Цель: ознакомление студентов с целями и задачами эргономики, системой охраны труда.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;

Уметь – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;

Владеть – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;

Формируемые компетенции УК-8

Актуальность темы (семинара):

Изучение данной темы формирует у студента представление о технике безопасности в охране труда..

Теоретическая часть:

Эргономика - отрасль пауки, которая изучает движения человеческого тела во время работы, затраты энергии и производительность конкретного труда человека. Область применения эргономики довольно широка: она охватывает организацию рабочих мест, как производственных, так и бытовых, а также промышленный дизайн.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Техника безопасности - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

Вопросы для обсуждения:

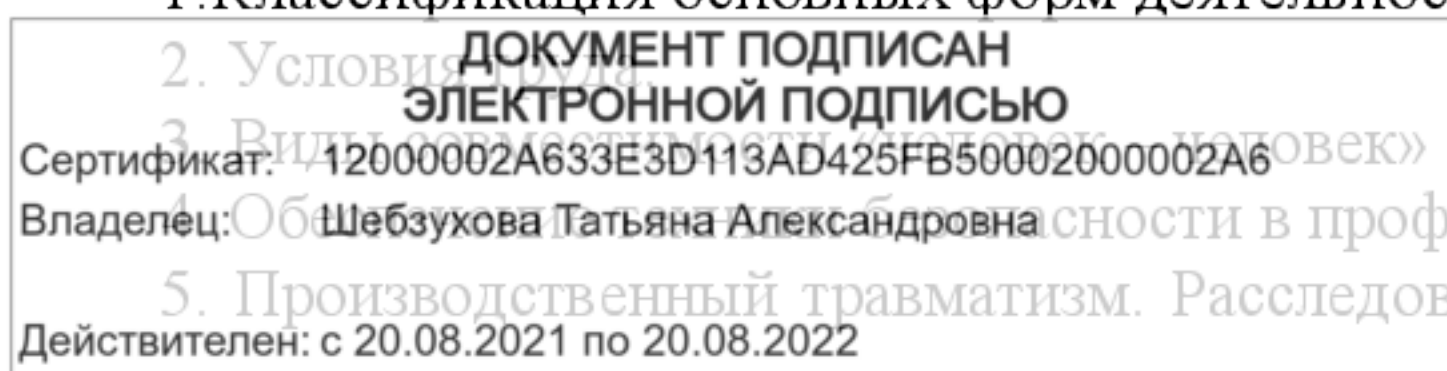
1.Классификация основных форм деятельности человека.

2. Условия труда и «человек-машина».

3. Видеотравматизм, безопасность в профессиональной деятельности

4. Общественная безопасность в профессиональной деятельности

5. Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с



производством.

Задания для контроля:

1. Какие совместимости относятся к системе «человек-машина»: антропометрическая, биофизическая, социальная, информационная, психологическая.
2. Назовите виды совместимости в системе «человек – машина»
3. Дайте определение безопасности труда,
4. Дайте определение техники безопасности,
5. Дайте определение охране труда,
6. Дайте определение производственной санитарии,
7. Классификация несчастных случаев, связанных с производством,
8. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Виды совместимости «человек – человек» и «человек-машина».

Повышенный уровень

1. Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

Методические рекомендации: изучить литературу и законспектировать материал по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

Дополнительная литература:

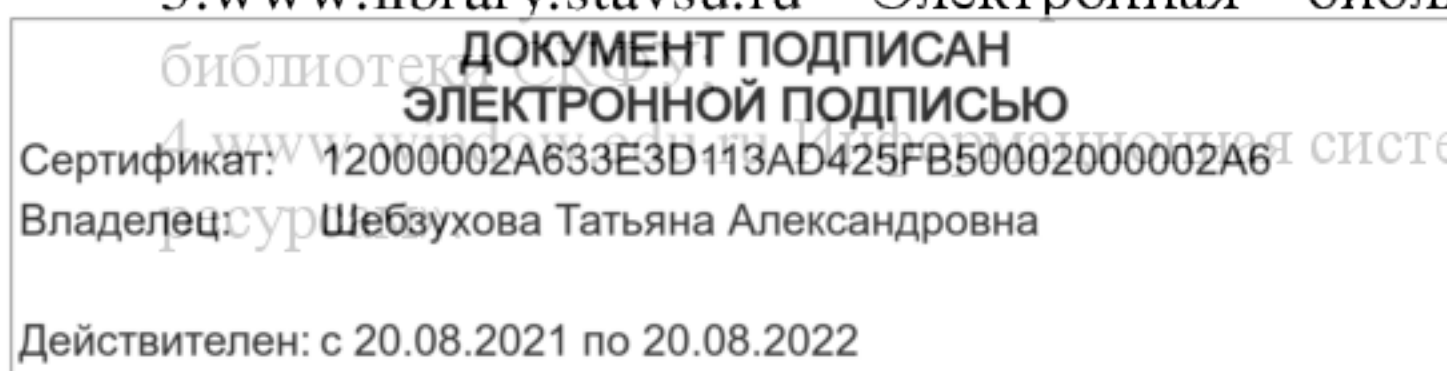
1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

Методическая литература:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной



ма «Единое окно доступа к образовательным

Практическое занятие № 7

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

Цель: Студенты должны ознакомиться с гигиеническим нормированием параметров микроклимата и основными требованиями к производственному освещению.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;

Уметь – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;

Владеть – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;

Формируемые компетенции УК-8

Актуальность темы (семинара):

Изучение данной темы формирует у студента представление о технике безопасности в охране труда.

Теоретическая часть:

Нормами регламентированы параметры микроклимата в рабочей зоне производственного помещения: температуру, относительную влажность, скорость движения воздуха в зависимости от способности организма человека к акклиматизации в разное время года, характера одежды, интенсивности производимой работы и характера тепловыделений в рабочем помещении.

Индекс тепловой нагрузки среды (ТНС-индекс) является эмпирическим показателем, характеризующим сочетанное действие на организм человека параметров микроклимата (температуры, влажности, скорости движения воздуха и теплового облучения).

При освещении производственных помещений используют естественное освещение, создаваемое прямыми солнечными лучами и рассеянным светом небосвода и меняющимся в зависимости от географической широты, времени года и суток, степени облачности и прозрачности атмосферы; искусственное освещение, создаваемое электрическими источниками света, и совмещенное освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняют искусственным

Вопросы для обсуждения:

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
2. Вентиляция, кондиционирование.
3. Контроль показателей микроклимата.
4. Освещение, системы и виды.
5. Основные требования к производственному освещению.

Задания для контроля:

1. Назовите основные параметры микроклимата,
2. Как классифицируются виды работ с учетом интенсивности труда
3. Назовите оптимальные микроклиматические условия
4. Назовите допустимые микроклиматические условия
5. Назовите признаки гипотермии,
6. Назовите признаки гипертермии,
7. Дайте определение вентиляции производственного помещения,
8. Как классифицируется вентиляция по способу перемещения воздуха в производственном помещении,

9. Что такое кондиционирование воздуха?
10. Что такое радиационное кондиционирование?
11. Что такое конвективное кондиционирование?
12. Назовите преимущества кондиционирования воздуха по сравнению с механической

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

вентиляцией

Методические рекомендации: изучить литературу и законспектировать материал по проблеме практического занятия, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

Методическая литература:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие №8

Тема 8. Экобиозащитная техника

Цель: Студентам необходимо изучить методы защиты человека от опасных производственных факторов. Защита от механического травмирования. Знаки безопасности. Защита от энергетических воздействий: шума, электромагнитных полей и излучений. Защита атмосферы от вредных выбросов; защита гидросферы от вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС

Уметь – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;

Владеть ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербатых Татьяна Александровна

Формируемые компетенции УК-8

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

химической разведки в чрезвычайных

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

Методическая литература:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Направленность (профиль)
Таможенный контроль»
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «БЖД»
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
7. Методические указания по подготовке к экзамену
8. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Введение

Самостоятельная работа студента (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» осваивается студентами в течение 81 часов. Часть этого времени (40,5 часа) отводится на аудиторные формы работы (лекционные и практические занятия), которые организуются непосредственно преподавателем. Часть установленных стандартом часов (40,5 часов) отводится для самостоятельной, или внеаудиторной, работы студентов.

Важное значение самостоятельной работы студентов при изучении курса обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и ее глубокого осмысления.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «БЖД»

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «БЖД» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам № 1-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

18; подписание заданий к практическим занятиям. Самостоятельная работа студентов по усвоению обязательной и свободно получаемой информации по самообразованию. Такая форма обучения

		природного и техногенного характера;
--	--	--------------------------------------

Критерии оценивания самостоятельной работы - конспекта приведенным в Фонде оценочных средств по дисциплине «БЖД».

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-8 УК-8 ИД-1, УК-8 ИД-2, УК-8 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы, конспектирование материалов.	Конспект	Собеседование.	22,59	2,51	25,1
УК-8 УК-8 ИД-1, УК-8 ИД-2, УК-8 ИД-3	Подготовка к практическим занятиям, круглому столу	Отчет по практическим занятиям	Отчет устный	4,86	0,54	5,4
УК-8 УК-8 ИД-1, УК-8 ИД-2, УК-8 ИД-3	Подготовка доклада	Текст доклада.	Собеседование.	9	1	10,00
Итого за 2 семестр						
Всего				40,5	4,5	45

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	2 семестр		
1.	Собеседование.	4 неделя	15
2.	Собеседование.	8 неделя	20
3.	Собеседование.	12 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные рекомендуемым источникам информации:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

- машин, виброгашение, виброизоляция.
6. Защита от шума: снижение звуковой мощности источников шума, изменение направленности излучения шума, акустическая обработка помещения.
 7. Защита от электромагнитных полей и излучений.
 8. Защита атмосферы, гидросферы от вредных выбросов и вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.
 9. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.
 10. Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика
 11. Защита от поражения электрического тока.
 12. Классификация ЧС природного характера.
 13. Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества
 14. Характеристика техногенных ЧС.
 15. Характеристика ЧС военного времени.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- Знать
1. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».
 2. Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности. Производственный травматизм.
 3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата..
 4. Освещение, системы и виды. Основные требования к производственному освещению.
 5. Принципы тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность.
 6. Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации.
 7. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
 8. Защита от статического электричества.
 9. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
 10. Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.
 11. ЧС метеорологического характера. Меры безопасности при метеорологических ЧС.
 12. ЧС гидрологического характера. Меры безопасности при гидрологических ЧС.
 13. ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.
 14. Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности.
 15. Аварии на химически опасных объектах. Меры безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**;

2.Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления **38.05.02 Таможенное дело**;

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;

3.www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4.www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Информационные справочные системы: «Консультант плюс».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022