

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 22.08.2023 17:09:03  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ

М.В. Мартыненко

« 28 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История России**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется во   2   семестре

08.03.01 Строительство  
Городское строительство и хозяйство  
Очно-заочная  
2022 г.

**РАЗРАБОТАНО:**

Профессор кафедры истории и  
философии права Н.Г. Бондаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 20 22 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03.02, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код формулировка компетенции                                                                                                           | Код формулировка индикатора                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе системного подхода для решения поставленной задачи | И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;<br>И-2 УК-1 осуществляет поиск, | Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p> | <p>в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;</p> <p>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты</p> | <p>Уметь осуществлять социальное взаимодействие в межличностном, межэтническом пространстве посредством эффективных коммуникаций и финансового консультирования населения, предпринимателей и организаций, в том числе при совместной работе в рамках поставленных экономических задач.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> |  | <p>на основе целостного представления об основах перспективах его развития, понимает взаимосвязи разнообразием</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий:         | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|------------------------|------|----------|----------------------------------------|
| Всего:                 | 2    | 54       | -                                      |
| Из них аудиторных:     |      | 6        | -                                      |
| Лекций                 |      | 3        | -                                      |
| Лабораторных работ     |      | -        | -                                      |
| Практических занятий   |      | 3        | -                                      |
| Самостоятельной работы |      | 48       | -                                      |
| Формы контроля:        |      |          |                                        |
| Зачет с оценкой        |      |          |                                        |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №                                                                                              | Раздел (тема) дисциплины                            | Реализуемые компетенции, индикаторы                                                                                                                                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                 | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 2 семестр                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. |                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1                                                                                              | Тема № 1. История как наука.                        | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,) | 1,5                                                   | -                    | -                   | -                      | 48                            |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ                                                         |                                                     | И-4 <sub>УК-5</sub> ,)                                                                                                                                                          |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 2. Особенности становления государственности.                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 2                                                                                              | Тема № 2. Особенности становления государственности | УК-1                                                                                                                                                                            | -                                                     | -                    | -                   | -                      |                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: 2 Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|   |                       |                                                                                                                                                                                 |     |     |   |   |  |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|--|
|   | в России.             | (И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,)         |     |     |   |   |  |
| 3 | Тема 3. Древняя Русь. | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,) | 1,5 | 1,5 | - | - |  |

### Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                 |   |     |   |   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|---|--|
| 4 | Тема 4. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы. | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,) | - | 1,5 | - | - |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|---|--|

### Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 5 | Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века. | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,) | - | - | - | - |  |
| 6 | Тема 6. XVII век в истории России.                                      | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,) | - | - | - | - |  |

### Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 7 | Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.      | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,) | - | - | - | - |  |
| 8 | Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Елизаветы II | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> ,) | - | - | - | - |  |
| 9 | Тема 9. Российское государство                                                    | УК-1                                                                                                                                                                            | - | - | - | - |  |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
|    | и общество в первой половине XIX в.                                                     | (И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> .)         |   |   |   |   |  |
| 10 | Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века. | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> .) | - | - | - | - |  |

#### Раздел 6. Россия в XX веке.

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 11 | Тема 11. Россия в начале XX века.                                                                           | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> .) | - | - | - | - |  |
| 12 | Тема № 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России. | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> .) | - | - | - | - |  |
| 13 | Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).                          | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> .) | - | - | - | - |  |
| 14 | Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.                                                           | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> .) | - | - | - | - |  |
| 15 | Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).                  | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> , И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> , И-4 <sub>УК-5</sub> .) | - | - | - | - |  |
|    | Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастающий кризис.                               | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> , И-3 <sub>УК-1</sub> )                                                                                                      | - | - | - | - |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                            |                                               |                                                                                                                                                                                          |          |          |   |   |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|---|-----------|
|                                            |                                               | УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> ,<br>И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> ,<br>И-4 <sub>УК-5</sub> .)                                                                                  |          |          |   |   |           |
| 17                                         | Тема 17. От перестройки к обновленной России. | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> ,<br>И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> ,<br>И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> ,<br>И-4 <sub>УК-5</sub> .) | -        | -        | - | - |           |
| <b>Раздел 7. Россия в начале XXI века.</b> |                                               |                                                                                                                                                                                          |          |          |   |   |           |
| 18                                         | Тема 18. Место России в многополярном мире.   | УК-1<br>(И-1 <sub>УК-1</sub> , И-2 <sub>УК-1</sub> ,<br>И-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-5<br>(И-1 <sub>УК-5</sub> ,<br>И-2 <sub>УК-5</sub> , И-3 <sub>УК-5</sub> ,<br>И-4 <sub>УК-5</sub> .) | -        | -        | - | - |           |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                  |                                               |                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> | <b>3</b> |   |   | <b>48</b> |
| <b>Итого</b>                               |                                               |                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> | <b>3</b> |   |   | <b>48</b> |

## 5.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы дисциплины                                                                                      | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                       |
| <b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                       |
| 1                                                                                                      | <b>Тема № 1. История как наука.</b><br>1. Понятие и предмет истории России.<br>2. Функции истории. Развитие исторических знаний.<br>3. Исторические источники, их классификация.<br>4. Принципы и методы исторической науки.<br>5. Основные концепции(теории) исторического процесса.                                                                                  | 1,5         | -                                     |
| <b>Раздел 2. Становление российской государственности.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                       |
| 3                                                                                                      | <b>Тема 3. Древняя Русь</b><br>1. Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства.<br>2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства.<br>3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства.<br>4. Причины и последствия принятия христианства.<br>5. Культура Руси в IX-XII вв. | 1,5         | -                                     |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

| Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5                                                               | <b>Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века.</b><br>1.Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина.<br>2.Внешняя политика России вXVI веке.<br>3.Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности.<br>4. Культура России в XVI веке.                                                                                                                                                                | - | - |
| Раздел 5.XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| 7                                                               | <b>Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.</b><br>1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны.<br>2.Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны.<br>3.Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.<br>4.Культура России в первой половине XVIII века.                                                                                           | - | - |
| 9                                                               | <b>Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.</b><br>1.Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот.<br>2.Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в.<br>3.Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны.<br>4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в.<br>5 «Золотой век» русской культуры. | - | - |
| Раздел 6. Россия в XX веке.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| 11                                                              | <b>Тема 11. Россия в начале XX века.</b><br>1.Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте.<br>2.Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги.<br>3. Формирование политических партий в России.Думский парламентаризм в России.<br>4.«Золотой век» русской культуры.                                                                                                                  | - | - |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 13 | <b>Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).</b><br>1. Истоки и начало Гражданской войны.<br>2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России.<br>3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма».<br>4. Классы и партии в Гражданской войне.                                                             | -        | -        |
| 15 | <b>Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).</b><br>1. Истоки Второй мировой войны.<br>2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).<br>3. Основные события Великой Отечественной Войны.<br>4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия<br>5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. | -        | -        |
|    | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> | <b>-</b> |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b> | <b>-</b> |

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины                                          | Наименование тем практических занятий, их краткое содержание                                 | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                           |                                                                                              |             |                                       |
| <b>Раздел 2. Становление российской государственности.</b> |                                                                                              |             |                                       |
| № 3                                                        | Практическое занятие №1. Древняя Русь.                                                       | 1,5         | -                                     |
| <b>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.</b>            |                                                                                              |             |                                       |
| № 4                                                        | Практическое занятие №2. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы. | 1,5         | -                                     |
| <b>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.</b>                  |                                                                                              |             |                                       |
| № 5                                                        | Практическое занятие №3. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.     | -           | -                                     |
| <b>Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.</b>  |                                                                                              |             |                                       |
| № 7                                                        | Практическое занятие №4. Рождение империи. Время Петра Великого.                             | -           | -                                     |
| № 8                                                        | Практическое занятие №5. Россия во второй половине XVIII в. «Просветительский абсолютизм»    | -           | -                                     |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                    |                                                                                                                            |          |          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                    | Екатерины II.                                                                                                              |          |          |
| №10                                | Практическое занятие №6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в.                       | -        | -        |
| <b>Раздел 6. Россия в XX веке.</b> |                                                                                                                            |          |          |
| № 12.                              | Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России. | -        | -        |
| №15.                               | Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).                  | -        | -        |
|                                    | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                  | <b>3</b> | <b>-</b> |
|                                    | <b>Итого</b>                                                                                                               | <b>3</b> | <b>-</b> |

#### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)                                                                                                                                                          | Вид деятельности студентов                                      | Средства и технологии оценки           | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                        | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 2 семестр                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                        |                          |                                    |       |
| УК-1<br>(ИД-1 <sub>УК-1</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> )<br>УК-5<br>(ИД-1 <sub>УК-5</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> ,<br>ИД-4 <sub>УК-5</sub> ), | Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18 | Собеседование,<br>Индивидуальный опрос | 47,52                    | 0,48                               | 48    |
| Итого за 2 семестр                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                        | 47,52                    | 0,48                               | 48    |
| Итого                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                        | 47,52                    | 0,48                               | 48    |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание процедур оценивания;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

- типовые контрольные задания и иные

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, изующих этапы формирования компетенций; материалы, необходимые для оценки знаний,

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.ru](http://www.prospekt.ru). - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 268 с.

3.1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России»

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. |
| 2 | Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.               |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. |
| Практические занятия   | Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы студентов. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.                |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения, услуги ассистентов, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022