

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.08.2023 13:35:12
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ

М.В. Мартыненко

« 28 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История России

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется во 2 семестре

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений
очная
2022 г.

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры истории и
философии права Н.Г. Бондаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 20 22 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03.02, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формулировка компетенции	Код формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
------------------------------	-----------------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством. Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач..
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты	Уметь осуществлять социальное взаимодействие в межличностном, межэтническом пространстве посредством эффективных коммуникаций и финансового консультирования населения, предпринимателей и организаций, в том числе при совместной работе в рамках поставленных экономических задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54ч.	-
Из них аудиторных:		18	-
Лекций		6	-
Лабораторных работ		-	-
Практических занятий		12	-
Самостоятельной работы		30	-
Формы контроля:			
Зачет с оценкой	2 семестр		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.							
1	Тема № 1. История как наука.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} ,	1,5	-	-	-	30

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)					
Раздел 2. Становление российской государственности.							
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
3	Тема 3. Древняя Русь.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	1,5	-	-	
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.							
4	Тема 4. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.							
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. XVII век в истории России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.							
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. XVIII – XIX вв. в отечественной истории. Просвещение. Абсолютизм.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ второй
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 в.
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
«Просвещение» абсолютизм»
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		(И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)					
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	
Раздел 6. Россия в XX веке.							
11	Тема 11. Россия в начале XX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
12	Тема № 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
14	Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)					
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
Раздел 7. Россия в начале XXI века.							
18	Тема 18. Место России в многополярном мире.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
	Итого за 2 семестр		6	12			30
	Итого		6	12			30

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Тема № 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5. Основные концепции(теории) исторического процесса.	1,5	-
Раздел 2. Становление российской государственности.			
3	Тема 3. Древняя Русь 1. Образование и основные этапы в развитии русского государства. 2. Функции и роль государства в процессе распространения христианства. 3. Особенности политического и	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.		
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века. 1.Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2.Внешняя политика России вXVI веке. 3.Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.	1,5	-
Раздел 5.XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.			
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. 1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2.Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3.Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4.Культура России в первой половине XVIII века.	1,5	-
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. 1.Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2.Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в. 3.Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. 5 «Золотой век» русской культуры.	-	-
Раздел 6. Россия в XX веке.			
11	Тема 11. Россия в начале XX века. 1.Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1905–

	3. Формирование политических партий в России. Думский парламентаризм в России. 4. Столыпинская аграрная реформа. 5. «Серебряный век» русской культуры.		
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). 1. Истоки и начало Гражданской войны. 2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4. Классы и партии в Гражданской войне.	-	-
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	-	-
	Итого за 2 семестр	6	-
	Итого	6	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
	Раздел 2. Становление российской государственности.		
№ 3	Практическое занятие №1. Древняя Русь.	1,5	-
	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.		
№ 4	Практическое занятие №2. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1,5	Круглый стол
	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.		
№ 5	Практическое занятие №3. Эволюция государственности в XVI в.	1,5	-
	Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.		
№ 7	Практическое занятие №4. Рождение	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.		-
№8	Практическое занятие №5. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1,5	-
№10	Практическое занятие №6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в.	1,5	-
Раздел 6. Россия в XX веке.			
№ 12.	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	1,5	Круглый стол
№15.	Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	1,5	Круглый стол
	Итого за 2 семестр	12	4
	Итого	12	4

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
2 семестр					
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5}),	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18	Собеседование, Индивидуальный опрос	24,5	3	27,5
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} ,	Подготовка к круглому столу по темам № 4,12,15	Собеседование	2	0,5	2,5
ИД-3 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					
ИД-4					
ИД-5					
ИД-6					
ИД-7					
ИД-8					
ИД-9					
ИД-10					
ИД-11					
ИД-12					
ИД-13					
ИД-14					
ИД-15					
ИД-16					
ИД-17					
ИД-18					
ИД-19					
ИД-20					
ИД-21					
ИД-22					
ИД-23					
ИД-24					
ИД-25					
ИД-26					
ИД-27					
ИД-28					
ИД-29					
ИД-30					
ИД-31					
ИД-32					
ИД-33					
ИД-34					
ИД-35					
ИД-36					
ИД-37					
ИД-38					
ИД-39					
ИД-40					
ИД-41					
ИД-42					
ИД-43					
ИД-44					
ИД-45					
ИД-46					
ИД-47					
ИД-48					
ИД-49					
ИД-50					
ИД-51					
ИД-52					
ИД-53					
ИД-54					
ИД-55					
ИД-56					
ИД-57					
ИД-58					
ИД-59					
ИД-60					
ИД-61					
ИД-62					
ИД-63					
ИД-64					
ИД-65					
ИД-66					
ИД-67					
ИД-68					
ИД-69					
ИД-70					
ИД-71					
ИД-72					
ИД-73					
ИД-74					
ИД-75					
ИД-76					
ИД-77					
ИД-78					
ИД-79					
ИД-80					
ИД-81					
ИД-82					
ИД-83					
ИД-84					
ИД-85					
ИД-86					
ИД-87					
ИД-88					
ИД-89					
ИД-90					
ИД-91					
ИД-92					
ИД-93					
ИД-94					
ИД-95					
ИД-96					
ИД-97					
ИД-98					
ИД-99					
ИД-100					
ИД-101					
ИД-102					
ИД-103					
ИД-104					
ИД-105					
ИД-106					
ИД-107					
ИД-108					
ИД-109					
ИД-110					
ИД-111					
ИД-112					
ИД-113					
ИД-114					
ИД-115					
ИД-116					
ИД-117					
ИД-118					
ИД-119					
ИД-120					
ИД-121					
ИД-122					
ИД-123					
ИД-124					
ИД-125					
ИД-126					
ИД-127					
ИД-128					
ИД-129					
ИД-130					
ИД-131					
ИД-132					
ИД-133					
ИД-134					
ИД-135					
ИД-136					
ИД-137					
ИД-138					
ИД-139					
ИД-140					
ИД-141					
ИД-142					
ИД-143					
ИД-144					
ИД-145					
ИД-146					
ИД-147					
ИД-148					
ИД-149					
ИД-150					
ИД-151					
ИД-152					
ИД-153					
ИД-154					
ИД-155					
ИД-156					
ИД-157					
ИД-158					
ИД-159					
ИД-160					
ИД-161					
ИД-162					
ИД-163					
ИД-164					
ИД-165					
ИД-166					
ИД-167					
ИД-168					
ИД-169					
ИД-170					
ИД-171					
ИД-172					
ИД-173					
ИД-174					
ИД-175					
ИД-176					
ИД-177					
ИД-178					
ИД-179					
ИД-180					
ИД-181					
ИД-182					
ИД-183					
ИД-184					
ИД-185					
ИД-186					
ИД-187					
ИД-188					
ИД-189					
ИД-190					
ИД-191					
ИД-192					
ИД-193					
ИД-194					
ИД-195					
ИД-196					
ИД-197					
ИД-198					
ИД-199					
ИД-200					
ИД-201					
ИД-202					
ИД-203					
ИД-204					
ИД-205					
ИД-206					
ИД-207					
ИД-208					
ИД-209					
ИД-210					
ИД-211					
ИД-212					
ИД-213					
ИД-214					
ИД-215					
ИД-216					
ИД-217					
ИД-218					
ИД-219					
ИД-220					
ИД-221					
ИД-222					
ИД-223					
ИД-224					
ИД-225					
ИД-226					
ИД-227					
ИД-228					
ИД-229					
ИД-230					
ИД-231					
ИД-232					
ИД-233					
ИД-234					
ИД-235					
ИД-236					
ИД-237					
ИД-238					
ИД-239					
ИД-240					
ИД-241					
ИД-242					
ИД-243					
ИД-244					
ИД-245					
ИД-246					
ИД-247					
ИД-248					
ИД-249					
ИД-250					
ИД-251					
ИД-252					
ИД-253					
ИД-254					
ИД-255					
ИД-256					
ИД-257					
ИД-258					
ИД-259					
ИД-260					
ИД-261					
ИД-262					
ИД-263					
ИД-264					
ИД-265					
ИД-266					
ИД-267					
ИД-268					
ИД-269					
ИД-270					
ИД-271					
ИД-272					
ИД-273					
ИД-274					
ИД-275					
ИД-276					
ИД-277					
ИД-278					
ИД-279					
ИД-280					
ИД-281					
ИД-282					
ИД-283					
ИД-284					
ИД-285					
ИД-286					
ИД-287					
ИД-288					
ИД-289					
ИД-290					
ИД-291					
ИД-292					
ИД-293					
ИД-294					
ИД-295					
ИД-296					
ИД-297					
ИД-298					
ИД-299					
ИД-300					
ИД-301					
ИД-302					
ИД-303					
ИД-304					
ИД-305					
ИД-306					
ИД-307					
ИД-308					
ИД-309					
ИД-310					
ИД-311					
ИД-312					
ИД-313					
ИД-314					
ИД-315					
ИД-316					
ИД-317					
ИД-318					
ИД-319					
ИД-320					
ИД-321					
ИД-322					
ИД-323					
ИД-324					
ИД-325					
ИД-326					
ИД-327					
ИД-328					
ИД-329					
ИД-330					
ИД-331					
ИД-332					
ИД-333					
ИД-334					
ИД-335					
ИД-336					
ИД-337					
ИД-338					
ИД-339					
ИД-340					
ИД-341					
ИД-342					
ИД-343					
ИД-344					
ИД-345					
ИД-346					
ИД-347					
ИД-348					
ИД-349					
ИД-350					
ИД-351					
ИД-352					
ИД-353					
ИД-354					
ИД-355					
ИД-356					
ИД-357					
ИД-358					
ИД-359					
ИД-360					
ИД-361					
ИД-362					
ИД-363					
ИД-364					
ИД-365					
ИД-366					
ИД-367					
ИД-368					
ИД-369					
ИД-370					
ИД-371					
ИД-372					
ИД-373					
ИД-374					
ИД-375					
ИД-376					
ИД-377					
ИД-378					
ИД-379					
ИД-380					
ИД-381					
ИД-382					
ИД-383					
ИД-384					
ИД-385					
ИД-386					
ИД-387					
ИД-388					
ИД-389					
ИД-390					
ИД-391					
ИД-392					
ИД-393					
ИД-394					
ИД-395					
ИД-396					
ИД-397					
ИД-398					
ИД-399					
ИД-400					
ИД-401					
ИД-402			</		

ИД-3 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>

2. Люкс, Л. История Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б. П. Харватова. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 4458-Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4458-0060-5 То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 268 с.
3. 1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.
2	Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный.
Практические занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием. Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

учебных занятий, оснащены оборудованием и

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022