

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 12:26:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ 02 История

Специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в 1 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

| <b>Общие компетенции</b> | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 2.                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                               |
| ОК 3.                    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4.                    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           |

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов в том числе:

в форме практической подготовки \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_9\_ часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_48\_ часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                       | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | 57                        |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                   | -                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 48                        |
| в том числе:                                                                    |                           |
| лекции                                                                          | 26                        |
| лабораторные работы                                                             | -                         |
| практические занятия                                                            | 22                        |
| Контрольные работы(не предусмотрены)                                            | -                         |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )                          | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              |                           |
| в том числе:                                                                    | 9                         |
| собеседование                                                                   |                           |
| - подготовка реферата                                                           |                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                      | Объем в часах | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                               | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)</b> |                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
| Тема 1.1. Распад СССР<br>.Российская Федерация                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            |               | 2                |
|                                                                                                  | Предпосылки и причины распада СССР. События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника                                                                                    | 2             |                  |
|                                                                                                  | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                          |               |                  |
|                                                                                                  | Практические занятия<br><br>Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.                                                                     | 2             |                  |
|                                                                                                  | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                            |               |                  |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся ( не предусмотрена)                                                                                                                                          |               |                  |
| Тема 1.2 Российская Федерация                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   |               | 2                |
|                                                                                                  | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства». | 2             |                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                 | Практические занятия(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                 | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся ( не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Тема 1.2. Миссия сверхдержав                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |
|                                                 | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира. | 2 |   |
|                                                 | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                 | Практические занятия<br>Россия и ее идеология многополярного мира.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                 | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема1.3.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |
|                                                 | Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по « разоружению».                                                                                                                | 2 |   |
|                                                 | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                                                     | Практические занятия<br>Международные отношения в конце XX-XXI в.                                                                                                                               | 2 |     |
|                                                                                                                     | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                            |   |     |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Вид самостоятельной работы: написание реферата на тему: «Крупнейшая геополитическая катастрофа».                                                          | 2 |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |   |     |
| <b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b> |                                                                                                                                                                                                 |   |     |
| Тема 2.1. Глобальные проблемы современности                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            |   | 2   |
|                                                                                                                     | Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы. | 2 |     |
|                                                                                                                     | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                          |   |     |
|                                                                                                                     | Практические занятия<br>Региональные конфликты с глобальными последствиями                                                                                                                      | 2 |     |
|                                                                                                                     | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                            |   |     |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                           |   |     |
|                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            |   |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |   | 2,3 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.             |                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                | Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию                                                                     | 2 |     |
|                                                | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                |   |     |
|                                                | Практические занятия<br>Угроза глобального и диктаторского режима                                                                                                                                     | 2 |     |
|                                                | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Вид самостоятельной работы:<br>изучение лекционного материала для написания реферата на тему:<br>«Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру» | 3 |     |
| Тема 2.3 Понятие исламского вызова.            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |   | 2,3 |
|                                                | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир                                                                                                                 | 2 |     |
|                                                | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                |   |     |
|                                                | Практические занятия<br>Международный терроризм - угроза человечеству                                                                                                                                 | 2 |     |
|                                                | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                 |   |     |
| Тема 2.4 . Глобальная безопасность: кто и кому | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         |   |     |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| и чем угрожает в современном мире.                                                          |                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                             | Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                                             | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                             | Практические занятия<br>Региональные конфликты с глобальными последствиями                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                             | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                              |   |   |
| <b>Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b> |                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               |   | 2 |
|                                                                                             | Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. | 2 |   |
|                                                                                             | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                             | Практические занятия<br>Признаки новой экономической политики                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                             | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |   |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                        | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Тема 3.2. Россия в мире                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                        | Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала .Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия -своеобразное геоэкономическое пространство | 2 |   |
|                                        | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                        | Практические занятия<br>Историческое перепутье России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                        | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Тема 3.3. Понятие национальных задач . | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                        | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                        | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                        | Практические занятия<br>Национальные задачи России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |

|                                                                          |                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                          | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                             |   |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)                                             |   |   |
| Тема 3.4.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. | Содержание учебного материала                                                                    |   |   |
|                                                                          | Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции. | 2 | 2 |
|                                                                          | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                           |   |   |
|                                                                          | Практические занятия<br>Кризис современной цивилизации                                           | 2 |   |
|                                                                          | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                             |   |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)                                             |   |   |
| Тема 3.5 Задачи по противодействию коррупции                             | Содержание учебного материала                                                                    |   |   |
|                                                                          | Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.   | 2 | 2 |
|                                                                          | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                           |   |   |
|                                                                          | Практические занятия(не предусмотрены)                                                           |   |   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                             |    |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                    | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                        |    |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Вид самостоятельной работы:изучение лекционного материала для написания реферата на тему: «Сырьевой юг и высокотехнологический север» | 4  |  |
| <b>Итого за 1 семестр</b>                                          |                                                                                                                                                                             | 48 |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      |                                                                                                                                                                             | 9  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                             |    |  |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                             | 57 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **. Условия реализации программы учебной дисциплины**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
2. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.
3. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — 978-5-9758-1892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.htm>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
2. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

#### **Интернет источники:**

- Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написание рефератов

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------|----------------------------------|
|---------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | Дифференцированный зачет |