

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 30.08.2023 13:41:25
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко
«28» _____ марта _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в **1** семестре

40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой
Очная
2022 г

Разработано:

Доцент кафедры истории и
философии права
У.В. Болотова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

1. Цель дисциплины – формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра для реализации стратегии формирования мировоззрения современной личности, способной в дальнейшем применить знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности:

- формирование патриотического мировоззрения, способствующего самоопределению личности как активного и ответственного гражданина в условиях острого противоборства идеологических и мировоззренческих альтернатив; формирование у студентов системы ценностей, способствующих их самореализации в условиях современного глобализирующегося мира;

- формирование у студентов целостного представления о развитии личности в пространстве российской цивилизации, о роли мировоззрения в личностном развитии; выработка понимания истории России как истории российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания;

- формирование умения мыслить творчески, аналитически, вырабатывая свой собственный взгляд на сложные и противоречивые вопросы истории российской цивилизации, на проблемы современного культурно-цивилизационного развития России.

Достижение поставленных целей предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

Задачи освоения дисциплины:

Теоретические задачи: усвоение студентами основных категорий и понятий, связанных с проблемой личности в пространстве российской цивилизации, изучение подходов к пониманию взаимосвязи личности и российской цивилизации в мировой истории; всестороннее изучение проблемы личности как главного субъекта российской цивилизации, исследование «портфеля идентичностей» современного россиянина; системное усвоение классических и современных социогуманитарных исследований личности в пространстве российской цивилизации.

Практические задачи: овладение философским способом мышления; овладение приемами полемики, дискуссии, диалога; формирование умения анализировать, систематизировать современные социально-философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию.

Воспитательные задачи: формирование мировоззрения личности и цивилизационной идентичности через приобщение к историко-культурному наследию российской цивилизации; укрепление российской гражданской идентичности на основе формирования патриотического мировоззрения; воспитание высоконравственной личности, способной принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества и определять траектории развития современной российской цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской цивилизации» является дисциплиной обязательной части. Освоение дисциплины проходит во 1-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диа-	Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаклю-

системный подход для решения поставленных задач	гностику на основе системного подхода	чений в профессиональной деятельности
	УК-1_{и-2} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	На основании анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества способен сделать прогнозы, оценить закономерности общественных явлений и процессов
	УК-1_{и-3} Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявляет и корректирует трудности в работе.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5_{ид-1} Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Анализирует гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формирует и совершенствует свои взгляды и убеждения, переносит философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
	УК-5_{ид-2} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Анализирует процессы, происходящие в обществе, владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, применяет навыки толерантного отношения к представителям других групп.
	УК-5_{ид-3} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления соци-	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	альной интеграции	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.
	УК-5 _{ид-4} Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	1	54	--
Из них аудиторных		27	--
Лекций		13,5	--
Лабораторных работ		--	--
Практических занятий		13,5	--
Самостоятельной работы		27	--
Формы контроля:			
Зачёт с оценкой			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
Сертификат: Владелец:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна						
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Тема 4. Основные подходы к по-	УК-1, УК-5	1,5		1	1	1,5

	ниманию цивилизации						
2.	Тема 2. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
3.	Тема 3. Глобализация и конфликт цивилизаций в современном мире	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5
4.	Тема 4. Диалог цивилизаций: теория и реальность.	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
5.	Тема 5. Геополитические факторы эволюции современной российской цивилизации	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5
6.	Тема 6. Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
7.	Тема 7. Проблема российской цивилизационной идентичности в политике и науке	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5
8.	Тема 8. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
9.	Тема 9. Современная российская нация: цивилизационное единство и этнокультурное разнообразие	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5
10.	Тема 10. Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
11.	Тема 11. Символы, образы и смыслы современной российской идентичности	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5
12.	Тема 12. Русская культурная доминанта российской цивилизации	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
13.	Тема 13. Семья как институт формирования идентичности	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5
14.	Тема 14. Формирование цивилизационной идентичности в культурно-образовательном пространстве современной России	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
15.	Тема 15. Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5
16.	Тема 16. Исторические и современ	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
17.	Тема 17. Особенности формирования российской цивилизационной идентичности в Северо-	УК-1, УК-5	1,5		--	--	1,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Кавказском регионе						
18.	Тема 18. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность	УК-1, УК-5		1,5	--	--	1,5
	Итого за 1 семестр		13,5	13,5	--	--	27
	Итого		13,5	13,5	--	--	27

5.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Тема 1. Основные подходы к пониманию цивилизации. Цивилизационный подход к изучению истории и общества. Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций	1,5	
2	Тема 3. Глобализация и конфликт цивилизаций в современном мире. Глобализация как основная тенденция современности. Конфликт цивилизаций в современном мире: концепция. С. Хантингтона и ее критика. Место России в конфликте цивилизаций.	1,5	
3	Тема 5. Геополитические факторы эволюции современной российской цивилизации. Место России в геополитическом переустройстве мира. Геополитические аспекты концепции Русского мира. Украинский кризис и современные геополитические противоречия	1,5	
4	Тема 7. Проблема российской цивилизационной идентичности в политике и науке. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке	1,5	
5	Тема 9. Современная российская нация: цивилизационное единство и этнокультурное разнообразие. Становление российской гражданской нации в постсоветский период. Этнокультурное разнообразие российской нации. Современная российская нация: между мультикультурализмом и интеграцией	1,5	
6	Тема 11. Символы, образы и смыслы современной российской идентичности. Идея государственности как основание современной российской идентичности. Пространственные образы России в контексте российской идентичности. Культурные символы и	1,5	Лекция-визуализация

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	смыслы российской идентичности		
7	Тема 13. Семья как институт формирования идентичности. Семья как объект социо-гуманитарных исследований. Цели и задачи государственной семейной политики в современной России. Традиционная семья как институт формирования российской идентичности.	1,5	
8	Тема 15. Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России. Состояние и тенденции развития межнациональных отношений в современной России. Межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности России. Формирование цивилизационной идентичности как путь к гармонизации межнациональных отношений	1,5	
9	Тема 17. Особенности формирования российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе. Этническое и религиозное возрождение на Северном Кавказе в постсоветский период. Этническая, конфессиональная и гражданская идентичности на Северном Кавказе: проблемы взаимодействия. Формирование российской цивилизационной идентичности как стратегия преодоления социокультурного раскола на Юге России.	1,5	
	Итого в 1 семестре	13,5	1,5
	Итого	13,5	1,5

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них в форме практической подготовки
1 семестр			
1	Практическое занятие № 1. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли.	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Диалог цивилизаций: теория и реальность	1,5	
3	Практическое занятие № 3. Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности	1,5	Круглый стол
4	Практическое занятие № 4. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России.	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5	Практическое занятие № 5. Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе.	1,5	
6	Практическое занятие № 6. Русская культурная доминанта российской цивилизации.	1,5	
7	Практическое занятие № 7. Формирование цивилизационной идентичности в культурно-образовательном пространстве современной России.	1,5	
8	Практическое занятие № 8. Исторические и современные компоненты российской цивилизационной идентичности.	1,5	
9	Практическое занятие № 9. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность.	1,5	
Итого в 1 семестре		13,5	1,5
Итого		13,5	1,5

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-1, УК-5	Подготовка к практическому занятию (1-9)	Собеседование	8,46	0,94	9,4
УК-1, УК-5	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Собеседование	5,4	0,6	6
УК-1, УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам (1-18)	Собеседование	10,44	1,16	11,6
Итого за 1 семестр			24,3	2,43	27
Итого			24,3	2,43	27

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской цивилизации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижений запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

описания этапов формирования компетенций, типовые задания и иные материалы, не-

обходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксюмов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. 2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. 3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.
2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.
3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757> 22.

4. Гуревич, П.С. Личность как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич ; Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2015. - 368 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978- 5-88373-498-3.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Российская цивилизация: в поисках новой идентичности : Коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; авт. кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.
6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5-91628-184-2.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля).

- рабочая программа;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-lines» <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2013 Базовый пакет программы. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023 г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01 2023 г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г.

Диалог NIBELUNG (12 студ. + 1 преподаватель). Договор № 99 за/13 от 03.09.2013г.

КонсультантПлюс Бюджетные организации. Регистрационная карточка № 123787 РИЦ№245

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.

Самостоятельное изучение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели, доска	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

	учебная, мультимедийное оборудование, компьютеры, проектор стационарный, экран настенный.
--	---

Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным про-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Владельцы могут выполнять задания могут выполняться в устной форме