

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Министерства	Приветствие, прощание, представление. Мой дом. Мой колледж. Досуг. Мой маршрут. Покупки. Здоровый образ жизни. Путешествия. Россия. США и Британия. Наука и техника. Научно-технический прогресс. Компьютерные технологии. Выставка науки и техники.
Реализуемые компетенции	-
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (вида-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><b>аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul>

	<b>письменная речь</b> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <b>- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</b>								
Трудоемкость, час.	175								
Объем занятий, часов	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 20%;">Лекций</th> <th style="text-align: center; width: 20%;">Практических (семинарских) занятий</th> <th style="text-align: center; width: 20%;">Лабораторных занятий</th> <th style="text-align: center; width: 20%;">Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">117</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">58</td> </tr> </tbody> </table>	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа	-	117	-	58
Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа						
-	117	-	58						
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - дифференцированный зачет								