

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:22:52
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «История государства и права России»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1,2 семестрах

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой
очно-заочная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «История государства и права России».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «История государства и права России».

3. Разработчик Бондаренко Светлана Игоревна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История государства и права России»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	1,7,8,9,13,14,16,17	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	3-5,10-12,17	собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	10-17	экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,			
ОПК-1 И-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

права; ОПК-1 И-2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1 И-3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию			ьной деятельности	документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
--	--	--	-------------------	--

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5 И-1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ОПК-5 И-2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным
---	--	---	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

				ым использо ванием професси ональной юридичес кой лексики.
--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «История государства и права России»

Базовый уровень

1 семестр

Тема 1. Предмет, метод, периодизация, значение истории отечественного государства и права

1. Объект, предмет, метод и система знаний и учебной дисциплины «История государства и права России». Ее место в системе юридических наук.
2. Методология изучения истории отечественного государства и права.
3. Периодизация истории отечественного государства и права.

Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX века

1. Необходимость осуществления реформ. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя.
2. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе.
3. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство.
4. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы П.Д. Киселева), реформы в Остзейских губерниях.
5. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. об «Обязанных крестьянах».

Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

1. Кризис крепостнического строя.
2. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя.
3. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы.
4. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства.
5. Крестьянская община, волостные учреждения.
6. Поземельные отношения крестьян с помещиками.

7. Освобождение государственных и удельных крестьян.

Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Необходимость экономических и политических реформ.
2. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
3. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения.
4. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в.
5. Новые организационные формы общественных движений.
6. Начало формирования политических партий в России.
7. Социалистические партии. Социалисты-революционеры.
8. Формирование и программа РСДРП.
9. В.И. Ленин и оформление большевизма.
10. Земское движение.

2 семестр

Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)

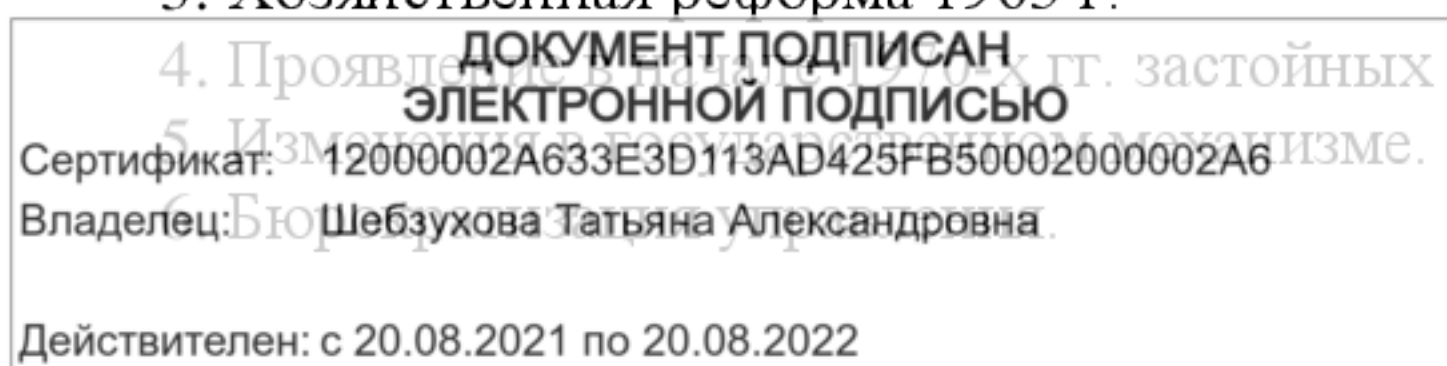
1. Изменение экономического и общественного строя к середине 30-х гг.
2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.
3. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
4. Коллективизация сельского хозяйства.
5. Необходимость закрепления изменений общественного строя в конституционном законодательстве.
6. Разработка новой Конституции СССР.
7. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР.
8. Конституция СССР 1936 г.: новая система органов власти и управления, избирательная система, права граждан.
9. Принципы федерации.
10. Конституция РСФСР 1937 г.
11. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции.
12. Органы власти, управления, юстиции.
13. Разукрупнение органов управления хозяйством.
14. Производственно-территориальная система управления народным хозяйством.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

1. Изменения в государственном механизме.
2. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО.
3. Перестройка деятельности Советов.
4. Правовое регулирование деятельности Вооруженных Сил. Изменения в системе органов юстиции.
5. Органы государственной безопасности.
6. Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН.
7. Конференции руководителей ведущих держав.

Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

1. Советский Союз в системе международных отношений.
2. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического.
3. Хозяйственная реформа 1965 г.
4. Проявление признаков застойных явлений в жизни общества и государства.



1. Политика «перестройки», курс на ускорение социально-экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета.
2. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности.
3. Политическая реформа. Реформа советской политической системы.
4. Ликвидация руководящего положения КПСС.
5. Начало складывания многопартийной системы.
6. Съезд народных депутатов СССР.
7. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение парламентского типа.
8. Учреждение поста Президента СССР.
9. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда.
10. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе.
11. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
12. Учреждение Съезда народных депутатов РСФСР и поста Президента РСФСР.

1 семестр

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета.
2. Сравнительно-исторический метод изучения предмета, принцип историзма и хронологической последовательности.

1. Развитие формы государственного единства.
2. Статус Финляндии и Польши в составе России.
3. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.
4. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров.
5. Собственная Его Императорского Величества канцелярия.
6. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство.
7. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов.

1. Государственный строй.
2. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов.
3. Высшие органы государственной власти и управления.
4. Реорганизация центрального государственного управления.
5. Совет министров.
6. Финансовая реформа.
7. Основные направления реформы, основные акты реформы.

империи на пути к буржуазной монархии

1. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

2. Партия конституционных демократов.
3. Крайне правые партии.
4. Общественные объединения.
5. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов.
6. Политический кризис 1904-1905 гг. Изменения в государственном строе.
7. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г.
8. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора.
9. Реформы Совета министров и Государственного Совета.
10. Государственная Дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы.
11. Политические партии в I–IV созывах Думы.
12. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов

2 семестр

Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)

1. Централизация правоохранительной системы.
2. Судебная система.
3. Создание прокуратуры СССР.
4. Реорганизация органов государственной безопасности и охраны общественного порядка.
5. ОГПУ. НКВД. НКГБ.
6. Органы внесудебных репрессий.
7. Строительство
8. Вооруженных сил.
9. Развитие формы государственного единства. Изменение состава, границ и статуса союзных республик.
10. Развитие автономий и административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство.
11. Развитие права.
12. Развитие научной юриспруденции в СССР.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

1. Проблема Второго фронта и технической помощи СССР со стороны союзников.
2. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик.
3. Ликвидация некоторых автономий.
4. Расширение территории СССР.
5. Развитие гражданского, семейного, трудового, уголовного и процессуального права.
6. Попытки немцев создать правовую систему для оккупированного населения, ее юридическая ничтожность.

Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

1. Развитие научной юриспруденции в СССР. Изменения в праве.
2. Завершение советской кодификации.
3. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977г.
4. Участие СССР в развитии международного права.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: **Щебзухова Татьяна Александровна**

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 17. Государство и право в период «перестройки», распада СССР

государственности. Создание нового государства –

Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Распад СССР как федеративного государства.
2. Образование независимых государств на постсоветском пространстве.
3. Попытка неудачного введения в августе 1991 г. чрезвычайных мер по недопущению развала СССР (ГКЧП).
4. Беловежские соглашения руководителей России, Украины и Белоруссии (1991 г.).
5. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
6. Федеративный договор 1992 г.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: выбор темы собеседования, изучение литературы по темам собеседования.

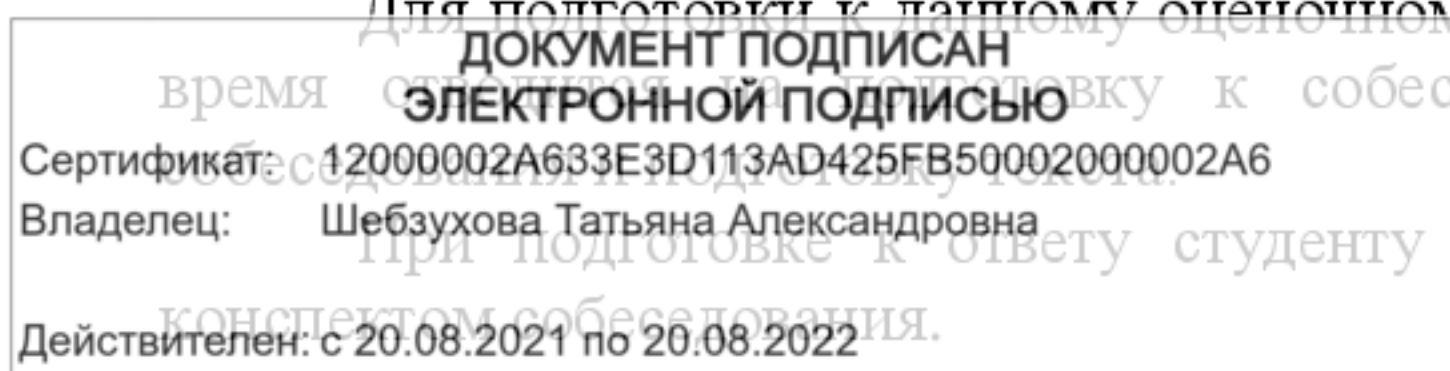
Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-5.

Тематика собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 135,6 ч. Данное время студенту предоставляется в виде подготовки к собеседованию: изучение литературы по теме

при подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться

конспектом собеседования.



При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности индивидуального задания;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА по дисциплине «История государства и права России»

Базовый уровень

1 семестр

Практическое занятие №2. Основные черты права Древней Руси

1. Общая характеристика древнерусского права
2. Обычное право
3. Религиозная норма как источник древнерусского права
4. Суд и судопроизводство в Древней Руси

Практическое занятие №3. Государство и право Руси удельного периода (XII-XIII)

1. Раздробление Руси и его причины.
2. Проблемы листвичной системы наследования.
3. Изменение функций государства как основная причина становления удельной системы.
4. Русские земли в условиях раздробленности.

Практическое занятие №4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

1. Причины феодальной раздробленности.
2. Владимиро – Суздальское, Галицко – Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2 семестр

Практическое занятие №5. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции

1. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.

Практическое занятие №6. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)

1. Особенности периода.

Практическое занятие №7. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)

1. Изменения в политической системе.

Практическое занятие №8. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Политика «перестройки», курс на ускорение социально – экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета.

Повышенный уровень

1 семестр

Практическое занятие №2. Основные черты права Древней Руси

1. Древнерусское право: характерные черты
2. Правовое положение населения Древней Руси

Практическое занятие №3. Государство и право Руси удельного периода (XII-XIII)

1. Двухуровневая система организации власти удельного периода.
2. Проблема республиканского и монархического начал в удельной России.

Практическое занятие №4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

1. Общественный строй Новгорода и Пскова
2. Правовой статус различных слоев населения.
3. Особенности политического строя Новгорода и Пскова.
4. Форма правления и территориального устройства.

2 семестр

Практическое занятие №5. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции

1. Борьба за ответственное правительство.

Практическое занятие №6. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)

1. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма.

Практическое занятие №7. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)

1. Установление государственной системы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие №8. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

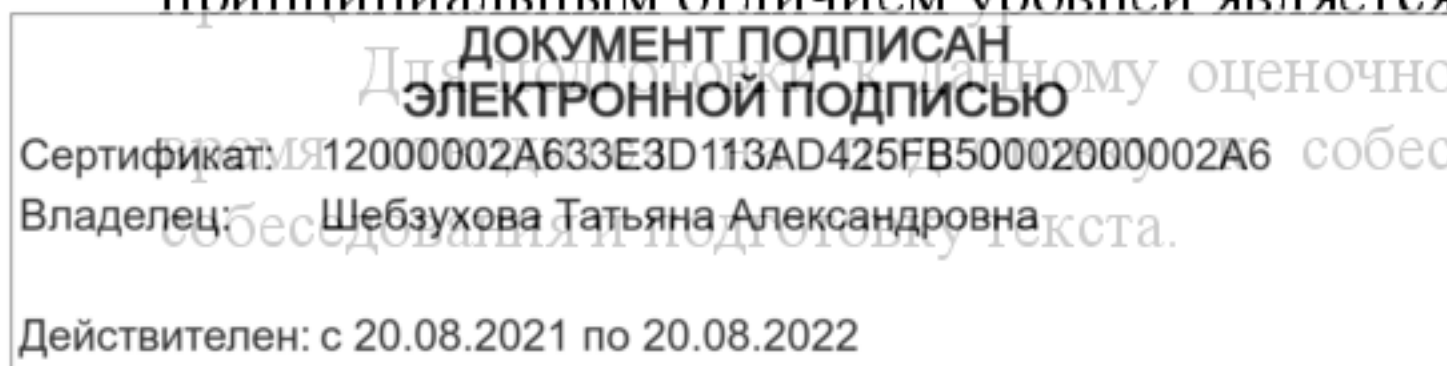
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: выбор темы собеседования, изучение литературы по темам собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-5.

Тематика собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 2,4 ч. Данное собеседование проводится по теме: изучение литературы по теме собеседования и подготовке текста.



При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом собеседования.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности индивидуального задания;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «История государства и права России»

2 семестр Базовый уровень

Знать

1. Предпосылки реформ середины XIX века
2. Отмена крепостного права
3. Реформа местного управления (середины XIX в.)
4. Реформа системы образования и цензуры (середины XIX в.)
5. Реформа полиции и тюремной системы (середины XIX в.)
6. Изменения в системе управления (середины XIX в.)

Уметь, владеть:

7. Государство и право в годы кризиса (конец XIX- начало XX вв.)
8. Россия в 1894-1905 гг.
9. Изменения в государственном строе в 1906-1913 гг. (Думская монархия)
10. Развитие права в конце XIX- начало XX вв.
11. Россия в годы первой мировой войны
12. Февральская революция и свержение монархии
13. Россия в период демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)
14. Высшие органы власти в 1917 г.
15. Реформирование центральных органов управления в период демократической республики
16. Государственное устройство и местное управление в период демократической республики

17. Армия и военные органы в 1917 г.

18. Судебная реформа

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

19. Изменения в правовом регулировании (февраль-октябрь 1917 г.)
20. Кризис Временного правительства (1917 г.)

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

21. Внешнеполитическая деятельность Советского государства в конце 1920-х-1930-е г.

22. Развитие государственного аппарата в 1930-г.
23. Реформа армии в конце 1920-х-1930-е г.
24. Реформа правоохранительных органов в конце 1920-х-1930-е г.
25. Советское право в 1930-е годы
26. Советское государство и право в годы Великой Отечественной Войны
27. Перестройка в системе высших органов власти и государственного управления (1941-1945 гг.)
28. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны (1941-1945 гг.)
29. Укрепление вооруженных сил (1941-1945 гг.)
30. Изменения в правовом регулировании в период ВОВ
31. Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1955 гг.)
32. Изменения в государственном аппарате в период (1945-1955 гг.)
33. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы (1945-1955 гг.)
34. Реформа управления сельским хозяйством (1945-1955 гг.)
35. Денежная реформа 1947 г.
36. Отмена карточной системы (1947 г.)
37. Изменения в праве (1945-1955 гг.) (гражданское, колхозное, трудовое, уголовное право)
38. Советское государство и право в середине 1950-х середине 1980-х гг.
39. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления (1950-1980 гг.)
40. Социально-экономическая реформа (1950-1980 гг.)
41. Национально-государственное строительство (1950-1980 гг.)
42. Изменения в праве (1950-1980 гг.) (государственное право, гражданские правоотношения, трудовое, колхозное и земельное право, уголовное право, уголовный процесс)

Повышенный уровень

Знать

1. Судебная реформа 1864г.
2. Военная реформа 1860-1870-е годы (Д.А. Милютин)
3. Контрреформы 1880-1890 гг.
4. Развитие права в середине XIX в.

Уметь, владеть:

5. Становление советского государства и права (1917-1920 гг.)
6. Октябрьские события 1917 г. Система высших и местных органов власти
7. Первые экономические преобразования советской власти (1917-1920 гг.)
8. Политика "военного коммунизма" (1917-1920 гг.)
9. Создание нового государственного аппарата (1917-1920 гг.)
10. Конституция РСФСР 1918 г.
11. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (СНК, Органы юстиции, органы милиции и ВЧК, народные комиссариаты и т.д.)
12. Создание основ советского права (1917-1920 гг.)
13. Национально-государственное строительство (1917-1920 гг.)
14. Советское государство и право в 1920-е г.
15. Правовое обеспечение новой экономической политики
16. Государственное строительство в период НЭПа

17. Развитие советского права в 1920-х-1930-е годы

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

20. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики (индустриализация, коллективизация в конце 1920-х-1930-е гг.)
21. Государство и право в середине 1980-х-начале 1990х гг.
22. Изменения в политической системе СССР (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
23. Изменения в национально-государственном устройстве (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
24. Изменения правовой системы (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
25. Распад СССР и создание СНГ
26. Постсоветская российская государственность и право в 1990-е г.
27. Становление современной политической системы (1990-е г.)
28. Реформирование государственного аппарата в 1990-е г.
29. Развитие российского права в 1990-е г.
30. Изменения в государственно-политической системе РФ в 2000-2011 гг.
31. Президентство В.В. Путина – отличительные черты
32. Россия на мировой арене в XXI веке
33. Изменения в политической системе в XXI в.
34. Политическая деятельность Д.А. Медведева как президента

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа, выводы правильны, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий направленных на способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий, студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, ответ содержит ряд серьезных неточностей,

ВЫВОДЫ ПОВЕРЖДЕНЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса, относящихся к различным темам теоретического курса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом ответа на билет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022