

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 10:30:58
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «История государства и права России»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1,2 семестрах

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой
очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «История государства и права России».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «История государства и права России».

3. Разработчик Бондаренко Светлана Игоревна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История государства и права России»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	5,6,8,9,11,13,16,17	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	5,6,8,9,10,11,12,17	собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	10-17	экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-1 И-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1 И-3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию				соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
---	--	--	--	--

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5 И-1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ОПК-5 И-2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использо
---	--	---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

				ванием профессиональной юридической лексики.
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №4. Становление правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства. Русская правда, как основной памятник права: источники, структура, списки, редакции. Правовое положение населения Древней Руси.	4 неделя	20
2.	Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова.	8 неделя	20
3.	Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.	12 неделя	15
	Итого за 1 семестр		55
1.	Практическое занятие №22. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	4 неделя	20
2.	Практическое занятие №26. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	8 неделя	20
3.	Практическое занятие №30. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	12 неделя	15
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставленный за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в соответствии с установленными сроками, определяется следующим образом:

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Уровень выполнения контрольного задания Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ по дисциплине «История государства и права России»

Базовый уровень

1 семестр

Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

1. Правовой статус различных слоев населения: бояре, житеи люди, своеземцы, крестьяне, купцы, ремесленники, низы городского населения, духовенство.

Тема 6. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

1. Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне)

2. Высшие органы государственной власти и управления.

Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

1. Изменения в сословном статусе крестьянства.

2. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов.

Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)

1. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

2. В.И. Ленин и оформление большевизма.

2 семестр

Тема 11. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.)

1. Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственного снабжения.

2. Политические формы организации «белого движения».

Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)

1. Конституция СССР 1936 г.: новая система органов власти и управления, избирательная система, права граждан..

2. Производственно-территориальная система управления народным хозяйством.

Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

1. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического.

2. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и

государств
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г.

2. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Реорганизация государственного аппарата. Право.

Повышенный уровень

1 семестр

Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

1. Общественный строй Новгорода и Пскова.

Тема 6. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

1. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права.

Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

1. Реорганизация центрального государственного управления.

Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)

1. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов.

2 семестр

Тема 11. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.)

1. Разгром белогвардейцев и интервентов.

Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)

1. Административно-территориальное устройство.

Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

1. Участие СССР в развитии международного права.

Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Декларация прав и свобод граждан России. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценки компетенций:

представляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: выбор темы собеседования, изучение литературы по темам собеседования.

5. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предыдущие задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. Тематика собеседования включает в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 83,1 ч. Данное время отводится на подготовку к собеседованию: изучение литературы по теме собеседования и подготовку текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом собеседования.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности индивидуального задания;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА по дисциплине «История государства и права России»

Базовый уровень

1 семестр

Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова.

1. Причины феодальной раздробленности.
2. Владимиро – Суздальское, Галицко – Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности.

Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Формы судопроизводства: суд и розыск.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли).

Практическое занятие №15. Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения.

1. Кризис крепостнического строя.
2. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя.

Практическое занятие №17. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

1. Необходимость экономических и политических реформ.
2. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
3. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения.
4. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в.
5. Новые организационные формы общественных движений.
6. Начало формирования политических партий в России.

2 семестр

Практическое занятие №19. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции

1. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.

Практическое занятие №21. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)

1. Особенности периода.

Практическое занятие №23. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)

1. Изменения в политической системе.

Практическое занятие №33. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Политика «перестройки», курс на ускорение социально – экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета.

Повышенный уровень

1 семестр

Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики.

образовательного учреждения
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Новгородская государственная академия культуры
2. Общественный строй Новгорода и Пскова
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Правовой статус различных слоев населения.

Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.

1. Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.

Практическое занятие №15. Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения.

1. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы.

2. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства.

3. Крестьянская община, волостные учреждения.

Практическое занятие №17. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

1. Социалистические партии. Социалисты-революционеры.

2. Формирование и программа РСДРП.

3. В.И. Ленин и оформление большевизма.

4. Земское движение.

5. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

2 семестр

Практическое занятие №19. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции

1. Борьба за ответственное правительство.

Практическое занятие №21. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)

1. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма.

Практическое занятие №23. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)

1. Установление однопартийной системы.

Практическое занятие №33. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Оценки оценивания компетенций:

представляется студенту, если теоретическое содержание
дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: выбор темы собеседования, изучение литературы по темам собеседования.

Продолжение задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-5. Тематика собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

5. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 2,4 ч. Данное время отводится на подготовку к собеседованию: изучение литературы по теме собеседования и подготовку текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом собеседования.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности индивидуального задания;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «История государства и права России»

2 семестр

Базовый уровень

Знать

1. Предпосылки реформ середины XIX века
2. Отмена крепостного права
3. Реформа местного управления (середины XIX в.)
4. Реформа системы образования и цензуры (середины XIX в.)
5. Реформа полиции и тюремной системы (середины XIX в.)
6. Изменения в системе управления (середины XIX в.)

Уметь, владеть:

7. Государство и право в годы кризиса (конец XIX- начало XX вв.)
8. Россия в 1894-1905 гг.
9. Изменения в государственном строе в 1906-1913 гг. (Думская монархия)
10. Развитие права в конце XIX- начало XX вв.
11. Россия в годы первой мировой войны
12. Февральская революция и свержение монархии
13. Россия в период демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)
14. Высшие органы власти в 1917 г.

15. Реформа органов управления в период демократической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

республики

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

16. Государственное устройство и местное управление в период демократической

17. Аппарат правозащитных органов в 1917 г.

18. Судебные органы в 1917 г.
19. Изменения в правовом регулировании (февраль-октябрь 1917г.)
20. Кризис Временного правительства (1917г.)
21. Внешне-политическая деятельность Советского государства в конце 1920-х-1930-е г.
22. Развитие государственного аппарата в 1930-г.
23. Реформа армии в конце 1920-х-1930-е г.
24. Реформа правоохранительных органов в конце 1920-х-1930-е г.
25. Советское право в 1930-е годы
26. Советское государство и право в годы Великой Отечественной Войны
27. Перестройка в системе высших органов власти и государственного управления (1941 - 1945 гг.)
28. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны (1941-1945 гг.)
29. Укрепление вооруженных сил (1941-1945 гг.)
30. Изменения в правовом регулировании в период ВОВ
31. Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1955гг.)
32. Изменения в государственном аппарате в период (1945-1955гг.)
33. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы (1945-1955гг.)
34. Реформа управления сельским хозяйством (1945-1955гг.)
35. Денежная реформа 1947 г.
36. Отмена карточной системы (1947 г.)
37. Изменения в праве (1945-1955гг.) (гражданское, колхозное, трудовое, уголовное право)
38. Советское государство и право в середине 1950-х середине 1980-х гг.
39. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления (1950-1980 гг.)
40. Социально-экономическая реформа (1950-1980 гг.)
41. Национально-государственное строительство (1950-1980 гг.)
42. Изменения в праве (1950-1980 гг.) (государственное право, гражданские правоотношения, трудовое, колхозное и земельное право, уголовное право, уголовный процесс)

Повышенный уровень

Знать

1. Судебная реформа 1864г.
2. Военная реформа 1860-1870-е годы (Д.А. Милютин)
3. Контрреформы 1880-1890 гг.
4. Развитие права в середине XIX в.

Уметь, владеть:

5. Становление советского государства и права (1917-1920 гг.)
6. Октябрьские события 1917 г. Система высших и местных органов власти
7. Первые экономические преобразования советской власти (1917-1920 гг.)
8. Политика "военного коммунизма" (1917-1920 гг.)
9. Создание нового государственного аппарата (1917-1920 гг.)
10. Конституция РСФСР 1918 г.
11. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (СНК, Органы юстиции, органы милиции и ВЧК, народные комиссариаты и т.д.)
12. Создание основ советского права (1917-1920 гг.)

13. Национально-государственное строительство (1917-1920 гг.)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

14. Советское государственное строительство в 1920-е г.
15. Промышленная революция и экономическая политика НЭПа
16. Государственное строительство в период НЭПа

17. Развитие права в период НЭПа
18. Советское государство и право в конце 1920-х-1930-е годы
19. Общественный строй СССР в 1930-е гг.
20. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики (индустриализация, коллективизация в конце 1920-х-1930-е гг.)
21. Государство и право в середине 1980-х-начале 1990х гг.
22. Изменения в политической системе СССР (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
23. Изменения в национально-государственном устройстве (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
24. Изменения правовой системы (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
25. Распад СССР и создание СНГ
26. Постсоветская российская государственность и право в 1990-е г.
27. Становление современной политической системы (1990-е г.)
28. Реформирование государственного аппарата в 1990-е г.
29. Развитие российского права в 1990-е г.
30. Изменения в государственно-политической системе РФ в 2000-2011 гг.
31. Президентство В.В. Путина – отличительные черты
32. Россия на мировой арене в XXI веке
33. Изменения в политической системе в XXI в.
34. Политическая деятельность Д.А. Медведева как президента

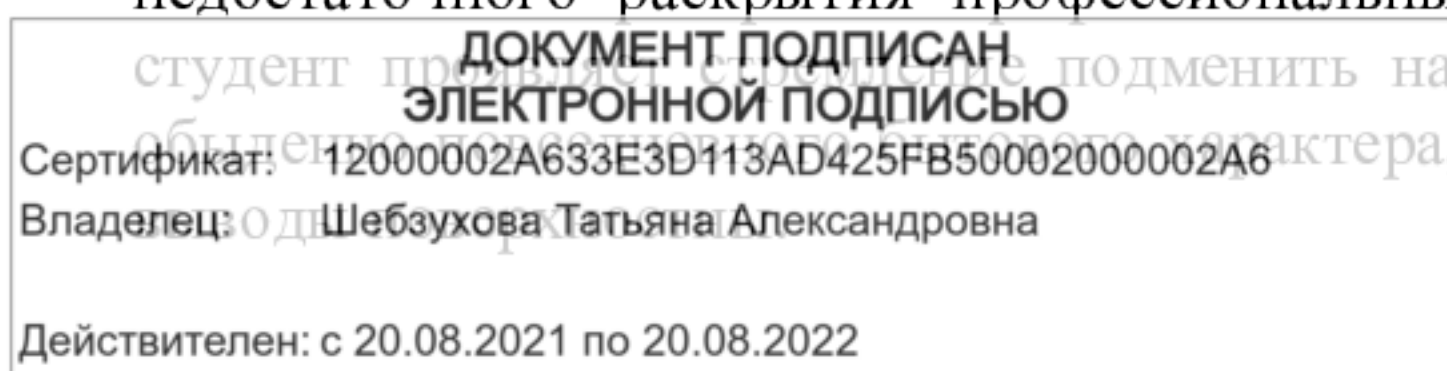
1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа, выводы правильны, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий направленных на способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий, научное обоснование проблем рассуждениями, ответ содержит ряд серьезных неточностей,



2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса, относящихся к различным темам теоретического курса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом ответа на билет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022