

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правовое обеспечение государственной и
муниципальной службы

Год начала обучения

2023

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1

- -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере».
3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Климова Н.Ю.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: _____ Климова Н.Ю., и. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации
Члены комиссии: _____ Мещерякова А.В., зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин _____ Мазуренко А.П., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин _____ Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и может быть использован в образовательном процессе.

«_____» 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 Результаты обучения по дисциплине (модулю): Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	Не способен выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на русском языке в зависимости от условий общения. Не применяет эффективные коммуникативные технологии в сфере профессионального общения. Не использует психологические механизмы взаимодействия людей.	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на русском языке в зависимости от условий общения. Применяет эффективные коммуникативные технологии в сфере профессионального общения. Использует психологические механизмы взаимодействия людей.	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на русском языке в зависимости от условий общения.	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на русском языке в зависимости от условий общения. Применяет эффективные коммуникативные технологии в сфере профессионального общения. Использует психологические механизмы взаимодействия людей.
ИД-2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различных жанров	Не владеет нормами литературного языка для эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.	Владеет нормами литературного языка для эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.	Владеет нормами литературного языка для эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.	Владеет нормами литературного языка для эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.
Документ подписан электронной подписью Сертификат: 2C0000043E9AB8B95229E7BA50000000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Анатольевна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Документ подписан электронной подписью Сертификат: 2C0000043E9AB8B95229E7BA50000000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Анатольевна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Документ подписан электронной подписью Сертификат: 2C0000043E9AB8B95229E7BA50000000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Анатольевна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Документ подписан электронной подписью Сертификат: 2C0000043E9AB8B95229E7BA50000000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Анатольевна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Документ подписан электронной подписью Сертификат: 2C0000043E9AB8B95229E7BA50000000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Анатольевна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	<p>муникации в устной и письменной формах.</p> <p>Не владеет навыком документально-го оформления официаль-но- деловых от-ношений, не ведет дело-вую перепис-ку, учитывая особенности стилистики официаль-ных и неофициаль-ных пи-сем.</p>	<p>ком докумен-тального оформления официаль-но- деловых от-ношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официаль-ных и неофициаль-ных пи-сем.</p> <p>Обучающийся допускает не-точности и ис-пытывает за-труднения с формулиров-кой определе-ний.</p>	<p>ления офици-ально-деловых отношений, ве-дет деловую пе-реписку, учты-вая особенности стилистики офи-циальных и не-официальных писем.</p> <p>Обучающийся твердо знает ма-териал по задан-ным вопросам, грамотно и по-следовательно его излагает, но допускает несу-щественные не-точности в опре-делениях.</p>	<p>отношений, ведет деловую пере-писку, учты-вая особенности сти-листики офици-альных и неофи-циальных писем.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и проч-ные знания мате-риала по задан-ным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логи-чески стройно его излагает.</p>
ИД-5 Организу-ет обсуждение результатов ис-следовательской и проектной де-ятельности на различных пуб-личных меро-приятиях на русском языке, выбирая наибо-лее подходящий формат	<p>Не способен к выбору язы-ковых средств, об-служивающих сферу науч-ной и проек-тной дея-тельности. Не имеет знаний языковых особенностей научного стиля изложения материала. Не владеет навы-ком презента-ции научных идей в рамках публичного выступления.</p>	<p>Способен к ча-стичному выбо-ру языковых средств, обслу-живающих сфе-ру научной и проек-тной дея-тельности. Использует знания языковых осо-бенностей науч-ного стиля из-ложении матери-ала. Владеет навыком презен-тации научных идей в рамках публичного вы-ступления. Ком-позиционно пра-вильно организует речь, каче-ственno не фор-мулирует аргу-менты.</p>	<p>Способен к ча-стичному выбо-ру языковых средств, обслу-живающих сфе-ру научной и проек-тной дея-тельности. Использует знания языковых осо-бенностей науч-ного стиля из-ложении матери-ала. Владеет навыком презен-тации научных идей в рамках публичного вы-ступления. Ком-позиционно пра-вильно организует речь, каче-ственno не фор-мулирует аргу-менты.</p>	<p>Способен к выбо-ру языковых средств, обслу-живающих сферу научной и проек-тной дея-тельности. Использует знания языковых осо-бенностей науч-ного стиля из-ложении матери-ала. Владеет навыком презен-тации научных идей в рамках публичного вы-ступления. Ком-позиционно пра-вильно организует речь, наполня-ет воздейстую-щей аргумента-цией.</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023</p>	<p>ком презента-ции научных идей в рамках публичного выступления.</p>			

	Не способен композиционно правильно организовывать свою речь, не формулирует аргументы.			
--	---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	<p>Термин «коммуникация» в переводе на русский означает</p> <ul style="list-style-type: none"> a) общение b) воздействие c) перенос d) сообщение 	УК-4
2.	a	<p>Специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности – это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) коммуникация b) невербалика c) проксемика d) социолингвистика 	УК -4
3.	a	<p>Специфичность взаимодействия людей в процессе их жизнедеятельности состоит в</p> <ul style="list-style-type: none"> a) использовании языка b) умении передавать сигналы c) обмене взглядами d) использовании неверbalных средств 	УК -4
4.	a	<p>Что является важнейшим механизмом становления человека как социальной личности, средством влияния общества на личность</p> <ul style="list-style-type: none"> a) коммуникация b) проксемика c) философия d) социология 	УК -4
Сертификат: Владелец: Действителен:	<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E</p> <p>Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>с 19.08.2022 по 19.08.2023</p>		
5.	a	<p>Главная цель речевой коммуникации – это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обмен информацией различного рода b) проведение время с пользой c) воздействие на партнера по общению 	УК -4

		d) передача последних новостей	
6.	a	<p>Выделите виды речевой деятельности, составляющие основу процесса речевой коммуникации</p> <p>a) говорение, слушание, письмо, чтение b) общение, слушание, письмо, чтение c) слушание, аудирование, говорение, чтение d), письмо, чтение, декламация, слушание</p>	УК-4
7.	b	<p>С точки зрения теории коммуникации люди, на суждения которых ориентируется их постоянное окружение – это:</p> <p>a) социометрические звезды b) лидеры мнения c) референтная группа</p>	УК-4
8.	a	<p>Понятие «обратная связь» было введено:</p> <p>a) в кибернетической модели коммуникации b) в психологических моделях коммуникации c) в герменевтическом анализе коммуникации</p>	УК-4
9.	a	<p>Средство коммуникации – это:</p> <p>a) способ кодирования сообщений b) специальный маршрут или технология, используемая для доставки сообщения получателю</p>	УК-4
10.	b	<p>Канал коммуникации – это:</p> <p>a) способ кодирования сообщений b) специальный маршрут или технология, используемая для доставки сообщения получателю</p>	УК-4
Сертификат: Владелец: Действителен:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Шебзухова Татьяна Александровна с 19.08.2022 по 19.08.2023	Наиболее эффективным каналом коммуникации (из перечисленных) считается:	УК-4
11.	b	a) письмо	

		b) разговор «лицом к лицу» с) новости в печатных СМИ д) выступление перед большой аудиторией	
12.	b	Социальная коммуникация – это: а) связь любых материальных объектов б) связь любых социальных субъектов с) связь учреждений, организации	УК-4
13.	c	Какая потребность организации не относится к коммуникационным? а) в информации о ситуации, в которой организация действует б) в определенном уровне известности с) в сохранении нормы прибыли д) в обратной связи	УК-4
14.	c	Передача в процессе коммуникации ценностей и норм деятельности – это: а) когнитивный аспект коммуникации б) эмотивный аспект коммуникации с) аксиологический аспект коммуникации	УК-4
15.	a	Какой вариант конструкции с предлогом является верным? а) по возвращении из командировки б) по истечению урока в) по прибытию на рабочее место г) по приезду на вокзал	УК-4
16.	b	Какой из функциональных стилей литературного языка преимущественно используется в качестве основы профессиональной коммуникации? а) научный стиль б) официально-деловой стиль с) публицистический стиль д) разговорный стиль	УК-4
Сертификат: Владелец:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Шебзухова Татьяна Александровна	17.08.2022 по 19.08.2023 говорение	Отправление речевых акустических сигналов

		лов, несущих информацию – это _____	
18.	валентность	Способность синонимов избирательно сочетаться с другими словами – это _____	УК-4
19.		Какова специфика конструирования предложений с близкими по смыслу синонимами?	УК-4
20.		Можно ли сказать «противопожарная безопасность»? Объясните свой ответ.	УК-4
21.		Назовите основные функции официальных документов.	УК-4
22.		В чем специфика взаимодействия людей в процессе их жизнедеятельности?	УК-4
23.		Охарактеризуйте понятия вербальной и невербальной коммуникации.	УК-4
24.		Охарактеризуйте понятие профессиональной коммуникации.	УК-4
25.		В чем заключается важнейшая особенность делового общения?	УК-4
26.		Назовите цель и задачи речевого общения.	УК-4
27.	1.	Назовите важные условия успешного речевого взаимодействия.	УК-4
28.		Назовите пять механизмов активного слушания.	УК-4
29.		В чем заключаются характерные особенности текста?	УК-4
Сертификат: Владелец: Действителен:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	30.00043Е9АВ8В952205Е7ВА500060000043Е	Назовите виды информационной речи.
	Шебзухова Татьяна Александровна	31.	Какие приемы используются ораторами во вступительной части ораторской речи?
		32.	Назовите основные коммуникативные типы
		с 19.08.2022 по 19.08.2023	УК-4

		взаимодействия.	
33.		При каких видах речевой деятельности действуют механизмы кодирования информации?	УК-4
34.		При каких видах речевой деятельности действуют механизмы декодирования информации?	УК-4
35.		Назовите функциональные стили письменной речи.	УК-4
36.		Назовите жанры, в которых реализуется научный стиль.	УК-4
37.		Назовите жанры, в которых реализуется официально-деловой стиль.	УК-4
38.		Назовите жанры, в которых реализуется публицистический стиль.	УК-4
39.		Из каких частей состоит устная монологическая речь?	УК-4
40.		Дайте краткую характеристику такому специальному виду деловой коммуникации как переговоры.	УК-4
41.		Какие виды документов относятся к распорядительным документам?	УК-4
42.		Какие документы относятся к организационным документам?	УК-4
43.		Дайте определение понятия «протокол».	УК-4
44.		Дайте определение понятия «договор».	УК-4
45.		Назовите виды речи в зависимости от цели монологического высказывания.	УК-4
46.		Дайте определение понятия «диалог».	УК-4
47.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Дайте определение понятия «полилог».	УК-4
Сертификат: Владелец: 48.	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Шебзухова Татьяна Александровна	Охарактеризуйте понятие межличностного конфликта.	УК-4

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

49.		Охарактеризуйте классификации конфликтов по горизонтали, по вертикали и смешанные.	УК-4
50.		По значению для организации различают конструктивные и деструктивные конфликты. Дайте им краткую характеристику.	УК-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и систематическое знание программного материала по данной теме; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; свободно выполняет задания любого уровня сложности, логически корректно и убедительно излагает ответ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знание узловых проблем курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа; в целом логически корректно, но не всегда точно и аргументированно излагает ответ. Для выполнения выбирает задания в основном репродуктивного и реконструктивного уровней, выполняя задания творческого уровня, допускает негрубые ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не всегда логически определенно и последовательно излагает ответ, способен выполнять задания лишь репродуктивного уровня сложности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; отсутствует последовательный ответ на поставленный вопрос. С решением заданий любого уровня не справляется.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах в каждой из разновидностей (беседа, совещание, переговоры, телефонный разговор, консультирование, деловое письмо); использует соответствующие стили общения, верbalные и невербальные средства взаимодействия; осуществляет профессиональное взаимодействие с применением информационно-коммуникативных технологий; владеет речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; приводит в действие техники психологического влияния, вербализации эмоций и чувств, техник «малого разговора»; Применяет основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги, редактирует их тексты. Понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает общепринятые правила речевого поведения, совершенствует уровень собственной речевой культуры в деловой сфере.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он осуществляет коммуникацию в устной форме, не учитывая в полной мере специфики делового взаимодействия; не дифференцирует языковые особенности книжных стилей; использует вербальные и невербальные средства взаимодействия; осуществляет профессиональное взаимодействие с применением отдельных информационно-коммуникативных технологий; владеет некоторыми речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; применяет отдельные языковые нормы, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь. оформляет деловые бумаги с многочисленными ошибками. Частично понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает отдельные правила речевого поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023