

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
_____Всеобщая история_____
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	<u>23.03.03 Эксплуатация</u> <u>транспортно-</u>
	<u>технологических машин и</u> <u>комплексов</u>
Направленность (профиль)	<u>Автомобильный сервис</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>
Реализуется в <u>1</u> семестре	_____

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств
текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Всеобщая история» по
направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Всеобщая
история
3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой
(Ф.И.О., должность)
Члены комиссии: Болотова У.В., доцент
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение рекомендовать к использованию в учебном процессе.
« ____ » _____ 2022 г. _____ Бондаренко Н.Г.
5. Срок действия ФОС 1 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1ук-1 ИД-2 _{ук-1} ИД-3ук-1 ИД-5ук-1 ИД-1 _{ук-5} ИД-2 _{ук-5} ИД-3 _{ук-5}	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ук-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Способен выделять проблемную ситуацию,	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
ИД-2 _{ук-1} осуществляет поиск, отбор информации для систематизации	Не способен осуществлять поиск, отбор информации для систематизации	Способен осуществлять поиск, отбор информации	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;		цию информации	информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения.	Способен определять риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения.

Компетенция: УК-5

ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
---	---	--	--	--

ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому
--	--	---	---	---

групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
---	--	---	--	--

ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и
---	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.		ия об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки.	его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Учебным планом не предусмотрена

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по

оформлению. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-5 УК-1, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для собеседования

Тема 1

Базовый уровень

1. Проблема происхождения человека – антропогенез. Движущие силы антропогенеза.
2. Возникновение общинно-родового строя, его периодизация и характерные черты.
3. Культуры неолита, бронзового века и раннего железного века.
4. Зарождение древних цивилизаций: общее и особенное.

Повышенный уровень.

1. Древний Египет.
2. Древнее Междуречье и Ближний Восток.
3. Древняя Индия.
4. Древний Китай.

Тема 2

Базовый уровень

1. Общая характеристика, географические, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции.
2. Полис как основа античной демократии.
3. Ход демократической борьбы и её победа.

Повышенный уровень.

1. Становление классического полиса.
2. Специфика полисного устройства.
3. Греческий полис на эллинистическом Востоке.

Тема 3

Базовый уровень

1. Эллины, римляне и античность.
2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории.
3. Римский путь к полису.

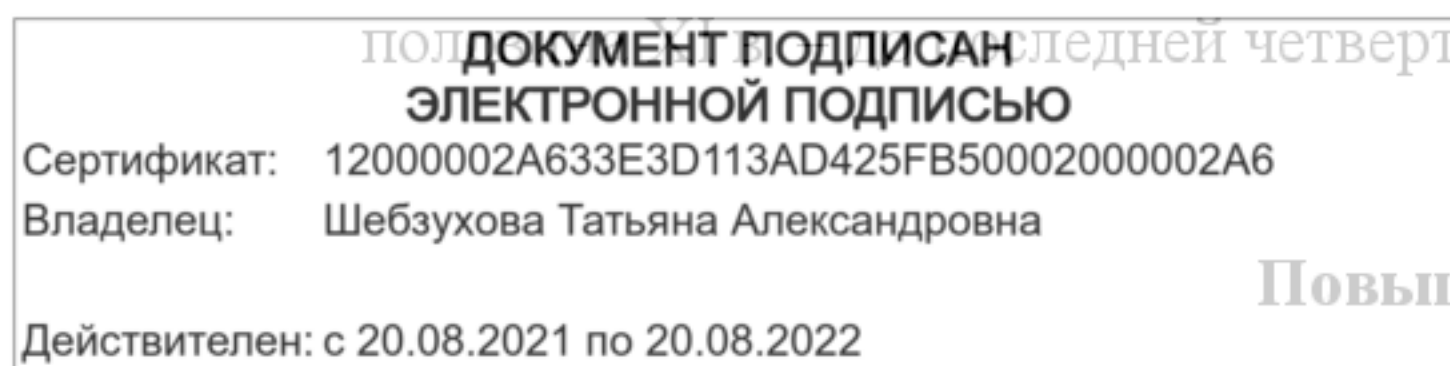
Повышенный уровень

1. Римская Империя.
2. Наследие античности.

Тема 4

Базовый уровень

1. Западноевропейская цивилизация в раннее средневековье (V-XI вв.).
2. Западноевропейская цивилизация в эпоху позднего средневековья (вторая половина XIV в. – первая четверть XV в.).



Повышенный уровень

1. Общее и особенное в развитии стран Западной Европы в средние века.

Тема 5

Базовый уровень

1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40-е гг. XVII в.) и их последствия.
2. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв.
3. Реформационные учения. Контрреформация в Западной Европе.

Повышенный уровень

1. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий.
2. Научная революция в XVI–XVII вв.
3. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.

Тема 6

Базовый уровень

1. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу.
2. Английская буржуазная революция XVII века.
3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в.

Повышенный уровень

1. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение.
2. Война за независимость и образование США.
3. Французская революция конца XVIII в.

Тема 7

Базовый уровень

1. Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества.
2. США на пути превращения в мировую державу.
3. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.

Повышенный уровень

1. Национализм и империализм.
2. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в.
3. Первая мировая война: причины, этапы и итоги.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 8

Базовый уровень

1. Международные отношения в 1920-1930-е годы.
2. Основные тенденции политического развития стран Запада в межвоенный период.
3. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в межвоенный период.

Повышенный уровень

1. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
2. Вторая мировая война: основные этапы.
3. Итоги Второй мировой войны.

Тема 9

Базовый уровень

1. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
2. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.

Повышенный уровень

1. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
2. Социальное развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта; отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил

за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

По дисциплине «Всеобщая история» предусмотрен зачет с оценкой (1 семестр).

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** предусматривает проведение обязательной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к дифференцированному зачету, составляет 33 балла. Положительный ответ студента оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{зч}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зч}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зч}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-5 УК-1, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5 компетенции.

Для успешного выполнения оценочного мероприятия необходимо изучить

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При выполнении заданий, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022