

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 10:30:59
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

для студентов по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины является выявление исторических основ существующей правовой системы, определение логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- обучить грамотному прочтению, получению, толкованию и анализу информации, заложенной в правовом документе;
- обучить юридической лексике и терминологии, ознакомить с методикой поиска данных в библиотеке и пользования компьютерными поисковыми системами;
- расширить знания о формах и исторических видах государственного устройства в целом и отдельных институтов власти;
- изучить исторические формы взаимоотношения российского государства и личности, порядок обретения прав и свобод человека;
- продолжить формирование у студентов научного мировоззрения через обучение научным методам исследования и постижения истины;
- сформировать уважение к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического пути общества, имеющую объективную ценность;
- формировать у студента навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

Дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов	Из них в форме практической подготовки
1 семестр			
РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВА			
1	Практическое занятие №1. Предмет, метод, периодизация, значение истории отечественного государства и права	1,5	
2	Практическое занятие №2. Предпосылки возникновения Российского государства и права	1,5	
2	Практическое занятие №3. Славяне Восточной Европы в V-VIII веках	1,5	
3	Практическое занятие №4. Становление правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства. Русская правда, как основной памятник права: источники, структура, списки, редакции. Правовое положение населения	1,5	
3	Практическое занятие №5. Древнерусское Суд и судопроизводство в Древней Руси.	1,5	

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4	Практическое занятие №6. Раздробление Руси и его причины. Проблема лестничной системы наследования. Изменение функций государства как основная причина становления удельной системы	1,5	
4	Практическое занятие №7. Двухуровневая система организации власти удельного периода. Проблема республиканского и монархического начал в удельной России.		

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ И РОССИИ В XV- XVIII ВВ.

5	Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова.	1,5	
5	Практическое занятие №9. Особенности политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд.	1,5	
6	Практическое занятие №10. Полное закрепощение крестьян по Соборному Уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления.	1,5	
6	Практическое занятие №11. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов.	1,5	
6	Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.	1,5	

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В XIX В.

7	Практическое занятие №13. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Крестьянство. Попытки реформы П.Д. Киселева), реформы в Остзейских губерниях	1,5	
---	---	-----	--

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7	Практическое занятие №14. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. об «Обязанных крестьянах». Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов.		
8	Практическое занятие №15. Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения.	1,5	
8	Практическое занятие №16. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Освобождение государственных и удельных крестьян. Государственный строй. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Финансовая реформа. Основные направления реформы, основные акты реформы.	1,5	

РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.

9	Практическое занятие №17. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.	1,5	
---	---	-----	--

9	Практическое занятие №18. Партия Крайне правые объединения. Возникновение рабочих, солдатских и кре-	1,5	
---	---	-----	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	стьянских Советов. Политический кризис 1904–1905 гг. Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета. Государственная Дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I–IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов		
	Итого за 1 семестр	27	
2 семестр			
10	Практическое занятие №19. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	1,5	
	Практическое занятие №20. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	1,5	
РАЗДЕЛ V. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО			
11	Практическое занятие №21. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1,5	
	Практическое занятие №22. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1,5	
12	Практическое занятие №23. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	1,5	
	Практическое занятие №24. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	1,5	
13	Практическое занятие №25. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	1,5	
	Практическое занятие №26. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	1,5	
14	Практическое занятие №27. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1,5	
	Практическое занятие №28. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1,5	
15	Практическое занятие №29. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	1,5	
	Практическое занятие №30. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	1,5	
	Практическое занятие №31. Государство и право в период замедления темпов развития (середина 1960-х –	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	конец 1980-х гг.)		
	Практическое занятие №32. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	1,5	
17	Практическое занятие №33. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	1,5	
	Практическое занятие №34. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	1,5	
	Итого за 2 семестр	24	
	Итого	51	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 семестр

РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВА

Практическое занятие №1. Предмет, метод, периодизация, значение истории отечественного государства и права.

Цель занятия: изучить объект, предмет, метод, значение истории отечественного государства и права, методологию изучения истории государства и права России, формационные и цивилизационные подходы, а также периодизацию истории государства и права России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – предмет и метод истории отечественного государства и права

Уметь – ориентироваться в методологии изучения истории государства и права России.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении предмета, метода изучения истории государства и права России, формационных и цивилизационных подходов, а также периодизации истории государства и права России.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: История государства и права России является составной частью исторической и юридической наук.

В отличие от общей истории, которая изучает всю совокупность фактов и процессов, происходящих в определенном государстве на всем пути его развития, и теории государства и права, предметом которой является исследование основных типов и форм государства и права, предметом изучения истории государства и права являются особенности какого-либо конкретного государства, основные правовые и государственные институты отдельно взятого государства в их историческом развитии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предметом ИОГП является изучение в хронологическом порядке возникновения и развития государства и права, эволюции общественного и государственного строя на различных исторических этапах. ИОГП изучает юридические факты и явления и закономерности их исторического развития.

В ИОГП выделяются два блока исследования:

1) история государства, которая изучает устройство государства, государственные органы и механизмы управления от их возникновения до состояния на сегодняшний день;

2) история права, которая изучает процесс создания правовых систем, отдельные правовые акты, кодификации, возникновение и эволюцию различных отраслей права (гражданского, уголовного, процессуального и т. д.). ИОГП, изучая отдельные факты и правовые акты, исследует также причины, условия и закономерности, следствием которых являются изменения, происходящие в государстве и праве. Метод ИОГП - это совокупность приемов, способов и средств, использующихся при изучении ИОГП. Выделяют следующую систему методов ИОГП:

1) общие методы;

2) специальные методы.

К общим методам относятся: метод историзма (или хронологический) и философский метод. Суть хронологического метода заключается в исследовании государства и права как явлений, последовательно изменяющихся во времени под воздействием характерной для изучаемого периода политической и социальной обстановки.

Среди философских методов выделяют диалектический материализм, диалектический идеализм, прагматизм, структурализм, позитивизм, экзистенциализм, инструментализм.

История государства и права России является составной частью исторической и юридической наук.

К специальным методам относят: сравнительный метод, который изучает государственно-правовые явления в сопоставлении с другими странами или основные институты государства и права на разных стадиях общественного развития; статистический, практическое занятие, социологический методы. Периодизация ИОГП - это разделение всего курса изучаемой дисциплины на определенные периоды и этапы, временные рамки которых ограничены более-менее однородным течением жизни Российского государства и общества. Разделение ИОГП на различные периоды исторического развития способствует лучшему изучению данного предмета и позволяет более наглядно и качественно проследить динамику изменений в основных институтах государства и права при смене различных исторических эпох.

На процесс периодизации оказывают влияние многие явления, от уровня развития которых зависит выделение определенного исторического этапа. Из них можно выделить:

- уровень социального развития общества (классовая структура, наличие противоречий между определенными слоями общества);
- уровень экономического и технологического развития общества (степень технического прогресса, соотношение ручного и машинного производства);
- уровень развития государства (политический режим, форма правления, тип государства).

При изучении курса ИОГП основное внимание должно быть уделено вопросам развития государства и права как основных значимых факторов. Однозначного и единообразного деления ИОГП на периоды не существует. Периодизация зависит от восприятия исследователя той исторической эпохи, в которой он проживает. В настоящее

время учебный курс ИОГП делится на три периода:

1. Период формирования государства и права (X-XI вв.).

2. Период феодального государства (XII-XV вв.).

3. Период образования Русского централизованного государства (XVI-XVII вв.).

4. Россия в период абсолютизма (XVIII – середина XIX в.).
5. Россия в период буржуазной монархии (середина XIX-начало XX в.).
6. Россия в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).
7. Создание Советского государства (октябрь 1917-1920 г.).
8. Советское государство в период нэпа (1921-1929 гг.).
9. Период тоталитаризма (1929-июнь 1941 г.).
10. Советское государство в период ВОВ (июнь 1941 -1945 г.).
11. Советское государство в период либерализации общественных отношений (1953 - октябрь 1964 г.).
12. Советское государство в период кризиса социализма (1960-1990 гг.).
13. Период перестройки (апрель 1985 - декабрь 1991 г.).
14. Российская Федерация на современном этапе.

Вопросы и задания:

1. Место истории государства и права России в системе юридических наук.
2. Методы изучения истории государства и права России.
3. Периодизация истории государства и права России.
4. Сравнительно – исторический метод изучения предмета ИГП РФ.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №2. Предпосылки возникновения Российского государства и права

Цель занятия: рассмотреть предпосылки возникновения Российского государства и права.

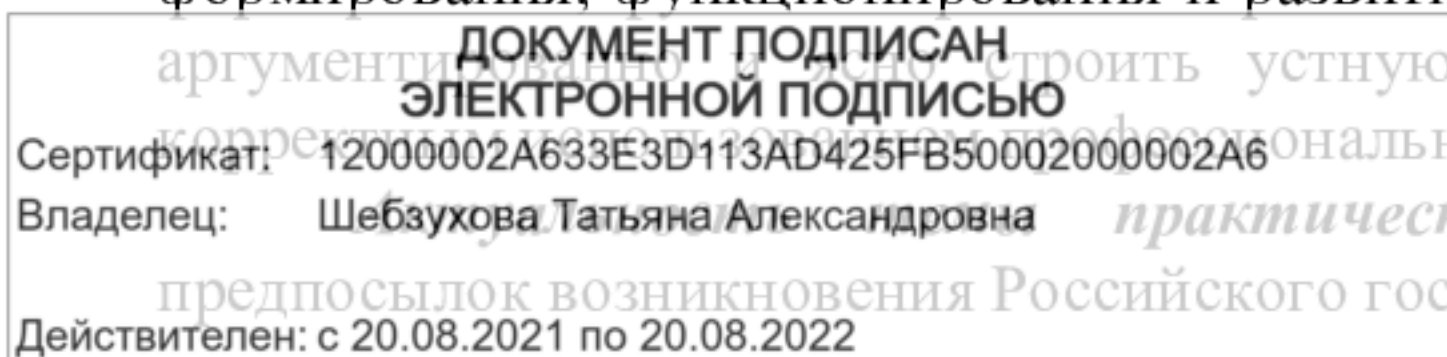
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – становление Российского государства и права.

Уметь – выявить особенности удельного периода.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Практическое занятие заключается в изучении предпосылок возникновения Российского государства и права.



Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Проблема возникновения государства и права остается и, видимо, длительное время останется в науке дискуссионной. Во-первых, в основе этой сложнейшей проблемы лежат различные идейные, философские воззрения и течения.

(Например, есть мнение, согласно которому государство и право существовали вечно. Для его сторонников проблемы возникновения государства и права вообще нет.) Во-вторых, историческая и этнографическая науки дают все новые знания о причинах происхождения государства и права.

Современная материалистическая наука связывает процесс возникновения государства и права (особенно в европейских странах) главным образом с развитием производства, с переходом от присваивающей к производящей экономике.

В результате эволюционного развития человек для удовлетворения своих потребностей постепенно перешел от присвоения готовых животных и растительных форм к подлинно трудовой деятельности, направленной на преобразование природы и производство орудий труда, пищи и др. Именно переход к производящей экономике послужил толчком к трем крупным разделением общественного труда - отделению скотоводства от земледелия, отделению ремесла и обособлению слоя людей, занятых в сфере обмена - торговли (купцов).

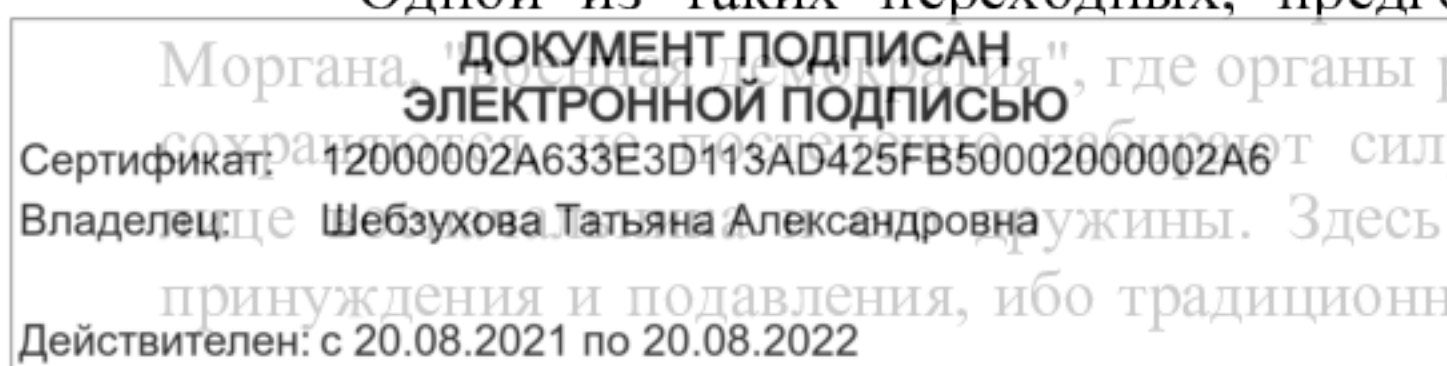
Такие крупные события в общественной жизни имели столь же крупные многочисленные последствия. В изменившихся условиях возросла роль мужского труда, который стал явно приоритетным по сравнению с женским домашним. В связи с этим матриархальный род уступил место патриархальному, где родство уже ведется по отцовской, а не по материнской линии. Но еще более важным было, пожалуй, то, что родовая община постепенно начинает дробиться на патриархальные семьи (земледельцев, скотоводов, ремесленников), интересы которых уже не полностью совпадают с интересами рода. С возникновением семьи началось разложение родовой общины. Наконец, наступил черед неизбежной при разделении труда специализации, повышения его производительности. Прибавочный продукт как следствие роста производительности труда обусловил появление экономической возможности для товарообмена и присвоения результатов чужого труда, возникновения частной собственности, социального расслоения первобытного общества, образования классов, зарождения государства и права.

И все же причины зарождения государства и права коренятся не только в материальном производстве, но и в воспроизводстве самого человека. В частности, запрещение инцеста (кровосмешения) не только способствовало выживанию и укреплению рода человеческого, но и оказало многоплановое воздействие на развитие общества, структуру его внутренних и внешних отношений, культуру. Ведь понять, что кровосмешение ведет к вырождению, ставит род на грань гибели - половина дела. Куда сложнее было искоренить его, для чего потребовались суровые меры пресечения неизбежно встречавшихся сначала отступлений от табу, еще недавно не существовавшего. Поэтому есть основания полагать, что родовые органы, поддерживающие запрещение инцеста и насильственное его пресечение внутри рода, развитие связей с другими родами в целях взаимообмена женщинами, были древнейшими элементами нарождающейся государственности.

Родовая организация общества трансформировалась в государство эволюционно, сохраняя историческую преемственность, проходя переходные стадии.

Одной из таких переходных, предгосударственных форм была, по мнению Л.

Моргана, "родовая община", где органы родового общественного самоуправления еще сохраняют силу. Здесь появились зачатки военно-насильственного принуждения и подавления, ибо традиционная родовая организация самоуправления уже



не в состоянии была разрешить возникающие противоречия, все более разрушающие вековые порядки.

Формирование государства - длительный процесс, который у различных народов шел разными путями. Ныне доминирует мнение, что одним из основных является восточный путь возникновения государства, "азиатский способ производства" (вначале - Древний Восток, затем - Африка, Америка, Океания). Здесь очень устойчивыми, традиционными оказались социально-экономические отношения и структуры родового строя - земельная община, коллективная собственность. Управление общественной собственностью становилось важнейшей функцией родоплеменной знати, которая постепенно превращалась в обособленную социальную группу (сословие, касту), а ее интересы все более обособлялись от интересов остальных членов общества.

Следовательно, восточный (азиатский) вариант возникновения государственности отличается от других вариантов главным образом тем, что здесь родоплеменная знать, исполнявшая общественные должности, плавно трансформировалась в государственные органы (государственно-чиновничий аппарат), а общественная (коллективная) собственность тоже постепенно превращалась в государственную. Частная собственность тут не имела существенного значения.

На рассматриваемый путь зарождения государства значительное влияние оказали географические условия, необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ (сооружение, эксплуатация и защита ирригационных систем и др.), предопределивших возникновение самостоятельной и сильной публичной власти.

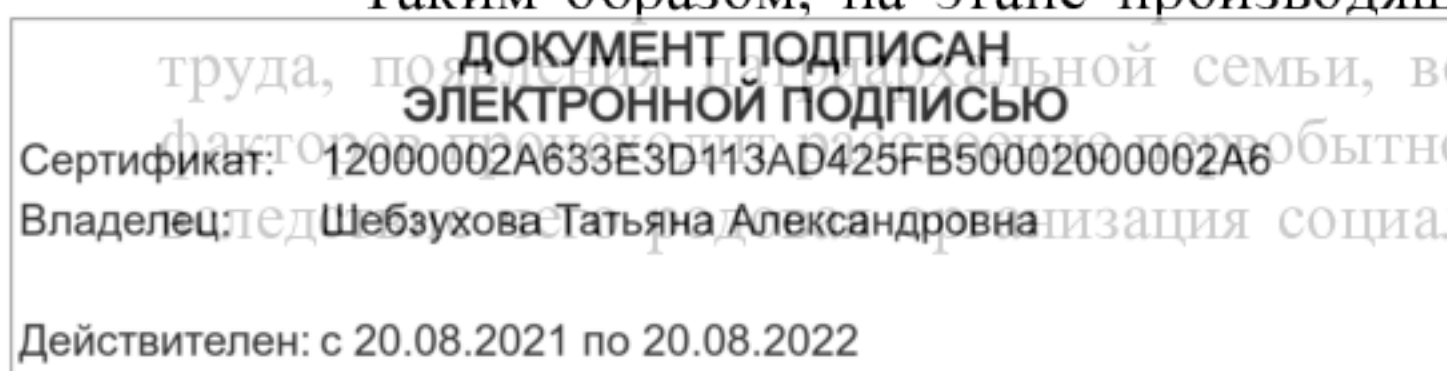
Восточные государства заметно отличались друг от друга, хотя имели много общего. Все они были абсолютными, деспотическими монархиями, обладали мощным чиновничьим аппаратом, экономическую основу их составляла государственная собственность. Здесь по сути дела не наблюдалось отчетливо выраженной классовой дифференциации. Государство одновременно и эксплуатировало сельских общинников, и управляло ими, т. е. само государство выступало организатором производства.

По другому историческому пути шел процесс возникновения государства на территории Европы, где главным государствообразующим фактором было классовое расслоение общества, обусловленное интенсивным формированием частной собственности на землю, скот, рабов. По мнению Ф. Энгельса, в наиболее "чистом" виде этот процесс проходил в Афинах. В Риме на возникновение классов и государства большое влияние оказала длительная борьба двух группировок свободных членов родоплеменного общества - патрициев и плебеев. В результате побед последних в нем утвердились демократические порядки: равноправие всех свободных граждан, возможность каждого быть одновременно землевладельцем и воином и др. Однако к концу II в. до н.э. в Римской империи обострились внутренние противоречия, повлекшие создание мощной государственной машины.

По вопросу возникновения государства на территории Западной и Восточной Европы в литературе высказаны две точки зрения. Сторонники первой утверждают, что в этом регионе в ходе разложения первобытных отношений зарождалось феодальное государство (сказанное относится прежде всего к Германии и России).

Приверженцы второй полагают, что после разложения родового строя здесь наступает предшествующий феодализму длительный период, в ходе которого знать выделяется в особую группу, обеспечивает себе привилегии, в первую очередь во владении землей, но крестьяне сохраняют как свободу, так и собственность на землю. Этот период они называют профеодализмом, а государство - профеодальным.

Таким образом, на этапе производящей экономики под воздействием разделения труда, появления частной собственности, военных захватов, запрета инцеста и других факторов разложения первобытного общества, обостряются его противоречия, предшествующая феодализму организация социальной жизни изживает себя, а ей на смену с



той же неизбежностью приходит новая организационная форма общества - государственность.

Вопросы и задания:

1. Мононормы как основа формирования морали и права у славян
2. Образование Древнерусского государства
3. Крещение Руси

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №3. Славяне Восточной Европы в V – VIII веках.

Цель занятия: рассмотреть предпосылки возникновения Российского государства и права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – этапы развития Славянских племен.

Уметь – выявить особенности становления государства Славян Восточной Европы.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государственного и правового развития Славян Восточной Европы в V – VIII веках.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Достоверные сведения о славянах историческая наука имеет лишь с V - VI вв. н.э. Более ранняя же их история весьма туманна. Среди историков нет единства по вопросу об этногенезе (происхождении) славянства. Одни считают необходимым все племена, когда-либо обитавшие на территории между Дунаем, Днепром и Вислой, зачислять в предков славян, и являются сторонниками раннего зарождения славянского этноса (Скажем Б.А. Рыбаков ведет его историю с XV в. до н.э.) - "автохтонная" (аборигенная) теория; другие полагают, что славянство, напротив, имеет весьма позднее происхождение, относя к началу I тысячелетия н. э. Наконец, третьи пытаются понять славян через их взаимодействие с другими этническими группами, приходя к выводу, что славянство складывается в самостоятельный этнос в

результате достаточно длительного процесса взаимных воздействий множества самых различных народов весьма обширных пространств Европы.

Но каковы бы ни были истоки славянства, в V - VI вв. они заселяют значительную территорию от Балканского полуострова на юге до Балтийского побережья на севере и от верховьев Волги на востоке до Вислы и Одера на западе. Весьма примитивный характер земледелия заставляет славян постоянно менять место жительства, однако по мере совершенствования технологии обработки земли образ жизни населения приобретает все более оседлый характер. Земледелие же во многом определяет и общественный уклад. Главной чертой общественной жизни этого периода являлся коллективизм, вырастающий из невозможности силами одной семьи осуществлять весь цикл сельскохозяйственных работ. Коллективным был не только труд, но и собственность, и распределение, что порождало, в свою очередь, очевидное равенство всех членов данного коллектива. Такое общество и управлялось при помощи коллективного органа - народного собрания всех членов общества - веча.

Однако постепенно традиционный уклад жизни начинал разрушаться. Развитие производительных сил, позволившее производить коллективу больше, нежели минимальный прожиточный уровень, по-новому поставило проблему распределения. Постепенно начинают выделяться особые общественные группы, получающие большую, нежели остальные члены коллектива, долю созданного им продукта (что вполне объяснимо той особенной ролью, которую они играют в жизни этого общества). Это, прежде всего, так называемая, племенная верхушка - старейшины, вожди и жрецы, - все чаще превращающая исполнение своих функций в свое наследственное владение. Накопление богатств особенно активно происходит в результате успешных столкновений с другими племенами, что приносит не только дополнительный прибавочный продукт, но и тех, кто его может создавать - рабов, являющихся коллективной собственностью данного племени и не обладающих какими-либо реальными правами. Таким образом, в рамках славянского общества складываются условия для возникновения как внутриплеменных, так и межплеменных противоречий, которые все более раскалывают коллективистский уклад жизни.

Особый вклад в проявление этих противоречий вносили постоянные войны, усиливавшие и без того высокую роль племенной верхушки, с одной стороны, и увеличивавшие количество рабов - с другой. В то же время длительное время сохраняет свое значение и старый родоплеменной уклад с его вечевыми порядками. Фактически мы имеем дело с переходным периодом, когда старое и новое сосуществуют вместе. Этот-то период обычно и определяется как строй "военной демократии". Хотя перемены происходили в укладе жизни всего славянства, само оно едва ли не с момента своего возникновения отнюдь не было единым. Исследователи выделили несколько основных славянских групп: южную, западную и восточную. Восточные славяне к VII - VIII вв. заняли весьма обширную территорию в четырехугольнике: Финский залив - Карпаты - Черноморское побережье - верховья Волги и Дона. В свою очередь и они представляли из себя весьма разношерстный конгломерат союзов племен, именуемых в летописи "Повесть временных лет" как поляне, ильменские словене, древляне, дреговичи и др. По-видимому, первые два союза являлись наиболее развитыми, что позволяло им доминировать в восточнославянской среде.

Соседями восточных славян на северо-западе были скандинавские народы, более известные среди славян как варяги, норманны, на юго-востоке - кочевые племена хазар. На юго-западе через Черное море был прямой выход на одно из крупнейших государств того времени - Византийскую империю. Отношения с этими важнейшими соседями для

восточных славян были весьма непростыми. Если Византийская империя являлась для них объектом агрессии, то, в свою очередь, славянские племена подвергались нападению со стороны хазар и варягов. В отдельные периоды славянским племенам приходилось даже уплачивать дань последним. Впрочем, периоды

войны сменялись миром, во время которого активно развивались и торгово-хозяйственные отношения между ними. Как раз через славянские территории проходил знаменитый путь "из варяг в греки", чем, собственно, они и были привлекательны для "находников".

Таким образом, торговля и война, попеременно сменяя друг друга, все больше изменяли уклад жизни славянских племен, вплотную подводя их к формированию новой системы отношений.

Вопросы и задания:

1. Образование Древнерусского государства
2. Мононормы как основа формирования морали и права у славян
3. Крещение Руси

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №4. Становление правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства. Русская правда, как основной памятник права: источники, структура, списки, редакции. Правовое положение населения Древней Руси.

Цель – рассмотреть основные черты права Древней Руси.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные черты права Древней Руси.

Уметь – анализировать правовой менталитет и правовую психологию.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении права Древней Руси.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: На протяжении двух последующих столетий, XI и XII, Русь

как прилежно усваивала чужое право, приспособляя его к условиям местной жизни. Извне влился в правовой поток переводной греческой литературы, как священных, так и светских сочинений, религиозного содержания: евангелия, псалтыри, жития святых, хроники, апокрифические сочинения и пр., составлявшие круг чтения Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

средневекового русского читателя. В этом потоке немаловажное значение занимали *кодексы* византийского права, которые стали изучаться и применяться и в законодательстве, и в судебной практике. Первыми пришли сборники церковного права: *Номоканон* (законы и правила) Иоанна Схоластика, *Номоканон* патриарха Фотия. Переводы их получили на Руси название *Кормчих книг* (сборники канонических и юридических установлений). Из сводов светских законов Византии на Руси хорошо знали *Эклог* (отбор) императоров Льва Исавра и Константина Компронима, *Книги законные*, содержавшие законы земледельческие, уголовные и др.

Основным источником права в период становления абсолютной монархии оставалось Соборное уложение 1649 года, принятое накануне вступления России в эпоху абсолютизма, удовлетворяющее, в принципе, потребности господствующего класса на стадии зрелого феодализма. До второй половины XVIII века все крупные законодательные акты были межотраслевыми. Они являлись как бы своеобразным сводом законов - маленькими и большими. Так строились Русская правда, и Псковская судная грамота, и Соборное уложение. В период становления абсолютизма рост числа законов сопровождается отраслевой дифференциацией законодательства.

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика древнерусского права
2. Обычное право
3. Религиозная норма как источник древнерусского права
4. Правовое положение населения Древней Руси

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №5. Древнерусское право: характерные черты. Суд и судопроизводство в Древней Руси

Цель – рассмотреть основные черты права Древней Руси.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные черты права Древней Руси.

Умения и навыки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Умение анализировать правовую менталитет и правовую психологию. способен анализировать основные закономерности формирования функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно,

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении суда и судопроизводства в Древней Руси.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Судопроизводство с древнейших времен включало в себя 3 стадии: установление сторон, производство суда и исполнение приговора. Обе стороны именовались истцами или суперниками (чуть позже – сутяжниками от тяжбы – судебного спора). Государство в качестве истца ещё не выступает, даже в делах уголовных, оно лишь помогает частному лицу в преследовании обвиняемого. Да и различия между уголовным и гражданским процессом ещё не существует, как и между следственным (инквизиционным) и обвинительным (состязательным). Сторонами во всех делах выступают частные лица: род, община, семья, потерпевшие. Суд представлял собой массовое действо, на которое прибывали толпы родственников, соседей и прочих пособников. Поводом к возбуждению дела могло быть не только исковое ходатайство семьи (об увечье или убийстве родственника), но и захват лица на месте преступления.

О самом древнем периоде известно ещё, что одной из форм начала процесса был заклич – публичное объявление о преступлении (пропаже имущества, к примеру) и начале поиска преступника. Давался трёхдневный срок для возврата похищенного, после чего лицо, у которого обнаруживалась вещь, объявлялось виновным. Оно было обязано вернуть похищенное имущество и доказать законность его приобретения. Если это удавалось сделать, начинался свод – продолжение поиска похитителя. Последний в свode, не имевший доказательств, признавался вором со всеми вытекающими отсюда последствиями. В пределах одной территориальной единицы (волости, города) свод шёл до последнего лица, при выходе на чужую территорию – до лица третьего, которое, уплатив повышенное возмещение убытка, могло начинать свод по месту своего проживания (ст. 35–39 Пр. Пр.).

Другое процессуальное действие – гонение следа – розыск преступника по следам. Если это был убийца, то обнаружение его следов на территории общины обязывало её членов платить «дикую виру» или искать виновника. Если следы терялись в лесах, на пустошах и дорогах, поиски прекращались (ст. 77 Пр. Пр.).

Суд был состязательным, а это значит, что обе стороны «тягались» на равных условиях, собирали и представляли доказательства и улики. В судебном процессе использовались различные виды доказательств устные, письменные, свидетельские показания. Очевидцы происшествия назывались видоками, кроме них выступали послухи – свидетели «доброй славы» обвиняемого, его поручители. Послухом мог быть только свободный человек, в качестве видоков привлекались закупы («в малой тяжбе») и боярские тиуны (холопы) – (ст. 66 Пр. Пр.).

При ограниченном количестве судебных доказательств по решению суда применялись присяги («роты») и ордалии (испытания железом и водой). О последних мы знаем лишь по западным источникам, ибо прямых свидетельств об ордалиях на Руси нет. При испытании железом о виновности испытуемого судили по характеру ожога от раскаленного металла; при испытании водой подозреваемого, связанного особым образом, погружали в воду, если он не тонул, то признавался виновным. Ордалии – это разновидности суда божьего. Возможно, что уже в древности на Руси при недостаточности доказательств для окончательного выяснения истины

применялись различные способы, но сведения о нём сохранились лишь от более позднего времени (тогда же, когда Русская Правда своё время).

Тем не менее, сведения о древнерусском праве, о процессуальных судебных нормах дают нам Русская Правда и другие источники. Мы видим, что законодатель

руководствовался принципом казуальности (ссылкой на конкретный случай) и не прибегал к теоретическим обобщениям. Целый ряд правовых норм только намечается в законодательстве, и разработка их является делом будущего.

Вопросы и задания:

1. Древнерусское право: характерные черты.
2. Суд и судопроизводство в Древней Руси.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №6. Раздробление Руси и его причины. Проблема лестничной системы наследования. Изменение функций государства как основная причина становления удельной системы

Цель – рассмотреть причины раздробления Руси, особенности русских земель в период раздробленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – причины раздробления Руси, систему организации власти удельного периода.

Уметь – анализировать причины и сущность феодальной раздробленности, анализировать причины и сущность феодальной раздробленности.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства и права Руси удельного периода, причин раздробленности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: С 30-х годов XII века на Руси начинается процесс феодальной раздробленности. Феодальная раздробленность – это неизбежная ступень эволюции феодального общества, основой которого служит натуральное хозяйство с его

замкнутость натурального хозяйства. Система натурального хозяйства способствовала образованию отдельных хозяйственных единиц (семья, община, удел, земля, княжество), каждая из которых становилась самообеспечиваемой, потребляющей
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербатых Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

весь производимый ею продукт. Товарный обмен в этой ситуации практически отсутствовал.

В рамках единого русского государства за три века сложились самостоятельные экономические районы, выросли новые города, зародились и развились крупные вотчинные хозяйства, владения многих монастырей и церквей. Выросли и сплотились феодальные кланы – боярство со своими вассалами, богатая верхушка городов, церковные иерархи. Зарождалось дворянство, в основу жизнедеятельности которого была положена служба сюзерену в обмен на земельное пожалование на время этой службы. Огромная Киевская Русь с её поверхностным политическим сцеплением, необходимым, прежде всего, для обороны от внешнего врага, для организации дальних завоевательных походов, теперь уже не соответствовала нуждам крупных городов с их разветвлённой феодальной иерархией, развитыми торгово-ремесленными слоями, нуждами вотчинников.

Вопросы и задания:

1. Раздробление Руси и его причины.
2. Проблемы листвичной системы наследования.
3. Изменение функций государства как основная причина становления удельной системы.
4. Русские земли в условиях раздробленности.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №7. Двухуровневая система организации власти удельного периода. Проблема республиканского и монархического начал в удельной России.

Цель – рассмотреть причины раздробления Руси, особенности русских земель в период раздробленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – причины раздробления Руси, систему организации власти удельного периода.

Уметь – анализировать причины и сущность феодальной раздробленности, анализировать сущность феодальной раздробленности.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

анализировать основные закономерности формирования функций управления и развития права (ОПК-1); способен логически верно,

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства и права Руси удельного периода, причин раздробленности, а также в изучении системы организации власти.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В удельный период государственность Руси, конечно, не исчезла – просто возникла новая двухуровневая организация власти: общерусская, с одной стороны, и локальная, земельная – с другой. Верхний уровень, представленный великим киевским князем и съездами, постепенно терял свое значение, но оставался необходимым, пусть и не очень надежным, звеном разрешения общих политических проблем междукняжеских отношений.

С начала XX в., в первую очередь благодаря работам Н. П. Павлова-Сильванского, такую организацию взаимодействия князей стали определять как разновидность системы феодального сюзеренитета-вассалитета, аналогичной западноевропейской. Последующая советская марксистская историография внесла существенные поправки в представление о российском феодализме, но как бы то ни было, характеристика удельного периода как феодального, независимо от общеметодологических подходов и понимания его сущности, у большинства современных исследователей совпадает.

При разноуровневой системе как вертикальных, так и горизонтальных междукняжеских взаимодействий князья рассматривали себя как единое целое (даже если были весьма недовольны своим положением внутри этого целого и конфликтовали с ним). И как бы ни была сильна центробежная тенденция, следы этого единства продолжали существовать, сохраняя в себе зерна будущего объединения.

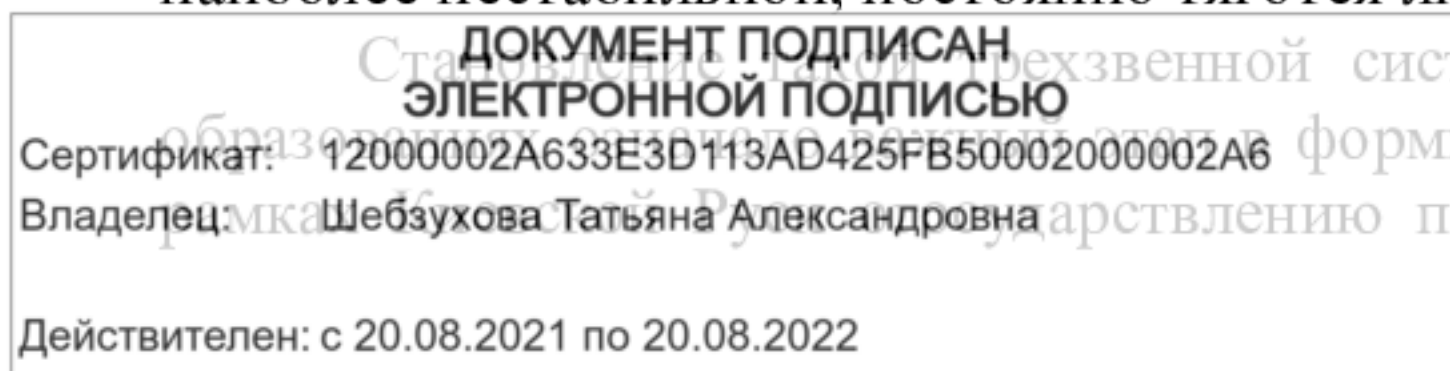
Это будущее было весьма отдаленным, поскольку главным уровнем все очевиднее становится земельный, основанный на тесной взаимосвязи власти с населением волости, на возрастающей потребности населения в выполнении властью ее регулирующих функций. Соответственно произошли изменения и в структурах власти.

В историографии встречается представление о существовании в этот период на земельном уровне двух основных типов организации власти – республиканского и монархического, которые если и не противоположны, то, по крайней мере, весьма далеки друг от друга.

Однако, по-видимому, следует говорить о трех типах организации власти, причем важнейшие их элементы одни и те же: вече, князь, бояре. Но вот соотношение этих элементов в политических системах разных русских земель весьма отличается. Так, в северо-западных землях, как правило, относимых к числу так называемых "феодальных республик", ведущую роль играло вече, контролируемое боярами, в то время как князь исполнял лишь функции военачальника и гаранта судебной системы (с ним заключался договор, невыполнение которого грозило ему изгнанием). Северо-восточные и юго-восточные княжества, напротив, сохранили в основном традиционную, характерную для предшествующего периода систему организации власти, в которой ведущие позиции занимал князь с его советниками-боярами, тогда как вече лишь па время могло иметь заметное влияние на власть (как правило, стихийно, как выражение недовольства князем либо в случае конфликта между князем и боярами).

Наконец, в юго-западной части Руси была весьма заметной роль боярства, которое стремилось руководить как князем, так и вече. Впрочем, последняя система является наиболее нестабильной, постоянно тяготея либо к княжескому, либо к вечевому началу.

Став основой формирования системы власти в локальных государственных образованиях, боярство сыграло важную роль в формировании государственного аппарата. Если в юго-западной Руси, подвергнувшись первым два элемента племенной



потестарной (властной) структуры – князь и дружина, то удельный период принес с собой и превращение веча в орган государственной власти.

Наиболее устойчивые позиции в рамках Древней Руси в XII в. занимали Новгородская земля и Владимиро-Суздальское княжество. Но если Новгород никогда не претендовал на ведущую роль в политической жизни Руси, лишь отстаивая свою автономию, то владимирские князья (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский) весьма активно вели борьбу с другими князьями как за отдельные территории, так и за главенствующие позиции (если не вообще верховенство) среди других русских земель. Однако постепенно процесс распада захватывает и Владимирское княжество, которое, как и другие, начинает погружаться в пучину усобиц.

Вообще междукняжеские усобицы являются едва ли не главной темой летописных рассказов и произведений литературы XII–XIII вв., что нередко создает искаженное представление о них как о главной черте удельного периода, рисуя образ постепенного упадка Руси, становящейся беззащитной жертвой любого мало-мальски сильного противника. Порой складывается впечатление фатальной неизбежности гибели Древнерусского государства.

Однако влияние усобиц на развитие Древней Руси представляется явно преувеличенным.

Вопросы и задания:

1. Двухуровневая система организация власти удельного периода.
2. Проблема республиканского и монархического начал в удельной России.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ И РОССИИ В XV – XVIII ВВ.

Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ **Общественный строй Новгорода и Пскова.**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова-Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

изучить развитие права Руси в период феодальной раздробленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – особенности государственного аппарата в период феодальной раздробленности, особенности развития права в период феодальной раздробленности.

Уметь – анализировать причины и сущность феодальной раздробленности.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенности развития государственного аппарата в период феодальной раздробленности.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть: С 30-х годов XII века на Руси начинается процесс феодальной раздробленности. Феодальная раздробленность – это неизбежная ступень эволюции феодального общества, основой которого служит натуральное хозяйство с его замкнутостью и обособленностью.

Сложившаяся к этому времени система натурального хозяйства способствовала изоляции друг от друга всех отдельных хозяйственных единиц (семья, община, удел, земля, княжество), каждая из которых становилась самообеспечиваемой, потребляющей весь производимый ею продукт. Товарный обмен в этой ситуации практически отсутствовал.

В рамках единого русского государства за три века сложились самостоятельные экономические районы, выросли новые города, зародились и развились крупные вотчинные хозяйства, владения многих монастырей и церквей. Выросли и сплотились феодальные кланы – боярство со своими вассалами, богатая верхушка городов, церковные иерархи. Зарождалось дворянство, в основу жизнедеятельности которого была положена служба сюзерену в обмен на земельное пожалование на время этой службы. Огромная Киевская Русь с её поверхностным политическим сцеплением, необходимым, прежде всего, для обороны от внешнего врага, для организации дальних завоевательных походов, теперь уже не соответствовала нуждам крупных городов с их разветвлённой феодальной иерархией, развитыми торгово-ремесленными слоями, нуждами вотчинников.

К XVI веку в исторических судьбах России наступил перелом. Русский народ окончательно преодолел раздробленность. Княжества и земли объединились в составе Русского централизованного государства. Благотворные результаты объединения земель давали о себе знать во всех сферах жизни. Страна достигла крупных экономических и культурных успехов. Развивались ремесло и торговля, быстро росли города. Россия заняла достойное место среди крупнейших держав Европы.

Взросшее военное могущество позволило государству приступить к решению важных внешнеполитических задач. Освободившись от татарского ига, русский народ смел отколоть ненавистной Золотой Орды и проложил себе путь в Нижнее Поволжье, на Урал и в Сибирь. Вооруженные силы государства нанесли сокрушительное поражение Крымской Орде. Историческое значение этих выдающихся побед определялось тем, что турецкие завоеватели уже стали твердой ногой в Причерноморье и над всей Восточной Европой нависла угроза новой экспансии.

Вопросы и задания для круглого стола:

1. Причины феодальной раздробленности.
2. Владимиро – Суздальское, Галицко – Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики.

4. Особенности феодальной раздробленности Новгородской и Псковской республик.

5. Особенности феодальной раздробленности восточных славян.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №9. Особенности политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд.

Цель – изучить развитие государства Руси в период феодальной раздробленности, изучить развитие права Руси в период феодальной раздробленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – особенности государственного аппарата в период феодальной раздробленности, особенности развития права в период феодальной раздробленности.

Уметь – анализировать причины и сущность феодальной раздробленности.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенности развития государственного аппарата в период феодальной раздробленности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

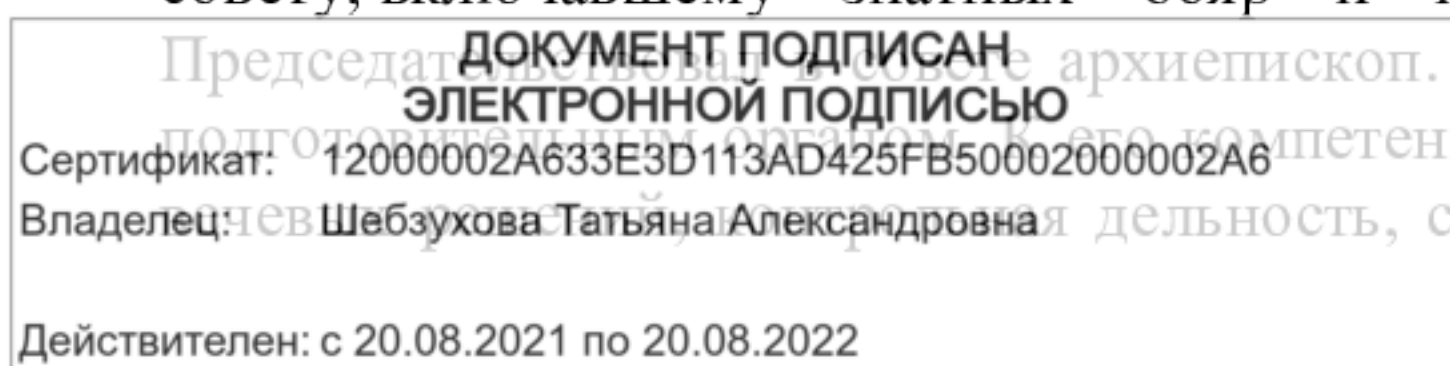
Теоретическая часть:

В Новгороде и Пскове сложилась необычная для средневековой Руси форма государственного правления — феодальная республика.

Государственное управление Новгородом и Псковом осуществлялось вечем— собранием полноправных жителей мужского пола. Формально вече было высшим органом власти, решавшим все важнейшие экономические, политические, военные, судебные и административные вопросы. В полномочия веча входило избрание князя. Решения на ее собраниях должны были приниматься единогласно. Имелась вечевая администрация — вечевые дьяки, вечевая изба.

Реальная власть в Новгороде и Пскове принадлежала боярскому совету, включавшему знатных бояр и представителей городской администрации.

Боярский совет являлся организационным и компетенции относились: подготовка законопроектов, созыв веча, подготовка повестки дня, подбор



натур избираемых на вече должностных лиц и др. Вооруженные силы включали княжескую дружину, владыческий полк и городское ополчение.

Высшими должностными лицами Великого Новгорода были - посадник, тысяцкий, архиепископ и князь. Посадник избирался вечем на один-два года из знатных бояр. Он председательствовал на вече, руководил боярским советом, ведал администрацией, внешнеполитическими делами; вместе с князем осуществлял вопросы управления, суда и командования вооруженными силами. Тысяцкий избирался на вече из знатных представителей аристократии. Он занимался вопросами торговли и торгового уда, возглавлял народное ополчение и решал другие вопросы управления, помогая посаднику.

Архиепископ избирался из монахов, выходцев из боярской. Он был хранителем государственной казны, контролером торговых мер и весов. Основная же роль архиепископа сводилась к главенству в церковной иерархии. Князь приглашался на княжение гражданами. Предварительно его кандидатура обсуждалась на боярском совете и затем вносилась на утверждение в вече. Главной целью князя была организация защиты республики от внешних врагов. Воединую судебную и административную деятельность князь осуществлял вместе с посадником.

Вопросы и задания:

1. Особенности политического строя Новгорода и Пскова.
2. Форма правления и территориального устройства.
3. Органы власти и управления. Войско. Суд.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №10. Полное закрепощение крестьян по Соборному Уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления.

Цель: изучить государство сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.).

В процессе изучения дисциплины студент должен:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

основные аспекты, раскрываемой темы.

основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Смутного времени, русского права XVII века.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

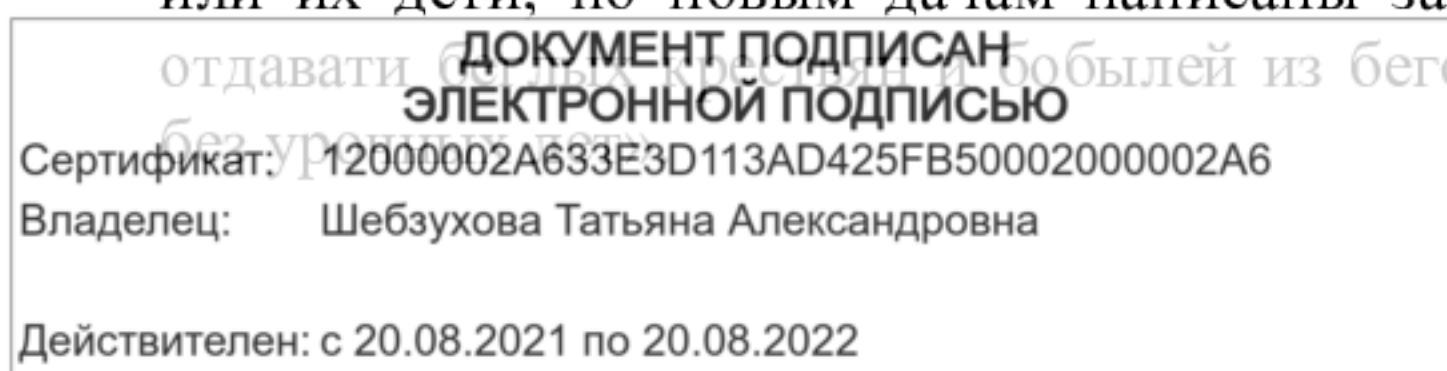
Центральное и наиболее важное место в Соборном Уложении занимает глава XI. Ее название «Суд о крестьянх» показывает, что целью главы служило правовое регулирование взаимоотношений землевладельцев в вопросах владения крестьянами. Монопольное право владения крестьянами закреплялось в Уложении за всеми категориями служилых чинов по отечеству. Закон о наследственном (для феодалов) и потомственном (для крепостных) прикреплении крестьян является наиболее крупной и радикальной нормой Уложения, а отмена урочных лет сыска беглых стала необходимым следствием и условием претворения этой нормы в жизнь. Ничего подобного ни по значению, ни по последствиям другие главы Уложения не содержат.

Закон о прикреплении Уложение распространяет на все категории крестьян и бобылей. Оно делит крестьян на две крупные разновидности: крестьяне государевы — дворцовые и черносотные «государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне в бобыли и крестьяне вотчин и поместий служилых людей по отечеству. Подвидом частновладельческих крестьян предстают крестьяне патриарших, властелинских (митрополичьих, епископских) и монастырских вотчин.

Ст.1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и исчерных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в иные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

Препарируя эту классификацию, следует ответить, что в Уложении речь идет о двух основных разновидностях крестьян и бобылей — частновладельческих и государственных. Уложение провозглашало закон о прикреплении черносотных крестьян к своим наделам наряду с прикреплением крестьян частновладельческих. Основанием прикрепления тех и других становились писцовые книги 1626 г. Правительство, следовательно, пошло дальше обещаний, данных в наказе писцам 1646 г. В отношении вотчинных и поместных крестьян для периода после 1626 г. законом устанавливались дополнительные основания крепости — отдельные или отказные книги, в которых крестьяне и бобыли или их дети записаны «по новым дачам» «после тех писцовых книг».

Ст. 2 . «...и тех крестьян и бобылей по суду и 161 по сыску отдавати по писцовым книгам, которая книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году, будет те их беглые крестьяне, или тех их беглых крестьян отцы, в тех писцовых книгах за ними написаны, или после тех писцовых книг те же крестьяне, или их дети, по новым дачам написаны за кем в отделных или в отказных книгах. А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людей без урочных лет».



Основанием возврата крестьян, бежавших как с черносошных, так и с частновладельческих земель, признавался факт записи в писцовых книгах 1626 г. их самих или их отцов. Возврату подлежали одновременно жены и дети беглых.

Ст.3 «... и тех крестьян отдавати з женами и з детми и со всеми их животы, и с хлебом стоячим и с молоченым».

Уложение, следовательно, закрепляло потомственную крепостную принадлежность, распространяя её на членов семьи крестьянина и бобыля. В качестве другого основания крепостной зависимости на будущее время устанавливались переписные книги 1646—1648 гг., которые учитывали мужское население крестьянских и бобыльских дворов любого возраста. На будущее значительно расширился круг родственников крестьян и бобылей, на которых распространялась крепостная зависимость. Помимо жен и детей, закрепощенных писцовыми книгами 20-х гг., в этот круг по переписным книгам 1646—1648 гг. включались братья, племянники и внучата с женами и детьми.

Ст.9. «...и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым отдавати из бегов тем людям, из-за кого они выбежат по переписным книгам, без урочных лет, а впредь отнюд никому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать».

Уложение, следовательно, распространяло потомственную крепостную принадлежность по прямой нисходящей до четвертого колена (правнуки) и по боковой нисходящей до третьего колена (дети племянников), включая жен и мужей. Писцовые книги 20-х гг. и переписные 40-х гг. как основание крепостной зависимости могли дополнять друг друга, (отцы могли значиться в первых, а дети — во вторых) или выступать независимо друг от друга: крепостная принадлежность устанавливалась:

1) по записи отцов в писцовых книгах, если даже дети почему-либо не попали в переписные;

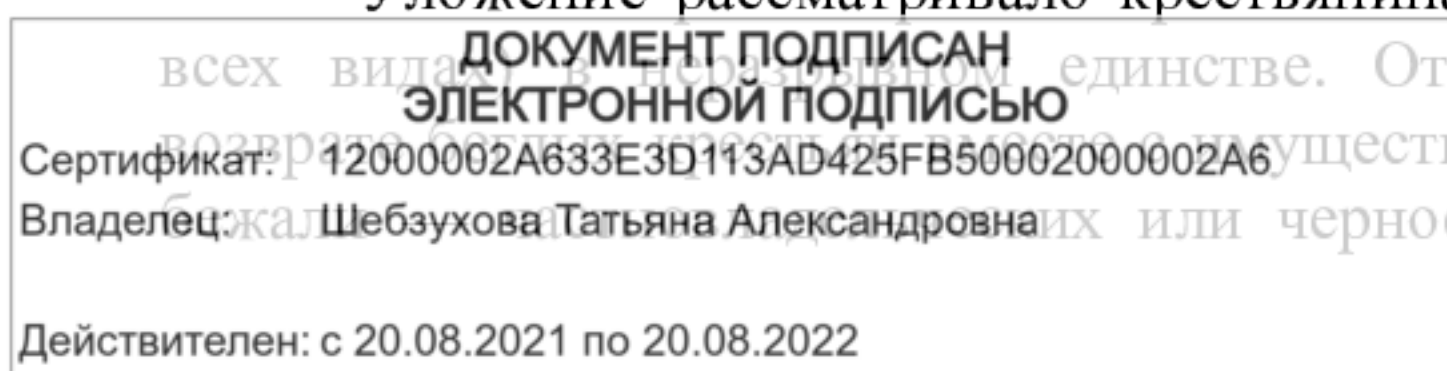
2) по записи в переписных книгах, если отцы записанных в них не значились в писцовых книгах.

Ст. 11 «А будет кто на кого учнет государю бити челом о беглых же крестьянех и бобылях, а в писцовых книгах тех крестьян и отцов их за исцом и за ответчиком ненаписано, а написаны те крестьяне за исцом или за ответчиком в переписных книгах прошлых 154-го и 155-го годов, и тех крестьян и бобылей отдавати по переписным книгам тому, за кем они в переписных книгах написаны».

Крепостное право включало в себя две формы прикрепления непосредственного производителя: прикрепление к земле — к феодальному владению и прикрепление к личности феодала — к вотчиннику и помещику. Это отражено в Уложении 1649 г. Крестьянин выступает в нем как органическая принадлежность поместья и вотчины независимо от личности владельца. Это видно из запрета переводить крестьян из поместий в вотчины даже в пределах одного владения. Стоя на позициях охраны поместного землевладения и мотивируя запрет перевода крестьян опасением, что в противном случае поместья могут запустеть, законодатель исходил из принципа прикрепления крестьян к земле, а потому и распространял запрет перевода на тех крестьян, которые записаны в книгах за поместьями.

Ст. 30. «А за которыми помещики и вотчинники крестьяне и бобыли в писцовых, или во отдельных или во отказных книгах, и в выписях написаны на поместных их и на вотчинных землях порознь, и тем помещикам и вотчинникам крестьян своих с поместных своих земель на вотчинные свои земли не сводити, и тем своих поместей не пустошити».

Уложение рассматривало крестьянина и его имущество (инвентарь, скот, хлеб во всех видах, и др.) как единое целое. Отсюда категорические требования закона о возврате бежавшим крестьянам и бобылям их имущества независимо от того, из каких земель они бежали — с поместных или с черносошных. Черносошные крестьяне сидели на



земле, принадлежавшей государству, но дворы, скот, инвентарь и другое имущество крестьянского двора было собственностью крестьян.

Наконец, поскольку с отменой урочных лет сыск беглых становился бессрочным, возврат беглого с имуществом через большой промежуток времени мог означать, что крестьянин возвращался с имуществом, приобретенным на новом месте, у нового хозяина. Закон не оговаривал, что последний лишался крестьянского имущества в виде санкции за держание беглого (как, например, это оговорено в Уложении относительно ссуды). Имущество и в данном случае принадлежало крестьянину. В Уложении закреплено право помещика и вотчинника наряду с предъявлением иска к кому-либо о своем беглом крестьянине, предъявлять иск и об имуществе (животах) беглого. Если при этом истец не укажет ни состава, ни цены животов, все равно иск об имуществе удовлетворялся (в размере пяти рублей), невзирая на утверждение ответчика, будто беглый крестьянин пришел к нему без животов. Такие животы назывались «глухими».

Ст. 26. «А кто ответчик во крестьянх не запрется, а про животы скажет, что к нему тот крестьянин пришел без животов, а истец скажет, что крестьянин его к тому его ответчику пришел з животы, а сколько каких животов у того крестьянина его было, и того в исковой своей челобитной и цены тем крестьянским животам не напишет же, а доведетца до веры же, и за такие крестьянские глухие животы у веры класти по пяти же рублев, а крестьян, взяв у ответчика, отдать исцу».

Если на суде ответчик отрицал наличие беглых крестьян и их имущества, а затем признавался в их сокрытии при крестоцеловании, то все равно он нес наказание — возмещал стоимость крестьянского имущества. Законодатель мотивировал это стремлением покорыстоваться (т.е. завладеть) крестьянским имуществом.

Ст. 29. «А которые ответчики учнут на суде в беглых крестьянх и в их крестьянских животах запирацца, а после того у веры у крестнаго целованья тех крестьян они у себя скажут, и учнут исцом отдавать, а в животах их учнут по прежнему запирацца, и на них те крестьянские животы велеть доправить, и отдать исцом без крестнаго целованья, потому что они на суде во всем запиралися, в людех и в животах, а после того крестьян отдают, а животами их сами хотят корыстны быть».

Во всех указанных случаях закон исходил из понимания неразрывной связи крестьянина с имуществом как исходного условия его производительной деятельности. Более того, по той же причине земля фактически принадлежала крестьянину, что влекло за собой закрепление за ним определенного (весьма ограниченного и условного) права владения и пользования ею. Таким образом, Уложение 1649 года в сравнении с предшествующим законодательством значительно детальнее и глубже разработало правовые основы принадлежности крестьянам их имущества и его возврата по принадлежности как необходимого условия функционирования крестьянского хозяйства.

Вопросы и задания:

1. Полное закрепощение крестьян по Соборному Уложению 1649 г.
2. Государственный строй. Форма правления.
3. Усиление царской власти. Опричнина.
4. Реформы Ивана IV.
5. Высшие органы государственной власти и управления.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.Ю. Свистунов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-038-03275-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-038-03275-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №11. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов.

Цель: изучить государство сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Смутного времени, русского права XVII века.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Иван Грозный провел ряд реформ в сфере законодательства, управления казной, центрального и местного управления, вооруженных сил и церкви. Реформы были направлены на укрепление государственности и централизацию власти.

Иван IV официально венчался на царство в январе 1547 г. в Успенском соборе Кремля.

К 1549 г. из приближенных к молодому Ивану людей сложилось правительство, которое получило название Избранная рада. Возглавлял ее А.Ф. Адашев, происходивший из очень знатного рода.

Этот орган просуществовал до 1560 г. и именно он проводил в жизнь реформы Ивана IV.

Во время царствования Ивана Грозного почти втрое был расширен состав Боярской думы, с тем, чтобы ослабить в ней роль боярской аристократии.

Возвышение авторитета царской власти, усиление духовенства и складывание мощного поместного землевладения привели к возникновению нового органа — Земского собора.

Какой-то периодичности в заседаниях Земского собора не было, они проводились по мере необходимости и занимались решением важнейших государственных дел, прежде всего вопросами внешней политики и финансов. В период бесцарствия на Земском соборе

избирали **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
В состав Земских соборов входили:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1549 г. Он принял решение составить новый Судебник (судебник 1550 г.) и сформулировал программу реформ середины XVI века.

- Боярская дума;
- Освященный собор — представители высшего духовенства;
- иногда присутствовали представители дворянства и верхушки посада.

В середине XVI в. окончательно оформились центральные органы управления — приказы.

Они ведали отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

• Военными делами руководили Разрядный приказ (ведал поместным войском), Пушкарский (артиллерией), Стрелецкий (стрельцами), Оружейная палата (арсенал).

- Посольский приказ ведал иностранными делами.
- Большой приход занимался государственными финансами.
- Поместный приказ ведал государственными землями, раздаваемыми дворянам.
- Холопий приказ, как понятно из названия, ведал холопами.

Были приказы, ведавшие определенными территориями: приказ Сибирского дворца, приказ Казанского дворца.

Во главе каждого приказа стоял боярин или дьяк — крупный государственный чиновник. Оформление приказной системы позволило централизовать управление страной.

На местах стала создаваться единая система управления.

Сбор налогов в отдельных землях ранее поручался боярам-кормленщикам, «кормившимся» за счет управления землями. В 1556 г. кормления были ликвидированы.

На местах управление (сыск и суд по особо важным государственным делам) было передано в руки выборных представителей местного населения:

- губных старост (губа — округ), избравшихся из числа местных дворян;
- земских старост — из числа черносошного населения там, где не было дворянского землевладения;
- городских приказчиков и излюбленных голов — в городах.

Проведенная реформа способствовала укреплению государственного управления и усилению централизации.

Вопросы и задания:

1. Появление Земских соборов и центральных органов управления — приказов.
2. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы.
3. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права.
4. Памятник церковного права — Стоглав.
5. Указные книги приказов.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. — М.: Проспект, 2014. — 368 с. — На учебнике гриф: Рек.УМО. — Библиогр.: с. 364. — ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. — М.: Юрлитинформ, 2016. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.

Цель: изучить государство сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Смутного времени, русского права XVII века.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Соборное уложение – первый в отечественной истории свод законов Российского государства, принятый 29 января 1649 года на Земском соборе, проходившем в 1648-1649 годах. Сам памятник не имеет заголовка, в предисловии называется просто «Уложение». Вполне допустимо использование в качестве определений Уложение 1649 года, Уложение царя Алексея Михайловича и других, употребляемых в исторической и юридической литературе как синонимы.

Причины составления Уложения

Созыв данного собора был вызван рядом восстаний, происходивших в русских городах. Самым сильным из них и опасным для власти было выступление в Москве в июне 1648 года. Взошедший на престол в 1645 году в 16-летнем возрасте юный царь Алексей Михайлович передал значительную часть власти и ответственности своему «дядьке»-воспитателю Б.И. Морозову. Тот не сумел наладить управление страной, которое было поражено коррупцией и произволом со стороны бояр, воевод, прочих чиновников. Со ссылкой на путешественника-иностранца XVII века А. Олеария, в исторической традиции московское восстание 1648 года нередко именуют «соляным бунтом», но это не отражает его настоящих причин, среди которых повышение цены на соль не было в числе основных. Выступившее население Москвы (посадские люди и стрельцы, холопы и дворовые) пыталось подать царю челобитную с жалобой на взятки, поборы и не правый суд со стороны лиц, находящихся у власти. Бунтовщики требовали отстранить и жестоко наказать особо ненавистных сановников из правительства, возглавляемого Морозовым. Стихийный мятеж стал облекаться в организованные формы с более четкими требованиями, когда к движению через несколько дней примкнули дворяне и другие служилые люди, собранные в столице для отправки на охрану южной границы. Они же вместе с верхушкой купечества перехватили инициативу переговоров с

царем. Так, **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

верховную власть в сложное положение. С одной стороны, привилегированным сословием и не были бунта. С другой стороны, с их интересами и вооруженной силой нельзя было не считаться. Простое подавление выступления стало невозможным. 16

июля был созван Земский собор с участием выборных от дворян и торговых людей. Квинтэссенцией их требований стало предложение о составлении нового Уложения для приведения в порядок и совершенствования письменного законодательства.

Подготовка и принятие Уложения

Комиссию по подготовке предварительного текста Уложения возглавил ближний боярин царя и воевода князь Н.И. Одоевский (1605-1689). Есть все основания считать, что он был не номинальным главой, а реальным руководителем работы над текстом Уложения, как человек умный, твердый, авторитетный. В комиссию вошли еще два князя, боярин Ф.Ф. Волконский и окольный С.В. Прозоровский, а также два дьяка, Г. Леонтьев и Ф.А. Грибоедов. Состав комиссии оказался весьма работоспособным и опытным, поскольку в сравнительно короткий срок (1,5 месяца) выполнил поставленную задачу. 1 сентября 1648 года, как и было намечено, Земский собор в расширенном составе делегатов возобновил работу, получив письменный проект Уложения. Работа собора велась в двух палатах. Одна включала царя, Боярскую думу и Освященный собор, то есть высших церковных иерархов. Другая называлась Ответной палатой, в ней преобладали дворяне и представители посадов. В предварительный текст вносились поправки как на заседаниях собора, так и в ходе продолжавшейся работы комиссии Одоевского над текстами коллективных челобитных, что привезли с собой на собор выборные в качестве наказов избирателей. Торопиться с решением вопросов законодательства заставляла обстановка в стране, которая оставалась тревожной и взрывоопасной. Зимой 1648-1649 года волнения в разных местах усилились. 29 января 1649 года составление и редактирование Уложения закончилось, оно было принято и подписано всеми членами собора. Эти подписи оставили 315 человек: патриарх Иосиф, 6 архиереев, 6 архимандритов и игуменов, протопоп Благовещенского собора – духовник царя, 27 членов Боярской думы (бояре, окольные, печатник и думный дьяк), 5 дворян московских, 148 дворян городских, 3 «гостя» – привилегированных купца, 12 выборных от московских сотен и слобод, 89 посадских людей из разных городов, 15 выборных от московских стрелецких «приказов»-полков.

Публикация Уложения

Подлинник Уложения представляет собой свиток, склеенный из 959 столбцов-«ставов». Длина свитка составляет 309 метров. Уложение хранится в настоящее время в Российском Государственном архиве древних актов в позолоченном «ковчеге», специально изготовленном для этой цели. На лицевой стороны записан текст, на обратной – стоят подписи. Использовать такой свиток для практических нужд почти невозможно. С него была сделана точная копия в виде рукописной книги и уже с нее осуществлялся типографский набор. Уложение 1649 года – первый печатный памятник русского права. Первое издание тиражом в 1200 экземпляров начали печатать 7 апреля, закончили 20 мая 1649 года. Несколько экземпляров было преподнесено царю, патриарху, боярам. Основная же часть тиража (до 90%) была пущена в продажу для учреждений и частных лиц. Впервые в истории России текст свода законов мог прочитать и даже приобрести каждый. Цена, правда, была высокой – 1 рубль. Открытость и доступность законодательства были одним из главных требований участников народных выступлений и Земского собора. Дело в том, что о законах можно было узнать только при устном оглашении их на площадях и в храмах, по рукописным текстам, в подлиннике или малом количестве списков, хранящихся в государственных учреждениях. По сути, чиновники обладали монополией на знание текстов законов, причем и сами были плохо информированы о них. Публикация Уложения печатным способом и массовым тиражом пресекала возможность сокрытия и фальсификации основных правовых норм, совершения самых вопиющих злоупотреблений

по судебным делам, тираж не удовлетворил потребности органов власти и пущенные в свободную продажу, разошлись
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
издание тем же тиражом в 1200 экз. и в ту же цену за 1 руб. Оно было распродано (в
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7 августа 1649 года. В декабре 1649 года вышло второе издание тем же тиражом в 1200 экз. и в ту же цену за 1 руб. Оно было распродано (в

продажу на этот раз ушло свыше 98% тиража) с января 1650 года до августа 1651 года. Большой интерес к Уложению проявился за рубежом. Об этом говорят покупки его экземпляров иностранцами, переводы на латинский и французский языки в XVII веке, на немецкий и датский – в начале XVIII века.

Источники и содержание Уложения

Для составления Уложения были использованы различные источники: Судебник Ивана Грозного 1550 года, Литовский статут 1588 года, приговоры Боярской думы, коллективные челобитные дворян и посадских людей, указные книги Поместного, Земского, Разбойного и других приказов, в которых записывались поступавшие в эти учреждения законы и распоряжения. Использовались также отдельные нормы и положения из памятников византийского и церковного права, прежде всего, из Кормчей книги. В новом своде законов были разработаны вопросы государственного, церковного, хозяйственного, наследственного, семейного, договорного и уголовного права, судебнo-процессуальные нормы. Всего в Уложение вошло 25 глав и 967 статей. Распределены они и названы следующим образом:

Глава I. А в ней 9 статей о богохульниках и о церковных мятежниках.

Глава II. О государственной чести, и как его государственное здоровье оберегать, а в ней 22 статьи.

Глава III. О государеве дворе, чтоб на государеве дворе ни от кого никакого бесчинства и брани не было. [9 статей]

Глава IV. О подпизчиках, и которые печати подделывают. [4 статьи]

Глава V. О денежных мастерах, которые учнут делати воровские деньги. [2 статьи]

Глава VI. О проезжих грамотах в иные государства. [6 статей]

Глава VII. О службе всяких ратных людей Московского государства. [32 статьи]

Глава VIII. О искуплении пленных. [7 статей]

Глава IX. О мытах и о перевозах, и о мостах. [20 статей]

Глава X. О суде. [287 статей]

Глава XI. Суд о крестьянах, а в ней 34 статьи.

Глава XII. О суде патриарших приказных, и дворовых всяких людей, и крестьян, а в ней 3 статьи.

Глава XIII. О Монастырском приказе, а в ней 7 статей.

Глава XIV. О крестном целовании, а в ней 10 статей.

Глава XV. О вершенных делах, а в ней 5 статей.

Глава XVI. О поместных землях, а в ней 69 статей.

Глава XVII. О вотчинах, а в ней 55 статей.

Глава XVIII. О печатных пошлинах, а в ней 71 статья.

Глава XIX. О посадских людях, а в ней 40 статей.

Глава XX. Суд о холопах, а в ней 119 статей.

Глава XXI. Суд о разбойных и татинных делах, а в ней 104 статьи.

Глава XXII. А в ней 26 статей, указ за какие вины кому чинити смертную казнь, и за какие вины смертию не казнити, а чинити наказание.

Глава XXIII. О стрельцах, а в ней 3 статьи.

Глава XXIV. Указ о атаманах и о казаках, а в ней 3 статьи.

Глава XXV. Указ о корчмах, а в нем 21 статья.

Собственно новых норм в Уложении немного. Оно в основном приводило в порядок и в определенную систему существующее законодательство. Однако новые и существенно отредактированные нормы, включенные в состав Уложения, внесли очень существенный вклад в социальные, хозяйственные, правовые отношения, поскольку стали

непосредственно связаны с событиями 1648 года, требования их участников, уроки, Основные из них сводятся к следующему. и защиту государства, за хулу на церковь и веру полагалась смертная казнь. Одновременно подчеркивалась подконтрольность

патриаршего суда светскому, все духовное сословие объявлялось подсудным Монастырскому приказу, духовенству запрещалось приобретать вотчины. Православные иерархи были недовольны введением подобных правил, а патриарх Никон, хотя и подписал Соборное Уложение будучи новгородским митрополитом, после прихода к руководству русской церковью (1652) стал называть этот свод «проклятою» книгой, «дьявольским» законом. Определялся статус царя как самодержавного и наследного монарха, не только преступные деяния, но и преступные умыслы против которого жестоко наказывались. Было разработано понятие государственного преступления, за действия против царя, царской власти и ее представителей полагалась «смерть безо всякой пощады». Также крайне сурово наказывались изготовители фальшивых документов, печатей, денег. Вообще уголовное законодательство в Соборном Уложении отличалось средневековой жестокостью. В то же время оно провозглашало принципы беспристрастности и объективности при рассмотрении дел, предусматривало отвод судей и привлечение их к ответственности в случае оправдания виноватого или обвинения невинного за «посулы»-взятки. Очень важными в социально-экономическом плане стали шаги по сближению двух форм землевладения, поместной и вотчинной, в числе которых было допущение наследования при определенных условиях поместий женами и детьми помещиков, обмена поместий на вотчины. Важнейшей нормой права стала отмена «урочных лет» - срока сыска беглых и самовольно ушедших от землевладельцев крестьян. Большинство историков полагают эту норму свидетельством окончательного закрепощения крестьян в России. За укрывательство беглых вводился штраф в 10 руб. Судебное представительство крепостных крестьян в имущественных спорах отменялось, поскольку их имущество стало рассматриваться как собственность помещика или вотчинника. В городах ликвидировались «белые», то есть частновладельческие, слободы и дворы, которые принадлежали патриарху, монастырям, боярам, другим вотчинникам и были свободными от государственных налогов. Все проживавшие в них теперь обязаны были «нести тягло», то есть платить подати и нести повинности, вместе с остальными горожанами. Само посадское население навечно прикреплялось к посадам и государеву тяглу. Как и крепостные крестьяне, посадские люди не могли самовольно покидать место жительства или менять род занятий. Вводился бессрочный сыск беглых посадских людей.

Значение Уложения

Соборное Уложение стало важнейшим событием и этапом в истории российского законодательства. В течении XVII века оно неоднократно пополнялось «новоуказными статьями» (в 1669 году - О татевных, разбойных и убийственных делах, в 1676/1677 годах - О поместьях и вотчинах и др.) В XVIII веке были предприняты попытки создать новое Уложение, для чего созывались специальные Уложенные Комиссии, закончившиеся безрезультатно. Соборное Уложение играло роль свода законов России (с многочисленными дополнениями и изменениями) в течение почти двух веков. Его текстом открывалось Полное собрание законов Российской империи, изданное в 1830 году. В большой мере его учли при разработке XV тома Свода законов Российской империи, который играл роль уголовного кодекса, вышел в 1845 году и назывался «Уложение о наказаниях».

Вопросы для круглого стола:

1. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права.
2. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли).
3. Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СИСПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ РОССИИ В XIX В.

Практическое занятие №13. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы П.Д. Киселева), реформы в Остзейских губерниях.

Цель – рассмотреть государство и право в период стабилизации Российской империи, право в первой половине XIX века.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства и права в период стабилизации Российской империи, права в первой половине XIX века.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Первая половина XIX в. включает в себя два царствования: Александра Павловича I (1801-1825 гг.) и Николая Павловича I (1825-1856 гг.).

В этом периоде Российскому правительству пришлось решать несколько задач, которые определили дальнейшее развитие государственных и правовых институтов.

Первая задача возникла в связи с разразившейся во Франции в конце XVIII в. буржуазно-демократической революцией, которая свергла с престола династию Бурбонов и казнила короля Людовика XVI. Под влиянием этих событий в Европе зашаталась другие троны, стали активно распространяться либеральные идеи: свободы (индивидуальной и политической), равенства, конституции, борьбы с тиранами и т.п. В России это влияние выразилось в движении декабристов, которые 14 декабря 1825 г. вывели войска на

Сенатскую документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания:

1. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I.
2. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство.
3. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы П.Д. Киселева), реформы в Остзейских губерниях.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №14. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. об «Обязанных крестьянах». Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов.

Цель – рассмотреть государство и право в период стабилизации Российской империи, право в первой половине XIX века.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства и права в период стабилизации Российской империи, права в первой половине

XIX века. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Практическое занятие – традиционный семинар.

Указ о вольных хлебопашцах был подписан 20 февраля 1803 года императором Александром первым. Суть этого указа заключалась в том, чтобы создать условия, при которых помещик смог бы освободить своих крестьян, наделяя их землей. Делалось это не безвозмездно, а за выкуп. Конечно, к массовому освобождению крестьян это не привело, но впервые в России на уровне законодательной власти была предпринята попытка наделить крестьян правами и предоставить им землю. В дальнейшем именно этот указ был положен в основу реформы 1861 года.

Предпосылки проведения реформы

В начале 19 века в России очень остро стоял крестьянский вопрос. Крестьяне были полностью зависимы от своего помещика, работая большую часть времени на его поле. При этом часть крестьян периодически выявляли желание не просто уйти от помещиков, выкупив свою свободу. Но это было невозможно из-за действующего законодательства. Одним из первых данную проблему понял граф Сергей Румянцев. Это был советник императора, который говорил о том, что крестьянам можно давать свободу, но только за деньги.

Почему стало возможным появление подобного указа в России? Для этого было несколько причин:

- Распространение денежной экономики. Деньги играли все большее значение, помещики стали всерьез рассматривать ситуацию предоставления свободы своим крестьянам, но только за выкуп.
- Недовольство среди населения. Крестьяне всё больше и больше начали показывать свое недовольство властью, которая годами не могла решить крестьянский вопрос.
- Снижение эффективности хозяйств помещиков. Крепостные без должного энтузиазма работали на барских полях. Фактически каждый крепостной не был заинтересован в результате собственного труда.
- Рост городского населения. Все большее число людей стремились покинуть деревню и перебраться в город.

Суть указа

20 февраля 1803 года был издан указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, основанных на обоюдном согласии. Именно так официально назывался этот документ. В нём были прописаны следующие положения:

- Помещик наделялся правом предоставлять своим крестьянам свободу и землю за деньги. Стоимость выкупа земли помещики устанавливали самостоятельно.
- Условиями данного указа пользовались, в том числе и наследники лиц, его подписавших.
- Крестьянин был обязан выплатить помещику полную сумму, которая была им установлена. В случае невыплаты данной суммы крестьянин снова становился крепостным.
- Вольные и свободные крестьяне обязаны были нести рекрутскую повинность для службы в армии.

Крестьян, которых помещик наделил свободы в соответствии с данным указом, стали называть не иначе, как вольные или свободные хлебопашцы. Отсюда и появилась народное название указа 1803 года.

Результаты работы указа о вольных хлебопашцах вряд ли можно назвать удовлетворительными. Указ просуществовал с 1803 по 1861 года. За 58 лет только полтора процента крестьян получили право выкупить свою свободу. Это было 150 тысяч мужчин со своими семьями. Фактически государство создало ситуацию, при которой каждый мог стать свободным, условия же этой свободы были приемлемыми только для

единиц. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Указ о вольных хлебопашцах в своей сути не имел какого-либо серьезного значения для большей части крепостных. Ведь выкуп земли полностью контролировался

помещиком. Он определил как размер земельного участка, так и его положение и стоимость. Очень часто помещики предлагали крепостным для выкупа неплодородную землю, либо устанавливали неподъемную сумму выкупа. Более того, мужчины, выкупившие землю, подлежали рекрутскому набору в армию. Во многом из-за этого сами крестьяне не сильно стремились собственной свободе. Также необходимо отметить, что реализация указа оставляла желать лучшего. Многие помещики предоставляли крестьянам свободу только на том основании, что последние были обязаны не только выкупить свою свободу, но и нести повинности обычных крепостных крестьян (барщина и оброк).

Те крестьяне, которые выкупали свою свободу и не подходили для службы в армии, назывались вольными хлебопашцами, но всю повинность несли только в пользу России.

Причины, по которым указ о вольных хлебопашцах не имел нужного воздействия, кроются в том, что указы носил исключительно рекомендательный характер. Помещик не был обязан продавать землю, и даже если крестьянин имел деньги и просил сделать его свободным, помещик мог отказаться без всяких последствий.

Любопытный факт заключается в том, что Александр I лично выказывал заинтересованность в исполнении данного указа. Для этого он требовал предоставлять ему ежегодный отчет о крепостных, которые стали свободными.

Вопросы и задания:

1. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. об «Обязанных крестьянах».
2. Развитие формы государственного единства.
3. Статус Финляндии и Польши в составе России.
4. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.
5. Государственный механизм. Император. Государственный совет.
6. Министерства, Комитет министров.
7. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Суд.
8. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство.
9. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие №15. Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения.

Цель – рассмотреть государство Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – особенности кризиса крепостного строя, основные направления реформы.

Уметь – анализировать предпосылки буржуазных реформ, квалифицировать высшие органы государственной власти и управления.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX).

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть: К середине XIX века явно проявилось отставание России от передовых капиталистических государств в экономической и социально-политической сферах. Международные события середины века показали ее значительное ослабление и во внешнеполитической области. Поэтому главной целью внутренней политики правительства во второй половине XIX века было приведение экономической и социально-политической системы России в соответствие с потребностями времени.

На внутреннюю политику оказывали влияние многие факторы: поступательное экономическое развитие (укрепление капиталистического уклада), изменения в социальной структуре (появление новых классов и социальных слоев), мощный подъем общественного движения.

Во внутренней политике России второй половины XIX века выделяются три этапа. Первый – подготовка и осуществление крестьянской реформы. Второй – проведение буржуазных реформ 60-70-х годов. Третий – изменение в 80-90-х годах правительственного курса, усиление в нем тенденций (поворот «вправо»).

Вопросы для круглого стола:

1. Кризис крепостнического строя.
2. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя.
3. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы.
4. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства.
5. Крестьянская община, волостные учреждения.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** История отечественного государства и права: учеб. пособие/Б.Н. Земцов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике Владелец: Шебухова Татьяна Александровна. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №16. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Освобождение государственных и удельных крестьян. Государственный строй. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Финансовая реформа. Основные направления реформы, основные акты реформы.

Цель – рассмотреть государство Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – особенности кризиса крепостного строя, основные направления реформы.

Уметь – анализировать предпосылки буржуазных реформ, квалифицировать высшие органы государственной власти и управления.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Вопрос о земле был решен в пользу помещиков. Вся земля (и в барской запашке, и находившаяся в пользовании крестьян) признавалась собственностью помещиков. По реформе помещики обязывались предоставить крестьянам усадьбу и полевой надел в постоянное пользование. За пользование землей крестьяне обязывались выполнять повинности, поэтому они назывались временно обязанными.

Для регулирования поземельных отношений между помещиками и временно обязанными крестьянами оформлялись специальные уставные грамоты, в которых указывалось дореформенное и послереформенное количество земли, которым пользовались крестьяне, и перечислялись их повинности. Такие грамоты составлялись помещиками, а проверялись и вводились в действие мировыми посредниками, по закону о реформе на эту процедуру отводилось два года.

Вопросы и задания:

1. Поземельные отношения крестьян с помещиками.
2. Освобождение государственных и удельных крестьян. Государственный строй.
3. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов.
4. Высшие органы государственной власти и управления.

5. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Основные направления реформы, основные акты реформы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]:

учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Практическое занятие №17. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

Цель – рассмотреть государство Российской империи в годы кризиса конца XIX - начала XX века.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

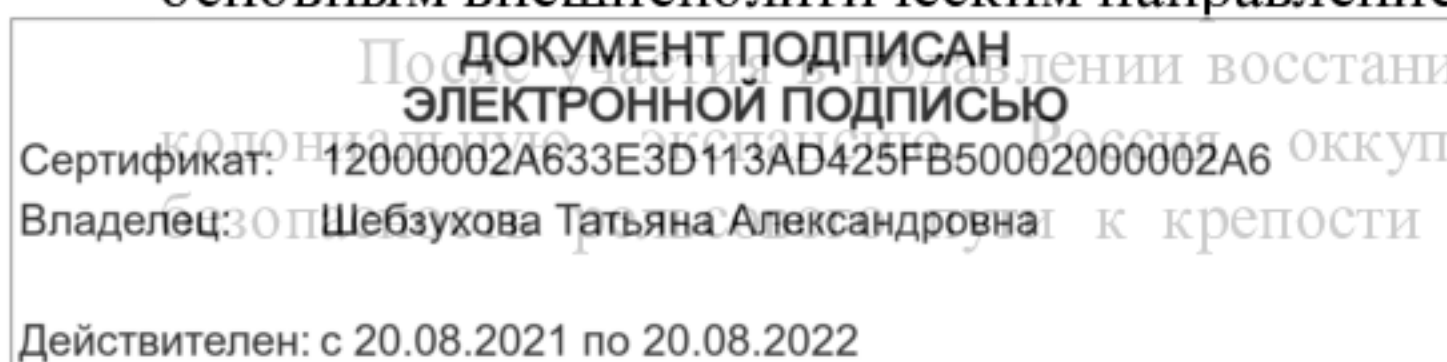
Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства Российской империи в годы кризиса конца XIX - начала XX века.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть: В конце XIX – начале XX вв. активизируется захватническая политика Англии, Франции, Германии, США, Японии на Дальнем Востоке, где, в частности, объектом их устремлений являлись Китай, Корея и Маньчжурия. Россия, имея свои интересы на Дальнем Востоке, также усиливает свою активность в этом регионе, в результате чего «дальневосточная политика» становится ее основным внешнеполитическим направлением.

После подавления восстания в Китае, вспыхнувшего в 1899г. в ответ на оккупацию Маньчжурии, что обеспечивало Порт-Артур, которую Россия превратила в крепость.



незамерзающую военно-морскую базу. Оккупация Маньчжурии обострила отношения России не только с Японией, но и со всеми великими державами.

Николай II поддерживал жесткий курс внешней политики, так как, по мнению его сторонников, победоносная война с Японией способствовала бы разрешению внутреннего кризиса в стране. Министр внутренних дел В.К.Плеве заявил: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая война». Пренебрежительное отношение к «азиатам», уверенность в своем военном могуществе также толкали Россию к войне, начало которой положила Япония в январе 1904г.

Когда, после множества поражений российской стороны стало ясно, что продолжение военных действий бесперспективно, в августе 1905г. в Портсмуте был заключен мир. В результате «маленькой войны» Россия признала Корею японской сферой влияния, уступила Японии южную часть острова Сахалин, передала право на аренду Ляодунского полуострова и ветку железной дороги от Порт-Артура до Чанчуня.

Вопросы и задания для круглого стола:

1. Необходимость экономических и политических реформ.
2. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
3. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения.
4. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XXв.
5. Новые организационные формы общественных движений.
6. Начало формирования политических партий в России.
7. Социалистические партии. Социалисты-революционеры.
8. Формирование и программа РСДРП.
9. В.И. Ленин и оформление большевизма.
10. Земское движение.
11. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022