

Практическое занятие №18. Партия конституционных демократов. Крайне правые партии. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов. Политический кризис 1904–1905 гг. Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета. Государственная Дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I–IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов

Цель – рассмотреть государство Российской империи в годы кризиса конца XIX - начала XX века.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства Российской империи в годы кризиса конца XIX - начала XX века.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Система представительных учреждений в России вводилась рядом государственных актов, начиная с Манифеста 6 августа 1905 г. и кончая “Основными государственными законами” 23 апреля 1906 г.

Манифест 17 октября 1905 г.

Обострение политической ситуации в 1905 г. вынудило царизм принять ряд мер, дабы изменить систему представительных учреждений.

Таким образом, 17 октября 1905 г. принимается “Манифест об усовершенствовании государственного порядка”, провозглашавший:

- 1) дарование свободы слова, совести, собраний и союзов;
- 2) привлечение к выборам широких слоев населения;
- 3) обязательный порядок утверждения Государственной думой всех издаваемых законов.

Таким образом, в стране возникают и легализуются многочисленные политические партии, в своих программах формирующие требования и пути политического преобразования строя: РСДРП, Радикальная партия, Партия свободомыслящих, Конституционных демократов, “Союз 17 октября”, Союз русского народа и др.

Для осуществления второго пункта манифеста 11 октября 1905 г. издаются указ “Об изменении положения о выборах в Государственную думу”, которым значительно расширился круг избирателей. По новому закону предусматривались 4 избирательные курии (от землевладельцев, городского населения, крестьян и рабочих). Это было практически все мужское население страны (женщины не имели права избираться во всех куриях) в возрасте старше 25 лет, кроме солдат, студентов, поденных рабочих и части кочевников.

Депутаты избирались избирательными собраниями, состоящими из выборщиков от каждой губернии и ряда крупных городов.

Земельный ценз (150 десятин) непосредственно участвовали в выборах землевладельцев, голосовавших за выборщиков из уполномоченных в уездный съезд по одному на каждый полный ценз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Городское население малых городов голосовало за выборщиков в губернские избирательные собрания, наравне с губернскими.

Крестьянские выборы были четырехступенчатыми: сначала выбирали представителей на волостной сход, затем—на уездный съезд уполномоченных от волостей, на съезде избирались выборщики в губернское избирательное собрание.

Рабочие выбирали съезд своих уполномоченных, на котором избирались выборщики на избирательное собрание губерний или крупного города.

Представительство от горожан и рабочих было трехступенчатым. Причем, избирательное право получали те рабочие предприятия, где насчитывалось не менее 50 человек мужского пола.

20 февраля 1906 г. вышло “Учреждение Государственной думы”, в котором определялась ее компетенция: предварительная разработка и обобщение законодательных предложений, утверждение государственного бюджета, обсуждение вопросов о строительстве железных дорог и учреждении акционерных обществ. Дума избиралась на 5 лет. Депутаты Думы были неподотчетны избирателям, их отстранение могло осуществляться Сенатом, Дума могла распускаться досрочно решением императора. С законодательной инициативой в Думу могли входить министры, комиссии депутатов и Государственный совет.

Одновременно с “Учреждением” было принято новое Положение о Государственном совете, который был реформирован и стал верхней палатой, обладающей теми же правами, что и Дума. Все законопроекты, принятые Думой, должны были затем поступать в Государственный совет и лишь в случае принятия их Советом представляться на утверждение императора. Половину реформированного Государственного совета составляли выборные члены, половину—члены “по высочайшему назначению”, председатель и вице-председатель ежегодно назначались императором.

В избираемую часть Совета входили представители от духовенства, Академии наук и университетов, от земских собраний, от дворянских обществ, от торговли и промышленности (всего 98 членов). И такое же число членов ежегодно назначалось императором из высших государственных сановников.

Вопросы и задания:

1. Партия конституционных демократов. Крайне правые партии.
2. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов.
3. Политический кризис 1904–1905 гг. Изменения в государственном строе.
4. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г.
5. Законодательство о гражданских свободах.
6. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета.
7. Государственная Дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы.
8. Политические партии в I–IV созывах Думы.
9. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 семестр

Практическое занятие №19. Государство и права России периода первой мировой войны и Февральской буржуазно – демократической революции

Цель – рассмотреть государство и права России периода первой мировой войны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность права России периода первой мировой войны.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства и права России периода первой мировой войны.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть: Николай II поддерживал жесткий курс внешней политики, так как, по мнению его сторонников, победоносная война с Японией способствовала бы разрешению внутреннего кризиса в стране. Министр внутренних дел В.К.Плеве заявил: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая война». Пренебрежительное отношение к «азиатам», уверенность в своем военном могуществе также толкали Россию к войне, начало которой положила Япония в январе 1904г.

Когда, после множества поражений российской стороны стало ясно, что продолжение военных действий бесперспективно, в августе 1905г. в Портсмуте был заключен мир. В результате «маленькой войны» Россия признала Корею японской сферой влияния, уступила Японии южную часть острова Сахалин, передала право на аренду Ляодунского полуострова и ветку железной дороги от Порт-Артура до Чанчуня.

Вопросы и задания для круглого стола:

1. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
2. Борьба за ответственное правительство.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю.

Курскова Г.Ю., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – ISBN 978-5-398-07153-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

посobie/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №20. Государство и права России периода первой мировой войны и Февральской буржуазно – демократической революции

Цель – рассмотреть Россию в период демократической республики (февраль — октябрь 1917 г.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – особенности развития России в период демократической республики (февраль — октябрь 1917 г.).

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении России в период демократической республики (февраль — октябрь 1917 г.).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Февральская революция 1917 г. завершила долгий процесс разрушения легитимности государства Российской империи.

25 февраля 1917 г. массовые демонстрации под лозунгами "Хлеба!" и "Долой самодержавие" переросли во всеобщую политическую стачку. На другой день к ней стали присоединяться войска. 27 февраля Совет Министров послал царю в Ставку (Могилев) телеграмму с просьбой о коллективной отставке и разошелся. 28 февраля многие министры, включая Председателя Совета Министров, были арестованы.

27 февраля Дума, подчинившись указу о ее роспуске, собралась на "неофициальное" заседание и образовала Временный комитет Государственной Думы для водворения порядка в Петрограде и для сношения с учреждениями и лицами из 12 человек (председатель - октябрист Родзянко, члены "прогрессивного блока", один меньшевик и трудовик Керенский). На другой день Временный комитет назначил генерала Л.Г.Корнилова на пост командующего войсками Петроградского округа и послал своих комиссаров в Сенат и министерства. Он стал выполнять функции правительства и направил в Ставку А.И.Гучкова и В.В.Шульгина для переговоров с царем об отречении, которое состоялось 2 марта.

2 марта в результате переговоров Временного комитета Думы с Исполкомом Петроградского Совета было создано Временное правительство.

Вопросы и задания:

1. Милитаризация экономики.
2. Правовое регулирование экономики.
3. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Литература:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

РАЗДЕЛ V. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО

Практическое занятие №21. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)

Цель – рассмотреть Советское государство в 1920-е гг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского государства в 1920-е гг.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть: Период НЭПа - едва ли не самый сложный из всех периодов советской истории. В то же время именно он наиболее значим для нас сегодня. Каково его общее социально-историческое содержание и значение? Существует три основных ответа на этот вопрос.

Согласно первому, безраздельно господствовавшему в советской исторической литературе, НЭП представлял собою один из этапов строительства социализма в СССР. Вынужденный особыми обстоятельствами, сложившимися по окончании гражданской войны, и отличавшийся значительным своеобразием, он при всех издержках, с ним связанных, сыграл в целом полезную роль, дав стране возможность залечить раны, нанесенные войной, и подготовиться к новому, решающему этапу социалистической стройки. К концу 20-х годов значение НЭПа оказалось исчерпанным, вследствие чего он и сошел со сцены, уступив место периоду индустриализации и коллективизации.

2 марта в результате переговоров Временного комитета Думы с Исполкомом Петроградского Совета было создано Временное правительство.

Вопросы и задания для круглого стола:

1. Особенности периода.

2. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Литература:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №22. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)

Цель – рассмотреть Советское право в 1920-е гг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – особенности Советского права в годы Гражданской войны.

Уметь – анализировать нормативно – правовую базу изучаемого периода.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского права в 1920-е гг.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Наличие многоукладной экономики потребовало изменений в источниках права. Революционное правосознание приобретает новое значение — метода, восполняющего пробелы в законе. Потребность в законе, однако, неизмеримо возрастает. Для защиты установленного государством правопорядка потребовалось выработать систему соответствующих норм. 1920-е годы стали периодом интенсивной кодификационной работы. Уже в 1922 - 1923 гг. были приняты и вступили в действие 7 кодексов: Гражданский, Уголовный, Земельный, Гражданско-процессуальный, Уголовно-процессуальный, Кодекс законов о труде, Лесной. В 1924 г. появился Исправительно-трудовой кодекс, в 1926 – КЗАГС..

Вопросы и задания:

1. Строительство советских Вооруженных сил.
2. Реорганизация милиции и судебной системы.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №23. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)

Цель – рассмотреть Советское государство в период укрепления командно-административной системы управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского государства в период укрепления командно-административной системы управления.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть: Период развития государственности в СССР, последовавший после отказа от НЭПа (с конца 1920-х гг.), характеризуется дальнейшим и активным укреплением административно-командной системы, отражающим одновременно усиление личной власти Сталина. К этому времени ВПК (б), оставшаяся единственной в стране политической партией, все больше и больше отождествлялась с именем Сталина, который возглавил правящую элиту и, по сути, определял основные направления развития государства. Одно из таких важнейших направлений заключалось в политике принудительной коллективизации, предусматривающей, в свою очередь, раскулачивание. Еще одно направление заключалось в индустриализации советской экономики. Такой подход соответствовал разработанной еще раньше при участии Ленина теории построения в СССР коммунистического общества. Следует отметить, что данная проблематика в период 1929-1934 гг. нашла определенное отражение в исследованиях по истории права и государства. Однако при этом акцент делается, как правило, на карательной деятельности органов госбезопасности и политических оценках проводимой внутренней политики. Чаще всего исследователи акцентируют внимание на незаконных репрессивных мерах органов ОГПУ-НКВД, фальсификации обвинений в процессах по делам о «вредителях», жестких мерах принуждения в отношении зажиточных крестьян, организации «всеобщей» поддержки суровых приговоров в отношении классовых врагов и т.д. Все это действительно имело место, и в целом историко-правовая наука уже дала оценку данным явлениям.

Вопросы и задания для круглого стола:

1. Изменения в политической системе.

2. Укрепление административно-командной системы.

3. Развитие государственности.

4. Развитие права.

5. Развитие экономики.

6. Развитие культуры.

7. Развитие науки.

8. Развитие искусства.

9. Развитие религии.

10. Развитие философии.

11. Развитие литературы.

12. Развитие искусства.

Литература:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №24. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)

Цель – рассмотреть Советское право в 1920-е гг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского права в 1920-е гг.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Наличие многоукладной экономики потребовало изменений в источниках права. Революционное правосознание приобретает новое значение — метода, восполняющего пробелы в законе. Потребность в законе, однако, неизмеримо возрастает. Для защиты установленного государством правопорядка потребовалось выработать систему соответствующих норм. 1920-е годы стали периодом интенсивной кодификационной работы. Уже в 1922 - 1923 гг. были приняты и вступили в действие 7 кодексов: Гражданский, Уголовный, Земельный, Гражданско-процессуальный, Уголовно-процессуальный, Кодекс законов о труде, Лесной. В 1924 г. появился Исправительно-трудовой кодекс, в 1926 – КЗАГС.

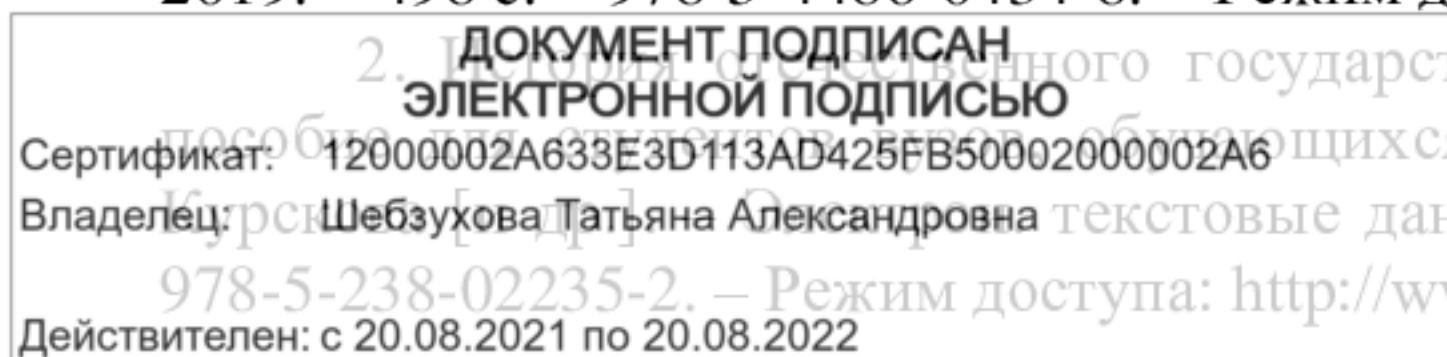
Вопросы и задания:

1. Правовое регулирование многоукладной экономики. Госплан.
2. Создание новых ведомств.
3. Политика укрепления государственной экономики.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>



3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №25. Государство и право в предвоенный период (1930 – 1941 гг.)

Цель – рассмотреть Советское государство в предвоенный период

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского государства в предвоенный период.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Государство постепенно устанавливало тотальный контроль за каждым гражданином страны. В 1932 г. была введена паспортная система. Колхозники паспортов не имели и не могли уехать из колхоза. Они, по существу, находились в положении крепостных. В стране установилась единая идеология - марксизм. Важнейшим элементом этой системы стала коммунистическая партия. Она превращалась в централизованную, строго дисциплинированную организацию, ориентированную на беспрекословное исполнение директив центра.

Дисциплина в партии поддерживалась регулярными чистками. С начала 1930-х гг. начинает складываться личная диктатура И.В. Сталина. С конца 1920-х гг. начал формироваться культ личности И. В. Сталина. Выходят книги К. Ворошилова, Л. Берии, Е. Ярославского и других авторов, в которых Сталину приписывается исключительная роль в Октябрьской революции, создании Красной Армии, подъеме экономики страны и т. д. В 1938 г. был издан "Краткий курс истории ВКП(б)", написанный под личным руководством Сталина, где роль Сталина раздувается до гигантских размеров.

Проводится теория "двух вождей" — Ленина и его наследника Сталина, остальные руководители партии объявляются "бандой шпионов и убийц", боровшихся против ленинско-сталинского курса. Тоталитарное государство не есть исключительно советское явление. В 1930-е гг. аналогичные системы сложились в большинстве европейских стран: Италии, Германии, Испании, Венгрии, Румынии, Польше, Латвии и др. Для тоталитарных государств характерно применение террора как средства внутренней политики, крайняя милитаризация общества, создание в стране обстановки "военного лагеря", постоянные

поиски врагов и предателей. С конца 1934 г. начинается новая волна репрессий. Сигналом стало убийство С. М. Кирова в декабре 1934 г. Сталин использовал убийство Кирова для раскручивания волны политических репрессий.

Если раньше репрессии развертывались главным образом под флагом борьбы с классово-враждебными элементами - кулаками, нэпманами, буржуазными специалистами, то теперь карательные органы повели борьбу со всеми противниками Сталина, причем как действительными, так и мнимыми, как вне, так и внутри партии. С 1937 г. репрессии приобрели особый размах, охватывая уже те слои партийного и государственного аппарата, которые являлись надежной опорой Сталина. В декабре 1936 г. была принята новая Конституция СССР. Она во многом противоречила практике сталинщины и публично делала ее противозаконной. Конституция отменяла ограничения прав граждан по классовому признаку. Выборы стали всеобщими, прямыми, при тайном голосовании. Однако выборы оставались безальтернативными: в избирательный бюллетень вносилась лишь одна кандидатура. Юридическому обоснованию репрессий было посвящено почти все законодательство 1930-х гг.

Уже в феврале 1927г. была принята знаменитая статья 58 Уголовного кодекса РСФСР "Государственные преступления". В марте 1935 г. был принят закон о наказании членов семей изменников Родины, по которому все ближайшие родственники высылались в отдаленные районы страны. В конце 1930-х гг. было официально провозглашено о построении в СССР основ социализма. Основанием для этого вывода послужила ликвидация в стране эксплуататорских классов и частной собственности на средства производства. В то же время было бы абсолютно неверным утверждать, что сталинский режим держался лишь на репрессиях. Он имел довольно широкую социальную базу.

Во-первых, это партийно-государственная бюрократия, для которой была создана система льгот и привилегий.

Во-вторых, это маргинальные слои рабочего класса — малограмотные и малоквалифицированные люди. Они получили гарантированный минимум материальных благ (гарантированную зарплату, бесплатное лечение, образование, дешевое жилье), обрели статус класса — гегемона.

В-третьих, деревенская беднота, выигравшая от проведения коллективизации и передела собственности зажиточных крестьян. Эти слои одобряли сталинскую политику, психологически воспринимали ее как выражение своих интересов, не понимая, что в конечном итоге находятся в таком же бесправном положении, как и все остальные слои населения.

Вопросы и задания:

1. Изменение экономического и общественного строя к середине 30-х гг.
2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblio-online.ru/page=book&id=453030>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна, Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №26. Государство и право в предвоенный период (1930 – 1941 гг.)

Цель – рассмотреть Советское право в период укрепления командно - административной системы управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского права в период укрепления командно-административной системы управления.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: В начале 1930-х годов развернулась борьба со всякого рода социально-чуждыми элементами (остатками эксплуататорских классов) и стали проводиться «зачистки» в городах. Нэпманы, бывшие дворяне и фабриканты, старая интеллигенция, в большинстве своем так и не примирившаяся с новой властью, подверглись репрессиям. Репрессировались также лица, служившие в белых армиях, офицеры царской армии, в том числе и те, кто в гражданскую войну служил большевикам. Часть их была выселена в отдаленные местности под административный надзор, часть (по решениям «троек») отправлена в лагеря. ОГПУ определял для местных органов «лимиты» на «изъятие социально-вредного элемента». Был проведен и ряд открытых «показательных» процессов («шахтинское» дело, «академическое» дело, дело экономистов – создателей Крестьянской трудовой партии, дела троцкистов, зиновьевцев и др.), призванных убедить народные массы в справедливости репрессий.

Итог этой политики подвела Конституция СССР 1936 г. Она зафиксировала окончательную ликвидацию в стране эксплуататорских классов и победу социалистической системы хозяйства, основанной на социалистической собственности на орудия и средства производства. Допуская мелкое индивидуальное, основанное на личном труде хозяйство, сталинский режим подписывал в это время другой рукой документы, развязывавшие в стране массовый террор, в ходе которого «единоличники» подлежали физическому уничтожению.

Конституция 1936 г. внесла изменения в организацию верховной власти в стране. Высшим органом становился *Верховный Совет СССР*, наделенный законодательной властью, на котором избирался *Президиум Верховного Совета*.

Вопросы и задания:

1. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции РСФСР 1937г..
2. Органы власти, управления, юстиции.
3. Разукрепление органов управления хозяйством

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.Ю. Шебзухова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №27. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Цель – рассмотреть Советское государство в годы Великой Отечественной войны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского государства в годы Великой Отечественной войны.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Основой перестройки деятельности государственных и партийных органов применительно к условиям военного времени явилась Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) "Партийным и советским организациям прифронтовых областей" от 29 июня 1941 г. Как и декрет "Социалистическое Отечество в опасности!", принятый Совнаркомом РСФСР в феврале 1918 года в связи с наступлением германских войск на советскую республику, Директива определила основную программу действий по организации отпора фашистской Германии, по превращению страны в единый военный лагерь под лозунгом "Все для фронта! Все для Победы!", по мобилизации всех сил и средств на разгром врага. В Директиве подчеркивалась смертельная опасность, нависшая над страной, раскрывался справедливый, освободительный характер войны со стороны Советского государства, защищавшего свою свободу и независимость, разоблачался преступный, захватнический характер войны со стороны фашистской Германии. Документ потребовал от соответствующих руководителей, всех советских граждан отрешиться от благодушия мирного времени и определял основные меры в целях немедленной перестройки деятельности ВКП(б), советских, профсоюзных, комсомольских и иных общественных организаций применительно к условиям военного времени: мобилизация всех сил и средств на помощь Красной Армии, на отпор врагу; советские воины призывались самоотверженно отстаивать каждую пядь родной земли, драться до последней капли крови; ставилась задача организации всесторонней помощи Красной Армии, всемерного увеличения производства вооружения, снаряжения, боеприпасов, продовольствия; организовать беспощадную борьбу с дезорганизаторами

тыла, дезорганизаторами, распространителями ложных слухов, уничтожать истребительным батальонам; в случае необходимости мобилизовать все силы и средства Красной Армии не оставлять врагу материальные ценности и имущество, при необходимости уничтожать их; население временно захваченных территорий, при необходимости перемещать в безопасные районы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

врагом районов призывалось развернуть мощное партизанское движение; суду военных трибуналов должны были придаваться все, кто мешал делу обороны страны.

Вопросы и задания:

1. Изменение в государственном механизме.
2. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО.
3. Перестройка деятельности Советов.
4. Правовое регулирование деятельности Вооруженных сил.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №28. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Цель – рассмотреть Советское право в годы Великой Отечественной войны..

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского права в годы Великой Отечественной войны.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Советское право в целом не претерпело во время войны коренных изменений. Тем не менее военная обстановка заставила внести в него определенные конкретные коррективы.

В соответствии с нормами международного права на оккупированной германскими войсками территории должно было действовать советское право. Однако немцы, как известно, не считались с международными нормами во всем, поэтому практически ни

один советский гражданин не мог считать себя защищенным советскими законами на территории, захваченной врагом. Где бы и в чьем бы ведении ни находилось то или иное государственное имущество, государство всегда могло использовать его для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

своих потребностей, с соблюдением, конечно, им самим установленных правил распоряжения этим имуществом, прибегая в одних случаях к административному акту, роль которого в военной экономике возросла, а в других - к гражданско-правовой сделке, в частности к договору.

Законодательство военного времени в особом порядке защищало жилищные права военнослужащих и членов их семей. Были приостановлены в судах все дела о выселении из жилых домов лиц, призванных в ряды армии и флота, и членов их семей. За всеми военнослужащими сохранялась жилая площадь, квартирная плата с них не взималась. Для членов их семей был установлен льготный размер квартирной платы. Временные жильцы, занимавшие жилплощадь военнослужащего, обязаны были ее освободить по его возвращении. Они подлежали выселению в административном порядке без предоставления другого жилья.

Вопросы и задания:

1. Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН.
2. Конференции руководителей ведущих держав.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №29. Государство и право в послевоенный период (1945 – 1950-х гг.)

Цель – рассмотреть Советское государство в послевоенные годы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении

Советского государства в послевоенные годы.	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Практическое занятие – традиционный семинар.
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	В послевоенные годы внешнеполитическая деятельность
Советского государства осуществлялась в	условиях изменения соотношения сил на
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

международной арене. Возникла новая система государств — социалистический лагерь. Начался распад колониальной системы.

В ходе второй мировой войны потерпели поражение Германия, Италия, Япония и их союзники. Усилилась внешнеполитическая деятельность Советского государства, возрос его международный авторитет.

Мирная жизнь началась с перевода военных резервов на гражданские нужды, сокращения расходов на вооружение, перераспределения сырья, рабочей силы. На предприятиях и в учреждениях вводился восьмичасовой рабочий день, отменялись сверхурочные работы, вновь стали предоставляться оплачиваемые отпуска, выходные дни.

Главная задача послевоенного развития определялась четвертым пятилетним планом на 1946—1950 гг. — восстановить пострадавшие районы страны, возродить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти его в значительных размерах. По этому плану весомая часть средств (до 40%) направлялась в районы, пострадавшие от оккупации.

Восстановление разрушенной промышленности шло чрезвычайно быстрыми темпами. Важнейшей базой восстановления явилась относительно развитая экономика восточных районов страны. Так, по сравнению с довоенным временем промышленное производство в Западной Сибири увеличилось в 34 раза.

Вопросы и задания:

1. Коренные изменения в международной обстановке.
2. Создание лагеря социализма. Начало «Холодной войны».
3. Изменение в Конституции СССР.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №30. Государство и право в послевоенный период (1945 – 1950-х гг.)

Цель – рассмотреть Советское право в послевоенные годы.

В процессе занятия студент должен:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского государства в послевоенные годы.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: В послевоенные годы внешнеполитическая деятельность Советского государства осуществлялась в условиях изменения соотношения сил на международной арене. Возникла новая система государств — социалистический лагерь. Начался распад колониальной системы.

В ходе второй мировой войны потерпели поражение Германия, Италия, Япония и их союзники. Усилилась внешнеполитическая деятельность Советского государства, возрос его международный авторитет.

Мирная жизнь началась с перевода военных резервов на гражданские нужды, сокращения расходов на вооружение, перераспределения сырья, рабочей силы. На предприятиях и в учреждениях вводился восьмичасовой рабочий день, отменялись сверхурочные работы, вновь стали предоставляться оплачиваемые отпуска, выходные дни.

Главная задача послевоенного развития определялась четвертым пятилетним планом на 1946—1950 гг. — восстановить пострадавшие районы страны, возродить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти его в значительных размерах. По этому плану весомая часть средств (до 40%) направлялась в районы, пострадавшие от оккупации.

Восстановление разрушенной промышленности шло чрезвычайно быстрыми темпами. Важнейшей базой восстановления явилась относительно развитая экономика восточных районов страны. Так, по сравнению с довоенным временем промышленное производство в Западной Сибири увеличилось в 34 раза.

Вопросы и задания:

1. Строительство социализма в западных районах страны.
2. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик.
3. Территориальные изменения.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48184.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №31. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

Цель – рассмотреть Советское государство в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского государства в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: В 1957 г. Центральный Комитет Ком. партии Советского Союза принял постановление «Об улучшении деятельности Советов депутатов трудящихся и усилении их связи с массами». Стоит заметить, что оно значительно оживило деятельность местных Советов. В союзных республиках были приняты новые. Стоит сказать - положения о местных (сельских и районных) Советах депутатов трудящихся.

Отраслевой принцип управления промышленностью был заменен территориальным. Многие министерства были упразднены. СССР был разделен на 105 экономических административных районов. В каждом из них Советом Министров существующей союзной республики был создан совет народного хозяйства (совнархоз), который и руководил промышленными предприятиями и стройками.

Краевые и областные Советы депутатов трудящихся были разделены на промышленные и сельские, которым подчинялись промышленные и сельскохозяйственные районы.

Реформа была явно неудачной, и вскоре промышленные и строительные министерства, а также единые краевые и областные Советы депутатов трудящихся были восстановлены.

Было ликвидировано Особое совещание при Министерстве внутренних дел СССР, обладавшее судебными полномочиями.

За счет выделения ряда подразделений из МВД СССР был учрежден КГБ при Совете Министров СССР.

Областные и краевые управления МВД и милиции были реорганизованы в единые управления внутренних дел исполнительных комитетов областных и краевых Советов депутатов трудящихся. Органы милиции в районах, городах и рабочих поселках были преобразованы в существующие отделы исполнительных комитетов районных, городских и поселковых Советов депутатов трудящихся.

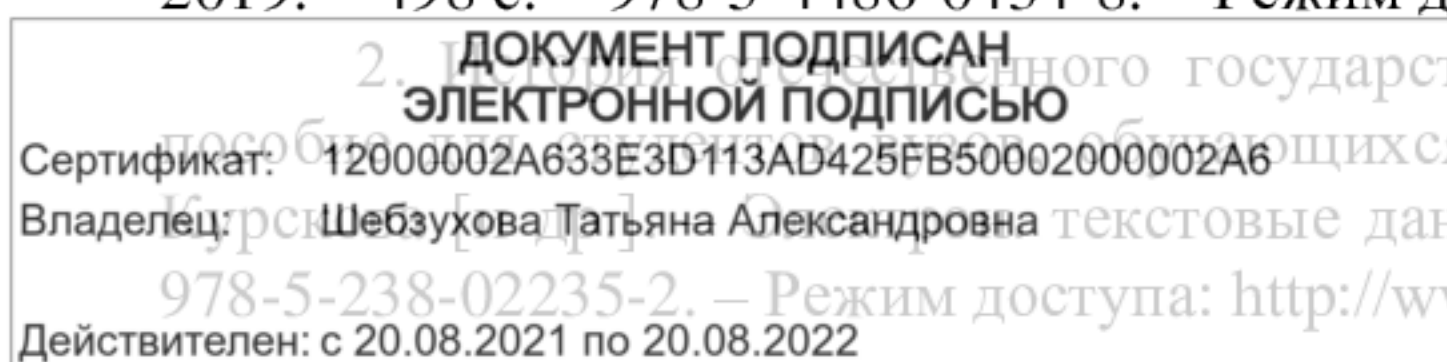
Вопросы и задания:

1. Советский Союз в системе международных отношений.
2. Возникновение новых подотраслей международного права – экологического.
3. Хозяйственная реформа 1965 года.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>



3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №32. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

Цель – рассмотреть Советское право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Советского права в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Развитие права в середине 1960-х – середине 1980-х гг. характеризуется масштабными кодификационными работами, прежде всего на общесоюзном уровне.

На основе интенсивно развивавшегося колхозного права формировалась такая отрасль советского права, как сельскохозяйственное право.

В ноябре 1969 г. III Всесоюзный съезд колхозников принял Примерный устав коллективного хозяйства (колхоза), внесший изменения в ранее действовавший Примерный устав сельскохозяйственной артели, значительно расширивший права основного сельскохозяйственного производителя в Советском Союзе – коллективного хозяйства.

Для советского уголовного права в середине 1960-х – 1980-х гг. характерна тенденция смягчения уголовной ответственности за малозначительные преступные деяния. Ряд деяний был декриминализован (перестал признаваться преступлениями), в том числе незаконная порубка леса в незначительных размерах, нарушение правил торговли и др.

Шире стал применяться такой институт уголовного права, как условное осуждение, условно-досрочное освобождение из мест лишения свободы. Тенденция общей гуманизации советского уголовного права была отражена в Указе Президиума Верховного Совета СССР «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства»

Вопросы и задания:

1. Развитие уголовного права в СССР.

2. Развитие гражданского права в советской кодификации.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №33. Отечественное государство и права в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

Цель – рассмотреть постсоветскую российскую государственность и право.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

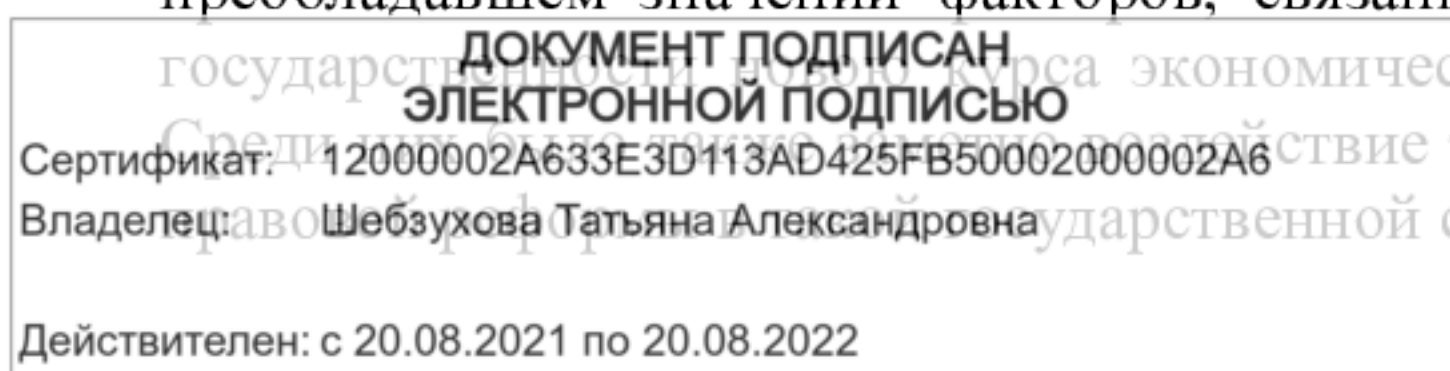
Актуальность темы практического занятия заключается в изучении постсоветской российской государственности.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть: Важнейшей социальной проблемой российского общества является самоидентификация населения (особенно его активной части). В условия трансформации значимы все виды самоидентификации - этническая, конфессиональная, этническая и пр. В политическом аспекте следует особое внимание обратить на гражданскую самоидентификацию, рассматриваемую как центральный момент трансформирующихся политических отношений в Российской Федерации на рубеже веков. Активистские черты политической культуры импонируют лишь каждому четвертому россиянину. Оставшиеся 75% демонстрируют либо патриархальность, либо верноподданничество.

В России наблюдается смешанный тип политической культуры, к характерным чертам которой можно отнести конфликтность, догматизм и схематизм; эклектичность и неоформленность; дуализм и альтернативность; авторитаризм и пр.

Анализ действующего российского законодательства позволяет сделать вывод о преобладавшем значении факторов, связанных с оформлением институтов российской государственности, социальной, международной политика. таких факторов, как потребности проведения правовой реформы в государственной сфере как архивное дело.



1991 г. Принято считать, что начало всем реформам в архивной сфере было положено известными августовскими указами Президента Российской Федерации «О национализации архивов КПСС» и «О передаче в госархивы документов бывшего КГБ СССР». Указ Президента РСФСР об архивах Комитета государственной безопасности был подписан 24 августа 1991 г., Указ Президента РСФСР о партийных архивах был подписан в тот же день. Значение этих документов (и законодательных, и политических) трудно переоценить. Выделим главное: открылся доступ к ранее преимущественно закрытым архивным материалам; перестал существовать в стране «партийный архивный фонд» в параллели с Государственным архивным фондом страны.

Затем 12 октября 1991 г. было издано Постановление Совета Министров РСФСР «О Российском центре хранения и изучения документов новейшей истории (РЦХИДНИ) и Центре хранения современной документации (ЦХСД)». На основании этого постановления на базе привилегированного Центрального партийного архива был создан Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории, который позже вместе с Центром хранения документов молодежных организаций был преобразован в Российский государственный архив социально-политической истории (1999), а архивные комплексы ЦК КПСС были включены во вновь созданный Центр хранения современной документации, переименованный в 1999 г. в Российский государственный архив новейшей истории. Тогда же, 12 октября 1991 г., вышло постановление Совета Министров РСФСР «О развитии архивного дела в РСФСР». Таким образом, за один год были изданы два указа и два правительственных постановления по архивному делу.

1992 г. За этот год были изданы два постановления: одно — Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о Комитете по делам архивов при Правительстве Российской Федерации и сети федеральных государственных архивов и центров хранения документации» от 24 июня 1992 г. и второе — Верховного Совета Российской Федерации «О временном порядке доступа к архивным документам и их использования» от 19 июня 1992 г.

На основании первого постановления ранее секретный Центральный государственный (особый) архив СССР, хранивший трофейные документы, перемещенные в СССР в результате Второй мировой войны из Германии и других зарубежных стран, а также архивные документы Главного управления по делам военнопленных и интернированных МВД СССР, был преобразован в Центр хранения историко-документальных коллекций (ЦХИДК) и стал публичным.

Вопросы и задания для круглого стола:

1. Политика «перестройки», курс на ускорение социально – экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета.
2. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности.

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике

гриф: Рек. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН 364. – ISBN 978-5-392-12433-6
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Библ. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №34. Отечественное государство и права в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

Цель – рассмотреть постсоветскую российскую государственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и сущность раскрываемой темы.

Уметь – анализировать основные аспекты, вынесенные на практическое занятие.

Формируемые компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении постсоветской российской государственности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Важнейшей социальной проблемой российского общества является самоидентификация населения (особенно его активной части). В условия трансформации значимы все виды самоидентификации - этническая, конфессиональная, этническая и пр. В политическом аспекте следует особое внимание обратить на гражданскую самоидентификацию, рассматриваемую как центральный момент трансформирующихся политических отношений в Российской Федерации на рубеже веков. Активистские черты политической культуры импонируют лишь каждому четвертому россиянину. Оставшиеся 75% демонстрируют либо патриархальность, либо верноподданничество.

В России наблюдается смешанный тип политической культуры, к характерным чертам которой можно отнести конфликтность, догматизм и схематизм; эклектичность и неоформленность; дуализм и альтернативность; авторитаризм и пр.

Вопросы и задания для круглого стола:

1. Учреждение поста Президента СССР.
2. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда..

Литература:

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов, И.А. Мазур, И.В. Мухоморова, И.В. Торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

История государства и права России

для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины является выявление исторических основ существующей правовой системы, определение логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- обучить грамотному прочтению, получению, толкованию и анализу информации, заложенной в правовом документе;
- обучить юридической лексике и терминологии, ознакомить с методикой поиска данных в библиотеке и пользования компьютерными поисковыми системами;
- расширить знания о формах и исторических видах государственного устройства в целом и отдельных институтов власти;
- изучить исторические формы взаимоотношения российского государства и личности, порядок обретения прав и свобод человека;
- продолжить формирование у студентов научного мировоззрения через обучение научным методам исследования и постижения истины;
- сформировать уважение к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического пути общества, имеющую объективную ценность;
- формировать у студента навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

Дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «История государства и права России» является самостоятельное изучение литературы по темам №5,6,8,9,11,13,16,17; подготовка к практическому занятию (круглому столу); подготовка к экзамену.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

задания позволяют проверить компетенции: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	Самостоятельное изучение литературы по темам № 5,6,8,9	Собеседование	59,67	6,63	66,3
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Собеседование	1,08	0,12	1,2
Итого за 1 семестр			60,75	6,75	67,5
2 семестр					
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	Самостоятельное изучение литературы по темам № 11,13,16,17	Собеседование	15,12	1,68	16,8
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Собеседование	1,08	0,12	1,2
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	Подготовка к экзамену	Экзамен	27	-	27
Итого за 2 семестр			43,2	1,8	45
Итого			103,95	8,55	112,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Практическое занятие №4. Становление правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства. Русская правда, как основной памятник права: источники, структура, документ, правовое положение населения	4 неделя	20
2	Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество – типичные	8 неделя	20

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова.		
3	Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.	12 неделя	15
	Итого за 1 семестр		55
1	Практическое занятие №22. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	4 неделя	20
2	Практическое занятие №26. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)	8 неделя	20
3	Практическое занятие №30. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	12 неделя	15
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить

самостоятельно изучать или иного аспекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Работа с литературой

Работа с литературой – обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников,

статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

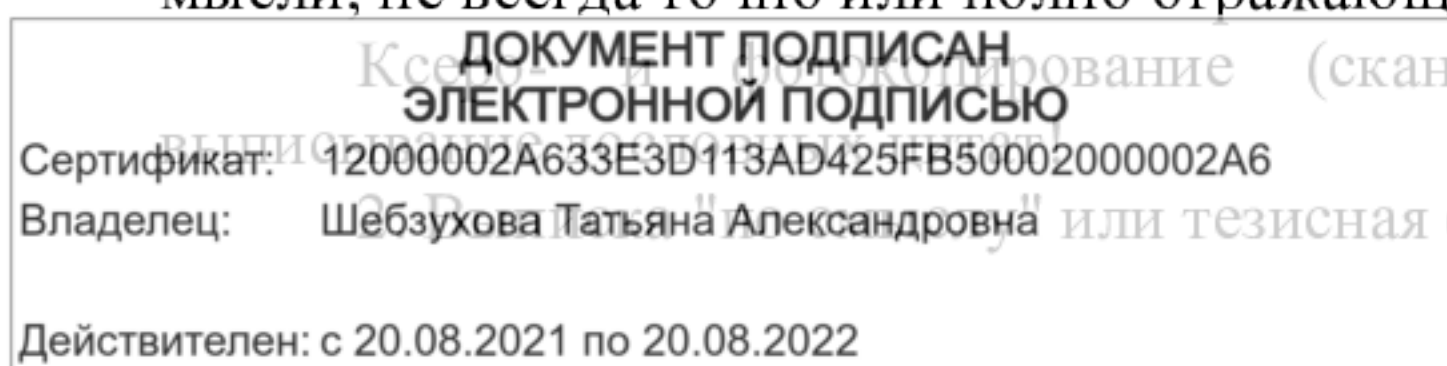
Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Выписки, цитаты, зарисовки, схемы, тезисы, конспекты или тезисная форма записи.



Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме.

Помимо использования литературы, обязательно использование и нормативно-правовой базы при изучении литературы использованием какой-либо информационной системы по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По окончании работы студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией. В заключение студентам выносятся следующие темы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1 семестр

Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

1. Правовой статус различных слоев населения: бояре, житьи люди, своеземцы, крестьяне, купцы, ремесленники, низы городского населения, духовенство.
2. Общественный строй Новгорода и Пскова.

Тема 6. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

1. Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне)
2. Высшие органы государственной власти и управления.
3. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права.

Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

1. Изменения в сословном статусе крестьянства.
2. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов.
3. Реорганизация центрального государственного управления.

Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)

1. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. В.И. Ленин и оформление большевизма.
3. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов.

2 семестр

Тема 11. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.)

1. Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственного снабжения.
2. Политические формы организации «белого движения».
3. Разгром белогвардейцев и интервентов.

Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)

1. Конституция СССР 1936 г.: новая система органов власти и управления, избирательная система, права граждан..
2. Производственно-территориальная система управления народным хозяйством.
3. Административно-территориальное устройство.

Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

1. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического.
2. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства.
3. Возникновение новых подотраслей международного права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г.

2. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Реорганизация государственного аппарата. Право.

3. Декларация прав и свобод граждан России. Конституция Российской Федерации 1993 г.

4. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 5,6,8,9,11,13,16,17

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

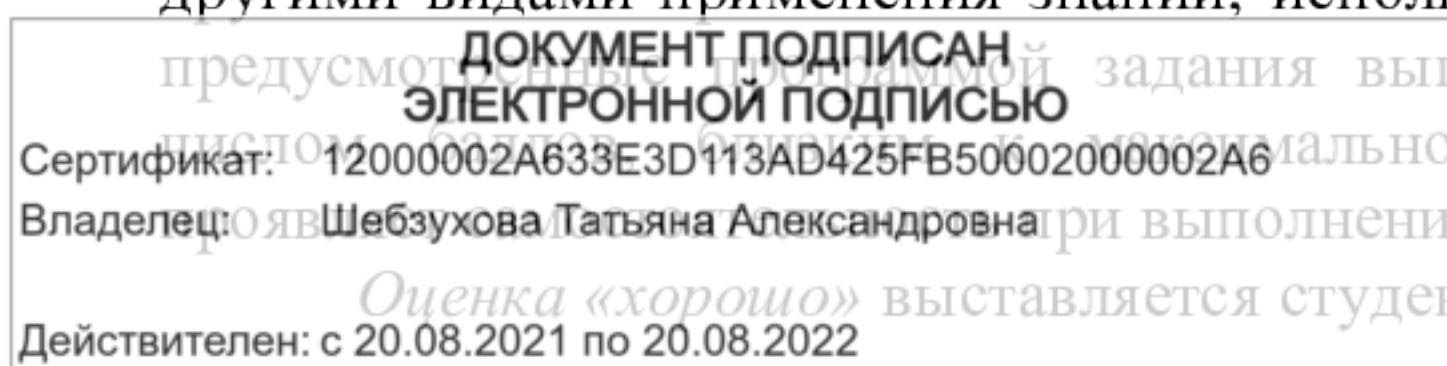
Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все

предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально; анализирует полученные результаты; выявляет ошибки и выполняет задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов



освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания по подготовке к круглому столу

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения

излагать, формулировать свои
решения, обосновывать свои
мнения, а также выявлять проблем
вопросов для обсуждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

соображения, обосновывать предлагаемые
При этом происходит закрепление информации и
материалом, а также выявление проблем и

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

- подбор дискутантов (дискутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что

обсуждается, что является предметом обсуждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

(если группа в таком составе собирается, то каждый участник должен иметь возможность высказаться). Представитель каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на

пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

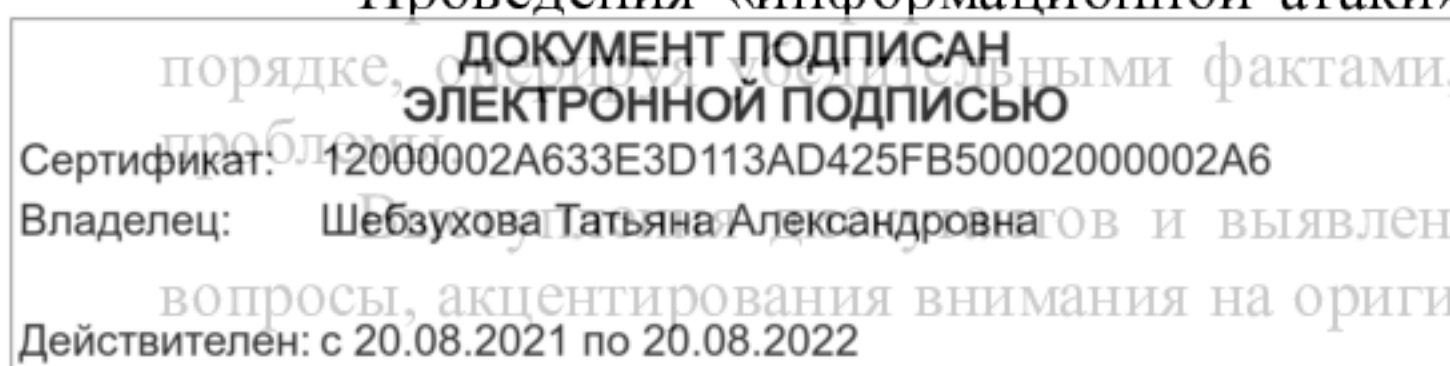
- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, ссылаясь на факты, иллюстрирующие современное состояние



дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

1 семестр

Практическое занятие №8. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова.

1. Причины феодальной раздробленности.
2. Владимиро – Суздальское, Галицко – Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики.
4. Общественный строй Новгорода и Пскова
5. Правовой статус различных слоев населения.

Практическое занятие №12. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли).

Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.

1. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права.
2. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли).
3. Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.

Практическое занятие №15. Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения.

1. Кризис крепостнического строя.

2. Предпосылки буржуазных реформ. Изменение общественного строя.

3. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы.

4. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Крестьянская община, волостные учреждения.

Практическое занятие №17. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

1. Необходимость экономических и политических реформ.
2. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
3. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения.
4. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в.
5. Новые организационные формы общественных движений.
6. Начало формирования политических партий в России.
7. Социалистические партии. Социалисты-революционеры.
8. Формирование и программа РСДРП.
9. В.И. Ленин и оформление большевизма.
10. Земское движение.
11. Буржуазные и мелкобуржуазные партии.

2 семестр

Практическое занятие №19. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции

1. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
2. Борьба за ответственное правительство.

Практическое занятие №21. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)

1. Особенности периода.
2. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма.

Практическое занятие №23. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)

1. Изменения в политической системе.
2. Установление однопартийной системы.

Практическое занятие №33. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

1. Политика «перестройки», курс на ускорение социально – экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета.
2. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности.

5.3 Критерии оценивания

Оценку студенту выставляется студенту, если теоретическое содержание
дисциплины изучено полностью, без пробелов; исчерпывающе,
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
задачами, вопросами и другими видами
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

студенту, если теоретическое содержание
полностью, без пробелов; исчерпывающе,
излагает материал; свободно справляется с
применения знаний; использует в ответе

дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «История государства и права России» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя этап самостоятельной работы в течение семестра.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по билетам студенту дается 20 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам правовой культуры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Знать

1. Предпосылки реформ середины XIX века
2. Отмена крепостного права
3. Реформа местного управления (середина XIX в.)
4. Реформа системы образования и цензуры(середина XIX в.)
5. Реформа полиции и тюремной системы (середина XIX в.)
6. Изменения в системе управления (середина XIX в.)
7. Судебная реформа 1864г.
8. Военная реформа 1860-1870-е годы (Д.А. Милютин)
9. Контрреформы 1880-1890 гг.
10. Развитие права в середине XIX в.

Уметь, владеть:

11. Государство и право в годы кризиса (конец XIX- начало XX вв.)
12. Россия в 1894-1905 гг.
13. Изменения в государственном строе в 1906-1913 гг. (Думская монархия)
14. Развитие права в конце XIX- начало XX вв.
15. Россия в годы первой мировой войны
16. Февральская революция и свержение монархии
17. Россия в период демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)
18. Высшие органы власти в 1917 г.
19. Реформирование центральных органов управления в период демократической республики
20. Государственное устройство и местное управление в период демократической республики
21. Армия и правоохранительные органы в 1917 г.
22. Судебные органы в 1917 г.
23. Изменения в правовом регулировании (февраль-октябрь 1917г.)
24. Кризис Временного правительства (1917г.)
25. Становление советского государства и права (1917-1920 гг.)
26. Октябрьские события 1917 г. Система высших и местных органов власти
27. Первые экономические преобразования советской власти (1917-1920 гг.)
28. Политика "военного коммунизма" (1917-1920 гг.)
29. Создание нового государственного аппарата (1917-1920 гг.)
30. Конституция РСФСР 1918 г.
31. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (СНК, Органы юстиции, органы милиции и ВЧК, народные комиссариаты и т.д.)
32. Создание основ советского права (1917-1920 гг.)
33. Национально-государственное строительство (1917-1920 гг.)
34. Советское государство и право в 1920-е г.
35. Правовое обеспечение новой экономической политики
36. Государственное строительство в период НЭПа
37. Развитие права в период НЭПа
38. Советское государство и право в конце 1920-х-1930-е годы
39. Общественный строй СССР в 1930-е гг.
40. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики (индустриализация,

44. Реформа правоохранительных органов в конце 1920-х-1930-е г.
45. Советское право в 1930-е годы
46. Советское государство и право в годы Великой Отечественной Войны
47. Перестройка в системе высших органов власти и государственного управления (1941-1945 гг.)
48. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны (1941-1945 гг.)
49. Укрепление вооруженных сил (1941-1945 гг.)
50. Изменения в правовом регулировании в период ВОВ
51. Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1955 гг.)
52. Изменения в государственном аппарате в период (1945-1955 гг.)
53. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы (1945-1955 гг.)
54. Реформа управления сельским хозяйством (1945-1955 гг.)
55. Денежная реформа 1947 г.
56. Отмена карточной системы (1947 г.)
57. Изменения в праве (1945-1955 гг.) (гражданское, колхозное, трудовое, уголовное право)
58. Советское государство и право в середине 1950-х середине 1980-х гг.
59. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления (1950-1980 гг.)
60. Социально-экономическая реформа (1950-1980 гг.)
61. Национально-государственное строительство (1950-1980 гг.)
62. Изменения в праве (1950-1980 гг.) (государственное право, гражданские правоотношения, трудовое, колхозное и земельное право, уголовное право, уголовный процесс)
63. Государство и право в середине 1980-х-начале 1990х гг.
64. Изменения в политической системе СССР (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
65. Изменения в национально-государственном устройстве (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
66. Изменения правовой системы (середина 1980 - начало 1990-х гг.)
67. Распад СССР и создание СНГ
68. Постсоветская российская государственность и право в 1990-е г.
69. Становление современной политической системы (1990-е г.)
70. Реформирование государственного аппарата в 1990-е г.
71. Развитие российского права в 1990-е г.
72. Изменения в государственно-политической системе РФ в 2000-2011 гг.
73. Президентство В.В. Путина – отличительные черты
74. Россия на мировой арене в XXI веке
75. Изменения в политической системе в XXI в.
76. Политическая деятельность Д.А. Медведева как президента

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников

информации, способен самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, выявлять суть реформирования гражданской позиции.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

обоснование недостаточно полно, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа, выводы правильны, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий направленных на способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий, студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны.

7. Список рекомендуемой литературы

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курскова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

3. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

4. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022