

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 15:55:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e3a

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)  
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

## **Методические указания**

По выполнению практических работ  
по дисциплине «**ИСТОРИЯ**»

Для студентов направления подготовки/специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Методические указания для практических работ по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## **Пояснительная записка**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК, позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

### **Личностные:**

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **Метапредметные:**

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Предметные:**

ПР 01 Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).

ПР 02 Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.

ПР 03 Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с

опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

ПР 04 Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

ПР 05 Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.

ПР 06 Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

ПР 07 Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

ПР 08 Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).

ПР 09 Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

ПР 10 Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

ПР 11 Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

## **Практическое занятие №1.**

### **Основные события Первой мировой войны.**

**Цель:** обобщить знания по основным событиям Первой мировой войны, ее ходу и последствиям для всех государств мира; проследить участие России в войне.

### **Теоретическая часть**

Причины Первой мировой войны кроются в расстановке сил, сложившихся на международной арене за десятки лет до вспыхнувшего кризиса. К XIX веку картина мира выглядела так: Лидирующие позиции занимали сильные европейские страны: Великобритания, Франция, Россия. Слаборазвитые страны других континентов давно находились в колониальной зависимости от лидеров — мир был поделен между ними. Но в 1870-х годах в Европе возникло новое государство — Германская империя. К началу нового века эта страна из отсталой превратилась в сильную промышленную державу. Теперь ей требовались рынки

сбыта, а к разделу мира Германия опоздала. Это и стало главной причиной зарождения противоречий между великими державами.

В целом к войне привели такие причины: Германия, нарастив мощь, стремилась к мировой экспансии, боролась за место под солнцем. Старые лидеры готовились защищать владения в мире и противостоять новому агрессору. Франция, кроме того, хотела вернуть территории, утраченные после войны с Пруссией. Россия и Австро-Венгрия соперничали за влияние среди славян на Балканах. Россия стремилась к контролю над черноморскими проливами, которыми владела ослабевшая Османская империя.

Противоречивые интересы развели страны по двум лагерям, возникли такие блоки: Франция и Россия в 1891 году создали оборонительный союз. В 1904–1907 годах к ним присоединилась Англия, и окончательно сложился союз Антанта. Германия, Австро-Венгрия и Италия еще раньше, в 1879–1882, создали Тройственный союз.

При сложившихся противоречиях достаточно малейшего повода для столкновения. Он вскоре возник: 28 июня 1914 года во время визита в Сараево был убит наследник австро-венгерской короны Фердинанд. Власти империи выставили ультиматум Сербии, которая признала только часть требований и начала мобилизацию. Конфликт стремительно развивался: Австро-Венгрия объявила войну Сербии 28 июля. В России, исторической стороннице сербов, началась кампания всеобщей мобилизации. Германия расценила эту мобилизацию как готовность к войне и 1 августа объявила войну России, а через два дня — Франции. Англия вступает в войну 4 августа. Через два дня Австро-Венгрия объявляет войну России. В разгоревшийся конфликт были втянуты 38 стран, в армии призваны 70 млн человек. Боевые действия, кроме центра Европы, велись на Балканах, а также в Азии.

В истории установлена такая хронология Первой мировой войны: с 28 июля 1914-го до 11 ноября 1918-го. Война длилась более четырех лет.

События Первой мировой войны сложились так, что Германия и ее союзники вынуждены были воевать с самого начала на двух фронтах — Западном и Восточном.

Западный фронт в начале войны наполнен такими событиями: Германские войска 1–2 августа захватили Люксембург, 4 августа начали оккупацию Бельгии. Французские войска 21–25 августа ведут приграничные бои, но немцы преодолели сопротивление, начинают наступление на Париж двумя путями одновременно. В битве на Марне (5–12 сентября) их продвижение остановлено и даже отеснено назад на 50–100 км. После этого сражения фронт вытянулся к берегам Северного моря на 700 км.

На Восточном фронте в 1914-м происходили такие события: Одновременно началось немецкое выступление против России на территории Восточной Пруссии. В первом же сражении при Гумбиннене (20 августа) немецкий корпус был разбит. Но, стремясь окружить противника, войска Российской империи растянулись по разным направлениям. Немецкое командование укрепило этот фронт, перебросив силы с Западного. Решающее сражение произошло 26–30 августа у деревни Танненберг. В этом бою потерпела



поражение русская армия, после чего отошла на первоначальные рубежи. Начали наступать и австро-венгерские части — с ними 5–13 августа начались бои в Галиции. Перевес оказался на стороне русских: они захватили Восточную Галицию и частично Буковину. Развивалось еще одно направление немецкого наступления — на Варшаву. Но россияне в ожесточенных боях отстояли польские территории.

Сражения 1914 года сорвали надежды на быстрое завершение войны, которое предполагалось германским командованием. В 1915 году на Восточном фронте Германия готовила главный удар. Цель — принудить Россию к сепаратному миру. В январе началась операция в Мазурии. Российские войска отступили. Тогда же началась Карпатская операция, сопровождавшаяся тяжелыми встречными боями и продолжавшаяся до весны. Результаты зимней кампании — значительные потери обоих противников, не давшие больших стратегических результатов. Летом началось повторное немецкое наступление на Варшавский выступ. Русские войска в этот раз оставили Варшаву.

В 1915 году на Западном фронте, пока главные события происходили на Востоке, значительных сражений не было. Летом и осенью войска Антанты начали наступление в Артуа, пытались освободить север Франции. Но продвижение оказалось незначительным при больших потерях. Военные операции 1916 года На Западном фронте происходило следующее: Немцы пытались прорвать и сокрушить фронт в битве при Вердене (с 21 февраля до 18 декабря). В результате многомесячных боев фронт остался там же, но потери были многотысячными. Саму битву называли Верденская мясорубка. Самые кровопролитные бои этой войны развернулись на реке Сомме с 1 июля до 18 ноября. Потери сторон составили более миллиона человек. Германская оборона была оттеснена вглубь на 10 км. Восточный фронт можно охарактеризовать так. На помощь союзникам в период самых тяжелых боев пришла Россия. Армия начала наступательную операцию — знаменитый Брусиловский прорыв (май–сентябрь). В результате немецко-австрийские войска потерпели тяжелое поражение, русские заняли Буковину и Восточную Галицию. По итогам года успех перешел к Антанте. Их противники готовы были к мирным переговорам, но предложение не было принято.

На третьем году, 6 апреля 1917 года, на стороне Антанты в войну вступили США. Это обеспечило поддержку оружием и продовольствием. В истощенной войной России напряжение привело к Февральской революции. А приход в октябре к власти большевиков создал предпосылки для заключения сепаратного (отдельного от союзников) мира с Германией. Большевики подписали его в Бресте 3 марта 1918 года.

Войска Антанты (уже без поддержки России) в августе 1918 года провели Амьенскую операцию, которая прорвала немецкий фронт. Началось всеобщее наступление союзников до самого окончания боевых действий 11 ноября 1918 года.

По окончании боевых действий итоги Первой мировой войны подвела мирная конференция в Париже. Официально завершил войну Версальский мир, подписанный 28 июня 1919 года.

Развал четырех главных империй Европы стал основным событием войны и привел к изменению колорита политической карты мира до неузнаваемости.

Россия не была включена в состав победителей из-за сепаратного Брестского мира.

### Задания

**Задание 1.** Первая мировая война велась между Антантой и Тройственным союзом. Определите цели воюющих государств и заполните таблицу:

Таблица 1. Цели воюющих государств.

| <b>Тройственный союз</b> |  |
|--------------------------|--|
| Германия                 |  |
|                          |  |
|                          |  |
| Австро-Венгрия           |  |
|                          |  |
|                          |  |
| <b>Антанта</b>           |  |
| Англия                   |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
| Франция                  |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
| Россия                   |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |
| Италия                   |  |
|                          |  |
|                          |  |
|                          |  |

**Задание 2.** Используя полученные теоретические знания, заполните таблицу, содержащую сведения об основных этапах военных действий.

Таблица 2. Основные этапы военных действий

| Годы | Фронты          |              |            |
|------|-----------------|--------------|------------|
|      | Северо-Западный | Юго-Западный | Кавказский |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 1914  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |
| 1915  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |
| 1917  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |

**Задание 3.** Подведите итоги первой мировой войны и заполните таблицу.

Таблица 3. Итоги первой мировой войны

| Политические                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Изменение состава ведущих мировых держав                          |  |
|                                                                   |  |
|                                                                   |  |
|                                                                   |  |
|                                                                   |  |
| Изменение политической ситуации в Европе                          |  |
|                                                                   |  |
| Активизация национально-освободительного движения в Азии и Африке |  |
|                                                                   |  |
|                                                                   |  |
|                                                                   |  |
|                                                                   |  |
| Экономические                                                     |  |
| Экономический кризис в Европе                                     |  |
|                                                                   |  |
| Социальный кризис                                                 |  |

### Вопросы для дискуссии

1. Каковы причины первой мировой войны?
2. Какова расстановка противоборствующих сторон?
3. Какие цели преследовала Россия в первой мировой войне?
4. Почему 1914 год стал для России «годом улучшенных возможностей»?
5. Какими причинами вызвано «Великое отступление» русских войск в 1915 г.?
6. Какие причины побудили русское командование начать наступление войск Юго-Западного фронта в мае 1916 г.? Каковы итоги этого наступления?
7. Насколько отвечало национальным интересам России ее участие в Антанте?
8. Как вы думаете, была ли у России возможность избежать участия в первой мировой войне?

## **Практическое занятие №2.**

### **Первые революционные преобразования большевиков.**

**Цель:** охарактеризовать основные направления внутренней и внешней политики Советской России в первые месяцы после Октябрьской революции. Раскрыть политические и социально-экономические проблемы, которые большевикам предстояло решать после прихода к власти, понять суть изменений во взглядах руководства партии большевиков на судьбу Учредительного собрания. Сформировать представление о причинах, особенностях и условиях подписания Брестского мира.

### **Теоретическая часть**

Произошедший в октябре 1917 г. вооружённый переворот привёл к власти партию большевиков. Перед Лениным и его соратниками развернулась широкая панорама страны с огромным комплексом социально-экономических и международных проблем, требующих немедленного решения. От этого зависело дальнейшее пребывание большевиков у власти и устойчивость их режима.

#### **Первые декреты советской власти**

В разгар большевистской революции открылся II Всероссийский съезд Советов. Перед ним стояли важнейшие революционные задачи: вывести Россию из войны и окончательно решить аграрный вопрос.

На открытии съезда В. И. Ленин предложил принять Декрет о мире. В данном документе делегаты второго Всероссийского съезда советов обратились к руководителям Антанты и Четверного союза с предложением подписать честный и открытый мирный договор без скрытых условий и тайных переговоров. Отклик на инициативу большевиков поступил только из Германии, балансирующей на грани поражения.

Второй важный вопрос — это вопрос о земле. Большинство населения страны составляли крестьяне, поэтому для удержания власти большевикам необходимо было заручиться их поддержкой. Декрет о земле был составлен на основе аграрной программы партии эсеров и крестьянских наказов и предполагал отмену частной собственности на землю, запрет на куплю-продажу земли, запрет наёмного труда в деревне и уравнительное землепользование с периодическими переделами земли.

Серьёзные изменения произошли и в национальных отношениях. Большевики считали Российскую империю «тюрьмой народов», поэтому 2 ноября 1917 г. Декларацией прав народов России национальные окраины получили право на самоопределение. Декларация предусматривала образование национальных самостоятельных государств на территории бывшей империи,

отмену привилегий по национальному признаку и предоставление народам России право на преимущественное развитие национальных культур.

Коренным образом изменилась социальная система России. В ноябре 1917 г. были ликвидированы сословия и гражданские чины, отменялись дворянские титулы. Для всех граждан новой республики устанавливалось одно наименование — гражданин. Мужчины и женщины были уравнены в гражданских правах. Декретом от 23 января 1918 г. церковь была отделена от государства, а школа — от церкви. Подчёркивая разрыв со старой Россией, большевики осуществили переход на григорианский календарь. Среди первых социальных преобразований были даже изменения норм правописания русского языка.

### **Новые органы власти**

Для организации власти после вооружённого переворота 26 октября 1917 г. отдельным декретом II Всероссийского съезда советов было создано первое советское правительство — Совет народных комиссаров (СНК).

В первый состав правительства вошли только большевики. Социалисты-революционеры (правые эсеры) и меньшевики не признали Октябрьский переворот и отказались войти в состав нового правительства. Левые эсеры не вошли в правительство, опасаясь окончательного раскола с правыми эсерами.

На II Всероссийском съезде Советов был избран высший распорядительный, законодательный и контролирующий орган власти — Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), действовавший в период между Всероссийскими съездами Советов. Помимо большевиков, ВЦИК включал левых эсеров и нескольких представителей других политических партий.

### **Учредительное собрание**

Учредительное собрание — это давняя мечта русской либеральной интеллигенции, желавшей эволюционных изменений политического строя России. Выборы в Собрание были объявлены ещё Временным правительством. Отменить выборы большевики не могли и не хотели, надеясь на приемлемый для себя результат. В конце ноября в столице прошла демонстрация в защиту Учредительного собрания, организованная либералами. 28 ноября В. И. Ленин подписал превентивный декрет, запретивший в России деятельность Конституционно-демократической партии. Лидеры кадетов подлежали аресту и революционному трибуналу. 3 января 1918 г. большевики приняли и опубликовали Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявившую Россию Республикой Советов. Это был документ, закреплявший результаты Октябрьской революции. Провозглашалась высшая власть Советов в столице и регионах.

5 января 1918 г. открылось заседание Учредительного собрания. Очередная демонстрация в поддержку собрания, организованная эсерами и меньшевиками вопреки запрету на манифестации в первый день работы Учредительного собрания, была разогнана красногвардейцами. Зал, где открылось собрание, заполнили вооружённые сторонники большевиков.

Большевики на первом же заседании предложили собранию принять Декларацию трудящегося и эксплуатируемого народа. Фактически это означало признание победы большевиков и свершившегося в октябре 1917 г. переворота. Большинство депутатов Учредительного собрания, в основном из партий эсеров, меньшевиков и кадетов, отказались рассматривать Декларацию и принялись обсуждать вопросы о земле и мире. В ответ большевики и левые эсеры покинули заседание. В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о роспуске Учредительного собрания. Разгон собрания не вызвал первоначально массовой реакции в стране, но снизил политический авторитет большевиков в рядах умеренно настроенной части российского общества.

Законодательные полномочия, принадлежавшие Учредительному собранию, принял на себя III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, открывшийся в январе 1918 г. Он принял и ратифицировал Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию Социалистической Федеративной Советской Республикой (РСФСР) и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав исполкома кроме большевиков и левых эсеров также вошли представители «младших» партий — меньшевики и правые эсеры.

### **Красная армия и ВЧК — опора советской власти**

После Октябрьского переворота большевики, руководствуясь учением Маркса, решились отказаться от прежних силовых государственных структур. Царская полиция и армия были для них символами авторитаризма и деспотии, поэтому в ноябре 1917 г. старая армия была демобилизована, а на защиту страны встало народное ополчение. Вместе с тем сложная международная и внутренняя обстановка, неудачи в борьбе с германской армией заставили большевиков отказаться от идеи всеобщего вооружения народа. Уже 15 января 1918 г. была организована новая революционная Красная армия, 19 января 1918 г. — Красный флот (РККА и РККФ). Красная армия и флот, в отличие от прежних вооружённых соединений России, формировались исключительно на добровольных началах. 29 мая 1918 г. ВЦИК принял первый декрет о призыве в Красную армию в центральных промышленных районах.

Сразу же после революции большевики организовали структуры для подавления контрреволюционного сопротивления и борьбы с саботажем — военно-революционные комитеты. 7 декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Основными направлениями деятельности чекистов стали пресечение любых действий контрреволюции, предание революционному трибуналу саботажников и контрреволюционеров, выработка мер борьбы с ними.

### **Брестский мир**

20 ноября 1918 г. в Брест-Литовске начались советско-германские переговоры. Немцы с позиции силы настаивали на отторжении от России не только занятой ими Польши, но также Литвы и части Латвии.

В руководстве партии большевиков произошёл раскол по поводу мирных переговоров. Часть руководства партии во главе с Н. И. Бухариным, так называемые «левые коммунисты», настаивали на продолжении революционной

войны. Ленин настаивал на немедленном заключении мира на германских условиях. Троцкий считал, что следует распустить старую армию и в одностороннем порядке выйти из мирных переговоров.

Не дождавшись окончательного ответа, в феврале 1918 г. германское командование развернуло боевые действия против остатков российской армии и выдвинуло ещё более жёсткие требования: отторгнуть от России Прибалтику, Финляндию и Украину, Советское правительство должно было признать Центральную Раду на Украине и согласиться на ряд невыгодных экономических условий.

23 февраля 1918 г. немцы с трудом были остановлены под Псковом. Однако под угрозой их дальнейшего наступления и потери столицы большевики были вынуждены принять немецкие условия. Ленин при обсуждении этих условий пригрозил, что, если они будут отвергнуты, он уйдёт в отставку. Большевики согласились подписать мирный договор с германским правительством.

3 марта 1918 г. советская делегация во главе с Г. Я. Сокольниковым подписала Брестский мир. По условиям договора Россия теряла Польшу, Литву, часть Латвии, Белоруссию и Закавказье. Войска выводились из Латвии и Эстонии, Финляндии, получившей независимость раньше, и Украины, где по приглашению её правительства размещались австро-германские части. 14–16 марта 1918 г. в Москве IV Чрезвычайный съезд Советов ратифицировал Брестский мирный договор.

### **Первая советская Конституция 1918 г.**

Важным вопросом для партии большевиков было юридическое закрепление результатов революции. В июле 1918 г. собрался V Всероссийский съезд Советов. Главным итогом его работы стало принятие Конституции РСФСР. Она законодательно оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти. Диктатура пролетариата вводилась с целью подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации и построения социализма. Конституция закрепляла федеративное устройство страны и её название — Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР). Высшим органом власти признавался Всероссийский съезд Советов, а в промежутках между съездами — избранный им ВЦИК. Исполнительная власть принадлежала СНК.

Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Помимо Конституции, V Съезд утвердил флаг и герб РСФСР.

Произошедший в октябре 1917 г. переворот изменил вектор развития российской революции. Власть оказалась в руках самых решительных политических сил, провозгласивших себя выразителями интересов трудового класса России. Страну ожидали серьёзные политические и социально-экономические изменения, одним из которых станет Гражданская война.

### **Задания**

**Задание 1.** Назовите первые декреты, постановления Советской власти, укажите их основные задачи.

| Декрет о мире | Декрет о земле | Декрет о власти |
|---------------|----------------|-----------------|
|               |                |                 |

**Задание 2.** Ознакомьтесь с результатами выборов во Всероссийское Учредительное собрание, представленными в таблице. Как они характеризуют политические настроения в российском обществе после прихода к власти большевиков?

| Партии и группы                                                                                       | Доля полученных голосов избирателей, % от общего числа голосовавших |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Эсеры (правые + левые)                                                                                | 40,4                                                                |
| Большевики                                                                                            | 23,2                                                                |
| Меньшевики                                                                                            | 2,9                                                                 |
| Народные социалисты                                                                                   | 2,9                                                                 |
| Прочие социалисты                                                                                     | 14,2                                                                |
| Кадеты                                                                                                | 4,6                                                                 |
| Правые                                                                                                | 0,6                                                                 |
| Национальные партии                                                                                   | 7,7                                                                 |
| Торгово-промышленные списки, списки земельных собственников, кооператоров, религиозных общин и прочие | 3,5                                                                 |

**Задание 3.** Структура новой власти (расшифровка аббревиатуры + кто возглавлял):

1. Съезд Советов, ВЦИК -

---



---

2. СНК (Совнарком) –

---



---

3. ВСНХ –

---



---

4. ВЧК –



---

---

---

## 5. РККА –

---

---

---

### Вопросы

1. Почему вопрос о мире считался одним из самых сложных вопросов?
2. Объясните истинную причину большевистского предложения мира.
3. Какие цели преследовала диктатура?
4. Что было результатом Февральской революции?
5. Какая партия стала правящей после Февральской революции?
6. Что было причиной Октябрьской революции?
7. Объясните причины "триумфального шествия" большевиков в первые месяцы после Октября.
8. Какие проблемы и задачи стояли перед советской властью с первых дней её существования?
9. Охарактеризуйте какой-либо декрет, принятый в период "триумфального шествия" (причины принятия декрета, содержание, последствия)?
10. Чем старались привлечь избирателей разные политические партии?
11. Объясните итоги выборов в Учредительное собрание и причины его роспуска.
12. Назовите территории: а) оккупированные Германией к началу мирных переговоров; б) в результате срыва мирных переговоров; в) юридически утраченные Россией по Брестскому миру.

### Практическое занятие №3.

#### **Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.**

Цель: систематизировать полученные знания о Гражданской войне, определить причины и оценить результаты и последствия Гражданской войны в России.

### Теоретическая часть

#### **Причины и первые вспышки Гражданской войны**

Свержение Временного правительства и установление советской власти не было единогласно поддержано всеми слоями российского общества. Многие

представители буржуазии, армии, духовенства и даже рабочего класса были недовольны приходом большевиков к власти. Роспуск Учредительного собрания, который большевики осуществили в январе 1918 г., ещё больше углубил раскол в обществе. Политика национализации промышленности ударила по интересам буржуазии, представители которой лишились собственности. Заключение советским правительством сепаратного мира с Германией и её союзниками 3 марта 1918 г. также повлияло на общественные настроения. Среди значительных масс населения укоренилась мысль о предательстве большевиками интересов Российского государства.

Первые очаги Гражданской войны стали вспыхивать ещё в конце 1917 г. На Дону против большевиков поднял мятеж казачий атаман А. М. Каледин (1861–1918). Там же в декабре 1917 г. стало формироваться крупное подразделение Белого движения, которое было названо Добровольческой армией. В связи с угрозой со стороны Каледина и со стороны Германии, с которой в начале 1918 г. ещё продолжались боевые действия, в январе 1918 г. СНК объявил о создании Красной армии из числа добровольцев. Отряды красноармейцев были направлены на борьбу с антибольшевистским движением.

В феврале 1918 г. красноармейцам удалось взять Ростов-на-Дону. Генерал Корнилов и его немногочисленная Добровольческая армия были вынуждены отступить на Кубань. Так начался знаменитый «Ледяной поход», получивший название из-за условий, в которых действовала Добровольческая армия: лишённая крова, пропитания и со всех сторон окружённая врагами.

События вооружённого восстания на Дону и Кубани некоторыми историками рассматриваются как начало Гражданской войны в России. В ходе сражений сформировались противоборствующие стороны: **красные** — сторонники советской власти и партии большевиков, и **белые** — их противники, выступавшие против власти Советов во главе с В. И. Лениным, отмену всех их преобразований и за созыв Учредительного собрания. На стороне первых были в основном рабочие, солдаты, часть крестьянства и интеллигенции. Белое движение поддерживали представители казачества, офицерства, буржуазии, дворянства и зажиточного крестьянства.

Начало крупномасштабных боевых действий связывают с **интервенцией** войск Антанты и восстанием чехословацкого корпуса. Заключение Брестского мира вывело Россию из войны, что не могло устроить её союзников по Антанте. 6 марта 1918 г. в Мурманске появился первый английский корабль. В дальнейшем количество военных сил Антанты на Русском Севере только увеличивалось. С их поддержкой в Архангельске было организовано правительство Севера России и Северная армия под командованием генерала Е. К. Миллера. Однако вплоть до лета 1918 г. они не предпринимали активных наступательных действий.

Толчком к объединению антибольшевистских сил стало восстание чехословацкого корпуса, состоявшего из пленных солдат-славян австро-венгерской армии. 25 мая 1918 г., чехословацкие легионеры подняли восстание, которое быстро охватило значительные территории Поволжья, Урала и Западной Сибири. 7 июня ими был захвачен Омск, 8 июня — Самара. В Самаре после

свержения советской власти было образовано правительство, получившее название КОМУЧ (Комитет членов Учредительного собрания). Наряду с КОМУЧем были созданы и другие антибольшевистские правительства. В Омске появилось Временное Сибирское правительство. В сентябре — ноябре 1918 г. существовала Уфимская Директория во главе с эсером Н. В. Авксентьевым.

В ответ на восстание чехословацкого корпуса СНК во главе с В. И. Лениным 29 мая 1918 г. издал декрет о введении обязательной воинской повинности. Она заменила прежний добровольный принцип формирования Красной гвардии на обязательную службу представителей всех трудящихся слоёв общества в армии. Против сил КОМУЧА был образован Восточный фронт.

В сентябре 1918 г. войска Красной армии перешли в наступление на Восточном фронте. 10 сентября они взяли Казань, 12 октября — Симбирск, а в октябре Красная армия вступила в Самару. Антибольшевистские силы отступили на Урал. В связи с поражениями КОМУЧ был ликвидирован, а Уфимская Директория эвакуировалась в Омск. 18 ноября там был организован военный переворот, и к власти пришёл адмирал А. В. Колчак (1874–1920). Он провозгласил себя Верховным правителем России, то есть неофициальным лидером белого движения. По его приказу часть членов КОМУЧА была арестована и предана суду.

Начало Гражданской войны привело к ужесточению политики большевиков. Организованная в декабре 1917 г. ВЧК усилила преследования противников советской власти. Была восстановлена смертная казнь. Всё чаще она стала применяться к крестьянам, которые выступали против изъятия у них продовольствия представителями советской власти. В связи с начавшейся политикой продовольственной диктатуры и созданием в деревне комитетов бедноты ухудшились взаимоотношения большевиков с крестьянством, многие представители которого выступали против насильственного изъятия зерна в деревне. Проведение этой политики способствовало столкновению большевиков и их союзников по революции 1917 г. — левых эсеров. Лидеры партии левых эсеров взяли курс на противостояние с большевиками. Одним из главных противоречий между двумя партиями также стало заключение большевиками Брестского мира. 6 июля 1918 г. по приказу руководства партии левых эсеров террористы Я. Г. Блюмкин и Н. А. Андреев совершили убийство германского посла В. Мирбаха, что стало началом так называемого левоэсеровского мятежа. Выступление левых эсеров оказалось неорганизованным и было быстро подавлено верными большевикам войсками. Руководители левых эсеров были арестованы, и эта партия впоследствии прекратила существование. Параллельно с левоэсеровским мятежом произошло белогвардейское восстание в Ярославле, которое также было подавлено большевиками. После разгрома левых эсеров в России началось формирование однопартийной диктатуры партии большевиков.

30 августа 1918 г. было совершено покушение на В. И. Ленина. Ранение лидера большевиков, а также убийство председателя Петроградской ЧК М. С. Урицкого, случившееся в тот же день, подтолкнуло правительство к введению красного террора, который был направлен против всех противников большевиков, но прежде всего против наиболее враждебных им групп

населения: офицерства, буржуазии, интеллигенции. 5 сентября 1918 г. СНК издал декрет о красном терроре. Террор затронул крупные города (Петроград, Москва), а также губернии Поволжья. Были организованы так называемые концентрационные лагеря для противников советской власти.

Для организации борьбы с белым движением началось укрепление Красной армии. 2 сентября 1918 г. был образован высший орган управления Красной армией — Революционный Военный совет Республики (Реввоенсовет, или РВС) во главе с наркомом по военным и морским делам Л. Д. Троцким. Советская Россия была объявлена единым военным лагерем. Для мобилизации всех ресурсов страны был создан чрезвычайный орган власти — Совет рабочих и крестьянской обороны, который возглавил В. И. Ленин. Реорганизация Красной армии и мобилизация множества рабочих и крестьян позволили переломить ситуацию на Восточном фронте и отбить натиск войск П. Н. Краснова на Царицын.

В ноябре 1918 г. в Германии произошла революция, что привело к падению монархии. 13 ноября СНК аннулировал Брестский мир. Это позволило Красной армии начать наступление на территорию Украины, которая по Брестскому миру была оккупирована германскими войсками по условиям этого договора. После вступления германских войск на территорию Украины правительство Центральной рады, действовавшее там с 1917 г., было свергнуто. В декабре 1918 г. к власти пришло правительство Директории под руководством украинского националиста С. В. Петлюры (1879–1926), поддержанное странами Антанты. Интервенция английских и французских войск усилилась в начале 1919 г.

Красной армии удалось переломить положение на Восточном фронте за счёт дополнительных мобилизаций крестьян и рабочих. В разгар наступления Красной армии на Восточном фронте активизировались боевые действия на других фронтах, правда, не одновременно с выступлением армии Колчака. Наиболее опасным для советской власти стало наступление войск генерала Деникина на Южном фронте. Оно началось в мае 1919 г.

Командование Красной армии, имевшее перевес в пехоте и артиллерии, стало создавать конные корпуса. Была сформирована Первая конная армия, которую возглавил С. М. Будённый (1883–1973). Кроме того, в тылу Деникина активизировалось партизанское движение.

В 1919 г. Красной армии также удалось отбить натиск войск белогвардейского войска на северо-западе. Это было наступление генерала Н. Н. Юденича (1862–1933) на Петроград. Его армии двигались с территории Эстонии. Юденичу удалось взять Псков и Нарву и подойти почти вплотную к Петрограду. Однако мобилизация петроградских рабочих позволила Красной армии изменить положение в свою пользу. Началось контрнаступление против войск Юденича. К концу 1919 г. он был окончательно разбит.

Создание независимого польского государства в конце 1918 г. и территориальные претензии его руководства создали условия для конфликта между Советской Россией и Польшей. Отказавшись от союза с белым движением, Польша закреплялась на территориях Западной Украины и Западной Белоруссии военным путём. После установления советской власти на

территории Украины и части белорусских земель столкновение с Польшей стало неизбежным. Польские власти в начале **1920 г.** отказались от переговоров с советской стороной и открыли широкомасштабное наступление на Украину — началась советско-польская война. Полякам удалось взять под контроль часть Украины, они даже на некоторое время вступили в Киев. Однако Красная армия смогла переломить ситуацию, и Киев был вскоре освобождён. Польские войска стали откатываться на Запад. Советское руководство во главе с В. И. Лениным приняло решение продолжать наступление на польские территории, чтобы установить там советскую власть.

Войска западного фронта стремительно продвигались к Варшаве. Однако поддержки со стороны польского рабочего класса, на что рассчитывал Ленин, большевики получить не смогли. Красную армию в Польше встречали враждебно. В решающей битве на Висле под Варшавой войско Тухачевского было разбито, и Красная армия стала отступать из Польши. Попытка перенести на Запад мировую революцию на штыках Красной армии не удалась. 18 марта 1921 г. был подписан Рижский мирный договор, завершивший советско-польскую войну.

Остатки белого движения после активного наступления Красной армии осенью 1919 г. переместились на территорию Крыма. Командующий вооружёнными силами на юге России Деникин сложил свои полномочия и передал их генералу П. Н. Врангелю (1878–1926). Тот продолжил борьбу с большевиками, но успехом эти действия не увенчались. Образованный для борьбы с Врангелем Южный фронт под командованием Фрунзе активно выступил против Врангеля, укывшегося в Крыму. Красной армии удалось ударить с тыла по позициям врангелевских войск. Белым не удалось сдержать наступление Красной армии, и она стала продвигаться к Севастополю. Врангель отдал приказ об эвакуации своей армии из Крыма, которая вместе с частью гражданского населения в ноябре 1920 г. на кораблях ушла в Константинополь (Стамбул). Организованное белое движение на европейской территории России было разгромлено.

В 1920 г. Красная армия заняла территории Хивы и Бухары, установив там советскую власть. Хивинское ханство и Бухарский эмират были ликвидированы. Вместо них образованы Хорезмская и Бухарская советские народные республики. Находившиеся в Средней Азии английские интервенты были оттуда выбиты и отступили на территории Афганистана и Ирана. Однако на этом война в данном регионе не завершилась. Установление советской власти вызвало возникновение басмаческого движения, которое выражалось в вооружённом сопротивлении части населения Средней Азии Красной армии. Борьба с басмачеством затянулась на долгие годы и продолжалась до конца 1930-х гг.

В 1921 г. советская власть была окончательно установлена в Закавказье. В ноябре 1920 г. была образована Армянская советская социалистическая республика. В том же году произошло установление советской власти в Азербайджане. Находившееся там правительство, поддержанное английскими интервентами, было свергнуто. В Баку вступили части Красной армии. В 1921 г. в Грузии, которая стала независимой в 1918 г., произошло восстание местных

большевиков, поддержанное В. И. Лениным. Грузинское правительство во главе с меньшевиками не смогло подавить восстание и бежало, на территорию Грузии была введена Красная армия. В Грузии установилась советская власть.

Очаги сопротивления Красной армии оставались только на Дальнем Востоке. Там белогвардейцев поддерживали японские и американские интервенты. Опасаясь столкновения с Японией, советское руководство в 1920 г. пошло на создание Дальневосточной республики (ДВР) — формально независимого государства во главе с многопартийным правительством, которое стало буфером между РСФСР и Японией. Армия ДВР, опираясь на помощь войск РСФСР во главе с В. К. Блюхером (1890–1938), в конце 1921 г. перешла в наступление против белогвардейцев, занимавших часть территории Дальнего Востока. Остатки белых армий отступили в Приморье, а потом эвакуировались в Маньчжурию. В 1922 г. Япония вывела войска с Дальнего Востока, а ДВР объединилась с РСФСР. Военный этап гражданской войны в России был закончен.

Гражданская война окончилась победой красных. Несмотря на значительные военные силы и интервенцию стран Антанты, лидеры белого движения не смогли разгромить Красную армию. Одной из причин поражения белых стала несогласованность действий белогвардейских генералов в 1919 г., что не позволило им организовать одновременное наступление на столицу Советской России. Эта несогласованность позволила красным сначала разбить войска Колчака, а затем отразить наступление Деникина и Юденича. Противникам большевиков не удалось договориться о единой программе действий и едином лидере движения. Конфликты и противоречия в руководстве белым движением ослабляли его силу.

Использование войск интервентов создавало в обществе образ белого движения, которое действует в интересах иностранных держав. Это не способствовало поддержке белых со стороны широких слоёв населения. На территориях, находившихся под контролем белых армий, отменялись преобразования советской власти, помещикам возвращалась отобранная у них в 1917 г. земля, восстанавливалось сословное деление общества. Все эти действия отталкивали от белых значительные массы крестьянского и рабочего населения. Выдвигавшийся лидерами белых лозунг «единой и неделимой России» противоречил надеждам многих народов на независимость.

Большевикам удалось победить по нескольким причинам. Во-первых, они смогли построить эффективный государственный аппарат, который использовали для мобилизации ресурсов в Гражданской войне. Контроль над крупными городами в Европейской части России давал большевикам опорные центры для борьбы против белого движения. Во-вторых, в распоряжении красных было множество промышленных предприятий, способных выпускать промышленную продукцию для нужд армии. Большевики проводили также огромную идеологическую работу по распространению своих идей среди населения, что позволило им заручиться поддержкой значительных масс рабочих, крестьян и интеллигенции. Они смогли убедить их в том, что являются единственными защитниками независимости России и противниками старого

порядка. Выдвигавшиеся большевиками лозунги социальной справедливости, ликвидации неравенства, создания государства трудящихся были понятны и близки многим людям. Значительную роль сыграло и превращение Советской России в единый военный лагерь, подразумевающее насильственную мобилизацию населения в ряды Красной армии и создание трудового фронта.

Итогами Гражданской войны стали значительные изменения в российском обществе. Произошла ликвидация помещиков и буржуазии, а также передача их собственности государству. Выходцы из низших слоёв общества получили доступ к властным и экономическим ресурсам. Однако материальные потери были очень велики. Промышленное производство страны сократилось в пять раз, добыча угля — в три раза, а выплавка чугуна — в 33 раза по сравнению с 1913 г. Почти вдвое уменьшилась численность промышленного пролетариата. Сельское хозяйство производило на 40% меньше продукции, чем до войны. В боях, от голода и болезней погибло 8 млн человек, около 2 млн были вынуждены эмигрировать. Последствия Гражданской войны ещё долго сказывались на социальном и экономическом развитии советского общества.

Начало Гражданской войны оказало значительное влияние на развитие культуры. Литературное творчество и изобразительное искусство стали отражением общественно-политического кризиса, охватившего российское общество. Принявшие советскую власть деятели культуры стали создавать произведения, воспевающие достижения большевиков. Активная пропагандистская работа советского государства привела к появлению и распространению новых жанров искусства, соответствовавших общественным настроениям тех лет.

После установления советской власти в России произошли существенные изменения в развитии школьного образования. В школах отменялась плата за обучение, упразднялось преподавание Закона Божьего, вводилось новое правописание. Реформа правописания была проведена в 1918 г.

Большую роль в управлении культурой в Советской России стал играть Наркомат просвещения (Наркомпрос) во главе с А. В. Луначарским (1875–1933). Он стал проводить культурную политику советской власти, которая была направлена на формирование нового типа культуры — советской культуры. Эта политика была названа **культурной революцией**. В обязанности Наркомата просвещения также входила охрана культурных и исторических ценностей. Были объявлены государственными музеями Зимний дворец (Эрмитаж) и Третьяковская галерея.

По всей России по инициативе руководства партии большевиков создавались кружки и курсы по ликвидации безграмотности (ликбез). В 1919 г. СНК издал декрет «О ликвидации неграмотности среди населения России». На основе декрета в 1920 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности, которая организовывала в городах и сельской местности пункты ликбеза для обучения неграмотных чтению и письму.

Изменения затронули и высшее образование. В июне 1918 г. была основана Социалистическая академия общественных наук при СНК и был издан декрет «О

правилах приёма в высшие учебные заведения». Были установлены новые правила приёма в вузы, согласно которым зачисление студентов проводилось без экзаменов и документов о среднем образовании. Преимуществом при поступлении пользовались рабочие и крестьяне. Плата за обучение в вузах была отменена, для нуждающихся студентов установлены стипендии. В 1919 г. для повышения образовательной подготовки поступающих в вузы представителей городского и сельского пролетариата были созданы рабочие факультеты (рабфаки). Окончившие такие факультеты могли поступать в высшие учебные заведения.

В годы Гражданской войны наука переживала тяжёлый кризис. Установление советской власти поддержали известные учёные, однако голод и обесценивание денег послужили причиной бедственного положения, в котором они оказались. В 1919 г. некоторые видные деятели науки умерли от голода и болезней. Для материальной поддержки работавших в Советской России учёных была создана специальная комиссия под названием ЦЕКАБУ (Центральная комиссия по улучшению быта учёных). Она снабжала их продовольствием, одеждой, обувью и топливом. В первые два года советской власти были созданы новые научные институты: физико-химический, физико-технический, Центральный аэродинамический институт (ЦАГИ) и некоторые другие.

Революционные события 1917 г. оказали влияние на развитие художественного творчества. В поддержку советской власти выступили поэты — представители авангардных направлений в искусстве. Футуристы, самым ярким из которых был В. В. Маяковский (1893–1930), объявили себя представителями революционного искусства и призвали к разрушению старой культуры, на смену которой должно прийти искусство новой, революционной эпохи. Осенью 1917 г. возник Пролеткульт, который занимался созданием и распространением пролетарской культуры. Пролеткульт организовывал кружки и студии актёрского мастерства, издавал журналы, публиковал сборники стихотворений и рассказов пролетарских писателей.

Отдельным направлением в изобразительном искусстве стало изготовление плакатов. Советские плакаты были посвящены преимущественно военно-политическим событиям Гражданской войны.

После взятия большевиками власти изменения затронули архитектуру и скульптуру. В 1918 г. В. И. Лениным был разработан план «монументальной пропаганды», который предусматривал создание памятников героям мирового и отечественного революционного движения и уничтожение монументов, воздвигнутых в честь российских правителей и государственных деятелей Российской империи.

Представители интеллигенции по-разному восприняли установление советской власти. Разгон Учредительного Собрания и красный террор оттолкнули от большевиков многих представителей культуры и науки. Значительная часть интеллигенции была вынуждена эмигрировать из Советской России.

Взаимоотношения между Российской православной церковью и большевиками в период Гражданской войны были очень напряжёнными. После



прихода к власти большевики начали осуществлять антирелигиозную политику, поскольку считали религию инструментом обмана и эксплуатации народных масс. Важным законом в рамках этой политики стал Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви от 20 января 1918 г. Декрет провозглашал светский характер государственной власти, свободу совести и вероисповедания, лишал религиозные организации собственности. В дальнейшем большевики стали осуществлять планомерную политику по борьбе с религиозностью населения.

В целом культура периода Гражданской войны несла на себе отпечаток противостояния красных и белых, что сказалось на смысловом наполнении произведений искусства и форме выражения представителями культуры художественных идей. Эмиграция части интеллигенции привела к созданию значительных русскоязычных общин во многих странах мира. Одновременно появилась и начала активно распространяться советская культура, связанная с идеалами построения нового, социалистического общества, направленная на разрыв с традициями дореволюционного периода.

### Задания

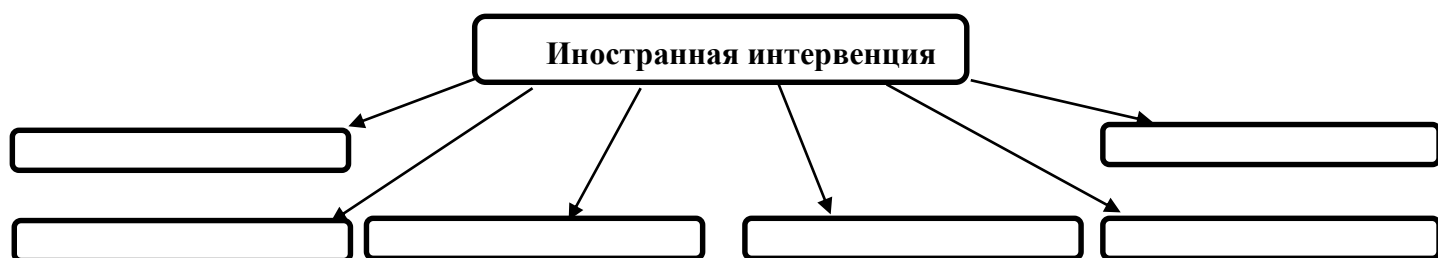
**Задание 1.** Выпишите причины Гражданской войны.

|                                 |                      |                                      |  |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| П<br>Р<br>И<br>Ч<br>И<br>Н<br>Ы | <input type="text"/> | С<br>Л<br>Е<br>Д<br>С<br>Т<br>В<br>И |  |
|                                 | <input type="text"/> |                                      |  |
|                                 | <input type="text"/> |                                      |  |
|                                 | <input type="text"/> |                                      |  |
|                                 | <input type="text"/> |                                      |  |

**Задание 2.** Установите социальный и политический состав сторонников и противников большевиков.

|                               |  |                                |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>Сторонники большевиков</b> |  | <b>Антибольшевистские силы</b> |
|                               |  |                                |
| <hr/>                         |  | <hr/>                          |

**Задание 3.** Впишите названия стран, принявших участие в интервенции против Советской России.



**Задание 4.** Составьте хронологическую таблицу "Основные события Гражданской войны в России".

| <i>Дата</i>                    | <i>Событие</i> |
|--------------------------------|----------------|
| <i>5 января 1918</i>           |                |
| <i>3 марта 1918</i>            |                |
| <i>май 1918</i>                |                |
| <i>6 – 7 июля 1918</i>         |                |
| <i>6 – 21 июля 1918</i>        |                |
| <i>16 июля 1918</i>            |                |
| <i>июнь 1918</i>               |                |
| <i>июль – октябрь 1918</i>     |                |
| <i>сентябрь 1918</i>           |                |
| <i>18 ноября 1918</i>          |                |
| <i>июнь 1919 – январь 1920</i> |                |
| <i>сентябрь 1919</i>           |                |
| <i>сентябрь – октябрь 1919</i> |                |
| <i>март 1920</i>               |                |
| <i>апрель 1920</i>             |                |
| <i>апрель – октябрь 1920</i>   |                |
| <i>октябрь – ноябрь 1920</i>   |                |
| <i>7-11 ноября 1920</i>        |                |
| <i>ноябрь 1920</i>             |                |

### Вопросы

1. В чем заключались причины Гражданской войны в России?
2. В чем заключались причины иностранной интервенции в Россию во время Гражданской войны?
3. В чем заключается политика «военного коммунизма»? Каковы ее цели и последствия?
4. Назовите основные причины победы красных в Гражданской войне.
5. В чем видят причины собственного поражения участники белого движения?

6. Какую причину поражения деятели белого движения считают основной?
7. Каковы были итоги советско-польской войны 1920–1921 гг.?

#### **Практическое занятие №4.**

### **Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.**

Цель: обобщить полученные знания о цели, особенностях и последствиях новой экономической политики.

#### **Теоретическая часть**

##### **Политическая система в годы НЭПа.**

Новые веяния во внутренней политике не изменили методы политического руководства страной. Государственные вопросы по-прежнему решал партийный аппарат. Однако социально-политический кризис 1920-1921 гг. и введение нэпа не прошли бесследно для большевиков. Среди них начались дискуссии о роли и месте профсоюзов в государстве, о сущности и политическом значении нэпа. Появились фракции со своими платформами, противостоявшими позиции В.И. Ленина. Одни настаивали на демократизации системы управления, предоставлении профсоюзам широких хозяйственных прав ("рабочая оппозиция"). Другие предлагали еще больше централизовать управление и фактически ликвидировать профсоюзы (Л.Д. Троцкий). Многие коммунисты вышли из РКП(б), считая, что введение нэпа означает реставрацию капитализма и измену социалистическим принципам. Правящей партии грозил раскол, что было, с точки зрения В.И. Ленина, совершенно недопустимо. На X съезде РКП(б) были приняты резолюции, осуждающие "антимарксистские" взгляды "рабочей оппозиции", запрещающие создание фракций и групп. После съезда была проведена проверка идейной устойчивости членов партии ("чистка"), на четверть сократившая ее численность. Все это позволило укрепить единомыслие в партии и ее единство как важнейшего звена в системе управления государством.

##### **Повышение роли ВЧК.**

Вторым звеном в политической системе советской власти продолжал оставаться аппарат насилия - ВЧК, переименованная в 1922 г. в Главное политическое управление. ГПУ следило за настроением всех слоев общества, выявляло инакомыслящих, отправляло их в тюрьмы и концлагеря.

##### **Усиление роли большевистской идеологии.**

Особое внимание уделялось политическим противникам большевистского режима. В 1922 г. ГПУ обвинило 47 арестованных ранее руководителей эсеровской партии в контрреволюционной деятельности. Состоялся первый крупный политический процесс при советской власти. Трибунал ВЦИК

приговорил 12 обвиняемых к смертной казни, остальных — к различным срокам тюремного заключения. Осенью 1922 г. из России было выслано 160 ученых и деятелей культуры, не разделявших большевистскую доктрину ("философский пароход"). На X съезде РКП(б) были приняты резолюции, осуждающие "антимарксистские" взгляды "рабочей оппозиции", запрещающие создание фракций и групп. После съезда была проведена проверка идейной устойчивости членов партии ("чистка"), на четверть сократившая ее численность. Все это позволило укрепить единомыслие в партии и ее единство как важнейшего звена в системе управления государством. С идейным противостоянием было покончено.

### **Борьба с церковью.**

Прививая большевистскую идеологию в обществе. Советское правительство нанесло удар по русской православной церкви и поставило ее под свой контроль, несмотря на декрет об отделении церкви от государства. В 1922 г. под предлогом сбора средств для борьбы с голодом была конфискована значительная часть церковных ценностей. Усиливалась антирелигиозная пропаганда, разрушались храмы и соборы. Начались преследования священников. Патриарх Тихон, избранный в ноябре 1917 г. Поместным Собором, был заключен под домашний арест.

Для подрыва внутрицерковного единства правительство оказывало материальную и моральную поддержку "обновленческим" течениям, призывавшим мирян повиноваться власти. После смерти Тихона в 1925 г. правительство воспрепятствовало избранию нового патриарха. Местоблюститель патриаршего престола, митрополит Петр был арестован. Его преемник, митрополит Сергей и 8 архиереев вынуждены были проявить лояльность по отношению к советской власти. В 1927 г. они подписали Декларацию, в которой обязывали священников, не признававших новую власть, отойти от церковных дел.

### **Противоречия НЭПа.**

#### **Причины.**

Нэп обеспечил стабилизацию и восстановление хозяйства. Однако вскоре после его введения первые успехи сменились новыми трудностями. Их возникновение объяснялось тремя причинами:

дисбалансом промышленности и сельского хозяйства;

целенаправленно классовой ориентацией внутренней политики правительства;

усилением противоречий между многообразием социальных интересов разных слоев общества и авторитаризмом большевистского руководства.

#### **«Ножницы цен».**

Необходимость обеспечения независимости и обороноспособности страны требовала дальнейшего развития экономики, в первую очередь тяжелой промышленности. Приоритет промышленности над сельским хозяйством выливался в перекачивание средств из деревни в город путем ценовой и налоговой политики. На промышленные товары бытовые цены искусственно завышались, закупочные цены на сырье и продукты занижались ("ножницы")

цен). Правительством было принято решение о снижении цен по промтовары и повышения на сельхозтовары.

#### **«Кризис сбыта».**

Сложность налаживания нормального товарообмена между городом и деревней порождало также неудовлетворительное качество промышленной продукции. Осенью 1923 г. разразился "кризис сбыта", затоваривание дорогими и плохими промтоварами, которые население отказывалось покупать. Принимается решение о усилении контроля за качеством промышленных товаров.

#### **«Кризис цен».**

В 1924 г. проявился "кризис цен", когда крестьяне, собравшие хороший урожай, отказались отдавать хлеб государству по твердым ценам, решив продать его на рынке, где они были выше государственных. Попытки заставить крестьян сдавать хлеб по продналогу вызвали массовые недовольства (в Амурской области. Грузии и других районах).

#### **«Кризис хлебозаготовок».**

В начале 1928 года отношение руководства страны к индивидуальному крестьянскому хозяйству резко изменилось. Поводом послужил *хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг.* Он был вызван несоответствием между предложением сельхозпродукции и промышленных товаров

Платежеспособность крестьянства повысилась за счет снижения цен на промтовары и повышения цен на технические культуры и продукты животноводства, а также за счет заработков от промысловой деятельности. В то же время предложение промышленных товаров не удовлетворяло спрос на них со стороны крестьянства. К тому же плохо сработала кооперация: не было единства на рынке, во время не были завезены в деревню промышленные товары. Сельскому производителю стало невыгодно участвовать в товарообмене между городом и деревней.

В результате сократился выпуск крестьянской продукции на рынок. Особенно сократился объем товарного зерна. Производство зерна вообще было поставлено в невыгодные условия: закупочные цены на него были ниже, чем на другие сельскохозяйственные продукты, а налог выше. Это снижало для крестьянина стимул к производству зерна и его реализации. У крестьянства образовались хлебные излишки, расширилось производственно-натуральное потребление хлеба. Сократился объем зернового хлеба на рынке, вследствие чего резко возросли цены на хлеб.

Возникла угроза реализации хлебозаготовительных планов, что грозило привести к перебоям в снабжении городов, хлебом, нарушению импортно-экспортного плана.

Обстановка требовала взвешенного подхода. От государственных органов в таких условиях требовалась сбалансированная политика, позволяющая удовлетворить и интересы сельских производителей, и нужды промышленности, и потребности продовольственного рынка. Необходимо

было найти истинные причины возникших трудностей и принять меры к их ликвидации.

Но сталинское руководство пошло на отказ от политики сотрудничества с крестьянством, на отказ от принципов нэпа. Основой государственной политики в деревне стало широкое применение чрезвычайных мер, т.е. насилия над крестьянством.

На места последовали подписанные Сталиным директивы с угрозами в адрес партийных руководителей. В частности, в одной из них, изданной 14 января 1928 года, сложившаяся ситуация, прежде всего рост цен на хлеб, объяснялась тем, что "частник и кулак использовали благодущие и медлительность наших организаций, прорвали фронт на хлебном рынке, подняли цены и создали у крестьян выжидательное настроение...". В директиве выдвигалось требование чрезвычайных мер, содержалось прямое указание "арестовывать спекулянтов, кулачков и прочих дезорганизаторов рынка и политики цен, и судить их в особо срочном и несвязанном с формальностями порядке."<sup>158</sup> В сталинских директивах недвусмысленно звучали угрозы в адрес партийных руководителей, требовалось "поднять на ноги партийные организации, указав им, что дело заготовок является делим всей партии, что в практической работе в деревне отныне делается ударение на задаче борьбы с кулацкой опасностью."

Тон последующей политики был задан сталинской поездкой по округам Сибири в январе-феврале 1928 г. Он пришел к выводу в результате этой инспекции, что хлеб у крестьян есть, они его под влиянием кулачества укрывают. За "мягкотелость", "примиренчество", "срастание с кулаками" были сняты с работы и подвергнуты наказаниям, вплоть до исключения из партии, многие десятки местных работников. Волна замены партийных, советских, судебных и хозяйственных работников прокатилась тогда по всем районам. Все это создавало тогда обстановку нервозности и административного произвола. Началось закрытие рынков, проведение *обысков* по крестьянским дворам, необоснованное привлечение к суду за спекуляцию и укрывательство хлеба. Суды без достаточной проверки, часто автоматически, выносили решения о конфискации не только излишков, но и необходимого в хозяйстве хлеба. Изымался часто и инвентарь. Против тех, кто осмеливался вслух осуждать насилие, применялась статья 58-10 УК РСФСР (контрреволюционная агитация).

Против этого выступал Н.И.Бухарин, который делал акцент на имевшиеся недостатки и ошибки в работе руководящих органов (просчеты в планировании, ценообразовании, неправильная налоговая политика). Уроки зимы 1927/28 гг. он видел в том, что она выявила недостатки, лежащие в сфере управления обществом.

Исходя из различных взглядов на причины кризиса, различными были и *пути его разрешения*.

Сталин видел выход в *ликвидации кулачества и массовой коллективизации*.

Точка зрения Бухарина — разрешение кризиса путем совершенствования работы партийных и государственных органов на основе сохранения и развития принципов новой экономической политики, сочетания рыночного и государственного регулирования.

Сталинская линия на Пленуме получила поддержку большинства членов ЦК и ЦКК. В результате резолюции Пленума одобрили директивы ЦК о чрезвычайных мерах, Было принято решение об извлечении части денежных накоплений у крестьянства, об ужесточении мер за укрывательство и спекуляцию. Для партийных организаций устанавливалась "военная революционная дисциплина" при выполнении общехозяйственных планов (на практике это означало: хлеб — любой ценой)

В результате перегибы стали еще сильнее: запрещалась внутридеревенская купля-продажа, в ряде мест вообще запрещался "вольный" хлебный рынок, выставлялись заградительные отряды, принудительно распространялись облигации крестьянского займа.

Проведя свою линию на Апрельском Пленуме, Сталин попытался использовать эту победу, чтобы немного ослабить петлю решений, прошедших XIV и XV съезды партии, связывавшую его свободу действий. Но в 1928 июле на Пленуме ЦК Сталин встретил сопротивление. Несмотря на высказанное в докладе генсеком положение о невозможности повышения закупочных цен на хлеб и необходимости чрезвычайных мер, Пленум принял решение о "некотором повышении цен на хлеб", о немедленной ликвидации практики обхода дворов, незаконных обысков и всякого рода нарушений революционной законности, "немедленной ликвидации всех и всяческих рецидивов подрыва и каких бы то ни было попыток закрытия базаров"

Но, несмотря на принятые меры, в том числе и чрезвычайного характера, *кризис не был ликвидирован*. В следующей заготовительной кампании, особенно к весне 1929 года, "чрезвычайные меры" стали применяться еще *шире*, еще *жестче*. Под давлением непосильных заданий местные органы власти стали на путь повальных обысков и арестов. Нарушение законности, произвол, насилие вызвали открытые протесты крестьян, вплоть до вооруженных восстаний.

Средством решения хлебной проблемы в самые короткие сроки и ликвидации кулачества как главного врага Советской власти, был признан перевод сельского хозяйства на путь крупного обобщественного производства, т.е. *коллективизация*.

Форсирование коллективизации началось еще весной 1928г. после разосланного на места письма, подписанного *секретарем ЦК В.М.Молотовым "О весенней посевной кампании"*. В нем объявлялось, что "вся работа местных парторганизаций по проведению посевной кампании будет расцениваться *в зависимости* от успехов в деле расширения посевов и коллективизации крестьянских хозяйств"

*Летом 1929 года* Сталин провозгласил лозунг "*сплошной коллективизации*" *крестьянских хозяйств*. Все это проводилось при явном пренебрежении настроениями крестьянства, игнорировании его

неподготовленности и нежелания отказаться от собственного мелкого хозяйства.

**Методы решения возникающих проблем** (не экономические, а административно-силовые).

Для выхода из кризиса правительство предприняло ряд административных мер. Было усилено централизованное руководство экономикой, ограничена самостоятельность предприятий, увеличены цены на промтовары, повышены налоги для частных предпринимателей, торговцев и кулаков. Это означало начало свертывания нэпа.

Новое направление внутренней политики вызывалось стремлением разрешить все экономические и социальные трудности одним ударом, не вырабатывая механизма взаимодействия государственного, кооперативного и частного секторов хозяйства.

### **Задания**

1. Сравните политику нэпа с политикой «военного коммунизма» (ответ оформите в виде таблицы):

| <i>Вопросы для сравнения</i> | <i>Военный коммунизм</i> | <i>Нэп</i> |
|------------------------------|--------------------------|------------|
| Определение понятия          |                          |            |
| Причины                      |                          |            |
| Основные мероприятия         |                          |            |
| Итоги                        |                          |            |
| Последствия                  |                          |            |

2. Кратко охарактеризуйте противоречия нэпа.
3. Дайте определения понятиям: продразверстка, продналог, кулаки, концессии, многоукладная экономика,

### **Вопросы**

1. Каковы причины введения НЭПа?
2. Чем характеризуется антисоветское движение 1920-1921 гг.?
3. Какие мероприятия в области экономики, финансов провело советское государство в начальный период НЭПа?

### **Практическое занятие №5**

**Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана».**

**Цель:** обобщить полученные знания о методах и результатах индустриализации, целях и последствиях коллективизации.

### **Теоретическая часть**



## **1. Проведение форсированной индустриализации в СССР и первые пятилетние планы развития народного хозяйства.**

Несмотря на то, что «новая экономическая политика» показала свою высокую эффективность и позволила к 1926 г. восстановить уровень промышленного производства довоенного 1913 г., начиная с 1928 г. осуществлялась последовательная государственная политика по «свертыванию» НЭПа. Этот процесс совпал с установлением режима личной власти Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили) (1878-1953), который к тому времени устранил всех своих основных конкурентов в борьбе за высшую власть в СССР. Начавший реализовываться в 1928-1929 гг. план сталинской модернизации Советского Союза ставил перед собой новые задачи, важнейшими из которых являлось проведение форсированной индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства.

Основной целью форсированной индустриализации являлось ускоренное превращение промышленности в ведущую отрасль экономики СССР, что должно было привести к резкому росту городского населения (чтобы оно превысило количество сельских жителей), переходу от аграрного к индустриальному характеру общественных отношений. Причем, в промышленном производстве основная ставка делалась на тяжелую промышленность, особенно металлургию, машиностроение и энергетику, в то время как легкой и пищевой промышленности уделялось гораздо меньше внимания.

С точки зрения внутренней политики это означало увеличение числа рабочих промышленных предприятий, т.н. пролетариата, который считался главной опорой советской власти. С точки зрения внешней политики, превращение страны из аграрной в индустриальную должно было способствовать увеличению её военного и военно-промышленного потенциала и дать возможность на равных конкурировать с ведущими мировыми державами (США, Великобританией, Германией), которые прошли этот путь несколько веков назад.

Однако для достижения такой революционной задачи требовалось в короткие сроки создать на территории СССР большое количество крупных промышленных предприятий, что было связано с колоссальными затратами. Финансирование программы форсированной индустриализации осуществлялось за счет разных источников, которые можно разделить на внутренние и внешние, прямые и косвенные. В первую очередь, за 1928-1931 гг. было фактически ликвидировано окрепшее в годы НЭПа частное предпринимательство. Мелкие производственные предприятия, предприятия торговли и сферы услуг вновь вернулись в сферу государственного управления. Это дало возможность органам власти монопольно устанавливать цены на основные товары и услуги для населения, а также перераспределять бюджетные средства между сферами экономики, «выкачивая» их из других сфер и направляя на реализацию крупных индустриальных проектов. Кроме того, для возведения новых промышленных предприятий и объектов инфраструктуры активно использовался малооплачиваемый труд советских граждан, основанный на

моральной мотивации и стимулируемый пропагандистскими кампаниями (такими, например, как возникшее в 1935 г. стахановское движение), а также принудительный труд заключенных ГУЛАГа. Однако для закупки импортного промышленного оборудования для некоторых новых предприятий и оплаты труда ограниченного количества иностранных высококвалифицированных специалистов необходима была валюта. Её удалось привлечь за счет широкомасштабной продажи за рубеж зерна, драгоценных металлов, ювелирных изделий и произведений искусства.

Мероприятия форсированной индустриализации, как и другие направления социально-экономического развития страны, осуществлялись под жестким контролем со стороны государства на основе пятилетних планов развития народного хозяйства СССР (пятилеток). 1-й пятилетний план был реализован в 1928-1932 гг. и по официальной версии властей выполнен досрочно, за 4 года и 3 месяца. 2-й пятилетний план реализовывался в 1933-1937 гг. 3-й пятилетний план был рассчитан на 1938-1942 гг., однако не был завершен в связи с началом Великой Отечественной войны. Для первых пятилеток была характерна т.н. «штурмовщина» – искусственное завышение плановых показателей, их корректировка в сторону увеличения, требование за счет сверхплановой работы «выполнить пятилетку за три года» и т.п.

## **2. Сплошная коллективизация и её последствия для советского сельского хозяйства.**

Одновременно с форсированной индустриализацией осуществлялась и сплошная коллективизация. В целом процесс коллективизации начался уже в первые месяцы после установления советской власти – в некоторых селах крестьяне добровольно объединялись в сельскохозяйственные коммуны. Однако в годы НЭПа вновь возросла роль единоличных крестьянских хозяйств, а также зажиточных крестьян (т.н. «кулаков»), которые могли саботировать сдачу части зерна государству во время т.н. хлебозаготовок.

Желая установить полный государственный контроль над крестьянами и сельским хозяйством, И.В. Сталин в 1929 г. заявил о начале «сплошной коллективизации», которая на практике проходила не добровольно, а принудительно. В зонах традиционного сельского хозяйства крестьяне должны были вступать в колхозы, а на ранее не обрабатываемых землях создавались совхозы. Передача земли, скота, орудий труда крестьян в колхозы стала обязательной, а сами они должны были коллективно работать в колхозах, отрабатывая т.н. трудодни. Без этого они не получали продовольственный паек и фактически оказывались перед угрозой голодной смерти. 7 августа 1932 г. вступило в действие постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности», получившее в народе название «закон о 3-х колосках». Согласно этому документу за хищения в особо крупных размерах предусматривался расстрел, а за хищение колхозного или коллективного имущества в незначительных размерах – высылка сроком до 10 лет. Зависимость крестьян увеличивал тот

факт, что они не имели паспортов и не могли покидать колхозы и совхозы без разрешения администрации.

Важной частью сталинской политики в конце 1920-х – 1930-х гг. стала борьба с зажиточными крестьянами («кулаками») и сочувствующими им сельскими жителями («подкулачниками»). Их имущество передавалось в колхозы, а сами они вместе с семьями могли быть принудительно выселены в отдаленные регионы страны, подвергнуты тюремному заключению и даже расстрелу.

Курс на сплошную коллективизацию, особенно в первые годы его проведения, привел к резкому падению уровня сельскохозяйственного производства. По некоторым подсчетам объемы производства зерна сократились на 15 %, продуктов животноводства – на 40 %. Показательно, что в 1928-1935 гг. в СССР действовала карточная система распределения продуктов питания (ранее такая практика применялась только в военное время). Кроме того, принудительное изъятие у крестьян сельскохозяйственной продукции через колхозно-совхозную систему привело к голоду 1932-1933 гг. в ряде регионов страны (Поволжье, Украина, Северный Казахстан). В то же время зерно и другая сельскохозяйственная продукция не только использовались для обеспечения городского населения, но и активно экспортировались за границу для получения валютных средств на нужды индустриализации. К 1937 г. подавляющее большинство крестьянских хозяйств было включено в состав колхозов.

Безусловно, коллективизация имела и положительные аспекты. Например, она приводила к более активному использованию тракторов и другой сложной сельхозтехники, направлению для работы в колхозы кадров со специальным сельскохозяйственным образованием (агрономов, ветеринаров). Однако в целом колхозники по сравнению с крестьянами-собственниками земли имели более низкую мотивацию, находились в административной зависимости от председателей колхозов. Они лишились реального права самостоятельно распоряжаться результатами своего труда.

### **3. Формирование культа личности И.В. Сталина и сущность сталинизма.**

В существующей литературе режим личной власти Сталина, установившийся в СССР с конца 1920-х гг., чаще всего связывают с понятиями «тоталитаризм» и «сталинизм». Утверждение о том, что сталинский режим являлся тоталитарным, основывается на следующих основных аргументах:

1. Узурпация политической власти. В период нахождения у власти Сталина проводилась последовательная политика уничтожения как явных политических оппонентов, так и лиц из его ближайшего окружения.

2. Массовые политические репрессии против рядовых граждан. В сталинский период миллионы советских людей подвергались уголовному преследованию на основе ложных обвинений во «вредительстве», шпионаже, измене родине.

3. Сверхцентрализация управления экономикой, сосредоточение основной массы предприятий всех сфер экономики в государственной

собственности (см. выше о форсированной коллективизации и сплошной коллективизации).

4. Формирование культа личности – возвеличивание личности И. В. Сталина в средствах массовой пропаганды, произведениях культуры и искусства, государственных документах, законах, создание вокруг его имени «божественного» ореола и идеи «непогрешимости» вождя. Также он превозносился как абсолютный, непререкаемый авторитет во всех сферах – от растениеводства до языкознания.

5. Милитаризация страны и усиление изоляционистских тенденций. На протяжении всего довоенного периода в общественном сознании постоянно поддерживалась идея о внешней военной угрозе, звучали призывы быть бдительным и постоянно готовым к выявлению «врагов народа», «изменников родины», иностранных шпионов и диверсантов. Одновременно с этим брались под строгий контроль и сокращались до минимума политические, экономические, культурные, личные контакты с внешним миром, что дает основание некоторым исследователям говорить об СССР 1930-х гг. как о «закрытом» обществе. Наступательную концепцию «мировой революции» сменила идея «построения социализма в одной отдельно взятой стране» вопреки проискам враждебного международного окружения.

### Задания

Заполните предложенную таблицу, раскрывающую основные характеристики индустриализации и коллективизации в СССР

**Таблица 1. Социально-экономическая модернизация в СССР**

|                                                        | Индустриализация | Коллективизация |
|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Этапы                                                  |                  |                 |
| Средства                                               |                  |                 |
| Итоги и последствия:<br>а) позитивные<br>б) негативные |                  |                 |

### Вопросы

1. Каковы итоги и причины (политические, социальные, экономические) свертывания нэпа?

2. Каковы причины и цели модернизации 1930-х гг. в СССР? Почему она приняла форсированный характер? Как модернизация соотносилась с доктриной построения социализма в СССР?

3. Каковы предпосылки и источники средств для проведения политики индустриализации?

4. Каковы темпы и методы проведения политики индустриализации? Как они взаимосвязаны?

5. Каковы итоги политики индустриализации? Как они соотносились с поставленными перед ней советским руководством целями? Как они сказались на дальнейшем экономическом и политическом развитии СССР?

6. Каковы причины проведения политики коллективизации в СССР? В чем состояла ее сущность?

7. Каковы темпы и методы проведения политики коллективизации? Как они взаимосвязаны?

8. Каковы были экономические и социальные последствия политики коллективизации? Как они соотносились с поставленными перед ней советским руководством целями? Как они сказались на дальнейшем экономическом и политическом развитии СССР?

9. В чем состояла сущность политической борьбы в руководстве правящей партии в 1920-е гг.? Какие методы борьбы, почему использовались и преобладали в ней? Кто и почему одержал в ней победу?

10. Как и почему формирование политического режима сложившегося в СССР в 1930-е гг. было связано с проведением форсированной модернизации 1930-х гг.?

11. Назовите главные черты политического режима, сложившегося в СССР в 1930-е гг., и подтвердите их наличие конкретными примерами и фактами.

12. Кто и почему стал объектом массовых репрессий в 1930-е гг.? Каково было теоретическое обоснование массовых репрессий? Каков был их механизм? Как и насколько репрессии были связаны с форсированной модернизацией 1930-х гг.?

## **Практическая работа №6**

### **Культурная революция и «угар НЭПа»**

**Цель:** обобщить знания об особенностях, основных направлениях и итогах культурной революции; охарактеризовать духовный климат советского общества в 1930-е гг.; рассмотреть роль идеологии и официальной пропаганды в воспитании советской молодежи.

### **Теоретическая часть**

Переход к нэпу — новая страница в культурной жизни страны. Коренным образом изменились материальные условия жизни.

Главным для страны явилось возрождение народного хозяйства. Решение этой задачи потребовало пойти на жертвы во всех иных областях, в том числе и культурной. Доля расходов на народное образование в государственном бюджете резко сократилась: с 10% в 1920 г. до 2—3 % в 1922 г. Острая нехватка средств заставила государство перевести финансирование школ на местные

бюджеты. Не помогла и такая непопулярная мера, как введение платы за обучение, которая покрывала 30 % расходов. К 1922 г. сеть начальных школ и вузов сократилась, количество учащихся уменьшилось. Прекратили свое существование почти 90% изб-читален, 75% всех клубов. Количество работников политпросвета составляло 10 тыс. чел., хотя еще в 1921 г. их насчитывалось 475 тыс. чел.

Тенденции к оздоровлению хозяйственной жизни страны наметились в 1923 г. Была стабилизирована финансовая система, шло расширение экспорта, началось производство первых отечественных автомобилей. Городская перепись 1923 г. зафиксировала рост населения в городах, прекратился отток в деревню. В начале 1927 г. численность горожан была на 6% выше довоенного уровня. Урбанизация потребовала увеличения расходов на школу и профессионально-техническое образование. С осени 1924 г. вернулись к государственному финансированию системы образования. Вместе с тем проблем было немало. Только 50% учащихся обеспечивались учебниками и письменными принадлежностями.

Полиграфическая промышленность удовлетворяла потребности страны всего на 52—54 %. В результате строительства крупных полиграфкомбинатов и привлечения частных предприятий удалось решить и эту проблему. Значительно улучшилось снабжение канцтоварами.

Удельный вес ассигнований на культуру, планирование которой началось при разработке первого 5-летнего плана, достиг в 1926—1927 гг. почти 20 % государственного бюджета, в том числе на народное просвещение — 10—11 %. Были созданы материальные условия для культурной революции в стране.

**Ликвидация неграмотности.** Государству активно помогала общественность. В 1923 г. было создано общество «Долой неграмотность» (ОДН). Неграмотность среди населения страны в возрасте 35 лет предполагалось ликвидировать к 10-летию октября, было обучено 17 млн человек. По переписи 1926 г., грамотных насчитывалось 51,5 %. Такие темпы не отвечали потребностям первой страны социализма. В 1928 г. по инициативе комсомола начался культпоход молодежи за полный ликбез. К работе подключились парторганизации. ЦК ВКП(б) в 1929 г. принял специальное постановление «О работе по ликвидации неграмотности», обязав коммунистов возглавить и этот фронт борьбы. К концу 20-х годов поступила очередная директива: превратить районы сплошной коллективизации в районы сплошной грамотности. В отчетных рапортах подведены оптимистические итоги: в начале 30-х годов в школах ликбеза обучалось около 40 млн чел., 13 национальных республик и областей достигли поставленной цели.

**Стабилизация системы образования.** Одновременно шла активная работа по стабилизации системы образования. К середине 20-х годов в школьном образовании сформировалась определенная система: начальная 4-летняя школа (1 ступень), 5—9-е классы (2 ступень), 7-летняя школа в городах, школа крестьянской молодежи (ШКМ).

Массовой формой подготовки кадров для предприятий стали фабрично-заводские училища (ФЗУ), где в основном учились дети рабочих. Появились в

стране первые техникумы (индустриально-педагогические, медицинские, сельскохозяйственные и т. д.) с трехлетним сроком обучения. Оправдывали себя и рабфаки, созданные в начале 20-х годов. Первые представители советской интеллигенции в основном прошли эту ступень, дающую надежные гарантии для будущей карьеры. За 20-е годы в стране была создана широкая сеть вузов, втузов, институтов и курсов повышения квалификации.

Были развернуты и другие формы подготовки специалистов. Одна из них — выдвиженчество из числа передовой молодежи. Недостаток профессионализма компенсировался организаторскими способностями и преданностью идеалам. Подготовка выдвиженцев шла через систему курсов, школ, вузов по очной и заочной формам.

Для руководящих кадров в конце 20-х годов была создана система совпартшкол 1-й и 2-й ступеней. Работали курсы красных директоров, преобразование затем в промакадемии. Первая промакадемия открылась в 1927 г. в Москве при ВСНХ СССР.

Идеологизация искусства, усиление его пропагандистского значения нагнетали накал страстей. В условиях малограмотности населения России, только начавшего приобщаться к богатствам культуры, идеи революционной непримиримости к инакомыслию приводили к крайне примитивным формам неприятия иной позиции, к вражде представителей разных творческих объединений.

Два полюса **литературы** и искусства - РАПП и «Перевал» - определяли противостояние двух систем ценностей, двух представлений о сущности искусства и его роли в жизни общества,

РАПП - Российская ассоциация пролетарских писателей (1925-1932) - была наиболее массовым литературным объединением. Основными печатными органами были журнал «На посту» (1923), а затем - «На литературном посту» (1925 г.). Деятельность РАППа носила открыто классовый пролетарский характер. Рапповцы претендовали на монополию в области литературного творчества, вели грубые кампании против писателей-«попутчиков»: М. Горького, С. Есенина, А. Толстого.

Против защитников «пролетарской чистоты» в искусстве выступил общественно-публицистический журнал «Красная новь» во главе с редактором А. Воронским. Его авторитет и статус кадрового революционера позволили некоторое время сдерживать атаки литературных экстремистов. Было создано творческое объединение «Перевал» (1922—1932), основной задачей которого стало развитие культуры на основе мирового классического наследия и гуманизма. Скрытый потенциал свободной личности привлекал не только перевальцев, он был близок и имажинистам, и «Серапионовым братьям», и М. Горькому, Б. Пастернаку. Подобное «интеллигентство» не прощалось, поэтому всех их вместе классовые ортодоксы окрестили «попутчиками», т. е. идущими не вместе, а параллельно.

Соперничество и вражда в творческой среде, «кабинетные» дразги приводили к печальным последствиям. Со второй половины 20-х годов советская литература стала терять своеобразие, круг тем сужался. Наряду с талантливыми

романами М. Горькою «Дело Артамоновых», Д. Фурманова «Чапаев», А. Фадеева «Разгром», М. Булгакова «Белая гвардия» и др. в литературу пришел серый поток бесцветных произведений, созданных в угоду низкохудожественному вкусу массового малограмотного читателя.

Культурные запросы пролетариата росли медленно. Запросы интеллигенции и всех «бывших» игнорировались. Все это не могло не отразиться на требованиях, предъявляемых властью к искусству. В резолюции ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы» (1925 г.) была поставлена задача создания произведений, рассчитанных на массового читателя. Это была уступка неразвитому сознанию масс. Вместо того чтобы ориентировать писателей на «подтягивание» культуры народа до понимания всех сложностей художественного образа, резолюция призывала «выработать соответствующую форму, понятную миллионам». Этим решением было положено начало идеологизации литературы и искусства, закреплялся партийный контроль над ними. Несмотря на то что в резолюции формально осуждались действия РАППа, звучал призыв к свободному творческому соревнованию, одновременно ставилась задача обеспечить переход писателей-«попутчиков» на сторону пролетарской идеологии, бороться с буржуазным влиянием в литературе. Объявленный плюрализм точек зрения на деле не осуществился.

В 20-е годы **реконструкция искусства** осуществлялась еще без видимого нажима со стороны государства. В живописи активно работало множество группировок и направлений: Ассоциация художников России (АХР, 1922 г.) — И. Бродский, Г. Рязский, К. Юон; «Общество московских художников» (ОМХ, 1928) — Р. Фальк, И. Машков, А. Лентулов, И. Грабарь. В 1925 г. выпускниками первого советского художественного вуза - ВХУТЕМАСа - было основано «Общество художников-станковистов» (ОСТ). Работы «остовцев» (А. Дейнеки, Д. Штеренберга, А. Лабаса, Ю. Пименова, А. Тышлера и др.) были современны и по форме, и по содержанию. Безупречной профессиональной культурой, умелым сочетанием традиции и новизны отличались работы бывших миriskussников и группы «Голубая роза» П. Кузнецова, К. Петрова-Водкина, М. Сарьяна, создавших в 1924 г. новое «Общество художников 4 искусства».

Хотя в среде художников не было таких ожесточенных споров о ложном и истинном искусстве, как у писателей, однако к концу 20-х годов благодаря поддержке властей лидером стала АХР, выражавшая официальную точку зрения в живописи.

Постепенно отрабатывались критерии и в **архитектуре**. Еще полны были творческих идей архитекторы нового объединения АСНОВА (1923), Н. Ладовский, Н. Голосов, Н. Докучаев, Г. Магу и др. стремились найти и разработать не просто новые типы сооружений, они искали новый образ зодчества. В своих фантастических замыслах, игнорируя не только традиционные масштабы и формы, но даже конкретные технические возможности, архитекторы-новаторы искали новые идеи для преобразования окружающей среды. Большая часть этих замыслов стала достоянием «бумажной архитектуры» («Храм общения народа», «Дом Советов» (Совдом)).



Подчеркнутой функциональностью отличалось другое направление архитектуры 20-х годов - конструктивизм. Принцип конструктивизма, разработанный известным на Западе архитектором Ле Корбюзье, развивали в Советской России братья Л. А., В. А., А. А. Веснины и М. Гинзбург. Книга М. Гинзбурга «Стиль и эпоха» стала, по сути, манифестом этого направления в архитектуре. Творческое соревнование между «конструктивистами» и «рационалистами» в первой половине 20-х годов явилось мощным стимулом для создания блестящих проектов: Дворец труда, Дворец культуры им. Лихачева в Москве (бр. Веснины), павильон СССР на Международной выставке декоративного искусства в Париже в 1925 г. (К. Мельников), генеральный план реконструкции Москвы (А. Щусев и И. Жолтовский). Стремление перестроить советский быт вдохновляло многих художников-дизайнеров (В. Татлина, Л. Попову, А. Родченко, С. Степанову) на поиски современных моделей мебели, интерьера, тканей.

Успехов в своем развитии достигло искусство **кино**. Поддержанный властью советский кинематограф занял свое место в новой культуре. Начало «золотому десятилетию» Великого Немого положили документальные фильмы Дзиги Вертова («Шагай, Советы», «Шестая часть мира», «Человек с аппаратом») и Л. Кулешова («На Красном фронте», «Необычайные приключения мистера Виста в стране большевиков»), которые зафиксировали реальные события революционных лет. С середины 20-х годов сформировалась целая плеяда зрелых мастеров, создавших кинофильмы, достойные мировой уровня: С. М. Эйзенштейн («Броненосец Потемкин», «Октябрь»), А. П. Довженко («Звенигора», «Арсенал», «Земля»), В. И. Пудовкин («Мать»).

Новый импульс в своем развитии получил **театр**. Чувствовал себя «революцией мобилизованным и призванным» режиссер В. Э. Мейерхольд. От традиций «серебряного века» режиссер пришел к убеждению в необходимости реформ в театре. Первый спектакль, поставленный по-новому, — это «мистерия-Буфф» В. Маяковского в оформлении К. Малевича: занавес отсутствовал, сцены как таковой тоже не было, актеры проходили к публике, используя ее реакцию в своей игре. Мейерхольд в своих постановках применял принципы площадного театра средневековья, цирковых и кукольных представлений, активно заимствовал приемы итальянского народного театра масок *commedia dell'arte* и систему условностей восточных театров, в частности, японского театра Кабуки. Он создавал свой театр по образцу амфитеатров античности. Расположение рядов в зале должно было подчеркнуть равенство всех зрителей: никаких лож, партеров и галерок.

Создавали на сцене блестящие образцы драматического искусства («Дни Турбиных» М. Булгакова, «Шторм» В. Билль-Белоцерковского, «Любовь Яровая» К. Тренева) и другие талантливые режиссеры: К. С. Станиславский, В. И. Немирович-Данченко, Е. Б. Вахтангов, А. Я. Таиров. Для одних театр по-прежнему оставался прежде всего Домом актера, другие формировали режиссерский театр.

Таким образом, борьба за доступность и массовость в просвещении, приобщение к культуре рабочих и крестьян сопровождалась снижением качества и общего уровня культуры.

Фактически в 20-е годы начали закладываться основы советской художественной культуры. Интенсивные поиски новых форм и стилей, выработка новой эстетики в первой половине 10-летия создавали благоприятную почву для будущих творческих удач. Однако властное стремление ввести творческие искания в определенное русло вело к унификации и единообразию в искусстве.

### Вопросы и задания

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Содержание культурной революции».

| Развитие образования | Развитие науки | Достижения советского искусства в 1930-е гг. |
|----------------------|----------------|----------------------------------------------|
|                      |                |                                              |

**Задание 2.** Прочитайте предложенные документы, ответьте на вопросы.

1 документ. Дореволюционные просветители, изучив состояние грамотности населения России по переписи 1897 г., считали, что для достижения всеобщей грамотности мужчин потребуется 180 лет, женщин – 280 лет, а народов Средней Азии – не менее 450 лет. Однако, к 1939 г. грамотных в СССР было 81,2% населения старше 9 лет (90,8% - мужчин и 72,6% женщин).

Вопрос: Как новой власти удалось в столь короткий срок ликвидировать безграмотность в стране?

2 документ. «Университеты открыты для всех, в России насчитывается до 700 высших школ, но есть ли хоть одна высшая школа, достойная этого имени, равная по качеству старому университету? В этом позволительно сомневаться. Рабочий или крестьянский парень, огромными трудами и потом стяжавший себе диплом врача и инженера, не умеет ни писать, ни даже правильно говорить по-русски. Приобретя известный запас профессиональных сведений, он совершенно лишен общей культуры...»

Вопрос: Почему количество вузов в стране не переросло в их качество? Что не удалось большевикам в области культуры?

**Задание 3.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика большевиков в сфере культуры, проводимая в 1920–1930-е гг., привела к культурному регрессу страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

## **Практическая работа №7**

### **Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и международная напряженность в 30-е гг.**

**Цель:** обобщить знания о причинах возникновения, становления, распространения фашизма в Западной Европе; предпосылках подписания Антикоминтерновского пакта и его последствиях.

#### **Теоретическая часть**

Одним из важных вопросов, связанным с историей самой разрушительной войны в истории человечества, является история международных отношений 1930-х гг. Это время, когда Европу, не успевшую до конца оправиться от войны 1914-1918 гг., потрясал кризис за кризисом. Державы-победительницы в Первой мировой войне, творцы Версальского мира, оказались неспособны контролировать процессы, протекавшие внутри созданной ими системы. С середины 1930-х годов конфликтный потенциал европейского порядка стал стремительно возрастать. Версальская модель международных отношений вступила в фазу системного кризиса. Способность и готовность её членов решать спорные проблемы путем переговоров быстро уменьшалась и, наоборот, росло желание добиваться своих целей военно-силовым путем.

Международные отношения 1930-х гг. развивались крайне сложно.

В январе 1919 г. открылась Парижская (Версальская) мирная конференция для выработки мирных договоров с Германией и другими побежденными государствами. На конференции, в которой участвовали 27 государств, тон задавала так называемая «большая тройка» — премьер-министр Великобритании Д. Ллойд Джордж, премьер-министр Франции Ж. Клемансо, президент США В. Вильсон. Не были приглашены на конференцию побежденные страны и Советская Россия. Центральное место в решениях Парижской конференции занял Версальский мирный договор с Германией, подписанный 28 июня 1919 г. Вскоре аналогичные соглашения были заключены и с бывшими союзниками Германии — Австрией, Венгрией, Болгарией и Турцией. «Версальский мир» коренным образом перекроил карту Европы, Азии и Африки: на месте бывших империй — Австро-Венгерской, Османской, а отчасти и Российской, возникло множество новых стран.

Согласно статье 231 договора на Германию возлагалась вся ответственность за развязывание Первой мировой войны. Поэтому большая часть условий договора носила характер «наказания агрессора» или была призвана за его счет компенсировать потери победителей. Германия обязывалась провести демилитаризацию Рейнской зоны, а левый берег Рейна занимали оккупационные войска Антанты. Область Эльзас-Лотарингия возвращалась под французский суверенитет. Германия уступала Франции также угольные копи Саарского бассейна, который на 15 лет переходил под управление созданной позднее Лиги Наций. По истечении этого срока вопрос о будущем этой области предусматривалось решить путем плебисцита среди ее населения. Приращение территории получили воссозданная Польша, Дания, Бельгия. Германия в целом потеряла 1/8 территории и 1/10 часть населения. Кроме того, Германия лишалась всех своих колоний, которые в дальнейшем были поделены между главными державами-победительницами на основе системы мандатов Лиги Наций.

В Версальский договор был включен ряд положений, предусматривающих сокращение германской армии до 100 тысяч солдат и офицеров, запрет новейших видов вооружений и их производства. Позднее была определена общая сумма репараций в качестве возмещения ущерба, причинённого Германией во время войны. Первоначально эта сумма составила 269 миллиардов золотых марок, что было эквивалентно тогдашней стоимости 100 тысяч тонн золота (позднее ее сократили вдвое). Более половины репарационных платежей приходилось на долю Франции.

Таким образом, Версальский мирный договор имел целью закрепление передела капиталистического мира в пользу держав-победительниц в ущерб Германии. Целый ряд статей Версальского договора наносил моральное оскорбление в первую очередь немецкому и австрийскому народам, а это объективно толкало их правительства и сами народы к пересмотру заключенных соглашений. Кстати, многие современники обратили на это внимание. В частности, главнокомандующий войсками стран Антанты, Фердинанд Фош, прочитав текст мирного договора, воскликнул: «Это не мир, это перемирие лет на двадцать». История показала, что он оказался прав с точностью до двух месяцев и двух дней.

В 1919 г. по условию Версальского мирного договора была создана международная организация — Лига Наций. Первоначально Статут Лиги Наций подписали 44 государства, прежде всего страны-победительницы. Однако, США, которые отказались ратифицировать Версальский мирный договор, не вошли в число её членов. Вплоть до 1934 г. вне Лиги оставался и Советский Союз, который был отстранён от работы Версальской конференции и, соответственно, не был допущен к подписанию Версальского мирного договора.

Согласно уставу, Лига Наций должна была способствовать развитию сотрудничества между всеми народами, гарантировать мир и безопасность. Государства-члены Лиги принимали на себя обязательства «противодействовать агрессии, уважать территориальную целостность и существующую политическую независимость членов Лиги». [10] Бесспорное лидерство в руководящих органах Лиги Наций принадлежало французской и

британской дипломатии. В конечном счете, Лига Наций, несмотря на декларации её руководителей, была призвана, прежде всего, поддерживать новую систему международных отношений, которая несла отпечаток межимпериалистического договора. Это стало причиной двойственности позиции Лиги Наций по многим международным проблемам и её реального бессилия в их разрешении. Дипломатия на словах стала публичной, а фактически руководствовалась традиционными принципами конфиденциальности и секретности.

Важным свидетельством несовершенства созданной в Париже международной системы стала искусственная самоизоляция США. Версальский договор, в составлении и принятии которого президент США В. Вильсон сыграл большую роль не нашли понимания у значительной части американцев. США боялись того, что положения статьи 10 Устава Лиги Наций могут вовлечь их в международные споры, не отвечающие их национальным интересам. Договор, в конечном счете, был отклонён в Сенате Конгресса США 19 марта 1920 г. Соответственно США отвергли и Лигу Наций.

Вместе с тем США не могли остаться в стороне от складывания нового мирового политического пространства. Примирить их позиции с бывшими союзниками должна была новая конференция, проходившая в столице США Вашингтоне в конце 1921 – начале 1922 г. На этой конференции был принят ряд решений, которые пересматривали или уточняли положения заключенных ранее договоров. США удалось добиться расторжения существовавшего с 1902 г. англо-японского союза и заключения договора четырех стран (США, Англии, Франции, Японии) по совместной защите их островных владений в Тихом океане. Был подписан договор девяти стран по китайскому вопросу, в соответствии с которым в Китае ликвидировались зоны влияния отдельных стран и вводился принцип «открытых дверей». Он предусматривал также возвращение Японией Китаю полуострова Шаньдун. На конференции также обсуждался вопрос об ограничении морских вооружений. Согласно договора пяти держав, были определены пропорции для развития военных флотов США, Великобритании, Франции, Италии и Японии (5:5:3:1,75: 1,75), ограничены максимальный тоннаж крупных военных судов и права на строительство военно-морских баз на Тихом океане восточнее 110-го меридиана.

Таким образом, на основе всей совокупности договоров сформировалась Версальско-Вашингтонская система международных отношений, определившая условия послевоенного мирного урегулирования в Европе, Азии, Африке и на Тихом океане. Она послужила источником временной стабилизации в сфере международных отношений. Однако долгосрочных гарантий миропорядка Версальско-Вашингтонская система не обеспечила.

Впоследствии сложившаяся система международных отношений продемонстрировала всю шаткость, непрочность и недолговечность системы, закрепившей раскол мира на победителей и побежденных. Стремление ведущих империалистических держав встать во главе нового мирового порядка противоречило декларируемым их же правительствами принципам коллективной дипломатии, равноправия народов, права наций на самоопределение.

### **Образование очагов международной напряжённости**

В 1929-1933 гг. разразился мировой экономический кризис, который положил начало новому этапу в развитии международных отношений. Этот этап характеризовался острыми межгосударственными конфликтами, образованием очагов военной опасности, крушением Версальско-Вашингтонской системы. Всего за десять лет был пройден путь от «эры пацифизма» до Второй мировой войны.

Первым серьезным конфликтом 30-х годов XX века стала агрессия Японии в отношении Китая. Япония была страной с быстро растущим населением, однако недостаток территорий и природных ресурсов она могла компенсировать только путем военных вторжений. Идеальной целью был Китай, который раздирала гражданская война. В 1931-1933 гг. Япония захватила китайскую территорию — Маньчжурию. Лига Наций 24 октября 1931 года приняла резолюцию, обязывающую Японию вывести свои войска с оккупированных ею территорий. Но правительства великих держав не предприняли никаких реальных мер для принуждения агрессора к выполнению принятой резолюции. 18 февраля 1932 г. Япония объявила о создании на оккупированных территориях марионеточного государства Маньчжоу-го, а в марте 1933 г. объявила о своём выходе из состава Лиги Наций. В 1937 г. она снова начала войну против Китая, предприняв наступление в районе Тяньцзиня и Пекина. Правительство Чан Кайши, вовлечённое в тот период в военные действия с районами самого Китая, контролируемые коммунистами, не смогло оказать японским захватчикам сколько-нибудь серьёзного сопротивления.

Агрессивная японская политика начинала реально угрожать интересам СССР на Дальнем Востоке. В августе 1937 г. СССР заключил с Китаем пакт о ненападении. Ситуация в регионе предельно обострилась с началом в 1938-1939 гг. военных действий между японскими и советскими войсками у реки Халхин-Гол и озера Хасан. Несмотря на полученный отпор, Япония продолжала политику экспансии. К осени 1939 г. японцы захватили большую часть прибрежного Китая вплоть до острова Хайнань на юге страны. Надеясь на то, что эти приобретения будут достаточны для создания «системы равновесия» на Дальнем Востоке, Великобритания фактически признала японские захваты в Китае по англо-японскому соглашению 1939 г. Ошибочность и пагубность подобной стратегии с ещё большей очевидностью проявилась в Европе.

Уже в 1920-х гг. очаг напряжённости сложился на юге Европы. Итальянские фашисты, пришедшие к власти в 1922 г., мечтали о воссоздании «великой латинской империи», призывали к объединению «молодых наций» в их борьбе против «старых». В их планы входило сделать Италию страной, которая бы была «великой, уважаемой и которую боялись» по всей Европе и во всем мире. При этом Муссолини отнюдь не стремился к разрыву отношений с западными демократиями. Ещё во время итало-греческого конфликта 1923 г. итальянские фашисты, апеллируя к арбитражу Лиги Наций, надеялись на готовность британского и французского правительств санкционировать усиление позиций своего бывшего союзника в регионе Средиземноморья при условии ненарушения общего «баланса сил» в Европе.

Такая тактика «конструктивной агрессии» оказалась эффективна. Она позволила Италии в 1920-х гг. без каких-либо осложнений добиться установления протектората над Албанией.

В 1932 г. у Муссолини появилась идея захвата новой колонии на территории Африки. При этом он не считал эту агрессию вызовом мировому сообществу – лидеры Лиги Наций еще совсем недавно сами делили африканский континент на колониальные и зависимые территории. На протяжении 1934 г. итальянский лидер уже вполне откровенно заявлял о своих планах. Поскольку параллельно происходило сближение позиций итальянской и французской дипломатии по вопросам европейской безопасности и средиземноморской политики, Муссолини предполагал, что западные державы дадут Италии карт-бланш в отношении Абиссинии. 3 октября 1935 г. началось крупномасштабное вторжение итальянских войск в эту страну. Кампания против плохо организованной и плохо вооруженной Абиссинской армии была скоротечной и победоносной.

Великобритания решительно выступила в Лиге Наций за пресечение агрессии. На фоне ее пассивного поведения в Европе такая жесткость выглядела необычно, но объяснялась вполне объяснимым расчетом – не допустить дальнейшего франко-итальянского сближения и превращения Средиземноморья в зону монопольного влияния этих держав. Мощная антиитальянская кампания в Лиге Наций привела к принятию Советом Лиги экономических санкций против агрессора, которые на ведение боевых действий сколько-нибудь серьезного влияния оказать не могли. 5 мая 1936 г. итальянские войска захватили столицу Абиссинии Аддис-Абебу и тем самым завершили завоевание этой страны. Характерно, что 4 июля Лига Наций постановила прекратить применение санкций, ссылаясь на то, что без военных мер они в такой ситуации недействительны, а использовать против Италии силы нецелесообразно ввиду угрозы Европейской войны.

Приход к власти нацистов в Германии в 1933 г. радикальным образом изменил ситуацию на международной арене. Поставив перед собой цель воссоединения немецкой нации в границах единого Рейха (что означало коренную ревизию Версальского договора), нацисты, в конечном счете, стремились к развязыванию тотальной войны, формированию нового мирового порядка, основанного на расовой иерархии. В июле 1933 г. в Риме был заключен пакт между Великобританией, Францией, Германией и Италией о сотрудничестве этих держав под эгидой Лиги Наций. Ратификация этого договора была сорвана отказом гитлеровского режима участвовать в работе международной конференции по разоружению, а затем и выходом Германии из Лиги Наций в октябре 1933 г. Тем не менее, курс на умиротворение Германии в политике Великобритании и Франции сохранялся и впоследствии.

От активного противодействия нацистской угрозе воздержалась и американская дипломатия. Сразу после окончания Первой мировой войны США объявили, что возвращаются к традиционной политике изоляционизма, что означало отказ от активного участия в делах, происходящих за пределами Западного полушария. Такая позиция нашла отражение в законе о нейтралитете,

который был принят конгрессом США в конце августа 1935 г., а в 1937 г. расширен и превращен в постоянный закон. Этот закон предусматривал запрет на продажу американской стороной оружия, амуниции и военных материалов воюющим странам, не делая при этом различия между агрессором и жертвой агрессии. Запрещалось также предоставление воюющим государствам займов и кредитов. Естественно, что от этого закона пострадали, прежде всего, страны, подвергшиеся агрессии, поскольку они лишались возможности приобретать в США оружие и военные материалы в целях самообороны.

Иную позицию занял Советский Союз. В условиях постоянного роста фашистской угрозы в 1930-х гг. СССР перешел к сотрудничеству со всеми антифашистскими силами, укреплению отношений с потенциальными союзниками и поддержке инициатив по разоружению. Советский Союз планировал создать систему коллективной безопасности, призванной обеспечить готовность всех миролюбивых стран дать отпор попытке любой державы начать войну. В 1933 г. СССР выдвинул предложение о юридическом определении агрессора, что создавало бы основания для международных санкций, а в сентябре 1934 г. Советский Союз вступил в Лигу Наций. В 1934 г. советская дипломатия поддержала инициативу французского МИД о создании «Восточного Локарно» — договорного комплекса, призванного дополнить систему Рейнского гарантийного пакта. 5 декабря 1934 г. были подписаны франко-советские соглашения, в соответствии с которыми обе стороны отказывались от дальнейших шагов по подготовке регионального восточноевропейского гарантийного комплекса. Его частично сменил подписанный 2 мая 1935 г. договор о взаимопомощи между Францией и СССР в случае нападения какой-либо третьей стороны. Однако договор не был дополнен военной конвенцией. 16 мая 1935 г. был подписан подобный договор между СССР и Чехословакией.

Большую тревогу растущая агрессивность Германии и её территориальные претензии вызывали у стран Юго-Восточной Европы, которые стали предпринимать попытки консолидировать свои усилия по противодействию внешней угрозе. Сближение Греции, Румынии, Турции и Югославии, заинтересованных в сохранении статус-кво на Балканах, привело к заключению в 1934 г. союза, названного Балканской Антантой. Эта организация стала дополнением к Малой Антанте, существовавшей с начала 1920-х гг. и объединявшей Чехословакию, Румынию и Югославию. При всей значимости этих шагов следует признать, что они могли существенно повлиять на развитие международной ситуации только в случае поддержки их со стороны великих держав. Всю уязвимость «малых стран» продемонстрировали события в Австрии. В июле 1934 г. австрийские нацисты предприняли попытку вооруженного путча в Вене. Их выступление было подавлено, но канцлер республики Дольфус был смертельно ранен. Лишь жесткие демарши со стороны Италии заставили Гитлера отказаться тогда от прямой агрессии.

Отношения фашистских режимов Италии и Австрии с нацистской Германией первоначально складывались более чем напряженно. Причиной тому были и серьезные идеологические расхождения между национал-социализмом и фашизмом, и негативная реакция Австрии и Италии на возможность аншлюса,



которого безапелляционно требовал Гитлер. В августе 1933 г. австрийский и итальянский лидеры опубликовали совместное коммюнике о «полном согласии обеих сторон в вопросе о независимости Австрии». 17 марта 1934 г. был подписан итало-австро-венгерский пакт, гарантирующий статус-кво в регионе, в том числе неприкосновенность австрийских границ (так называемые «Римские протоколы»). На своей первой встрече с Гитлером в июне 1934 г. Муссолини попытался убедить фюрера в необходимости отказаться от планов аншлюса, но после гибели Дольфуса он отдал приказ о передислокации трех итальянских дивизий к границе с Австрией. Именно этот шаг в большей степени, нежели дипломатические протесты Великобритании и Франции, заставили нацистов временно приостановить давление на Австрию.

В 1935 г. впервые сложились реальные условия для оформления антигитлеровского блока западных держав. После проведения в январе плебисцита в Сааре эта область перешла в состав Рейха. Одновременно в Германии была введена всеобщая воинская повинность, все более открыто развертывалось массовое производство запрещенных тяжелых вооружений. Это вызвало тревогу со стороны французской дипломатии. 11 апреля 1935 г. в итальянском городе Стрезе открылась международная конференция по германскому вопросу, где её участники выступили с осуждением одностороннего нарушения Версальского договора. Франция продемонстрировала свою готовность отойти от безусловного следования курсу умиротворения и присоединиться к жесткой позиции Италии. Одновременно Муссолини и французский премьер-министр Лаваль обсудили широкий спектр вопросов по разграничению сфер влияния в средиземноморском регионе.

Первые признаки складывания франко-итальянского альянса встревожили британскую дипломатию. Следуя традиционной политике «баланса сил», официальный Лондон предпринял шаги в сторону Германии. Итогом стало подписание в июне 1935 г. сенсационного англо-германского договора о морских вооружениях, согласно которому между военными флотами Великобритании и Германии вводилось соотношение 100:35 (при равенстве по подводным лодкам). Нацистская Германия получила право на беспрепятственное расширение военно-морского строительства, так как существующая разница в уровне морских вооружений позволяла обеспечить работой все верфи Рейха на десять лет. «Фронт Стрезы» был разрушен, фактически и не сложившись. Характерно, что сразу же после подписания договора с Великобританией Гитлер отдал приказ о подготовке операции по вводу войск в демилитаризованную Рейнскую зону.

После ввода 7 марта 1936 г. немецких войск в Рейнскую зону Лига Наций всего лишь пошла на констатацию самого факта нарушения Версальского договора со стороны Германии. 21 марта 1936 г. Гитлер, выступая в Гамбурге, торжественно объявил о том, что «дух Версаля уничтожен». При этом Италия, оказавшись в дипломатической изоляции, была вынуждена искать поддержки у своего недавнего противника. В июле 1936 г. было достигнуто итало-германское соглашение о невмешательстве Италии во взаимоотношения Германии и Австрии. Вслед за этим состоялось и подписание австро-германского договора, формально закреплявшего государственный суверенитет Австрии.

В том же месяце состоялось еще одно событие, ускорившее складывание германо-итальянского блока, — в испанском городе Кадисе высадился лидер мятежных войск генерал Франко. В последующие два года Германия и Италия неизменно оказывали антиреспубликанским силам в Испании дипломатическую и материальную помощь. Вскоре германские и итальянские войска оказались втянуты и в военные действия на территории Испании. На стороне правительства Народного фронта Испании выступал Советский Союз, который оказывал помощь оружием и военными специалистами для борьбы с генералом Ф. Франко. Франция и Англия придерживались нейтралитета. Ту же позицию разделяли и США, запретив испанскому правительству закупать американское оружие. Гражданская война в Испании закончилась в 1939 г. победой франкистов.

Таким образом, политика «умиротворения», проводимая западными державами в отношении фашистских государств, не давала положительных итогов. Международная напряженность ещё более усиливалась и толкала мир в пропасть войны.

### **Мир на пороге войны**

В сентябре-октябре 1936 г. после интенсивных переговоров состоялось официальное оформление германо-итальянского блока. По их результатам 24 октября был подписан пакт об образовании «оси Берлин—Рим», согласно которому Германия признавала аннексию Абиссинии, а обе страны обязывались проводить общую линию в отношении войны в Испании. Спустя месяц, 25 ноября 1936 г. в Берлине было подписано соглашение Германии и Японии, получившее название Антикоминтерновский пакт. Стороны, подписавшие пакт, обязывались информировать друг друга о деятельности Коминтерна и вести борьбу против него. Третьи страны приглашались присоединиться к пакту — «принять оборонительные меры в духе этого соглашения». В ноябре 1937 г. к Антикоминтерновскому пакту присоединилась Италия, а в декабре 1937 г. она вышла из состава Лиги Наций.

Таким образом, сложился агрессивный блок трех держав, противопоставивших себя Лиге Наций и тому международно-правовому порядку, который ею поддерживался. Каждая из трех держав лелеяла далеко идущие экспансионистские планы, реализация которых грозила развязыванием мировой войны. Постепенно в орбиту прогерманской политики попадали и многие восточноевропейские страны, в которых в

1930-х гг. происходило формирование военно-авторитарных диктатур. Позднее к прогерманскому блоку присоединились Венгрия, Маньчжоу-го, Болгария, Финляндия, Румыния и другие страны.

К концу 1930-х гг. стало очевидно, что, встав на путь умиротворения, ведущие страны Запада распространили этот принцип на страны, которые уже являлись потенциальными агрессорами. Великобритания и Франция молчаливо санкционировали аншлюс Австрии. 11 марта 1938 г. на территорию этой страны вошли германские войска. Австрийские земли вошли в состав Германской империи. Призывы СССР к жесткому отпору агрессору, вплоть до готовности к военным мерам, не получили поддержки. 5-16 июля 1938 г. в городе Эвиан-ле-Бен (Франция) была созвана Эвианская конференция по инициативе

президента США Ф. Д. Рузвельта в связи с резким ухудшением положения евреев Европы после оккупации Австрии войсками нацистской Германии. Однако в выступлениях участников конференции прозвучало ярко выраженное нежелание подавляющего большинства стран открыть свои границы перед преследуемыми евреями. По сути, еврейский народ был обречён на страшную смерть в концентрационных лагерях Германии.

Следующей целью Гитлера после Австрии становится Чехословакия. Её богатые ресурсами промышленные районы были необходимы Германии для поддержания военной промышленности. Однако Чехословакия имела сильную армию и мощные укрепления на границе с Германией как раз на случай войны с ней. Решить этот вопрос Гитлер мог только дипломатическим путем. 30 сентября 1938 года на Мюнхенской конференции, созванной для урегулирования вопроса относительно германских претензий к Чехословакии, руководители Германии, Италии, Франции и Великобритании — А. Гитлер, Б. Муссолини, Н. Чемберлен и Э. Даладье — подписали так называемое мюнхенское соглашение, принуждающее Чехословакию уступить Германии Судетскую область, населенную немцами. Примечательно, что мнения самой Чехословакии никто не спрашивал. Более того, ее представитель даже не был приглашен на конференцию. Вновь, как и в период аншлюса, СССР выступил с жестким протестом против германской агрессии.

С весны 1939 г. Германия приступила к новой фазе перекройки политической карты Европы. 18 марта Словацкое государство было взято под охрану германским Рейхом. Чехия была включена в состав Германии в качестве протектората. 22 марта 1939 г. Германия под угрозой военного вторжения добилась также подписания договора с Литвой о передаче Рейху Клайпеды. С каждым месяцем усиливался дипломатический нажим на Польшу, требования о передаче Германии Данцига и путей через так называемый «польский коридор». В апреле 1939 г. Гитлером был денонсирован польско-германский договор о ненападении. Одновременно Германия расторгла и договор с Великобританией о морских вооружениях, а Италия начала военную оккупацию Албании. 22 мая агрессивный германо-итальянский блок был скреплен новым союзным договором, получившим название Стальной пакт. Он содержал обязательства сторон о взаимопомощи и союзе в случае военных действий с любой третьей страной, договоренности о широком сотрудничестве в военной и военно-экономической сферах.

Резкое обострение международной обстановки в 1939 г. заставило руководство Великобритании и Франции пойти на дополнительные меры по укреплению европейской системы безопасности. В марте-апреле 1939 г. обе эти страны предоставили гарантии независимости Польше, Греции, Румынии и Турции. Активизировались и дипломатические контакты с СССР. Советское руководство уже 18 марта 1939 г., т.е. через три дня после вступления немецких войск в Прагу, выдвинуло предложение о немедленном созыве международного совещания с участием СССР, Великобритании и Франции. На протяжении последующих трех месяцев между правительствами этих трех стран происходили дипломатические консультации о возможности заключения

договора о взаимопомощи в случае нападения на одну из них, а также оказании помощи другим европейским странам, подвергшимся агрессии. С конца июня этот вопрос стал предметом обсуждения и на прямых переговорах, начавшихся в Москве. Однако со стороны Великобритании и Франции они происходили лишь на уровне послов, а не глав правительств или дипломатических ведомств.

Еще менее конструктивную позицию в этот период заняла Польша. Не участвуя формально в московских переговорах, польское правительство оказалось одной из наиболее заинтересованных сторон. Польша рассматривалась не только как потенциальная жертва германской агрессии, но и как страна, через территорию которой в случае начала военных действий в Европе могли передислоцироваться советские войска. Без поддержки польской стороны любая военная конвенция СССР с Францией и Великобританией не имела практического смысла. Однако польское правительство отнюдь не торопилось с принятием внешней помощи. На протяжении предыдущих лет в Варшаве вынашивались планы сближения с Германией и вхождения в широкий прогерманский блок, который также мог бы включить Италию, Румынию, Венгрию и прибалтийские государства. В конечном счёте, Польша была готова даже принять участие в войне против СССР. Вплоть до начала 1939 г. германская дипломатия искусно подогревала такие настроения. Резкий поворот германской политики и выдвижение ультимативных территориальных претензий стало для польского правительства неожиданностью. Однако изменить прежние установки поляки вовремя не сумели. Схожую позицию в тот же период занимала и Румыния.

Двойственная политика западных держав и открыто недружественная позиция восточноевропейских стран заставили советское правительство пойти на активизацию контактов с Германией. Основной целью становилось уже не предупреждение войны в Европе, а избежание угрозы складывания широкой антисоветской коалиции. Германская же дипломатия уже с мая 1939 г. демонстрировала готовность к нормализации отношений с СССР. Выбирая цель для первой полномасштабной военной кампании, Гитлер стремился избежать прямого столкновения с великими державами. В том, что руководство Великобритании и Франции не способно перейти к активным военным мерам противодействия агрессии, он был уверен. Поэтому главной задачей в ходе дипломатической подготовки войны стало сближение с СССР. 7 июля 1939 г. советскому правительству было передано предложение Германии предоставить СССР кредит в размере 200 млн марок для размещения в Германии советских заказов. В ходе последовавших в июле-августе советско-германских торговых переговоров обе стороны начали зондаж позиций друг друга по широкому спектру вопросов. Германия давала косвенные свидетельства своей готовности заключить договор о ненападении и даже согласовать принципы политики в отношении восточноевропейского региона. На позицию СССР повлиял не только фактический срыв переговоров с Великобританией и Францией, но и возникновение нового военного конфликта на Дальнем Востоке. В мае 1939 г. японские войска начали агрессию против Монгольской Народной Республики. В ходе ожесточенных боев у реки Халхин-Гол советской армии удалось

разгромить противника. Но боевые действия продолжались на протяжении всего лета 1939 г. и завершились лишь в последних числах августа. Получив в такой ситуации официальное предложение Германии о заключении договора о ненападении, советское правительство ответило согласием.

Советско-германский пакт о ненападении был подписан 23 августа 1939 г. Обе стороны договаривались воздерживаться от нападения в отношении друг друга и не поддерживать ни одну из третьих стран в случае нападения ее на участника пакта. Все конфликты и споры между собой стороны обязывались решать мирным путем в ходе переговоров и консультаций. Кроме того, был подписан и секретный дополнительный протокол, согласно которому «в случае территориальных и политических преобразований» в Восточной Европе обе стороны соглашались рассматривать северную границу Литвы, линию рек Нарев, Висла и Сан на территории Польши, западную границу Бессарабии как линию раздела сфер их влияния. Тот же протокол устанавливал, что «вопрос о желательности сохранения независимого Польского государства будет решен окончательно лишь ходом будущих политических событий».

Таким образом, не имея возможности остановить германскую агрессию против Польши, СССР фактически санкционировал ее. Переход от политики создания системы коллективной безопасности к оформлению собственной сферы влияния в Восточной Европе и в будущем — к открытой территориальной экспансии свидетельствовал о коренном изменении внешнеполитической стратегии СССР. Глобальная война за передел политической карты мира стала неизбежной.

### Вопросы

1. Почему стало возможным существование фашистского государства в самом центре Европы?
2. Назовите причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы.
3. Сформулируйте главные причины возникновения фашизма.

### Задания

Заполните таблицы.

1. Версальско-Вашингтонская система—это международные отношения, утвердившиеся после 1 мировой войны.

| Основные элементы системы  | Что получили-потеряли     |
|----------------------------|---------------------------|
| Франция                    |                           |
| Германия                   |                           |
| Новые государства в Европе |                           |
| Польша                     |                           |
| Румыния                    |                           |
| Югославия                  | Из каких земель возникла? |

|                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| Лига Наций                                            | Дата создания_<br>Цель- |
| Япония                                                | Китай_?                 |
| Страны, недовольные Версальско-Вашингтонской системой |                         |

## 2. Международные отношения в 1920е-30е гг

| Дата         | Событие                   | Содержание |
|--------------|---------------------------|------------|
| 1924         | План Дауэса               |            |
| 1925         | Рейнский гарантийный пакт |            |
| 1928         | Пакт Бриана-Келлога       |            |
| 1930-1931 гг |                           |            |
|              | Раппальский договор       |            |
|              | Коминтерн                 |            |
| 1921         | Афганистан                |            |
| 1935         | Индия                     |            |
| 1921         | Иран                      |            |
| 1923         | Турция                    |            |
| 1922         | Египет                    |            |
| 1930         | Ирак                      |            |
| 1935         | Филиппины                 |            |

### Практическая работа №8

#### Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.

**Цель:** обобщить полученные знания о внешней политике СССР в межвоенный период.

#### Теоретическая часть

Внешняя политика СССР в межвоенный период прошла два этапа. На первом этапе (1920-1922 гг) советская Россия, отвоював свое право на существование, решала две проблемы: налаживание отношений с независимыми советскими республиками и политическое урегулирование с соседними странами послевоенных вопросов.

На этом этапе внешней политики через экономическую и военную слабость России, она не была активной в отношениях со странами Запада. Последние в свою очередь не спешили проявлять инициативы в налаживании отношений с Россией. Параллельное мирное сосуществование России и стран Запада становилось политической реальностью.

Первой страницей внешней политики России был Рижский мирный договор (18 марта 1921 г.), который одновременно стал и последней страницей иностранной военной интервенции на территорию России. Россия пошла на серьезные уступки, согласилась на отторжение территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Они переходили под управление Польши. Россия обязалась выплатить Польше 30 млн. руб. золотом за участие Польши в хозяйственной жизни Российской империи.

Со своей стороны правительства стран Запада и, прежде всего, Англия обещали предоставить России помощь в восстановлении народного хозяйства, понимая под этим реставрацию капиталистического строя в России. Д. Ллойд Джордж в 1920 г. признавал, что им не удалось восстановить капитализм в России с помощью силы, но он выражал надежду на "спасение России с помощью торговли". Первой попыткой с их стороны реализовать эту задачу было приглашение советской России в 1922 г. для участия в работе Генуэзской международной экономической конференции с участием всех европейских государств.

Правительство Советской России дал согласие на предложение стран Запада. Ленин при этом предупредил правительственные круги стран Запада, что их попытки навязать условия России как побежденной стране - бесперспективны. Одновременно правительство советской России выразил желание обеспечить длительный мир и налаживание тесных экономических и дипломатических отношений с другими государствами на основе равноправия и взаимности.

Как известно, представители стран Запада на конференции поставили вопрос о признании Россией всех финансовых обязательств царского и Временного правительств в отношении иностранных государств и лиц, а также о возвращении или компенсации национализированной собственности иностранцев в России. Предлагалось организовать особую "комиссию советского долга" и предоставить статус особого режима иностранцам на территории России, получить "право полной свободы, не исключая свободу найма и увольнения рабочих на тех предприятиях, которые им принадлежали до революции". Требование отмены монополии внешней торговли также была предъявлена России. Эти требования стали условием со стороны стран Запада признания и нормализации отношений с Россией.

Советская Россия, не проявив достаточной взвешенности, не только отклонила на конференции эти требования, но и выдвинула свои требования по возмещению убытков, совершенных армиями стран Запада на территории России во время военной интервенции.

Таким образом, обе стороны диалога в Генуе - страны Запада и советская Россия - стали на путь конфронтации в международных отношениях, которая не прекращалась между ними на протяжении всего межвоенного периода.

На Гаагской конференции (15.06 - 20.07. 1922 г.) к сожалению, сближение позиций не произошло. Попытки делегации России установить контакты с отдельными делегациями стран Западной Европы, как это имело место в Рапалло с Германией, были запрещены США. Международная изоляция Советской России стала реальностью.

При таких условиях процесс объединения независимых советских республик в единое государство стало вполне оправданным и необходимым. Внешняя политика Советской России на этом направлении своей деятельности достигла желаемой цели. После значительной политической, дипломатической подготовительной работы СНК РСФСР с РНК независимых социалистических республики 30 декабря 1922 г. в Москве начал работу I Всесоюзный съезд советов, в работе которого приняли участие делегации от Украины, Белоруссии, Закавказских республик и РСФСР. На нем было провозглашено образование нового союзного государства - СССР. С этого времени начался процесс трансформации внешнеполитических отношений России с советскими республиками во внутривнутриполитические отношения.

Причиной образования СССР была общность политических, экономических, военных интересов. СССР провозгласил новые цели и новые принципы своей внешней политики. Основной задачей внешней политики СССР было создание наиболее благоприятных условий для восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны. Официальными принципами для реализации этого фундаментального задача была провозглашена желание на равноправных основах реализовывать принцип мирного сосуществования государств с различным политическим и социально-экономическим строем, соблюдать политики невмешательства в их внутренние дела, а все проблемы, которые могли возникать, решать путем переговоров, а не войны .

Первым, чего не смогла достичь Россия, но достиг СССР в реализации своей внешнеполитической доктрины, - выход из международной изоляции путем дипломатического признания. С образованием СССР изменилось геостратегическое положение России.

Проблема дипломатического признания нового государственного объединения, возникшего на евразийском континенте, была довольно непростой. Мировое сообщество шло на ее решение с некоторой опаской и даже опаской. Отчужденность, произошедшей вследствие революции в России, затем попыток отдельных правительств Европы военной силой восстановить в России дореволюционный строй - все это с годами сглаживалось. Тем более что



и руководство СССР практически смирилось с тем, что мировая социалистическая революция не состоится в ближайшее время.

Это заставило руководство СССР уменьшить попытки вмешательства во внутренние дела других государств. Кроме того, объективные потребности развития как на Востоке, так и на Западе Европы требовали сотрудничества и, прежде всего, в экономической области. Все это, вместе взятое, на 1924 год сделало реальностью факт дипломатического признания СССР. Первой признала СССР Англия. Затем - Австрия, Греция, Швеция, Дания, Франция (как государство, которое признало населения России). Далее началась цепная реакция в процессе дипломатического признания СССР.

Англия проявляла значительную активность на европейском континенте, и от того, что она признала СССР, зависело признание его другими государствами. Она приняла решение об установлении дипломатических отношений с СССР, перенесла решение вопроса о долгах Советского Союза на период после установления дипломатических отношений. Это была серьезная уступка со стороны Англии. Но и СССР дал письменное согласие на переговоры с Англией по вопросу долгов. Однако развитие торговых отношений между обоими государствами все же сдерживался из-за неурегулированных финансовых проблем.

Отношения СССР с Италией в те годы были достаточно активными. Впереди шли бизнесмены Италии. Однако межгосударственные отношения не сложились. Политические реалии (в Италии у власти уже были фашисты) не способствовали их развитию. Муссолини потребовал в обмен на готовность установить дипломатические отношения с СССР хороших концессий с его стороны.

Интерес к налаживанию дипломатических отношений с СССР был и у правительств стран Латинской Америки. Мексика шла впереди этого процесса. Хорошей основой для этого было то, что между СССР и странами Латинской Америки не было никаких финансовых и материальных претензий. Вместе с тем, борьба народов СССР за свое право самим выбирать политический путь своего развития какой-то степени ассоциировался с борьбой народов Латинской Америки за свою национальную независимость.

Наибольшую сложность в процессе дипломатического признания СССР составляли США. Это государство не уступала требованиям по долгам России и требовала от СССР прекращения разрушительной пропаганды советской власти. Двусторонние торговые отношения развивались на уровне отдельных бизнесменов и торговых представительств СССР. Поездки частных лиц из США в СССР и наоборот (Горький, Маяковский) были довольно частыми.

Таким образом, на конец 20-х годов только США, как великая держава, не вступили в дипломатические отношения с СССР. Они, по-прежнему считали условием установления дипломатических отношений с СССР выполнения им международных финансовых обязательств.

Возникает вопрос, а были установлены отношения СССР со странами Запада на равноправной основе? Формально, да. А фактически СССР, будучи слабым в экономической, военной сфере, пришлось пойти на ряд уступок, как

в экономических вопросах, так и в политических. На Западе это рассматривали как аванс того, что СССР будет проводить сдержанную внешнюю политику. К тому же в 20-е годы СССР экспортировал в основном сырье и был во многом зависимым от импорта машин и оборудования. И это действительно было сдерживающим фактором в его внешней политике.

Дипломатическое признание СССР странами Запада было необходимым, но лишь первым шагом на пути двустороннего развития экономических, политических отношений. При этом следует иметь в виду, что страны Запада в принятии того или иного решения по СССР занимали консолидированную позицию (за исключением Германии).

В исторической литературе принято считать, что основным препятствием на пути нормальных экономических отношений была проблема долгов со стороны СССР. Конечно, эта проблема имела место. Однако, политическая система, которая сложилась в СССР, была также неприемлема для правительств стран Запада. Не имея возможности повлиять на ее изменение в 30-е годы военным путем, они использовали свои экономические возможности. Проблема долгов взята за основу в политическом давлении, цель которого была добиться изменения политического и экономического развития СССР.

Дополнительными средствами давления на СССР были разрыве дипломатических отношений, террористические акты в странах Европы против отдельных организаций (АРКОС - 1927 г.), отдельных лиц (убийство в 1927 г. Войкова в Варшаве). Все это неоспоримо усиливало напряжение в международных отношениях СССР с европейскими странами.

К середине 20-х годов экономическое и социально-политическое положение СССР на основе реализации НЭП стабилизировалось. Это способствовало укреплению и его международного авторитета. В 1926 г. был подписан советско-германский договор о нейтралитете. Того же года был подписан аналогичный договор с Литвой.

СССР проявил инициативу по разоружению европейских государств. Сама идея разоружения не была отклонена странами Западной Европы, но к тому времени они не были готовы к ее реализации. Обсуждение этого вопроса в Лиге Наций было использовано Советским Союзом для своего международного утверждения. В настоящее время СССР не будучи членом Лиги Наций, был приглашен для работы только в специальной комиссии по разоружению. В конечном счете, страны Запада отклонили предложение СССР и о частичном разоружении, с которой он выступил в 1928 г.

Присоединение СССР к пакту Бриана-Келлога в сентябре 1928 г. также следует рассматривать с позиции его приверженности к сохранению и укреплению мира в Европе. СССР первым его ратифицировал. Это ускорило ратификацию Пакта и другими участниками в 1929 г.

На протяжении первой половины 1932 г. СССР подписал пакт о нейтралитете и ненападении с Финляндией, Литвой, Эстонией и Польшей, а в ноябре 1932 г. подписал договор о ненападении с Францией.

Все вышеназванные шаги со стороны СССР были обусловлены обострением международной обстановки в Европе, особенно в связи с

приходом к власти в Германии Гитлера. В июне 1933 г. в Лондоне открылась международная экономическая конференция. На ней глава немецкой делегации потребовал передачи Германии Украины и других территорий Советского Союза. СССР заявил Германии официальный протест.

Настойчивость СССР в борьбе за сохранение мира способствовала тому, что 30 государств членов Лиги Наций пригласили его вступить в эту организацию. 18 сентября 1934 СССР стал членом Лиги Наций.

16 ноября 1933 были установлены дипломатические отношения СССР и США. В том же году были установлены дипломатические отношения с Испанией, а в начале 1934 г. - с Чехословакией и Румынией.

Не удалось СССР наладить добрососедские отношения с Польшей. Этот факт будет иметь негативные последствия в конце 30-х годов. Приход к власти фашистского режима в Германии перечеркнул все положительные достижения предыдущих лет в советско-германских отношениях. Правда, перед окончательным разрывом отношений был Пакт Молотова-Риббентропа и договор о дружбе и границах.

В конце августа 1939 г. над миром словно разорвалась бомба: еще вчерашние враги - СССР и Германия - неожиданно для всех подписавших договор о ненападении. Начало этого исторического явления, видимо, нужно искать с того времени, когда СССР был исключен из процесса Мюнхенского соглашения и провала на лето 1939 г. Политики коллективной безопасности в Европе. Замена министра иностранных дел М. Литвинова (3 мая 1939 г.) на В. Молотова (Скрябин) (председатель СНК и по совместительству министр иностранных дел) также было знаковым в этом отношении. Это был конец эпохи борьбы СССР за коллективную безопасность. СССР, подписав Пакт о ненападении, изменил политику коллективной безопасности на политику своего нейтралитета в случае войны в Европе. Договор о границах и дружбе между Германией и СССР от 28 сентября 1939 г. был еще одним тому подтверждением.

Мы уже давали политическую оценку этим документам в одном из наших предыдущих лекций. Здесь мы лишь заметим, что СССР был вынужден пойти на эти довольно рискованные и непопулярные шаги. Ведь международная политическая изоляция СССР была вполне реальным явлением при такой же реальной угрозе войны против СССР со стороны Германии и Японии. Кстати, У. Черчилль охарактеризовал советско-германский договор как "в высшей степени реалистичный со стороны СССР".

Отныне СССР попал в моральную изоляцию. Антифашисты Европы и Америки не могли понять и поддержать такие действия советской дипломатии. В международных отношениях возникло совершенно другое положение, из которого пытались получить выигрыш как СССР, так и Германия. Было ясно, что договор носит временный характер, и он будет существовать до тех пор, пока это будет выгодно его участникам.

В СССР была запрещена антифашистская пропаганда. Наоборот, была попытка показать фашистскую Германию как друга. Видимо, этим можно

объяснить решение советского правительства передать Германии десятки немецких и австрийских антифашистов.

Таким образом, внешняя политика СССР в межвоенный период была направлена на то, чтобы обеспечить наиболее благоприятные условия для решения важных экономических и социальных проблем. Пути достижения этого были разные - от курса на всеобъемлющее разоружение - с двусторонними соглашениями, отдельные из которых не всегда позитивно воспринимались мировой общественностью. По большому счету можно сказать, что советская внешняя политика не справилась с поставленной задачей полностью. СССР смог лишь оттянуть начало войны против него со стороны Германии.

### Задания

- 1) Прочитайте текст
- 2) Изобразите схемой основное содержание внешней политики СССР.
- 3) Объясните свою схему, объясните с позиций дипломатии СССР обозначенные проблемные вопросы.

*Внешинополитическая доктрина СССР в межвоенный период.*

*В конце 20-х — начале 30-х гг. международная обстановка существенно изменилась. Глубокий мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 г., вызвал серьезные внутривнутриполитические изменения во всех капиталистических странах.*

*Международная обстановка еще более резко обострилась после прихода к власти в Германии в 1933 г. национал-социалистической партии во главе с А. Гитлером. Новое правительство поставило своей целью пересмотреть итоги Первой мировой войны. В программе Гитлера, изложенной им в книге "Майн кампф" ("Моя борьба"), говорилось: "Мы возобновляем движение в том направлении, в котором оно было приостановлено шестьсот лет назад. Мы прекращаем извечный натиск на Юг и Запад Европы и обращаем взор на земли на Востоке... Но если мы сегодня говорим о новых землях в Европе, то мы можем думать, в первую очередь, только о России и подчиненных ей окраинных государствах".*

*В 1933-1938 гг. советское правительство разработало план борьбы за коллективную безопасность, который предусматривал заключение регионального соглашения между европейскими государствами о взаимной защите от германской агрессии. В 1934 г. СССР вступил в Лигу Наций. В результате переговоров между министром иностранных дел Франции Луи Барту и наркомом иностранных дел СССР М.М. Литвиновым был выработан проект Восточного пакта, по которому СССР, Польша, Латвия, Эстония, Литва и Финляндия образуют систему коллективной безопасности. Однако Восточный пакт как система коллективной безопасности не был реализован из-за противодействия Англии и правых реакционных кругов Франции. В ходе дальнейшего обмена мнениями была высказана идея подписания*

*"тихоокеанского пакта" о ненападении с участием четырех держав - СССР, США, Японии и Китая. Сама идея была высказана М.М.Литвиновым, но к ее формулированию непосредственное отношение имели также Ф.Д.Рузвельт и присутствовавший на беседе Уильям Буллит - вновь назначенный первый посол США в СССР. Рузвельт поручил Буллиту заняться проработкой вопроса о пакте. Однако он отклонил предложение Литвинова о подписании советско-американского соглашения по поводу совместных действий в случае угрозы миру на Дальнем Востоке, объяснив это традиционной изоляционистской политикой США и невозможностью принятия военных обязательств в мирное время...*

*Как успех советской внешней политики следует признать подписание в 1935 г. советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. Стороны обязывались в случае нападения на одну из них немедленно оказывать друг другу помощь. В марте 1936 г. был заключен договор с Монгольской Народной Республикой, а в августе 1937 г. — договор о ненападении между СССР и Китаем.*

*В 1935 г. Германия ввела свои войска в демилитаризованную Рейнскую Область, а в 1936 г. Германия и Япония подписали соглашение, направленное против СССР (Антикоминтерновский пакт). В 1938 г. Германия осуществила аншлюс (присоединение) Австрии.*

*Западные державы проводили политику уступок фашистской Германии, надеясь направить агрессию на Восток. Не случайным поэтому стало подписание между Германией, Италией, Францией и Англией Мюнхенского соглашения 1938 г., по которому Чехословакия потеряла свою самостоятельность.*

*В условиях, когда переговоры СССР с Англией и Францией в 1939 г. зашли в тупик, внешнеполитический курс СССР совершил поворот: советское руководство приняло предложение Германии о мирных переговорах, в результате чего 23 августа 1939 г. в Москве был заключен советско-германский договор о ненападении, незамедлительно вступивший в силу и рассчитанный на 10 лет (пакт Риббентропа — Молотова). К нему был приложен секретный протокол о разграничении сфер влияния в Восточной Европе. Интересы Советского Союза были признаны Германией в Прибалтике (Латвия, Эстония, Финляндия) и Бессарабии.*

## **Практическая работа №9**

### **Причины и начальный период Великой Отечественной войны.**

**Цель:** систематизировать знания о причинах Великой Отечественной войны; понять причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны; познакомиться с важнейшими событиями начального периода Великой отечественной войны.

### **Теоретическая часть**

### **Триумф и трагедия советского народа на начальном этапе войны.**

22 июня 1941 г. немецкие войска напали на Советский Союз. Для нашей страны началась справедливая, освободительная война против фашистской Германии, и ее союзников, за свободу и независимость нашей Родины, была важной частью второй мировой войны. Мы не хотели этой войны, но она стремительно ворвалась, в каждый уголок нашей Родины, унося миллионы человеческих жизней.

Ещё затемно с немецких аэродромов поднялись армады воздушных кораблей, пресекли границу на широком фронте от Балтийского до Чёрного моря и устремились на Восток. Часть из них была нацелена на глубокие объекты – удалённые военно-морские базы, города, железнодорожные узлы.

Одной из первых приняла на себя удар с воздуха главная база Черноморского флота – Севастополь. Попытка врага внезапным налётом вывести из строя военные корабли была сорвана. Не удалось нанести ущерб и базам Балтийского флота. По другому развернулись события на сухопутном театре военных действий. Авиационные части не сумели рассредоточиться и замаскировать свои самолёты и понесли большие потери от внезапных ударов противника, который завоевал господство в воздухе. Войска Красной Армии лишились надёжного авиационного прикрытия.

На суше немцы начали наступление мощной артиллерийской подготовкой. В 4 часа утра они обрушили шквал огня по пограничным заставам, недостроенным укреплениям, военным городкам, лагерям, узлам связи и другим объектам на всём протяжении от Балтики до Чёрного моря. Неожиданность огневых налётов, вызвала большие потери личного состава и вооружения.

Первыми в открытый бой с врагом вступили пограничники вооруженные лишь стрелковым оружием. Они мужественно встречали врага и в схватках бились с ним насмерть.

В исключительно неблагоприятных условиях вступили в схватку с врагом полевые войска. На рубеже развёртывания они выдвигались уже ослабленные, понёсшие потери от авиации и артиллерии противника в районе своего расположения.

Из общего количества 190 дивизий противника в первый день войны против Советского Союза было сосредоточено 99 немецких, 10 румынских и 4 венгерских дивизий. Общей численностью 2 миллиона, 2500 танков, 2 тысячи самолётов. С советской стороны в течении 22 июня в сражение могли вступить только 83 дивизии, насчитывавшие не более 900 тысяч человек, до 1 тысячи танков, 1300 самолётов. Но эти данные не соответствуют реальному соотношению сил на полях сражения. Они не учитывают первоначальные потери советских войск и того, что значительная часть их вступила в сражения во второй половине дня.

Противник в первых боях на направлениях главных ударов превосходил советские войска по количеству людей в 3-5 раз, имел абсолютное превосходство в танках. Его авиация господствовала в воздухе. И в первые дни войны враг продвигался вглубь советской территории на 35, а кое-где и на 50 км. в сутки.

Но в тылу врага не прекращались бои. Наиболее ярким примером решительного отпора захватчикам служит героическая оборона Брестской крепости, бои за которую продолжались месяц, а по плану «Барбаросса» на взятие крепости отводилось 3 часа. Гарнизон Брестской крепости приковал к себе части 31-ой пехотной дивизии немецких войск и нанёс им большие потери. На одной из стен крепости сохранилась надпись: «Умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина! 21 июля 1941 год». Имена героев Брестской крепости: майора Фомина, майора Гаврилова, капитана Шабловского и других вписаны в историю Великой Отечественной войны.

28 июня генерал Бранд докладывал: «Соппротивление фанатически сражавшихся войск противника было очень сильным, что вызвало очень большие потери в составе 31-ой пехотной дивизии. Ошибок в действии дивизии, по-видимому допущено не было... На всех участках фронта характерным является небольшое число пленных...»

Ожесточенный характер носили бои и в воздухе. Ради нанесения наибольшего урона врагу наши летчики сознательно направляли свои подбитые и горящие самолеты на скопления живой силы и техники противника.

Так Николай Гастелло направил свой горящий самолет на середину моста, уничтожив находящихся там гитлеровцев и их боевую технику. Виктор Талалихин одним из первых применил ночной таран. Сбил 6 самолетов.

А сколько еще было таких безымянных, никому неизвестных крепостей среди нив, болот. И сколько было безымянных героев, которые навсегда остались лежать на огневых рубежах! О них ничего не говорилось в сводках Совинформбюро, но они первые стояли насмерть.

В 12.00. 22 июня перед советскими гражданами выступил нарком иностранных дел Молотов.

Для советского народа началась Великая Отечественная война (звучит песня «Священная война»).

Сталин молчал. Прошло 12 невероятно долгих и тревожных дней. Сталин выступил по радио утром 3 июля. Наиболее сильное впечатление произвели вступительные слова: «Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь друзья мои! Это было нечто новое. Никогда ещё Сталин так не говорил. Но эти слова вполне подходили для атмосферы тех дней. По словам Сталина, эта война не бала обычной войной между 2 армиями: эта война была войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. Целью этой всенародной войны являлась не только ликвидация опасности, нависшей над Советским Союзом, но и помощь всем народам Европы.

Речь Сталина оказала большое воздействие. Сталин создал не только надежду на победу, но сформировал в своих словах целую программу поведения всей нации в военное время. Он апеллировал к патриотическому чувству народа. Это был призыв взять себя в руки и быть готовым к тяжёлым жертвам.

Итак, в соответствии с планом «Барбаросса» немецкие войска продвигались по трём направлениям:

Группа армий Север – Прибалтика, Ленинград;

Группа армий Центр – Минск – Смоленск – Москва;  
Группа армий Юг – Киев.

**Северное направление:** в июле-августе немецкие войска оккупировали Прибалтику. В тяжёлом положении оказался Балтийский флот, вынужденный покинуть Таллинн. Главным его противником не были не военно-морские силы. А сухопутные и воздушные силы противника. Поэтому значительная часть советских моряков участвовала в оборонительных действиях на суше. В этих боях сложилась доблестная морская пехота балтийцев, прославившая себя в обороне Ленинграда. К концу августа немецкие войска вышли на ближайшие подступы к Ленинграду и вместе с финскими войсками, наступавших с севера, 8 сентября блокировали город. После 8 сентября 1941 г. сообщение с Ленинградом стало возможно только воздушным путём и по Ладожскому озеру. «8 сентября фронт стабилизировался по линии Угольная пристань, Пулковские высоты, Пушкин, южнее Колпино и по Неве до Ладожского озера; на Карельском перешейке – по линии государственной границы 1939 г. северней Ладожского озера финские войска вышли на р. Свирь.

Началась 900-дневная блокада Ленинграда. В блокадном городе и пригородах осталось около 3 млн. человек, из них 400 тыс. детей. Запасы продовольствия и топлива были крайне ограничены (1-2 месяца). Но тем не менее заводы работали, производили танки, самолёты и другое необходимое фронту оружие.

Во время бомбардировок были разрушены и сгорели продовольственные склады. Город стоял на грани голодной смерти. Когда наступила зима, прекратилась навигация по Ладожскому озеру, подвоз продовольствия снизился до минимума. В это время рабочие получали по 250 грамм хлеба, служащие, иждивенцы и дети 125 гр. Хлеба, изредка давалась банка консервов, пакетик крупы, несколько кусков сахара. Были дни, когда давать было нечего. Замерз водопровод, и пекарни прекратили выпечку хлеба. Ленинградцы голодали, многие умирали от истощения.

В январе 1942 г. из-за сильных морозов вышли из строя центральное отопление, водопровод и канализация. В жилых домах ставили «буржуйки», топили дровами, мебелью, книгами. Люди ходили за водой не Неву и Фонтанку. Хотя с 22 ноября стала действовать «дорога жизни», но она не смогла предотвратить огромных жертв в Ленинграде: в декабре умерло 53 тыс. человек, в январе-феврале 1942 г. около 200 тыс. Общее число умерших от голода от 800 тыс. до 1 млн. человек.

Весной 1942 г. началась навигация по Ладожскому озеру. В июне 1942 г. заработал Ладожский трубопровод (35 км.) по дну озера для подачи горючего в Ленинград; затем по подводному кабелю город получил энергии. Волховской ГЭС.

17 мая 1944 г. Франклин Рузвельт вручил грамоту Ленинграду, в которой говорилось: «От имени народа США Я, вручая эту грамоту Ленинграду в память о его доблестных воинах и его верных мужчинах, женщинах и детях, которые будучи изолированные захватчиком от остальной части своего народа и несмотря на постоянные бомбардировки и несказанные страдания от голода,



холода и болезней, успешно защищали свой любимый город в течении критического периода с 8 сентября 1941 г. по 18 января 1943 г. и символизировали этим несокрушим дух народов Союза Советских Социалистических Республик и всех народов мира, сопротивляющимся силам агрессии».

**Центральное направление:** в первые дни войны враг занял Минск (27 июня), в котле оказалось 26 дивизий около 300 тыс. человек. И на центральном направлении продвигался 30-50 км. в сутки. Смоленск 16 июля. Но Смоленское сражение ознаменовало собой, начало новой стадии войны и с этого времени борьба между нацистской Германией и Советским Союзом приняла совершенно другой характер. В районе Смоленска (июль - август) советским войскам впервые удалось остановить молниеносное наступление немцев хотя бы только и на 2 месяца. Прямой удар на Москву был скован, а установленные сроки имевшее первостепенное значение были сорваны.

16 июля передовые части фон Бока достигли пригородов Смоленска, где натолкнулись на небывалое сопротивление. До сих пор они встречали лишь отдельные очаги сопротивления и сравнительно небольшие части, героически и самоотверженно отстаивали каждую пядь земли. На этот раз они натолкнулись на решительное сопротивление на сплошном и относительно широком фронте. Командование Красной Армии было полно решимости не пропустить врага дальше. Оно вело резервы на широком фронте от Великих Лук до Мозыря, которые задержали наступление немцев. Хотя сам Смоленск пал, в районе города продолжались бои, всю вторую половину июля и весь август немцам не удалось прорвать фронт, прочно стабилизировавшийся примерно 30-40 км. восточней Смоленска, по линии Ярцево-Ельня-Десна. Советская артиллерия являлась единственным оружием, с помощью которой Красная Армия могла сражаться как с танками, так и с авиацией, была значительно лучше немецкой. Огромное военное, а ещё больше психологическое значение имело появление в советских войсках сокрушительных миномётов – «Катюш». Маршал Ерёменко писал впоследствии: «Новое оружие мы испытали под Рудней... 25 июля во второй половине дня непривычный рёв реактивных мин потряс воздух. Как краснохвостые кометы, метнулись мины вверх. Частые и мощные разрывы поразили слух и зрение таким грохотом и ослепительным блеском. Эффект одновременного разрыва многих десятков мин превзошёл все ожидания. Солдаты противника в панике бросились бежать. Попятились назад и наши солдаты, находившиеся на переднем крае вблизи разрывов (в целях сокращения тайны никто не был предупреждён о намеченном использовании этого оружия)».

«Смоленская линия» была щитом, позволившим советским армиям перегруппироваться и подтянуть резервы для обороны Москвы.

Под Смоленском был сорван германский «блицкриг» и изменить наступательные планы Германии: Гитлер решил нанести основной удар по Украине). Кроме того, сражение оказало большое воздействие на боевой дух Красной Армии. Потери Красной Армии под Смоленском составили около 400 тыс. человек.

**Южное направление:** против юго-западного направления гитлеровцы также создали огромное превосходство в силах. Основной удар группа армий «Юг» наносила по Киеву. С конца июня 160 тыс. киевлян трудились на строительстве оборонительных рубежей, прикрывавшим город с запада. Дивизии народного ополчения насчитывали в своих рядах 90 тыс. человек.

В конце августа –нач. сентября после прорыва немецких войск группы войск «Юг» южнее Киева к Днепру и наступления с севера возникла угроза окружения советских войск. Но Сталин дал приказ держать Киев. В результате от 400 до 650 тыс. человек попали в окружение. А Киев и почти вся Правобережная Украина были захвачены врагом. Враг подошёл к Крыму.

Немцы пытались любой ценой взять Одессу – экономический центр, торговый порт на юге страны и одну из баз Черноморского флота. Под Одессой помимо немецких войск действовало 18 румынских дивизий. Плечом к плечу с регулярными войсками сражались жители города. Началась многодневная осада Одессы. В конце сентября Ставка приняла решение об оставлении Одессы в связи с ухудшением положения советских войск в Крыму и необходимостью усиления его обороны. В середине сентября закончилась эвакуация из Одессы гражданского населения и промышленного оборудования. Утром 16 октября последний транспорт с войсками под прикрытием боевых кораблей покинул Одесский порт.

Итак, за 3 месяца войны советские войска оставили Белоруссию, Прибалтику, большую часть Украины, часть областей РСФСР, враг находился в опасной близости от Москвы и блокировал Ленинград. Потери Красной Армии составили около 3 млн. человек.

## Задания

**Задание 1.** Ниже приведены две точки зрения на причины неудач Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.

1. Главной причиной неудач является субъективный фактор, т.е. просчеты и ошибки И.В.Сталина.

2. Поражения Красной Армии в начале войны были вызваны не только субъективными, но и, в большей степени объективными причинами.

Приведите аргументы (не менее трех) в подтверждение каждой из представленных точек зрения.

**Задание 2.** Назовите три направления наступления немецких войск на территорию СССР в 1941 г. Укажите по одному событию войны на каждом из направлений.

1-е направление \_\_\_\_\_

Событие \_\_\_\_\_

2-е направление \_\_\_\_\_

Событие \_\_\_\_\_

3-е направление \_\_\_\_\_

Событие \_\_\_\_\_

## **Практическая работа №10**

### **Работа с исторической картой.**

**Цель:** систематизировать знания о наступательных операциях Красной Армии зимой–весной 1942 г., ее победах и поражениях.

### **Теоретическая часть**

Победа под Москвой породила у советского руководства надежды на возможность скорого разгрома врага и окончание войны. В январе 1942 г. И. В. Сталин поставил перед Красной Армией задачу перехода в общее наступление.

Против одновременного наступления советских войск на всех трёх главных стратегических направлениях возражал Г. К. Жуков – советский полководец, ставший Маршалом Советского Союза в 1943 г. Он полагал, что для этого нет подготовленных резервов. Однако под давлением Сталина Ставка приняла решение о наступлении на всех направлениях. Распыление и без того скромных ресурсов неизбежно вело к неудаче.

Гитлер же, наоборот, считал стратегической целью предстоящей кампании широкомасштабное наступление только на южном направлении с целью овладения территориями Нижней Волги и Кавказом. Для того, чтобы скрыть свои истинные намерения, немцы разработали специальный план по дезинформации противника под кодовым названием «Кремль». Их замысел во многом удался.

К весне 1942 г. перевес сил по-прежнему сохранялся на стороне германских войск. Прежде чем начать генеральное наступление на юго-восточном направлении, немцы решили полностью овладеть Крымом, где героическое сопротивление противнику продолжали оказывать защитники Севастополя и Керченского полуострова. Наступление противника в мае закончилось трагедией для Советских войск на Керченском полуострове: за 10 дней были разгромлены войска Крымского фронта. Потери Красной Армии составили 176 тыс. человек, 347 танков, 3476 орудий и миномётов, 400 самолётов. 4 июля советские войска были вынуждены оставить после 250-дневной обороны город Севастополь.

Стратегическая инициатива вновь оказалась у немецкого командования. В мае советские войска перешли в наступление в районе Харькова, однако 29 мая потерпели жестокое поражение: были окружены и уничтожены войска двух советских армий. Потери составили до 230 тыс. человек, более 5 тыс. орудий и минометов, 755 танков.

Ещё в ноябре 1941 г. в блокадном Ленинграде, где фронтом командовал Г. К. Жуков, начался голод. Выдержать зиму 1941-1942 гг. защитникам города помогли поставки продовольствия, которые осуществлялись по «Дороге жизни»,

проложенной по льду Ладожского озера. Часть жителей, около 500 тыс. была эвакуирована по льду.

В конце июня германские войска вновь устремились на юго-восток: заняли Донбасс, вышли к Дону. Создалась непосредственная угроза Сталинграду. 24 июля пал Ростов-на-Дону – ворота Кавказа. 17 июля передовые отряды 62-й (командующий В. И. Чуйков) и 64-й армий (командующий М. С. Шумилов), защищавших Сталинград, вступили в бой с авангардом наступавшей 6-й немецкой армии Ф. Паулюса: началась Сталинградская битва. Только теперь Сталин понял истинную цель летнего наступления немцев. Но было уже слишком поздно что-либо менять. Опасаясь быстрой потери всего советского Юга, Сталин 28 июля 1942 г. подписал приказ № 227, вошедший в историю войны, как приказ «Ни шагу назад!».

С начала сентября 1942 г. в разрушенном почти до основания Сталинграде шли уличные бои. Но упорство и мужество советских защитников города на Волге сделали, казалось, невероятное – к середине ноября наступательные возможности немцев окончательно иссякли. К тому времени в боях за Сталинград они потеряли почти 700 тыс. убитыми и ранеными, свыше 1 тыс. танков и свыше 1,4 тыс. самолётов. Немцы не смогли занять город и перешли к обороне.

Тяжелейшая для Красной Армии ситуация сложилась на Северном Кавказе. Несмотря на ожесточённое сопротивление, всего за несколько дней противник вышел к Кавказскому хребту. Его целью была нефть Майкопа, Грозного и Баку, а также захват Закавказья. Гитлер заявил, что без кавказской нефти он не сможет продолжать войну. Однако эта победа не далась легко – гитлеровские войска понесли колоссальные потери. Немецкое наступление провалилось во многом благодаря победе советских войск под Сталинградом. Гитлер, который возлагал слишком большие надежды на взятие этого города, просто не предусмотрел вероятность того, что советская армия может отстоять Сталинград и, следовательно, один из путей выхода на Кавказ.

Курская битва или как ее еще называют в отечественной историографии – Битва за Курскую дугу – это одно из решающих сражений в ходе Великой Отечественной войны, которое проходило летом 1943 года (5 июля-23 августа).

Историки называют Сталинградскую и Курскую битвы двумя наиболее значимыми победами Красной Армии против сил Вермахта, которые полностью повернули ход боевых действий.

Курскую битву также называют сражением на Огненной дуге – все из-за важнейшего значения этой операции и кровопролитных боев, которые забрали сотни тысяч жизней.

Битва под Курском включала в себя следующие значимые операции:

- Курская стратегическая оборонительная операция (5 — 23 июля 1943г.)
- Орловская (12 июля — 18 авг. 1943г.) стратегическая наступательная операция «Кутузов»
- Белгородско-Харьковская (3 — 23 авг. 1943г.) стратегическая наступательная операция «Полководец Румянцев»
- Немецкая наступательную операция «Цитадель».

### Задания

**Задание 1.** К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

| Название города | Дата |
|-----------------|------|
| Севастополь     |      |
| Ростов-на-Дону  |      |
| Харьков         |      |

| Основные сражения         | Военная операция |
|---------------------------|------------------|
| Зима- весна 1942 г.       |                  |
| Конец апреля – май 1942 г |                  |
| Май 1942 г. –             |                  |

**Таблица основных события Курской битвы 1943 года**

| Даты                   | Значимые события Курской битвы |
|------------------------|--------------------------------|
| 5 июля 1943г.          |                                |
| 12 июля 1943г.         |                                |
| 15 июля 1943г.         |                                |
| 17 июля 1943г.         |                                |
| 3 авг. 1943г.          |                                |
| 5 авг. 1943г.          |                                |
| 23 авг. 1943г.         |                                |
| Значение Курской битвы |                                |

### Практическая работа №11

**Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.**

**Цель:** активизировать знания учащихся о Великой Отечественной войне, дать понятие о роли искусства (поэзии) в годы тяжелых испытаний для страны; закреплять умение анализировать стихотворные произведения; воспитывать чувство патриотизма, желание знать историю своей страны.

#### Теоретическая часть

Великая Отечественная война – это тяжёлое испытание, выпавшее на долю русского народа. Литература того времени не могла оставаться в стороне от этого события. Так в первый день войны на митинге советских писателей прозвучали такие слова: «Каждый советский писатель готов все, свои силы,

весь свой опыт и талант, всю свою кровь, если это понадобится, отдать делу священной народной войны против врагов нашей Родины».

**22 июня 1941 года в 4 часа утра** фашистская Германия вероломно напала на нашу страну. Об этом Степан Щипачев писал:

Такою все дышало тишиной,  
что вся земля еще спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
всего каких-то пять минут осталось!

В первые дни начала Великой Отечественной войны появляются песни и стихи, которые стали последствием потрясения людей от случившегося. Появляется песня «Священная война». Писатели, поэты не молчали. Они также встали в строй, как все советские люди. Не осталось ни одного равнодушного.

Не победить страну, в которой мирных нет,  
Где каждый бьет врага – трудом или снарядом,  
Где музыкант, артист, художник и поэт  
С поэмой и штыком идут с бойцами рядом.

В годы войны сражалось около 1215 писателей. 400 из них погибло, около 500 были награждены. Очень многие ушли на фронт и стали там фронтовыми корреспондентами. Военные корреспонденты создавали свои произведения, писали очерки, публицистические статьи по впечатлениям от увиденного. Очень часто им вместе с солдатами приходилось быть на передовой. Среди военных корреспондентов оказались поэты Константин Симонов, Александр Твардовский, Илья Эренбург.

Врага неустанно  
И грозно громят  
Стихи, проза, рисунок  
И яркий плакат.

Очень многие молодые студенты ушли на фронт прямо со студенческой скамьи. Так появилась поэзия фронтового призыва. Этот период в литературе – период коротких жанров. Некогда было писать повести, романы, поэтому стихотворения занимают первое место. Лирика выступает на первый план.

Поэт Алексей Сурков в это время писал: «У нас сейчас должны появиться такие стихи, которым не аплодируют. Это стихи, от которых сжимаются кулаки, стихи, от которых хочется плакать или зубами скрежетать...».

Такие стихи действительно появились. Они были разными – лирическими, героическими – но все они звали в бой, звали на подвиг.

Поэзия становится голосом Родины Матери, которая взывала к сынам с плакатов. Наиболее музыкальные стихи превращались в песни и с бригадами артистов летели на фронт, где были незаменимы, как лекарства или оружие. Литература периода великой отечественной войны (1941-1945) для большинства советских людей – это стихи, ведь они в формате песен облетали даже самые удаленные уголки фронта, возвещая о стойкости духа и непримиримости воинов. Кроме того, их было легче декларировать по радио, разбавляя фронтовые сводки. Их же печатали в центральной и фронтовой прессе в период Великой Отечественной войны.

По сей день любима народом песенная лирика М. Исаковского, В. Лебедева-Кумача, А. Суркова, К. Симонова, О. Берггольц, Н. Тихонова, М. Алигер, П. Когана, Вс. Багрицкого, Н. Тихонова, А. Твардовского. Проникновенное национальное чувство звучит в их стихах. У поэтов обострилось чутье, взгляд на родные широты стал сыновьим, почтительным, нежным. Образ Родины – конкретный, понятный символ, который перестал нуждаться в красочных описаниях. Героический пафос проник и в интимную лирику.

Мелодическая поэзия с присущей ей эмоциональностью и декларационно-ораторской речью очень скоро распространяется на фронтах и в тылу. Расцвет жанра логически обусловлен: было необходимо эпически отразить картины героической борьбы. Военная литература переросла стихотворения и вылилась в национальный эпос. В качестве примера можно прочитать А. Твардовского «Василий Теркин», М. Алигер «Зоя», П. Антокольского «Сын». Поэма «Василий Теркин», знакомая нам со школьных времен, выражает всю тяжесть военного быта и неукротимо веселый нрав советского солдата. Таким образом, поэзия в период ВОВ приобрела огромное значение в культурной жизни народа.

**Основные жанровые группы военных стихов:** Лирическая (ода, элегия, песня), Сатирическая, Лирико-эпическая (баллады, поэмы). **Самые известные поэты военного времени:** Николай Тихонов, Александр Твардовский, Алексей Сурков, Ольга Берггольц, Михаил Исаковский, Константин Симонов.

Поэзия периода ВОВ. Тематика лирики резко изменилась с первых же дней войны. Ответственность за судьбу Родины, горечь поражений, ненависть к врагу, стойкость, верность Отчизне, вера в победу - вот что под пером разных художников отлилось в неповторимые стихотворения, баллады, поэмы, песни.

Потрясения войны родили целое поколение молодых поэтов, которое потом назвали **фронтовым**, имена их теперь широко известны: Михаил Львов, Александр Межиров, Юлия Друнина, Борис Слуцкий, Константин Вашенкин, Григорий Поженян, Б.Окуджава, Николай Панченко, Анна Ахматова, и многие другие. Стихи, созданные в годы войны, отмечены знаком суровой правды жизни, правды человеческих чувств и переживаний. Лейтмотивом поэзии тех лет стали строки из стихотворения Александра Твардовского «Партизанам Смоленщины»: «Встань, весь мой край поруганный, на врага!».

Поэты обращались к героическому прошлому родины, проводили исторические параллели: «Слово о России» Михаила Исаковского, «Русь» Демьяна Бедного, «Дума о России» Дмитрия Кедрина, «Поле русской славы» Сергея Васильева.

В ряде стихов передается чувство любви солдата к своей «малой родине», к дому, в котором он родился. К тем «трем березам», где он оставил часть своей души, свою боль и радость («Родина» К.Симонова).

Женщине-матери, простой русской женщине, пережившей горечь невосполнимой утраты, вынесшей на своих плечах нечеловеческие тяготы и невзгоды, но не потерявшей веры - посвятили поэты проникновенные строки:

Запомнил каждое крыльцо,  
Куда пришлось ступить,

Запомнил женщин всех в лицо,  
Как собственную мать.  
Они делили с нами хлеб –  
Пшеничный ли, ржаной, -  
Они нас выводили в степь  
Тропинкой потайной.  
Им наша боль была больна, -  
Своя беда не в счет.

(А.Твардовский «Баллада о товарище»)

В той же тональности звучат стихи М.Исаковского «Русской женщине», строки из стихотворения К.Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...».

Суровая правда времени, вера в победу советского народа пронизывают стихи А.Прокофьева («Товарищ, ты видел...»), А.Твардовского («Баллада о товарище») и многих других поэтов.

Серьезную эволюцию претерпевает творчество ряда крупных поэтов. Так, муза Анны Ахматовой обретает тон высокого гражданства, патриотического звучания. В стихотворении «Мужество» поэтесса находит слова, образы, воплотившие стойкость сражающегося народа:

Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах.  
И мужество нас не покинет.

«Василий Теркин» А.Твардовского - крупнейшее, наиболее значительное поэтическое произведение эпохи Великой Отечественной. Если у А.Прокофьева в лиро-эпической поэме «Россия» на первом плане образ Родины, ее поэтичнее пейзажи, а действующие лица (братья минометчики Шумовы) изображены в символически-обобщенной манере, то у Твардовского достигнут синтез частного и общего: индивидуальный образ Василия Теркина и образ родины разновелики в художественной концепции поэмы. Это многоплановое поэтическое произведение, объемлющее не только все стороны фронтовой жизни, но и основные этапы Великой Отечественной войны. В бессмертном образе Василия Теркина воплотились с особой силой черты русского национального характера той эпохи. Демократизм и нравственная чистота, величие и простота героя выявлены средствами народопоэтического творчества, строй мыслей и чувствований героя родствен миру образов русского фольклора.

Стихотворение **К. Симонова** «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...» (1941) получило широкую известность, потому что выражало чувства и переживания всего народа. Интонация горестного раздумья, интонация доверительной беседы с задушевым другом. Поэт перебирает в памяти общие воспоминания, восстанавливает картины отступления 1941 года. Стихотворение лишено призывных интонаций, в нем воплощена напряженная работа ума и сердца, ведущая к новому пониманию жизни и судеб людей и Родины.



Слезами измеренный чаще, чем верстами,  
Шел тракт, на пригорках скрываясь из глаз  
Деревни, деревни, деревни с погостами.  
Как будто на них вся Россия сошлась,  
Как будто за каждую русской околицей,  
Крестом своих рук ограждая живых,  
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся  
За в Бога не верящих внуков своих.  
Ты. знаешь, наверное, все-таки родина  
Не дом городской, где я празднично жил  
А эти проселки, что дедами пройдены  
С простыми крестами их русских могил.

Стихотворение «Жди меня» (1941) о верной, преданной любви, о ее спасительной силе. Над любовью не властно время, обстоятельства. Многократные повторения слова «жди». В первой двенадцатистрочной строфе оно повторено десять раз. Словами «Жди, когда...» начинаются шесть из двенадцати строчек, в которых обрисованы все времена года и разные жизненные обстоятельства, обозначающие, что ожидание бессрочно.

Жди меня, и я вернусь,  
Только очень жди.  
Жди, когда наводят грусть  
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут.  
Позабыв вчера.  
Жди, когда из дальних мест  
Писем не придет,  
Жди, когда уж надоест  
Всем, кто вместе ждет.  
Жди меня, и я вернусь...

Каждая из трех больших строф начинается словами «Жди меня, и я вернусь...». Это напряженное, страстное, усиленное повторение («Жди меня» и как результат — «я вернусь» - народные заклинания, заговоры, молитвы.

**А. Сурков** знаменит стихотворением «Бьется в тесной печурке огонь...» (1941) тоже о любви, ее спасительной силе, о верности и преданности. В трагических обстоятельствах войны («До тебя мне дойти нелегко, / А до смерти четыре шага») моральной опорой человеку служит любовь («Мне в холодной землянке тепло / От твоей негасимой любви»).

Бьется в тесной печурке огонь.  
На поленьях смола, как слеза,  
И поет мне в землянке гармонь  
Про улыбку твою и глаза.  
О тебе мне шептали кусты  
В белоснежных полях под Москвой.

Я хочу, чтоб услышала ты.  
 Как тоскует мой голос живой.  
 Ты сейчас далеко-далеко.  
 Между нами снега и снега.  
 До тебя мне дойти нелегко  
 А до смерти четыре шага.  
 Пой, гармоника, вьюге назло,  
 Заплутавшее счастье зови.  
 Мне в холодной землянке тепло  
 От твоей негасимой любви.

### Задания

Практикум начинающего литературоведа»: исследовательская работа с текстами стихотворений (в парах по вариантам)

**1-й вариант.**

А. А. Сурков «Землянка»;

**2-й вариант.**

А. Т. Твардовский «Партизанам Смоленщины»;

**3-й вариант.**

К. М. Симонов «Родина»;

**4-й вариант.**

А. А. Прокофьев «Товарищ, ты видел...».

Заполните таблицу, называя средства языковой выразительности и приводя примеры указанных средств.

| ТАБЛИЦА                                           |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| Исследовательская работа с текстами стихотворений |         |
| Языковые средства                                 | Примеры |
|                                                   |         |

## **Практическая работа №12**

### **Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.**

**Цель:** систематизировать знания о главных событиях заключительного этапа Второй мировой войны; определить источники и причины победы советского народа во Второй мировой войне; сформировать представления учащихся о роли советско-германского и советско-японского фронтов и цене победы для нашей страны.

#### **Теоретическая часть**

Несмотря на то, что Германии удалось существенно нарастить мощь своей армии, она все еще уступала советской, и СССР продолжал играть ведущую наступательную роль в военных действиях. Советская армия продолжала продвигаться в сторону Берлина, отвоевывая захваченные территории. Был отвоеван Ленинград, и к 1944 году советские войска двинулись в сторону Польши, а затем и Германии. 8 мая Берлин был взят, а немецкие войска объявили безоговорочную капитуляцию.

В 1944 г. советским командованием было предпринято десять наступательных операций по всей линии фронта, получивших название «десять сталинских ударов». В ходе удара советских войск под Ленинградом и Новгородом зимой 1944 г. была снята блокада Ленинграда, весной завершено освобождение Украины. Летом 1944 г. под командованием И. Х. Баграмяна, И. Д. Черняховского и К. К. Рокоссовского развернулась операция «Багратион» — освобождение Белоруссии, в котором значительную помощь советским войскам оказали белорусские партизаны. Осенью 1944 г. были разгромлены немецкие войска в Прибалтике.

В результате наступления 1944 г. Красная Армия не только изгнала захватчиков из пределов СССР, но и вступила на территорию оккупированных Германией стран Южной и Восточной Европы — Югославии, Болгарии, Румынии, Венгрии, Польши, а в 1945 г. — Польши и Чехословакии. Зимой 1945 г. война развернулась на территории Германии. В апреле — мае 1945 г. была осуществлена последняя крупная стратегическая операция советских войск в ходе войны — штурм и взятие Берлина. 30 апреля 1945 г. над зданием германского парламента — рейхстага — красноармейцы М. А. Егоров и М. В. Кантария водрузили красное знамя с серпом и молотом. В этот же день Гитлер покончил жизнь самоубийством. Столица фашистской Германии пала. В ночь с 8 на 9 мая 1945 г. от лица советского командования Г. К. Жуков вместе с представителями немецких и союзных англо-американских войск подписал акт о полной и безоговорочной капитуляции Германии. День 9 мая, объявленный Днем Победы, ознаменовал окончание Великой Отечественной войны.

#### **Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией.**

1. Советский Союз - единственная в мире сила, которая в результате героической борьбы остановила в 1941 г. непрерывное победное шествие агрессии фашистской Германии по Европе.

2. СССР в ожесточенных сражениях с главной силой фашистского блока-гитлеровской Германией добился коренного перелома в ходе Второй мировой войны в пользу антигитлеровской коалиции в 1943 г.

3. Советский Союз в 1944 - 1945 гг. выполнил освободительную миссию в Европе, ликвидировав фашистское господство над большинством поработанных народов, сохранив их государственность и исторически справедливые границы.

4. Советский Союз внес наибольший вклад в ведение общей вооруженной борьбы и разгромил основные силы армии гитлеровского блока, обусловив этим полную и безоговорочную капитуляцию Германии и Японии.

### **Разгром Японии**

После капитуляции Германии Япония все еще располагала крупными силами. Ее сухопутная армия превышала 4млн человек, а самая крупная группировка, превышающая 1 млн человек – Квантунская армия – располагалась в Северо-Восточном Китае на границе с СССР. Япония удерживала оккупированные территории Таиланда, Индокитай, Малайзию, почти всю Индонезию, Корею, огромную часть Китая.

Правительство США решило еще до вступления в войну СССР использовать против Японии атомное оружие. 6 августа с американского самолета, ведомого летчиком Тиббетсом, на японский город Хиросиму, в котором не было ни какой-либо военной промышленности, ни формирования каких-то вооруженных сил, была сброшена атомная бомба ("Малыш").

9 августа вторая американская бомба ("Толстяк") была сброшена на город Нагасаки. И этот город был уничтожен. Большинство российских и зарубежных историков убеждены, что использование атомных бомб не было вызвано военной необходимостью.

8 августа 1945 г. СССР объявил войну Японии. В ночь с 8 на 9 августа, после объявления СССР войны против Японии, Советская армия начала военные действия на Дальнем Востоке. Главный удар был направлен на Квантунскую армию (командующий Василевский). По численности, вооружению и, главное, боевому опыту наши силы значительно превосходили японцев. Сокрушительным ударом советские войска прорвали оборону и совместно с войском МНР в течение нескольких дней разгромили Квантунскую армию. Наши войска освободили Северо-Восточный Китай, Северную Корею, овладели южным Сахалином и Курильскими островами.

2 сентября 1945 г. в Токийском заливе на борту американского линкора "Миссури" был подписан безоговорочный акт капитуляции Японии. Победа над Японией позволила Советскому Союзу вернуть в состав страны Южный Сахалин и Курильские острова.

## Задания

**Задание 1.** Заполнить таблицу «Уроки и итоги войны»

| Военные итоги | Политические итоги |
|---------------|--------------------|
|               |                    |

**Задание 2.** Определить значение победы СССР в войне с Японией. (5-7 пунктов).

### Практическая работа №13

#### Послевоенные изменения политических границ в Европе. Причины и этапы «холодной войны».

**Цель:** систематизировать знания о направлениях и методах послевоенного мирного урегулирования, причинах и этапах «холодной войны».

#### Теоретическая часть

Мирные договоры, заключенные в Париже в основном завершили процесс формирования послевоенных границ в Европе, хотя они не обеспечивали полного и надлежащего оформления всех территориальных размежеваний. Одна часть изменений была договорно оформлена, другая – базировалась только на общих соглашениях военного времени.

Послевоенные территориальные проблемы можно разделить на три неравные группы:

- 1) вопросы, касающиеся установления новых границ на востоке Европы,
- 2) проблемы пограничных размежеваний Германии и Италии с их западными соседями,
- 3) «замороженные» территориальные и этнические конфликты и споры, не получившие разрешения в ходе послевоенного урегулирования.

С наибольшими политическими осложнениями были связаны изменения границ на востоке Европы. Согласно мирному договору 1947 г. с Финляндией за Советским Союзом осталась область Петсамо (Печенга), которую СССР приобрел после советско-финской войны 1940 г. Владение этой территорией обеспечивало Советскому Союзу выход к границе с Норвегией, новые гавани на Баренцевом море, а также владения крупными никелевыми месторождениями неподалеку от новой советско-норвежской границы. Сохранялась линия советско-финской границы в Ленинградской области, измененная в 1940 г. таким образом, что к СССР отошел район Выборга. Финляндия передала Советскому Союзу в аренду территорию Порткалла-Удд в стратегически важной точке на финском побережье Балтийского моря у входа в Финский залив под сооружение там советской военно-морской базы. Принадлежащие Финляндии Аландские

острова приобрели статус демилитаризованной зоны. Территория бывшей германской Восточной Пруссии, как уже говорилось в гл. 1, была разделена между Польшей и СССР. К Советскому Союзу отошла ее восточная часть, включая города Кенигсберг с прилежащей зоной (нынешние г. Калининград и Калининградская область) и г. Мемель с окружающими районами (район Клайпеды). Кенигсберг после переименования был включен в состав РСФСР, а Мемель (Клайпеда) – Литовской ССР (нынешняя Литовская Республика). Западная часть Восточной Пруссии, г. Данциг (нынешний Гданьск) с прилегающими территориями и земли бывшего «польского коридора» (Мазовия) вошли в Польшу. Договорного оформления эти изменения не получили. Советско-польская граница была отодвинута на запад от довоенной и проведена по «линии Керзона» таким образом, что за СССР остались Западная Белоруссия и Западная Украина с Львовом. В составе СССР также остался бывший Виленский край (г. Вильнюс), включенный в состав Литовской ССР. Эти изменения были оформлены Договором о советско-польской государственной границе от августа 1945 г. Польско-германская граница была тоже отодвинута на запад и проведена по линии рек Одер – Западная Нейсе. В состав Польши вошли Померания с г. Штеттин (совр. Щецин) и Силезия с г. Бреслау (совр. Вроцлав). Приобретения Польши на западе за счет Германии компенсировали потери от утраты западных областей Белоруссии и Украины. В отличие от довоенной многонациональной Польши, новая Польша стала моноэтническим государством. Договорного оформления западная граница Польше не получила. В 1950 г. между Польшей и Германской Демократической Республикой (создана в сентябре 1949 г. на территории восточных оккупационных секторов Германии, см. ниже) в польском г. Згожеlec было подписано соглашение о проведении «границы мира и дружбы» по линии Одер – Западная Нейсе. Западные державы и Западная Германия не признали его законности. Споры вызвал вопрос о Тешинской Силезии, из-за которой в 1920 г. Польша и Чехословакия воевали. В момент уничтожения Чехословакии в 1938 г. эта территория была включена в состав Польши. Но после Второй мировой войны, когда права Чехословакии были восстановлены, чехословацкое правительство потребовало вернуть Тешинскую Силезию. Польское руководство в ответ предложило руководствоваться при урегулировании спора принципом этнического размежевания, как это было сделано в отношениях между Польшей и СССР. Если бы польского населения на спорной территории оказалось больше чешского, Польша получила бы право сохранить ее за собой. Но Прага твердо настаивала на незаконности всех «мюнхенских границ» и указывала, что вопрос о Тешинской Силезии был уже решен правовым путем в результате польско-чехословацкого соглашения 1920 г., вследствие чего речь можно вести только о восстановлении польско-чехословацкой границы на его базе. СССР поддержал Чехословакию. Вопрос был урегулирован на двусторонней основе через подписание отдельного польско-чехословацкого соглашения. Тешинская Силезия осталась в составе Чехословакии. Чехословакия также получила обратно отнятую у нее в 1938 г. по Мюнхенским соглашениям Судетскую область. Это изменение не было оформлено никаким договором. Одновременно

Чехословакия передала СССР Закарпатскую Украину, входившую до 1938 г. в состав Чехословакии, затем недолго принадлежавшую марионеточной Словакии, и отобранную у той по решениям первого венского арбитража 1938 г. Венгрией. После Второй мировой войны были восстановлены права Чехословакии на Закарпатье, но она передала их Советскому Союзу. Соответствующий советско-чехословацкий договор был подписан 29 июня 1945 г. Эта область была включена в состав Украинской ССР. Мирный договор 1947 г. с Румынией подтвердил права СССР на владение Северной Буковиной (г. Черновцы), переданной Советскому Союзу Румынией еще в 1940 г., а также Бессарабией, возвращенной ему тогда же. Северная Буковина вошла в состав Украинской ССР, Бессарабия стала отдельной союзной республикой — Молдавской ССР (совр. Республика Молдова), к которой была присоединена (еще в 1940 г.) бывшая Молдавская АССР в составе советской Украины. Таким образом, Украинская ССР передала Молдавской ССР часть своей территории, в обмен на что получила южные районы Бессарабии с выходом к Черному морю и гирлу Дуная. Венские арбитражи 1938 и 1940 гг. В связи с пограничными вопросами необходимо было определиться в отношении венских арбитражей 1938 и 1940 гг. Эти арбитражи по сути дела были третейскими судами Германии и Италии по территориальным спорам Венгрии с ее соседями. Франция и Британия тогда заявили о своем нейтральном отношении к происходящему в Дунайском бассейне. Первый арбитраж 2 ноября 1938 г. Первый арбитраж, как сказано выше, состоялся 2 ноября 1938 г. по настоянию Венгрии, которой руководил М.Хорти. События происходили вскоре после ликвидации Чехословакии и возникновения на политической карте региона марионеточной Словакии. Венгрия настаивала на передаче ей отошедших было к Словакии земель бывшей Чехословакии с проживающим на них венгерским населением, включая территорию Закарпатья (Закарпатской Украины) и Южной Словакии. Согласно решениям арбитража эти районы были переданы Словакией Венгрии. Второй венский арбитраж 30 августа 1940 г. По второму венскому арбитражу 30 августа 1940 г. Венгрия добилась от Румынии передачи ей Северной Трансильвании (Трансильвания перешла к Румынии по Трианонскому договору 1920 г.), где также проживало большое венгерское меньшинство. В 1947 г. решения венских арбитражей были отменены В мирных договорах с союзниками Германии в 1947 г. решения венских арбитражей были отменены. Румыния сохранила за собой всю Трансильванию с г. Брашов и Восточный Банат с г. Темишоарой, где также имелось значительное венгерское население. Вместе с тем, сама Румыния в 1947 г. должна была согласиться с принадлежностью Болгарии Южной Добруджи, которую та бескровно получила при поддержке Германии и Италии (а также СССР) от Румынии по Крайовскому договору от 8 сентября 1940 г. Территория Южной Добруджи в начале XX в. принадлежала Османской Порте, но была утрачена ей во время Первой балканской войны (9 октября 1912 — 3 мая 1913), в которой против Османской империи воевали Болгария, Греция, Сербия и Черногория. По Лондонскому мирному договору она вошла в состав Болгарии. Но во время Второй балканской войны (29 июня — 10 августа 1913), когда Болгария напала на своих бывших союзников — Грецию,

Сербию и Черногорию – те, при поддержке присоединившихся к войне Румынии и Порту нанесли Болгарии поражение. По Бухарестскому миру Болгария потеряла почти все свои приобретения от Первой балканской войны и, в частности, была вынуждена уступить Румынии Южную Добруджу. Споры Софии и Бухареста из-за этой территории в 1940 и 1947 гг. коренились, таким образом, в событиях балканских войн из-за раздела «европейского наследия Турции». В целом территориальные решения 1947 г. были исключительно благоприятны для Болгарии, которая – единственная из союзниц Германии – не только не потеряла ничего из своих земель, но даже сохранила за собой отобранную в 1940 г. у Румынии южную часть Добруджи. Венгрия пострадала в ходе урегулирований более всех союзников Германии. Ее границы были восстановлены по состоянию на 1 января 1938 г., то есть на момент, предшествовавший венским арбитражам. Венгрия не смогла удержать за собой отнятые было обратно в 1941 г. у Югославии земли Воеводины (объединенное название края, в который вошли исторические области Бачка и Западный Банат), на которых проживало венгерское меньшинство, и окончательно утратила надежды вернуть себе хотя бы часть Трансильвании с венгерским населением. Кроме того, она была вынуждена уступить Чехословакии небольшую часть территории в районе г. Братиславы на противоположной от нее стороне Дуная. Югославия в конечном итоге после переговоров 1945 – 1954 гг. получила от Италии полуостров Истрию, коммуну Зара с прилегающими островами, г. Фиуме, остров Пелагоза в Адриатическом море с прилегающими островами, а также основную часть Юлийской Крайны за исключением г. Триеста. Белград повторно (после версальского урегулирования) добился передачи ему всей Воеводины (см. выше), а также Косово. Югославия смогла удержать северные части исторической Македонии и объединила земли Словении, Хорватии, Сербии, Черногории и Боснии и Герцеговины в единое югославское государство под властью И.Б.Тито. Это было своего рода национальное возрождение страны, осуществленное под флагом коммунизма и интернационализма. Границы югославских республик были сформированы таким образом, что в состав Хорватии были переданы земли с преобладанием сербского населения – Славония, Баранья и Западный Срем. Ни одна из них не получила прав автономии в составе Хорватии. Ей же досталась Далмация – область адриатического побережья, население которой составляли сербы, мусульмане и хорваты. Хотя эта область имела автономный статус даже в годы пребывания в составе Австро-Венгерской империи, будучи включенной в Хорватию, она лишилась прав автономии. «Зато» внутри Сербии было создано два автономных края – Воеводина с преобладанием венгерского населения и Косово с преобладанием албанского. Будучи хорватом, И.Б.Тито стремился ослабить Сербию, опасаясь сербского национализма и не доверяя сербским руководителям. Греции были переданы по мирному договору 1947 г. с Италией перешедшие после Первой мировой войны от Османской Порты к Италии острова Додеканес (Южные Спорады) в Эгейском море. Но она не получила ни частей Болгарской (Пиринской) Македонии, ни оставшегося за Албанией Северного Эпира. Изменения границ на западе Европы не были столь



масштабными. Граница Франции с Германией была восстановлена в довоенном виде. Вместе с тем, Франция в конце 1946 г. в одностороннем порядке отделила от Германии Саарскую область, которую она стала рассматривать как автономное образование по отношению к Германии. Действия Парижа были санкционированы западными союзниками «задним числом» – только в 1948 г. на Лондонском совещании шести держав по Германии (23 февраля – 6 марта и 20 апреля – 1 июня 1948 г., Великобритания, Франция, США и страны Бенилюкса). Франция сохраняла свой контроль над Сааром до 1958 г., после чего по итогам референдума Саарская область была снова включена в состав Германии. Некоторые изменения в пользу Франции были произведены согласно мирному договору 1947 г. с Италией на четырех участках франко-итальянской границы – перевал Малый Сен-Бернар, плато Мон-Сени и Мои Табор-Шабертон, а также в верховьях рек Тине, Везубия и Ройя. Наконец, решением упоминавшегося Лондонского совещания шести держав 1948 г. были произведены небольшие территориальные изменения границ Германии с Люксембургом, Бельгией и Голландией. Голландия получила районы городов Бантгейм, Венло, Боркум и бухту Долларт в устье реки Эмс. Бельгия – район г. Монхау и часть района Шлейден. Люксембург – полосу шириной в восемь километров вдоль реки Мозель. Три блока проблем Вместе с тем, по меньшей мере три блока проблем не получили разрешения в ходе урегулирования 40-х годов 20 века и стали источниками межгосударственных трений в дальнейшем. Во-первых, продолжал «тлеть» спор из-за исторической области Македонии – он заметно обострился в 90-х годах. Основная часть этой области, до 1912 г. остававшаяся частью Османской империи, во время Первой балканской войны была присоединена к Болгарии. Сербия и Черногория тоже получили в той войне крупные выигрыши, и их территории увеличились почти вдвое. Но в лагере победителей возник конфликт, который и вылился во Вторую балканскую войну, начатую Болгарией против ее соседей. Поскольку военные действия оказались для Болгарии неблагоприятными, она утратила в 1913 г. по Бухарестскому миру северную часть Македонии, отошедшую к Сербии и южную ее часть, перешедшую к Греции. С тех пор историческая Македония оказалась разделенной между Сербией, Болгарией и Грецией на Сербскую (Вардарскую, по реке Вардар) Македонию, Греческую (Эгейскую) Македонию и Болгарскую (Пиринскую, по названию горного хребта Пирин) Македонию. После нападения Германии на Югославию в 1941 г. Болгария, выступавшая союзницей Германии и Италии, захватила Вардарскую Македонию, а Италия – Эгейскую. Согласно положениям мирного договора с Болгарией 1947 г. границы трех стран в исторической Македонии были проведены на базе восстановления довоенного статус-кво, однако спор по македонскому вопросу продолжался – сначала между Болгарией и Югославией. В 90-х годах 20 века, после распада единой Югославии, – между независимой Македонией и Албанией, которая стала претендовать на части македонской территории на том основании, что некоторые районы Македонии населены этническими албанцами. Во-вторых, сложно решался и вопрос о границах самой Албании. Эта страна появилась по политической карте только 1913 г., после Первой балканской войны, и ее

границы были определены Лондонским мирным договором между Османской империей, с одной стороны, и малыми балканскими странами, с другой. Границы нового государства неточно совпадали с границами этнического расселения албанцев в бывших балканских провинциях Османской империи. Много албанцев проживало в Сербии и Греции. В 1939 г. Албания была оккупирована Италией. Когда в 1941 г. Германия и Италия напали на Югославию, итальянские власти создали в своей зоне оккупации марионеточное образование «Великая Албания», включив в него отторгнутый от Югославии край Косово, где проживало албанское меньшинство. С присоединенных территорий было изгнано сербское население, вместо которого из собственно Албании прибыли албанские колонисты. Демографический состав населения Косово изменился. После Второй мировой войны к власти в Албании при помощи вооруженных отрядов И.Б.Тито пришли коммунисты, находившиеся под влиянием югославского лидера. Албания не высказывала к Югославии территориальных претензий. На Парижскую мирную конференцию албанская делегация допущена не была. Албания не получила никаких территориальных приращений, и ее границы остались такими же, какими они были до Второй мировой войны. Идея воссоздания «Великой Албании» возродилась в отношениях между Албанией и ее соседями – государствами-правопреемниками бывшей Югославии в 90-х годах. В-третьих, проблема объединения земель, населенных албанцами, в одно целое была тесно связана с правами других этнических меньшинств на территории многих стран Восточной Европы. Разным формам дискриминации (политической, культурной и пр.) подвергались не только албанцы в бывшей Югославии. Болгария ограничивала права проживающих на болгарской территории турок, Греция – насильственно ассимилировала македонцев. Болезненной гуманитарной проблемой остался вопрос о нескольких миллионах венгров, депортированных в Венгрию из Чехословакии или разбросанных по разным частям Румынии и республик бывшей Югославии. Из многих восточноевропейских стран (Польша, Советского Союза, Чехословакии, Румынии и др.) в официальном порядке выселялись или негласно выдавливались этнические немцы. Поток еврейских переселенцев (прежде всего из Польши и других стран Восточной Европы) потянулся в Палестину и страны Запада. Наконец, масса украинцев, как правило, жителей Западной Украины, солдат, офицеров Украинской повстанческой армии, воевавшей в годы войны против Советской Армии на стороне Германии, и их семей, а также жителей республик Прибалтики, бежала на Запад в конце войны от наступающих советских войск. Эти люди теряли гражданский статус, испытывали огромные трудности с легализацией и восстановлением своих прав. Многие из них также были вынуждены покинуть Европу и искать пристанища в США, Австралии, Канаде и странах Южной Америки. В целом территориальные решения конца 40-х годов 20 века имели огромное значение для стабилизации международных отношений в Европе, но они не смогли обеспечить глубокого и окончательного разрешения межгосударственных противоречий в этой части мира.

*«Холодная война»* — период в развитии международных отношений и внешней политики СССР, длившийся почти 40 лет после окончания второй

мировой войны. Сутью «холодной войны» было политическое, военно-стратегическое и идеологическое противостояние стран капиталистической и так называемой социалистической системы.

*Причины «холодной войны»:*

принципиальная противоположность двух мировых систем, экономические, политические, идеологические различия между ними;

стремление каждой из них к усилению своего влияния в мире, к распространению его на новые страны и народы;

политика насаждения своих ценностей, своего порядка (строя) на новых территориях;

готовность каждой из сторон защищать свои позиции всеми возможными средствами (экономическими, политическими, военными);

политика угроз, уже в первые послевоенные годы приведшая к взаимному недоверию, формирование каждой стороной «образа врага».

*Истоки «холодной войны».* Итогом второй мировой войны явилось серьезное изменение в соотношении сил в мире. Германия, Италия и Япония были разгромлены, Франция ослаблена, позиции Англии подорваны. Определяющее влияние в послевоенном мире стали оказывать США. Их потери в войне были минимальны, а территория не пострадала от военных действий. Выступая с претензией на мировое господство, они строили свою внешнюю политику, опираясь на монопольное обладание атомной бомбой. Монополию на атомное оружие США использовали для давления на Советский Союз и другие страны в своих политических целях.

Уже в 1945 г. прозвучали первые призывы к отбрасыванию Советского Союза, к освобождению народов Европы от советского влияния. Осенью 1945 г. появились и первые планы военно-политических блоков против СССР.

Поворотным пунктом к новой системе международных отношений, получившей название «холодной войны», стала речь У. Черчилля в Фултоне (США) 5 марта 1946 г., в которой он открыто выступил против СССР, союзника Англии в войне с гитлеровской Германией. Призыв Черчилля «показать русским силу» и сплотить «мир, говорящий по-английски» против «восточного коммунизма» был произнесен в присутствии американского президента Г. Трумэна и означал согласованный переход США и Англии к жесткому курсу в отношении СССР.

Летом 1947 г. государственный секретарь США Дж. Маршалл объявил о плане экономической помощи странам Европы. План Маршалла стал основой военно-политических союзов капиталистических стран.

В апреле 1948 г. США, Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург, Италия, Канада, Норвегия, Дания, Исландия и Португалия подписали договор о Североатлантическом союзе (НАТО). Позднее в него вступили Турция, Греция и ФРГ.

*Первый этап «холодной войны»* — конец 40-х—60-е гг. — крайняя острота противостояния:

претензии Сталина на пересмотр границ в Европе и Азии и режима Черноморских проливов, изменение режима управления бывшими итальянскими колониями в Африке;

речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946 г. с призывом защитить всеми возможными средствами западный мир от «распространения влияния СССР»;

«Доктрина Трумэна» (февраль 1947 г.). Меры по «спасению Европы от советской экспансии» (включая создание сети военных баз вблизи советских границ). Главные доктрины — доктрины «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма;

создание Советским Союзом (при опоре на местные компартии и советские военные базы) просоветского блока восточноевропейских стран, воспроизведение в этих странах советской модели развития;

«железный занавес», сталинский диктат во внутренней и внешней политике стран социалистического лагеря, политика чисток, репрессий, расстрелов.

Апогей «холодной войны» — 1949—1950-е гг.:

создание НАТО, Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора. Противостояние двух военно-политических блоков и наращивание вооружений, в том числе ракетно-ядерных;

Берлинский кризис, создание ФРГ и ГДР; конфликты и войны в Юго-Восточной Азии (Корея, Вьетнам), на Ближнем Востоке, в которых прямо или косвенно участвовали США и СССР. Карибский кризис 1962 г. (мир на пороге новой мировой войны); ввод войск СССР в Чехословакию в 1968 г.

*Второй этап* «холодной войны» — 1970-е гг. — разрядка международной напряженности:

договоры между ФРГ и СССР, Польшей, ГДР, Чехословакией;

соглашение по Западному Берлину, советско-американские договоры об ограничении вооружений (ПРО и ОСВ);

Совещание 1975 г. в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе (попытки мирного сосуществования двух систем, его сложности и противоречия);

военно-политический паритет между СССР и США.

*Третий этап* — конец 1970-х — середина 1980-х гг.:

конец разрядки, новое обострение международного противостояния двух систем;

ухудшение советско-американских отношений, новый виток гонки вооружений, американская программа СОИ;

рост вмешательства США в политику стран Ближнего Востока и Латинской Америки;

ввод советских войск в Афганистан;

## Задания

1. Напишите определение «Холодная война» - \_\_\_\_\_

2. Назовите причины «холодной войны». Как вы считаете, были ли они связаны с итогами Второй Мировой войны?

3. Прочтите документ и ответьте на вопросы.

---

*Из речи У. Черчилля, г. Фултон, 5 марта 1946 г.*

*«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент... Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София - все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются... не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы... Польское правительство, находящееся под господством русских, поощрялось к огромным и несправедливым посягательствам на Германию <...>*

*Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль. Полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах, и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии <...>*

*Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...».*

---

В чем смысл той тревоги, которой наполнена речь Черчилля? В чем он обвиняет СССР? Какие меры он предлагает?

---

4. Охарактеризуйте «План Маршалла»:

Дата создания, сведения об авторе: \_\_\_\_\_

Цели: \_\_\_\_\_

Суть плана: \_\_\_\_\_

Условия предоставления помощи: \_\_\_\_\_

### **Практическая работа №14**

#### **Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».**

#### **Научно-техническая революция в СССР.**

**Цель:** систематизировать знания об изменениях политической системы общества в связи с приходом к власти Н.С. Хрущева, развитии экономики СССР в 1953 – 1964 г.

## Теоретическая часть

Период Оттепели в СССР относится к рубежу 1950-1960-ых годов, когда руководителем государства был Никита Сергеевич Хрущев. Он занимал должность первого секретаря КПСС с 1953 по 1964 год. Эпоха Хрущева в истории СССР была отмечена рядом реформ, весьма спорных по своим результатам.

Первыми событиями, которые можно отнести к Оттепели Хрущева можно считать амнистию 1953 года и прекращения ряда дел сталинского периода, например, Ленинградского или “Дела врачей”.

В большей степени советские граждане почувствовали оттепель с 1956 года, когда началась критика “культа личности” Сталина. Это совпало с внешнеполитическими событиями, например, с нормализацией отношений Австрией и с Югославией и ее лидером Тито, так как при Сталине его считали едва ли врагом, как и страны НАТО. С 1953 года началась проверка дел и реабилитации бывших заключенных, а также расстрелянных, особенно, в 1930-ые годы, среди них были и бывшие маршалы – Тухачевский, Блюхер, Егоров. В 1957 году началось возвращение в места своего проживания депортированных народов:

- Балкарцев и карачаевцев.
- Чеченцев и ингушей.
- Калмыков.

Были восстановлены их республики, но на другие народы эти меры не распространились. Это относится к корейцам, болгарам, понтийским грекам, курдам, крымским татарам, немцам Поволжья.

Однако, такие меры не мешали власти в 1956 году подавлять просталинские выступления в Тбилиси или преследовать Бориса Пастернака за публикацию романа “Доктор Живаго” в Италии.

К 1957 году СССР покинули все иностранные военнопленные. В том же году запрещено присвоение населенных пунктам и объектам народного хозяйства имен живых государственных деятелей. Также был снят запрет 1936 года на аборт и проведен VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

В 1958 году из советского Уголовного Кодекса удалено понятие “враг народа”, однако, в государстве сохранилась и продолжала применять смертная казнь. В 1962 году была расстреляна демонстрация в Новочеркасске, а в 1964 арестован Иосиф Бродский.

Одновременно с этим началась новая волна гонений на православную церковь, впервые с конца 1930-ых годов. Десталинизация достигла своего пика в 1961 году, когда XXII съезд КПСС в очередной раз осудил культ личности. По всей стране провел массовый демонтаж памятников бывшему руководителю СССР, были переименованы многие города и другие объекты. Полемика по поводу культа личности привела к разрыву в декабре 1961 года дипломатических отношений с Албанией до 1990 года. Тело Сталина вынесли из мавзолея и похоронили около Кремлевской стены.

В 1955-1964 годах заметно ослабла цензура, поэтому начали публиковаться произведения Солженицына. В те годы продуктивно работали следующие кинорежиссеры: Чухрай, Хуциев, Гайдай, Данелия.

Концом “Оттепели” принято считать осень 1964 года, когда Хрущева сняли со всех руководящих постов. Некоторые ее процессы по инерции продолжались до 1968 года, то есть до подавления выступлений в Чехословакии.

### Задание

Заполните таблицу.

| Дата              | Событие |
|-------------------|---------|
| Сентябрь 1953г.   |         |
| Май 1955 г.       |         |
| Февраль 1956 г.   |         |
| 4 октября 1957 г. |         |
| 12 апреля 1961 г. |         |
| Октябрь 1961 г.   |         |
| Октябрь 1962 г.   |         |
| Октябрь 1964 г.   |         |

### Практическая работа №15

#### Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

**Цель:** систематизировать полученные знания о противоречивости экономической и общественно-политической жизни СССР в 1965 — начале 1980-х гг., причинах застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; сущности процессов «застоя» в политике.

#### Теоретическая часть

В общественно-политической жизни 60-70-х годов происходили сложные и противоречивые процессы. Под видом борьбы с волюнтаризмом Н.С. Хрущева свертывались начатые им преобразования. В конце 1964г. состоялось объединение промышленных и сельских партийных организаций. Позднее была упразднена территориальная система управления народным хозяйством. Устранялись искривления, допущенные в аграрной сфере, в частности по отношению к личному приусадебному хозяйству.

Начался отход от курса десталинизации. В печати прекратились критика культа личности Сталина, разоблачение беззаконий сталинского режима. Вновь была ужесточена цензура. Как и прежде, для исследователей ограничивался доступ к источникам научной информации - отечественной и зарубежной. Эта мера имела тяжелые последствия для развития науки.

В начале 70-х годов Л.И. Брежневым было заявлено о том, что в СССР достигнуто равенство республик по уровню развития экономики и культуры и что национальный вопрос в стране решен. Утверждалось положение о складывании новой исторической общности - советского народа. Однако ни в этот период, ни позднее полного фактического равенства республик достигнуто не было. Более того, в межнациональных отношениях возникали новые проблемы, требовавшие незамедлительного разрешения. Представители республик требовали расширения сети школ с преподаванием на родном языке. Усилилось движение в защиту окружающей среды, за сохранение исторических памятников и национальных традиций. Но руководство страны не уделяло должного внимания нарастающим конфликтам в национальной сфере. Рост национального самосознания народов, выступления в защиту национальных интересов рассматривались как проявление местного **национализма** (идеология и политика, направленная на разжигание национальной вражды и обеспечение привилегии одной из наций).

В развитии общественно-политической жизни все более четко прослеживались две тенденции: демократическая и антидемократическая. Они проявлялись и в сфере управления производственными и государственными делами.

На рубеже 60-70-х годов значительно расширились полномочия местных Советов. Они координировали и контролировали деятельность предприятий, учреждений, колхозов в области жилищного строительства, народного образования, здравоохранения. Депутаты местных и Верховных Советов получили право вносить предложения о заслушивании на сессиях отчетов любых органов власти или должностных лиц, подконтрольных Советам. В 70-х-начале 80-х годов интенсивно росла численность общественных объединений на предприятиях и в учреждениях. Создавались организации народного контроля и технического творчества, постоянно действующие производственные совещания. В их составе насчитывались сотни тысяч рабочих, специалистов, служащих. Отдельные обязанности, выполнявшиеся прежде государственными управленческими структурами, были переданы общественности. К примеру, широкое распространение получили добровольные народные дружины по охране общественного порядка. Общественные объединения из представителей различных категорий населения действовали при местных Советах. Но социальный состав самих Советов, соотношение в них рабочих, колхозников и интеллигенции определялись партийными органами.

Руководство деятельностью государственных и общественных организаций осуществляла Коммунистическая партия. В начале 80-х годов в рядах КПСС насчитывалось 19 млн. человек. КПСС не только вырабатывала генеральную перспективу развития общества, но и претворяла ее в жизнь через



партийные и общественные организации на местах. Принципиальные вопросы внешней политики, развития экономики, форм и методов ее управления рассматривались на партийных съездах - XXIV (1970г.), XXV (1975г.), XXVI (1980г.). Намечались меры "совершенствования" хозяйственного механизма, которые не устраняли, однако, чрезмерной централизации и командно-приказных методов управления. Увеличилась численность административного аппарата. За два десятилетия количество общесоюзных министерств выросло с 29 до 160. В 1985г. в них работало около 18 млн. чиновников. Нарастание трудностей и негативных явлений в экономике не осознавалось руководством страны.

В октябре 1977г. внеочередная сессия Верховного Совета СССР приняла новую Конституцию. Предварительно проект Основного Закона был опубликован в центральной и местной печати. На предприятиях, в колхозах, в учебных заведениях прошло обсуждение конституционного документа. В основу новой Конституции была положена концепция "развитого социализма". Его характеристика содержалась в преамбуле документа. Главным принципом государственной власти провозглашалось полновластие народа. Закреплялась утвержденная прежними конституциями политическая основа государства - Советы. Отныне они стали называться Советами народных депутатов. Все Советы народных депутатов - Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик, краевые, областные и другие Советы - составляли единую систему органов государственной власти.

Во главе системы находился двухпалатный Верховный Совет СССР, состоящий из Совета Союза и Совета Национальностей. Его обязанностями являлись принятие и изменение общесоюзной Конституции, включение в состав Союза новых республик, утверждение государственных бюджетов, планов социального и экономического развития.

Ядром политической системы общества "развитого социализма" называлась Коммунистическая партия. Статья шестая Основного Закона закрепляла за КПСС роль руководящей и направляющей силы общества, определяющей генеральную перспективу его развития, линию внутренней и внешней политики. Подтверждалась основа экономической системы - социалистическая собственность на средства производства в двух ее формах: государственной и кооперативно-колхозной.

Отдельные разделы Конституции были посвящены вопросам социального развития и внешней политики. Были сформулированы принципы отношений СССР с другими державами мира: суверенное равенство, взаимный отказ от применения силы, соблюдение территориальной целостности государств, мирное урегулирование спорных вопросов. Конституция зафиксировала принцип социалистического интернационализма в отношениях Союза ССР с социалистическими странами и государствами, освободившимися от колониальной зависимости. Сохранялись основные положения Конституции 1936г. о национально-государственном устройстве. В одной из глав освещались права и обязанности советских граждан, гарантируемые экономическими, политическими и правовыми средствами.

Усиление идеологического нажима на общественную жизнь после периода "оттепели" вызвало широкое распространение выступлений диссидентов - участников движения против тоталитарного режима СССР. Диссиденты в разных формах выступали за соблюдение прав и свобод человека и гражданина (правозащитники), против преследования инакомыслия, протестовали против ввода советских войск в Чехословакию (1968г.) и Афганистан (1979 г.). К 1966-1967 гг. относятся первые выступления академика А. Сахарова в защиту репрессированных.

Брежневское руководство поставило три приоритетные задачи в области внешней политики: устранить угрозу распада социалистического лагеря и еще теснее сплотить его в политическом, военном, экономическом отношениях; нормализовать отношения между Востоком и Западом; продолжать политику последовательной поддержки "прогрессивных" движений и режимов во всем мире.

Важнейшими событиями советской внешней политики, отразившими ее особенности в период 1965-1984гг., были: интервенция в 1968г. в Чехословакию, подписание соглашений об ограничении стратегических вооружений во время визита президента США Р. Никсона в Москву в мае 1972г., вторжение Советского Союза в Афганистан. Укрепление позиций СССР в "социалистическом лагере" и среди компартий стран "третьего мира" было первой внешнеполитической задачей преемников Хрущева. В отношении социалистических стран Восточной Европы политика советского руководства ориентировалась на предоставление им несколько большей экономической и политической свободы, чем ранее. К власти во многих странах стали приходить более либерально настроенные коммунистические лидеры, проводились экономические реформы, которые не отвечали классическим представлениям о социализме. В отношениях с восточноевропейскими странами упор стал делаться на укрепление экономического сотрудничества и взаимные политические консультации. Наиболее отчетливо это проявлялось в деятельности Совета Экономической Взаимопомощи, основной задачей которого было дополнить политическое сотрудничество экономической интеграцией.

Несмотря на незначительное увеличение политической и экономической самостоятельности, взаимоотношения между социалистическими странами были далеко не равноправными. СССР по-прежнему был "старшим братом", который определял основные направления деятельности своих союзников. Это находило выражение в общих коллективных декларациях по различным международным вопросам, в постоянных технических консультациях, в коллективных действиях, как, например, ввод войск государств-членов Варшавского Договора в Чехословакию в августе 1968 г., а также в постоянных отчетах лидеров этих стран перед советским руководством, одной из форм которых в 70-е годы было прибытие в Крым на отдых (так называемые "крымские встречи").

В 1971г. СЭВ принял комплексную программу углубления сотрудничества, рассчитанную на 15-20 лет. Одним из основных ее направлений

было обеспечение восточноевропейских стран дешевыми энергоносителями и сырьем. Крупными совместными экономическими проектами стали строительство нефтепровода "Дружба" и газопровода "Союз", космическая программа "Интеркосмос", строительство промышленных предприятий в разных странах. Советский Союз поставил в восточноевропейские страны в 1965г. 8,3 млн. т нефти, в 1975г. - около 50 млн. т, а к началу 80-х годов - 508 млн. т, причем цена на нефть была значительно ниже мировой.

Наряду с социалистическими странами, которые входили в ОВД и СЭВ, существовали социалистические государства, проводившие независимый внешнеполитический курс. С одними СССР поддерживал добрососедские отношения, с другими находился в конфронтации. Так, на протяжении 60-80-х годов югославское и советское правительства проводили в отношении друг друга политику сдержанного благожелательства, аналогичную взаимоотношениям СССР с ведущими западными странами. В жесткой конфронтации находился Советский Союз с Китайской Народной Республикой. В середине 60-х годов, с началом "культурной революции", китайское руководство намеренно пошло на резкое ухудшение отношений с СССР. В 1965-1966 гг. из этой страны выехали почти все советские граждане; экономические, культурные и тем более политические контакты были свернуты. В 1969г. на советско-китайской границе произошли вооруженные столкновения, в районе острова Даманский (Дальний Восток) и Семипалатинска (Казахстан), когда погибло более 1 тыс. человек. На протяжении 70-х годов КНР фактически рассматривалась как потенциальный противник. Лишь после смерти Мао Цзэдуна в 1976г. и кончины Л.И. Брежнева в 1982г. контакты между двумя странами стали налаживаться.

Отношения с индустриально развитыми странами Запада носили противоречивый, но в целом конструктивный характер. Со второй половины 60-х годов начала осуществляться советская политика "разрядки". Прежде всего улучшились взаимоотношения между СССР и Францией. Президент Шарль де Голль посетил Москву летом 1966г. В 1966-1970 гг. визиты французских и советских министров иностранных дел и глав правительств были продолжены. С этого времени стали быстро развиваться советско-французские экономические связи. Новый президент Франции Ж. Помпиду и Л.И. Брежнев подписали в октябре 1971г. документ "Принципы сотрудничества между СССР и Францией".

Улучшились отношения Советского Союза с Федеративной Республикой Германией. Осенью 1969г. на выборах в бундестаг победу одержали социал-демократы. Новое руководство ФРГ заявило о нерушимости послевоенных границ в Европе и де-факто признало существование ГДР. Все это послужило основой заключения мирного договора между ФРГ и СССР в августе 1972г. В этом договоре были подтверждены западные границы Польши и граница между ГДР и ФРГ. В последующие годы политические и экономические отношения двух стран развивались достаточно стабильно. Во второй половине 70-х годов ФРГ превратилась в одного из основных внешнеэкономических партнеров Советского Союза.

Аналогично развивались отношения СССР с большинством других европейских и неевропейских стран "буржуазной демократии". Наиболее

натянутыми на протяжении всего периода они были с Великобританией. Лишь после победы лейбористов в Англии в 1974г. начался процесс улучшения англо-советских политических и экономических отношений.

Достаточно успешными были экономические связи СССР и Японии. В то же время внешнеполитические отношения между странами оставались на весьма низком уровне: СССР так и не заключил с Японией мирного договора и, следовательно, с формальной точки зрения находился с ней в состоянии войны. Основная причина состояла в том, что Япония требовала возвращения четырех островов Южно-Курильской гряды, которые СССР получил после Второй мировой войны. Советский Союз, в свою очередь, отказывался вести переговоры по этому вопросу.

В общем русле развития отношений между ведущими державами Запада и СССР находились и отношения Москва-Вашингтон. Вторая половина 60-х годов была омрачена войной США во Вьетнаме. В начале 1970 г., по мере уменьшения значения вьетнамского фактора и усиления советско-китайских противоречий, обе стороны пошли на серьезное улучшение отношений. В мае 1972г. состоялся визит в Москву президента США Р. Никсона. В результате этого визита были подписаны соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) устанавливались количественные ограничения на строительство, противоракетной обороны, межконтинентальных ракет наземного, базирования и на подводных лодках.

Пиком "разрядки" стало состоявшееся в столице Финляндии Хельсинки Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Работа по подготовке совещания проходила в Хельсинки с 1973 по 1975г. В августе 1975г. был подписан Заключительный акт Совещания, в котором приняли участие главы 33 европейских государств, а также США и Канады. Этот акт зафиксировал и узаконил политико-военное и социально-экономическое положение, которое сложилось в послевоенной Европе и в мире.

За 1973-1976 гг. СССР и США обменялись визитами руководителей государств, в ходе которых обсуждались военные, политические и экономические вопросы. За этот период общий объем советско-американской торговли увеличился в 8 раз при росте товарооборота в целом между Востоком и Западом в 5 раз. Не имея возможности немедленно компенсировать импорт равным объемом экспортных поставок, СССР прибег к долгосрочным кредитам и крупномасштабным соглашениям о сотрудничестве с западными фирмами. Советские руководители отдавали предпочтение ввозу последних образцов техники, поручая иностранным фирмам строительство целых заводов. Для американской администрации развитие такого обмена должно было иметь политически выгодные последствия: реальное включение Советского Союза в мировую экономику содействовало упрочению существующего мирового порядка; экономическая разрядка могла иметь своим продолжением и политическую либерализацию в СССР. Тем не менее Советскому Союзу не удалось получить статус наибольшего благоприятствования в торговле.

Смертельный удар "разрядке" был нанесен советской интервенцией в Афганистане в декабре 1979г. Когда советские руководители в глубокой тайне

принимали решение ввести войска в Афганистан, они не могли представить себе, какие серьезные последствия повлечет за собой эта акция и как она отразится на отношениях между Востоком и Западом. Интервенция Советского Союза воспринималась США как агрессия, косвенно направленная и против них. Афганская акция положила начало новому периоду холодной войны, глубокого недоверия, даже противостояния двух сверхдержав, которое выражалось в постоянных обвинениях, в преднамеренном очернении противника ("СССР - империя зла" или еще хуже: "Верхняя Вольта с ракетами, - как выражались Р. Рейган и М. Тэтчер), в демонстративных акциях (отказ американской, затем советской стороны от участия в Олимпийских играх 1980г. и 1984г. соответственно в Москве и Лос-Анджелесе).

В результате к началу 80-х годов конструктивные контакты с западными странами практически прекратились. США даже ввели в 1980г. эмбарго на поставки зерна в СССР как санкции против советской интервенции в Афганистане. В средствах массовой пропаганды социалистических и капиталистических стран возобладали термины периода холодной войны. Нагнетание международной обстановки происходило всю первую половину 80-х годов, вплоть до прихода к власти М.С. Горбачева.

### Задания

Заполните таблицу.

| Внутренняя политика Н.С.Хрущева                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 1953-1958                                              | 1958-1964 |
|                                                        |           |
| Реформы Н.С.Хрущева в сфере управления промышленностью |           |
| 1957 г.                                                |           |
| 1962 г.                                                |           |

### Практическая работа №16

#### Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

**Цель:** систематизировать знания о причинах, основных направлениях и результатах перестройки.

## Теоретическая часть

С середины 80-х годов начинается новый этап в общественной жизни нашей страны. Постепенно начали обрисовываться контуры глубокого экономического и политического кризиса, кризиса доверия к власти и даже к сложившейся общественно-политической системе. В рабочем классе, крестьянстве, в среде интеллигенции, в самом партийном аппарате росло понимание того, что так жить дальше нельзя.

Первые попытки поиска выхода были предприняты Ю.В. Андроповым в 1982-1983 гг. Его практическая деятельность по наведению порядка, искоренению коррупции зародила в массовом сознании надежду на перемены к лучшему, дала своеобразный нравственный толчок грядущим переменам. В марте 1985 года Генеральным секретарем ЦК КПСС становится М.С. Горбачев. А уже в апреле этого же года на Пленуме ЦК КПСС в качестве стратегической цели нового советского руководства и общества в целом был провозглашен курс на ускорение социально-экономического развития страны. Главным его двигателем виделся научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения и активизация "человеческого фактора". На первых порах предусматривалось лишь совершенствование устоявшегося за последние десятилетия общества и выправление отдельных деформаций. Комплекс намеченных преобразований касался, прежде всего сферы экономики. Решению этой первоочередной задачи были подчинены меры по наведению порядка, укреплению трудовой и технологической дисциплины, повышению ответственности кадров, подтягивание отстающих участков и др. Предпринятые шаги не могли не дать определенной отдачи. Уже за 1985-1986 гг. темпы прироста производительности труда в промышленности и строительстве превысили среднегодовые показатели предыдущего пятилетия в 1,3 раза, на железнодорожном транспорте - в 3 раза. Выросли капиталовложения на развитие социальной сферы. На ускорение социально-экономического развития страны были нацелены и решения XXVII съезда КПСС, состоявшегося в 1986 году и принявшего новую редакцию Программы партии. Из нее были изъяты задания по построению основ коммунизма к 1980 году и провозглашен курс на совершенствование социализма.

Начало практической перестройке экономических и политических отношений положили решения январского и июньского (1987г.) Пленумов ЦК КПСС. Подготовленная в это время программа преобразований в экономической системе страны была крупнейшей и самой радикальной после введения НЭПа в 1921 году. В основу ее было положено резкое расширение границ самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчет и самофинансирование, наделение трудовых коллективов необходимыми правами, развитие кооперации. Была провозглашена и реформа политической системы, направленная на достижение полновластия Советов, формирование механизмов гражданского общества и правового государства.

Однако очень скоро стало ясно, что и этот радикализм не приносит должного эффекта. Выявились и некоторые иллюзии перестройки. Принятие прогрессивных решений по самостоятельности предприятий, развитию

кооперативов не нашло верного продолжения в определении конкретных мер, обеспечивающих эффективное функционирование их в интересах личности, коллектива и общества. В итоге повышения эффективности производства не произошло, а средняя зарплата заметно выросла, в результате чего трудная ситуация на потребительском рынке еще более обострилась. В 1987г. решено было сменить провалившуюся "концепцию ускорения" на "концепцию перестройки". Ускорение оставалось целью, перестройка же рассматривалась как широкомасштабное средство ее достижения. В 1987-1988 гг. перестройка сводилась главным образом к "радикальной экономической реформе", затем в нее включили реформу политической системы и курс на "обновление" идеологии. В итоге по истечении пяти лет перестройка не дала ощутимых социально-экономических результатов, так как все предпринятые меры разрабатывались в рамках общего жесткого планирования. Экономика по-прежнему отторгала научно-технический прогресс. Он оставался невостребованным. Переход предприятий на новые условия хозяйствования не только не повысил, но даже снизил их заинтересованность в направлении общественных средств на реализацию научно-технических достижений. Снизились темпы создания образцов новых типов машин, оборудования, средств автоматизации и вычислительной техники.

На фоне общей дестабилизации экономики, разрушения хозяйственных связей дальнейшее замедление темпов научно-технического прогресса привело к катастрофическому положению. Снизились темпы прироста валового национального продукта с 3,3% в 1986 году до 2% в 1990г. Показатели роста производительности труда стали иметь отрицательные характеристики при безудержном увеличении денежных доходов.

Реальные процессы, происходившие в экономике и связанные с возникновением новых видов предприятий (кооперативов, совместных предприятий, акционерных обществ и др.), повлияли и на государственный сектор. Госпредприятия стали преобразовываться в арендные и акционерные, хотя зачастую контроль над ними сохранялся в руках прежнего руководства.

В 1990г. было принято постановление нового Верховного Совета СССР о концепции перехода к регулируемой рыночной экономике и соответствующее этой концепции законодательство. Несмотря на сохранение высоких налогов на прибыль (от 35 до 45 %), законы 1990г. создали условия для еще большего развития коммерческих структур. Но сохранение государственного регулирования цен, не менявшихся в стране с 1961г., при появлении товаров и услуг, производимых новыми, коммерческими структурами, объективно вело к усилению товарного голода - дефицита промышленных и продовольственных товаров- Карточная система была введена даже в Москве.

За счет иностранных займов внешний долг СССР вырос с 10 млрд. дол. в 1985г. до 52 млрд. дол. к 1991г. За этот же период золотой запас СССР уменьшился в 10 раз и составил 240 т. В этих условиях катастрофически падал уровень жизни советских граждан, которые во всех экономических проблемах обвиняли руководство страны. В промышленных регионах, особенно в угольных

бассейнах, с 1989г. начало расти забастовочное движение, которое к лету 1991г. приобрело огромный размах.

Вокруг планов экономических преобразований возникла острая политическая борьба, которая усиливала противостояние между центром и республиками. Непоследовательность в проведении преобразований в период перестройки не только не позволила преодолеть кризис советской социально-экономической системы, но еще больше его углубила. В 1988г. союзное руководство во главе с Горбачевым пришло к выводу, что экономическое развитие страны сдерживает политическая система и переключило свое главное внимание на политические преобразования.

В конце 80-х годов была снята цензура и разрешено издание новых газет. Это вызвало широкий всплеск социальной активности населения. Возникли многочисленные общественные объединения в поддержку перестройки. Широкое обсуждение нового правительственного курса проходило на массовых митингах граждан. На страницах периодических изданий развернулась дискуссия о выборе пути общественного развития. Сущность стратегии "обновления" разъяснял на встречах с партийно-хозяйственными активами разных городов М.С. Горбачев. Идея ускорения встречала как одобрение, так и протест в разных слоях населения. XXVII съезд КПСС (февраль 1986г.) подтвердил правильность избранного руководством страны курса на ускорение преобразований в экономике, на обновление форм и методов работы политических структур. Как и прежде, этот курс связывался с решением задачи совершенствования социалистического общества.

В 1985-1986гг. развернулась борьба с нарушениями производственной дисциплины и коррупцией. За взяточничество и хищения были, наказаны ряд бывших государственных деятелей. Были реабилитированы многие лица, невинно осужденные по процессам 30-х годов, в том числе Н.И. Бухарин и А.И. Рыков, группа профессоров-экономистов (А.В. Чаянов и др.). В конце 80-х годов преобразования коснулись структуры государственной власти. Начало им положила XIX Всесоюзная партийная конференция (июнь 1988г.). На ней развернулась острая борьба мнений сторонников и противников перестройки по вопросу о задачах развития страны. Большинство делегатов поддержали точку зрения М.С. Горбачева. О назревшей необходимости экономической реформы и преобразовании политической системы общества. Конференция утвердила курс на создание в стране правового государства. Главная роль в его формировании отводилась политической реформе.

Суть политической реформы заключалась в четком разделении обязанностей партийных органов и Советов, в передаче власти из рук Коммунистической партии Советам. Реализация этого решения откладывалась до времени утверждения новых политических структур общества. Учреждался новый орган власти - Съезд народных депутатов СССР. Из числа его участников избирался Верховный Совет, который превращался в постоянно действующий парламент. Аналогичные государственные структуры создавались в союзных республиках. Составной частью реформы политической системы, направленной на создание демократического государства, являлось введение в стране



президентского поста (первым президентом СССР в марте 1990г. на III Съезде народных депутатов был избран М.С. Горбачев).

В конце 1988г. Верховный Совет СССР принял закон об изменении системы выборов в Советы. Отныне избрание народных депутатов должно было проводиться на альтернативной основе. Выборы в высший орган власти на новых избирательных принципах состоялись весной 1989г. I Съезд народных депутатов (1989г.) сформировал Верховный Совет СССР. Его председателем был избран М.С. Горбачев.

В условиях демократических преобразований произошли перемены во взаимоотношениях церкви и государства. Состоялось несколько встреч М. С. Горбачева с патриархом и представителями других религиозных конфессий. В 1988г. прошли юбилейные торжества в связи с 1000-летием крещения Руси.

Были зарегистрированы новые религиозные общины, открыты духовные учебные заведения. Увеличились тиражи издаваемой религиозной литературы. Верующим возвращали отобранные у них ранее культовые здания. Органы власти дали разрешение на строительство новых храмов. Деятели церкви получили возможность наряду со всеми гражданами участвовать в общественной жизни. Несколько видных церковных иерархов были избраны депутатами Верховного Совета страны. Новый закон "О свободе совести" закрепил курс на либерализацию отношения государства к религии.

В марте 1990г. была отменена статья 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе. К этому времени в стране уже действовали многочисленные политические организации. Отмена статьи 6 явилась стимулом для возникновения новых партий и движений. Видное место среди них занимали Крестьянская, Аграрная, Народная партии России, Республиканская партия Российской Федерации, Демократическая партия России и др. В своих программах они выступали за демократическое государство, за проведение экономических и политических реформ. Раскол в рядах КПСС привел к возникновению нескольких партий социалистической (коммунистической) ориентации. На начальном этапе деятельности все они видели свою главную задачу в возврате к коммунистической идеологии (с учетом происшедших в стране перемен), а также в усилении роли государства в экономической жизни. Время существования многих партий оказалось кратким, они распадались, сливались с другими организациями. Возникали новые политические группы и блоки, и все они активно участвовали в общественной жизни СССР.

В центре политической борьбы за власть на рубеже 80-90-х годов оказались партии коммунистической и либеральной ориентации. К концу 80-х годов наметился раскол среди сторонников реформаторского курса М.С. Горбачева. В значительной мере этому способствовало ухудшение экономической ситуации в СССР. Группа политических радикалов выступила с требованием углубления политической реформы, активного проведения в жизнь идей частной собственности и многопартийности.

Изменения во внутриполитической жизни страны, начавшиеся весной 1985 года, затронули сферу внешнеполитической деятельности советского государства. Страна приступила к реформам, имея непростое наследие в сфере

внешней политики. Период от середины 70-х до середины 80-х годов ознаменовался в отношениях между Востоком и Западом "вторым изданием холодной войны". Требовалось пересмотреть основы политического мышления, воспринимавшего мир через призму конфронтационного подхода, делившего его на две общественно-политические системы, обреченные в своих отношениях на вечный антагонизм.

Таким образом, начал создаваться новый внешнеполитический курс советского государства. В основу его легла философско-политическая концепция, получившая название нового политического мышления. Эта концепция исходила из тезиса о многообразном, но взаимозависимом и целостном мире. Отсюда провозглашалась невозможность решения международных проблем силовыми методами. Вместо баланса сил универсальным способом решения международных вопросов объявлялся баланс интересов, который составляется на основе приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми. Советское руководство попыталось придать этим идеям вид философской основы новой внешнеполитической доктрины, осознавая реальность угрозы ядерного самоуничтожения человечества. Тезис о невозможности победы в ядерной войне стал как бы материальной основой нового политического мышления.

В результате нового внешнеполитического курса советские войска были выведены из Афганистана, нормализованы отношения с Китаем. Заключенные с США договоры об уничтожении ракет средней и меньшей дальности, о сокращении стратегических вооружений означали начало принципиально новой тенденции к сокращению ядерного оружия. Идеи нового политического мышления воплощались в практику международных отношений, способствовали их оздоровлению. Начался энергичный диалог между СССР и рядом стран Азии: Индией, Японией, Южной Кореей. Сферой повышенного внимания советской внешней политики оставался европейский континент. Многочисленные двусторонние встречи советских лидеров с руководителями европейских государств - Великобритании, ФРГ, Франции, Италии - создали благоприятные условия для решения стоящих задач. Советский Союз выдвинул концепцию создания "общеевропейского дома", предполагая, что ее реализация позволит преодолеть последствия конфронтационной политики на континенте, объединить усилия европейцев в решении экономических и политических проблем, существующих в Европе.

В 1990 году состоялась общеевропейская встреча в верхах, на которой была принята Хартия для новой Европы, документ, открывший новую страницу в истории континента. Он провозгласил окончание эры конфронтации и раскола Европы, подтвердил стремление европейских государств строить свои отношения на основе твердой приверженности демократии, базирующейся на принципах свободы и прав человека, процветании через экономическую свободу и социальную справедливость, равной безопасности для всех стран.

Подписание парижской Хартии было бы невозможно без радикального обновления советской внешней политики. Верность Советского Союза принципам нового политического мышления подтвердили события,

развернувшиеся в странах Восточной Европы в 1989 году. Здесь на протяжении нескольких месяцев (октябрь - декабрь 1989 г.) произошла смена всех руководящих политических структур, отразившая стремление народов данных стран к радикальному обновлению общественных отношений. Это был протест против авторитарных режимов, против насилия бюрократии, против экономической неэффективности, стагнации, снижения уровня жизни.

В большинстве восточноевропейских стран в результате указанных событий к власти пришли оппозиционные коммунистам силы, поставившие вопрос не только о смене власти, но и об изменении общественного строя. Итогом происходящих событий стало объединение Германии, прекращение существования Совета Экономической Взаимопомощи, Организации Варшавского договора.

Коренное оздоровление международных отношений, переход к новому периоду в мировой истории - периоду длительного мира и более полной свободы - отвечали жизненным интересам нашей страны. Произошло сокращение армии и ее вооружения. Осуществлен вывод войск из Чехословакии, Германии, Венгрии, Монголии. Наша страна не стала производить химическое оружие. Началось сокращение оборонного комплекса и перевод его потенциала на мирные нужды.

Однако, несмотря на серьезный поворот от конфронтации к сотрудничеству между государствами и впервые официально признанный отказ от идеи мировой революции, новое политическое мышление складывалось постепенно и еще медленнее переводилось на язык конкретных политических инициатив. В 1988-1989 гг. идеологические принципы стали оказывать все меньшее влияние на внешнюю политику нашей страны. Рядом смелых инициатив наша страна взломала лед международной конфронтации и выступила лидером в процессе глобальных изменений международных отношений, а также окончания холодной войны.

### Задания

**Задание 1.** Период брежневского правления (1964 -1982 гг.) в истории нашей страны получил название «застой». Часто связывают такое состояние советского общества прежде всего с субъективными факторами: личностью Брежнева и его партийного окружения. *Справедливо ли такое утверждение? Ответ аргументируйте.*

**Задание 2.** Заполните таблицу.

| Понятие                                   | Определение |
|-------------------------------------------|-------------|
| Ускорение НТП                             |             |
| Гласность                                 |             |
| Переход к рынку (второй и третий этапы) - |             |
| Государственный суверенитет               |             |

## **Практическая работа №17**

### **Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий.**

**Цель:** сформировать представление об изменениях в повседневной жизни общества, коснувшихся каждой семьи, истоках и последствиях этих изменений.

#### **Теоретическая часть**

История формирования социального государства в России проявляет себя в рамках трех временных этапов: 1) 1993-2000 гг., 2) 2000-2009 гг., 3) 2009-настоящее время. Динамика, содержание, интенсивность и другие характеристики развития социального государства в РФ на разных этапах его эволюции имеют разные показатели, значение и итоги.

В 1993 г. в условиях разработки проекта Конституции Российской Федерации актуальной была задача выработки концептуальных основ социального государства. Российская научная общественность внесла в Конституционное собрание страны рекомендации по социально-правовой модели Будущей России, а затем сформулировала предложение избрать для страны модель социального государства. Такое предложение вошло в проект Конституции России, а решением всенародного референдума 12 декабря приобрело статус конституционной нормы. Положение о новом типе строящейся национальной государственности было закреплено в ч.1, ст.7 Конституции Российской Федерации, где провозглашалось: «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Принятие новой Конституции страны 12 декабря 1993 г. можно считать началом развития «социального государства в России. В суверенном государстве Российская Федерация с начала 1992 г. произошла резкая смена общественно-политического курса страны: на смену социализму пришло осуществление либеральной модели трансформации общества и государства на путях постсоветского капитализма. Российские реформаторы выбрали тот вариант реформ, который заведомо обеспечил новой номенклатуре обладание всей государственной собственностью, а большинство населения обрек на бедность и нищету. Летом 2006 г. сотрудниками института социологии РАН совместно с «Горбачев-фондом» было проведено многоплановое исследование социального неравенства в РФ. Его результаты показали, что более трети населения России живет за порогом или на грани бедности, а 7% находятся в состоянии крайней бедности, глубокой нищеты. Еще 14% бедных фактически также прочно «застряли» в этом состоянии. Кроме того, 17% населения пребывает в состоянии постоянного риска бедности и малообеспеченности, и численность этой группы и численность этой группы «риска» постоянно возрастает.

За годы реформ в России в 90-е гг. 20 в. реальная заработная плата снизилась почти в 2,5 раза а среднедушевой доход - в 2 раза. Всероссийский центр уровня жизни приводит не менее обескураживающие данные: в 2006 г.

треть населения России составляли бедные, еще одну треть - низко и среднеобеспеченные. И только около 10% - состоятельные и богатые.

В конце 1990-х гг. и в 2000-е гг. в качестве успехов реформ осуществлялся рост заработной платы. По данным Росстата, в 2006 г. среднемесячная заработная плата в среднем по стране составила 10728 рублей, что соответствовало ее приросту по сравнению с 2005 на 13,3%. Инфляция по тем же данным Росстата в 2006 г. составила 9,5%. Но при этом существует еще один важный итог реформ. Российские нувориши стали усиленно приобретать недвижимость в Англии, Франции, ФРГ, Испании и в других европейских странах, покупать футбольные и баскетбольные клубы, яхты, дорогие автомобили, за баснословные гонорары приглашать звезд мировой эстрады на свои дни рождения.

Обращение к данным о динамике численности населения России позволяет сделать вывод, что в 1990-е гг. в ходе реформ происходила демографическая катастрофа. Она продолжалась и в начале 2000-х гг. С 1 января 2005 г. по 1 января 2006 г. население РФ уменьшилось на 721 тыс. человек. Всего за период 1992-2006 гг. естественная убыль населения 11,488 млн. чел. По данным конца первого десятилетия 2000-х гг. в России смертность была самая высокая в Европе, а продолжительность жизни - самая низкая.

В стране произошло резкое сокращение продолжительности жизни. По этому показателю Россия в середине первого десятилетия 2000-х гг. занимала 134 место в мировом списке, включавшем 178 государств. Позади нас была практически только Африка. В 1995 г. уровень детской инвалидности составил 116,3 на 10 тыс. детей в возрасте до 16 лет, в 2005 г. - 209,1. В дореформенном 1990 г. в РСФСР на 10 тыс. детей было 38,5 инвалида, т.е. за 16 лет произошел более чем пятикратный рост детской инвалидности». При населении в 143 млн. человек в России в середине первого десятилетия 2000-х гг. было 13,8 млн. инвалидов, т.е. практически каждый десятый россиянин.

В 1990г. в РФ на учете состояло около 50 тыс. наркоманов, в 2007 г. по данным НИИ наркологии Минздрава РФ, свыше 600 тыс., и большинство из них - подростки. Социологи дают другие цифры - от 2,5 до 4 млн., ссылаясь на латентный характер этого явления.

Сильный удар реформы нанесли по отечественной медицинской и фармацевтической промышленности. В 1990-е гг. возникло и широко распространилось такое явление, как поддельные лекарства. С середины 1990-х гг. в страну вернулись многие болезни, с которыми было покончено в советское время, и, прежде всего, инфекционные (например, туберкулез), так как фактически перестала функционировать созданная в советское время эффективная система его профилактики, диагностики и лечения. Произошел резкий скачок других инфекционных заболеваний, в том числе гепатита «С», взрыв которого произошел в 1994 г. и охватил, в основном молодых людей. В середине 1990-х гг. зафиксировано интенсивное вовлечение в эпидемический процесс школьников 11-14 лет.

Защитники реформ 1990-х гг., объясняя их демографические итоги, постоянно обращаются к глобальным тенденциям. Но все отмеченные выше явления - прямой результат реформ 1990-х гг.

В работе американских экспертов-славистов «Россия в новом столетии: Стабильность или беспорядок?» выражается точка зрения многих западных экспертов, согласно которой «социально-экономическая политика, проводившаяся в России в 1990-е гг., обострила и усугубила негативные черты прошлого». Но если так, то почему страна сумела избежать масштабных социальных потрясений? Авторы книги дают этому парадоксу следующие объяснения. Во-первых, население выживало за счет теневой экономики, которая спасала людей от голода и крайней нужды, а правящую верхушку - от постоянной угрозы тяжелейших социальных потрясений. Во-вторых, жизненные силы и психологический тонус значительной части населения были подорваны настолько, что оно не только не способно было ни на какое сопротивление (кроме единичных спонтанных акций), но и, смирившись заранее с любым развитием событий. В-третьих, высокая готовность конструктивно участвовать в социальных преобразованиях, которая была у многих в конце 1980 – начале 1990-х гг., после двух-трех лет реформ сменилась массовой ностальгией по советским временам. В-четвертых, процесс социально-экономических перемен разрушил основы коллективной солидарности, не породив новых. Общество атомизировалось, рабочее место в значительной мере утратило общественный статус и оказалось вытесненным домашним хозяйством.

Экономические реформы породили массовое социальное безразличие россиян. Его характерными чертами являются всеобщий дефицит доверия, выживания одних за счет других и всех - за счет природных запасов и богатства, созданного трудом предшествующих поколений.

Растерянность общества, возникающая от реформ, утрата каких-либо форм социальной солидарности, социальное разобщение, социальное разочарование, которое постоянно усиливалось – это один из основных социально-психологических итогов трансформации российского общества 1990-х гг.

Последнее десятилетие XX в. было отмечено радикальными переменами в духовной жизни страны и новыми процессами в развитии культуры. Важнейшими условиями экономических и политических преобразований стало *утверждение свободы слова, развитие Интернета, рост вовлеченности России в мировое культурное и информационное пространство.*

Стремительно менялась привычная для советского человека картина мира. Перестройка открыла возможности не только для переосмысления трудностей внутреннего развития, но и для сравнения уровня жизни, политической и творческой свободы в Советском Союзе и на Западе. Сравнение оказалось не в пользу советской действительности.

Социальные процессы в российском обществе первых Постсоветских лет не были однонаправленными. Происходило и высвобождение долгое время сдерживавшейся идеологическим диктатом творческой и социальной энергии. Люди получили возможность выбора рода занятий, не связанных с государственной опекой, желающие стали уходить в сферу частного

предпринимательства. Становление рыночных отношений поставило уровень жизни в прямую зависимость от готовности людей встраиваться в такие отношения и адаптировать свои трудовые навыки к потребностям рынка. В результате с середины 90-х гг. резко возрос спрос на второе образование. Наиболее востребованными и популярными стали связанные с развитием новых рыночных институтов профессии (менеджер, финансист, юрист, риэлтор, аудитор).

Культурная жизнь первых постсоветских лет чутко реагировала на происходившие перемены. Частная инициатива стимулировала становление новых для отечественной культуры направлений деятельности. Появились многочисленные частные книгоиздательства. Рынок стал насыщаться пользовавшейся спросом литературой, ушло в прошлое понятие «дефицит». Открылись частные картинные галереи, появились многочисленные театральные и выставочные проекты, рассчитанные на разные вкусы.

В первой половине 90-х гг. резко сократилось государственное финансирование объектов культуры — музеев, театров, библиотек. После невиданного взлета перестроечных лет столь же стремительно упали тиражи газет и журналов. Большинство бывших читателей были просто не в состоянии их выписывать. Но во многом такое падение интереса было связано и с ростом влияния телевидения, в изобилии предлагавшего информационные и развлекательные программы. Огромную аудиторию стали собирать развлекательные телевизионные проекты и нескончаемые сериалы. Широкое распространение на радио и ТВ получили многочисленные заимствованные из западной практики интерактивные формы взаимодействия с аудиторией. На российский рынок хлынул поток зарубежной культурной продукции, зачастую низкого качества. Но многое из этой продукции имело коммерческий успех, так как спрос на нее долгое время искусственно сдерживался, и требовалось время, чтобы насытить рынок. Быстрыми темпами стала развиваться индустрия досуга — коммерческие развлекательные центры и ночные клубы появились в больших и малых городах.

Массовая культура в первые послеперестроечные годы ориентировалась почти исключительно на заимствованные образцы. В кинопрокате успех имели в основном кассовые американские фильмы. Лидерами книжных продаж стали переводные издания, рассчитанные на массовую аудиторию. В молодежной культуре распространилась мода на западные музыкальные стили и модели поведения. Символы западного образа жизни — рестораны быстрого питания «Макдоналдс», западные торговые марки и фирменная реклама стали неотъемлемой частью пейзажа российских городов.

Быстро сформировался и рынок продукции масскультуры отечественного образца. Первыми заявили о себе глянцевого журналы, рассчитывавшие на приверженность российской аудитории печатному слову. Этот рынок быстро дробился на сегменты развлекательного чтения «для всех», для женской и мужской аудитории, «по интересам» (кулинария, садоводство, дизайн, спорт и т.п.). Широкое хождение получили книги легкого жанра, особенно детективы, любовные романы, фэнтези.

Размежевание на рок и легкую Развлекательную музыку (попсу) происходило на эстраде. Попса заняла значительную часть телевизионного эфирного времени. На рубеже нового тысячелетия стали появляться российские коммерческие ленты, использовавшие опробованные в производстве мировой кассовой кинопродукции приемы (такие, как «Ночной дозор» или «Турецкий гамбит»).

«Расползание» массовой культуры создавало в постсоветском обществе культурное пространство непривычного качества в котором мерилом творческого успеха оказывался успех *комерческий*. Процессы *коммерциализации* захватили в первую очередь рассчитанные на массового зрителя зрелищные искусства. В первые постсоветские годы театр и кино потеряли значительную часть своей аудитории ввиду роста цен на билеты конкуренции теле- и видеопродукции. Театр искал пути вживания в новую реальность. В результате родились театральные антрепризы — временные творческие коллективы, создаваемые под конкретную постановку, а также экспериментальные студии и разнообразные фестивальные проекты.

Появились новые формы общения со зрителем. Спектакли ставились в *реальных исторических декорациях* (так, опера М.П. Мусоргского «Борис Годунов» в исполнении труппы Мариинского театра прозвучала на Соборной площади Московского Кремля в мае 2003 г.). В театральных постановках стали широко использоваться приемы *документального жанра*, в текст вводились интервью или «подслушанные на улице» разговоры. Драматургия таких спектаклей строилась на взаимодействии со зрителем в небольшом зале.

В кино использовались не только дорогостоящие спецэффекты и компьютерные технологии, но и приемы съемки в режиме реального времени и подходы документального кино, в том числе в характерном ироническом ключе. В телевизионной документалистике стал широко применяться метод *«исторической реконструкции»* реальных событий. Все эти технологии были призваны *вовлечь зрителей в действие, сделать их соучастниками происходящего*.

Сам опыт жизни современного человека становился объектом актуального искусства. Художники, работающие в этой стилистике, искали в своем творчестве пути стирания границ между публичным и частным жизненным пространством, вовлекая в активное взаимодействие зрителей. Актуальное искусство обживало новые выставочные помещения — переоборудованные объекты городского хозяйства (вестибюли метро, крытые мосты-переходы), неиспользуемые заводские цеха и склады.

Поле художественного творчества становились природная среда (*ленд-арт*) и улица. В привычный элемент городской среды превратились *граффити* — вид самостоятельного художественного высказывания, быстрого по исполнению и не требующего особых художественных навыков (хотя в этой технике работали и профессиональные художники).

Общественные настроения определили тональность современного литературного творчества. Оно ориентировалось на постмодернистскую интерпретацию современной действительности. Постмодернизм на Западе еще в 70-е гг.



стал формой протеста против общества потребления. В России первые написанные в 70-е гг. в этом ключе произведения стали своего рода вызовом идеологизированным ценностям, жизнь их героев протекала вне социального контекста. В 90-е гг. характерная для постмодернизма ирония и пересмотр классических канонов любого жанра во многом отразили процессы деидеологизации общественного сознания. Писатели обращались к своей аудитории, готовой поддержать авторскую форму самовыражения своим участием в игре намеков, отсылок и цитат, разных временных и пространственных измерениях жизни героев. Читателю предлагалось осмысливать историю места и времени как текст, современность как игру смыслов. Широкое признание получила историческая фантастика, книги в жанре литературной биографии.

Заметное влияние на духовную жизнь оказало вступление России в глобальное информационное пространство и рост возможностей доступа к различным источникам информации. Быстро стали расширяться каналы оперативного получения информации и взаимодействия через Интернет, в том числе в осуществлении проектов в сфере образования, в организации общественной деятельности. Появились многочисленные электронные периодические издания, электронные библиотеки и образовательные порталы, художественные сайты.

В первой половине 90-х гг. объемы финансирования отечественной науки резко сократились. Многие ученые уехали работать за рубеж. В результате недофинансирования и нехватки кадров многие отечественные разработки были приостановлены. В начале текущего десятилетия объемы государственных вложений в науку постепенно стали расти. Появились масштабные проекты и научные разработки в медицине, в сфере нано-технологий. Больше внимание стало уделяться развитию университетской науки и внедрению новых достижений научной мысли в образовательный процесс, в подготовку специалистов для значимых для отечественной экономики производств. Важнейшим приоритетом является развитие инновационных отраслей и технологий.

Повседневная жизнь отражает эти стремительные перемены. Появляются разнообразные возможности для выбора профессии, образования, сферы досуга. Развивается зарубежный и российский туризм. Рынок потребительских товаров вырос до непредставимых еще в предыдущее десятилетие масштабов. В городах и в пригородной местности развернулось бурное строительство. Меняется облик городов, появились пешеходные зоны, досуговые центры. Быстрыми темпами продолжает расти автопарк, многие семьи в результате повышения уровня доходов смогли приобрести в личное пользование автомобиль.

Важнейшим процессом в развитии духовной жизни новой России стал *рост религиозного сознания людей*. Религиозное возрождение коснулось всех традиционных *конфессий* — *православия, ислама, иудаизма, буддизма*.

Большинство населения страны относилось к православному вероисповеданию. Особенно заметно выросло число *воцерковленных* людей — *тех, кто регулярно посещает богослужения, участвует в церковных*

*таинствах.* Религиозные праздники и события церковной жизни стали для многих неотъемлемой частью духовного опыта. Огромным событием в жизни церкви и верующих стало прославление в год 2000-летия Рождества Христова 1200 новомучеников и исповедников, пострадавших в годы советской власти. В том же году был открыт и освящен воссозданный храм Христа Спасителя в Москве. Церкви были переданы почитаемые святыни.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие перемены произошли в духовной жизни России в конце XX — начале XXI в.? С чем связаны эти перемены?
2. Каким образом происходящие в стране и за ее пределами процессы отразились на языковой культуре граждан?
3. Как экономическое положение россиян отражается сегодня на развитии культуры?
4. Какие новые виды массовой культуры появились в России в постсоветский период?
5. Почему в постсоветский период в России произошло резкое снижение читательской активности населения? С какими социальными и культурными процессами связано это явление?
6. Почему в постсоветской России у экономически активной части населения вырос спрос на второе образование? Какие новые виды профессий, не существовавшие в СССР, стали востребованными в этот период? Почему?
7. Какие изменения произошли в религиозном сознании населения России в конце XX — начале XXI в.? С чем связаны эти изменения?
8. Какие изменения произошли в культуре потребления? Что нового появилось в этой сфере?

### **Практическая работа №18**

#### **«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.**

**Цель:** систематизировать знания, полученные об «оранжевых революциях», выявить особенности «оранжевых революций» на постсоветском пространстве; 2. проанализировать последствия «оранжевой революции» для России.

### **Теоретическая часть**

За последние 10 лет по странам бывшего СССР и советского блока прокатилась целая волна "цветных революций". Одни страны смогли противостоять этим "волнам", другим повезло меньше.

Как происходят эти революции? Кто их вдохновляет, готовит и финансирует? Чтобы найти ответы на эти вопросы, нужно сначала понять, что такое "цветная революция", что ее вызывает и, конечно же, как ее предотвратить. Конечно, главные причины революций кроются в самом государстве, где они происходят. Это означает, что в стране есть определенные проблемы, и лучшее предотвращение революций-это принятие продуманных и взвешенных решений по управлению государством.

Если углубиться в терминологию, то понятие революции происходит от позднелатинского слова *revolutio* ( поворот, переворот, трансформация, превращение) - радикальное, радикальное, глубокое качественное изменение в обществе или знании, связанное с открытым разрывом с прежним государством. Термин "цветная революция" появился только в начале 2000-х годов. Ее не следует путать с "бархатной революцией". "Бархатная революция", в более узком смысле, относится к процессу бескровного демонтажа коммунистического режима в Чехословакии в ноябре-декабре 1989 года. Однако в более широком смысле "бархатные революции" включают в себя все события в странах Восточной Европы и Монголии, в ходе которых в 1989-1991 годах были ликвидированы политические режимы советского типа.

Сегодня "цветные революции"-это серия массовых уличных беспорядков и публичных протестов, поддерживаемых иностранными неправительственными организациями, обычно заканчивающихся сменой политического режима без военного вмешательства, если революция достигает своей цели. Происходит также смена правящих элит.

В настоящее время нет единого мнения о том, какое событие можно считать "цветной революцией". Например, "Бульдозерная революция" в Югославии, "Революция роз" в Грузии, "Оранжевая революция" в Украине и "Тюльпановая революция" в Киргизии. - официально считаются цветными революциями. Ряд исследователей идут дальше и приписывают концепцию цветной революции португальской "Революции гвоздик", когда 25 апреля 1974 года в Лиссабоне был осуществлен бескровный левый переворот, сменивший режим фашистской диктатуры на либерально-демократическую систему. Однако последний пример нельзя отнести к "цветным революциям", поскольку главными организаторами португальского переворота были военные, а главными действующими лицами "цветных революций" - гражданские лица и в первую очередь-активная оппозиционная молодежь. По этой же причине переворот в Иране 19 августа 1953 года, когда в результате санкционированных США действий был свергнут премьер-министр Мохаммад Мосаддык, нельзя считать "цветной революцией". Хотя именно переворот в Иране в 1953 году можно назвать прообразом будущих "цветных революций".

**СМИ и другие авторитетные источники, в том числе президенты республик, еще больше расширяют список цветных революций:**

- 2000-"Бульдозерная революция" в Югославии.
- 2003 - "Революция роз" в Грузии.
- 2004-"Оранжевая революция" на Украине.
- 2005 - "Тюльпановая революция" в Кыргызстане.

- 2006 - Попытка "Васильковой революции" в Беларуси.
- 2008-Попытка "цветной революции" в Армении.
- 2009-Попытка "цветной революции" в Молдове.

Откуда взялось понятие "цветная революция" и когда оно возникло?

Теоретически корни этого явления можно найти в "Доктрине Монро" (названной в честь американского президента Джеймса Монро, 1758-1831), согласно которой в июле 1823 года США провозгласили свое право устанавливать лояльные Вашингтону режимы "к югу от Рио-Гранде", то есть в Центральной и Южной Америке, и в рожденной на ее основе мессианской модели мирового порядка, названной "Pax Americana" (лат. Американский мир) - мир, построенный по американской модели. В своей доктрине Монро заявил: "... что касается правительств стран, провозгласивших и сохранивших свою независимость, и тех, независимость которых мы после тщательного изучения и на основе принципов справедливости признали, то мы не можем рассматривать любое вмешательство европейской державы с целью угнетения этих стран или установления над ними какого-либо контроля иначе, как недружественное проявление по отношению к Соединенным Штатам."

Однако более структурированная концепция "цветной революции" сформировалась относительно недавно. Одной из фундаментальных работ по "цветным революциям" стала книга американского профессора политологии Джина Шарпа "От диктатуры к демократии". Концептуальные основы освобождения", которая была опубликована в 1993 году. Шарп рассматривает борьбу против западных государств как борьбу против диктатуры. Его книга подробно объясняет, как осуществить революцию, используя самые простые методы. Она стала настоящей библией деятельности молодых революционеров. Оппозиционные движения Югославии, Грузии, Украины, Кыргызстана и многих других стран искали в нем практического вдохновения. Эта книга представляет интерес как классическое руководство к действию, подробно описывающее тактику и стратегию действий в рамках тоталитарных и авторитарных государств. Уточню-тоталитарный с точки зрения так называемых развитых западных демократий. Какие силы может мобилизовать оппозиция, чтобы их было достаточно для уничтожения антидемократического режима, его военной и полицейской системы? Общей чертой этих примеров разрушения или ослабления диктатур является решительное массовое использование политического неповиновения со стороны населения и его институтов. Диктаторский режим обладает характеристиками, которые делают его очень чувствительным к умело применяемому политическому неповиновению.

Президент США Джордж У. Буш, на чью администрацию приходились почти все "цветные революции", никогда не отрицал своего покровительства "новым демократиям" в мире. В качестве примера можно привести следующий случай, имевший место в феврале 2005 года.

24 февраля 2005 года Владимир Путин и Джордж У. Буш провел встречу на высоком уровне в Братиславе, столице Словакии,-первую встречу с глазу на глаз между двумя лидерами с тех пор, как в Украине уже произошла "Оранжевая революция". Официально предполагалось, что эта встреча станет началом

периода примирения между Москвой и Вашингтоном. Однако накануне переговоров лидеров России и США американская делегация проводит закрытое заседание. Приглашаются политические советники, бизнесмены, лоббисты и союзники Буша. Помимо вышеперечисленных, на встрече присутствуют лидеры разноцветных революций. Среди прочих Иван Мурович является лидером сербского студенческого движения "Отпор", которое сделало Воислава Коштуницу новым президентом Югославии. Гиго Бокерия - лидер грузинского студенческого оппозиционного движения "Кмара" (дословно - "Хватит"), которое привело Михаила Саакашвили к власти. Владислав Касьяк - лидер украинского "оранжевого" общественного движения "Пора", которое поставило Виктора Ющенко во главе страны. Джордж У. Буш лично пригласил их встретиться и поговорить с глазу на глаз.

На следующий день в своей речи Джордж У. Буш сосредоточился на молодых революционерах, занимавших места для особых гостей. Джордж Буш сказал: "Мы приветствуем группу выдающихся молодых людей из Восточной Европы. Мы приветствуем вас и благодарим за ваше мужество и вашу жертву. Революции, начавшиеся 15 лет назад, теперь достигли Грузии и Украины. Конечно, зов свободы захватывает ум и душу каждого, и когда-нибудь настанет день, когда свобода придет в каждую страну и каждый народ. Мы пробуждаемся". Это явный призыв к революции, прозвучавший за час до приезда Владимира Путина. Это привело к охлаждению предстоящего саммита, который мог бы стать встречей по примирению.

#### Причины "цветных революций"

За последние пять лет в мире наметилась тенденция к сокращению демократизации и свободы. По данным организации "Freedom House" (сокращенно FH, "Freedom House", неправительственная организация со штаб-квартирой в Вашингтоне, которая ежегодно проводит глобальный обзор политических прав и гражданских свобод), число стран, перечисленных как "свободные", за последние пять лет сократилось. Freedom House делит страны на три категории: полностью свободные, частично свободные и несвободные.

**Есть два критерия, по которым они относят ту или иную страну к определенной категории:**

- Политические права, возможность свободного участия в выборе лидеров и в формировании важных для общества решений;;
- Гражданские свободы (свобода развития мнений, институтов и личная автономия от государства, что на практике означает независимость средств массовой информации и надежную защиту прав меньшинств).

Каждое из этих измерений оценивается по шкале от 1 (максимум) до 7 (минимум).

И если в 2004 году 89 государств были признаны полностью свободными странами, 54-частично свободными, а 49-несвободными, то в 2008 году число стран полностью свободных - сократилось до 72, частично свободных-увеличилось до 59, а несвободных-увеличилось до 64 стран. Однако нельзя рассматривать эту организацию как сколько-нибудь серьезный источник



показателей "свободных" и "несвободных" стран. Как известно, его бюджет на 80% финансируется правительством США, а в его ряды входят бывшие американские чиновники (например, американский идеолог, бывший помощник президента США по национальной безопасности Збигнев Бжезинский, бывший директор ЦРУ Джеймс Вулси, бывший министр обороны Дональд Рамсфелд). По этим причинам организацию часто обвиняют в лоббировании интересов Белого дома, вмешательстве во внутренние дела других государств и публикации политически ангажированных отчетов. И более того - в январе 2005 года. Президент Киргизии Аскар Акаев прямо заявил в Москве, что в его стране готовится "Тюльпановая революция" и основным каналом получения финансовых ресурсов для нее является "Фридом Хаус".

По мнению директора Института стран СНГ К. Ф. Затулина, "цветные революции" вызваны несколькими основными причинами.

**Первая причина**-глубокий кризис новых независимых государств, в которых происходили эти революции. Глубокий внутривластный и экономический кризис.

**Вторая причина**-безраздельное стремление мировой сверхдержавы и других сил, заинтересованных в разделении и влиянии, продвигать свои интересы.

**Третья причина** - кризис нашей собственной методологии и методологии российской внешней политики.

**Четвертая причина**-проблемы в экономике. Основные проблемы лежат в экономической сфере: бедность больших масс населения, а также отсутствие среднего класса, являющегося гарантом стабильности, приводит к дестабилизации в стране. Эффективная экономика-это ключ к решению самых сложных проблем.

По мнению исследователей, конечно, ни США, ни Китай, ни Россия вместе взятые не смогли бы раскачать ситуацию, даже если бы они действительно этого хотели в этих государствах, если бы не было внутренних причин. А "дрова для костров оппозиции" все эти годы собирала сама власть. В Украине, Грузии и Киргизии (в Югославии ситуация была несколько иной) правительство долгое время находилось у "руля". Аскар Акаев был у власти еще до обретения Кыргызстаном независимости. Эдуард Шеварднадзе вернулся в Грузию в 1992 году, а Леонид Кучма занимал пост президента два срока-максимальное количество раз по украинской конституции. Естественно, что за столь длительный период в жизни любого государства накапливаются не только успехи, но и проблемы, растет число не только сторонников, но и противников.

Главная проблема во многих странах заключается в том, что власть не сотрудничает с оппозицией, а игнорирует, а иногда и подавляет ее. Угроза революции в государстве подобна болезни в человеке," симптомы " которой указывают на то, что с организмом что-то не так. Если не обращать внимания на эти "симптомы" и жестко подавлять их, руководство страны не вылечит организм, а лишь загонит болезнь в глубину, где она будет прогрессировать и развиваться. И в какой-то момент она все равно выйдет наружу, но остановить ее будет гораздо сложнее.

Однако "цветные революции" могут осуществляться не только из-за того, что в государстве, где они происходят, есть проблемы (это само собой разумеется, ведь нет страны, которая не имела бы внутренних и внешних проблем), но и из-за того, что они кому-то были нужны. И не только тем, кто их проводил, но и тем, кто их организовывал. Как правило, такие "организаторы" находятся далеко от площадей, улиц и бастующих людей - но в то же время они оказывают всемерную помощь, как политическую, так и финансовую, всем революционно настроенным организациям. Некоторые страны взяли на себя обязательство самостоятельно строить мировой порядок. История учит нас, что каждый, кто берет на себя ответственность за передел мира, в конечном итоге платит очень высокую цену.

Страны, распространяющие идеи о свободе (в их понимании), также не являются альтруистами. У них есть определенные цели. По словам директора "Института Альберта Эйнштейна" Джина Шарпа, существует несколько моментов, связанных с иностранным вмешательством во внутренние дела той или иной страны:

- Иностранные государства часто терпят или даже прямо помогают диктатуре в целях обеспечения собственных экономических или политических интересов.
- Иностранные государства также могут предать народ страны, где готовится "цветная революция", и не выполнить своих обязательств по оказанию им помощи для достижения другой цели.
- Некоторые иностранные государства будут предпринимать действия против диктатуры только для того, чтобы получить собственный экономический, политический или военный контроль над страной.
- Иностранные государства могут активно вмешиваться в позитивных целях только тогда, когда и если внутреннее движение сопротивления уже начало подрывать диктатуру, привлекая международное внимание к жестокому характеру режима.

Основные предпосылки цветных революций на постсоветском пространстве и в странах бывшего социалистического блока

Как известно, любое следствие порождается причиной. И "цветные перевороты" не были исключением. Революции стали возможны после того, как были созданы определенные условия. Такие условия помогают поднять народ против собственной власти и путем манипуляций через средства массовой информации сознательно внушить революционно настроенным массам одну простую истину-другого момента может и не быть.

### **СССР.**

Как отмечалось выше, события конца 80 - х-начала 90-х годов, произошедшие в ряде стран Восточной Европы и Азии, нельзя назвать цветными революциями. Для определения этих событий существует другое понятие - "бархатная революция", то есть революции, строго направленные на демонтаж социалистических режимов. Однако "цветные революции" являются прямым продолжением "бархатных революций". А уж последние-требуют тщательного анализа и анализа.

"Бархатная революция", как известно, привела к распаду СССР, что "стало крупнейшей геополитической катастрофой века. Для русского народа это стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались за пределами российской территории".

В настоящее время среди историков нет единой точки зрения на то, что явилось главной причиной "бархатной революции" в СССР и как ее следствие - развала страны. Также они до сих пор спорят и будут спорить на тему, можно ли было предотвратить процесс распада СССР.

Один из видных исследователей распада СССР и главный государственный архивист России Р. Г. Пихоя сводит основные причины к следующему:

- Центробежные националистические тенденции, присущие каждой многонациональной стране и проявляющиеся в виде межэтнических противоречий, столкновений (Карабахский конфликт, "Ошская резня" и др.) и стремления отдельных народов самостоятельно развивать свою культуру и экономику;
- Авторитарный характер советского общества (гонения на церковь, гонения КГБ на инакомыслящих, насильственный коллективизм);
- Господство одной идеологии, запрет на общение с зарубежными странами, цензура, отсутствие свободного обсуждения альтернатив (особенно это важно для интеллигенции);
- Растущее недовольство населения из-за перебоев с продуктами питания и самыми необходимыми товарами (холодильники, телевизоры, туалетная бумага и т. д.), нелепых запретов и ограничений (по размеру садового участка и т. д.), постоянного отставания в уровне жизни от развитых стран Запада;
- Постоянный дефицит товаров народного потребления, растущий технический разрыв во всех сферах обрабатывающей промышленности;
- Кризис доверия к экономической системе: в 1960-1970-е годы основным способом борьбы с неизбежным дефицитом потребительских товаров в плановой экономике была ставка на массовое производство, простоту и дешевизну материалов, большинство предприятий работали в три смены, выпускали аналогичную продукцию из некачественных материалов. Количественный план был единственным способом оценки эффективности предприятий, контроль качества был сведен к минимуму. Результатом стало резкое падение качества потребительских товаров, произведенных в СССР, как следствие, уже в начале 1980-х годов термин "советский" по отношению к товарам был синонимом термина "некачественный". Кризис доверия к качеству товаров стал кризисом доверия ко всей экономической системе в целом;
- Ряд техногенных катастроф (авиакатастрофы, Чернобыльская авария, крушение парохода "Адмирал Нахимов", взрывы газов и др.) и сокрытие информации о них;



- Неудачные попытки реформирования советской системы, приведшие к стагнации, а затем к развалу экономики, приведшие к развалу политической системы (экономическая реформа 1965 г.);
- Падение мировых цен на нефть, потрясшее экономику СССР;
- Моноцентризм принятия решений (только в Москве), что привело к неэффективности и потере времени;
- Поражение в гонке вооружений, победа "рейганомики" в этой гонке;
- Афганская война, Холодная война, непрекращающаяся финансовая помощь странам социалистического лагеря, развитие военно-промышленного комплекса в ущерб другим сферам экономики разорили бюджет.

Все это в совокупности не могло не иметь катастрофических последствий для страны. Из этих причин ясно, что повлиять на ситуацию в 90-е годы было уже очень сложно, потому что основные проблемы, вызвавшие кризис, были заложены за годы, а иногда и десятилетия, до событий 91-го.

Основные причины революций в Югославии, Грузии, Украине и Киргизии заметно отличаются от причин, приведших к событиям в СССР в 1991 году, и заметно отличаются друг от друга, но все они породили одно следствие - государственный переворот.

#### **Югославия.**

Главной предпосылкой переворота в Югославии стала продолжающаяся гражданская война, включавшая в себя ряд этнических конфликтов между сербами, с одной стороны, и хорватами, боснийцами и албанцами - с другой, а также конфликты между боснийцами и хорватами в Боснии и Герцеговине и албанцами и македонцами в Македонии, вызванные религиозными и этническими противоречиями. Югославская война была самой кровопролитной в Европе со времен Второй мировой.

#### **В целом Югославская война делится на три периода:**

- Конфликты во время распада СФРЮ;
- Десятидневная война в Словении (1991);
- Хорватская война за независимость (1991-1995);
- Боснийская война (1992-1995).

#### **Конфликты в албанских районах:**

- Косовская война (1996-1999);
- Конфликт в Прешевской долине (2000-2001);
- Конфликт в Македонии (2001).

#### **Военные действия НАТО:**

- Операция "Преднамеренная сила" (Босния и Герцеговина, 1995 год);
- Война НАТО против Югославии (1999).

#### **Грузия.**

Кардинально иначе обстояло дело в Грузии, которая, по сравнению с Югославией, имела относительно стабильную внутреннюю обстановку. Основной и наиболее распространенной причиной перехода к активной стадии

цветного сценария стало недовольство руководством страны Эдуардом Шеварднадзе, занявшим пост президента после обретения Грузией независимости. Возмущение населения вызвали накопившиеся претензии к правительству, связанные со сложной экономической ситуацией в стране, коррупцией среди госслужащих. Ситуация осложнялась стремлением этнических меньшинств к независимости или присоединению к Российской Федерации, выразившимся в фактическом независимом существовании Абхазии и Южной Осетии.

Отказ Шеварднадзе от попыток насильственного урегулирования конфликтов в Абхазии и Осетии в сочетании с неудачными попытками решить этот вопрос мирным путем также вызвал негативные эмоции в обществе.

### **Украина.**

Удивительно, но предпосылки для государственного переворота на Украине сложились. Основной причиной начала кампании протестов, митингов, пикетов, забастовок и других акций гражданского неповиновения стало массовое недоверие к официальным результатам выборов. Толчком к протестам послужило заявление лидеров оппозиции о факте фальсификации выборов.

Объективно украинская предпосылка революции является одной из самых надуманных. Около 800 подготовленных специалистов смогли изменить судьбу 46-миллионной страны путем четких манипуляций с помощью средств массовой информации и хорошо продуманных схем действий. Строго говоря, все это можно было наблюдать в каждой стране, где отрабатывался "цветной сценарий", но в Украине мастерство его реализации достигло своего апогея.

Страна была разделена на два основных противостоящих политических лагеря. Первая - это значительная часть жителей Западной Украины, составлявшая основную основу революционной массы. Эта группа поддерживает западный вектор развития страны и искренне считает, что Россия будет препятствовать процветанию Украины.

Второй лагерь-это основная часть жителей восточной Украины, где живут русскоязычные украинцы. Они выступают за тесное сотрудничество и дружбу с Россией.

Противостояние двух политических лагерей стало главной кульминацией "Оранжевой революции" на Украине.

### **Задание**

Заполните таблицу соответствия событий и дат.

| <b>Год</b> | <b>Страна, событие</b> | <b>Краткое содержание</b> |
|------------|------------------------|---------------------------|
| 2003       |                        |                           |
| 2004       |                        |                           |
| 2005       |                        |                           |
| 2006       |                        |                           |
| 2008       |                        |                           |
| 2009       |                        |                           |

## Практическая работа №19

### Развитие политической системы России в начале XXI в. Международное сотрудничество и противостояние в спорте.

**Цель:** систематизировать знания о политической жизни России в начале XXI века.

#### Теоретическая часть

31 декабря 1999 г. Президент РФ Б.Н. Ельцин объявил о своей отставке. 26 марта 2000 г. на досрочных выборах Президентом РФ избирается В.В. Путин, получивший 52% голосов.

Владимир Владимирович Путин родился 7 октября 1952 г., юрист по образованию. В 1975-1991 гг. работал в системе КГБ. В 1991-1996 гг. — заместитель мэра Санкт-Петербурга. В 1998- 1999 гг. — директор ФСБ, одновременно — секретарь Совета Безопасности РФ. С августа 1999 г. — Председатель Правительства РФ.

В мае 2000 г. новым Председателем Правительства РФ был назначен М.М. Касьянов.

7 декабря 2003 г. состоялись очередные выборы в Государственную Думу, когда основные политические оппоненты действующего Президента, как справа, так и слева, потерпели поражение. В Думу прошли только четыре политические партии и объединения: «Единая Россия» (Б. Грызлов, С. Шойгу, Ю. Лужков, М. Шаймиев); КПРФ (Г. Зюганов); ЛДПР (В. Жириновский); «Родина» (С. Глазьев, Д. Рогозин, В. Геращенко). СПС и «Яблоку» не удалось преодолеть пятипроцентный барьер.

14 марта 2004 г. В.В. Путин был избран на второй президентский срок. Получив по итогам выборов 71,2%, он существенно улучшил свои результаты по сравнению с выборами 2000 г., когда ему с трудом удалось победить в первом туре (около 53%).

С приходом к власти В.В. Путина начинают происходить изменения в организации государственной власти, призванные повысить ее эффективность.

В 2000 г. создаются 7 федеральных округов во главе с Полномочными представителями Президента РФ в округах.

В 2003 г. начинается процесс укрупнения регионов. 7 декабря 2003 г. состоялся референдум об объединении двух субъектов РФ — Коми-Пермяцкого автономного округа и Пермской области в один — Пермский край.

Политические преобразования, осуществленные в первый период правления В. Путина, привели к ослаблению автономии практически всех

политических институтов. Итоги выборов в Государственную Думу в декабре 2003 г. окончательно закрепили моноцентризм в качестве центрального принципа российской политики. Утверждение нового правительства в нижней палате парламента после президентских выборов превращалось в чисто техническую процедуру. Это позволило отправить в отставку кабинет М. Касьянова и начать формировать новое правительство, не дожидаясь результатов президентских выборов. Формирование правительства во главе с М. Фрадковым с самого начала проходило под знаком административной реформы. В то же время административная реформа не ограничивается переменами в кабинете. Она завершает реформу власти, начатую в первый период правления В.В. Путина. В перспективе — реструктуризация Администрации Президента. В среднесрочной перспективе следует ожидать завершения реформы федеративных отношений («территориальная реформа», в первую очередь разделения ответственности между муниципальными и федеральными органами, а также подкрепление функции муниципалитетов соответствующими бюджетами).

В марте 2004 г. был осуществлен переход к новой трехзвенной структуре федеральных органов исполнительной власти: министерства, федеральные агентства и службы. Произошло функциональное разделение — министерствам доверили разработку политики в целом, другим структурам — ее реализацию.

Проводятся также налоговая реформа и реформы в «силовом блоке». В целом реформы второго срока президентства В.В. Путина обладают важной особенностью. Преобразования, проводившиеся действующим президентом в 2000-2004 гг., касались главным образом различных отрядов российской элиты. На период 2004 — 2008 гг. приходятся перемены, которые затронули интересы массовых групп населения. Реформы ЖКХ, образования, здравоохранения призваны ликвидировать некачественные, но доступные и привычные услуги, имеющих отчасти символическую, а отчасти и реальную ценность для большинства населения.

16 сентября 2004 г. на расширенном заседании правительства В.В. Путин объявил о планах реформ государственного и политического устройства, призванных укрепить политическую стабильность и рационализировать сложившуюся политическую систему в целях повышения эффективности борьбы с терроризмом.

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию в мае 2007 г. главной политико-идеологической задачей названо развитие России как свободного, демократического государства. При этом выделены 3 направления: меры по развитию государства; укрепление закона и развитие политической системы, повышение эффективности правосудия; развитие личности и гражданского общества в целом.

С 2001 г. экономические реформы пошли широким фронтом. Список наиболее крупных экономических реформ, начатых после прихода к власти В. Путина, включает налоговую реформу, дебиюрократизацию, реформу естественных монополий (Газпром, РАО ЕЭС, МПС), банковскую реформу, реформу ЖКХ, земельную реформу, реформу трудовых отношений, пенсионную

реформу, а также комплекс мероприятий, связанных с подготовкой к вступлению в ВТО.

Однако все эти реформы шли медленно и непоследовательно. Контраст между масштабностью и замедленными темпами экономических реформ объясняется несколькими обстоятельствами. Во-первых, большинство реформ, начатых в первый период правления В.В. Путина, затрагивали институты, имеющие принципиальное значение для обеспечения функционирования экономики (реформа естественных монополий, банковская реформа, подготовка к присоединению к ВТО) или непосредственно связанные с коренными интересами массовых категорий населения (реформа ЖКХ, земельная реформа, реформа трудовых отношений, пенсионная реформа). Подобные реформы требуют особенно тщательной проработки и длительных согласований. Во-вторых, реформы такого типа предполагают длительный период преобразований, а положительный эффект, как правило, растянут во времени. Конкретные результаты могут стать очевидны лишь в отдаленной перспективе.

В конце первого срока правления В. Путин поставил новые задачи перед экономической политикой — обеспечение конкурентоспособности российской экономики на мировых рынках, изменение качества экономического роста (переориентация с отраслей ТЭК на развитие реального сектора), удвоение ВВП и борьба с бедностью.

Правительство в своих действиях по-прежнему исходило из того, что все стоящие перед страной задачи в конечном счете сводятся к экономическим и обуславливаются ими. Но, вместе с тем, наконец было признано и значение «человеческого капитала», т.е. образования, здравоохранения, науки, культуры, социальной сферы.

Все последние экономические успехи России в определенной степени зависели от высоких цен на нефть, природный газ и металлы, которые страна производит и экспортирует в больших количествах. В то же время подобная зависимость делала страну уязвимой к циклическим колебаниям мировых цен.

Россия за время президентства В.В. Путина стала более стабильной и экономически сильной страной. Однако эти успехи были достигнуты за счет создания «управляемой демократии», которая подразумевает жесткий контроль над СМИ и подавление политической оппозиции. Стабильность, которая базируется на авторитарном стиле руководства, казне, полной нефтедолларами, и апатии подданных, может превратиться в застывшую формацию, о которую реформаторские стремления разобьются окончательно.

Основы влияния олигархов остались нетронутыми, власть губернаторов на местах центром практически не контролируется, по-прежнему не решена проблема Чечни. Настоящим бедствием стала коррупция. Рост экономических показателей не сопровождается существенными изменениями сложившейся в стране социальной ситуации, для которой характерны значительная прослойка нищенствующего населения и бесчисленное множество сомнений относительно зарождающегося среднего класса, действительно достойного этого названия. Россия по-прежнему не способна конкурировать с другими государствами на международном рынке.

В марте 2008 г. Президентом РФ был избран Д.А. Медведев (70,28% голосов избирателей). Правительство возглавил В.В. Путин. Сложился своеобразный «правлящий тандем».

Президент в своей статье «Россия — вперед» обозначил основные проблемы России — «неэффективная экономика, полусоветская социальная сфера, неокрепшая демократия, негативные демографические тенденции, нестабильный Кавказ». Тримя наибольшими «недугами» России, от которых необходимо избавиться, Медведев называет «вековую экономическую отсталость, привычку существовать за счет экспорта сырья, фактически выменивая его на готовые изделия», «вековую коррупцию, с незапамятных времен истощавшую Россию», «широко распространенные в обществе патерналистские настроения, уверенность в том, что все проблемы должно решать государство, либо кто-то еще, но только не каждый на своем месте».

Уже первый год президентства Медведева показал, что у него есть свой собственный стиль в политике, который характеризуется открытостью для дискуссий, готовностью выслушать разные мнения и точки зрения. На посту президента Медведев продемонстрировал, что может быть современным, эффективным, рациональным «менеджером, призванным Россией».

Тандем Путина—Медведева показал достаточную работоспособность. Если Путин был и остается национальным лидером страны, то Медведев — это лидер обновления. Курс на модернизацию был заявлен еще Путиным, но именно Медведев сформулировал «манифест модернизации». Медведев совершенствует сложившиеся при Путине национальные демократические институты, а не создает новые. Социальная база, на которую опираются Медведев, Путин, правящая партия и власть в целом, — это по-прежнему коалиция путинского большинства.

Достижения Медведева очевидны. Инициированная им политическая реформа привела к реальному расширению участия политических партий, общественных организаций, граждан в политическом процессе, причем как на федеральном, так и на региональном уровне. «Правила игры» и для чиновников, и для корпораций, и для граждан стали прагматичными, основанные на учете реальных интересов сторон. При поддержке президента правительство Путина реализовало действительную программу антикризисных мер и сыграло решающую роль в том, что социальные последствия кризиса оказались не столь ощутимыми, как в 1998 г.

Началось омоложение губернаторского корпуса, были выдвинуты инициативы по демократизации политической системы, борьбе с коррупцией, четко обозначены приоритеты в социально-экономической сфере, прежде всего переход к инновационной экономике. Сам институт президентства стал открытым для граждан, появилась возможность напрямую общаться с президентом через Интернет. Россия становилась более открытой, больше не ощущала себя осажденной крепостью, которой угрожали враги. Изменилась общественная атмосфера: более активно идут споры, дискуссии.

За 2 года президентства рейтинг доверия Медведева вырос с 37 до 47%. По этому показателю глава государства устойчиво занимает второе место после Путина, которому доверяет более половины россиян.

К достижениям первых двух лет президентства Медведева многие относят появление в обществе ожидания перемен, появление ряда позитивных элементов во внешней политике, преодоление негативных последствий финансового кризиса, начало ротации губернаторского корпуса, старт реформы пенитенциарной системы. Среди поражений: тщетная борьба с коррупцией, реформа избирательной системы, фиаско идеи о создании профессиональной армии, реформа МВД, модернизация госаппарата в целом, господдержка Автопрома.

### Задание

Заполните хронологическую таблицу

| Дата            | События | Содержание |
|-----------------|---------|------------|
| Март 2000 г.    |         |            |
| Декабрь 2003 г. |         |            |
| Март 2004 г.    |         |            |
| Декабрь 2007 г. |         |            |
| Март 2008 г.    |         |            |
| 2000 г.         |         |            |
| 2004 г.         |         |            |
| 2007 г.         |         |            |

## Литература

### Основная литература:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106826>
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Лебедева, И. В. И была война. . . (листая военные дневники) / И. В. Лебедева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-292-04629-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106262.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ташпеков, Г. А. Великая Отечественная война в поэтике российского фольклора : монография / Г. А. Ташпеков, В. А. Ташпеков. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-94841-415-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100794.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей