

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 14:35:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД 03 Иностранный язык** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 69, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Щеднов А.Ю., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Говорение:

- 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального

общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		51	
Раздел 1.		12	

Описание людей (внешность, характер)			
Тема 1.1. Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	1
	Практические занятия	2	
	1. Развитие коммуникативной компетенции Повторение правил речевого этикета	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	-	1,2
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	-	2, 3
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие коммуникативной компетенции Повторение частей речи и членов предложения. Выполнение грамматических упражнений. Ролевая игра.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.4. Описание человека.	Содержание учебного материала	-	2, 3
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.5. Внешность, национальность,	Содержание учебного материала	-	
	-	-	

образование.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2, 3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Изучение новой лексики Выполнение грамматических упражнений: глаголы to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.6. Личные качества, род занятий, должность, место работы.	Содержание учебного материала		-	2, 3
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение, развитие навыков монологической речи по теме. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Раздел 2. Межличностны е отношения.			14	
Тема 2.1.Семья	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений: указательные местоимения this и that в единственном и множественном числе.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.2. Семейные отношения	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений: вопросительные, относительные и возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	

	<i>предусмотрено)</i>			
Тема 2.3. Домашние обязанности	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.4. Описание жилища	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Образование множественного числа имён существительных. Чтение текста. Составление монолога по теме. Решение разноуровневых задач	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.5. Описание учебного заведения	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций по теме. Выполнение грамматических упражнений: образование множественного числа имён существительных. Чтение текста. Составление рассказа о своем колледже.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Чтение текста, ответы на вопросы. Грамматический материал: существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	

Тема 2.7. Техника, оборудование	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Введение новых лексических единиц. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	
Раздел 3. Досуг.			8	
Тема 3.1. Хобби	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Беседа по тексту. Грамматический материал: артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 3.2. Досуг	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 3.3. Распорядок дня.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 3.4.Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: оборот there is/there are в Present, Past и Future Indefinite Tense.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).		17	
Тема 4.1. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение и составление диалогов. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Развитие языковой компетенции: выполнение грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме. Ролевая игра.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 4.3. Магазины.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	

	1	Развитие речевой компетенции. Чтение о разных типах магазинов. Введение лексики по теме. Грамматика: основные типы вопросов в английском языке.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.4. Товары.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Ответы на вопросы. Грамматика: образование общего и альтернативного вопросов.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.5. Совершение покупок	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Развитие языковой компетенции. Введение лексических новых единиц. Составление диалогов по образцу. Грамматика: образование специального и разделительного вопросов.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.6.Еда	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текстов о правилах питания. Беседа по тексту. Развитие языковой компетенции. Грамматика: Безличные и неопределённо-личные предложения.	2	2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.7. Способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой компетенции. Чтение о приготовлении пищи. Развитие языковой	2	2

		компетенции. Повторение грамматического материала.		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.8. Традиции питания.		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	3	
	1	Чтение текстов о традициях питания. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа.	3	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольная работа за 1 семестр		
		2 семестр	66	
Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.			10	
Тема 5.1. Физкультура		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц, составление монолога по теме. Грамматика: количественные числительные. Решение разноуровневых задач	2	2,3
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.2. Спорт.		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Грамматика: порядковые числительные.	2	2,3
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.3. Здоровый образ жизни.		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практические занятия		2	2,3
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение годов, дат. Дроби.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 5.4. Экскурсии	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста о разных видах экскурсий. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение времени, периодов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 5.5. Путешествия	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о путешествиях. Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение времени, периодов - названия дней недели, месяцев, времен года.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты.		20		
Тема 6.1. Россия	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста. Введение новых лексических единиц. Создание презентаций по теме. Грамматика: предлоги места, времени и направления.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.2. Национальные символы	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о национальных символах. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.3. Государственное и политическое устройство России.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об институтах власти в России. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Создание презентаций по теме. Решение разноуровневых задач.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.4. Англо-говорящие страны.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об англо-говорящих странах. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.5. Географическое положение	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о географическом положении англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	<i>предусмотрено)</i>			
Тема 6.6. Климат, флора и фауна.	Содержание учебного материала		-	
	-			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о животном, растительном мире и климате англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.7. Национальные символы	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о национальных символах англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений: будущее время.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.8. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о государственном и политическом устройстве англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.9. Наиболее развитые отрасли экономики.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: настоящее длительное время. Учебное видео.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.10. Достопримечательности	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: прошедшее длительное время.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		6	
Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об обычаях и традициях народов России. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Создание презентаций по теме. Грамматика: будущее длительное время. Решение разноуровневых задач	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 7.2. Обычаи и традиции англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста об обычаях, традициях и праздниках англоговорящих стран. Создание презентаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 7.3. Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала		
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	Практические занятия		2	2,3
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание			20	
Тема 8.1. Переговоры	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение диалогов. Составление диалогов по образцу. Грамматика: настоящее совершенное время.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: прошедшее совершенное время	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.3. Рабочие совещания	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о правилах поведения в официальной ситуации. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Грамматика: будущее совершенное время.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.4. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			2,3
	Практические занятия		2	

	1	Чтение текста о правилах поведения в коллективе. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 8.5. Этикет делового общения	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о правилах поведения в коллективе. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Времена английского глагола.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 8.6. Этикет неофициального общения	Содержание учебного материала			
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о правилах поведения в неофициальной ситуации. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Составление диалога по образцу. Грамматика: активный залог.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 8.7. Дресс-код.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: пассивный залог.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 8.8. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Введение лексических единиц по теме. Составление диалогов по образцу. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2,3

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме. Чтение текста этикетного характера. Составление диалогов по образцу. Грамматика: модальные глаголы и их заменители.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.10. Правила поведения во время делового обеда.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста этикетного характера. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: значение и употребление модальных глаголов.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 9. Научно-технический прогресс.			6	
Тема 9.1. Выдающиеся исторические события	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 9.2. Выдающиеся личности.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о выдающихся ученых. Выполнение упражнений после текста. Создание презентаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	

	Решение разноуровневых задач.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 9.3. Исторические памятники	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об исторических памятниках нашего города. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Создание презентаций по теме. Выполнение грамматического теста.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы		4	
Тема 10.1. Человек и природа.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о влиянии людей на природу. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 10.2. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о причинах экологических проблем. Создание презентаций по теме. Повторение изученного грамматического материала.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский; Н.А. Голицынская. - СПб: КАРО, 2019. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0;

3. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79701>

Дополнительные источники:

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Коранская, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Р 71, 9-е изд. стер-М: Издательский центр «Академия», 2021 – 256 с. Гриф рекомендовано ФГАУ «ФИРО» ISBN -978-5-4468-9407-9

Интернет источники:

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

2. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык

3. www.macmillan.ru - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык

4. www.enhome.ru - изучение английского языка самостоятельно

5. www.study.ru - портал изучения иностранных языков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Говорение: 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; Аудирование: 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; Чтение: 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; Письменная речь: 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого	собеседование реферат тестирование контрольная работа письменная работа индивидуальный проект

языка; 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины: ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	
--	--

негативным социальным явлениям; ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
--	--