

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:28:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1565, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Щеднов А.Ю., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Говорение:

1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		51	
Раздел 1. Описание		12	

людей (внешность, характер)			
Тема 1.1. Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	1
	Практические занятия	2	
	1. Развитие коммуникативной компетенции Повторение правил речевого этикета	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	1,2
	Практические занятия	2	
	1. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	2, 3
	Практические занятия	2	
	1. Развитие коммуникативной компетенции Повторение частей речи и членов предложения. Выполнение грамматических упражнений. Ролевая игра.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.4. Описание человека.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	2, 3
	Практические занятия	2	
	1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.5. Внешность, национальность,	Содержание учебного материала	-	
	-	-	

образование.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2, 3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Изучение новой лексики Выполнение грамматических упражнений: глаголы to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.6. Личные качества, род занятий, должность, место работы.	Содержание учебного материала		-	2, 3
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение, развитие навыков монологической речи по теме. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Чтение текста, ответы на вопросы.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Раздел 2. Межличностны е отношения.			14	
Тема 2.1.Семья	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений: указательные местоимения this и that в единственном и множественном числе.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.2. Семейные отношения	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений: вопросительные, относительные и возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	

	<i>предусмотрено)</i>			
Тема 2.3. Домашние обязанности	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.4. Описание жилища	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Образование множественного числа имён существительных. Чтение текста. Составление монолога по теме. Решение разноуровневых задач	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.5. Описание учебного заведения	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций по теме. Выполнение грамматических упражнений: образование множественного числа имён существительных. Чтение текста. Составление рассказа о своем колледже.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Чтение текста, ответы на вопросы. Грамматический материал: существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	

Тема 2.7. Техника, оборудование	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Введение новых лексических единиц. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	
Раздел 3. Досуг.			8	
Тема 3.1. Хобби	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Беседа по тексту. Грамматический материал: артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 3.2. Досуг	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 3.3. Распорядок дня.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 3.4.Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: оборот there is/there are в Present, Past и Future Indefinite Tense.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).		17	
Тема 4.1. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение и составление диалогов. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Развитие языковой компетенции: выполнение грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме. Ролевая игра.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 4.3. Магазины.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	

	1	Развитие речевой компетенции. Чтение о разных типах магазинов. Введение лексики по теме. Грамматика: основные типы вопросов в английском языке.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.4. Товары.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Ответы на вопросы. Грамматика: образование общего и альтернативного вопросов.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.5. Совершение покупок	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Развитие языковой компетенции. Введение лексических новых единиц. Составление диалогов по образцу. Грамматика: образование специального и разделительного вопросов.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.6.Еда	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текстов о правилах питания. Беседа по тексту. Развитие языковой компетенции. Грамматика: Безличные и неопределённо-личные предложения.	2	2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 4.7. Способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой компетенции. Чтение о приготовлении пищи. Развитие языковой	2	2

		компетенции. Повторение грамматического материала.		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.8. Традиции питания.		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	3	
	1	Чтение текстов о традициях питания. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа.	3	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольная работа за 1 семестр		
		2 семестр	66	
Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.			10	
Тема 5.1. Физкультура		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц, составление монолога по теме. Грамматика: количественные числительные. Решение разноуровневых задач	2	2,3
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.2. Спорт.		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Грамматика: порядковые числительные.	2	2,3
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.3. Здоровый образ жизни.		Содержание учебного материала	-	
		-	-	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практические занятия		2	2,3
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение годов, дат. Дроби.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 5.4. Экскурсии	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	
	1	Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста о разных видах экскурсий. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение времени, периодов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 5.5. Путешествия	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о путешествиях. Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение времени, периодов - названия дней недели, месяцев, времен года.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты.			20	
Тема 6.1. Россия	Содержание учебного материала		-	2,3
	-		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста. Введение новых лексических единиц. Создание презентаций по теме. Грамматика: предлоги места, времени и направления.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.2. Национальные символы	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о национальных символах. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.3. Государственное и политическое устройство России.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об институтах власти в России. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Создание презентаций по теме. Решение разноуровневых задач.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.4. Англо-говорящие страны.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об англо-говорящих странах. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.5. Географическое положение	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о географическом положении англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	<i>предусмотрено)</i>			
Тема 6.6. Климат, флора и фауна.	Содержание учебного материала		-	
	-			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о животном, растительном мире и климате англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.7. Национальные символы	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о национальных символах англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений: будущее время.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.8. Государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о государственном и политическом устройстве англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.9. Наиболее развитые отрасли экономики.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: настоящее длительное время. Учебное видео.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 6.10. Достопримечательности	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: прошедшее длительное время.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		6	
Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об обычаях и традициях народов России. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Создание презентаций по теме. Грамматика: будущее длительное время. Решение разноуровневых задач	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 7.2. Обычаи и традиции англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста об обычаях, традициях и праздниках англоговорящих стран. Создание презентаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 7.3. Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала		
	-	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	Практические занятия		2	2,3
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Рдел 8. Профессиональ но ориентированн ое содержание			20	
Тема 8.1. Переговоры	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение диалогов. Составление диалогов по образцу. Грамматика: настоящее совершенное время.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: прошедшее совершенное время	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.3. Рабочие совещания	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о правилах поведения в официальной ситуации. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Грамматика: будущее совершенное время.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.4. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			2,3
	Практические занятия		2	

	1	Чтение текста о правилах поведения в коллективе. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 8.5. Этикет делового общения	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о правилах поведения в коллективе. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Времена английского глагола.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 8.6. Этикет неофициального общения	Содержание учебного материала			
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о правилах поведения в неофициальной ситуации. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Составление диалога по образцу. Грамматика: активный залог.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 8.7. Дресс-код.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: пассивный залог.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 8.8. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Введение лексических единиц по теме. Составление диалогов по образцу. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2,3

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме. Чтение текста этикетного характера. Составление диалогов по образцу. Грамматика: модальные глаголы и их заменители.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 8.10. Правила поведения во время делового обеда.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста этикетного характера. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: значение и употребление модальных глаголов.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 9. Научно-технический прогресс.			6	
Тема 9.1. Выдающиеся исторические события	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 9.2. Выдающиеся личности.	Содержание учебного материала		-	
	-		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста о выдающихся ученых. Выполнение упражнений после текста. Создание презентаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	

	Решение разноуровневых задач.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 9.3. Исторические памятники	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста об исторических памятниках нашего города. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Создание презентаций по теме. Выполнение грамматического теста.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы		4	
Тема 10.1. Человек и природа.	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о влиянии людей на природу. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 10.2. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	-	
	-	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		2,3
	Практические занятия	2	
	1 Чтение текста о причинах экологических проблем. Создание презентаций по теме. Повторение изученного грамматического материала.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский; Н.А. Голицынская. - СПб: КАРО, 2019. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0;

3. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79701>

Дополнительные источники:

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Коранская, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Р 71, 9-е изд. стер-М: Издательский центр «Академия, 2021 – 256 с. Гриф рекомендовано ФГАУ «ФИРО» ISBN -978-5-4468-9407-9

Интернет источники:

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

2. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык

3. www.macmillan.ru - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык

4. www.enhome.ru - изучение английского языка самостоятельно

5. www.study.ru - портал изучения иностранных языков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Говорение: 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; Аудирование: 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; Чтение: 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; Письменная речь: 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого	собеседование реферат тестирование контрольная работа письменная работа индивидуальный проект

языка; 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины: ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	
--	--

негативным социальным явлениям; ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
--	--