

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 13:36:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД 03 Иностранный язык** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Минобрнауки России от «15» мая 2014 года № 534, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Ничик Т. И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. Шубаева З.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Говорение:

1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3) новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
собеседование	48
письменный опрос	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр			75	
Самостоятельная работа			24	
Раздел 1. Представление.			12	
Тема:1.1.Приветствие, прощание, представление.	Содержание учебного материала			
	-			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	1
	1.	Развитие коммуникативной компетенции Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повторение видов вопросительных предложений. Ролевая игра.		
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, повторение множественного числа существительного.		2	
Тема 1.2.Описание человека.	Содержание учебного материала			
	-			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	
	1.	Развитие коммуникативной компетенции. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Обозначение дат.		1,2
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, обозначение дат и повторение числительных.		2	
Тема 1.3. Семья.	Содержание учебного материала			
	-			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	2, 3
	1.	Развитие коммуникативной компетенции Выполнение грамматических упражнений. Повторение числительных.		
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 1.4. Семейные отношения.	Содержание учебного материала			
	-			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	

	1	Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений. Изучение новой лексики. Повторение степеней сравнения прилагательных.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, повторение степеней сравнения прилагательных.		2	
Тема 1.5. Внешность, национальность, образование.	Содержание учебного материала			2, 3
	-			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	
	1	Чтение текста. Изучение новой лексики Выполнение грамматических упражнений: глаголы to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
Раздел 2. Мой дом.			4	
Тема 2.1. Описание жилища.	Содержание учебного материала			2, 3
	-			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	1	Чтение, развитие навыков монологической речи по теме. Описание жилища (обстановка, условия жизни). Изучение новой лексики. Повторение Past Continuous.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
Тема 2.2. Описание обстановки и условия жизни жилища.				
	Содержание учебного материала			
	-			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	1	Описание обстановки и условия жизни жилища. Грамматика: Past Continuous.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, повторение Past Continuous. Подготовка к тестированию.		2	

Раздел 3.Мой колледж.		10	
Тема 3.1. Описание учебного заведения (техника,оборудова-ние).	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	
	1 Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Описание учебного заведения (техника, оборудование). Выполнение упражнений по теме: Past Continuous.		2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Continuous.	2	
Тема 3.2 Рабочий день студента колледжа.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Развитие речевой и языковой компетенций. Изучение новой лексики Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений: Future Indefinite Tense.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа: изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Future Indefinite Tense. Подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 3.3. Посещение библиотеки студента колледжа.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по теме: Future Indefinite Tense.	1	
Тема 3.4. Выходной день студента колледжа.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	2,3
	1 Чтение текста. Составление монолога по теме. . Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по теме: Future Indefinite Tense, лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 4. Досуг.		6	
Тема 4.1.Хобби	Содержание учебного материала -		

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Беседа по тексту. Грамматический материал: Present Simple и Present Continuous.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Present Simple и Present Continuous.		1	
Тема 4.2. Досуг	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Present Simple и Present Continuous.		1	
Тема 4.3. Мой выходной день.	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	2,3
		Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Грамматика: Present Simple и Present Continuous.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)			
Раздел 5. Мой маршрут.			8	
Тема 5.1. Описание местоположения объекта колледжа.	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	
	1	Чтение и составление рассказа по теме. Грамматика:оборот «there is/ there are».		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Present Simple и Present Continuous.		2	

Тема 5.2. Описание маршрута от дома до колледжа.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Развитие языковой компетенции: выполнение грамматических упражнений. Монологическая речь по теме.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Подготовка к тестированию по теме: оборот «there is/ there are».	2	
Тема 5.3. Описание маршрута по городу (как найти библиотеку, адрес).	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	2,3
	1 Развитие речевой компетенции. Введение лексики по теме. Диалогическая речь по теме. Грамматика: Оборот «there is/ there are». Ролевая игра		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		
Раздел 6. Покупки.		6	
Тема 6.1. Магазины	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц, составление монолога по теме. Грамматика: Модальные глаголы.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 6.2. Товары.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: Модальные глаголы.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 6.3. Совершение покупок.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков диалогической речи по теме. Грамматика: Модальные глаголы.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		
Раздел 7. Здоровый образ жизни.		5	
Тема 7.1 Физкультура. Спорт.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	3	2,3
	1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста. Введение новых лексических единиц. Создание презентаций по теме. Грамматика: Present Perfect.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 7.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Чтение текста о здоровом образе жизни. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Present Perfect. Решение разноуровневых проблем и задач		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		
	Контрольная работа		
	2 семестр	100	
	Самостоятельная работа	34	
Раздел 8. Путешествия.		6	
Тема 8.1. Экскурсии.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		

	Практические занятия	2	2,3
	1 Чтение текста Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Создание презентаций по теме. Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Perfect.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Perfect.	2	
Тема 8.2. Путешествия.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	2,3
	1 Чтение текста. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: Past Perfect.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Perfect.	2	
Раздел 9.Россия		10	
Тема 9.1. Россия, ее национальные символы	Содержание учебного материала - -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	4	2,3
	1 Чтение текста о национальных символах. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Создание презентаций по теме. Грамматика: Past Perfect.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Подготовка презентации	2	
Тема 9.2. Государственное устройство России.	Содержание учебного материала -		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия	2	2,3
	1 Чтение текста о государственном устройстве России.. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Past Perfect.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect	2	
Тема 9.3. Политическое устройство	Содержание учебного материала -		

России.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		4	2,3
	1	Чтение текста. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Решение разноуровневых проблем и задач		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)			
Раздел 10.США и Британия.			8	
Тема 10.1. Англо-говорящие страны и их географическое положение.	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Чтение текста о географическом положении англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Грамматика: Future Perfect		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Повторение времени Future Perfect. Подготовка презентации «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, флоре и фауне, национальных символах, той или иной страны по выбору для сообщения на практическом занятии.		2	
Тема 10.2. Национальные символы. Государственное и политическое устройство США и Британии.	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: Future Perfect. Учебное видео.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Подготовка презентации «My favorite city ...» о государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслей экономики, той или иной страны по выбору для сообщения на практическом занятии.		2	
Тема 10.3. Развитые отрасли экономики США и Британии.	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: Future Perfect.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)			

Тема 10.4. Достопримечательности Британии. Традиции США.	Содержание учебного материала -			2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Создание презентаций по теме. Грамматика: Future Perfect.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Раздел 11. Наука и техника.			12	
Тема 11.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала -			2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		4	
	1	Чтение текста Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: Past Indefinite Tense.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Indefinite.		2	
Тема 11.2 Научно-технические достижения.	Содержание учебного материала -			2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	1	Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста. Создание презентаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 11.3 Человек и природа.	Содержание учебного материала -			2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Future Indefinite Tense.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite Tense.		2	
Тема 11.4. Экологичес-	Содержание учебного материала -			

кие проблемы.				
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		4	
	1	Введение и закрепление новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений по теме: Future Indefinite Tense. Создание презентаций по теме. Решение разноуровневых проблем и задач		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Радел 12. Профессионально ориентированное содержание и научно-технический прогресс			30	
Тема 12.1. Машины и механизмы.	Содержание учебного материала -			2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	1	Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста. Грамматика: Причастие.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Причастие. Формы причастий.		2	
Тема 12.2. История создания швейной машины	Содержание учебного материала -			2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: Причастие.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 12.3. История костюма	Содержание учебного материала -			2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		4	
	1	Чтение текста об истории создания костюма. Введение новой лексики. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Грамматика: формы причастий		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Причастие. Формы причастий.		2	

Тема 12.4. Одежда на разные случаи	Содержание учебного материала -		2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	4	
	1 Чтение текста Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Введение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений: модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Подготовка к тесту по теме: модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
Тема 12.5. Мода и одежда	Содержание учебного материала -		2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	4	
	1 Чтение текста. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: модальные глаголы и их эквиваленты. Презентация по теме.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Повторение согласования времен.	2	
Тема 12.6. Подростки и мода	Содержание учебного материала -		2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	4	
	1 Чтение текста о влиянии моды на жизнь подростков. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Грамматика: согласование времен		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Сослагательное наклонение. Подготовка к тесту.	2	
Тема 12.7. Покупка одежды в магазине	Содержание учебного материала -		2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	1 Чтение диалога. Составление диалога по образцу. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: согласование времен		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Сослагательное наклонение.	2	
Тема 12.8. Заказ одежды в ателье.	Содержание учебного материала -		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Введение лексических единиц по теме. Составление диалогов по образцу. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: согласование времен		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Сослагательное наклонение.		2	
Тема 12.9. Современные компьютерные технологии в изготовлении одежды.	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Введение лексики по теме. Чтение текста Грамматика: сослагательное наклонение.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 12.10. Компьютерные технологии в современной жизни человека.	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: сослагательное наклонение.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 12.11. Инновации в моделировании и изготовлении одежды	Содержание учебного материала -			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	2,3
	1	Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений: сослагательное наклонение.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
	Всего:		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: учебная доска, комплект учебной мебели.

Мультимедийное оборудование: настенный экран, проектор, компьютеры

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский; Н.А. Голицынская. - СПб: КАРО, 2018. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0;
3. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79701>

Дополнительные источники:

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Коранская, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Р 71, 9-е изд. стер-М: Издательский центр «Академия, 2021 – 256 с. Гриф рекомендовано ФГАУ «ФИРО» ISBN -978-5-4468-9407-9

Интернет источники:

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.
2. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык
3. www.macmillan.ru - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. www.enhome.ru - изучение английского языка самостоятельно
5. www.study.ru - портал изучения иностранных языков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : Говорение: 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение	дифференцированный зачет собеседование реферат тестирование

к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; Аудирование: 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: Чтение: 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; Письменная речь: 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; 2) языковой материал: идиоматические	контрольная работа письменная работа индивидуальный проект
--	---

выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
3) новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
--	--