

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 11:15:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Всеобщая история

Специальность
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

38.05.02 Таможенное дело
Таможенный контроль
Заочная
2022 г.

Разработано

Доцент кафедры истории и философии
права

_____Л.В. Крюкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 20 22 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

Задачи освоения дисциплины: *образовательные:* формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории; сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории; *развивающие:* сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; *воспитательные:* на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Организовывает работу команды, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, управляет проектом, разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии и учитывая разнообразие культур в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54ч.	-
Из них аудиторных:	0,1	3	-
Лекций	0,05	1,5	-
Лабораторных работ		-	-
Практические работы	0,05	1,5	-
Самостоятельная работа	1,9	51	-
Средства контроля:			
Зачет с оценкой			

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема № 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	1,5	-	-	-	51
2	Тема 2. Древняя Греция	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
3	Тема 3. Древний Рим	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Европа в эпоху средневековья	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})					

икат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
6	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
7	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
8	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
9	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
	Итого за 1 семестр		1,5	1,5			51
	Итого		1,5	1,5			51

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток 1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. 2. Появление первобытных людей в Европе. 3. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе. 4. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе. 5. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова. 6. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа. 7. Специфика древнеегипетской цивилизации. 8. Древнее Междуречье. 9. Древняя Индия. 10. Древний Китай.	1,5	
2	Тема 2. Древняя Греция Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. Периодизация истории Древней Греции. Полис как основа античной демократии. Политическая борьба в полисе. Становление классического полиса. Специфика полисного устройства. Греческий полис на эллинистическом Востоке.	-	-
3	Тема 3. Древний Рим 1. Эллины, римляне и античность. 2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. 3. Римский путь к полису. 4. Римская Империя.	-	-
4	Тема 4. Средневековая Европа 1. Особенности социально-экономического развития Европы в раннем Средневековье. 2. Особенности социально-экономического развития Европы в позднем Средневековье. 3. Особенности социально-экономического развития Европы в Новом Средневековье.	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 В
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы 2.Строй политической раздробленности. 3.Крестовые походы. 4.Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба 5.Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. 6.Церковь и папство в период позднего средневековья. 7.Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.		
5	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени 1.Великие географические открытия (последняя треть XV – 40–е гг. XVII в.) и их последствия. 2.Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв. 3.Реформационные учения. 4.Контрреформация в Западной Европе. 5.Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий. 6.Научная революция в XVI–XVII вв. 7.Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.	-	-
6	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв. 1.Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. 2.Английская буржуазная революция XVII века. 3.Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. 4.Промышленный переворот. 5.Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. 6.Война за независимость и образование США. 7.Французская революция конца XVIII	-	-
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 7 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		-	-

1. Промышленная Европа завоевывает

	мир. 2.Социальная структура индустриального общества. 3.США на пути превращения в мировую державу. 4.Утверждение политических и институциональных основ современного общества. 5.Национализм и империализм. 6.Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. 7.Первая мировая война.		
8	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в. 1.Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. 3. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 4. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны. 5. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. 6. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. 7.Вторая мировая война	-	-
9	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. 1.Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2.Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. 3.Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 4.Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.	-	

	половине XX в. 6.Изменение социальный структуры государств Европы и Северной Америки. 7. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика.		
	Итого за 1 семестр	1,5	
	Итого	1,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	1 семестр		
№ 1	Практическое занятие №1. Первобытная эпоха. Древний Восток	-	-
№ 2	Практическое занятие №2. Древняя Греция	-	-
№3	Практическое занятие №3. Древний Рим	1,5	
№ 4	Практическое занятие №4. Европа в эпоху средневековья.	-	-
№5	Практическое занятие №5. Европа эпохи раннего Нового времени	-	-
№6	Практическое занятие №6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.	-	-
№ 7	Практическое занятие № 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	-	-
№8	Практическое занятие № 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	-	-
№9	Практическое занятие № 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	-	-
	Итого за 1 семестр	1,5	-
	Итого	1,5	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	Подготовка к собеседованию: Темы 3	Собеседование	2,7	0,3	3
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	Самостоятельное изучение источников и литературы: Темы: 1-9	Собеседование	43,2	4,8	48
Итого за 1 семестр			45,9	5,1	51
Итого			45,9	5,1	51

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Всеобщая история _ базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Протокол заседания кафедры должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Всеобщая история: учебник / И.В. Крючков [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
3. Кручинина Н.А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / Кручинина Н.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. - М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>
2. Евдокимова, Т.В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Евдокимова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>
3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. - М. : Русайнс, 2016. - 334 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>
4. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие /Л.Л. Захарова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>
5. Пинкин В.И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / Пинкин В.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98711.html>
6. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.worldhist.ru/> - Всемирная история.
2. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
3. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
4. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
6. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
9. <http://www.kulichki.com/path/persons.html> - Личности в истории.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	https://pravo.ru/ - правовой информационный портал
2	http://rapsinews.ru/ - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации
3	http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ.
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная
2	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в аудитории с мультимедийным оборудованием. мебель, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, доска учебная, компьютер в стационарный. Подключение к сети Интернет» и электронной ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	с мультимедийным оборудованием. мебель, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, доска учебная, компьютер в стационарный. Подключение к сети Интернет» и электронной
---	--

	вуза.
Практические занятия	Учебная аудитория управления в таможенных органах. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

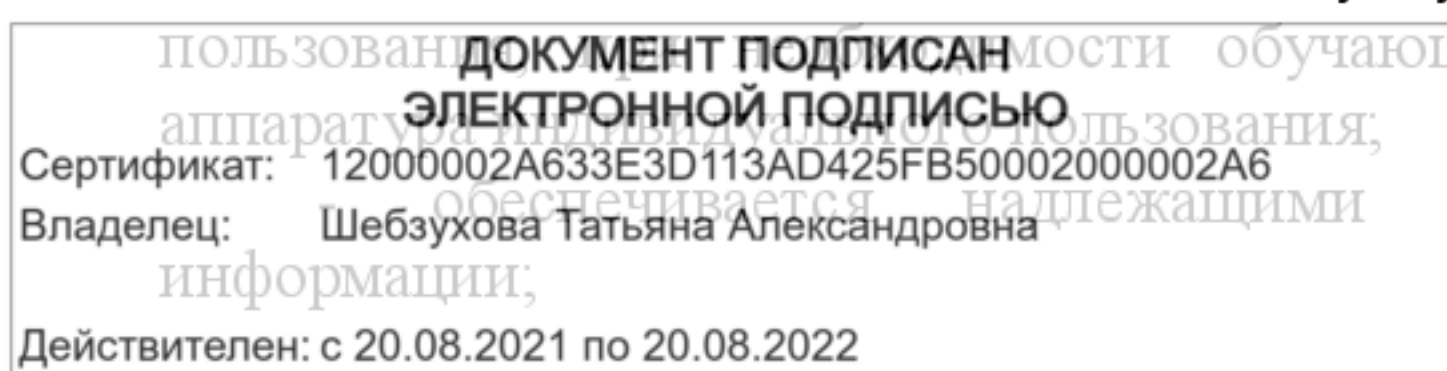
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, звуковыми средствами воспроизведения информации;



3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022