

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:00:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ

М.В. Мартыненко

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Всеобщая история

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2022 г.
Изучается в _1_ семестре	

Разработано:

Доцент кафедры
истории и философии права
Л.В. Крюкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 20 22 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

Задачи освоения дисциплины: *образовательные:* формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории; *развивающие:* сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; *воспитательные:* на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2 УК-1 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 Определяет и практические последствия возможных решений задачи.		

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54ч.	-
Из них аудиторных:	0,3	9	-
Лекций	0,1	3	-
Лабораторных работ		-	-
Практических занятий	0,2	6	-
Самостоятельной работы	1,7	45	-
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема № 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	1,5	-	-	-	45
2	Тема 2. Древняя Греция	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	1,5	-	-	-	
3	Тема 3. Древний Рим	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Европа в эпоху	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5	-	1,5	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		(ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})					
5	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
8	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
9	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	-	-	-	-	
	Итого за 1 семестр		3	6			45
	Итого		3	6			45

5.2 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
--	--	--	-------------	---------------------------------------

1 семестр			
1	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток 1.Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. 2.Появление первобытных людей в Европе. 3.Неолит. Археологические культуры неолита в Европе. 4.Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе. 5.Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова. 6.Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа. 7.Специфика древнеегипетской цивилизации. 8.Древнее Междуречье. 9.Древняя Индия. 10.Древний Китай.	1,5	-
2	Тема 2. Древняя Греция Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. Периодизация истории Древней Греции. Полис как основа античной демократии. Политическая борьба в полисе. Становление классического полиса. Специфика полисного устройства. Греческий полис на эллинистическом Востоке.	1,5	-
3	Тема 3. Древний Рим 1.Эллины, римляне и античность. 2.Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. 3.Римский путь к полису. 4.Римская Империя. 5.Наследие античности.	-	-
4	Тема 4. Европа в эпоху средневековья. 1.Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: демографические и демографические 2.Строение политической раздробленности. 3.Крестовые походы.	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	4.Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба 5.Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. 6.Церковь и папство в период позднего средневековья. 7.Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.		
5	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени 1.Великие географические открытия (последняя треть XV – 40–е гг. XVII в.) и их последствия. 2.Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв. 3.Реформационные учения. 4.Контрреформация в Западной Европе. 5.Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий. 6.Научная революция в XVI–XVII вв. 7.Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.	-	-
6	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв. 1.Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. 2.Английская буржуазная революция XVII века. 3.Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. 4.Промышленный переворот. 5.Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. 6.Война за независимость и образование США. 7.Французская революция конца XVIII в.	-	-
7	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в. 1.Промышленная Европа завоевывает мир.	-	-

	4. Утверждение политических и институциональных основ современного общества. 5. Национализм и империализм. 6. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. 7. Первая мировая война.		
8	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в. 1. Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. 3. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 4. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны. 5. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. 6. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. 7. Вторая мировая война	-	-
9	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. 1. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. 3. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 4. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 5. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.	-	

	Восточной Европы: теория и практика.		
	Итого за 1 семестр	3	-
	Итого	3	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	1 семестр		
№ 1	Практическое занятие №1. Первобытная эпоха. Древний Восток	-	-
№ 2	Практическое занятие №2. Древняя Греция	-	-
№3	Практическое занятие №3. Древний Рим	1,5	-
№ 4	Практическое занятие №4. Европа в эпоху средневековья.	1,5	-
№5	Практическое занятие №5. Европа эпохи раннего Нового времени	1,5	-
№6	Практическое занятие №6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.	1,5	-
№ 7	Практическое занятие № 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	-	-
№8	Практическое занятие № 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	-	-
№9	Практическое занятие № 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	-	-
	Итого за 1 семестр	6	-
	Итого	6	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатор	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе			
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего	
а(ов) ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна (ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-1) Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			1 семестр Собеседование	5,4	0,6	6

ИД-4ук-1, ИД-5ук-1) УК-5 (ИД-1 ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5)					
УК-1 (ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-4ук-1, ИД-5ук-1) УК-5 (ИД-1 ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5)	Самостоятельное изучение источников и литературы: Темы: 1-9	Собеседо- вание	35,1	3.9	39
Итого за <u>1</u> семестр			40,5	4,5	45
Итого			40,5	4,5	45

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Всеобщая история _ базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

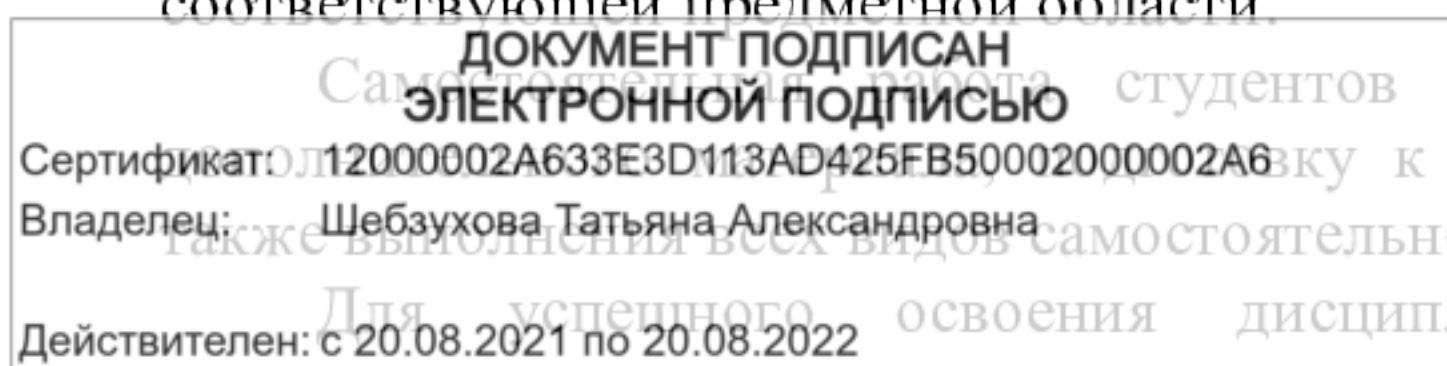
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.



направлена на самостоятельное изучение практическим и лабораторным занятиям, а также выполнению всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Всеобщая история: учебник / И.В. Крючков [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
3. Кручинина Н.А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / Кручинина Н.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. - М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>
2. Евдокимова, Т.В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Евдокимова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>
3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. - М. : Русайнс, 2016. - 334 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>
4. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие /Л.Л. Захарова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>
5. Пинкин В.И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / Пинкин В.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98711.html>
6. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Всеобщая история. Методические указания по выполнению практических работ. – Став-рополь: СКФУ, 2021 [Электронный ресурс].

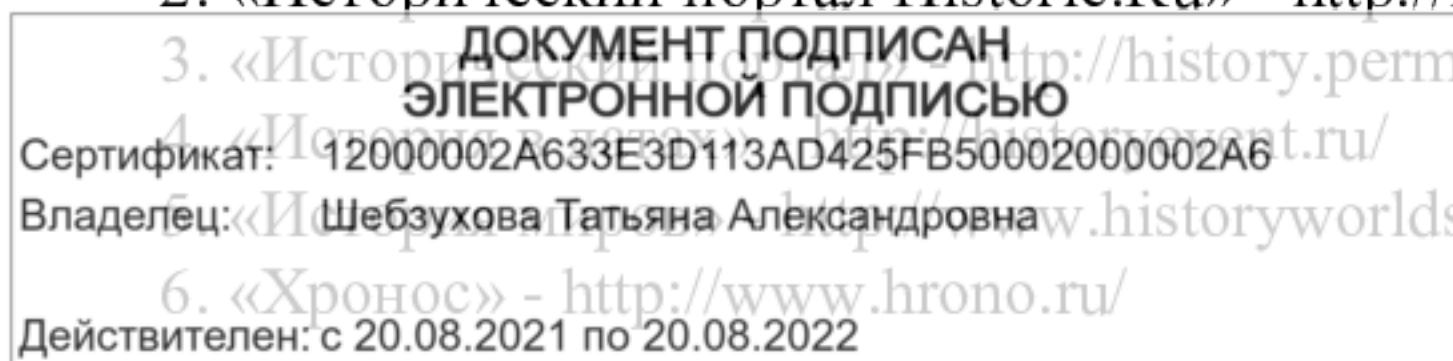
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

1. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» - <http://worldhist.ru/links/315/>
2. «Исторический портал Historic.Ru» - <http://historic.ru/>

3. «Исторический портал History.perm.ru» - <http://history.perm.ru/>

4. «Исторический портал Historyworlds.ru» - <http://historyworlds.ru/>

6. «Хронос» - <http://www.hrono.ru/>



7.«Электронная библиотека исторической литературы» - <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-04/16 от 23.05.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия договора: 23.05.2016 г. – 23.05.2019 г. Обновлено 13.05.2019 <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 2039/16 от 27.04.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа». Срок действия договора: 06.06.2016г. – 06.06.2019 г. Обновлено 13.05.2019 <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft Windows 8 (версия 8.1.) договор 01-за/13 от 25.02.2013, срок действия лицензии: бессрочный.
- Офисные приложения: Microsoft Office Standard 2013, договор 01-за/13 от 25.02.2013, срок действия лицензии: бессрочный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	возможностями здоровья предоставляются и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги
--	--

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022