

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата подписания: 21.10.2023 11:21:04
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Мартыненко М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности
название дисциплины

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Год начала обучения	2023
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

3. Разработчик Барабаш Н.В. доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель УМК, Нарыжная А.Б., начальник Учебно-методического отдела
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

Китаева И.В., и.о. зав. кафедрой дизайна
(Ф.И.О., должность)

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

«___» _____ 20__ г.

3. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция :УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не может проанализировать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не может проанализировать на основе системного подхода общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не в полной мере анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осознает не всю вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не в полной мере осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

ИД-Зук.8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может учитывать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни, но не в профессиональной деятельности.	Учитывает не все основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
--	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты а) ватно-марлевая повязка б) противогаз в) убежище г) респиратор	УК -8
2.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие: 1) Слепая огнестрельная рана 2) Касательная огнестрельная рана 3) Сквозная огнестрельная рана а) рана, имеющая входное и выходное отверстия; б) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; в) пуля застревает в теле.	УК -8
3.	безопасностью	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной _____ объекта	УК -8
4.	$KEO = E_{вн} / E_{нр} * 100 \% = 40 / 5000 * 100 = 0,8 \%$	Освещенность рабочего места при боковом освещении составляет $E_{вн} = 40$ (лк). Наружное освещение принять за $E_{нр} = 5000$ лк. Определить коэффициент естественной освещенности рабочего места.	УК -8
5.		¹ Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация»	УК -8
6.		Алгоритм поведения человека при возникновении пожара в производственном помещении	УК -8
7.	б	Установите правильную последовательность действий наложения жгута при ар-	УК -8

¹ Правильные варианты ответов для вопросов открытого типа не указываются

	a c e d	териальном кровотечении: a) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. b) прижать пальцем артерию выше кровотечения. c) плотно приложить жгут к конечности. d) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. e) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.	
8.	a	В условиях техносферы негативные воздействия обусловлены элементами техносферы и действиями человека. Выделяют ряд характерных состояний взаимодействия в системе «человек – среда обитания» a)комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное. b)комфортное, допустимое, вредное, экстремальное. c)комфортное, допустимое, опасное, экстремальное	УК -8
9.	b	Вредный фактор – это a) негативное воздействие на человека, которое желательно. b)негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию. c) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу.	УК -8
10.	a	Травмирующий (травмоопасный) фактор – это a) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу. b)негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию. c)негативное воздействие на человека, которое желательно.	УК -8
11.	a	Согласно определению Всемирной Организации Здравоохранения, здоровье человека - это a) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. b) отсутствие болезней или физических дефектов.	УК -8

		-с) отсутствие болезней.	
12.	a	В организме человека функционирует ряд систем обеспечения безопасности. К ним относятся а) глаза, уши, нос, костно-мышечная система, кожа, система иммунной защиты. б) условные и безусловные рефлексы. с) врожденный и приобретенный иммунитет.	УК -8
13.	с	Под психологией безопасности труда понимается а) группа расстройств различного происхождения, характеризующихся кратковременной утратой сознания. б) способность человека выполнять в полном объеме возложенные на него задачи. с) применение психологических знаний для обеспечения безопасности деятельности человека.	УК -8
14.	с	Профессиональный отбор представляет собой а) надежность человека. б) совместимость человека и техники. с) специально организуемое исследование, основанное на четких качественных и количественных оценках, позволяющих не только выявить, но и измерить присущие человеку свойства с тем, чтобы сопоставить их с нормативами, определяющими пригодность к данной профессии.	УК -8
15.	b	В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.013– 94) условия труда подразделяются на четыре класса - а) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–опасные; 4–чрезвычайно опасные (экстремальные). б) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–вредные; 4–опасные (экстремальные). с) 1–комфортные; 2–допустимые; 3–вредные; 4– чрезвычайно вредные (экстремальные).	УК -8
16.		Стихийные бедствия геологического характера.	УК -8
17.		Стихийные бедствия метеорологического характера.	УК -8
18.		Стихийные бедствия гидрологического характера.	УК -8
19.		Стихийные бедствия биологического характера.	УК -8

20.		Техносфера, переход от биосферы к техносфере.	УК -8
21.		Понятия техногенных аварий и катастроф.	УК -8
22.		Взаимодействие человека и техносферы	УК -8
23.		Опасности, вредные и травмирующие факторы техносферы.	УК -8
24.		Безопасность и системы безопасности.	УК -8
25.		Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи.	УК -8
26.		Критерии комфортности техносферы.	УК -8
27.		Критерии безопасности техносферы.	УК -8
28.		Показатели негативности техносферы.	УК -8
29.		Классификация основных форм деятельности человека.	УК -8
30.		Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности.	УК -8
31.		Условия труда.	УК -8
32.		Работоспособность и ее динамика.	УК -8
33.		Пути повышения работоспособности.	УК -8
34.		Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности.	УК -8
35.		Оценка негативных факторов.	УК -8
36.		Системы восприятия человеком состояния внешней среды.	УК -8
37.		Системы безопасности в организме человека.	УК -8
38.		Приспособительные реакции организма человека к условиям внешней среды.	УК -8
39.		Психология в проблеме безопасности.	УК -8
40.		Психологические причины создания опасных ситуаций и травм и совершения ошибок.	УК -8
41.		Поведение человека в аварийных ситуациях.	УК -8
42.		Влияние микроклимата на организм человека.	УК -8
43.		Терморегуляция и ее нарушение.	УК -8
44.		Влияние на организм человека влажности, давления и скорости движения воздуха.	УК -8
45.		Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.	УК -8
46.		Промышленная вентиляция и кондиционирование.	УК -8
47.		Влияние освещения на условия деятельности человека.	УК -8
48.		Источники света и осветительные приборы.	УК -8

49.		Основные требования к производственному освещению.	УК -8
50.		Производственная вибрация и ее влияние на организм человека.	УК -8
51.		Вибрационная патология.	УК -8
52.		Средства и методы защиты от вибрации.	УК -8
53.		Виброизоляция. Динамическое вибропоглощение.	УК -8
54.		Электромагнитные поля и излучения и их воздействие на организм человека.	УК -8
55.		Воздействие на организм человека электростатического поля.	УК -8
56.		Воздействие на организм человека магнитного поля.	УК -8
57.		Воздействие на организм человека электромагнитных излучений диапазона радиочастот.	УК -8
58.		Воздействие на организм человека инфракрасного излучения.	УК -8
59.		Воздействие на организм человека ультрафиолетового излучения.	УК -8
60.		Техносфера, переход от биосферы к техносфере.	УК -8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое, но Студент допускает существенные ошибки в изложении вопросов повышенного уровня.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он не твердо знает суть излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, не отвечает на вопросы повышенного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в беседе, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.