

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:12:31
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
« _ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

История России

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется во 2 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) История России
3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой

Члены комиссии: Болотова У.В., доцент

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«__» _____ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1ук-1 ИД-2ук-1 ИД-4ук-1 ИД-5ук-1 ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 ИД-3ук-5 ИД-4ук-5	3,5,7,8,10,12,15	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1ук-1 ИД-2ук-1 ИД-4ук-1 ИД-5ук-1 ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 ИД-3ук-5 ИД-4ук-5	4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые	Способен анализировать задачу,	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять
Индикаторы: ИД-1ук-1	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые	Способен анализировать задачу,	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;				декомпозици ю задачи;
ИД-2 _{УК-1} Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Не способен рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Способен рассматривать различные варианты решения задачи	Способен рассматрива ть различные варианты решения задачи на основе критическог о анализа	Способен рассматриват ь различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированн о формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;	Не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи;	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения	Способен грамотно, логично, аргументиро ванно формировать собственные суждения и оценки,	Способен грамотно, логично, аргументиров анно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи;
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Не способен определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Способен определять последствия возможных решений задачи.	Способен определять и оценивать практически решения задачи.	Способен определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

Компетенция: УК-5

ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию	Не способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию	Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию	Способен находить и использоват ь необходиму ю для саморазвити я и взаимодейст вия с другими	Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодейств ия с другими информацию о культурных
--	---	--	---	---

традициях различных социальных групп;	традициях различных социальных групп;		информацию о культурных особенностях различных социальных групп;	особенностях и традициях различных социальных групп;
ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			мировые религии,	
ИД-3 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Способен . выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе,	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития,	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития, познания и самого себя.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и

			развития истории, науки.	самого себя.
--	--	--	--------------------------	--------------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
__2 семестр			
1	Практическое занятие. Тема 4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	7 неделя	25
2	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	14 неделя	30
	Итого за __2 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		при различных рейтинговых баллах по результатам работы в семестре
Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сес}$)		Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)

$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-4 УК-1, ИД-5 УК-1, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5, компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Протокол заседания кафедры предоставлен студенту предоставляется право пользования атласами.

Проверка точности и последовательности выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 3.

1. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?
2. В каком городе в 1862 году был поставлен памятник Тысячелетию России?
3. В каком году произошло восстание древлян?
4. Как назывались места сбора дани, установленные княгиней Ольгой?
5. Назовите имя апостола, проповедовавшего христианство в землях восточных славян.

Тема 4.

1. Особенности и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Соперничество Москвы и Твери: начальный период.
3. Династическая война второй четверти XV в. Итоги войны.
4. Возрождение русской культуры с конца XIV в.: сохранение самостоятельности и самобытности русской культуры.

Тема 5.

1. Какова была численность населения России к концу XVI в.?
2. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50—60-х годов XVI в.?
3. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI—XVII вв.?
4. Как называют форму правления, сложившуюся в русском государстве после реформ Ивана IV?
5. Как называлась единица взимания налогов, установленная в середине XVI века?

Тема 7.

1. Какие воинские подразделения были решающей силой в ходе дворцовых переворотов?
2. Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивший власть Сената?
3. Кто был фаворитом Петра II после устранения Меншикова?
4. Как называют время правления Анны Иоанновны, характеризующееся засильем иностранцев при русском дворе?
5. Как назывался донос о государственных преступлениях в XVII—XVIII веках?

Тема 8.

1. Как называлась работа крестьянина, лишённого земельного надела, с выплатой денег на месячное содержание?
2. Как назывался Манифест Павла I, рекомендовавший ограничить барщину?
3. Как назывался мирный договор, заключённый Россией с Турцией в 1774 г.?
4. Когда Крым вошёл в состав России?
5. Как назывался договор, по которому Россия приняла под свое покровительство Восточную Грузию?

Тема 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Кто из высших царских чиновников фактически возглавлял работу по подготовке войны вступил на престол Александр II?

2. Как называлось учреждение в период подготовки Великих реформ «прогресса»?

3. Кто из высших царских чиновников фактически возглавлял работу по подготовке

крестьянской реформы 1861 г.?

4. Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене крепостного права?

5. Как называлось положение крестьян, вышедших по реформе 1861 г. из личной крепостной зависимости, но не приступивших к выкупной сделке за землю с помещиком?

Тема 12.

1. Кризис власти в годы Первой мировой войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

2. Альтернативы развития России после Февральской революции.

3. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.

4. Большевицкая стратегия: причины победы.

Тема 15.

1. Истоки Второй мировой войны.

2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).

3. Основные события Великой Отечественной Войны.

Повышенный уровень

Тема 3.

1. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?

2. Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?

3. Назовите имя первой русской княгини — христианки.

4. Как назывался размер дани, установленный княгиней Ольгой?

5. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.

Тема 4.

1. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.

2. Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель.

Тема 5.

1. Какой город был основан в 1584 г. на Белом море для торговли с Европой?

2. Назовите имя талантливого публициста, предвосхитившего в своих сочинениях реформы Ивана IV?

3. Кто из правителей России первым принял царский титул?

4. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII веках для решения важнейших дел в государстве?

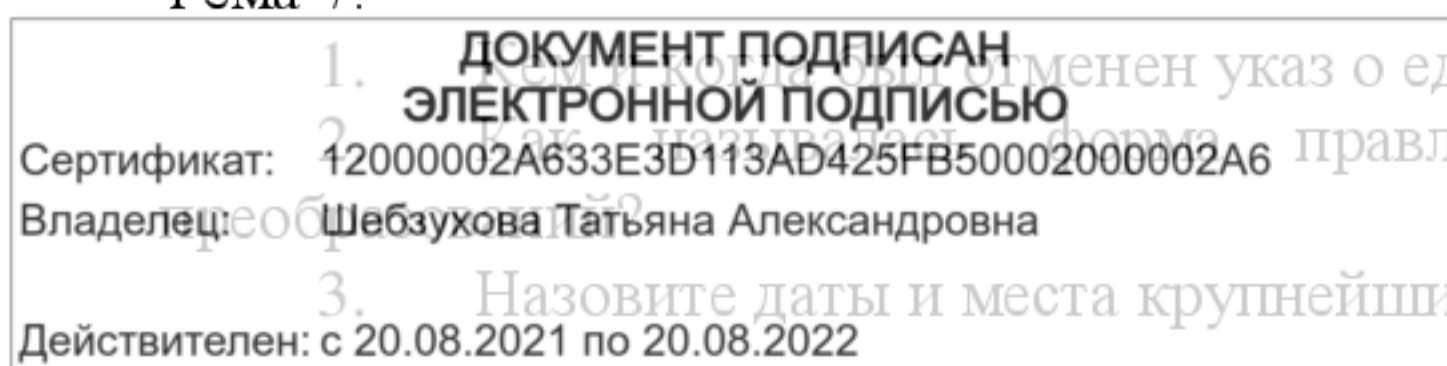
5. В чье правление была начата денежная реформа, по которой московский рубль стал основной денежной единицей страны?

Тема 7.

1. Какой указ издал Петр I о единонаследии?

2. Как назывался орган управления, сложившаяся в ходе петровских реформ?

3. Назовите даты и места крупнейших морских сражений Северной войны.



4. В каком году Петр I принял титул императора?
5. Как называлось учреждение, управлявшее православной церковью после отмены Петром I патриаршества?

Тема 8.

1. Как называлась комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов Российской империи?
2. Какое название дала Екатерина II реке Яик?
3. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1791 г.?
4. Назовите крупнейшее морское сражение русско-турецкой войны 1768—1774 гг.?
5. Кто являлся автором памятника Петру I («Медный всадник») в Петербурге?

Тема 10.

1. Какая реформа занимала ведущее место в серии буржуазных реформ 1860—1870-х гг.: земская, судебная или крестьянская?
2. Какое название в современной научной литературе получил слой высших государственных чиновников XIX в., стремившихся путем реформ смягчить самодержавие, решить крестьянский вопрос, раскрепостить общественную жизнь?
3. В каком правительственном органе с 1859 г. была сосредоточена основная работа над проектом крестьянской реформы?
4. Сохранялось или отменялось общинное землевладение по реформе 1861 г.?
5. Сколько процентов стоимости земли, переходящей к крестьянам по реформе 1861 г., непосредственно выплачивали помещику сами крестьяне?

Тема 12.

1. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.
2. Русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье.

Тема 15.

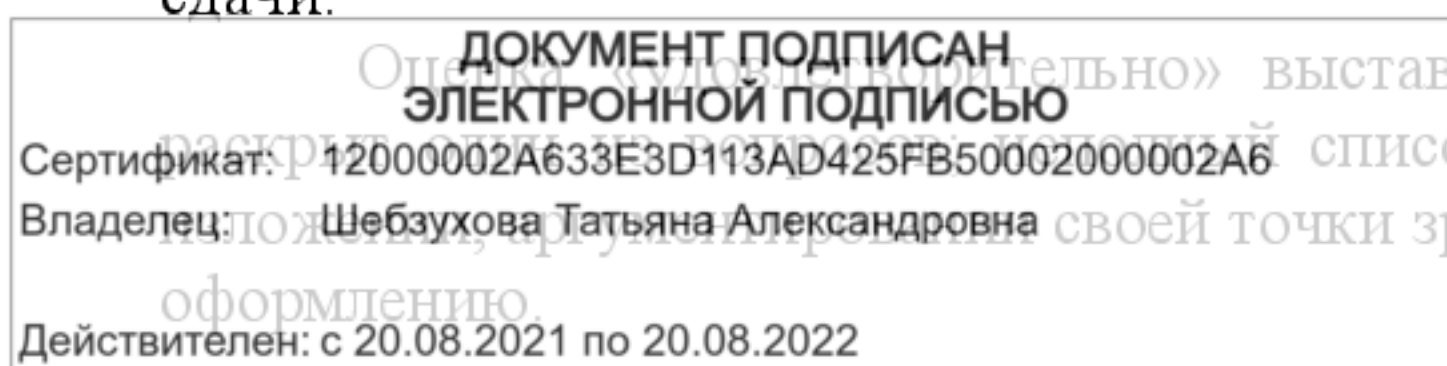
1. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия.
2. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыта суть проблемы; представлен неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, формулировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-4 УК-1, ИД-5 УК-1, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 4.

Базовый уровень

1. Особенности и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Соперничество Москвы и Твери: начальный период.
3. Династическая война второй четверти XV в. Итоги войны.
4. Возрождение русской культуры с конца XIV в.: сохранение самостоятельности и самобытности русской культуры.

Повышенный уровень

1. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.
2. Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя

- подготовительный этап;
- использование студентом конспектов учебных источников и научной литературы;
- постановка проблемы;
- высказывание точек зрения;
- подведение итогов;
- заключительное слово педагога.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Следует изучить и законспектировать рекомендованные источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах дискуссионным темам для круглого стола.

При проверке задания оцениваются

- активное участие в работе;
- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики

собеседования.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022