

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 21.10.2023 16:01:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Пятигорск

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (зачета, дифференцированного зачета) с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено» и с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

#### **умения:**

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знания:**

З.1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З

<b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>				
<b>Тема 1.1 Я и моя семья</b>	Практическое занятие № 1 Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 1.2. Местоимения</b>	Практическое занятие № 2 Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 1.3. Внешность и характер</b>	Практическое занятие № 3 Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные</b>	Практическое занятие № 4 Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне</b>	Практическое занятие № 5 Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 1.6. Артикль: определенный,</b>	Практическое занятие № 6 Артикль:	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		

	определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Раздел 2. Хобби и досуг</b>				
<b>Тема 2.1. Времена года и погода</b>	Практическое занятие № 7 Изучение лексики по теме: времена года и погода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.2. Числительные</b>	Практическое занятие № 8 Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня</b>	Практическое занятие № 9 Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	Практическое занятие № 10 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.5. Моя любимая книга</b>	Практическое занятие № 11 Мой любимый фильм. Работа с текстом: Унесенные ветром. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.6. Мой любимый</b>	Практическое занятие	ОК 01-ОК 09		

<b>фильм</b>	№ 12 Мой любимый фильм. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы. Ответы на вопросы. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.7. Имя существительное. Множественное существительных.</b> <b>число</b>	Практическое занятие № 13 Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование множественного числа. Слова- исключения. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.8. Еда. Покупки.</b>	Практическое занятие № 14 Работа с текстом: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.8. Еда. Покупки.</b>	Практическое занятие № 15 Работа с текстом: Покупки. Лексика по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Составление диалогов.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные</b>	Практическое занятие № 16 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных</b>	Практическое занятие № 17 Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей,	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		

	животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности</b>				
<b>Тема 3.1. Великобритания</b>	Практическое занятие № 18 Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are</b>	Практическое занятие № 19 Глагол to be. оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки</b>	Практическое занятие № 20 Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 3.4. Настоящее продолженное время</b>	Практическое занятие № 21 Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 3.5. Австралия</b>	Практическое занятие № 22 Австралия. Работа с текстом: Австралия –	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		

	страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.			
<b>Тема 3.6. Простое настоящее время</b>	Практическое занятие № 23 Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 3.7. Новая Зеландия</b>	Практическое занятие № 24 Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous</b>	Практическое занятие № 25 Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 3.9. Канада</b>	Практическое занятие № 26 Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка</b>				
<b>Тема 4.1. Простое прошедшее время</b>	Практическое занятие № 27 Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы</b>	Практическое занятие № 28 Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		

	неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.			
<b>Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран</b>	Практическое занятие № 29 Традиции и праздники англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США.	OK 01-OK 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 4.4. Простое будущее время</b>	Практическое занятие № 30 Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple.оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.	OK 01-OK 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические деятели</b>	Практическое занятие № 31 Выдающиеся ученые и политические деятели. Работа с текстом: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.	OK 01-OK 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке</b>	Практическое занятие № 32 Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.	OK 01-OK 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты</b>	Практическое занятие № 33 Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01-OK 09 У1, У2, У3 31		
<b>Раздел 5. Некоторые факты о Великобритании и США</b>				
<b>Тема 5.1. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании</b>	Практическое занятие № 34 Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом.	OK 01-OK 09 У1, У2, У3 31		



	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 5.2. Экономика США</b>	Практическое занятие № 35 Особенности экономики США. Работа с текстом. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 5.3. Виды предприятий Великобритании</b>	Практическое занятие № 36 Составление монолога и диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 5.4. Виды предприятий США</b>	Практическое занятие № 37 Виды предприятий США. Работа с текстом. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Раздел 6. Что изучает экономика</b>				
<b>Тема 6.1. Экономика как наука</b>	Практическое занятие № 38 Работа с текстом: Экономика как наука Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 6.2. Настоящее совершенное время</b>	Практическое занятие № 39 Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 6.3. Секторы экономики</b>	Практическое занятие № 40 Работа с текстом: Секторы экономики. Тематическая лексика. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 6.4. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect</b>	Практическое занятие № 41 Сравнение времен Past Simple и Present Perfect. Особенности	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		

	употребления времен Past Simple и Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 6.5. Сферы экономики</b>	Практическое занятие № 42 Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Сферы экономики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 6.6. Прошедшее продолженное время</b>	Практическое занятие № 43 Прошедшее продолженное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Past Continuous.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 6.7. Глобализация</b>	Практическое занятие № 44 Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Глобализация. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тесты. Перевод предложений с английского языка на русский.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Раздел 7. Законы экономики</b>				
<b>Тема 7.1. Закон спроса</b>	Практическое занятие № 45 Закон спроса. Работа с текстом и диалогом по теме. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 7.2. Закон предложения</b>	Практическое занятие № 46 Закон предложения. Работа с текстом по теме. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 7.3. Валовой внутренний продукт</b>	Практическое занятие № 47 Валовой внутренний продукт Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 7.4. Инфляция</b>	Практическое занятие	ОК 01-ОК 09		

	№ 48 Инфляция. Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3 31		
<b>Тема 7.5. Дефляция</b>	Практическое занятие № 49 Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Дефляция. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Раздел 8. Внешняя торговля</b>				
<b>Тема 8.1. Основные термины внешнеторговой деятельности</b>	Практическое занятие № 50 Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Основные термины внешнеторговой деятельности. Ответы на вопросы. Перевод предложений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 8.2. Европейский экономический союз</b>	Практическое занятие № 51 Европейский экономический союз. Работа с текстом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 8.3. Английские банкноты и монеты</b>	Практическое занятие № 52 Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Английские банкноты и монеты. Ответы на вопросы. Перевод предложений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 8.4. Из истории денег</b>	Практическое занятие № 53 Работа с текстом: Из истории денег. Лексика по теме. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Раздел 9. Выплата заработной платы в компании</b>				
<b>Тема 9.1. Бухгалтеры</b>	Практическое занятие № 54 Работа с текстом: Бухгалтеры. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		

<b>Тема 9.2. Главные бухгалтеры</b>	Практическое занятие № 55 Работа с текстом: Главные бухгалтеры. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 9.3. Ревизоры</b>	Практическое занятие № 56 Работа с текстом: Ревизоры. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 9.4. Счета и балансы</b>	Практическое занятие № 57 Работа с текстом: Счета и балансы. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		
<b>Тема 9.5. Рыночное исследование</b>	Практическое занятие № 58 Рыночное исследование. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01-ОК 09 У1, У2, У3 31		

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Ролевая игра

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Тема 7.3.** А.С. Попов – изобретатель радио.

**Концепция игры:** Образовательная цель: добиться прочного усвоения знаний по теме.

Развивающая цель: научить анализировать, правильно употреблять термины и лексику по теме при составлении диалога

**Роли:**

А) Р<sub>1</sub>

Б) Р<sub>2</sub>

**Ожидаемый(е) результат(ы):** составление диалога по теме и выучить наизусть

Использовать предложения и вопросы для составления диалога:

Who is Popov?

Alexander Stepanovich Popov (1859-1906) was a Russian physicist.

Who first demonstrated the practical application of electromagnetic (radio) waves?

Where was Popov born?

.....in the village Turinskiye Rudniki (now Krasnoturinsk) in the Ural mountains

.....as the son of a priest

I thought as much. (Я так и думал).

Who has invented radio?

In 1895 Alexander Stepanovich Popov built his first radio receiver, which contained a coherer.  
it was presented to the Russian Physical and Chemical Society on May 7, 1895

What day has been celebrated in the Russian Federation as "Radio Day"?

I quite agree with you.

Today radio is popular mass media.

There are many radio stations worldwide.

Any of them can be caught practically everywhere. Despite the fact that where you are.

The problem of Popov has been executed.

He has created the device which can function without wires.

### **Критерии оценивания компетенций:**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче, и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного уровня.

**Отметка «4»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного уровня.

**Отметка «3»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

**Отметка «2»** ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 2.5. Моя любимая книга

1. My favourite Russian writer
2. My favourite foreign writer
3. My favourite genre
4. My favourite books

Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты

1. My favourite Russian actors
2. My favourite British actors
3. My favourite American actors
4. My favourite Russian musicians
5. My favourite British musicians
6. My favourite American musicians

**Критерии оценивания компетенций**

**Отметка «5»** выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

**Отметка «4»** выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «3»** выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «2»** выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Комплект заданий для контрольных срезов**  
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Контрольный срез за 3 семестр**

**Вариант 1**

**Exercise 1. Вставьте нужное слово.**

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents  
mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's \_\_\_\_\_.

Josh and Ted are \_\_\_\_\_.

Ellie is Maria's \_\_\_\_\_.

Ted is Michael and Ellie's \_\_\_\_\_.

Matthew is Josh's \_\_\_\_\_.

Robin is Matthew's \_\_\_\_\_.

Maria is Joan's \_\_\_\_\_.

**Exercise 2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

**Exercise 3. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are....\_ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - No, he said ....
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you\* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has ... here got a red pencil?

**4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. This man is (tall) than that one. 2. Asia is (large) than Australia. 3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. Which building is the (high) in Moscow? 5. Mary is a (good) student than Lucy. 6. The Alps are (high) than the Urals. 7. This garden is the (beautiful) in our town. 8. She speaks Italian (good) than English. 9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 10. The Thames is (short) than the Volga.
11. Oil is (light) than water. 12. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion. 13. A bus is (fast) than a tram. 14. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box. 15. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).

**5. Переведите следующие предложения на английский язык.**

1. Погода сегодня хуже, чем вчера. Сегодня холоднее, и идет дождь. 2. Моя комната не такая большая, как комната моей подруги, но она светлее и теплее. 3. Какая из этих книг самая интересная? 4. Ноябрь не такой холодный месяц, как январь. 5. Мой отец — очень занятый человек. 6. Магазины на нашей

улице больше, чем магазины на вашей улице. 7. Наш телевизор такой же хороший, как этот.

## Вариант 2.

### Exercise 1. Вставьте нужное слово.

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents  
mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's \_\_\_\_\_.

Josh and Ted are \_\_\_\_\_.

Ellie is Maria's \_\_\_\_\_.

Ted is Michael and Ellie's \_\_\_\_\_.

Matthew is Josh's \_\_\_\_\_.

Robin is Matthew's \_\_\_\_\_.

Maria is Joan's \_\_\_\_\_.

### Exercise 2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. .... (we) car is better than..... (they).

### Exercise 3. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There was ... in the street because it was Very late.
2. ... wants to see him.
3. Is there ... here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

### 4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean.
2. Chinese is (difficult) than English.
3. Spanish is (easy) than German.
4. She is not so (busy) as I am.
5. It is as (cold) today as it was yesterday.
6. She is not so (fond) of sports as my brother is.
7. Today the weather is (cold) than it was yesterday.
8. This book is (interesting) of all I have read this year.
9. January is the (cold) month of the year.
10. My sister speaks English (bad) than I do.
11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.
12. The (tall) trees in the world grow in California.
13. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.
14. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.
15. Her eyes are (grey) than mine.

### 5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Здание Московского университета - самое высокое в столице.
2. Наш город не такой большой, как Москва, но он такой же красивый.
3. Невский проспект — одна из самых красивых улиц Санкт-Петербурга.
4. Кто самый младший ученик в нашей группе? — Петров. Но он самый высокий.
- 5.



Грамматика английского языка трудная, но английское произношение труднее. 6. Крым - одно из самых лучших мест для отдыха. 7. Сегодня он чувствует себя гораздо лучше

## Контрольный срез за 4 семестр

### Вариант 1

#### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. I (to read) books in the evening. 2. I (not to read) books in the morning. 3. I (to write) an exercise now. 4. I (not to write) a letter now. 5. They (to play) in the yard now. 6. They (not to play) in the street now. 7. They (to play) in the room now? 8. He (to help) his mother every day. 9. He (to help) his mother every day? 10. He (not to help) his mother every day. 11. You (to go) to school on Sunday? 12. My friend (not to like) to play football. 13. I (not to read) now. 14. He (to sleep) now? 15. We (not to go) to the country in winter. 16. My sister (to eat) sweets every day. 17. She (not to eat) sweets now. 18. They (to do) their homework in the afternoon. 19. They (not to go) for a walk in the evening. 20. My father (not to work) on Sunday.

#### 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. What is the official name of Britain?

a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain

2. What parts does the UK consist of?

a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland

3. What river is the British capital situated on?

a) On the Severn b) on the Thames c) on the Mississippi

4. What is the capital of Scotland?

a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff

5. What is the capital of Northern Ireland?

a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff

6. What is the official name of the parliament building?

a) Buckingham Palace b) Westminster Palace c) The Houses of Parliament

7. What birds live in the Tower of London?

a) Sparrows b) Woodpeckers c) Ravens

8. What is the national drink in Britain?

a) Tea b) Coca-cola c) Beer

9. Which is the highest mountain in the UK?

a) Cape Horn b) Ben Nevis c) Everest

10. The biggest city in the USA is:

a) Washington b) New York c) Los Angeles

11. Washington D.C. is situated on the .....river.

a) Potomac b) Mississippi c) Colorado

12. How many states are there in the USA?

a) fifty b) fifteen c) fifty-one

13. The USA borders in the South:

a) Canada b) Mexico c) Hawaii

14. How many stripes are there on the USA flag?

a) fifty b) thirteen c) twenty five

#### 3. Заполните пропуски глаголами в форме *Past Indefinite (Simple)*. Используйте глаголы из данного списка.

**start, want, have, continue, be, see, hit, become, wake**

Ludwig van Beethoven ... born in 1770 in Bonn, Germany. He ... a difficult and miserable childhood. His father, Johann, was a musician for the king. Johann ... to give Ludwig piano lessons before he was four years old. Ludwig was so small that he had to stand on the piano seat to reach the piano. When Johann ... how quickly Ludwig learned, he knew that his son had talent. He ... to make Ludwig into a concert performer, and he was very demanding. He ... Ludwig's hand when he made a mistake and often ... him up in the middle of the night to make him play for friends. Ludwig ... to study, and, in 1782, he ... the assistant organist for the king. He was only 12 years old!

#### 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple*.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.

2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My friend (to know) Spanish very well.
4. Who (to ring) you up an hour ago?
5. I (not to have) history lessons every day.
6. One of her brothers (to make) a tour of Europe last summer.
7. I (to be) very busy yesterday.
8. My brother (not to drink) coffee yesterday
9. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office

## Вариант 2

### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. They (to read) many books.
2. They (to read) many books?
3. They (not to read) many books.
4. The children (to eat) soup now.
5. The children (to eat) soup now?
6. The children (not to eat) soup now.
7. You (to play) volley-ball well?
8. When you (to play) volley-ball?
9. What Nick (to do) in the evening?
10. He (to go) to the cinema in the evening?
11. We (not to dance) every day.
12. Look! Kate (to dance).
13. Kate (to sing) well?
14. Where he (to go) in the morning?
15. He (not to sleep) after dinner.
16. My granny (to sleep) after dinner.
17. When you (to sleep)?
16. Nina (not to sleep) now.
19. Where John (to live)? - - He (to live) in England.
20. He (to work) every day.

### 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where is the UK situated?
  - a) On Victoria Island b) On New Zealand Island c) On the British Isles
2. What is the capital of Britain?
  - a) Washington b) Edinburgh c) London
3. What is the oldest part of London?
  - a) The City b) The West End c) The East End
4. What is the capital of Wales?
  - a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
5. What is the symbol of England?
  - a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
6. What is the London home of the Queen?
  - a) Buckingham Palace b) Westminster Palace c) The Houses of Parliament
7. What was the Tower of London?
  - a) A palace, a fortress, a shop b) A palace, a prison, a fortress c) A prison, a fortress, a library
8. What is the Tower of London now?
  - A) It is a palace b) It is a library c) It is a museum
9. How many chambers does the British Parliament have?
  - a) 3 b) 5 c) 2
10. The capital of the USA is:
  - a) New York b) London c) Washington
11. The USA is situated on the ..... America:
  - a) North b) South c) West
12. The longest river in the USA:
  - a) the Mississippi b) the Thames c) the Huron
13. What is the biggest state in the USA:
  - a) California b) Alaska c) Washington
14. How many stars are there on the USA flag?
  - a) fifty b) thirteen c) twenty five

### 3. Заполните пропуски глаголами в форме *Past Indefinite (Simple)*. Используйте глаголы из данного списка.

**go, draw, fill, be, study, design, have, write, marry**

Leonardo da Vinci ... born in 1452 in the town of Vinci, near Florence, Italy. His parents never ..., so Leonardo lived with his father in Florence. Over the years, he ... four stepmothers and eleven stepsisters and stepbrothers. At the age of

15, Leonardo ... to work with a famous artist. He ... painting, sculpture, music, mathematics, and science. By 20, he was a master painter.

Da Vinci was a great inventor, too. He ... more than 1,000 inventions. For example, he ... a flying machine 400 years before the airplane was invented. He also designed an air conditioner, an alarm clock, a submarine, a bridge, and many other things. Da Vinci ... down all his ideas and observations in notebooks. He also ... the notebooks with more than 5,000 drawings of plants, animals, and the human body.

#### **4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple*.**

1. My brother (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
3. He (to live) on the third floor.
4. It (to take) you long to find his house yesterday?
5. Your sister (to go) to school every day?
6. I (to have) dinner with my family yesterday
7. Queen Elizabeth II (to be) born in 1926.
8. We (not to rest) yesterday.
9. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I .... But yesterday I (not to talk) to them.

### **Контрольный срез за 5 семестр**

#### **Вариант I.**

##### **1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*, *Present Simple* или *Future Simple*:**

1. My sister (not to like) coffee.
2. When you (to go) to bed every day?
3. What he (to read) now?
4. What he (to read) every day?
5. What he (to read) tomorrow?
6. You (to give) me this book tomorrow?
7. Where she (to be) tomorrow?
8. Where she (to go) tomorrow?
9. She (to go) to the country with us tomorrow?
10. They (to stay) at home tomorrow.
11. What you (to do) now? I (to see) that you (not to read).
12. When you (to finish) your homework? It (to be) very late, it (to be) time to go to bed.

##### **2. Переведите с английского языка на русский:**

1. The buyers want to know our terms of payment.
2. This is for you to decide.
3. The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.
4. To walk in the garden was a pleasure.
5. Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith.
6. I felt him put his hand on my shoulder.

##### **3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.**

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.
6. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
8. The weather (to change), and we can go for a walk.
9. The wind (to change) in the morning.
10. We (to travel) around Europe last year.

### **Вариант II.**

#### **1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или Future Simple:**

1. How you usually (to spend) evenings?
2. What you (to do) in the country next summer?
3. They (not to drink) tea now. I (to think) they (to watch) TV.
4. What your father (to drink) in the evening?
5. When you (to get) up every day? - I (to get) up at seven o'clock.
6. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock.
7. Why she (to come) home so late tomorrow?
8. We (to go) to the country the day after tomorrow.
9. Our friends always (to go) to the country for the weekend.
10. Look! The kitten (to play) with its tail.
11. Your parents (to watch) TV now?
12. My sister (not to rest) now. She (to help) mother in the kitchen. She (to help) mother in the kitchen every day.

#### **2. Переведите с английского языка на русский:**

1. This writer is said to have written a new novel.
- 2 . She seems to be having a good time at the seaside.
- 3 . They watched the boy cross the street.
- 4 . To advertise in magazines is very expensive.
- 5 . He proved to be one of the cleverest students at our Institute.
- 6 . He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.

#### **3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.**

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
2. Where you (to spend) your holidays?
3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend.
5. I never (to visit) that place.
6. He (to visited) that place last year.
7. I just (to get) a letter from Tom.
8. You (to take) any photographs while traveling in the south?
9. He (to be) abroad five years ago.
10. You (to be) in the Caucasus last year?

### **Контрольный срез за 6 семестр**

#### **Вариант I.**

##### **I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или Future Simple:**

1. My friend (not to like) soup.
2. When you (to go) to bed every day?
3. What he (to read) now?
4. What he (to read) every day?
5. What he (to read) tomorrow?
6. You (to give) me this book tomorrow?
7. Where she (to be) tomorrow?
8. Where she (to go) tomorrow?
9. She (to go) to the country with us tomorrow?
10. They (to stay) at home tomorrow.
11. What you (to do) now? I (to see) that you (not to read).
12. When you (to finish) your homework? It (to be) very late, it (to be) time to go to bed.

##### **II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.**

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.
6. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
8. The weather (to change), and we can go for a walk.
9. The wind (to change) in the morning.
10. We (to travel) around Europe last year.

##### **III. Переведите с английского языка на русский.**

- 1 . The buyers want to know our terms of payment.
- 2 . This is for you to decide.
- 3 . The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.

- 4 . To walk in the garden was a pleasure.
- 5 . Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith.
- 6 . I felt him put his hand on my shoulder.

#### **IV. Вставьте тотам , где это необходимо**

1. We had better ... stop to rest a little.
2. I don't know what ... do.
3. He was seen ... leave the house.
4. We have come ... ask whether there is anything we can ... do.
5. We heard the siren ... sound and saw the ship ... move.
6. I cannot ... go there now, I have some work ... do.
7. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
8. You must make him ... practice an hour a day.
9. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
10. I looked for the book everywhere but could not ... find it.

### **II вариант.**

#### **I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или Future Simple.**

1. How you usually (to spend) evenings?
2. What you (to do) in the country next summer?
3. They (not to drink) tea now. I (to think) they (to watch) TV.
4. What your father (to drink) in the evening?
5. When you (to get) up every day?
- I (to get) up at seven o'clock.
6. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock.
7. Why she (to come) home so late tomorrow?
8. We (to go) to the country the day after tomorrow.
9. Our friends always (to go) to the country for the weekend.
10. Look! The kitten (to play) with its tail.
11. Your parents (to watch) TV now?
12. My sister (not to rest) now. She (to help) mother in the kitchen. She (to help) mother in the kitchen every day.

#### **II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.**

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
2. Where you (to spend) your holidays?
3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend.
5. I never (to visit) that place.
6. He (to visited) that place last year.
7. I just (to get) a letter from Tom.
8. You (to take) any photographs while traveling in the south?
9. He (to be) abroad five years ago.
10. You (to be) in the Caucasus last year?

#### **III. Переведите с английского языка на русский.**

1. This writer is said to have written a new novel.
- 2 . She seems to be having a good time at the seaside.
- 3 . They watched the boy cross the street.
- 4 . To advertise in magazines is very expensive.
- 5 . He proved to be one of the cleverest students at our Institute.
- 6 . He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.

#### **IV. Вставьте to там, где это необходимо**

1. I think you ought ... apologize.
2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
5. I must ... go to the country.
6. It cannot ... be done to-day.
7. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
8. The man told me not ... walk on the grass.
9. Let me ... help you with your work.
10. She ought ... take care of her health.

## **Критерии оценивания компетенций:**

**Отметка «5»** ставится, если студент:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Отметка «4»** ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если студент:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

#### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

##### Контрольная работа за 3 семестр

**1. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:**

1. There is .... ink in my pen. 2. Is there ... snow in the street this morning? 3. My mother likes ... music. 4. .... is all right, the patient is better today. 5. Is there ... interesting in the programme of the concert ? 6. I could see .... : it was quite dark. 7. Give me .... to drink. 8. Has .... in this group got a dictionary? 9. .... left a magazine in our classroom yesterday. 10. Are there ... mistakes in my dictation?

**2. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:**

1. There were ... students of our group at the consultation yesterday. 2. People need .... oxygen for breathing. 3. My new eyeglasses are very good, I can see .... now. 4. I saw .... near the wood that looked like a tent. 5. I don't know .... about this town. 6. I could see ....: it was dark. 7. Please, tell us the story . .... knows it. 8. Has ... here got a red pencil? 9. Would you like... tea? 10. It happened ... years ago.

**3. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:**

1. Are there... chess-players here? 2. There are ... diagrams in the new book. 3. There are ... letters for you on the table. 4. Does .... mind if I smoke? 5. There is ..... at the door. Can you go and see who it is? 6.... could answer the question. It was too difficult. 7. Give me .... to read, please. 8. Where is the book? Is it on the table? – No, there is ... there. 9. I didn't take any money with me, so I could not buy .... 10. Is there ... cheese on the plate?

**4. Вставьте *some, any, no, something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody* по смыслу:**

1. Would you like ... tea? 2. ... told me about this film yesterday so I decided to watch it. 3. I was ill yesterday so I didn't learn ... 4. Did you watch ... on TV last weekend? 5. There was still ... snow in the street on March. 6. Could you give me ... coffee? 7. He is going to tell us... interesting. 8. Did our director make ... contracts last week? 9. We haven't got ... sugar at home. 10. Last Sunday we enjoyed ... new performance at the theatre.

**5. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия:**

1. This jacket is too small. I need a (large) size. 2. As the day went on, the weather got (bad). 3. What is (long) river in the world? 4. This hotel is (beautiful) than that one. 5. It was (bad) experience in my life. 6. Peter is (intelligent) person I know. 7. The Volga is (short) than the Mississippi. 8. Which is the (beautiful) place in this part of the country? 9. This boy knows English (good) than other student in our group. 10. January is (cold) month of the year.

**6. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия:**

1. Which is (large): the USA or Canada? 2. St. Petersburg is one of (beautiful) cities in the world. 3. What is (high) mountain in Asia? 4. This nice-looking girl is (clever) student in our group. 5. Chinese is (difficult) than English. 6. My sister speaks English (bad) than I do. 7. It is (warm) in Sochi than in Moscow 8. Summer is (good) season of the year. 9. Who is (young) engineer in your office? 10. My brother can skate (good) than my sister.

**7. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного или наречия:**

1. Your handwriting is (good) than it was last year. 2. I am (old) than he is. 3. What is (frosty) month in your region? 4. My mother goes to the theatre (often) 5. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life. 6. Your handwriting is now (good) than it was last year. 7. Which is the (hot) month of the year? 8. The Alps are (high) than the Urals. 9. My sister speaks English (bad) than I do. 10. My sister is the (tall) girl in her class.

**8. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**



1. Hurry ! We haven't got .... time. 2. We didn't have any money but Tom had ....so we could buy sweets. 3. Her father died .... years ago. 4. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 5. She can't be a teacher. She 's got .... patience with children. 6. The task was very difficult that is why we asked ... questions at the lesson. 7. Hurry! We have ... time. 8. I last saw Tom ..... days ago. 9. This car is very expensive: it uses ... petrol. 10. There were ... new words in the text and we spent a lot of time learning them.

**9. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. This town is not well-known and there isn't much to see, so .... tourists come here. 2. Would you like some cake? – Thank you, but only ..... 3. Tom drinks ... milk – one litre a day. 4. There was ... water in the river and they decided to cross it. 5. I'd like to say ... words about my journey. 6. My granny knows .... interesting things. 7. We have ... time, let's go for a walk. 8. I learn English so I have ... English books at home. 9. I have a small car. It uses ... petrol. 10. How ... times have you gone to the Tretyakov Gallery?.

---

**10. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. There are very .... old houses in our street but a lot of new ones. 2. I have .... money, so we can go to the cinema. 3. How ... time have you got? 4. I have .... friends because I like to communicate with different people. 5. How ... money did they spend? 6. There's too..... snow. We can not ski today. 7. I'm so sorry, I'm going to be minutes later. 8. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 9. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 10. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything.

---

**11. Вставь в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами**

1. ... (you) friends are very nice; 2. Is that ... (she) hotel? 3. ... (I) country is bigger than ... (you); 4. This car isn't ... (they); 5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge; 6. Where is ... (they) restaurant? 7. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)? 8. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow; 9. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you). 10. This is ..... (she) plan.

---

**12. Заполните пропуски, используя личные местоимения в основном или объектном падежах**

1. Who is that pretty girl? — Why are you looking at \_\_\_\_\_? 2. This is Ann. \_\_\_\_\_ is having lunch in the cafe. 3. Please, listen to \_\_\_\_\_. I want to tell you something very important. 4. These kittens are so nice! Do you want to look at \_\_\_\_\_. 5. Look at the children! \_\_\_\_\_ are playing hide-and-seek! 6. We like this house. We're going to buy \_\_\_\_\_. 7. Where are the keys to our flat? I can't find \_\_\_\_\_. 8. Alice and Albert are married. \_\_\_\_\_'ve got two children. 9. Where is Mark? I want to talk to \_\_\_\_\_. 10. This snake is poisonous. I'm very afraid of \_\_\_\_\_.

---

**Контрольная работа за 4 семестр**

**Вариант 1**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple, Future Simple:**

1. I (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day.

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple:**

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow.
2. He (to give) me a complete examination.
3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms.
4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown.
5. She (to go) to the institute in the morning.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning.
4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.

5. I (not to have) history lessons every day.
6. Your sister (to go) to school every day? - - Yes, she ....

### **Вариант 2**

#### **1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple, Future Simple:**

1. My mother (to watch) TV yesterday.
2. We (to watch) TV tomorrow.
3. When you (to leave) home for school every day.
4. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock.
5. You (to have) a PT lesson yesterday? – No, I ..... .
6. What you (to buy) at the shop yesterday? – I (to buy) a book.

#### **2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple:**

1. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight.
2. He (to take) my pulse.
3. Then he (to take) my pressure.
4. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis.
5. He (examine) my eyes, ears, nose and throat.

#### **3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.**

1. We (not to rest) yesterday.
2. My brother (not to drink) coffee yesterday.
3. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.
4. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I .... But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday.
5. You (to come) home at six o'clock yesterday? - - No, I ....Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).

## **Контрольная работа за 5 семестр**

### **Вариант 1**

#### **I. Раскройте скобки, употребляя в Past Simple или Past Continuous:**

1. I (to go) to the cinema yesterday.
2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday.
3. I (to go) to the cinema when you met me.
4. I (to do) my homework the whole evening yesterday.
5. I (to do) my homework when mother came home.
6. I (to do) my homework yesterday.
7. I (to do) my homework from five till eight yesterday.
8. I (to do) my homework at six o'clock yesterday.
9. I (not to play) the piano yesterday.
10. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.

#### **II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.**

1. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.
2. Where you (to spend) your holidays?
3. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?
4. While traveling in the Crimea I (to meet) your friend.
5. I never (to visit) that place.
6. He (to visited) that place last year.
7. I just (to get) a letter from Tom.
8. You (to take) any photographs while traveling in the south?

9. He (to be) abroad five years ago.
10. You (to be) in the Caucasus last year?

**III. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение:**

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
2. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
3. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ..
4. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...
6. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...

**Вариант 2**

**I. Раскройте скобки, употребляя в Past Simple или Past Continuous:**

1. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
2. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.
3. When mother (to come) home, I (to do) my homework.
4. When father (to come) home, Pete (to sleep).
5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet.
6. When I (to get up), my mother and father (to drink) tea.
7. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV.
8. When I (to see) my friends, they (to play) football.
9. When I (to open) the door, the cat (to sit) on the table.
10. When Kate (to open) the door, the children (to dance)

**II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple:**

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.
6. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
8. The weather (to change), and we can go for a walk.
9. The wind (to change) in the morning.
10. We (to travel) around Europe last year.

**III. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение:**

1. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
2. "It will be very good if you study English," said my brother to me. — My brother wanted ...
3. "Fetch me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...
4. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. — Kate wanted ...
5. The biology teacher said to us: "Collect some insects in summer." — The biology teacher wanted ...
6. "Don't eat ice cream before dinner," said our aunt to us. Our aunt did not want ...

## **Критерии оценивания компетенций:**

**Оценка «отлично»** ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка «хорошо»** ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.