

врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, который ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали».

Б. «Правда, сия победа в то время зело была печально чувственная, и яко отчаянная всякие предъ надежды, и за великий гнев Божий почитаемая. Но ныне, когда о том подумать, воистину не гнев, но милость Божию исповедати долженствуем: ибо ежели бы нам тогда... виктория досталась... то в какую бы беду после нас оное счастье вринуть могло...».

6.2. О каких деятелях Петровской эпохи идет речь в отрывках из документов?

А. «В 1702 г. генерал-фельдмаршал... разбил шведского генерала Шлиппенбаха войско, одержал над ним победу с получением многих пленных, знамен и всей тяжелой артиллерии, и принудил Шлиппенбаха с остальным войском отступить к Пернову. Царь Петр, получив о сей победе известие, сказал: “Благодарение Богу! Наконец достигли мы того, что шведов уже побеждаем”».

Б. «Когда о корыстолюбивых преступлениях... представляемо было его величеству докладом, то сказал государь: “Вина немалая, да прежние заслуги более”. Правда, вина была уголовная, однако государь наказал его только денежным взысканием, а в токарной тайно при мне одном выколол его дубиной и потом сказал: “Теперь в последний раз дубина; ей, впредь ... берегись!”».

7. Работа с суждениями историков. О каких деятелях эпохи дворцовых переворотов и царствованиях рассуждают историки?

А. «Россияне хвалили ее царствование: она изъявила к ним более доверенности, нежели к немцам, восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела любовников добродушных, страсть к весельям и

Б. «Шуты составляли необходимую принадлежность двора... В числе их находился один князь Голицын, прозывавшийся Квасником. Пятидесятилетнего Квасника вздумали женить на придворной калмычке Бужениновой и при этом удобном случае решились повеселиться на славу... Придумали для новобрачных построить Ледяной дом...».

В. «Серо и черство началась ее семейная жизнь с 17-летним вечным недоростком... Он играл в свои куклы и солдаты... К родителям она могла посылать только письма, составленные в Коллегии иностранных дел... Настоящую, надежную союзницу в борьбе со скукой она встретила в книге».

Г. «Он не достиг того возраста, когда определяется вполне личность человека, и едва ли история вправе произнести о нем какой-нибудь приговор... Смерть достигла его в то время, когда он находился во власти Долгоруковых; вероятно, если бы он остался жив, то Долгоруковых, по интригам каких-нибудь любимцев счастья, постигла бы судьба Меншикова».

Д. «Новая эпоха открывалась царствованием...И здесь перед нами предстает поистине сказочный сюжет. Ведь действительно, ее судьба – это судьба Золушки».

Е. «Иногда мнения об этом человеке прямо противоположны: одни видят в нем полное ничтожество, другие – способного государственного деятеля. А в обыденном восприятии он чаще всего рисуется умственно неполноценным человеком, едва не приведшим страну к хаосу. Он был наследником двух престолов. Ушел из жизни и с престола совсем чужой для России человек, не столько по крови, сколько по принадлежности его сердца, равнодушного к русскому народу».

8. Заполните таблицу «Определите последовательность событий».

№ п/п	Событие	Дата
1.	Азовские походы	
2.	Венский конгресс	
3.	Электронной подписью	
4.	Гангутский бой	
5.	Гренгамский бой	
6.	Персидский поход	

7.	Ништадтский мир	
8.	Основание Санкт-Петербурга	
9.	Открытие Академии наук	
10.	Первые успехи русских войск в войне со Швецией	
11.	Переход на летосчисление от Рождества Христова	
12.	Полтавская битва	
13.	Поражение русской армии под Нарвой	
14.	Прутский поход	
15.	Разделение страны на губернии	
16.	Северная война	
17.	Сражение у деревни Лесной	
18.	Учреждение «Табели о рангах»	

Документы для чтения

Документ 1

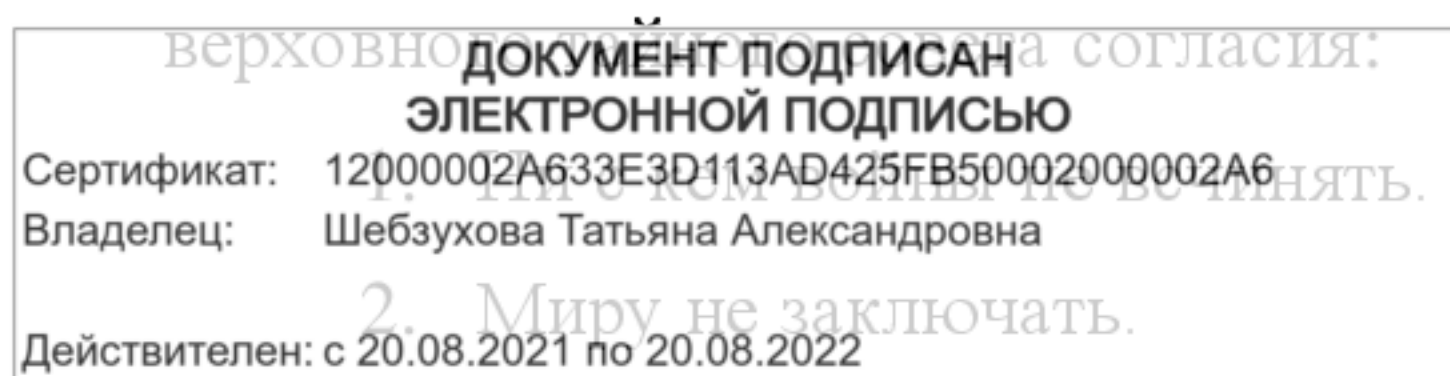
Из Указа Петра I о единонаследии (1714 г.)

«Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом: “Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет... То же разумеется и о дочерях”».

Документ 2

«Кондиции» императрицы Анны Иоанновны (1730 г.)

«... Обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того радимы ныне уже учрежденный верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного



3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.

4. В знатные чины, как в стацкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам подведением Верховного Тайного Совета.

5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.

6. Вотчины и деревни не жаловать.

7. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного Совета не производить.

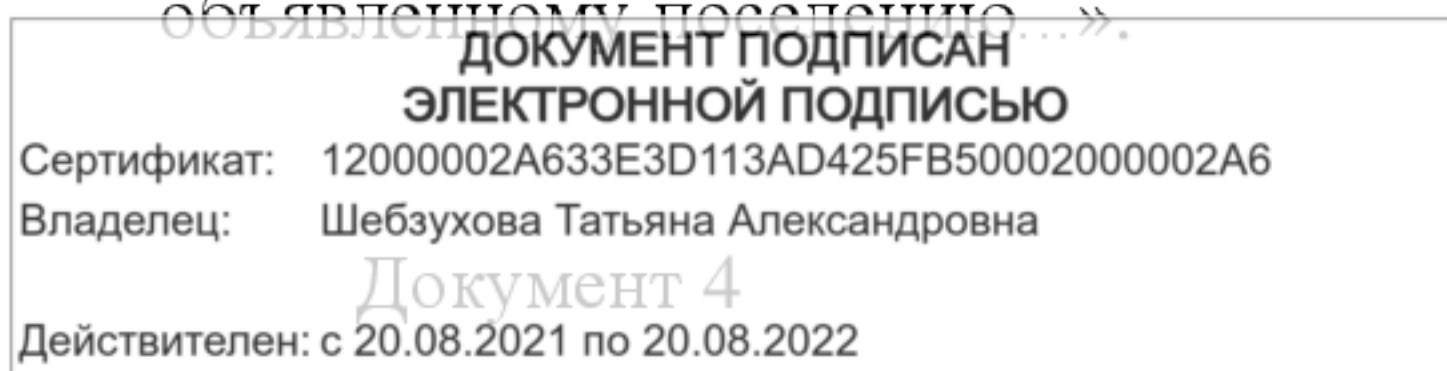
8. Государственные доходы в расход не употреблять... И всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Документ 3

Из Указа Елизаветы Петровны о праве помещиков ссылатъ крепостных крестьян в Сибирь (13 декабря 1760 г.)

«... Поскольку в Сибирской губернии и Иркутской провинции, в Нерчинском уезде, состоят к поселению и хлебопашеству весьма удобные места, которых к заселению государственный интерес требует. Того ради Правительствующим Сенат приказали: 1) Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также и женский пол, которые вместо должных по своим званиям услуг, воровством, пьянством, и прочими непристойными предерзостными проступками, многие вред, разорения, убытки и беспокойства приключают; таковых за оные непотребства, однако ж годных к крестьянской и другой работе, летами не старше 45 лет, отдавать к объявленному поселению...».



Из Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» Петра III (18 февраля 1762 г.)

«1. Все находящиеся в разных наших службах дворяне могу оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однакож военные ни во время кампании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы... просить да не дерзают...

4. Кто ж, будучи уволен из нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей иностранной коллегии надлежащие паспорта...

9. ... Мы нашим императорским словом наиторжественнейшим образом утверждаем, на всегда сие свято и ненарушимо содержать в постановленной силе и преимуществах...».

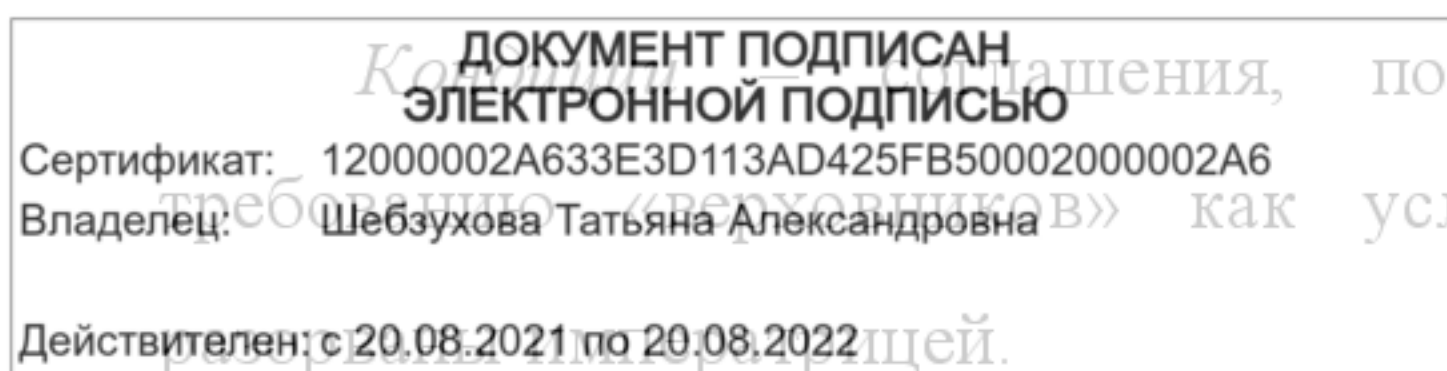
Глоссарий

Абсолютизм – форма монархии, для которой характерно сосредоточение в руках монарха всей полноты законодательной, исполнительной, судебной, а во многих случаях и духовной власти. Экономическую основу абсолютизма составляла концентрация в руках государства большей части избыточного продукта, политическую – постоянная армия. В отличие от деспота (тирана), абсолютный монарх правил на основании издаваемых им законов. Поэтому складывание и развитие абсолютизма было связано с регламентацией самых разных сторон общественной жизни.

Ассамблея – прием гостей в знатном доме.

Бироновицина – засилье иностранцев на ключевых постах русского государства.

Верховники – члены Верховного тайного совета.



Кунсткамера – собрание необыкновенных предметов, первый русский музей.

Потешные – воинские подразделения, созданные Петром I в юности в период ссылки в Преображенское; стали ядром Преображенского и Семеновского гвардейских полков.

Посессионные и приписные крестьяне – крестьяне, обязанные в качестве повинности работать на мануфактурах.

Подворная подать – прямой налог на двор.

Подушная подать – прямой налог на душу населения.

Рекрутская повинность – обязанность поставлять в армию и на флот солдат от определенного числа дворов.

Секуляризация земли – передача церковных и монастырских земель государству.

Сенат – государственное учреждение, существовавшее с 1711 до 1917 год. Играл роль высшей судебной инстанции.

Синод – высшее учреждение православной церкви.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

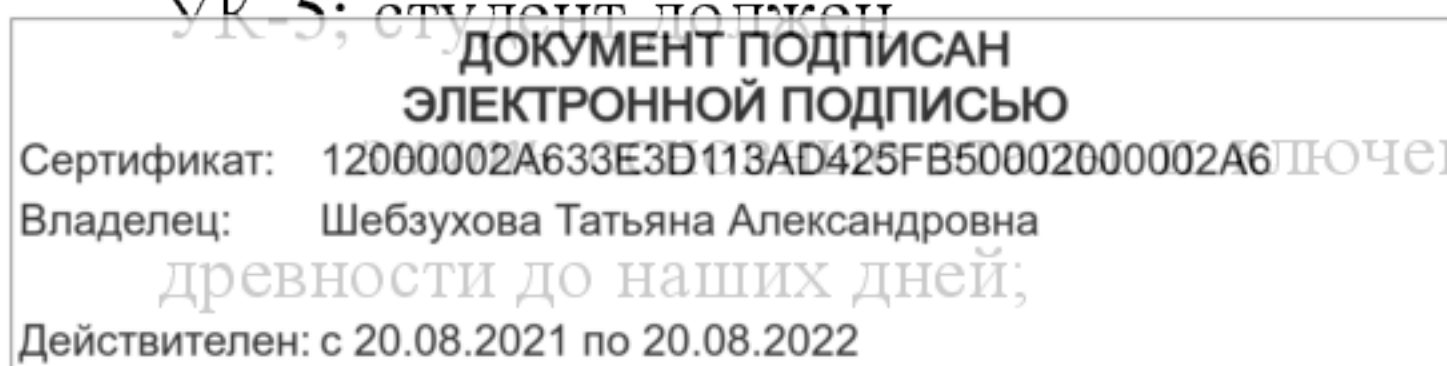
Тема 8. Россия во второй половине XVIII в.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Цель: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства в правление Екатерины II и Павла I.

Знание и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:

УК-5; студент должен



ключевые события истории России и мира с

древности до наших дней;

уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;

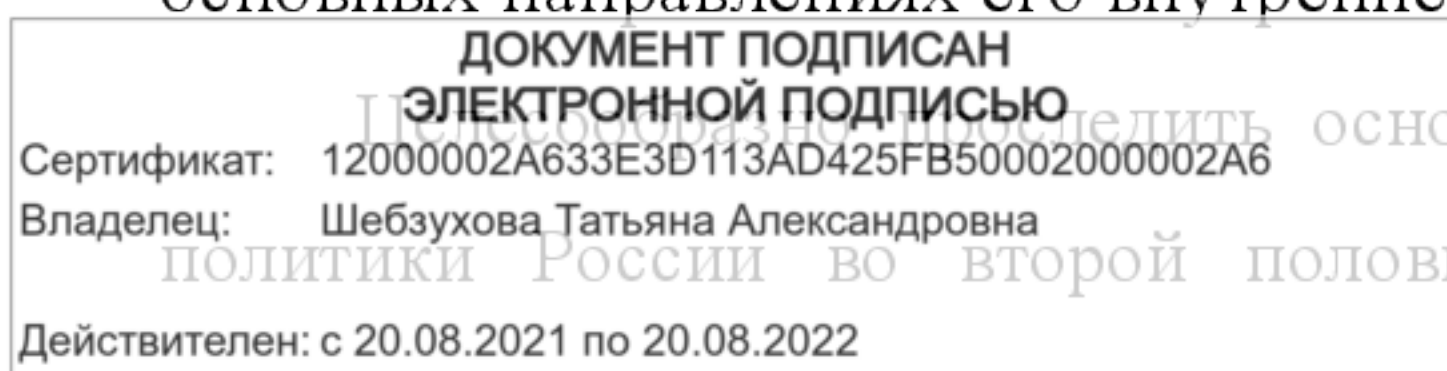
владеть навыками анализа исторических источников.

Актуальность темы. Именно в это время достигла наибольшего апогея слава российского оружия, Россия, показав миру свою непобедимость, стала во многом определять судьбы Европы. Этот период вошел в историю как эпоха просвещенного абсолютизма, когда Россия достигла наивысших успехов на международной арене, был осуществлен ряд реформ. Преобразования Екатерины Великой, основанные на идеях французских просветителей, заложили основы социальной политики, дали толчок развитию экономики и культуры страны. В результате русско-турецких войн был присоединен Крым, Новороссия, степное Предкавказье. Значительно расширилось Российское многонациональное государство.

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию по данной теме необходимо обратить внимание на понятие «просвещенный абсолютизм». Выявить, что в законах и деятельности российских императоров второй половины XVIII в. соответствовало, а что противоречило политике «просвещенного абсолютизма». Следует проанализировать содержание «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии, определить, как внутренняя политика императрицы соотносилась с основными идеями «Наказа».

Студентам следует ознакомиться с содержанием Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам 1785 г., оценить историческое значение этих документов. Далее необходимо определить, какие изменения произошли в управлении страной в центре и на местах во второй половине XVIII века. При изучении личности Павла следует рассказать о содержании и основных направлениях его внутренней политики.



основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII века, определить, в чем

заклучалась преемственность, что появилось нового во внешнеполитическом курсе страны. Студентам необходимо показать влияние важнейших факторов социально-экономического и внутриполитического развития России на ее внешнюю политику. Особое внимание следует уделить содержанию мирных договоров России и Турции, а также разделам Речи Посполитой.

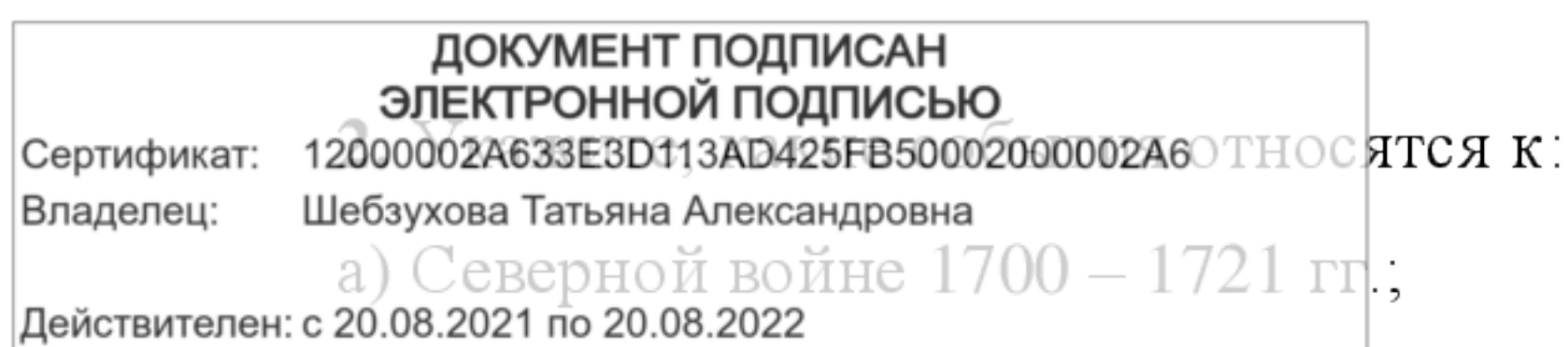
При подготовке к последнему вопросу необходимо дать общую характеристику отечественной культуры второй половины XVIII в., отметить, в чем проявилась преемственность культурно-исторических процессов. Ознакомиться с определениями понятий: «просвещенный абсолютизм», «ассигнации», «классицизм», «сентиментализм».

Вопросы

1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России.
2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.
3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в.
4. Русская культура во второй половине XVIII века.

Задания

1. Найдите на карте:
 - 1) маршрут похода Е. М. Пугачева;
 - 2) территориальные приобретения России в результате двух русско-турецких войн;
 - 3) территориальные приобретения России в результате разделов Речи Посполитой;
 - 4) места сражений: Ларга, Кагул, Фокшаны, Рымник, Чесма, Калиакрия, Корфу, Кинбурн, Измаил, Очаков;
 - 5) города Оренбург, Казань, Яицкий городок, Севастополь.



- б) Семилетней войне 1756 – 1763 гг.;
- в) Русско-турецким войнам 1768 – 1774 и 1787 – 1791 гг.

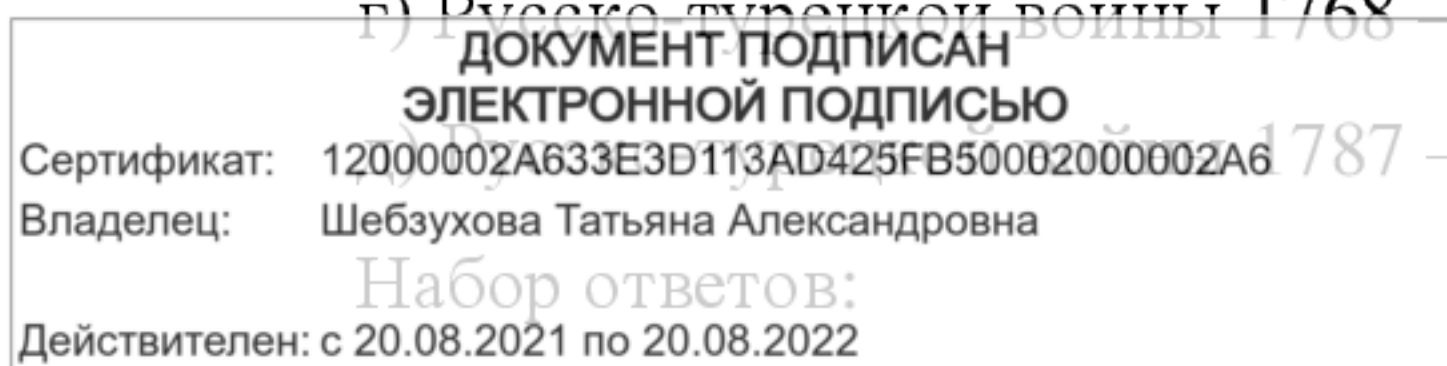
Набор ответов:

- 1) взятие Берлина русскими войсками;
- 2) сражение у деревни Лесная;
- 3) заключение Ясского мира;
- 4) Чесменский бой;
- 5) заключение Ништадтского мира;
- 6) сражение у деревни Цорндорф;
- 7) сражения при реках Ларга и Кагул;
- 8) поражение России под Нарвой;
- 9) Полтавская битва;
- 10) сражение у деревни Гросс-Егерсдорф;
- 11) заключение Кючук-Кайнарджирского мира;
- 12) сражение у мыса Гангут;
- 13) сражение у деревни Кунерсдорф;
- 14) взятие крепости Измаил;
- 15) сражение у острова Гренгам;
- 16) сражение у мыса Калиакрия;
- 17) Прутский поход;
- 18) дата основания города Санкт-Петербург;
- 19) победы русских войск при Фокшанах и Рымнике.

3. Укажите, какие результаты и договоры характеризуют окончание:

- а) Ливонской войны;
- б) Польско-шведской интервенции начала XVII в.;
- в) Северной войны;
- г) Русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг.;

1787 – 1791 гг.



- 1) Россия сохранила государственную независимость;
- 2) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- 3) разгромлен Ливонский Орден;
- 4) Россия добилась права покровительства христианским подданным Османской империи;
- 5) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
- 6) заключен Ям-Запольский мир России с Польшей;
- 7) Россия получила выход к Черному морю;
- 8) заключен Ясский мир России с Турцией;
- 9) облегчены торговые и культурные связи России с Европой;
- 10) подписано Плюсское перемирие России со Швецией;
- 11) подписано Деулинское перемирие России с Польшей;
- 12) Россия добилась автономии Молдавии и Валахии;
- 13) заключен Кючук-Кайнарджийский мир России с Турцией;
- 14) заключен Столбовский мир России со Швецией;
- 15) Россия сохранила владение Новгородской землей, но потеряла Смоленские и Черниговские земли;
- 16) ликвидировано Крымское ханство.

4. Продолжить заполнение таблицы «Деятельность Романовых» (Екатерина II, Павел I).

5. Проанализировать содержание «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии. Как внутренняя политика императрицы соотносилась с основными идеями «Наказа»?

6. Укажите, какие процессы, события и мероприятия относятся к:

а) первой четверти XVIII в.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6;

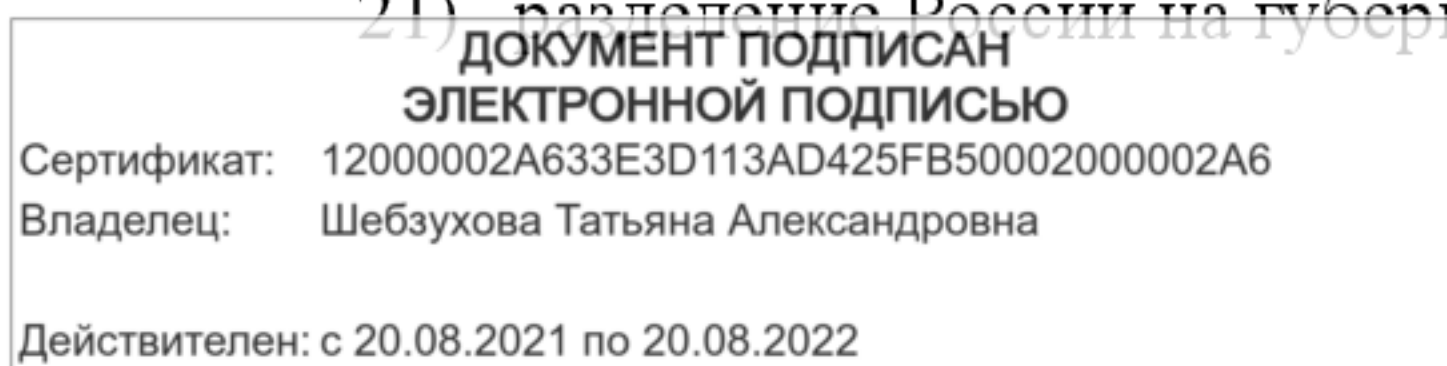
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

б) второй половине XVIII в.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Набор ответов:

- 1) введение нового (юлианского) календаря в России;
- 2) освобождение дворян от обязательной военной или гражданской службы, издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»;
- 3) Бироновщина;
- 4) издание «Жалованной грамоты городам»;
- 5) отмена указа о единонаследии;
- 6) сокращение обязательной службы дворян до 25 лет;
- 7) уравнивание в правах дворянского поместья и боярской вотчины;
- 8) Созыв Уложенной Комиссии для составления нового свода законов Российской империи;
- 9) введение подушной подати;
- 10) присоединение Крыма к России;
- 11) изменение системы центрального управления, введение коллегий вместо приказов;
- 12) заговор «верховников»;
- 13) начало практики приписывания крестьян к заводам;
- 14) проведение политики «просвещенного абсолютизма»;
- 15) издание указа об исключительном праве дворян владеть крестьянами и землей;
- 16) разделы Польши между Россией, Пруссией и Австрией;
- 17) создание флота в России;
- 18) участие царской России в борьбе против идей и результатов Великой французской революции;
- 19) провозглашение России империей;
- 20) издание «Жалованной грамоты дворянству»;
- 21) разделение России на губернии.



7. Работа с источниками. О каких сражениях идет речь в отрывках из документов? Определите их авторство и время написания.

А. «Мой флот... под командованием графа Алексея Орлова, разбив неприятельский флот, сжег его совершенно при порте ... Около ста кораблей всякого рода превратились в прах... Я всегда говорила: эти герои рождены для великих дел».

Б. «Разбивши по Ларге 7-го числа сего месяца хана Крымского Каплан-Гирея и трех турецких пашей: Абазу, Абди и Измаила, шел я с армией за сим бегущим неприятелем, стараясь его достигнуть новым поражением... 21 июля учредил я к атаке неприятеля вести свои войска следующим порядком: каждой дивизии составить свое каре, имея из передней и задней линии особливую колонну, а артиллерию в середине оных».

В. «Крепость... столь укрепленная, сколь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего надменно надежду свою на число войск, низринуто».

Г. «Победоносное войско вашего императорского величества, прославившееся храбростью и мужеством на суше и на морях, ознаменовывает теперь беспримерную неутомимость и неустрашимость и на новой войне, на громадах неприступных гор».

8. Заполните таблицу. Определите последовательность событий.

№ п/п	Событие	Дата
1.	Вторая русско-турецкая война	
2.	Второй и третий разделы Польши	
3.	Георгиевский трактат	
4.	Губернская реформа	
5.	Жалованные грамоты дворянству и городам	
6.	Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова	
7.	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева	
8.	Ликвидация Запорожской Сечи	
9.	Польско-турецкая война	
10.	Польско-шведская война	
11.	Польско-турецкая война	
12.	Работа Уложенной комиссии	

13.	Свержение Петра III	
14.	Царствование Павла I	

9. Сравните сословную политику Екатерины II и Павла I. Назовите, что было общим (укажите не менее двух общих характеристик), а что – различным (укажите не менее трех различий). Запишите ответ в форме таблицы.

10. Прочитайте отрывок из письма и напишите имя, пропущенное в тексте:

«.....отрекся в Ораниенбауме безо всякого принуждения, окруженный 1590 голштинцев, и прибыл с Елизаветой Воронцовой, Гудовичем и Измайловым в Петергоф, где, для охраны его особы, я дала ему шесть офицеров и несколько солдат...это было же 29-ое число... в полдень... после того я послала, под начальством Алексея Орлова, в сопровождении четырех офицеров и отряда смирных и избранных людей, изложенного императора за 25 верст от Петергофа, в местечко, называемое Ропша, очень уединенное и очень приятное, на то время, пока готовили хорошие и приличные комнаты в Шлиссельбурге».

11. Сравните казацко-крестьянские восстания под руководством Степана Разина и Емельяна Пугачева. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий). Запишите ответ в форме таблицы.

12. Прочитайте фрагмент сочинения С. Ф. Платонова «Полный курс лекций по русской истории» и ответьте на вопросы.

«И во внешних сношениях и столкновениях Екатерина не стремилась

подражать своим предшественникам и вместе с тем умела понять истинные задачи русской политики и потому была прямой подражательницей Петра. Мы видели, что из трех вопросов русской внешней

политики, стоявших на очереди при Петре, – шведского, польского и турецкого – Петр разрешил первый. Его ближайшие преемники не разрешили ни второго, ни третьего. Их разрешила Екатерина II, и хотя некоторые и думают, что ее решение произведено с ошибками, тем не менее, у Екатерины нельзя отнять той чести, что она поняла и счастливо закончила то, чего не успел закончить Петр. Ко времени Екатерины задачи России состояли в том, чтобы взять у Турции Крым и северные берега Черного моря, иначе говоря, достигнуть на юге естественных географических границ империи. По отношению к Польше задачи России состояли в том, чтобы освободить православно-русское население Польши от католическо-польского владычества, то есть взять у Польши старорусские земли и достигнуть с этой стороны этнографических границ русской народности. Екатерина счастливо исполнила все это: Россия при ней завоевала Крым и берега Черного моря и присоединила от Польши все русские области, кроме Галиции. В этом заключались важнейшие результаты внешней политики Екатерины, увеличившей народонаселение империи на 12 млн душ; но этим не исчерпывалось ее содержание.

Вопросы

1. Какие внешнеполитические задачи получила Екатерина II в наследство от Петра I?
2. Как С. Ф. Платонов оценивает задачи внешней политики России по отношению к Польше? Выскажите свою точку зрения по польскому вопросу.

Документы для чтения

Документ 1

Грамота на права и выгоды городам Российской империи.

21 апреля 1785 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

утвержденному плану за подписанием руки

2. Городу подтверждаются правильно принадлежащая по межевой инструкции или инако законно земли, сады, поля, пастбы, луга, реки, рыбные ловли, леса, рощи, кустарники, пустыня места, мельницы водяные и ветреные; все оные вообще и каждое порознь ненарушимо иметь и оным пользоваться мирно и вечно на основании законов как внутри города, так и вне оного.

25. В городе назначить еженедельные торговые дни и часы во дне; и для того назначить в городе место, куда и время, когда привозить, продавать и покупать удобно, что кому потребно.

29. Городовым обывателем каждого города жалуются дозволение собираться в том городе и составить общество градское, и пользоваться нижеписанными правами и выгодами.

62. Городовую обывательскую книгу разделить на шесть частей.

63. В первую часть городской обывательской книги внесут состояние и имена настоящих городских обывателей.

Толкование. Настоящие городские обыватели суть те, кои в том городе дом или иное строение, или место, или землю имеют.

64. Во вторую часть городской обывательской книги внесут вписавшихся в гильдии, первую, вторую и третью по алфавиту.

Толкование. Вписавшиеся в гильдии суть все те «...» кои за собою объявят капитал, а именно: 1) кто объявит за собою капитал от десяти тысяч рублей и до пятидесяти тысяч рублей, того вписать в первую гильдию; 2) кто объявит за собою капитал от пяти тысяч рублей до десяти тысяч рублей, того вписать во вторую гильдию; 3) кто объявит за собою капитал от тысячи рублей до пяти тысяч рублей, того вписать в третью гильдию.

65. В третью часть городской обывательской книги внесут вписавшихся в цехи по алфавиту.

Толкование. Вписавшиеся в цехи суть те мастера, подмастерья и ученики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

66. В четвертую часть городской обывательской книги внесут иногородных и иностранных гостей по алфавиту.

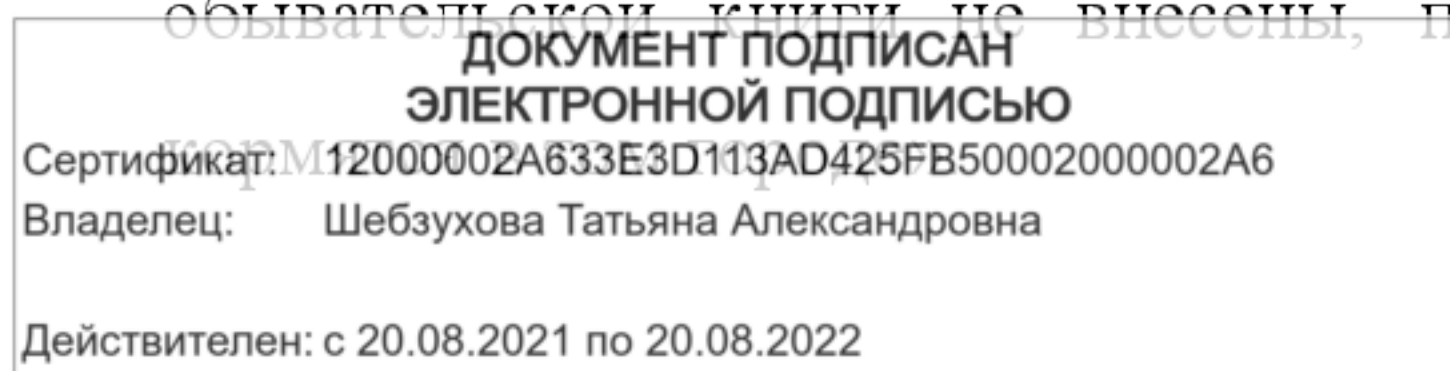
Толкование. Иногородные и иностранные гости суть те иных российских городов или иных государств люди, кои ради промысла или работы, или иных мещанских упражнений записались.

67. В пятую часть городской обывательской книги внесут имянитых граждан по алфавиту.

Толкование. Имянитые граждане суть те, кои: 1. Проходят по порядку службу городскую и, получив уже название степенных, вторично по выборе отправил службу мещанских заседателей совестного суда, или губернского магистрата, или бургомистра, или городского главы с похвалою. 2. Ученые, кои академические или университетские аттестаты, или письменные свидетельства о своем знании или искусстве предъявить могут и таковыми по испытаниям российских главных училищ призваны. 3. Художники трех художеств, а имянно: архитекторы, живописцы, скульпторы и музыкосочинители, кои суть члены академические или удостоения академическая о своем звании или искусстве имеют и таковыми по испытаниям российских главных училищ призваны. 4. Всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от пятидесяти тысяч рублей и более за собою объявят. 5. Банкиры, кои деньги переводят и для сего звания капитала ото ста до двух сто тысяч рублей за собою объявят. 6. Те, кои оптом торгуют и лавок не имеют. 7. Кораблехозяева, кои собственные корабли за море отправляют.

68. В шестую часть городской обывательской книги внесут посадских по алфавиту.

Толкование. Посадские суть в том городе сторожилы, или поселившиеся, или родившиеся, кои в других частях городской обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою



Документ 2

Из Манифеста императора Павла I о непринуждении крестьян работать в воскресные дни (5 апреля 1797 г.)

Закон божий... научает нас седьмой день посвящать ему; почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в который мы удостоились воспринять священное миропомазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом наши пред творцом и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам...

Глоссарий

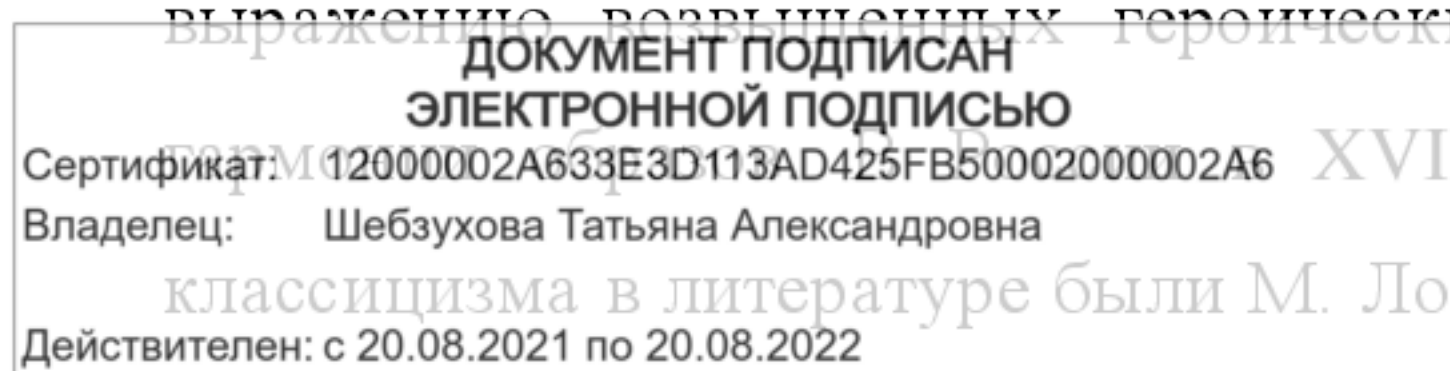
Ассигнации – бумажные деньги, появились при Екатерине II.

Барокко – архитектурный стиль, пришедший в Россию из Европы, для которого характерны пространственный размах, сложность форм, большое количество архитектурных деталей.

Барицина – работа крепостных крестьян на помещичьей земле и в господском хозяйстве.

Жалованная грамота – документ, выдававшийся высшей властью в России о предоставлении каких-либо прав или льгот отдельным лицам или группам населения. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам (1785 г.) перечислили и подтвердили прежние привилегии дворян и купцов и внесли новые.

Классицизм – направление в литературе и искусстве XVII – начала XIX в. Классицизм, обратившись к античному искусству как к норме и идеальному образу, разработал строгие стилистические нормы, стремился к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов, строгой



XVIII – начале XIX в. представителями классицизма в литературе были М. Ломоносов, Г. Державин; а архитектуре –

В. Баженов, М. Казаков, А. Воронихин; в скульптуре – М. Козловский, И. Мартос и др.

Капиталистические крестьяне – крестьяне, разбогатевшие благодаря торговле и предпринимательству.

Месячина – форма использования крепостного труда, при которой помещик лишал крестьян наделов и принуждал их трудиться исключительно на своем поле, обеспечивая ежемесячным содержанием.

«Наука побеждать» – книга А. В. Суворова, в которой он изложил свои взгляды на военное искусство. Главным в военном искусстве Суворов считал «глазомер, быстроту и натиск».

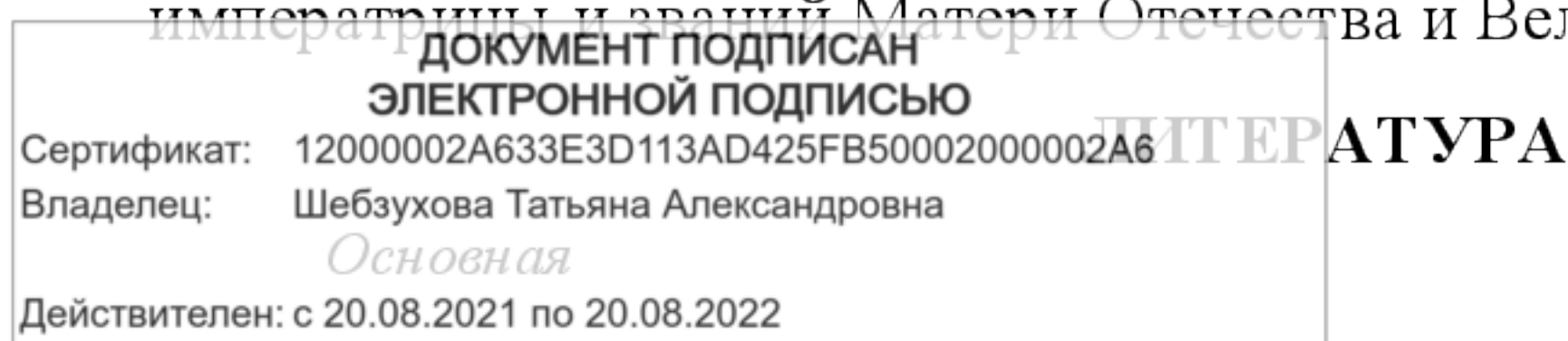
Оброк – ежегодная выплата феодально-зависимых крестьян землевладельцам. Оброк мог выплачиваться продуктами (натуральный оброк), впоследствии, по мере становления товарно-денежных отношений, деньгами.

Просвещённый абсолютизм – обозначение политики абсолютизма в ряде европейских государств во второй половине XVIII века, которая выражалась в преобразовании устаревших и отживших институтов феодального общества самими монархами и дворянством при помощи мудрых советов философов. Этой политике присуща видимость защиты интересов народа, стремление к «общему благу».

Сентиментализм – течение в литературе и искусстве, представители которого провозгласили культ естественного чувства и природы.

Секуляризация – обращение церковной собственности (в первую очередь земель) в государственную.

Уложенная комиссия – комиссия для составления нового Уложения (1767 – 1774 гг.). Новое Уложение принято не было. Единственным решением Уложенной комиссии было преподнесение Екатерине II титула императрицы и звание Матери Отечества и Великой.



6. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

7. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак-т – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 528 с

Дополнительная

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова, – Москва : Проспект, 2015. – 544 с.

2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2016. 304 с.

3. История для бакалавров : учебник / П.А. Самыгин, С.И. Самыгин, В.А. Шевелев. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 575 с.

4. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М., изд-во Юрайт, 2012. – 661 с.

5. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра – М., 2014. – 752 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема 10. Модернизация экономики и социального строя. России во второй половине XIX в.

Цель: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства второй половины XIX века.

**Знание и умения, приобретаемые студентом в результате освоения
темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:**

УК-5: студент должен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

ерности исторического процесса;

уметь анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

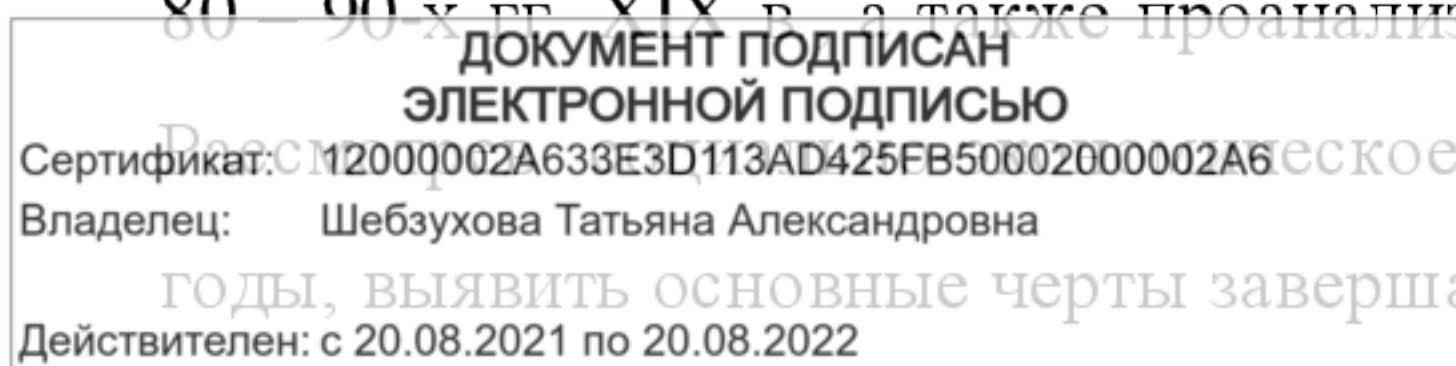
владеть приемами ведения дискуссии и полемики.

Актуальность темы. Вторая половина XIX столетия была очень сложным временем в европейской истории, Россия в этот период продемонстрировала устойчивое экономическое и социальное развитие, выступила освободителем ряда европейских стран от турецкого владычества. Актуальность изучения данного периода русской истории вытекает из того, что именно это время вошло в историю как эпоха Великих реформ, когда Россия сумела без революции встать на капиталистические рельсы развития. В результате реформ не только были освобождены крестьяне, но и создана самая прогрессивная в мире судебная система, финансовая стабильность, самоуправление и народное просвещение. Экономика страны стала развиваться быстрыми темпами, шло строительство железных дорог, предприятий, рост численности населения.

Теоретическая часть

При подготовке к занятию необходимо определить экономические и общественно-политические причины буржуазных реформ 1860 – 1870-х годов. Выделить основные факторы, которые обусловили отставание России. Раскрыть содержание и буржуазный характер и причины незавершенности преобразований Александра II. Показать значимость крестьянской реформы для будущего России. Определить влияние этой реформы на развитие капитализма в сельском хозяйстве. Охарактеризовать буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. (земская, судебная, городская, военная, реформа в области народного образования и печати, финансовая реформа).

Студент должен показать причинную обусловленность контрреформ 80 – 90-х гг. XIX в. а также проанализировать их результаты и последствия.



экономическое развитие России в пореформенные годы, выявить основные черты завершающегося промышленного переворота.

Следует выявить предпосылки возникновения общественных движений в России. Выделить отличительные черты консервативного, либерального и революционного направлений. Определить причины распространения в России марксизма, как революционной идеологии пролетарского социализма.

Необходимо определить причины, ход Крымской войны и ее влияние на дальнейшую внешнюю политику России. Проанализировать неоднозначный характер необходимости продажи Аляски и Алеутских островов. Знать ход военных действий, участников и результаты освободительной русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг., принесшей свободу и независимость болгарскому народу.

При подготовке к практическому занятию следует изучить основные достижения и открытия в научной сфере. Знать наиболее знаменитые произведения писателей, поэтов, художников, композиторов того времени.

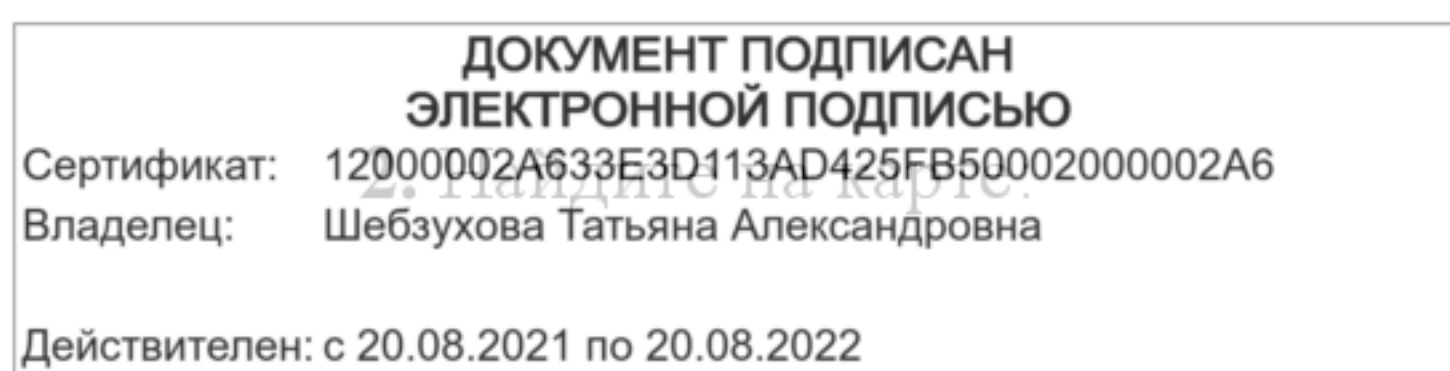
Ознакомиться с определениями понятий: «крепостничество», «марксизм», «выкупные платежи», «отработки», «отрезки», «временнообязанные крестьяне», «крестьянский социализм», «народничество», «промышленный переворот», «импрессионизм», «реализм».

Вопросы

1. Основные тенденции развития России и мира во второй половине XIX в. Промышленная революция.
2. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и их последствия. Александр II.
3. Правительственный курс 80 – 90-х годов XIX века. Александр III.
4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.

Задания

1. Продолжить составление таблицы «Деятельность Романовых» (Александр II, Александр III).



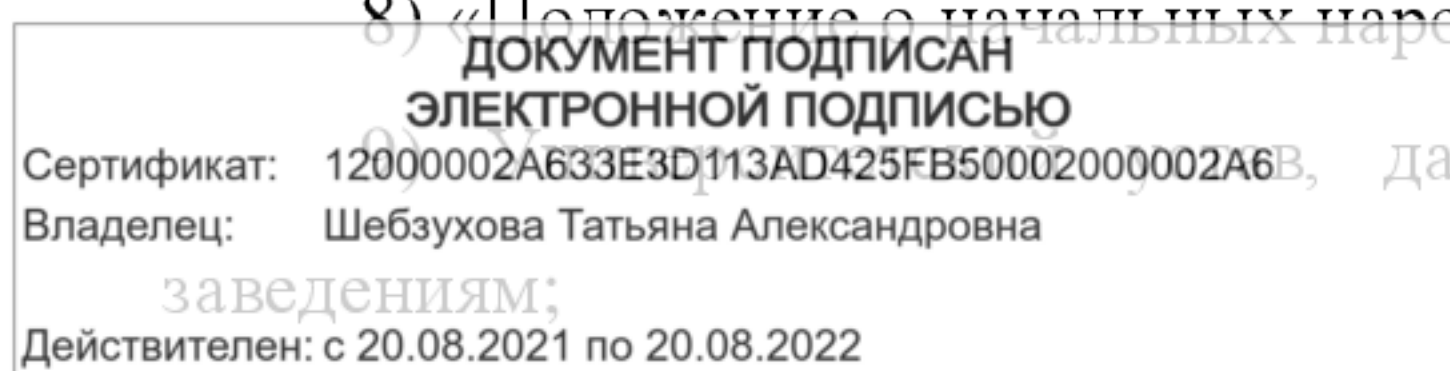
- а) территориальные изменения в Европе после Сан-Стефанского договора и Берлинского конгресса;
- б) Молдавию, Валахию, Сербию, Черногорию, Боснию и Герцеговину, Болгарию, Румынию, Восточную Румелию;
- в) Шипкинский перевал, Плевну, Сан-Стефано, Адрианополь, Батум;
- г) территории, утраченные и полученные Россией на Дальнем Востоке в результате договоров с Китаем, Японией и США в 1850 – 1870 гг.;
- д) территориальные приобретения России в Средней Азии;
- е) города Коканд, Бухару, Хиву, Ташкент.

3. Заполнить контурную карту «Расширение территории Российской империи во второй половине XIX века».

4. Заполнить таблицу «Основные достижения Российской культуры второй половины XIX в: литература, архитектура, живопись, музыка».

5. Укажите, когда были приняты документы, характеризовавшие внутреннюю политику царского правительства России во второй половине XIX в.

- 1) «Новые судебные уставы»;
- 2) «Городовое положение»;
- 3) «Циркуляр о кухаркиных детях»;
- 4) «Положение о мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия»;
- 5) «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;
- 6) «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»;
- 7) «Положение о земских участковых начальниках»;
- 8) «Положение о начальных народных училищах»;



10) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»;

11) Военский устав, вводивший всеобщую воинскую повинность;

12) «Временные правила о печати».

13) Устав, лишивший автономии высшие учебные заведения.

Ответы:

1) 19 февраля 1861 г.

6) 1881 г.

2) 1863 г.

7) 1882 г.

3) 1864 г.

8) 1884 г.

4) 1870 г.

9) 1887 г.

5) 1874 г.

10) 1889 г.

6. Работа с источниками. К каким течениям в народничестве принадлежали авторы цитат?

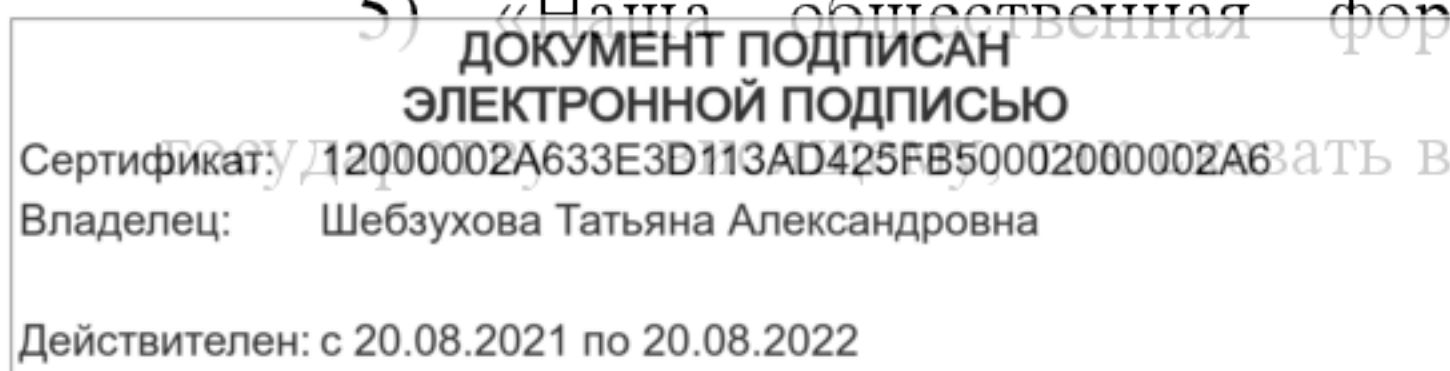
1) «Чтобы не быть совсем одиноким, человек, начинающий борьбу против общественных форм, должен только высказывать свою мысль так, чтобы ее узнали: если верна, то он не будет одинок. Он будет иметь товарищей, единомышленников между людьми наиболее свежей, восприимчивой мысли... Это – сила невидимая, не осязаемая, не проявившаяся еще в действии, но уже сила. Чтобы действие силы проявилось, нужен пример».

2) «Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его, в каком бы виде они перед ним ни являлись».

3) «Ближайшая цель революции должна заключаться в захвате политической власти, в создании революционного государства. Революция осуществляется революционным государством».

4) Русский мужик – «бунтарь по природе».

5) «Наша общественная форма обязана своим существованием



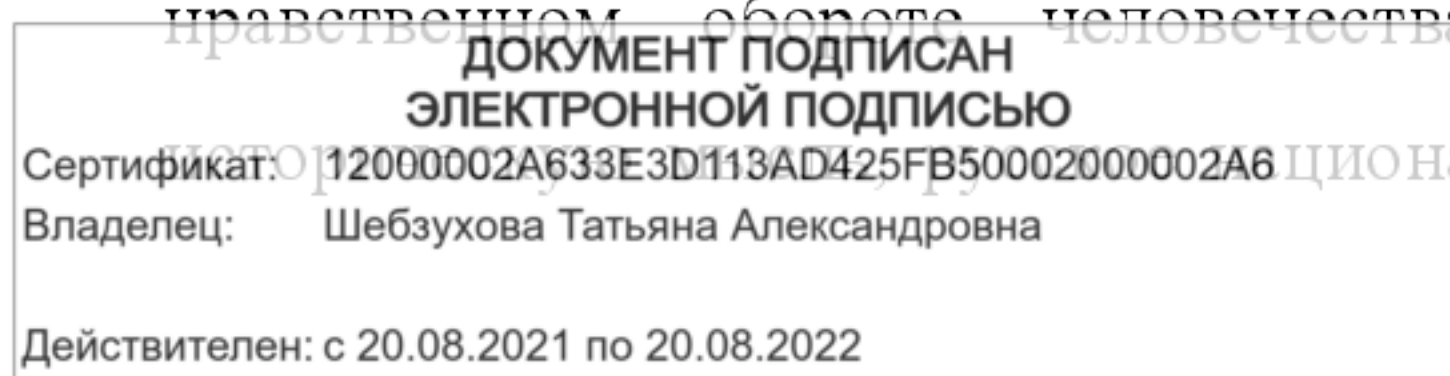
7. Прочтите фрагменты речи В. О. Ключевского и ответьте на вопросы.

Памяти в бозе почившего государя императора Александра III

«В царствование императора Александра II мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал – таких реформ, какие стоили Западной Европе вековых и часто бурных усилий, а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира....

Прошло 13 лет царствования императора Александра III, и чем торопливее рука смерти спешила закрыть глаза Европы на мировое значение этого недолгого царствования. Наконец и камни возопили, органы общественного мнения Европы заговорили о России правду, и заговорили тем искреннее, чем непривычнее для них было говорить это... Европа признала, что царь русского народа был государем международного мира, и этим признанием подтвердила историческое призвание России, ибо в России, по ее политической организации, в воле царя выражается мысль народа, и воля народа становится мыслью его царя. Европа признала, что страна, которую она считала угрозой своей цивилизации, стояла и стоит на ее страже, понимает, ценит и оберегает ее основы не хуже ее творцов; она признала Россию органически необходимой частью своего культурного состава, кровным, природным членом семьи своих народов...

Наука отведет императору Александру III подобающее место не только в истории России и всей Европы, но и в русской историографии, скажет, что он одержал победу в области, где всего труднее достаются эти победы, победил предрассудок народов и этим содействовал их сближению, покориł общественную совесть во имя мира и правды, увеличил количество добра в нравственном обороте человечества, ободрил и приподнял русскую историю, поднял национальное самосознание, и сделал все это



так тихо и молчаливо, что только теперь, когда его уже нет, Европа поняла, кем он был для нее».

Вопросы:

- 1) какую характеристику дал В. О. Ключевский царствованию императора Александра III?
- 2) выскажите свою позицию и аргументируйте ее.

8. Заполните таблицу. Определите последовательность событий.

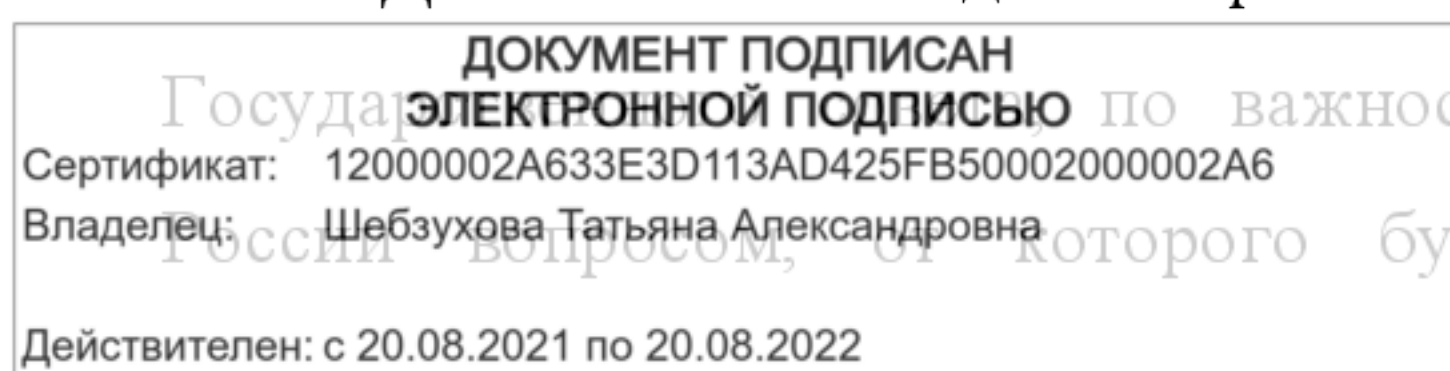
№ п/п	Событие	Дата
1.	Введение всеобщей воинской повинности	
2.	Вторая «Земля и воля»	
3.	Городская реформа	
4.	Денонсация России Парижского мира	
5.	Заявление Александра II о необходимости отменить крепостное право «сверху»	
6.	Земская реформа	
7.	Начало правления Александра II	
8.	Парижский мир	
9.	Пекинский и Айгунский договоры с Китаем	
10.	Первая «Земля и воля»	
11.	Подписание Александром II Манифеста об освобождении крестьян	
12.	Покушение Д.В. Каракозова на Александра II	
13.	Польское восстание	
14.	Продажи Аляски	
15.	Раскол второй «Земли и воля»	
16.	Русско-турецкая война	
17.	Сан-Стефанский мир и Берлинский тракт	
18.	Судебная реформа	
19.	Убийство Александра II	
20.	«Хожение и народ»	
21.	Введение должности земских начальников	

Документы для чтения

Документ 1

**Из речи Александра II в Государственном совете
(28 января 1861 г.).**

Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение



по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и

могущества... Откладывать этого дела нельзя... Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства...

Я надеюсь, господа, что при рассмотрении проектов, представленных в Государственный совет, вы убедитесь, что все, что можно было сделать для ограждения выгод помещиков, – сделано, если же вы найдете нужным в чем-нибудь изменить или добавить представленную работу, то я готов принять ваши замечания; но прошу только не забывать, что основанием всего дела должно быть улучшение быта крестьян и улучшение не на словах только и не на бумаге, а на самом деле...

Документ 2

Из Положения о земских учреждениях (1 января 1864 г.)

«1. Для заведывания делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуются губернские и уездные земские учреждения, состав и порядок действия коих определяется настоящим положением. ...

7. Земские учреждения в постановлениях и распоряжениях своих не могут выходить из круга указанных им дел...».

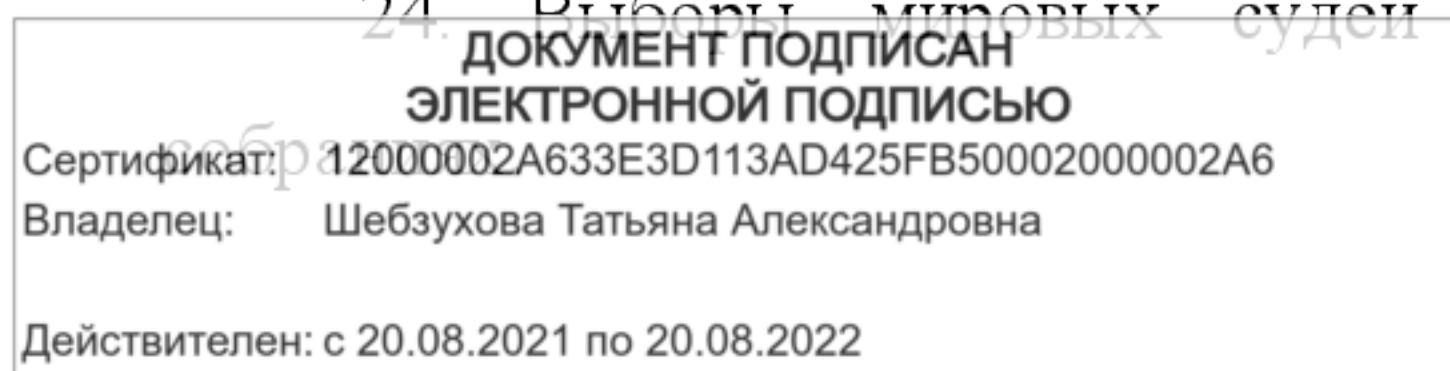
Документ 3

Из Судебных уставов (20 ноября 1864 г.)

«1. Власть судебная принадлежит: мировым судьям, съездам мировых судей, окружным судам, судебным палатам и правительствующему сенату в качестве верховного кассационного суда. ...

7. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели. ...

24. Выборы мировых судей производятся на уездных земских



81. Присяжные заседатели избираются из местных обывателей всех сословий...».

Документ 4

Из Городового положения (16 июня 1870 г.)

«1. Попечение и распоряжение по городскому хозяйству и благоустройству предоставляются городскому общественному управлению, а надзор за законным сего исполнением – губернатору, на точном основании правил настоящего положения. ...

9. Городское общественное управление в постановлениях и распоряжениях своих не может выходить из круга указанных ему дел...».

Документ 5

Из Устава о воинской повинности (1 января 1874 г.)

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. ...

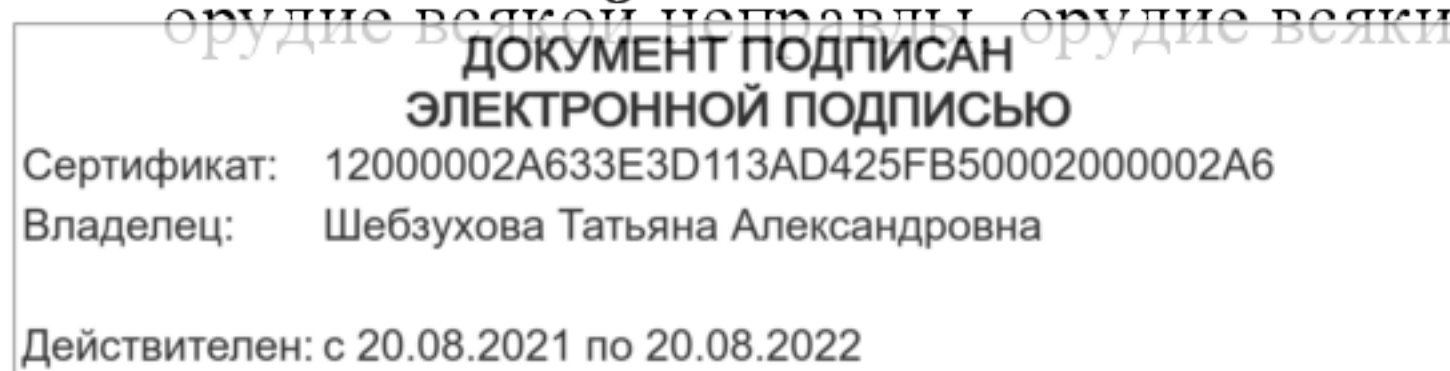
4. Денежный выкуп о воинской повинности и замена охотником не допускается. ...

5. Вооруженные силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени».

Документ 6

Из речи К. П. Победоносцева в Совете Министров (8 марта 1881 г.)

«...В России хотят ввести конституцию, и если не сразу, то, по крайней мере, сделать к ней первый шаг... А что такое конституция? Ответ на этот вопрос дает нам Западная Европа. Конституции, там существующие, суть орудие всякой несправды, орудие всяких интриг...



Россия была сильна благодаря самодержавию, благодаря неограниченному взаимному доверию и тесной связи между народом и его царем...

Так называемые представители земства только разобщают царя с народом...

В такое ужасное время... надобно думать не об учреждении новой говорильни, в которой произносились бы новые растлевающие речи, а о деле. Нужно действовать!».

Глоссарий

Уставные грамоты – соглашения между крестьянами и помещиками, на основе которых производился раздел земли.

Мировые посредники – посредники из числа дворян для урегулирования земельных споров между крестьянами и помещиками.

Отрезки – часть земли, которой крестьяне пользовались до реформы 1861 г., отошедшая к помещикам.

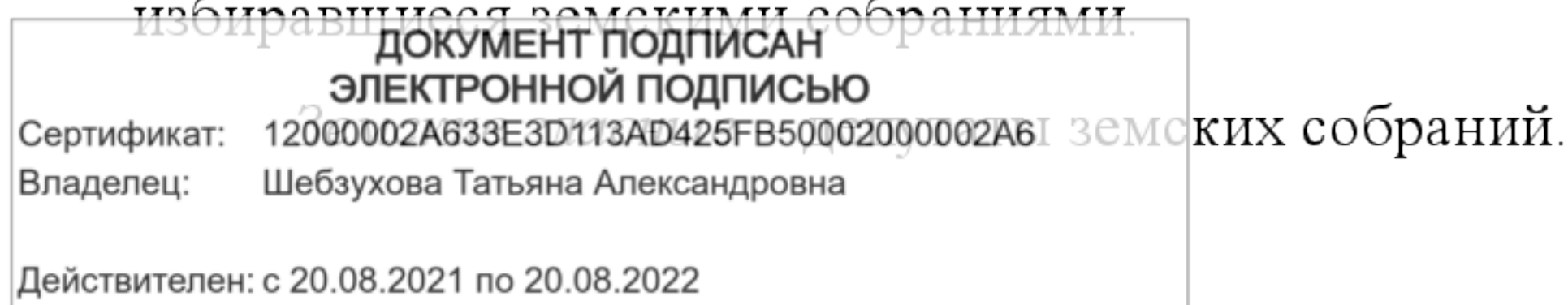
Временнообязанные – крестьяне, обязанные нести прежние повинности до перехода на выкуп.

Всеобщая воинская повинность – обязанность всего мужского населения страны независимо от происхождения и рода деятельности нести военную службу. В России была введена в 1874 г.

Выкупные платежи – платежи, которые государство взимало с бывших крепостных крестьян за выкупаемые ими в собственность земли. Взимались с 1863 до 1 января 1907 г.

Земские собрания – распорядительные органы земского самоуправления, созданные в уездах и губерниях.

Земские управы – исполнительные органы земского самоуправления, избиравшиеся земскими собраниями.



Контрреформы – мероприятия правительства Александра III, нацеленные на частичный пересмотр реформ предыдущего царствования.

Курии – группа (разряды) избирателей.

Отработочная система – аренда крестьянами помещичьей земли на условиях оплаты работой в хозяйстве помещика.

Присяжные заседатели – выборные представители населения, выносившие в ходе судебного заседания вердикт о виновности.

Присяжные поверенные – адвокаты (защитники) в состязательном судебном процессе.

Вердикт – решение присяжных (традиционные формулы: виновен, не виновен; виновен, но заслуживает снисхождения).

Прокурор – сторона обвинения в состязательном судебном процессе.

Мировой суд – суд по мелким правонарушениям и гражданским делам на сумму до 500 руб. (мировой судья разбирал дела единолично).

Реальные училища – средние учебные заведения, уделявшие внимание естественно-научной подготовке.

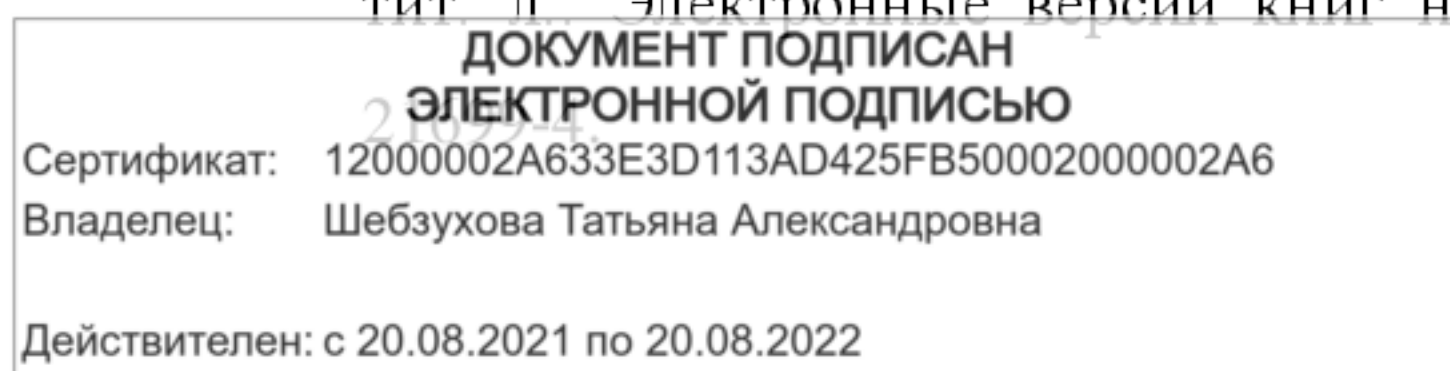
Либерализм – идеология, сторонники которой в качестве высшей ценности провозгласили права и свободы человека.

Народничество – общественно-политическое движение, сторонники которого считали возможным для России прийти к социализму через крестьянскую общину революционным (революционное народничество) или мирным (либеральное народничество) путем.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

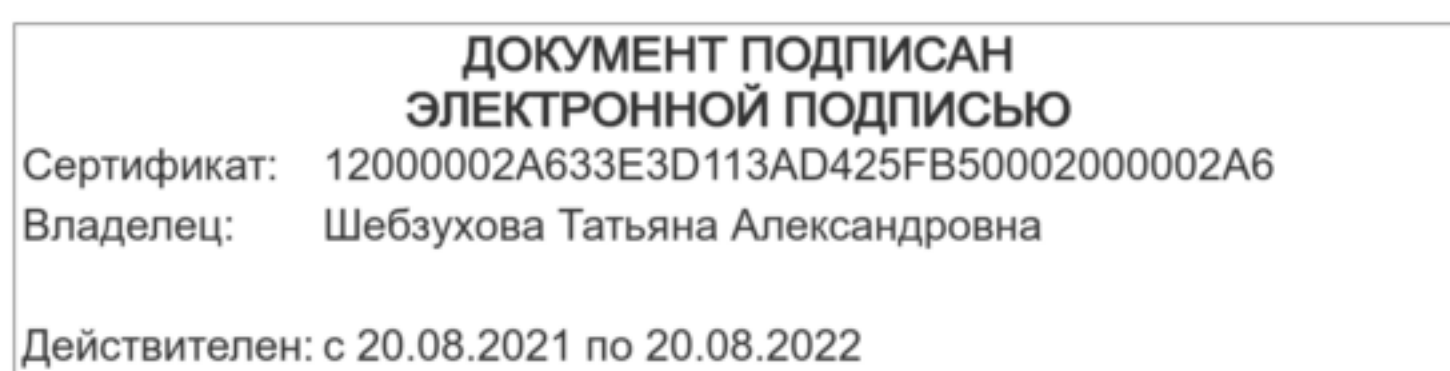
1. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л. : Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-



2.История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак-т – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 528 с

Дополнительная

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова, – Москва : Проспект, 2015. – 544 с.
- 2.История России в схемах : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2016. 304 с.
3. История для бакалавров : учебник / П.А. Самыгин, С.И. Самыгин, В.А. Шевелев. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.– 575 с.
4. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М., изд-во Юрайт, 2012. – 661 с.
5. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра – М., 2014. – 752 с.



РАЗДЕЛ 6 РОССИЯ В XX ВЕКЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России

Цель: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Российского государства начала XX века.

Знание и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:
УК-5; студент должен

знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;

владеть навыками анализа исторических источников.

Актуальность темы. В указанные годы произошли события, которые изменили не только страну, но и весь ход мирового исторического процесса. Захватив власть, большевики провели ряд социальных и экономических преобразований. Революция в России должна была стать началом мировой пролетарской революции, но привела она к гражданской войне противников и сторонников советской власти. Гражданская война имела катастрофические последствия для страны, социально-экономическую дезинтеграцию общества.

Теоретическая часть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

причины Первой мировой войны,
взаимоотношение России и союзников,

роль Восточного фронта в Первой мировой войне, особенно в 1914 – 1916 гг. Раскрыть отношение различных социальных слоев российского общества к войне, позиции политических партий по этому вопросу. Показать негативное влияние войны на обстановку в России: упадок хозяйства, обострение противоречий и др.

При подготовке к занятию необходимо выявить причины Великой Российской революции, определить ее задачи и характер. Рассмотреть основные события революции 1917 г., причины падения самодержавия, установление двоевластия. Показать борьбу политических партий (большевиков, меньшевиков, кадетов, эсеров) за власть и реализацию своих программных установок. Рассмотреть основные мероприятия Временного правительства и выявить причину потери доверия к нему со стороны широких масс населения. Разобраться в 3-х кризисах Временного правительства. Проанализировать эволюцию партий в рассматриваемый период; когда и почему произошел рост популярности большевиков.

Ознакомится с определениями понятий: «Антанта», «Двоевластие», «Предпарламент», «Серебряный век», «символизм», «акмеизм», «футуризм», «модерн», «двоевластие», «Временное правительство», «Учредительное собрание», «военный коммунизм».

Вопросы

1. Причины, характер и особенности Первой мировой войны.
2. Основные события Первой мировой войны. Роль Восточного фронта.
3. Истоки Великой Российской революции 1917 года.
4. Свержение самодержавия и установление двоевластия. Развитие революционного процесса от февраля к октябрю.
5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Первые

социалистические преобразования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Задания

1. Определите последовательность появления документов, дайте их названия.

А. Хозяйственная политика большевиков

А1. «Теперь настал момент уменьшить тяготы крестьянства без риска потерять наиболее ценные завоевания рабоче-крестьянской революции. Отныне постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров... вводится натуральный налог на продукты сельского хозяйства».

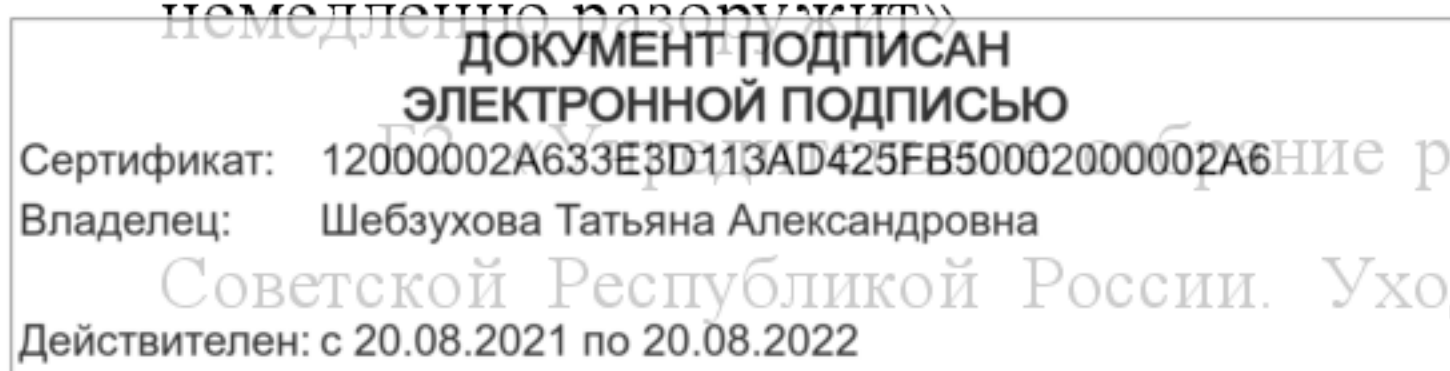
А2. «Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждена».

А3. «Повсеместно учреждаются волостные и сельские комитеты деревенской бедноты, организуемые местными Совдепами, при обязательном участии продовольственных органов и под общим руководством Народного комиссариата продовольствия и Центрального Исполнительного Комитета. Всем Совдепам предлагается немедленно приступить к проведению в жизнь настоящего декрета».

А4. «Задачей ВСНХ является организация народного хозяйства и государственных финансов. С этой целью ВСНХ вырабатывает общие нормы и план регулирования экономической жизни страны... Образуется из Всероссийского совета рабочего контроля; из представителей от всех народных комиссариатов».

Б. Внешняя и внутренняя политика большевиков

Б1. «Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь образованные ее теперешним правительством. Кроме того, свои военные суда Россия либо переведет в русские порты и оставит там до заключения всеобщего мира, либо немедленно разоружит».



фракции большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен».

Б3. «Убийство Володарского, убийство Урицкого, покушение на убийство и ранение председателя Совета Народных Комиссаров Владимира Ильича Ленина, массовые, десятками тысяч расстрелы наших товарищей, постоянные открываемые заговоры в тылу наших армий, открытое признание правых эсеров и прочей контрреволюционной сволочи в этих заговорах, и в то же время чрезвычайно ничтожное количество серьезных репрессий и массовых расстрелов белогвардейцев и буржуазии со стороны Советов, показывают, что, несмотря на постоянные слова о массовом терроре против эсеров, белогвардейцев и буржуазии, этого террора на деле нет. С таким положением должно быть решительно покончено».

Б4. «Рабочее и крестьянское правительство... предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленные переговоры о справедливом демократическом мире».

2. Заполнить таблицу «Общее и особенное в революциях 1905 – 1907 гг. и Великой Российской революции 1917 г.».

3. Заполнить таблицу «Альтернативы развития России в 1917 г.: Временное правительство, Корнилов, большевики».

4. Расшифруйте аббревиатуры и сокращения: РКП (б), ВЦИК, ЦК, ВРК, СНК, ВСНХ, ВЧК, Комбеды, Коминтерн, РВС, РСФСР.

5. Заполните таблицу. Если в графе «Дата» стоит цифра «1» — необходимо знать и указать год, если цифра «2» — год и месяц (или только

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			
Событие		Дата (до 1.02.1918 по юлианскому календарю, после – по григорианскому)	Порядковый номер

Путь большевиков к власти	Взятие большевиками власти в Петрограде	(3)	
	Возвращение В. И. Ленина в Россию	(2)	
	Второй кризис Временного правительства	(2)	
	Корниловский мятеж	(2)	
	Первый кризис Временного правительства	(2)	
	Свержение монархии	(2)	
	Третий кризис Временного правительства	(2)	
	Формирование временного правительства	(2)	
«Триумфальное шествие» и Гражданская война	II съезд Советов	(2)	
	Борьба большевиков с «демократической контрреволюцией»	(1)	
	Брестский мир, начало интервенции Антанты	(2)	
	Германское наступление на Петроград	(2)	
	Заседание Учредительного собрания	(3)	
	Кронштадтский мятеж	(2)	
	Мятеж Чехословацкого корпуса	(2)	
	Принятие Конституции РСФСР	(2)	
	Решающие сражения между белыми и красными	(1)	
	Советско-польская война	(1)	
Экономическая политика большевиков	Введение проддиктатуры, создание комбедов	(2)	
	Введение продразверстки	(2)	
	Декрет о земле	(2)	
	«Красногвардейская атака на капитал»	(1)	
	Отмена продразверстки	(2)	
	Принятие плана ГОЭЛРО	(1)	

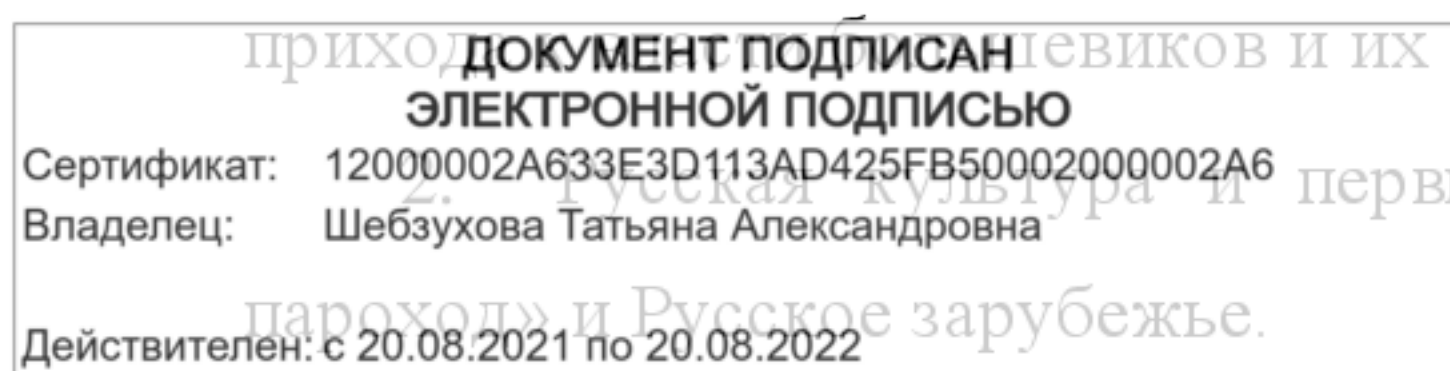
В Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

1. Кризис власти в годы Первой мировой войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.
2. Альтернативы развития России после Февральской революции.
3. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.
4. Большевистская стратегия: причины победы.

Повышенный уровень

1. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, приход большевиков и их победы в Гражданской войне.



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- подготовительный этап;
- использование студентом конспектов учебных источников и научной литературы;
- постановка проблемы;
- высказывание точек зрения;
- подведение итогов;
- заключительное слово педагога.

Проведение данного оценочного мероприятия позволяет проверить уровень развития компетенции: УК- 5.

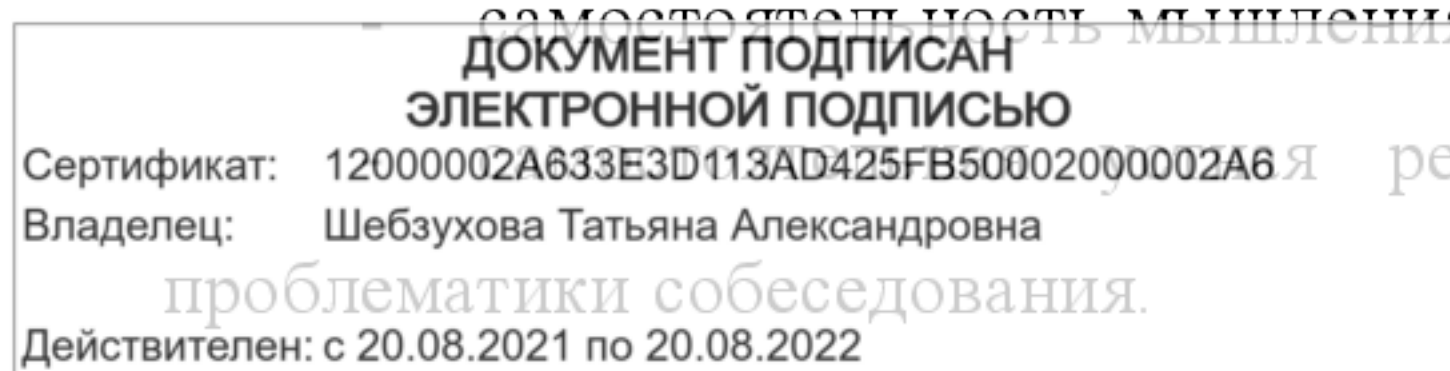
Принципиальные отличия вопросов базового уровня от повышенного заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Следует изучить и законспектировать рекомендованные источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах дискуссионным темам для круглого стола.

При проверке задания, оцениваются

- активное участие в работе;
- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;

- самостоятельность мышления;



Документы для чтения

Документ 1

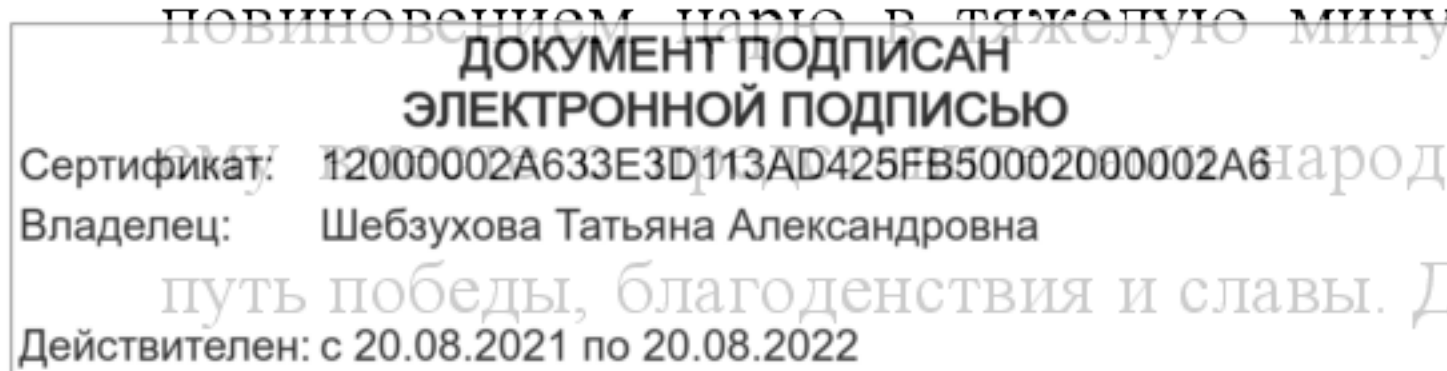
Манифест Николая II об отречении

Ставка

Начальнику штаба

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломит врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою призвали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним

повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вынести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».



Николай II.

г. Псков

2-го марта, 15 час. 1917 г

Документ 2

Из дневника Николая II (2-го марта 1917 г. четверг)

«...Во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии нужно решиться на этот шаг... Из Ставки прислали проект Манифеста. Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми я переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест. В час ночи уехал из Пскова с тяжелым чувством пережитого. Кругом измена и трусость, и обман!».

Документ 3

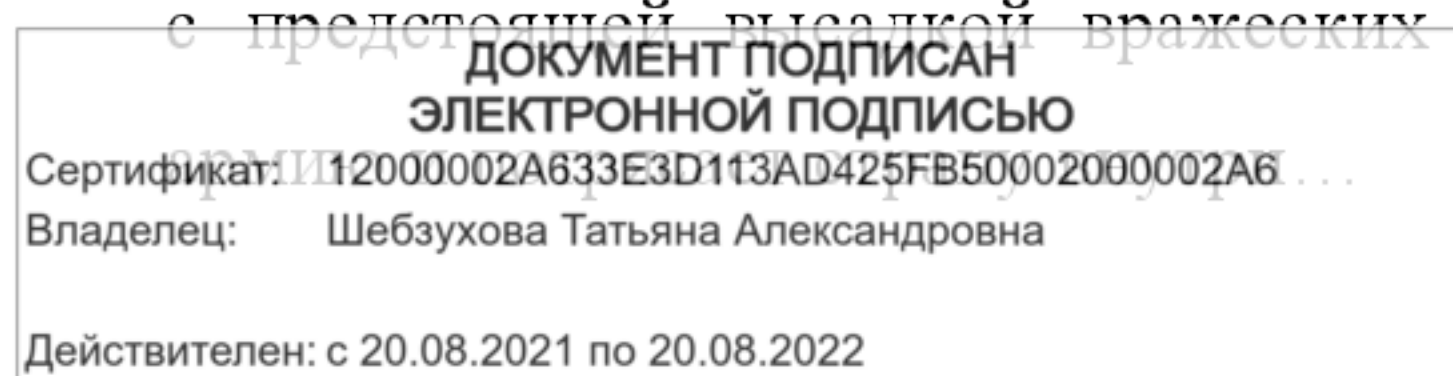
Из Апрельских тезисов В. И. Ленина

«... Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии, в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, – ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства».

Документ 4

Из воззвания генерала Л. Г. Корнилова (28 августа 1917 г.)

«... Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час ее кончины. Вынужден выступить открыто – я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на рижском побережье, убивает



Заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести – путем победы над врагом до Учредительного Собрания, на котором он сам решит свои судьбы и выберет уклад новой государственной жизни...».

Документ 5

Письмо ЦК РКП об отношении к казачеству (24 января 1919 г.)

«1. Провести массовый террор против богатых казаков, истребив их поголовно; провести беспощадный массовый террор по отношению ко всем вообще казакам...».

5. Провести полное разоружение, расстреливая каждого, у кого будет обнаружено оружие после срока сдачи».

Глоссарий

Антанта – военный союз России, Англии и Франции, окончательно оформившийся в 1907 г. с целью противостояния Германии и ее союзникам.

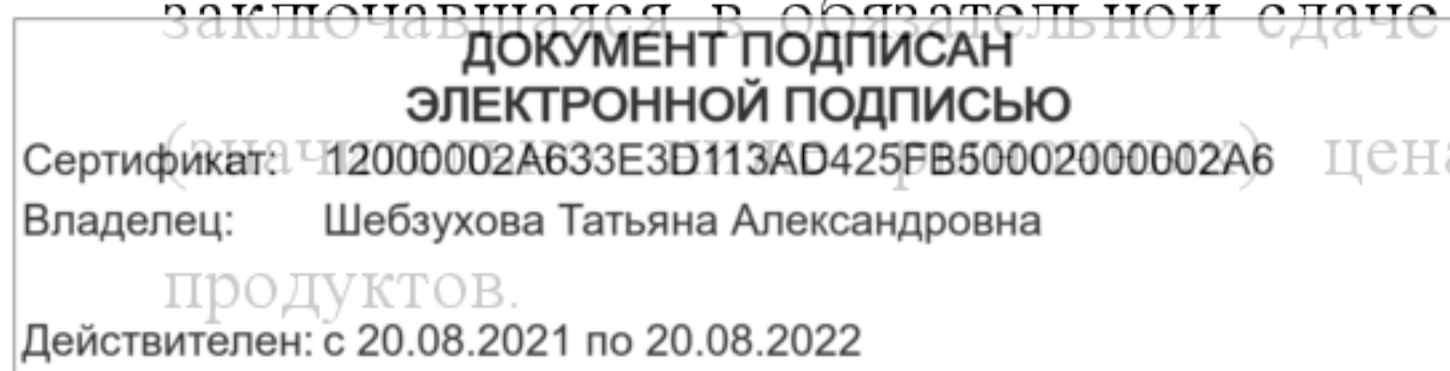
Двоевластие – традиционное название периода с февраля по май 1917 г., характеризующегося существованием двух основных центров власти и влияния (Временное правительство и Петроградский совет).

Рабочий контроль – система надзора рабочих над владельцами предприятий, установленная в ноябре 1917 г.

Национализация – переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта и другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам.

Проддиктатура – политика большевиков по насильственному изъятию хлеба у крестьян через систему продотрядов и комбедов.

Продразверстка – система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключающаяся в обязательной сдаче крестьянами государству по твердым



ценам всех излишков хлеба и других

Милитаризация труда – придание рабочим статуса солдат с обязательным соблюдением на производстве воинской дисциплины.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

6. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

7. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак-т – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 528 с

Дополнительная

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова, – Москва : Проспект, 2015. – 544 с.

2. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2016. 304 с.

8. История для бакалавров : учебник / П.А. Самыгин, С.И. Самыгин, В.А. Шевелев. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 575 с.

9. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М., изд-во Юрайт, 2012. – 661 с.

10. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра – М., 2014. – 752 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)

Цель: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к

исследования истории СССР в период Великой Отечественной войны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	