

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 17:19:25
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям
по дисциплине
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

для студентов 1 курса очно-заочной формы обучения
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна **Пятигорск, 2022**
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть ОП ВО подготовки бакалавра направления 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1,2 семестре.

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с процессами становления и развития главных правовых систем и институтов, формирования государственных структур и важнейших правовых кодификаций, начиная с древнейших времен вплоть до современности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о государстве и праве зарубежных стран;
- умение анализировать юридические документы, оставившие заметный след в истории человеческой цивилизации;
- овладение навыками сравнительного анализа юридических документов зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные политико-правовые процессы в современном мире на основе знаний о зарубежном государстве и праве; законодательство зарубежных стран в различные исторические периоды.

Уметь: анализировать социально значимые процессы и проблемы зарубежных государств в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды;

применять нормы законодательства зарубежных стран в конкретных практических ситуациях.

Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития зарубежных государств для решения профессиональных задач; навыками научно-исследовательской работы в области зарубежного законодательства.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	1 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА		
1	Тема 1. Государство и право Древнего Востока <u>Тема. Государство и право Древнего Вавилона</u> Вопросы: 1. Особенности социальной структуры и правового статуса отдельных групп населения Древнего Вавилона. 2. Государственный строй. Древневосточная ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A611 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	1.5	

2	Тема. Государство и право Древней Индии Вопросы: 1. Специфические черты индусской цивилизации и их отражение в варно-кастовом делении общества. 2. Государственный строй эпохи Маурьев. 3. Законы Ману: общая характеристика.	1,5	
3	Тема 3. Государство Древнего Рима Вопросы: 1. Возникновение Древнеримского государства и периодизация его истории. 2. Общественный и государственный строй Древнего Рима. 3. Общественный и государственный строй Рима в период Республики. 4. Римское государство в период Империи.	1,5	
4	Тема 4. Право Древнего Рима Вопросы: 1. Основные этапы развития римского права. 2. Система источники права Древнего Рима. 3. Законы XII таблиц: основное содержание. 4. Кодекс Юстиниана: общая характеристика.	1,5	
	РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНИХ ВЕКОВ		
5	Тема 5. Становление и развитие государственности и права в средневековой Европе (на примере салических франков) Государство и право салических франков Вопросы: 1. Эволюция государственного строя франков в эпоху Меровингов и Каролингов. 2. Салическая правда: структура, основные черты, значение. 3. Правовое регулирование общественных отношений в Салической правде.	1,5	
6	Тема 10. Государство и право Арабского Халифата Вопросы: 1. Образование и эволюция Арабского халифата как теократического государства 2. Общественный и государственный строй 3. Источники мусульманского права в период Средних веков. 4. Основные нормы и институты мусульманского права.	1,5	
	Итого за 1 семестр	6	
	2 семестр		
	РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ		
7	Тема 11. Государство и право Англии в Новое время Вопросы: 1. Эволюция английской монархии в XVII в.	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	2. Великая английская революция. 3. «Славная революция». Развитие государственно-правового строя Англии в конце XVII-XIX вв.		
8	Тема 22. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII-XIX вв. Вопросы: 1. Английские колонии в Новом Свете. Общая характеристика североамериканских революций конца XVIII в. 2. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г. 3. Общая характеристика Конституции США 1787 г.: структура, краткое содержание, особенности. 4. Билль о правах 1791 г. 5. Гражданская война в США 1861-1865 гг.	1,5	
9	Тема 24. Государство и право Франции в Новое время Вопросы: 1. Этапы Великой французской революции 1789-1794 гг. 2. Эволюция государственного строя Франции от переворота Бонапарта до Парижской Коммуны. 3. Развитие французской правовой системы. ГК 1804 г., УК Франции 1810 г.	1,5	
10	Тема 26. Государство и право Германии в Новое время. Вопросы: 1. Развитие германской государственности и борьба за объединение Германии в XIX в. 2. Конституция Германской империи 1871 г. Развитие гражданского права Германии: ГК 1896 г. (1900 г.), ГТУ 1897 г. 3. Уголовное уложение Германии 1871 г.	1,5	
	РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ		
11	Тема 28. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира Вопросы: 1. Причины и основные этапы первой мировой войны. 2. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г. 3. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии. 4. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.	1,5	Круглый стол
12	Тема 30. Государство и право Германии в Новое время ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	1,5	Круглый стол

Воинский надел – илку- полностью исключался из гражданского оборота. Всякая сделка относительно земли воина считалась ничтожной.

Обязательственное право. Вследствие высокого уровня развития торговли отдельные виды договоров в Древнем Вавилоне, например купли-продажи, займа и мены стали регулироваться очень рано.

По содержанию все сделки делились на две группы: с отчуждением вещи и без таковой. К первому виду сделок, который требовал выполнение более строгих условий, чем второй (письменного договора, клятвы, присутствия свидетеля и пр.), относились договоры купли-продажи, дарения, раздела наследства и усыновления.

В договоре купли-продажи, совершаемом в письменной форме, требовалось точное обозначение объекта купли, а также удостоверение собственных прав продавца на вещь. Это требовалось, чтобы оградить покупателя от возможного иска со стороны третьего лица, а также обвинения в краже и притязаний государства (в частности, при продаже неотчуждаемых царских земель, земельных наделов воинов и т.д.). такой договор мог включать в себя обоюдный или односторонний отказ от иска и обещание не оспаривать совершенную сделку, скрепляемую для этого специальной прибавкой к договорной цене (вартум).

После уплаты оговоренной суммы договор купли-продажи мог быть расторгнут только при точно установленных обстоятельствах, например при преднамеренном сокрытии продавцом изъянов вещи. Так, ст.278 ЗХ содержит норму на случай продажи раба, страдающего эпилепсией. Закон устанавливает, что договор в этом случае мог быть расторгнут в течение одного месяца: «Если человек купил раба или рабыню и месяц прошел, а на него обрушилась эпилепсия, то покупатель может вернуть его своему продавцу и получить серебро, которое он отвесил».

Брачно-семейные отношения и их регулирование. Патриархальные отношения в семье здесь сохранялись в течение длительного времени. Во II тысячелетии до н.э. появилась тенденция ослабления власти мужа над женой и отца над детьми.

Женщина могла быть свидетелем, жрицей, владеть имуществом и заниматься торговлей. Вавилонский брак скреплялся договором между семьями жениха и невесты или жениха и семьей невесты. Одним из распространенных условий брака была выкупная плата (тархатум), вносимая женихом семье невесты в качестве компенсации за потерю рабочей силы. Сначала выплачивался задаток по случаю обручения (библум). Нарушение брачного договора со стороны жениха влекло за собой потерю и задатка, и выкупной платы, со стороны тестя – двойную плату того и другого.

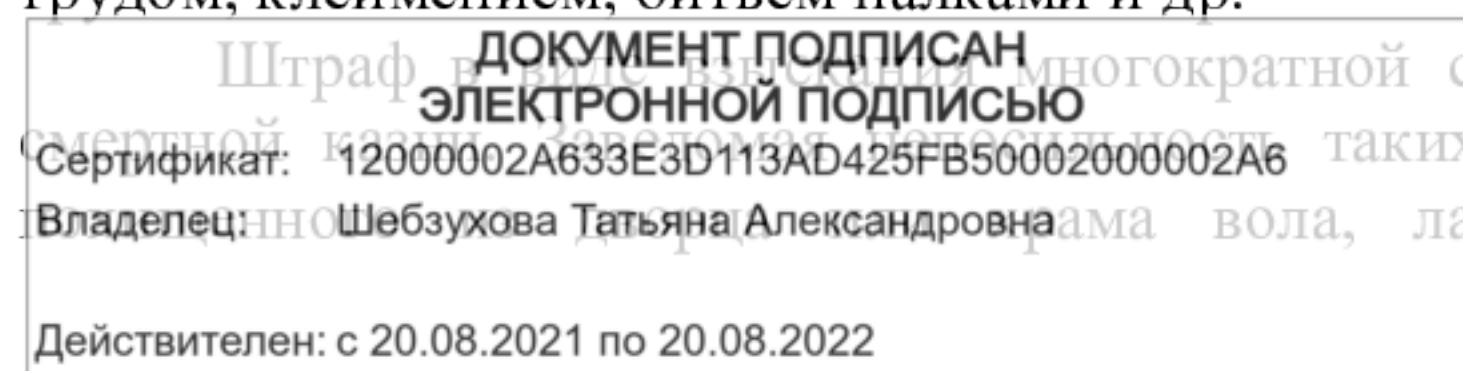
Будучи главой патриархальной семьи, отец имел значительную власть над детьми: он мог продавать детей в рабство, отдавать их в качестве заложников за свои долги, отрезать язык за злословие на родителей.

Уголовное право. Большой круг преступлений (около 30) карался смертной казнью, которая применялась по принципу талиона. Согласно ст.229 строитель, построивший дом, который обвалился, убив хозяина дома, подлежал смерти. Если при этом погибал сын хозяина, то убивали и сына строителя (ст.230). Лекарю, неосторожно выколовшему глаз больному во время операции, отрубали кисть руки (ст. 218).

Среди разновидностей смертной казни, перечисленных в ЗХ, выделялись сожжение, утопление, сажание на кол. Применялись и членовредительские наказания: отсечение рук, пальцев, отрезание уха, языка, в том числе по принципу талиона, если потерпевший и преступник были равны по социальному положению. Эти наказания соседствовали с другими: обращение в рабство, изгнание из общины и семьи, штрафом, принудительным трудом, клеймением, битьем палками и др.

Штраф в виде многократной стоимости похищенного был равнозначен смертной казни. Например, ст.229 устанавливала, что кража имущества, таких штрафов, как 30-ти кратная стоимость имущества, предполагала неизбежную смерть.

Владельцем имущества, украденного раба, вола, ладьи, предполагала неизбежную смерть.



преступника. Величина штрафа (так же как и тяжесть членовредительских наказаний) зависела от социального положения преступника и потерпевшего.

Вопросы и задания:

1. Особенности социальной структуры и правового статуса отдельных групп населения Древнего Вавилона.
2. Государственный строй. Древневосточная рабовладельческая монархия.
3. Законы Хаммурапи важнейший памятник древневосточного права

Задание № 1

Вавилонянин Синидиннам поступил на военную службу и получил от царя земельный надел. Во время очередного военного похода он попал в плен, и его земельный надел, оставшийся бесхозным в течение года, был передан другому военному служащему. Однако через 5 лет Синидиннам вернулся. Он смог убедительно доказать, что, будучи раненым, действительно был захвачен в плен, продан в рабство в Египет, работал там на серебряных рудниках, но бежал и с огромным трудом вернулся на родину. Синидиннам заявил, что вследствие увечья ноги сам он не в состоянии нести военную службу, но за эти годы вырос его сын, который вполне может служить в армии. *Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, укажите, будет ли оставлен земельный надел за семьей Синидиннама.*

Задание № 2

Вавилонянин Иккатум взял в долг у тамкара Акургала крупную сумму в 2 мины серебра сроком на 3 года. В качестве залога Иккатум передал в дом Акургала свою жену, сына и дочь. По истечении 3 лет Иккатум смог собрать только 1,5 мины серебра; с этой суммой он явился в дом кредитора с намерением просить отсрочки. Здесь он узнал, что еще год тому назад его сын был жестоко избит Акургалом и скончался от побоев, а жена умерла от простуды, причем в этом случае вины Акургала не было. *Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, ответьте на вопросы: Какую ответственность понесет Акургал за убийство сына и смерть жены должника? Закончится ли срок кабалы для дочери Иккатума? Какова судьба долга, взятого Иккатумом?*

Задание № 3

Вавилонянин Муннаварум при свидетелях передал тамкару Римуму на хранение 200 мер зерна. Подлежащее хранению зерно было разделено на две равные части и ссыпано по частям в два амбара. Через некоторое время один из амбаров по вине хранителя оказался затопленным водой, вследствие чего зерно стало полностью непригодным. *Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, укажите, какую ответственность понесет Римум.*

Задание № 4

Еще при жизни вавилонянин Убар-Шаммаш подарил старшему из своих трех сыновей, Киаксару, сад стоимостью 2 мины серебра. Дарение было оформлено письменным договором с приложением печати. После смерти Убар-Шаммаша вся стоимость его имущества, включая подаренный ранее сад, была оценена в 8 мин серебра. Наследниками умершего остались три сына: Киаксар, Набонид и Нарамсин. *Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, ответьте на следующие вопросы: Могут ли Набонид и Нарамсин претендовать на сад, подаренный Киаксару отцом еще при своей жизни? Какую долю отцовского имущества получит каждый из наследников?*

Задание № 5

Вавилонянин Авиланим заявил судье, что пропавшую у него две недели назад резную деревянную шкатулку он видел в доме своего соседа Синбумаллита. При допросе Синбумаллит поклялся, что эта шкатулка была куплена им у ростовщика Саргона. Судья предложил Авиланиму представить двух свидетелей, которые смогли бы клятвенно подтвердить, что шкатулка действительно принадлежала ему. С другой стороны, и Синбумаллиту, и Саргону пришлось обеспечить явку в суд ростовщика Саргона и двух свидетелей. В назначенный день и час ростовщик Саргон и два свидетеля явились в суд и клятвенно подтвердили факт покупки шкатулки ответчиком. Что же касается Авиланима, то ни один свидетель не

Синбумаллиту
Свидетелей: Саргон и два свидетеля
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

подтвердил принадлежность ему спорной вещи. *Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, укажите, какое решение примет суд по данному делу.*

Задание № 6

Вавилонянин Зиусурд, получивший от царя участок земли и обязанный нести военную службу, уклонился от участия в военном походе и выставил вместо себя нанятого им человека. Вернувшись из похода, этот наемник стал претендовать на земельный участок и имущество Зиусурда. *Как следует разрешить данное дело по Законнику Хаммурапи? Охарактеризуйте правовой статус имущества воинов.*

Литература

Основная литература:

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный

Практическое занятие 2. Государство и право Древнего Востока

Государство и право Древней Индии

Цель – изучить государственный и общественный строй Древнего Индии, Законы Ману и научиться по ним решать задачи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Древней Индии;

Уметь - решать разноуровневые задачи (казусы) по законам Ману;

Владельцу документа	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Древней Индии

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач.

Теоретическая часть:

Законы Ману являются важным социологическим, политическим и историческим памятником древнеиндийской литературы (11 век до н.э. – 11 в. н.э.). Это - древнеиндийский сборник предписаний религиозного, морально-нравственного и общественного долга (дхармы), называемый также "законом ариев" или "кодексом чести ариев".

Регулирование имущественных отношений. Понятие собственности сложилось в Индии еще в первой трети I тысячелетия до н.э. В ЗМ четко закрепляют законные способы приобретения имущества: путем передачи вещи по наследству, получения ее в дар, покупки, завоевания, ростовщичества, исполнения работы, а также получения милостыни (X,115). Если первые три способа, как записано в ЗМ, были доступны для всех, то четвертый - только для кшатриев, пятый и шестой - для вайшиев, седьмой же был привилегией брахманов.

Сделки считались недействительными, если заключались тайно, без свидетелей, путем обмана или насилия, пьяным или безумным человеком, находившимся в состоянии гнева, горя, а также стариком, ребенком, уродом (ЗМ, VIII, 163-165; Арт., III, 1). Была ограничена также дееспособность женщин, несамостоятельных членов больших неразделенных семей (сына, зависящего от отца, отца, зависящего от сына, брата, не имеющего семьи, и др.). Неправомерные сделки не только считались недействительными, но и наказывались штрафом.

Преступления и наказания. Тесная связь права с религией и моралью определила главную характерную черту древнеиндийского права, проявившуюся в отсутствии четкой дифференциации преступлений и грехов. Само понятие преступления можно применять лишь условно при характеристике права древнего мира, ибо в это время не проводилось еще четких различий между частноправовым правонарушением (деликтом) и преступлением.

Обстоятельствами, отягчающими ответственность, признавались групповой характер преступления, рецидив и пр. При вынесении наказания, как во всем древневосточном праве; учитывался личный статус преступника и потерпевшего, пол, возраст, варна, родственные связи сторон. Как правило, более высокий варновый статус преступника смягчал его ответственность, более высокий варновый статус потерпевшего - отягчал ее, кроме воровства, когда действовал обратный принцип. По ЗМ на брахмана в этом случае накладывался больший штраф, чем на шудру.

Выделялись правонарушения, носящие характер святотатства, и должностные преступления. К первым относилось, например, такое деяние, как поношение богов и святых (Арт., III, 18(12), заклад священного водоема (Арт., III, 10(2), ко вторым - мздоимство служащих царя, их злоупотребления, составление ложных приказов и пр. (ЗМ, IX, 231-232).

Большая группа норм, входящих в общее понятие "насилие", касается преступлений против личности. Среди них первое место занимает убийство, влекущее за собой смерть преступника. Самым тяжким преступлением считалось убийство брахмана, сам же брахман не мог быть наказан смертной казнью даже за убийство. В этом случае он изгонялся из страны. Телесные повреждения рассматривались в шастрах в контексте оскорблений

действием, к которому относился, например, прикосновение, замахивание, удар (Арт., III, 19(1)). Значительное место в шастрах занимали и имущественные преступления - кража, грабеж, которые рассматривались как однопорядковые явления с преступлениями против

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

личности, клеветой, прелюбодеянием, ибо имущество в правосознании древнего индуса являлось как бы продолжением личности, было неразрывно связано с нею.

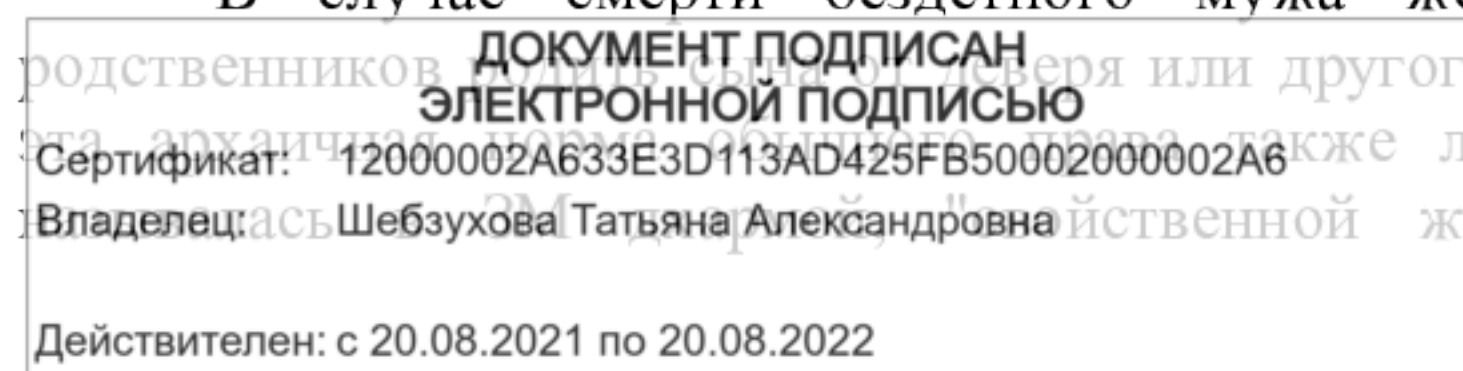
Исчерпывающего перечня наказаний в шастрах нет. В ЗМ (VI-II, 310) царю предписывалось обуздывать беззаконие тремя мерами: заточением, заковыванием в цепи и различными видами телесных наказаний. В другом месте в перечень наказаний (ЗМ, VIII, 129) вошли замечание, выговор, штраф, телесное наказание смертная казнь. Но в нем не упоминаются ни позорящие наказания: клеймение, обривание головы и пр., ни изгнание из страны, касты, семьи, которые в действительности применялись, о чем свидетельствуют другие шлоки.

В ЗМ различается простая (отрубание головы) и квалифицированная (сажание на кол, утопление и пр.) смертная казнь (IX, 279), которая в ряде случаев могла быть заменена уплатой высшего штрафа, т.е. 1000 пан (средний штраф - 500 пан, низший - 250 пан), что ставило в неравное положение бедного и богатого преступника. К брахманам смертная казнь не применялась, к ней приравнивалась своеобразная гражданская смерть, связанная с публичным оглашением, клеймением, изгнанием из касты и страны. Клеймение применялось и к представителям других варн вместе с телесным наказанием и денежными штрафами (ЗМ, IX, 236, 237).

Регулирование брачно-семейных отношений. Все предписания "о дхарме мужа и жены" свидетельствуют о приниженном, подчиненном положении женщины в древнеиндийском обществе, в сохранившихся здесь еще в неизменном виде больших, неразделенных патриархальных семьях-кланах, в которых глава семьи обладал огромной, почти неограниченной властью. Были известны восемь форм брака. Первые четыре, поощряемые брахманами, сводились в основном к выдаче отцом замуж дочери, "наделенной драгоценностями" (с определенным приданым). Такова, например, форма, носящая название "брахма" (ЗМ, III, 27), которая вместе с тремя последующими ("дайва", "арша", "праджапатья") противопоставляется браку "асура" - покупке невесты, признаваемому, но порицаемому наряду с браками по любви, без согласия отца и матери ("пандхарва"), с похищением невесты ("ракшаса") и с насилием над ней ("пайшача"). Все эти формы сводились в результате к покупке невесты, будущей работницы в семье. Не случайно в шастрах первые четыре формы супружества предписывались брахманам и кшатриям, вайшию и шудре предписывался брачный союз с выкупом невесты. Брак с похищением невесты, заканчивающийся, видимо, тем же выкупом, входящий в прямое противоречие с другими его формами, - явный пережиток первобытного общества.

Главным назначением женщины считалось рождение и воспитание детей, прежде всего сыновей, на которых падала обязанность совершать поминальные обряды по умершим предкам. Потомство, как и скот, признавалось основным видом богатства. В силу этого законным отцом ребенка считался муж матери независимо от того, кто им был фактически. Женщина в данном случае приравнивалась к домашним животным, рабыням, потомство которых принадлежало хозяину (ЗМ, IX, 52 - 55). Допускалась также, хотя и считалась грехом, продажа жены и детей (ЗМ, XI, 69). Продажа сыновей не влекла, как правило, обращения их в рабов. Подаренные и проданные в крайних обстоятельствах сыновья (видимо, в бездетные семьи) получали все права прямых родственников в новых семьях. Жена считалась не только собственностью мужа, она составляла как бы часть его самого. Не случайно даже проданная жена не освобождалась от мужа (ЗМ, IX, 46), а право на нее в представлении древнего индийца сохранялось и за умершим мужем. Традиционные установки, пережившие века, лежали и в основе запрещения повторных браков вдов (ЗМ, IX, 64) и обычая самосожжения вдов на погребении своего мужа ("сати").

В случае смерти бездетного мужа жена должна была по требованию его родственников или другого близкого человека (ЗМ, IX, 57-65), хотя и считалась вдовой, также лишь допускалась, но не поощрялась и приравнивалась к домашним животным" (IX, 66). Не поощрялось и



многоженство мужчин. Но муж мог привести в дом другую жену, если первая не отличалась добродетелью, была привержена к пьянству, была злобна или расточительна (ЗМ, IX, 80).

Обязанность жены - послушание и уважение мужа. "Если жена не рождает детей, может быть взята другая жена на восьмом году, если рождает детей мертвыми - на десятом, если рождает только девочек - на одиннадцатом, но если говорит грубо - немедленно" - записано в ЗМ (IX, 81). Штраф женщине, непристойно ведущей себя, мог быть заменен поркой розгами на торговой площади. Это наказание усугублялось тем, что пороть женщину должен был чандал (неприкасаемый) (Арт., III, 3, (27 - 28).

Условия вступления в брак не запрещали (ЗМ, IX, 88), а скорее поощряли супружество несовершеннолетних, хотя Арт. (III, 3(1) устанавливала для женщин возраст брачного совершеннолетия 12 лет и 16 лет - для мужчин. Межварновые браки не поощрялись, но допускались, когда муж принадлежал к более высокой варне, чем жена (анулома), но строго запрещались браки женщин из высших варн с мужчинами низших варн (пратилома).

Вопросы и задания:

1. Специфические черты индусской цивилизации и их отражение в варно-кастовом делении общества.
2. Государственный строй эпохи Маурьев.
3. Законы Ману: общая характеристика.

Задание № 1

Случилось неслыханное злодеяние: брахман Вали-Дад отравил своего соседа брахмана Миан Митту, желая завладеть его перстнем, который Миан отказывался подарить Вали Даду. Убийство обнаружилось. Какое наказание постигнет Вали-Дада по нормам Законов Ману?

Задание № 2

Кхем-Сингх, нуждаясь в деньгах, продал своего любимого слона. На следующий день он очень раскаялся в своем поступке, так как увидел, что новый хозяин слона грубо и жестоко с ним обращается. Кхем предложил покупателю расторгнуть договор купли-продажи. Покупатель отказался. Кхем обратился в суд. Какое решение примет суд по нормам Законов Ману?

Задание № 3

Защитая незнакомую женщину от нападения насильника, шудра нанес ему смертельный удар. Родственники убитого кшатрия потребовали смертной казни для убийцы. Что ожидает шудру по нормам Законов Ману?

Задание № 4

Десятилетний сын Медкун и его мать Гита оказались в крайне стеснительных обстоятельствах из-за длительного отсутствия главы семьи. Поэтому они решили продать трёх из десяти принадлежащих семье коз своему соседу. Сделка состоялась в присутствии трех свидетелей. Дайте правовую оценку данной сделки на основе Законов Ману.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечежян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 05.09.2021). – Текст : электронный.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 05.09.2021). – Текст : электронный.

факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Практическое занятие 3. Государство Древнего Рима

Цель – изучить государственный и общественный строй Древнего Рима и периодизацию его истории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - царский период; период республики; период империи

Уметь – анализировать социально значимые процессы и проблемы Древнего Рима

Владеть - навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах Древнего Рима

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Древнего Рима и их дальнейшее влияние на развитие европейской цивилизации

Организационная форма практического занятия – традиционное занятие.

Теоретическая часть:

В истории римского государства различают три основных периода. **Первый древнейший царский** - от основания Рима (753 г. до н.э.) его первым царем Ромулом до изгнания последнего рекса (военного предводителя) (царя) Тарквиния Гордого в 509 г. до н. э.; **второй период республиканский** - охватывает примерно пятивековую историю (509-27 гг. до н. э.). И **третий - имперский** - распадается на два подпериода: **период принципата** (27 г. до н. э. и 284 г. н. э.), когда принцепс (первый в списке сенаторов) становится самой первой величиной в государстве и совмещает властные функции многих высших должностей республики - главного жреца (понтифика), главнокомандующего армией, трибуна и др., и **период домината** (с 284 по 476 г. н.э.) (от dominus — господин), который знаменует дальнейшую эволюцию властной и территориальной структуры империи.

Реформы Сервия Туллия. Ввел деление свободного населения (патриции и плебеи) на пять разрядов. Каждый такой разряд должен был поставлять определенное число военных подразделений - центурий.

Первый разряд был обложен полномочием выставять 80 центурий (100 тыс. ассов – земельный надел от 20 югеров), второй (75 тыс. ассов – 20-15 югеров), третий (50 тыс. ассов – 15-10 югеров), четвертый (25 тыс. ассов – 10-5 югеров), пятый (11 тыс. ассов – 5 югеров). Кроме того, в каждом разряде были центурии, которые принадлежали представителям патрициев (Имущество свыше 100 тысяч ассов).

Владельцы 18 центурий, которых только шесть принадлежали представителям патрициев (Имущество свыше 100 тысяч ассов). Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 5 невооруженных центурий: две центурии составили ремесленники, две другие — музыканты и только одну центурию — пролетарии (бедняки), которые были людьми малоимущими, располагавшими только потомством (proles), а не имуществом.

Всего было 193 центурии, каждая имела один голос. Абсолютное большинство при голосовании составляли 97 голосов, и это большинство фактически принадлежало высшим классам (только у первого класса с его 80 центуриями тяжеловооруженных пехотинцев и класса всадников с его 18 центуриями было 98 голосов).

Вторая часть реформ - деление свободного населения по территориальному принципу усилила процесс ослабления кровнородственных связей, лежавших в основе первобытнообщинной организации. В Риме было образовано 4 городских и 17 сельских территориальных округов, за которыми сохранили старое название племен - трибы. В трибу входили и патриции, и плебеи, жившие в ней, подчинявшиеся ее старосте. Он же собирал с них налоги. Несколько позднее по территориальным трибам также стали созываться свои собрания (трибутные комиции), в которых каждая триба имела один голос.

Период республики - период интенсивного восходящего развития производства, приведшего к значительным социальным сдвигам. Значительную роль в этом процессе сыграли и успешные завоевательные войны, неуклонно расширявшие границы Римского государства, превращавшие его в могущественную мировую державу.

Основным социальным делением в Риме стало деление на свободных и рабов. Свободные в Риме распадались на две социально-классовые группы: имущую верхушку рабовладельцев (землевладельцев, торговцев) и мелких производителей (земледельцев и ремесленников), составлявших большинство общества. К последним примыкала городская беднота - люмпен-пролетарии.

Рабы были государственные и частновладельческие. Первыми становилась большая часть военнопленных. Они эксплуатировались в рудниках и государственных мастерских. Положение частновладельческих рабов непрерывно ухудшалось. Независимо от того, какое место занимал раб в производстве, он являлся собственностью своего хозяина и рассматривался как часть его имущества. Власть хозяина над рабом была практически неограниченной.

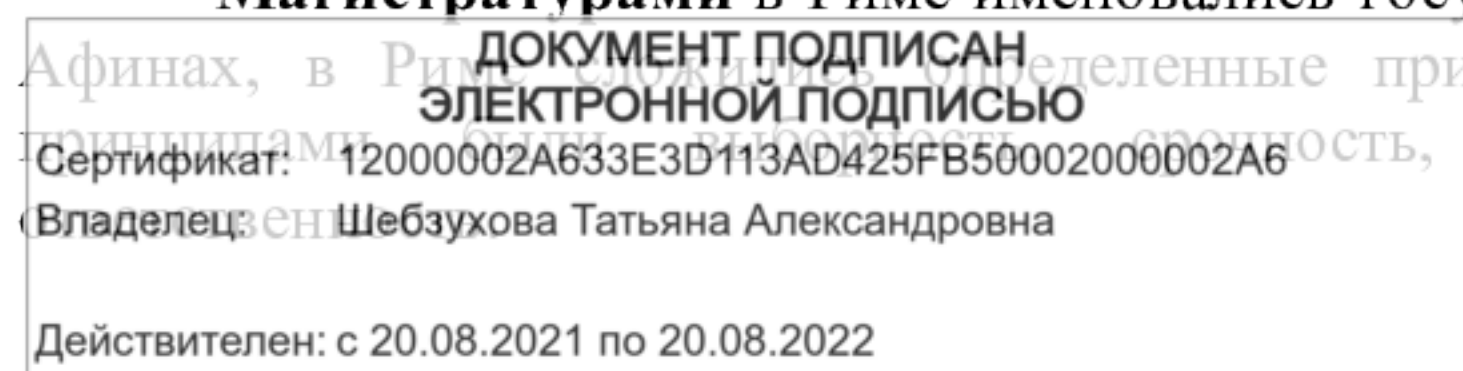
В отличие от рабовладельческой демократии в Афинах, в Римской республике сочетались аристократические и демократические черты при существенном преобладании первых, обеспечивавших привилегированное положение знатной богатой верхушки рабовладельцев. Это отразилось в полномочиях и взаимоотношениях **высших государственных органов**. Ими являлись **народные собрания, сенат и магистратуры**.

Формально народные собрания считались органами власти римского народа и были олицетворением свойственной полису демократии, фактически государством управляли не они. Это делали сенат и магистраты - органы реальной власти нобилитета.

В Римской республике существовали **три вида народных собраний - центуриатные, трибутные и куриатные комиции**.

Важную роль в государственном механизме Римской республики играл **сенат**. В распоряжении сената находилась казна государства. Он устанавливал налоги и определял необходимые финансовые расходы. К компетенции сената относились постановления по общественной безопасности, благоустройству и религиозному культу. Если войну объявляло центуриатное собрание, то мирный договор, а также договор о союзе утверждал сенат. Он же разрешал набор в армию и распределял легионы между командующими армиями. Наконец, в чрезвычайных обстоятельствах (опасная война, мощное восстание рабов и т.п.) сенат мог принять решение об установлении диктатуры.

Магистратурами в Риме именовались государственные должности. Как и в Древних Афинах, в Риме действовали определенные принципы замещения магистратур. Такими принципами были **коллегияльность, безвозмездность и**



Все магистраты (кроме диктатора не больше 6 месяцев) избирались центуриатными или трибутными собраниями **на один год**. Полномочия консула, командовавшего армией, в случае незакончившейся военной кампании могли быть продлены сенатом. Все магистратуры были коллегиальными - на одну должность избиралось несколько человек (диктатор назначался один). Но специфика коллегиальности в Риме заключалась в том, что каждый магистрат имел право самостоятельно принимать решение. Это решение могло быть отменено его коллегой (право интерцессии). Вознаграждения магистраты не получали, что, естественно, закрывало путь к магистратурам (а затем и в сенат) малоимущим и неимущим. В то же время магистратуры, особенно в конце республиканского периода, стали источником значительных доходов. Магистраты (за исключением диктатора, цензора и плебейского трибуна) по истечении срока их полномочий могли быть привлечены к ответственности народным собранием, избравшим их.

Необходимо отметить и еще одно **существенное отличие римской магистратуры - иерархию должностей (право вышестоящего магистрата отменить решение нижестоящего)**.

Магистратуры делились на **ординарные (обычные) и экстраординарные, (чрезвычайные)**. К ординарным магистратурам относились должности консулов, преторов, цензоров, квесторов, эдилов и др. Экстраординарные магистратуры создавались только в чрезвычайных, грозящих особой опасностью Римскому государству обстоятельствах - тяжелая война, большое восстание рабов, серьезные внутренние беспорядки (диктатор и комиссия децемвиров).

Римское государство в период империи. Всю первую половину I в. до н.э. Римское государство сотрясали восстания в покоренных провинциях, тяжелые войны на Востоке, гражданские войны в самом Риме. В середине I в. до н.э. республиканский Рим оказался перед крахом. В 59 г. до н.э. консулом Рима избирается Гай Юлий Цезарь (100-44 гг. до н.э.), который становится основателем Римской империи.

Начальный период монархического правления получил название **принципата** – по наименованию должности, которую изобрел для себя Август (первый среди равных). В это время произошло превращение государства из органа римской аристократии в орудие всего класса рабовладельцев.

Обострение социально-классовой борьбы, углублению политического и экономического кризиса рабовладельческой системы привели к установлению военной диктатуры. Государственный строй принял форму **домината**, ставшего эпохой абсолютно неограниченной власти одного человека, выражавшего интересы крупных рабовладельцев. Данный период начинается с правления Диоклетиана (284-305 гг. н.э.). Перенос столицы в Константинополь закрепил процесс распада империи на две части, приведший в 395 году к окончательному ее разделу на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю (Византию). В 476 году командующий императорской гвардией германец Одоакр сверг с престола последнего римского императора и отослал в Константинополь знаки императорского достоинства. Западная Римская империя прекратила свое существование.

Вопросы и задания:

1. Возникновение римской государственности и основные этапы ее развития.
2. Правовой статус патрициев, клиентов, плебеев.
3. Сенат. Народные собрания по куриям, по центуриям, по трибам. Магистратура: понятие, принципы функционирования, виды магистратов и их компетенция.
4. Местные органы управления. Народные собрания как органы управления местными делами римского народа. Городской префект в Риме.
5. Управление провинциями. Сенатские и императорские провинции.

6. Реформы императора Константина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербанова Татьяна Александровна

История государства зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Литература

История государства зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечежян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Практическое занятие 4. Право Древнего Рима

Цель – изучить источники Древнего Рима, особенности частного и публичного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – периодизацию истории права Древнего Рима, систему источников права (обычай, законы, постановления принципсов, произведения юристов и т.д.).

Уметь – решать разноуровневые задачи (казусы) по Законам XII таблиц

Владеть – юридической терминологией, которая сформировалась в Древнем Риме и имеет важное значение для современности (виндикационный иск, негаторный иск, деликт, задаток, ипотека, сервитут и т.д.).

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей древнеримского права и его влияния на формирование романо-германской правовой системы.

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач.

Теоретическая часть:

В истории права Древнего Рима выделяются четыре этапа, не совпадающих с периодизацией истории Римского государства.

1. Период начального формирования римского права (VIII-III вв. до н.э.). В это время право существовало только в рамках патриархальной римской общины, для ее членов и ради сохранения привилегий. Оно было неразрывно связано с юридической практикой и пронизано сакральным духом. В данный период произошло осуществление постепенного перехода от обычного к государственному законодательству и судебной практике. В V в. до н.э. была

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

проведена первая кодификация римского права в виде Законов XII таблиц. Римское право в этот период выступало как право-привилегия - гражданское, квинтильское, право отделявшее членов римской общины от неримлян.

2. Предклассический период (III-II вв. до н.э.). Характеризуется социальной унификацией римской общины, в ходе которой произошло устранение правовых различий между патрициями и плебеями. В систему источников права наряду с правовым обычаем и общенародным государственным законодательством вводится нормотворчество судей и магистратов, что окончательно оторвало право от юриспруденции понтификов с ее религиозным толкованием норм. На развитие римского права все более явное влияние начали оказывать греческая философия.

3. Классический период (I в. до н.э. – III в. н.э.). В условиях кризиса республиканских установлений и утверждении монархии произошло формирование принципов публичного права как выражающего суверенитет римского народа. Складывалось уголовное право с самостоятельными объектами правовой охраны. Формировался общий правовой статус свободного гражданина, складывалась четкая регламентация институтов права собственности и владения. Определялась система дозволенных и охраняемых правом сделок, вырабатывались основные правовые требования в сфере брачно-семейного, наследственного и процессуального права. В этот период – расцвет римской юридической науки и судебной юриспруденции. Появились учебные пособия по праву – институции.

4. Постклассический период (IV-V вв. н.э.). Развивается императорское законодательство. Преобладающей формой права становится закон. Неразделим с государственным администрированием был судебный процесс. Выработалось новое отношение к норме права как безусловно обязательному правовому требованию, вследствие чего юридическая наука и практика вынуждены были приспособлять старые дефиниции к новым правовым условиям, видоизменяя многие каноны и институты римского права классического периода.

Законы XII таблиц. Сами законы до нашего времени не дошли. Их нормы известны лишь по отрывкам из сочинений Цицерона, Ульпиана, Гая и др. Тексты законов, написанные на 12 деревянных досках, были выставлены на городской площади, чтобы все граждане ознакомились с ними и никто не мог «отговориться незнанием закона». От всякого вступающего в ряды римских граждан юноши требовалось знание законов наизусть.

Несмотря на это, Законы XII таблиц составили значительную основу права и римляне высоко ценили их. Тит Ливий (известный римский историк) называл их источником всего права. Дальнейшее развитие римского права в значительной мере осуществлялось путем толкования Законов XII таблиц и издания на их основе преторских актов.

Разделение вещей. Уже в древнейший период в Риме большое внимание уделялось способам приобретения вещных прав и классификации самих вещей. В гражданском праве наиболее значительным делением вещей, которые находились в хозяйственном обороте и могли быть объектом права собственности, было их деление на манципируемые (*res mancipi*) и неманципируемые (*res nec mancipi*) вещи.

К первой группе относились земли в Италии, рабы, крупный домашний скот, земельные сервитуты, т.е. экономически наиболее важные объекты вещного права, которые в архаический период выступали в качестве коллективной семейной собственности; **ко второй** - все остальные вещи, обладание которыми могло быть индивидуализировано.

Отчуждение вещей, составлявших первую группу, могло осуществляться только путем манципации - процедуры, требовавшей особо сложной и торжественной обрядности. Манципация относилась к числу строго формальных сделок, заключаемых "посредством меди и весов". Она предполагала приглашение пяти свидетелей и весодержателя. Покупатель, держа в руке медный вес, произносил торжественную формулу: "Утверждаю, что этот раб (или вещь) принадлежит мне и что он должен считаться купленным медом и весами". Затем он ударял этим металлом о весы (этот обряд возник, когда еще не было чеканной монеты) и передавал его в качестве

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

покупной суммы тому, от кого приобретал вещь посредством манципации. Неманципируемые вещи продавались путем простой их передачи (традиции) за медь или за деньги без каких-либо особых формальностей.

Обязательное право. Законам XII таблиц известны договоры купли-продажи, найма, займа. По договору займа (кабала), средством обеспечения являлась личность должника. По способу заключения кабала походила на манципацию (свидетели, медь, формула). Узаконенное Таблицами долговое рабство отличалось крайней суровостью. В случае просрочки платежа кредитор, пользуясь разрешением суда, «налагал на должника руку», что означало заключение его в оковы. После этого должник помещался в подвал дома кредитора. Затем его трижды выводили на городскую площадь просить друзей и родственников о помощи. «В третий базарный день должники предавались смертной казни или поступали в продажу за границу», что означало рабство. Когда у должника оказывалось несколько кредиторов, закон предписывал: «Пусть рубят должника на части». Но чаще применялась продажа в рабство. После выплаты долга гражданину возвращалась свобода.

Брак и семья. Древнеримское право закрепило исторически сложившуюся патриархальную семью. Типичной формой брака был брак с властью мужа (*cum manu mariti*). Но жена чаще всего оказывалась под властью домовладыки (отца мужа). Она полностью порывала со своими кровными родственниками (когнатами) и становилась связанной родственными отношениями с членами семьи мужа (агнатами). Муж или домовладыка имели над ней неограниченную власть, вплоть до продажи, обращения в рабство или предания смерти.

Для вступления в брак требовалось согласие глав обеих семей и согласие самих брачующихся. Брачный возраст для женщины был 12 лет, для мужчин устанавливался путем осмотра. Заключать брак по гражданскому праву могли только граждане. Такого права не имели рабы, перегрины, латины (до Латинских войн). Брак мог заключаться в различных формах, в том числе путем религиозного обряда в виде фиктивной покупки жены (по типу манципации) или же в результате фактического совместного проживания мужа и жены в течение года. В последнем случае власть мужа не возникала, если жена ежегодно отлучалась из дома мужа 3 ночи в году.

Брак прекращался в случае смерти одного из супругов или утраты им правоспособности, а также в силу развода, который был в древнейший период редким явлением и допускался только по инициативе мужа в строго ограниченных условиях (прелюбодеяние жены или изгнание плода).

Для древнеримской семьи характерной была также сильная отцовская власть, которая включала право продажи детей в рабство, наказания за проступки вплоть до лишения жизни (*jus vitae ac necis*). Дети не могли самостоятельно приобретать имущество, все купленное ими становилось собственностью отца.

Уголовное право. Уголовно-правовые нормы отличались крайней суровостью. Смертной казни подлежал всякий, кто посмел потравить или собрать урожай с обработанного плугом поля. Поджигатель дома или хлеба, если он действовал преднамеренно, заключали в оковы и подвергали бичеванию, за которым следовала смерть. Вор, совершивший ночную кражу, мог быть убит на месте. Вор, застигнутый на месте преступления днем, подлежал телесному наказанию, после чего выдавался потерпевшему для обращения в рабство.

Законам XII таблиц, были известны и публичные деликты (*delictum publicum*), т.е. преступления, которые наказывались от имени римского народа, а взыскания по ним шли не частным лицам, а государству. К ним относились прежде всего преступления против республики. Так, предавались смертной казни лица, которые подстрекали "врага римского народа к нападению на римское государство" или же предавали "врагу римского гражданина". Также выделялись убийства, сочинение и распространение ложесвидетельства или позорящих других лиц, лжесвидетельство и т.д.

Постепенно, смертная казнь начинает заменяться изгнанием с утратой гражданства ("лишением огня и воды"). Использовались также членовредительские наказания, битье кнутом, штрафы и конфискации имущества, ограничения гражданского статуса (например, запрещение быть магистратом), лишение права на погребение. Некоторые преступления рассматривались как оскорбление богов (например, причинение вреда клиенту со стороны патрона) и влекли за собой религиозные проклятья.

Уголовное право уже в древности обнаружило свои классовые подходы: по общему правилу рабы наказывались более строго, чем свободные люди. Они нередко приговаривались к смертной казни.

Вопросы и задания:

1. Задачи репродуктивного уровня

Данные задачи направлены на умение правильно использовать специальные термины и понятия

Эдикты - общие положения, основанные на власти "империум", поэтому юридически обязательные только при жизни данного императора.

Рескрипты - ответы или советы императора отдельным лицам или магистратам.

Декреты - решения, вынесенные императором в судебных делах, на основе которых сложилась самостоятельная императорская юриспруденция.

Мандаты - инструкции, адресованные правителям провинций, которые в ряде случаев содержали также нормы гражданского или уголовного права, которые применялись к peregrini.

Институции - изложение римского права в учебных целях.

Манципация - процедура отчуждения вещей, требовавшая особой сложной и торжественной обрядности.

Сервитуты - фиксированное в обычаях или в законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.

Стипуляция - договор, формальный характер которого проявился в произнесении строго определенных словесных формул.

Деликт - правонарушение.

Виндикационный иск - спор о праве собственности, в котором настоящий собственник должен был доказывать свой титул на спорную вещь.

Негаторный иск - направлен против третьих лиц, выдвигающих необоснованные претензии на чужую вещь.

Прогибиторный иск - имеющий своей целью устранить помехи, которые препятствовали собственнику осуществлять нормальное использование своей вещи.

Владение вещью - фактическое обладание ею, сопровождавшееся намерением владеть ею самостоятельно.

Держание вещи - часто возникало на основе договора и передачи вещи держателю самим собственником.

Вербальные договоры - для возникновения таких договоров требовалось произнесение установленных слов.

Литеральные договоры - особые письменные договоры, принятые в торговом обороте, которое возникало в следствии записи в специальных книгах доходов и расходов одной из сторон, составления долговых расписок.

Реальные договоры - требовали обязательной передачи вещи, которая составляла предмет договора.

Ссуда - предоставление в безвозмездное пользование индивидуально определенной вещи, которую должник должен был вернуть в обусловленный срок.

Соглашение - договор, который возникало в силу простого соглашения сторон

Владелец - Шебухова Татьяна Александровна

Легаты - завещательные отказы.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Задачи реконструктивного уровня

Данные задачи позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Задачи по Законам XII таблиц

Задание № 1

Римлянин Квинт Курций скончался на 63-м году жизни, не оставив завещания. Общая стоимость его имущества оценивалась в 2 400 ассов. В момент смерти Квинта Курция в его доме проживали двое сыновей в возрасте 16 и 10 лет и двое малолетних внуков, которые являлись сыновьями ранее умершего сына домовладыки. Через два месяца выяснилось, что Квинт Курций за полгода до смерти взял займы у Секста Максима 600 ассов. Последний обратился в суд с иском о возвращении ему долга.

Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, ответьте на следующие вопросы:

- 1. Какую долю наследства умершего домовладыки получит каждый из его наследников?*
- 2. Будет ли удовлетворен иск Секста Максима?*
- 3. Какую ответственность по долгам Квинта Курция понесет каждый из его наследников?*

Задание № 2

Римлянин Лициний Флавий, вернувшийся ночью из дальней поездки, обнаружил в своем доме вора. На крик хозяина сбежались соседи, которые пытались задержать вора, но тот оказал сопротивление. В завязавшейся драке вор был убит, а Лициний Флавий получил перелом руки. *Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, укажите, какое решение примет суд по данному делу.*

Задание № 3

Римлянин Эмилий Павел в присутствии свидетелей обвинил своего соседа Авла Геллия в злостной порубке 6 плодовых деревьев из своего сада. От явки в суд Авл Геллий отказался, сославшись на болезнь ног. Чтобы снять это препятствие, Эмилий Павел предоставил Авлу Геллию повозку, запряженную мулом. Тем не менее в назначенный день и час Авл Геллий в суд не явился. *Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, укажите, какое решение будет принято судом по данному делу.*

Задание № 4

У римлянина Марка Альбина был украден позолоченный ларец стоимостью 1 300 ассов. Пострадавший заявил о пропаже претору. Было объявлено о розыске вещи, но она не была найдена. Через месяц Марку Альбину стало известно, что украденная у него вещь была принесена в дар храму Цереры неким Галерием Максимом. Под давлением неопровержимых улик последний сознался в краже. *Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, ответьте на вопросы: 1. Какой иск будет предъявлен Галерию Максиму? 2. В чью пользу и в каком размере он будет обязан выплатить штраф?*

Задание № 5

Римлянин Элий Домициан был призван на войну. Поскольку в его доме не оставалось взрослых сыновей, он поручил своему другу Тиберию Флакку сохранить у себя 200 модиев ячменя, о чем и был оформлен письменный договор. Возвратившись из похода, Элий Домициан узнал, что по небрежности Тиберия Флакка часть ячменя в количестве 56 модиев оказалась испорченной. *Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, укажите, какой иск вправе предъявить Элий Домициан Тиберию Флакку.*

Задание № 6

У римлянина Деция Валериана была украдена серебряная чаша стоимостью 1 500 ассов. Через две недели пострадавший узнал, что эта чаша выставлена на продажу в ювелирном магазине. Деция Валериан обратился к хозяину магазина, который сообщил, что чаша была принесена неким Тиберием Кассием. Деция Валериан потребовал вернуть чашу и просил продать ее как можно скорее. Хозяин магазина отказался вернуть чашу, сославшись на то, что она была продана. Деция Валериан обратился в суд. *Руководствуясь*

статьями Законов XII таблиц, укажите, какой иск может быть предъявлен Децием Валерианой Тиберию Криспу.

Задание № 7

Римлянин Корнелий Луций вместе со своим несовершеннолетним сыном Антонием были схвачены в ночное время, когда они пытались сжечь урожай с поля, принадлежащего сенатору Октавиану Друзу. К моменту поимки общий ущерб, причиненный злоумышленниками, составил 2 000 ассов. *Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, укажите, какое наказание понесут Корнелий Луций и его сын Антоний.*

Задание № 8

Имущество римлянина Клавдия Лонгина, умершего без завещания, общей стоимостью 36 000 ассов, было разделено между тремя его сыновьями, имевшими возраст 16, 10 и 8 лет. Спустя 4 месяца выяснилось, что незадолго до своей смерти Клавдий Лонгин дал своему соседу Септимию Кассию займы 1 200 ассов. *Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, ответьте на следующие вопросы: Могут ли наследники Клавдия Лонгина требовать от Септимия Кассия возврата долга? Если да, то на какую часть указанной суммы долга может претендовать каждый из наследников Клавдия Лонгина?*

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечежян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тема 5. Становление и развитие государственности и права в средневековой Европе (на примере салических франков)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	История государства и права салических франков
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	общественный строй государственности и права в
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	средневековой Европе (на примере салических франков)
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов средневековой Европы (на примере салических франков)

Уметь – решать разноуровневые задачи (казусы) по Салической правде.

Владеть - навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах средневековой Европы (на примере салических франков)

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов средневековой Европы (на примере салических франков)

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач.

Теоретическая часть:

Становление социальной, сословной и вассально-ленной иерархических структур феодального общества в Западной Европе традиционно рассматривается на примере королевства франков, возникшего в Северной Галлии в 486 г. Франки – одна из конфедераций германских племен наряду с англосаксами, лангобардами, вандалами, остготами и др. В IУ-У вв. германцы завоевали Западную Римскую империю и обосновали несколько варварских королевств.

Франки были оседлыми земледельцами. Право распоряжения землей в деревне принадлежало общине – **марке**. Земля обрабатывалась индивидуально, большими землями, общинные угодья находились в нераздельном пользовании крестьян. Классы еще не сложились, но уже отмечалось имущественное расслоение.

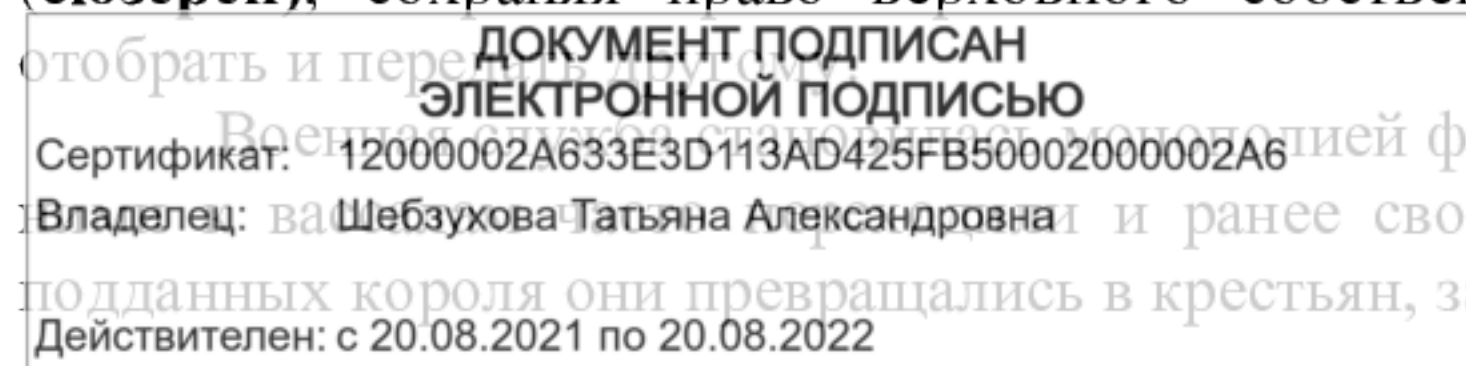
Одной из важнейших предпосылок развития феодальных отношений явился дуализм франкской общины, состоявший в сочетании общинного землевладения с частным земельным хозяйством. Уже с V-VII вв. община стала поземельной, территориальной, соседской. Земля все чаще превращалась в **аллод** - свободно отчуждаемую индивидуально-семейную земельную собственность, т.е. частную собственность на надел общинной земли. Крестьяне присваивали полученные от общины наделы, как только для этого появилась возможность, как способ чаще всего использовались расчистки и заимки лесных участков.

Появление аллода, углубившего имущественную и социальную дифференциацию франков, стало предпосылкой к формированию крупной феодальной земельной собственности.

Государственный земельный фонд, состоявший из сохранившихся поместий римских рабовладельцев, государственных земель, а также земель бунтовщиков, конфискованных во время многочисленных гражданских войн, раздавался королевской властью приближенным, дружинникам и церкви в форме аллода.

В VIII в. в королевстве франков были проведены реформы. При Карле Мартелле крестьян отстранили от военной службы, основой войска стала рыцарская конница. Вооружение стоило дорого, поэтому расходы на содержание войска и снаряжение рыцарей легли на плечи крестьян. Введена **бенефициальная система**. Земля выделялась на праве **бенефиция** – формы земельного владения феодала, обусловленной определенными обязанностями (платежами и военной службой) и сроком (обычно пожизненным). В результате возникли следующие отношения: **вассал** зависел от сеньора, пожаловавшего бенефиций, и приносил последнему клятву верности. Если вассал нарушал договор, сеньор (**сюзерен**), сохраняя право верховного собственника на пожалованную землю, мог ее

отобрать и переделывать. При Карле Мартелле и ранее свободные люди, населявшие эти земли: из подданных короля они превращались в крестьян, зависимых от частных лиц.



В IX в. бенефиции превратились в **лены (феоды)**, представлявшие собой условное пожалование вассалу, которое могло передаваться по наследству. Главным условием владения феодем оставалась военная служба. На этой основе возникает **ленная система** – развитая форма феодального землевладения, на основе которой складывались отношения сюзеренитета-вассалитета.

Господствующий класс был заинтересован не столько в захвате земли у крестьян, сколько в получении достаточного количества рабочих рук. Захват земли феодалом состоял в том, что **аллоист** терял право собственности на эту землю и превращался в держателя на основе феодального права, т.е. становился обязанным платить за нее ренту и нести повинности. Эта перемена в положении аллоиста составляла содержание понятия верховной собственности феодала на землю.

Наиболее распространенной формой установления зависимости бедняка от крупного землевладельца был **прекарий** – условное земельное держание, которое крупный земельный собственник передавал либо во временное пользование, либо в пожизненное пользование безземельному или малоземельному бедняку с обязательством нести в пользу собственника повинности и оброки.

В результате отношений сюзеренитета-вассалитета структура господствующего класса была иерархична: каждый крупный землевладелец считался вассалом короля и каждый феодал мог иметь вассалов путем уступки тому или другому лицу части своей земли с ее населением в качестве феода. Крупный феодал, передавая бенефиций или феодал вассалу, передавал ему и феодальную ренту (часть ее) с населением феода, которое становилось в зависимость от нового сеньора, не теряя в то же время зависимости от вышестоящего.

Задание № 1

Задание № 2

в пользу Теодеберта. Четвертый свидетель, запуганный Мерульфом, не явился на суд, сославшись на болезнь, хотя соседи видели его вполне здоровым. Пятый свидетель на суд явился, но отказался давать показания под клятвой. *Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение вынесет суд.*

Задание № 3

Франк Хариберт, взломав дверь, проник в дом своего соседа Адаларда и похитил серебряную чашу стоимостью 20 солидов; ущерб от взлома составил 6 солидов. В ответ на это Адалард ночью поджег амбар Хариберта, в результате чего погиб весь собранный урожай. *Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение примет суд по данному делу.*

Задание № 4

Свободный франкский крестьянин Лотарь решил переселиться в другую деревню. Он обратился к жителям этой деревни с просьбой принять его в члены общины и выделить его семье соответствующий земельный надел. Большинство общинников, в том числе и сельский староста, согласились с этой просьбой. Однако двое членов общины выступили с возражениями, ссылаясь на то, что три года назад Лотарь проявил трусость во время военного похода. *Руководствуясь статьями Салической правды, объясните, получит ли Лотарь разрешение на переселение в данную общину.*

Задание № 5

Франкский крестьянин Годаверт грубо оскорбил жену дружинника Эрменальда, назвав ее блудницей, хотя никаких доказательств ее дурного поведения привести не смог. Эрменальд явился в дом Годаверта, но тот, предупрежденный соседями, спрятался в лесу. Тогда разъяренный Эрменальд тяжело избил жену Годаверта Клотильду, которая находилась на восьмом месяце беременности. От нанесенных побоев Клотильда скончалась. *Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение примет суд по данному делу.*

Задание № 6

Франк Визогаст на заседании суда официально отказался от родства со всеми своими сородичами. Через год после этого племянник Визогаста был обвинен в преднамеренном убийстве и приговорен к уплате вергельда. Отец убийцы, приходившийся Визогасту старшим братом, обратился к Визогасту с просьбой участвовать в выплате вергельда, но тот ответил отказом. Когда еще через два года Визогаст умер, его старший брат стал претендовать на его наследство. *Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, был ли правомерным отказ Визогаста от участия в уплате вергельда. Может ли брат Визогаста претендовать на наследование его имущества?*

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечежян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Практическое занятие 6. Государство и право средневековой Англии (1,5 часа)

Цель – изучить государственный и общественный строй средневековой Англии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов средневековой Англии.

Уметь – решать задачи по Великой Хартии Вольностей, анализировать государственно-правовые институты средневековой Англии.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах средневековой Англии

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов средневековой Франции.

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач

Теоретическая часть:

Становление феодального государства в Англии связано с многочисленными завоеваниями Британских островов племенами германского и скандинавского происхождения. Издавна территорию острова Британия населяли кельтские племена. С 43 г. н.э. Британия входила в состав Римской империи. После ухода римлян в V в. н.э. населявшие Англию кельтские племена подверглись вторжению германских племен англосаксов, оттеснивших кельтское население на окраины острова (Шотландия, Уэльс, Корнуэлл). В VII в. англосаксы приняли христианство и образовали семь раннефеодальных королевств (Уэссекс, Сассекс, Кент, Мерсию и др.), которые в IX в. под главенством Уэссекса образовали англосаксонское государство - Англию.

В 1066 г. правитель Нормандии герцог Вильгельм, имея благословение римского папы и французского короля, высадился с войском на остров и, разгромив англосаксонское ополчение, стал английским королем. Нормандское завоевание оказало большое влияние на дальнейшую историю английского государства, которое развивалось в основном аналогично средневековым государствам континента. Вместе с тем отличительной чертой его эволюции начиная с XI в. стала ранняя централизация, отсутствие феодальной раздробленности и быстрое развитие публичных начал королевской власти.

Англосаксонское государство. Несмотря на возвышение и укрепление королевской власти в англосаксонском государстве сохраняются отношения к королю как к военному предводителю и принцип выборов при замещении престола. Постепенно, однако, монарх утвердил свое право верховной собственности на землю, монопольное право на чеканку

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

монеты, пошлины, на получение натуральных поставок со всего свободного населения, на военную службу со стороны свободных. У англосаксов существовал прямой налог в пользу короля - так называемые "датские деньги", и взимался штраф за отказ участвовать в походе. Королевский двор постепенно стал центром управления страной, а королевские приближенные - должностными лицами государства.

Высший государственный орган в англосаксонскую эпоху - **витанагемот** - совет витанов, "мудрых". Это собрание достойных, "многоимущих" мужей включало самого короля, высшее духовенство, светскую знать, в том числе так называемых королевских танов, получивших личное приглашение короля.

Местное управление в Англии в значительной мере основывалось на принципах самоуправления. Низовые единицы местного управления - сотни и десятки. Десятки, сотни и графства не составляли четкой иерархической системы и управлялись в значительной степени **автономно** друг от друга. Во главе графства стоял, как правило, **элдормен**, назначаемый королем с согласия витанагемота из представителей местной знати. В основном его роль заключалась в руководстве собранием графства и его вооруженными силами. Постепенно в управлении сотней и графством возрастает роль личного представителя короля - герефы.

Герефа - королевский министерял - назначался королем из среднего слоя служилой знати и подобно графу у франков мог быть управляющим определенного округа или города. К X в. герефа постепенно приобретает важные полицейские и судебные полномочия, контролируя своевременное поступление в казну налогов и судебных штрафов.

Таким образом, уже в англосаксонскую эпоху стал складываться на местах механизм централизованного бюрократического управления через должностных лиц административных округов, подотчетных королю и действующих на основе письменных приказов за королевской печатью.

2. Нормандское завоевание и его последствия. Особенности сеньориальной монархии. Нормандское завоевание Англии в 1066 г. повлекло за собой углубление феодализации английского общества.

Основой феодального хозяйства в нормандской Англии стал **манор** - совокупность земельных владений отдельного феодала. Значительная часть конфискованной у англосаксонской знати земли вошла в состав королевского домена, а остальная распределялась между нормандскими и англосаксонскими феодалами не сплошными массивами, а отдельными участками среди других держаний. Завоеватели принесли с собой и строгое "лесное право", давшее возможность объявить королевскими заповедниками значительные лесные массивы и строго наказывать за нарушение их границ. Более того, **король объявил себя верховным собственником всей земли и потребовал от всех свободных землевладельцев принесения ему присяги верности**. Такая присяга сделала феодалов всех рангов вассалами короля, обязанными ему прежде всего военной службой. Принцип "вассал моего вассала - не мой вассал", характерный для континента, в Англии не утвердился. **Все феодалы разделились на две основные категории: непосредственных вассалов короны, в качестве которых обычно выступали крупные землевладельцы (графы, бароны), и вассалов второй ступени (подвассалов), состоящих из массы средних и мелких землевладельцев**. Значительная часть духовенства несла те же службы в пользу короля, что и светские вассалы.

Централизация государственной власти. Реформы Генриха II проходили по трем направлениям:

1) приведение в систему и придание более четкой структуры королевской юстиции (усовершенствование форм процесса, создание конкурирующей с традиционными и разъездного правосудия и постоянно

средневековым
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
наемничества;
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

основе сочетания принципов ополченческой системы и

3) установление новых видов налогового обложения населения.

Сословно-представительная монархия. Великая хартия вольностей. К началу XIII в. в Англии складываются объективные предпосылки для перехода к новой форме феодального государства - монархии с сословным представительством. Однако укрепившая свои позиции королевская власть не проявляла готовности привлекать к решению вопросов государственной жизни представителей господствующих сословий. Напротив, при преемниках Генриха II, терпевших неудачи во внешней политике, возрастают крайние проявления монархической власти, усиливается административный и финансовый произвол короля и его чиновников. В связи с этим признание права сословий участвовать в решении важных политических и финансовых вопросов происходило в Англии в ходе острых социально-политических конфликтов.

Основными вехами этой борьбы были конфликт 1215 года, закончившийся принятием Великой хартии вольностей, и гражданская война 1258-1267 гг., которая привела к возникновению парламента. Документ состоял из 63 статей. Основная масса защищала интересы духовных и светских феодалов (30), семь – интересы рыцарей и свободной верхушки держателей и три – интересы горожан.

В ст. 61 идет речь о создании комитета 25 баронов с контрольными функциями в отношении короля, который должен был охранять привилегии баронов и имел право принуждать короля к соблюдению хартии вплоть до призыва страны к восстанию.

Особый интерес представляет ст.39, в которой содержится юридическая формулировка принципов гражданской свободы и гарантии от королевского произвола. В этой статье говорится, что ни один свободный человек не может быть арестован, подвергнут конфискации имущества и изгнанию без предварительного суда пэров. Статья на деле защищала интересы феодального баронства.

Таким образом, Великая хартия отразила соотношение социально-политических сил в Англии начала XIII в., и прежде всего компромисс короля и баронов. Политические статьи Хартии свидетельствуют о том, что бароны стремились сохранить часть своих иммунитетов и привилегий, поставив осуществление отдельных прерогатив центральной власти под свой контроль или ограничив их использование в отношении феодальной верхушки.

Судьба Хартии отчетливо продемонстрировала бесперспективность баронских претензий и необратимость процесса государственной централизации Англии. Через несколько месяцев после окончания конфликта Иоанн Безземельный, опираясь на поддержку папы, отказался от соблюдения Хартии. В дальнейшем короли неоднократно подтверждали Хартию (1216, 1217, 1225, 1297 годы), однако из нее было изъяты ряд статей.

Из политических институтов, предусмотренных "баронскими" статьями Хартии, более или менее утвердился Большой совет королевства, имевший совещательные функции и состоявший из крупных феодальных магнатов. В середине XIII в. он часто именовался "парламентом". Однако такой "парламент" не был ни сословным, ни представительным учреждением.

Образование парламента и расширение его компетенции. К концу XIII в. королевская власть окончательно осознала необходимость компромисса, политического соглашения с феодалами всех рангов и верхушкой горожан в целях установления политической и социальной стабильности. Следствием такого соглашения явилось завершение формирования органа сословного представительства. В 1295 году был создан "образцовый" парламент, состав которого послужил моделью для последующих парламентов Англии. Помимо лично приглашенных королем крупных светских и духовных феодалов в него вошли по два представителя от 37 графств (рыцари) и по два представителя от городов.

До середины XIV в. английские сословия заседали вместе, а затем разделились на две палаты. При этом представители духовенства стали заседать вместе с представителями городов в верхней палате (палата лордов), а представители от крупнейших магнатов, образовавших верхнюю палату (палата общин), заседали с рыцарями и горожанами в нижней палате (палата общин). Духовенство не являлось особым элементом сословного представительства. Высшее духовенство заседало вместе с баронами, а низшее - в палате

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

общин. Первоначально при выборах в парламент не существовало избирательного ценза. Статут 1430 года установил, что в собраниях графств, избравших представителей в парламент, могут участвовать фригольдеры, получавшие не менее 40 шиллингов годового дохода.

Развитие правосудия. В XIII-XIV вв. растет количество королевских судов различных рангов, усиливается их специализация. Вместе с тем судебные и административные функции многих учреждений еще не разделились. Высшими судами "общего права" в Англии в этот период стали *Суд королевской скамьи*, *Суд общих тяжб* и *Суд казначейства*.

С развитием гражданского оборота из общей системы высших королевских судов выделился *Суд лорда-канцлера*, который решал вопросы "по справедливости". С деятельностью этого суда было связано возникновение новых форм процесса и норм права (права справедливости).

Более разветвленной и разнообразной стала в XIII-XIV вв. система королевского разъездного судопроизводства.

Поскольку процедура общих судебных объездов была громоздкой и дорогостоящей, в XIII в. была установлена периодичность общих объездов не чаще одного раза в семь лет. В XIV в. общие объезды утратили свое значение и уступили место более специализированным разъездным комиссиям, среди которых можно выделить Суды ассизов (по рассмотрению споров о преимущественном праве владения леном), комиссию по делам о мятежах и комиссию по общей проверке тюрем.

Значительную роль в отправлении правосудия приобретают большое и малое жюри присяжных заседателей. Большое, или *обвинительное, жюри* оформилось в связи с процедурой опроса разъездными судами обвинительных присяжных. Оно стало органом предания суду. Всего в жюри было 23 члена. Единого мнения 12 членов жюри было достаточно для утверждения обвинительного акта против подозреваемого.

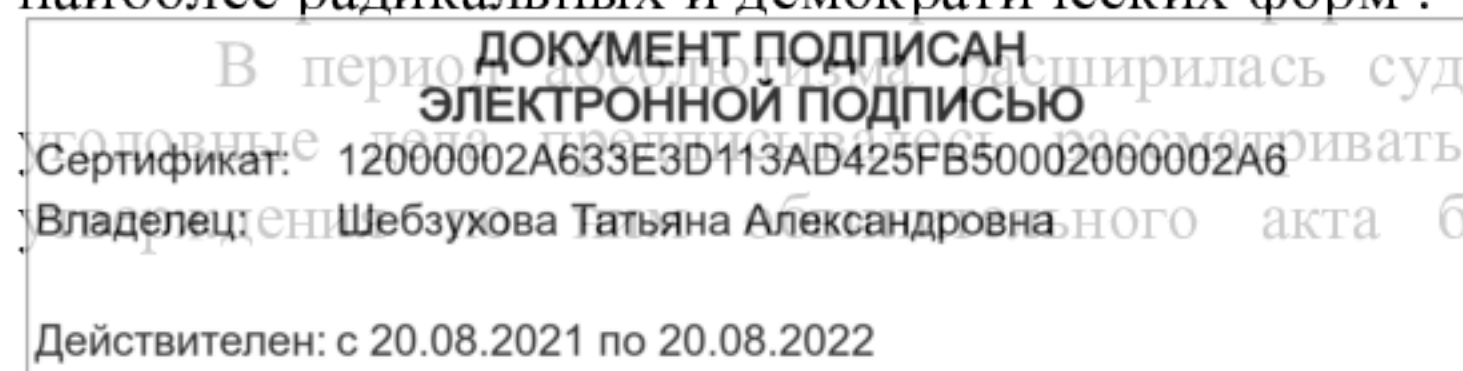
Малое жюри, состоящее из 12 присяжных заседателей, стало составной частью английского суда. Члены этого жюри участвовали в рассмотрении дела по существу и выносили вердикт, требовавший единогласия присяжных. По закону 1239 года для присяжных был установлен ценз в 40 шиллингов годового дохода.

Абсолютная монархия. Абсолютная монархия установилась в Англии, как и в других странах, в период упадка феодализма и возникновения капиталистических производственных отношений. Вместе с тем английский абсолютизм имел свои особенности, благодаря чему получил в литературе название "незавершенного".

Основная особенность английской абсолютной монархии состояла в том, что наряду с сильной королевской властью в Англии продолжал существовать парламент. К другим особенностям английского абсолютизма относятся сохранение местного самоуправления, отсутствие в Англии такой централизации и бюрократизации государственного аппарата, как на континенте. В Англии отсутствовала и крупная постоянная армия.

Центральными органами власти и управления в период абсолютной монархии в Англии были король, Тайный совет и парламент. Реальная власть сосредоточилась в этот период полностью в руках короля. Высшим церковным органом страны была *Высокая комиссия*. В ее состав наряду с духовными лицами входили члены Тайного совета и другие должностные лица. Компетенция комиссии была чрезвычайно обширной. Она расследовала дела, связанные с нарушением законов о верховенстве королевской власти в церковных делах, "беспорядки духовного и церковного характера". Основной задачей комиссии была борьба с противниками реформированной церкви - как с католиками, так и со сторонниками наиболее радикальных и демократических форм.

В период абсолютной монархии расширилась судебная компетенция мировых судей. Все главные дела рассматривались разъездным и мировым судьям после большого жюри. Присяжные заседатели



включались в состав суда. Имущественный ценз для присяжных по закону Елизаветы I был повышен с 40 шиллингов до 4 фунтов стерлингов.

Право средневековой Англии. Феодалное право Англии отличалось сложностью.

До нормандского завоевания в XI в. основными источниками права в Англии были обычай и королевское законодательство. Провозглашение законов очень рано стало у англосаксонских королей одним из средств поднятия их престижа и удовлетворения материальных притязаний. Первые правовые сборники стали появляться здесь еще в VI в.: Правда Этельберта, Правда Инэ, Правда Альфреда, Законы Кнута. Все эти сборники отразили постепенные процессы социального расслоения, феодализации англосаксонского общества, становление государственности, влияние христианской религии, принятой здесь в начале VII в.

Важнейшим источником английского феодального права были акты центральной власти – статуты, носившие различное название (ассизы, ордонансы, хартии).

С деятельностью на постоянной основе королевских разъездных судей при Генрихе II (XII в.) и было связано формирование "*общего права*" (*Common law*) страны. Оно рассматривало прежде всего "тяжбы короны", то есть дела, представляющие прямой интерес с точки зрения возможных доходов казны: о феодальных правах монарха, об обнаружении кладов, о подозрительных смертях и нарушениях королевского мира, о злоупотреблениях королевских должностных лиц.

Результатом формализма, дороговизны, медлительности, общей неспособности "*общего права*" решительно трансформироваться в связи с меняющимися историческими условиями стало появление в Англии в XIV в. "*суда справедливости*".

Вопросы и задания:

2. Задачи реконструктивного уровня

Задачи по Великой Хартии Вольностей

Задание 1.

В 1295 г. рыцарь Джеймс Гордон, вернувшись из похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена кузеном Джоном Мелвилем, претендовавшим на эти земли как ранее принадлежавшие их деду, а затем доставшиеся отцу Джеймса Гордона. Как Джеймс Гордон может защищать свои права на спорную землю после реформы Генриха II?

Задание № 2

Один рыцарь был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондона за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость рыцаря. Тот обратился с петицией к королю.

Как решиться дело по «Великой хартии вольностей»?

3. Задачи творческого уровня

1. Проанализируйте Великую Хартию вольностей 1215 г. и ответьте на следующие вопросы:

- Какие именно статьи упомянутого документа можно было считать источниками обоснования правомерности создания и существования парламента?
- Чем английский парламент, утвердившийся в конце XIII в., отличается от органов, создание которых предусматривалось Великой Хартией вольностей?

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим

доступа: по адресу: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1681-7
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
История государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Практическое занятие 7. Государство и право Англии в Новое время (1,5 часа)

Цель – изучить государственный и общественный строй Англии в Новое время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Англии в Новое время.

Уметь – решать задачи по *Habeas corpus act*, анализировать государственно-правовые институты Англии в Новое время.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Англии в Новое время.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Англии в Новое время.

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач

Теоретическая часть:

В XVI-XVII вв. Англия переживает промышленный подъем. В аграрной области происходит интенсивное развитие хозяйства. Значительная часть земли была сконцентрирована в руках нового дворянства (джентари) и владельцев мануфактур и активно включалась в промышленное производство. Вместе с тем сохранившийся в земельных отношениях порядок препятствовал этому.

Такое положение вызывало недовольство со стороны джентари и городской буржуазии, образовавших тесный союз. Недовольство выражала и часть землевладельцев-аристократов, тяготившихся поборами, связанных с рыцарским держанием. В тяжелом положении находились и те, которые, с одной стороны, испытывали гнет лендлордов, а с другой – капитализма. Недовольство всех слоев населения существовавшим порядком, а также упорное нежелание короля сообразовывать свою внутреннюю и внешнюю политику с интересами нации стали причинами революции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Это была одна из первых буржуазных революций в Европе, оказавшая значительное влияние на дальнейшую историю Старого Света. Важной особенностью этой революции была ее религиозная окраска. Религиозная мысль являлась важным источником формирования общественного сознания. Поэтому все требования преобразования общества и государства проистекали из требований преобразования церкви. В Англии это усиливалось тем, что церковная организация составляла часть государственного аппарата, и король был главой и не только государства, но и церкви.

Пуританизм как религиозное течение возник задолго до революционной ситуации в стране, но в 20-30-е годы XVII в. превратился в идеологию широкой антиабсолютистской оппозиции. Следствием этого движения являлось распространение в широких слоях общества сознания необходимости перемен как в церкви, так и в государстве.

Петиция о праве. Оппозиционные настроения, формирующиеся в обществе, сконцентрировались в палате общин. Петиция о праве 1628 года стала воплощением тех идей, которые провозглашались парламентской оппозицией. В документе указывалось, что нарушаются законы Эдуарда I и Эдуарда III, согласно которым никакие налоги не могут быть введены без согласия парламента, что не осуществляется защита частной собственности на землю от покушения на нее со стороны королевских чиновников. Карл I вынужден был утвердить петицию о праве, и она стала законом. Новое столкновение между королем и парламентом произошло в 1629 году (возмущенный по поводу «Петиции о праве» и откровенным ликованием палаты общин по поводу смерти фаворита Бэкингема) и Карл I распустил парламент. Беспарламентское правление продолжалось в течение последующих одиннадцать лет.

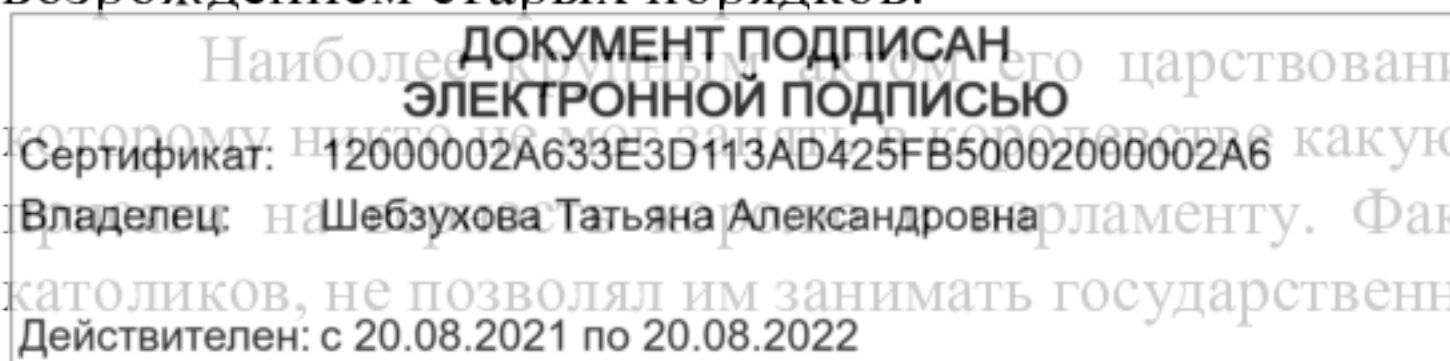
1629-1640 гг. характеризовались полным произволом королевской власти. Одним из результатов стало вооруженное восстание в Шотландии, создавшее угрозу вторжения шотландцев в Англию. Военные неудачи и недостаток средств вынудили Карла I создать парламент. Работавший с 13 апреля по 5 мая 1640 года, он вошел в историю под названием Короткого парламента. Палата общин не удовлетворила просьбу короля о предоставлении субсидии на ведение войны с шотландцами. Вместо этого она приступила к рассмотрению политики Карла I в годы его единоличного правления. Карл I распустил парламент, но его положение стало еще более критическим. Осознав, что без парламента не удастся разрешить военный и политический кризис, король в ноябре 1640 г. созвал новый парламент, который просуществовал до 1653 года и был назван Долгим. С деятельности Долгого парламента начинается первый этап революции – конституционный.

В целом историю буржуазной революции принято делить на четыре этапа:

- 1) конституционный этап (3 ноября 1640 г.- 22 августа 1642 г.);
- 2) первая гражданская война (1642-1646);
- 3) борьба за углубление демократического содержания революции, вторая гражданская война (1646-1649);
- 4) республика (1649-1660).

Реставрация Стюартов. Генерал Монк, наместник Шотландии, решил действовать в пользу изгнанных Стюартов. В 1660 г. Монк захватывает Лондон и официально обращается к королю Карлу II (сыну казенного короля) с просьбой вернуться. Население встретило реставрацию со вздохом облегчения. В ней увидели возможность отдохнуть от жестокостей революции. Так в 1660 г. с реставрацией Стюартов закончилась английская буржуазная революция. В Бредской декларации король пообещал сохранить за дворянами и буржуазией их революционные завоевания и не преследовать тех, кто в годы революции боролся против короля. Но данные обещания были нарушены. Восстановление монархии сопровождалось возрождением старых порядков.

Наиболее важным актом его царствования был Акт о присяге 1673 г., согласно которому никто не мог занимать государственную должность без принесения клятвы на верность парламенту. Фактически этот акт был направлен против католиков, не позволял им занимать государственные должности.



В эти годы в Англии возникает две политические партии: тори (объединяла приверженцев короля) и виги – оппозиция (представляла интересы буржуазии среднего дворянства). Тори длительное время господствовали в парламенте, а виги, находясь в оппозиции и подвергаясь преследованиям, пытались провести через парламент закон о гарантиях неприкосновенности граждан. Это удалось им сделать в 1679 г., когда виги имели большинство в парламенте.

Хабеас корпус акт (Акт о предупреждении заточения за морями). В соответствии с этим законом любой арестованный мог лично через родственников и знакомых обратиться в один из высших судов Англии с требованием выдать приказ о Хабеас корпус. Согласно этому приказу лицо, в ведении которого находился арестованный, под страхом уплаты крупного штрафа в пользу потерпевшего, а в случае повторного неповиновения – увольнения с должности должно было в суточный срок доставить арестованного в суд с указанием причины ареста.

Суд, рассмотрев основания ареста, выносил решение либо отпустить под залог арестованного до суда, который будет рассматривать дело по существу, либо оставить под арестом, либо освободить полностью. Лицо, освобожденное на основании приказа о Хабеас корпус, не могло быть арестовано вторично по тому же поводу под страхом штрафа в 500 фунтов стерлингов, налагаемого на виновника повторного ареста. Высокому штрафу подвергался и судья, отказавший выдать приказ о Хабеас корпус.

Действия Акта не распространялись на лиц, арестованных за государственную измену или тяжкое уголовное преступление, а также арестованных по гражданским делам. Парламент сохранил за собой право в случае народных волнений и военных действий приостанавливать Хабеас корпус акт.

Значение этого Акта во время его принятия заключалось в создании гарантии неприкосновенности для членов вигского парламента от преследований королевской власти. Позднее Акт стал одним из важнейших конституционных документов Англии.

Хабеас корпус был утвержден Карлом II при условии, что виги не будут противиться занятию престола Яковом II. Это был первый конституционный компромисс в послереволюционной Англии.

«Славная революция» и ее последствия. Новый король Яков II вступил на престол в 1685 г. Он открыто проводил антибуржуазную политику, стал восстанавливать влияние католической церкви, и парламент, хотя и состоял преимущественно из тори, не стал его поддерживать. Восстановление католицизма противоречило интересам английской буржуазии и дворянства. Эта религия угрожала дворянскому землевладению, одним из источников которого была секуляризация земель католических монастырей, произведенная еще в XVI веке при Генрихе VIII. Данная религия была чужеземной религией французов и испанцев, с которыми в течение столетий воевали англичане. Тори и виги пошли на компромисс, объединили свои силы и пошли на «славную революцию».

Главы партий сговорились и 30 июня 1688 г. зятю Якова II штатгальтеру Голландской республики принцу Вильгельму III Оранскому (он протестант) было прислано приглашение прибыть в Англию с своим и женой Марией, чтобы занять королевский престол. Вильгельм собрал 12-ти тысячное войско и летом 1688 г. высадился в Торбее. Несмотря на то, что военные силы Якова II значительно превышали силы Оранского, никаких сражений не было. На сторону Вильгельма перешла городская буржуазия и джентари Англии, министры, члены королевской семьи и главнокомандующий королевской армии. Яков II бежал во Францию под покровительство Людовика XIV. Вильгельм Оранский возведен на английский престол и с этого момента окончательно утвердилось конституционная монархия.

Сущность славной революции заключалась в том, что политическая власть как в центре, так и на местах сосредоточилась в руках землевладельцев, обязующихся соблюдать законы буржуазии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Билль о правах 1689 г. Новый король при вступлении на престол подписал Декларацию о праве (Билль о правах). Главное значение Билля – утверждение верховенства парламента в области законодательства. Он закладывает основы современного британского конституционного строя. Законодательные полномочия короны ограничены: король не может делать изъятий из законов, делать оговорки к ним. Министры короля несут ответственность перед парламентом в порядке процедуры импичмент (запрещено помилование королем министров, осужденных нижней палатой парламента). Без согласия парламента король не может собирать войско. Вмешиваться в дела управления Англиканской церковью. Парламент законодательствует, устанавливает налоги и сборы, займы делаются только с согласия парламента. Выборы в парламент должны быть свободными. В парламенте обеспечивается свобода слова, прений, преследование за выступление в парламенте запрещается.

Подданные короля имеют право обращаться к нему с ходатайствами. Запрещается требовать чрезмерные залоги, штрафы, применять наказания, не предусмотренные законом.

Итак, Билль о правах провел границу между исполнительной и законодательной властями. Король наряду с парламентом участвует в законодательной деятельности, у него остается значительная исполнительная и судебная власть.

В 1694 г. был принят новый Трехгодичный акт, устанавливающий, что парламент должен созываться каждый три года и продолжительность его работы составляет три года.

Акт об устранении. В 1701 г. был принят Закон о престолонаследии. Важное место в нем занял вопрос о порядке престолонаследия после бездетных Вильгельма Оранского и его жены. Закон подтвердил ограничение королевской власти в пользу парламента.

Для развития конституционного строя Англии наиболее важное значение имели следующие два положения.

1) Принцип контрасигнатуры, согласно которому акты, издаваемые королем, действительны при условии наличия подписи соответствующего министра, отвечающего за данное предложение. Так было положено начало министерской ответственности. Пока перед королем.

2) Принцип несменяемости судей. Отстранить судей от должности можно только по решению парламента. Судебная власть отделялась от исполнительной (ранее судьи занимали должности по распоряжению короля).

Таким образом, английская Конституция построена на идее разделения властей, хотя проводит его недостаточно последовательно.

Акт об унии 1707 г. Англия объединилась с Шотландией. Парламент в Шотландии упразднен. Ее представители должны были избираться в английский парламент. Оба королевства объединены в одно, именуемое «Великобританией».

Вопросы и задания:

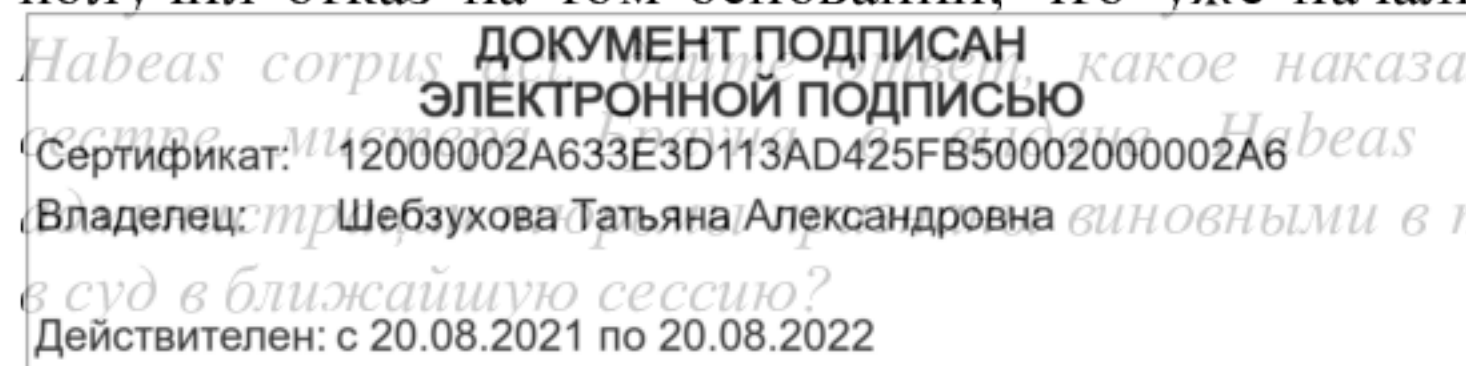
Задачи по Habeas corpus act

Задание № 1

Мистер Уайт был задержан по подозрению в зверском убийстве родственницы своей жены. Через брата он ходатайствовал о своем освобождении под залог до суда. Тюремщик отказал мистеру Уайту в выдаче Habeas corpus act. *На основании анализа Habeas corpus act дайте ответ, правомерны ли действия тюремного смотрителя. Понесет ли он наказание?*

Задание № 2

Мистер Браун был задержан за нанесение побоев в драке мистеру Клауду. После того как мистер Браун провел в тюрьме 8 месяцев, он случайно узнал, что мог предстать перед судом в прошедшую сессию. Через свою сестру он обратился в Суд королевской скамьи, но получил отказ на том основании, что уже начались каникулы. *Руководствуясь статьями Habeas corpus act, какое наказание понесет судья Гернет, отказавший мистеру Брауну в выдаче Habeas corpus act. Будут ли представители королевской скамьи виновными в том, что мистер Браун не был доставлен в суд в ближайшую сессию?*



Задание № 3

Мистер Блэк задолжал крупную сумму частному банку. По иску хозяина банка он был заключен в тюрьму. Судья Брэкет отказал мистеру Блэку в выдаче Habeas corpus act. Руководствуясь статьями Habeas corpus act, дайте ответ, правомочны ли его действия. Существовала ли в данном случае необходимость проводить судебную проверку обоснованности ареста?

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Практическое занятие 8. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII-XIX вв. (1,5 часа)

Цель – изучить государственный и общественный строй США в конце XVIII-XIX вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

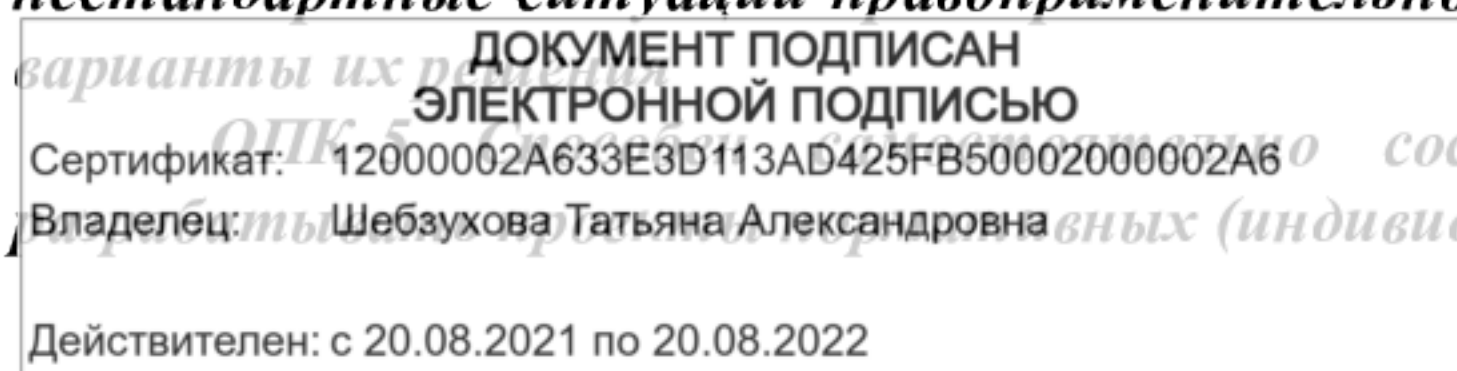
Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов США в конце XVIII-XIX вв.

Уметь – решать разноуровневые задачи, анализировать государственно-правовые институты США в конце XVIII-XIX вв.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах США в конце XVIII-XIX вв.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен составлять юридические документы и составлять акты правоприменения (индивидуальных) правовых актов



Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов США в конце XVIII-XIX вв.

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач

Теоретическая часть:

В начале XVII в. На Атлантическом побережье Северной Америки была основана первая английская колония. Позже, к середине XVIII в., было основано еще 12 колоний. Эмигранты захватывали земли индейцев – коренных жителей Северной Америки, большинство которых уничтожали.

Колонисты считали себя свободными подданными английского короля, и почти во всех колониях действовали выборные законодательные собрания, но главы исполнительной власти – губернаторы, как правило, назначались английским королем и были ему подотчетны. Однако в британской палате общин колонии не были представлены даже на уровне губернаторов.

Правительство Англии рассматривало колонии лишь как сырьевой придаток и рынок сбыта для товаров из метрополии, что сдерживало экономическое и политико-правовое развитие. Метрополия тормозила развитие капиталистических отношений, что приводило к конфликтам с колониями, которые уже переросли стадию частных коммерческих предприятий и стали ощущать себя полноправными субъектами государственно-политических отношений.

Основные причины конфликтов между метрополией и колониями:

1. Правительство Англии единолично устанавливало все налоги, цены на товары и таможенные пошлины.
2. Перевозка грузов разрешалась только под английскими флагами, хотя большая часть кораблей была построена в Северной Америке.
3. Метрополия пыталась сохранить монопольное право на производство и торговлю, запрещая колониям развивать прибыльные виды деятельности.
4. Англия запретила осваивать новые земли на континенте, считая их своей собственностью.
5. В 1765 г. империя ввела гербовый сбор со всех деловых бумаг, запретила колонистам выпускать свои деньги либо кредитные бумаги, а «живых» денег колонистам уже не хватало.
6. «Чайный закон» английского парламента запретил американским судовладельцам заниматься таким прибыльным бизнесом, как перевозка чая.
7. Королевский губернатор мог отменить любое решение законодательных органов колонии, наложить вето на любой акт конвента или ассамблеи, если они противоречили интересам метрополии.

Американская революция обладает некоторыми особенностями:

- произошла на территории, которая фактически не знала феодализма как общественно-экономической формации;
- преследовала национально-освободительные цели. Эта революция началась как борьба - первоначально мирная, а затем вооруженная - с британским колониальным гнетом.
- оставила в неприкосновенности рабовладельческую систему Юга, которая в течение 80 лет после окончания войны за независимость сдерживала развитие американского капитализма.

Юридические акты восставших колоний: Декларация независимости 4 июля 1776 г., Статьи Конфедерации 1781 г. Основу программных документов американской революции составила идея борьбы с государственной властью, попиравшей права человека.

4 июля 1776 г. конгресс принял составленную Томасом Джефферсоном Декларацию независимости, ставшую эпохальным документом не только для американской, но и мировой истории. Прозгласив Декларацией независимости бывших «13 независимых суверенных государств» на Атлантическом побережье Северной Америки 13 независимых суверенных государств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Декларация обошла молчанием вопрос о рабстве, принцип равноправия она распространяла не на всех людей, а только на белых мужчин-собственников, ибо коренные жители Америки - индейцы, которые не были рабами, не включались в политическую общность, как и рабы.

К числу "определенных неотъемлемых прав" декларация относит право на жизнь, свободу, стремление к счастью. Важнейшее значение имело положение декларации о праве и даже обязанности народа изменить или свергнуть неугодное ему правительство:

В 1781 г. конгресс представителей штатов, объявивший себя суверенными республиками, принял первый в Соединенных Штатах конституционный закон, получивший название Статьи конфедерации и вечного союза между штатами.

После ряда поражений английское правительство было вынуждено признать, что война с колониями проиграна. Предварительный мирный договор США и Англия подписали в Париже в 1782 г., а окончательный – 3 сентября 1783 г. Его главный результат – официальное признание США самостоятельным независимым государством с западной границей по реке Миссисипи. Флориду получила Испания, а Канада осталась за Англией.

Конституция США 1787 г. Конституция США – старейший и самый краткий в мире основной закон: она состоит из преамбулы и 7 статей, из которых только 4 разбиты на разделы (с некоторыми изменениями – всего 27 поправок), действует до настоящего времени.

В фундамент конституционной системы американского государства положено три политико-правовых принципа: разделение властей, федерализм и судебный конституционный контроль.

Билль о правах 1789 г. (1791 г.). Первая поправка декларировала политические свободы (слова, печати, собраний). Она исключала возможность установления государственной религии и фактически закрепила свободу совести.

Вторая поправка закрепляла за гражданами право хранить и носить оружие, связывая это право с необходимостью иметь народное ополчение для защиты государства.

Третья поправка запрещала постой солдат в частных домах без согласия домовладельца.

IV поправка провозглашала неприкосновенность личности, жилища, бумаг и имущества. Необоснованные аресты и обыски запрещались. Для производства ареста и обыска был необходим ордер, выдаваемый при наличии достаточных оснований под присягой.

V поправка устанавливала, что привлечение к уголовной ответственности за тяжкое преступление (исключая дела о военнослужащих) должно было осуществляться Большим жури – расширенной коллегией присяжных. Поправка содержала запрет на повторное уголовное преследование за одно и то же преступление, на принуждение человека к даче показаний против самого себя, на безвозмездное изъятие частной собственности.

Поправки VI, VII и VIII были посвящены процессуальным принципам и гарантиям, в них определялся круг уголовных и гражданских дел, которые должны были рассматриваться с участием присяжных заседателей. Эти же поправки запрещали чрезмерные налоги и штрафы, а также жестокие и необычные наказания.

9 поправка устанавливала, что перечисление в Конституции конкретных прав граждан не должно толковаться как отрицание иных, не упомянутых в ней прав народа. 10 поправка сохраняла за штатами все прямо не указанные в Конституции полномочия, которые не отнесены к компетенции союза.

Принятие Билля о правах явилось несомненной победой американской демократии. В то же время следует иметь в виду, что этот документ, как и сама конституция, ничего не

говорит о союзе штатов, о правах и свободах. На протяжении конца 18-первой

процесс ликвидации пробелов конституционного

регулирующих

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В 1858 г. президент Авраам Линкольн выдвинул программу реорганизации североамериканского союза на капиталистической основе и отмены рабства. Это привело к войне между Севером и Югом, которая завершилась победой северян. В 1865-1870 гг. были приняты три поправки к Конституции, предусматривающие отмену рабства на всей территории США (13-я поправка), уравнивание негров в гражданских правах с белыми (14-я) и уравнивание негров с белыми в избирательных правах (15-я поправка).

Последующие поправки пришлось на 20 в. Билль о правах до сих пор остается краеугольным основанием всей государственно-правовой системы США.

Вопросы и задания:

- 1) Определите возможные проблемы правоприменения норм Конституции США в редакции 1791 г. в социально-политических условиях конца XVIII в. Предложите варианты решения данных проблем правовыми способами.
- 2) Заполните таблицу: Права и свободы, обязанности граждан по Конституции США в редакции 1791 г.
- 3) Напишите эссе: Верховный Суд США по Конституции США в редакции 1791 г.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Практическое занятие 9. Государство и право Франции в Новое время (1,5 часа)

Цель – изучить государственный и общественный строй Франции в Новое время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – становление и развитие государственно-правовых институтов Франции в

Новое время.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

анализировать государственно-правовые институты Франции в Новое время.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Франции в Новое время.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Франции в Новое время.

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

Причины, общая характеристика, этапы Великой французской революции 1789-1794 гг. Коренной причиной революции являлось достигшее максимальной остроты противоречие между производительными силами и господствовавшими в стране феодальными производственными отношениями.

К 70-м гг. XVIII в. Франция оставалась аграрной страной. Дворянство и церковь владели огромными земельными массивами, но собственного хозяйства практически не вели и почти не платили налогов. Основное бремя налогообложения несли крестьяне, находившиеся за чертой бедности. Они были наследственными держателями земельных участков, с которой в пользу сеньора взималась масса повинностей, а десятину забирала католическая церковь.

Не была довольна своим положением и основная часть промышленников, купцов и торговцев. Они облагались значительными налогами и сборами, шедшими в основном на содержание королевского двора и привилегированных сословий. Правительство неоднократно проводило так называемое выжимание губок: разбогатевшего предпринимателя под каким-либо предлогом, большей частью незаконным, заточали в тюрьму и отпускали после внесения им значительного денежного выкупа. Внутренний рынок был узким для промышленности, так как крестьянство (основная часть населения страны) почти не покупало промышленных товаров. Торговле мешало великое множество внутренних таможен. Внешняя торговля была искусственно сосредоточена в руках небольшой группы купечества, делившего свои доходы с придворной знатью.

Старый порядок мешал развитию не только сельского хозяйства, но и промышленности и торговли. В 1788 г. Францию поразил глубокий экономический кризис. Вследствие очередного неурожая крестьяне и городская беднота оказались под угрозой голода. Начались крестьянские волнения, перекинувшиеся на города – Марсель, Тулон, Орлеан. Рабочие и городская беднота нападали на дома чиновников, захватывали зерно на складах, устанавливали твердые пониженные цены на хлеб и другие продукты питания. В ряде мест солдаты отказывались выступать против народа.

Королевская власть безуспешно предпринимала попытки реформ. В 1789г. Людовик XVI вынужденно созвал Генеральные штаты, не собиравшиеся с 1614 г., при помощи которых рассчитывал отыскать выход из финансовых и политических затруднений. Но иные надежды связывало с генеральными штатами третье сословие, предлагавшее осуществить важные изменения в общественном и государственном строе Франции. Оно требовало ограничения королевского произвола, введения права утверждения бюджета и контроля за его исполнением, установления строгой законности в деятельности административных органов и суда, облегчения положения крестьян и т.д.

В мае 1789 г. состоялось открытие Генеральных штатов. Правящие круги, стремясь сохранить проправительственное большинство, потребовали соблюдения старого порядка голосования – один представитель имеет один голос. С этим не согласились представители третьего сословия. Встреча представителей третьего сословия проводилась не раздельно по сословиям, а в общей сессии. Большинство голосов принадлежало третьему сословию. Только в этом случае депутаты третьего сословия могли рассчитывать на успех, поскольку их общее число (600) равнялось Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

числу депутатов от духовенства и дворянства (по 300), и кроме того, надеялись (дальнейшие события показали, что они не ошиблись) на поддержку некоторых депутатов из привилегированных сословий (либерального дворянства и низшего духовенства). В ответ на отказ правительства принять новый порядок голосования депутаты третьего сословия в июне 1789 г. объявили себя Национальным собранием, спустя месяц – Учредительным собранием, т.е. выступая от имени французского народа, они заявили о своем праве отменять старые законы и принимать новые.

Король распорядился стянуть в Париж и Версаль верные ему войска, готовя разгон Учредительного собрания. Учредительное собрание спас народ, он поднялся на вооруженное восстание и на его сторону перешла большая часть войск короля. Париж оказался в руках восставших. 14 июля они штурмом взяли королевскую крепость – тюрьму Бастилия. Это событие считается началом Великой французской революции, прошедшей в своем развитии следующие этапы:

1. Создание конституционной монархии (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.).
2. Установление Жирондистской республики (10 августа 1792 г. – 2 июня 1793 г.).
3. Утверждение Якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.).

Итак, причины Великой Французской революции:

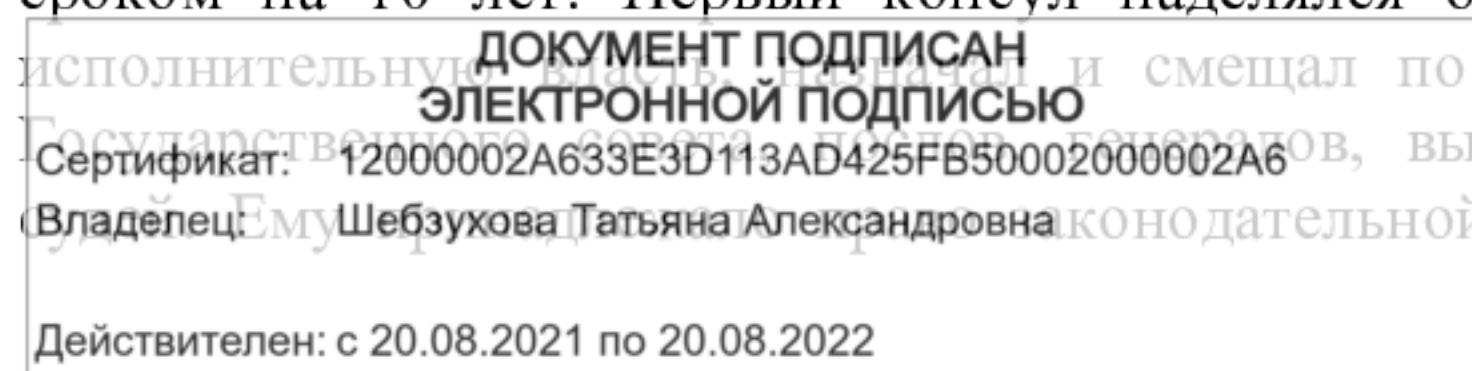
- 1) рост недовольства существующим порядком среди широких слоев населения, в т.ч. буржуазии, части дворянства и духовенства;
- 2) неурожай, финансовый кризис, вызванный безмерными тратами на содержание армии, бюрократического аппарата и королевского двора;
- 3) гнет бюрократии, произвол в судах;
- 4) грабительские поборы с крестьян, цеховая регламентация, мешавшая развитию мануфактур, таможенные барьеры, развращенность правящей верхушки.

В подготовке революции особенно значительную роль сыграли французские просветители (Вольтер, Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Дидро, Гольбах).

Империя. Пришедшая к власти крупная буржуазия вскоре оказалась между двумя противостоящими социально-политическими силами. С одной стороны, городские трудящиеся, страдавшие от безработицы и постоянного ухудшения уровня жизни, усиливали борьбу с режимом термидорианцев. С другой стороны, активизировалась дворянская реакция — зрели роялистские заговоры, ставившие своей задачей реставрацию монархии. Это вынуждало термидорианцев бороться на два фронта. “Политика качелей”, как называли ее современники, свидетельствовала о внутренней непрочности термидорианской республики.

Свое политическое спасение правящие круги видели в создании режима военной диктатуры. Предельно централизованное государство, возглавляемое “сильной личностью”, могло силой оружия защитить интересы крупных предпринимателей от опасности справа и слева. Стабилизация была нужна и значительной части крестьянства, стремившегося сохранить приобретенную в ходе революции землю.

Наибольшую поддержку получил генерал Наполеон Бонапарт, ставший чрезвычайно популярным благодаря победам, одержанным французскими войсками под его командованием (особенно в Италии и Египте). В 1799 г. (9-10 ноября, или 18-19 брюмера VIII года по республиканскому календарю) Бонапарт с помощью войск разогнал Законодательный корпус и упразднил Директорию. Управление страной было передано в руки трех консулов. Реальная власть сосредоточилась у первого консула, его пост занял Бонапарт. **Конституция 1799 г.** юридически закрепляла новый режим. Основными чертами вводимого ею государственного строя были верховенство правительства и представительство по плебисциту. Правительство состояло из трех консулов, выбираемых сроком на 10 лет. Первый консул наделялся особыми полномочиями: он осуществлял свое усмотрению министров, членов Государственного совета, депутатов, высших чиновников местного управления, инициативы. Второй и третий консулы



имели совещательные полномочия. Конституция назначила первым консулом Наполеона Бонапарта.

В качестве органов законодательной власти учреждались: Государственный совет, Трибунат, Законодательный корпус и Охранительный сенат. В действительности они были лишь пародией на парламент. Законопроекты могло предлагать только правительство, т. е. первый консул. Государственный совет осуществлял редактирование этих законопроектов, Трибунат их обсуждал, Законодательный корпус принимал или отвергал целиком без прений, Охранительный сенат утверждал. Таким образом, эти органы, ни один из которых не имел самостоятельного значения, лишь маскировали единовластие первого консула.

Процедура их формирования еще более усиливала их зависимость от исполнительной власти. Члены Государственного совета назначались первым консулом. Охранительный сенат состоял из пожизненно назначенных членов (в дальнейшем их выбирал Сенат из кандидатов, выдвинутых первым консулом, Законодательным корпусом и Трибунатом), члены Законодательного корпуса и Трибуната назначались Сенатом. В 1802 г. Бонапарт был объявлен пожизненным консулом с правом назначения преемника. Его власть, еще прикрытая республиканским декорумом, принимала монархический характер. Вскоре Бонапарт был провозглашен императором французов. С этого времени не только исполнительная, но и законодательная власть сосредоточилась в его руках (и отчасти Сената). **Армия, полиция, бюрократия, церковь стали основными рычагами императорской власти.** История империи - это история непрерывных войн, носивших захватнический характер. В 1812 г. Наполеон вторгся в Россию. В ходе освободительной, Отечественной войны наполеоновские армии были разгромлены. В 1814 г. русские войска совместно с войсками союзников (австрийскими, прусскими, английскими) вступили во Францию. Империя Наполеона потерпела крах.

Кодекс Наполеона 1804 г. - фундаментальный законодательный акт Франции, представляющий собой масштабную кодификацию гражданского права и давший мощный толчок для последующего кодификационного процесса во многих странах мира. Разработан и принят в начале XIX века по инициативе первого консула Французской республики Наполеона Бонапарта и действует с изменениями и дополнениями вплоть до наших дней. Состоял из трёх (в настоящее время - из пяти) книг, содержащих выстроенные по институционной системе правовые нормы о статусе физических лиц, брачно-семейных отношениях, вещах, наследовании и обязательствах.

Кодекс Наполеона являлся своеобразным компромиссом между различными источниками французского права - римским правом, обычаями, королевскими указами, а также революционным законодательством; кроме того, при его составлении широко использовались достижения юридической науки. Кодекс отверг существовавшие сословные различия и привилегии и послужил одной из основ формирования нового буржуазного общества, закрепив в своих нормах секуляризацию семейных отношений, равенство участников гражданского оборота, неприкосновенность частной собственности, свободу заключения гражданско-правовых договоров и в то же время - патриархальные взгляды на брак и семью, характерные для рубежа XVIII-XIX веков. С точки зрения юридической техники Кодекс отличается стройностью изложения, гибкостью и чёткостью формулировок и определений, что наряду с прогрессивными нормами явилось одной из причин его ассимиляции правовыми системами десятков стран Европы, Америки и других частей света.

В **УК 1810 г.** были закреплены новые принципы права, введенные во время Великой революции: принципы юридического равенства, пропорциональности наказаний и преступлений, недопустимость обратного действия закона. В вопросе об определении преступлений и наказаний УК 1810 г. исходит из двух принципов, известных уже в эпоху

Просвещения: **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** **«не преступление без закона и нет наказания без закона»** (лат. *Nulla poena sine lege*). По установлению минимального возраста наступления преступления к суду могли привлекаться даже дети 5–6 лет. Но к лицам, не достигшим еще 16 лет, должны были применяться менее суровые наказания. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Все преступные деяния, по Кодексу, делятся на три вида: **нарушения** (*contraventions*), **проступки** (*délits*), **преступления** (*crimes*). Квалификация деяния идет в зависимости от назначаемого наказания. Нарушения – это деяния, наказываемые полицейским наказанием; проступки – исправительным наказанием; преступления – мучительным или позорящим наказанием.

1. Причины и основные этапы Французской буржуазной революции.
2. Превращение Генеральных штатов в учредительное собрание.
3. Конституционная монархия.
4. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
5. Конституция 1791 г.
6. Жирондистская республика.
7. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
8. Термидорианская республика. Конституция 1795 г.
9. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Империя.
10. Хартия 1814 г.
11. Революция и Хартия 1830 г.
12. Революция 1848 г. Конституция 1848 г.
13. Вторая империя. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Органы власти и управления Коммуны.
14. Французская правовая система. Источники права.

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Баранова Е.С. – М. : Академия социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 20.08.2021)

14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Практическое занятие 10. Государство и право Германии в Новое время (1,5 часа)

Цель – изучить государственный и общественный строй Германии в Новое время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Германии в Новое время.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Германии в Новое время.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Германии в Новое время.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Англии в Новое время.

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

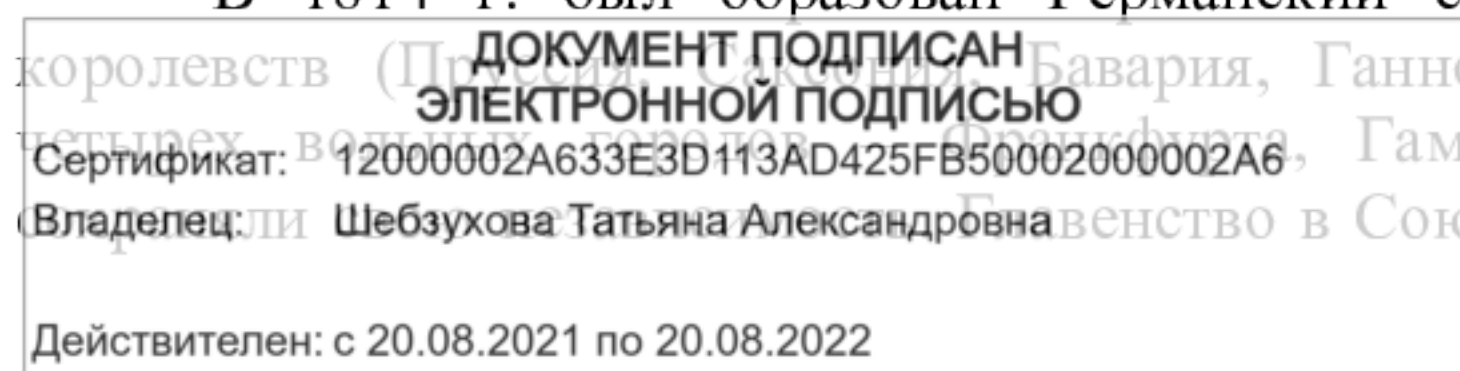
Теоретическая часть:

К началу XIX века Германия оставалась Священной Римской империей германской нации, в состав которой входило более 300 государств. Все государства считались в подчинении императора и императорского сейма, но на практике обладали полной независимостью. Дворянство, неоднородное по своему составу, было в ленной зависимости либо от князей, либо от императора. Городское население состояло из патрицианских семей, бюргеров и ремесленников. Крестьяне были по большей части крепостными. По сравнению с Англией и Францией германия находилась на более низкой ступени экономического, социального и политического развития.

Французская революция и походы наполеоновских войск привели в 1806 году к падению Священной Римской империи германской нации. Был образован Рейнский союз, куда вошли крупные государственные образования, как Баден, Бавария, Вюртемберг и другие – всего 16 государств. Рейнский союз принял руководство Франции, обязавшись участвовать в военных действиях на ее стороне. До 1808 г. к Рейнскому союзу присоединились еще 23 немецких государства и он охватил 4 королевства, пять великих герцогств, 13 герцогств, 17 княжеств, а также независимые города Гамбург, Любек, Бремен. В стороне остались Пруссия, Австрия, принадлежавшее Дании герцогство Гольштейн и шведская Померания.

По форме государственного устройства Рейнский союз был конфедерацией. На территории Рейнского союза был введен французский Гражданский кодекс 1804 г., отменены крепостное право и феодальные привилегии. После сокрушительного поражения французских войск под Лейпцигом в 1813г. Рейнский союз распался.

В 1814 г. был образован Германский союз, состоявший из 34 государств – 5 королевств (Пруссия, Бавария, Ганновер, Вюртемберг), княжеств, герцогств, свободных городов, Гамбурга, Бремена и Любека. Государства принадлежавшие в Союзе принадлежало Австрии (империя). Это



была конфедерация. В 1866 г., после поражения Австрии в войне с Пруссией, Германский союз был ликвидирован.

Пруссия в 1866 г. выиграла войну с Австрией. Победа над Австрией выдвинула Пруссию на роль объединяющей германию силы. К осознанию этой роли Пруссия подошла еще в царствование Фридриха II (король с 1730 г.). Пруссия была единственным немецким государством, введшим у себя всеобщую воинскую повинность и всеобщее обязательное обучение. Было провозглашено образование Северо-Германского союза (август 1866 г.), в который вошло 22 немецких государства, сохранивших атрибуты независимости.

В соответствии с Конституцией Северо-Германского союза, вступившей в силу 1 июля 1867 г., в его компетенцию входили военное дело, иностранные сношения, монетная система, почта и железные дороги. Президентом союза был провозглашен прусский король. Он был главнокомандующим в военное время, руководил внешней политикой, возглавлял исполнительную власть и назначал союзного канцлера.

Через три года, после победы над Францией в войне 1870-1871 гг., Пруссия присоединила в союзу южногерманские государства, что прежде не давал сделать Наполеон III. В январе 1871 г. прусский король Вильгельм I был провозглашен германским императором. Германия, ранее отсталое и раздробленное государство, превратилось в мощнейшую империю, инициировавшую впоследствии многократный передел мира и две мировые войны, претендовавшую на мировое господство наравне с такими государствами, как Великобритания, Франция, Испания и США.

Конституция Германской империи 1871 г. По новой конституции в состав новообразованной империи вошли 22 монархии (среди них Пруссия, Бавария и Саксония) и несколько вольных городов, включая Гамбург. Конституция наделяла их незначительной самостоятельностью, постепенно сокращавшейся.

Главой империи – императором был прусский король (на долю Пруссии приходилось свыше половины всей территории Германии и 60% населения страны). Император был главой вооруженных сил, он объявлял войну и заключал мир, назначал чиновников империи, включая главу правительства – императорского канцлера.

Парламент состоял из двух палат: верхней (бундесрата) и нижней (рейхстага). Члены верхней палаты империи – бундесрата (Союзного совета) – назначались правительствами союзных государств. Пруссия получала 17 голосов из 58, а затем их стало 22. (для отклонения законопроекта об изменении Конституции требовалось всего 14 голосов), т.о. от Пруссии зависело отклонение любого законопроекта. Руководство делами Союзного совета принадлежало императорскому канцлеру. Союзный совет, наряду с рейхстагом, обладал законодательной и значительной исполнительной властью, однако решающее слово во многих вопросах было за президентом (вопросы об армии, флоте и т.д.). Бундесрат мог издавать указы, имеющие ту же силу, что и законы.

Рейхстаг избирался сначала на 3 года, а затем с 1887 г. на пять посредством всеобщих и прямых выборов с тайной подачей голосов. Фактически власть этого органа была небольшой. Досрочный роспуск нижней палаты мог быть произведен простым постановлением бундесрата, и на практике это делалось не единожды.

Императорское правительство было представлено в единственном лице имперского канцлера. Функции императорского правительства были весьма широкими. Надзору со стороны империи и ее законодательству подлежали следующие предметы: определения, касающиеся свободы передвижения, отношений к месту рождения и месту жительства, права граждан, паспортов, полиции, иностранцев; законодательство таможенное и торговое и установление налогов, необходимых для нужд империи; определение системы мер, весов и монет, основные положения о выпуске бумажных денег; общие определения о банках; охрана авторских прав, железные дороги и пути сообщения; почта и телеграф; армия и флот; законодательство в гражданском и уголовном праве, судопроизводство и о праве союзов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Развитие гражданского права Германии в XIX веке. В 1896 г. в Германии был принят Гражданский кодекс. Он наряду с французским является наиболее выдающимся достижением буржуазной юридической мысли. Данные акты оказали влияние на законодательство Японии, Китая, Греции, дореволюционной России и др.

В книге 1 Кодекса был изложен статус физических и юридических лиц. 60 параграфов посвящено юридическим лицам (обществам и учреждениям). 80 параграфов регулируют вопросы, связанные с юридическими сделками. Остальные вопросы касались учения о вещах, материальных сроках и давности.

Во 2 книге содержались нормы обязательственного права. Вещному праву посвящена книга 3. Кроме института собственности и владения подробно регламентировались сервитуты, обременения, различные формы залога.

4 книга содержала нормы брачно-семейного кодекса (условия и правила вступления в брак, личные и имущественные отношения супругов, расторжение брака; институт родительской власти и юридическое положение детей, опека и попечительство).

Книга 5 посвящена наследственному праву (наследованию по закону и завещанию).

Уголовное уложение 1851г. состояло из трех частей:

- в первой части содержались положения о разграничении преступлений (оскорбление императора и местных государей, фальшивомонетничество, религиозные преступления), проступков и полицейских нарушений (изготовление печати, нарушение правил въезда за границу, хранение оружия); об ответственности граждан в случае совершения правонарушений за границей;

- во второй части излагались общие вопросы уголовного права: о стадиях преступления, соучастии, смягчающих и отягчающих обстоятельствах;

- третья книга касалась отдельных видов преступления, т.е. представляла Особенную часть.

Система наказаний включала смертную казнь (отсечение головы), лишение свободы, штраф, конфискацию имущества, поражение в правах.

Уголовный процесс строился на принципах: состязательности, независимости следственного судьи от прокурора; допущения защиты в стадии предварительного следствия. Обвинитель и подсудимый (и его защитник) пользовались равными процессуальными правами.

Вопросы и задания:

1. Региональный абсолютизм в германских землях XV-XVIII вв.
2. Рейнский союз (1806 г.)
3. Германский союз (Германская конфедерация) (1815 г.)
4. Конституция 1850 г.
5. Северо-Германский союз (1866 г.).
6. Конституция Германской империи 1871 г.
7. Германский Гражданский Кодекс 1896 г. (1900г.).
8. Германское Торговое Уложение 1897г.
9. Уголовное уложение Германии 1871 г.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Тихомировский, М.В. Ломоносова ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Верцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Практическое занятие 11. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира (1,5 часа)

Цель – политико-правовые итоги Первой мировой войны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – причины и основные этапы Первой мировой войны.

Уметь – подвести политико-правовые итоги Первой мировой войны..

Владеть - навыками сбора, обобщения и анализа информации о Первой мировой войне.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей Первой мировой войны и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

Первая мировая война длилась 4 года 3 месяца и 10 дней (с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.), охватив 38 стран с населением свыше 11,5 млрд. чел. Закончилась поражением Германии и ее союзников. После заключения Компьенского перемирия державы-победительницы приступили к разработке планов послевоенного "урегулирования". Послевоенное мирное "урегулирование" в интересах держав-победительниц завершила Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договоры с Германией и ее бывшими союзниками и соглашения, подписанные на Вашингтонской конференции, составили так называемую Версальско-Вашингтонскую систему устройства мира. Являясь результатом компромиссов и сделок, она не только не устранила противоречий между империалистическими державами, но значительно усилила их. Между основными державами на территории Европы произошел передел мира.

По своим масштабам и последствиям первая мировая война не имела себе равных во всей предшествующей истории человечества. В странах Антанты было мобилизовано около 25 млн., а всего 70 млн. чел. Наиболее действенны были действия Центральных держав -

работоспособная часть была изъята из материального производства и брошена на взаиморазрушение. К концу войны численность сухопутных войск увеличилась по сравнению с мирным временем в России в 8,5 раза, во Франции в 5, в Германии в 9, в Австро-Венгрии в 8 раз.

Война потребовала мобилизации всех материальных ресурсов, показав решающую роль экономики в ходе вооруженной борьбы. Первая мировая война характеризовалась массовым применением многообразной боевой техники. Рост военного производства был достигнут в основном за счет мирных отраслей промышленности и перенапряжения народного хозяйства. Это вело к нарушению пропорций между различными отраслями производства, а, в конечном счете, к снижению показателей экономики. Особенно сильно было подорвано сельское хозяйство. Мобилизация в армию лишила деревню наиболее производительной рабочей силы и тягла.

Первая мировая война потребовала колоссальных финансовых затрат, которые во много раз превосходили затраты во всех предыдущих войнах. Научно обоснованной оценки общей стоимости первой мировой войны не существует. Наиболее распространена в литературе оценка, данная американским экономистом Э.Богартом, который определил общую стоимость войны в 359,9 млрд. долл. золотом (699,4 млрд. руб.), в том числе прямые (бюджетные) расходы 280,3 млрд. долл. (405 млрд. руб.) и косвенные - 151,6 млрд. долл. (294,4 млрд. руб.).

Война принесла человечеству невиданные лишения и страдания, всеобщий голод и разорение, привела все человечество на край пропасти. В ходе войны произошло массовое уничтожение материальных ценностей, общая стоимость которых составляла 58 млрд. руб. Целые районы (особенно в Северной Франции) были превращены в пустыню. 9,5 млн. чел. было убито и умерло от ран, ранено 20 млн. чел., из них 3,5 млн. остались калеками. Наибольшие потери понесли Германия, Россия, Франция и Австро-Венгрия (66,6% всех потерь). Убыль населения по этим причинам только в 12 воевавших государствах составила свыше 20 млн. чел., в том числе в России 5 млн. чел., в Австро-Венгрии 4,4 млн. чел., в Германии 4,2 млн. чел. Безработица, инфляция, рост налогов, повышение цен - все это обострило нужду, нищету, крайнюю необеспеченность подавляющего большинства населения воюющих стран.

Вопросы и задания:

1. Причины и основные этапы первой мировой войны.
2. Первая мировая война на завершающем этапе. Попытки добиться «мира без победы». Значение выхода России и вступления США для хода и исхода войны. 14 пунктов Вудро Вильсона. Капитуляция стран Четверного союза.
3. Основные итоги Первой мировой войны. Крушение империй Габсбургов и Гогенцоллернов. Демократические революции в Центральной и Восточной Европе.
4. Послевоенная система миропорядка. Геополитическая структура и социально-политическая картина мира в конце 1918-1919 гг. В.И. Ленин и В. Вильсон как олицетворение концепций нового, альтернативного международно-политического порядка.
5. Парижская мирная конференция и противоречия между странами-победительницами. Мирные договоры с Германией и ее союзниками.
6. Концепция и содержание Версальского мира. Общая характеристика Версальской системы.
7. Лига наций. Структура, основные элементы, характер европейского миропорядка. Система союзов и соглашений в Восточной Европе. Версальская система и Советская Россия в 1919-1920 гг.

Литература

История России. Энциклопедия. М.: ООО «Издательство «Древо»», 2019. — 445 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. — ISBN 978-5-906000-00-0

Стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Бугановой. — М.: ООО «Издательство «Древо»», 2019. — 445 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. — ISBN 978-5-906000-00-0

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечежян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Практическое занятие 12. Государство и право Германии в Новейшее время (1,5 часа)

Цель – изучить государственный и общественный строй Германии в Новейшее время.
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Германии в Новейшее время.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Германии в Новейшее время.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Германии в Новейшее время.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Германии в Новейшее время.

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

Германская империя просуществовала до 1918 года. После поражения в I Мировой Войне в ноябре 1918 года в Германии произошла революция. Началом послужило восстание военных моряков. В ходе революции установлена советская форма власти. Советы не пошли на прямую конфронтацию с буржуазией, т. к. там доминировали социал-демократы. В ноябре создан совет народных уполномоченных во главе с Эбертом и Гаазе. Совет распустил

парламент, но о своей деятельности не объявлял. 11 декабря 1918 принял резолюцию о создании Веймарской республики. 11 февраля 1919 года приняла Конституцию 1919 года (принята в Веймаре): принцип социальной справедливости, принцип национального единства и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Германия провозглашалась республикой с федеративной формой государственного устройства. Бывшие союзные государства стали называться земли, они имели свои конституции и законодательные органы. Законодательный орган - парламент (нижняя палата Рейхстаг и верхняя Рейхсрат). Во главе государства президент (всенародно избирался на 7 лет); обладал правом отменять законы Рейхстага с согласия референдума; назначал канцлера и министров; верховный главнокомандующий. Мог быть смещен народным голосованием или импичментом. Важное значение придается референдуму как преграде к установлению диктатуры.

В условиях мирового экономического кризиса в конце 20 - начале 30 годов и поражения в войне произошел спад производства на 50%, безработица более 30%. В этих условиях на выборах в Рейхстаг в ноябре 1932 года большинство мест получило национал-социалистическая немецкая рабочая партия во главе с Адольфом Гитлером (ставленник буржуазии). Получив большинство в парламенте, Гитлер в январе 1933 года занимает должность канцлера, а после смерти президента Гинденбурга (1934 год) упраздняет должность президента, объявляет себя пожизненным канцлером и устанавливает режим фашистской диктатуры. Начинается процесс законодательного управления механизмом фашистской диктатуры.

1. Гитлер, формально не отказываясь от Веймарской Конституции, прибегал к крайним мерам: использовал провокации (поджог Рейхстага, вина возложена на коммунистов во главе с Георгием Димитровым; в последующем партия коммунистов запрещена законодательно).

2. Принимаются законы «против измены германскому народу», «против изменнических действий», «о защите народа и государства»; правительству предоставлялось право на любую землю, издавать указы и постановления, разрешающие контролировать все переписки и телефонные разговоры, лишать свободы лидеров профсоюзов, запрещать забастовки и др.

3. Законодательно ликвидированы все СМИ, кроме фашистских. Тюремному заключению подвергались все, кто искажал действительность, критиковал режим.

4. Закон «об обеспечении единства партии и государства». Он давал право Гитлеру лично определять депутатов Рейхстага. То же на должности министров. Все законопроекты готовила канцелярия фашистской партии.

5. Регулярные чистки государственного аппарата; проверки на чистоту крови. Принят закон об уничтожении больных, престарелых немцев - бесполезных обществу.

Формируются государственные органы: совет министров; тайный кабинет (правительство при Рейхсканцлере); коллегия 3 уполномоченных (начальник канцелярии фашистской партии, начальник имперской канцелярии, начальник штаба верховного командования вооруженных сил). Коллегия имела законодательные полномочия и решала практически все вопросы экономики и военного дела. Важное место в системе государственного аппарата занимало министерство просвещения и пропаганды во главе с Геббельсом.

В соответствии с законами «о слиянии областей с империей» и «об имперских наместниках» во все земли назначены наместники из фашистской партии со всеми властными полномочиями. Они управляли землями, но право назначать чиновников Гитлер оставил за собой. В 1934 году Ландтаги в землях упразднены, равно как и Рейхсрат. В 1935 ликвидированы и остальные элементы самоуправления: бургомистры стали назначаться министром внутренних дел на 12 лет из кандидатов, предлагаемых партией. Германия разделена на 32 партийные области во главе с гауляйтерами.

Для осуществления режима требовался мощный репрессивный аппарат. Он начал складываться еще в 1933 году. Гитлер к власти пришел с помощью СА (штурмовые отряды). СА (штурмовые отряды) и специальные - для выполнения особых поручений (вспомогательная полиция), СД (служба порядка - в ведении Гиммлера).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Кроме обычных судов был народный трибунал по вопросам государственной измены. Приговор обжалованию не подлежал, как правило, это был расстрел или концлагерь. Военно-полевой суд. В 1944 году ежемесячно приговаривал к расстрелу около 10 тысяч военнослужащих.

С 1935 года по Веймарскому договору лишалась возможности иметь армию, но с приходом Гитлера запрет игнорировался, введена воинская повинность. Гитлер - верховный командующий.

1945 год - декларация о поражении Германии. Это юридическая основа деятельности оккупационных войск на территории Германии. **Потсдамская конференция:** принята программа ликвидации германского нацизма и милитаризма. Предусматривается уничтожение в кратчайший срок фашистской партии и установление демократических свобод, постепенное введение выборности в органы управления. Контроль над реализацией этих соглашений возложен на Союзный контрольный совет, состоящий из глав военных администраций СССР, США, Англии (позднее и Франции). Решения принимались путем консенсуса (единогласного). Вся подготовительная работа возлагалась на совет министров иностранных дел союзников.

1946 год - **Парижская конференция.** США предложили Англии объединить оккупационные зоны и создать государство Бизония («би» - два), потом присоединилась Франция - Тризония (ФРГ).

1948 год - план Маршалла. В экономику Германии инвестированы огромные суммы.

1952 год - ФРГ признается суверенным государством. Государственный строй определен конституцией 1949 года. План СССР о едином германском государстве отвергнут. В противовес образуется ГДР, конституция принимается в 1949 году.

Государственный строй ФРГ. Определяется конституцией как демократическое социальное и федеративное государство. Заложены принципы народного суверенитета (непосредственно источником власти является народ; Руссо) и разделения властей. Высший законодательный орган Бундестаг. Осуществляет важные контрольные функции, выбирает канцлера. Правительство коалиционное.

Объединение ФРГ и ГДР произошло в 1990 году. Подписан договор об объединении, на его основе проведена денежная реформа, создано единое правительство, внесены изменения в конституцию, принято множество новых законов в разных сферах.

Право Германии: особенностью германской правовой системы начиная с XX века является существенное усиление роли государства в экономической сфере. В гражданском праве внедрены административные методы. Монополистами разработана формула договора («формуляр»). В практике судов появился принцип учета изменяющейся экономической конъюнктуры.

Источники права: в основе гражданского права действовало германское гражданское уложение 1900 года. С 1933 года вносятся изменения и дополнения, ограничивающие предпринимательство в рамки фашистских идеологических представлений. Позднее происходит возрождение гражданского уложения. После войны ГК дополняется рядом новых законодательных актов: акционерный закон (1965), закон об общих условиях купли-продажи (1967).

Семейное право: уравниваются права мужчин и женщин, минимальный возраст вступления в брак 18 лет; установлены права незаконнорожденных; новый порядок бракоразводных процессов.

Трудовое право: заключение коллективных договоров наемных рабочих с предпринимателями, в них определялись оплата и условия труда - снялись острые противоречия на предприятиях. Крупная буржуазия дискредитировала себя во время войны из-за сотрудничества с нацистами, поэтому вынуждена была идти на значительные уступки. Действует особый социальный кодекс и трудовые споры между физическими и юридическими лицами (все, что касается сферы социального обеспечения).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине
История государства и права зарубежных стран

для студентов очно-заочной формы обучения
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с процессами становления и развития главных правовых систем и институтов, формирования государственных структур и важнейших правовых кодификаций, начиная с древнейших времен вплоть до современности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о государстве и праве зарубежных стран;
- умение анализировать юридические документы, оставившие заметный след в истории человеческой цивилизации;
- овладение навыками сравнительного анализа юридических документов зарубежных стран.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть ОП ВО подготовки бакалавра направления 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1,2 семестре.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Целью СРС по дисциплине «История права и государства зарубежных стран» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «История права и государства зарубежных стран»: сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества; проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов.

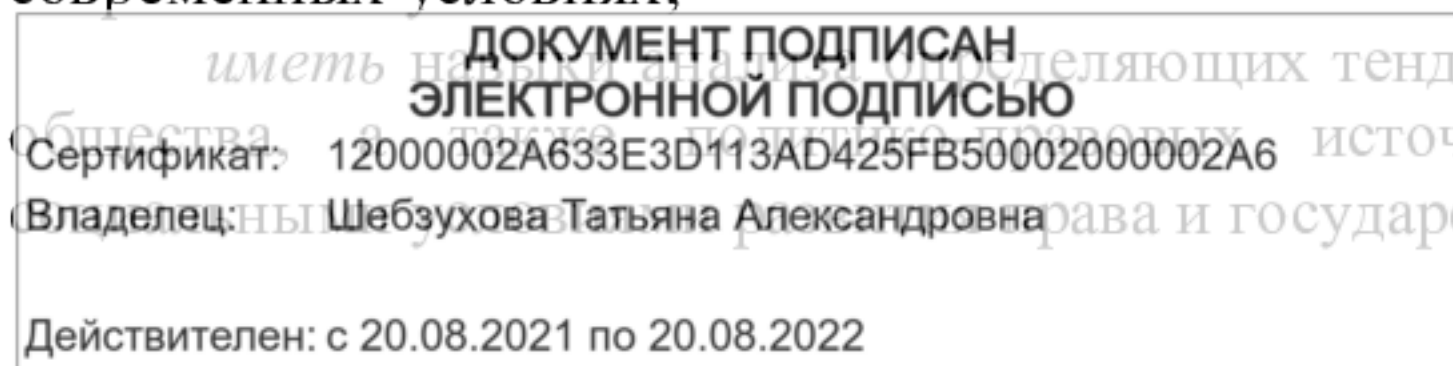
В результате изучения дисциплины выпускники должны:

иметь представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества;

знать условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;

уметь выявить закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

иметь навыки анализа и обобщения тенденций государственно-правового развития общества, а также источников, раскрывающих их взаимосвязь с историческими условиями становления права и государства в разные эпохи;



обладать навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «История права и государства зарубежных стран» является самостоятельное изучение литературы по темам №№ №№ 1,6,10,11,12,24,25.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,6,9,11,12 Решение разноуровневых задач	Собеседование	42,25	4,5	45,75
ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)	Собеседование	3,45	0,3	3,75
ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	Подготовка к экзамену		6	-	6
Итого за 1 семестр			50,7	4,8	55,5
2 семестр					
ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	Самостоятельное изучение литературы по темам Решение разноуровневых задач 26,34	Собеседование	29,05	3,2	32,25
ОПК-1 И-1,И-2,И-3	Подготовка к экзамену	Собеседование	3,45	0,3	3,75

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 120000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПК-5 И-1,И-2					
ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	Подготовка к экзамену	Экзамен	6	-	6
Итого за 2 семестр			38,5	3,5	42
Итого			87,75	9,75	97,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Текущий контроль: Темы № 1-5	4	20
2.	Текущий контроль: Темы № 6-10	8	20
3.	Текущий контроль: Темы № 11-13	12	15
Итого за 1 семестр			55
1.	Текущий контроль: Темы № 14-17	4	20
2.	Текущий контроль: Темы № 18-22	8	20
3.	Текущий контроль: Темы № 23-26	12	15
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

по изучению теоретического материала

Студентам рекомендуется обязательное изучение учебной и специальной литературы по дисциплине, которая в достаточном количестве есть в библиотеке Пятигорского института (филиала) СКФУ

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент сможет лучше усвоить изучаемый материал.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться усвоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. Резюмирование. Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть нормативные документы организации) подводится краткий итог, прочитав, делая оценку. Резюме характеризует основные выводы,

Владелец: ИТ Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

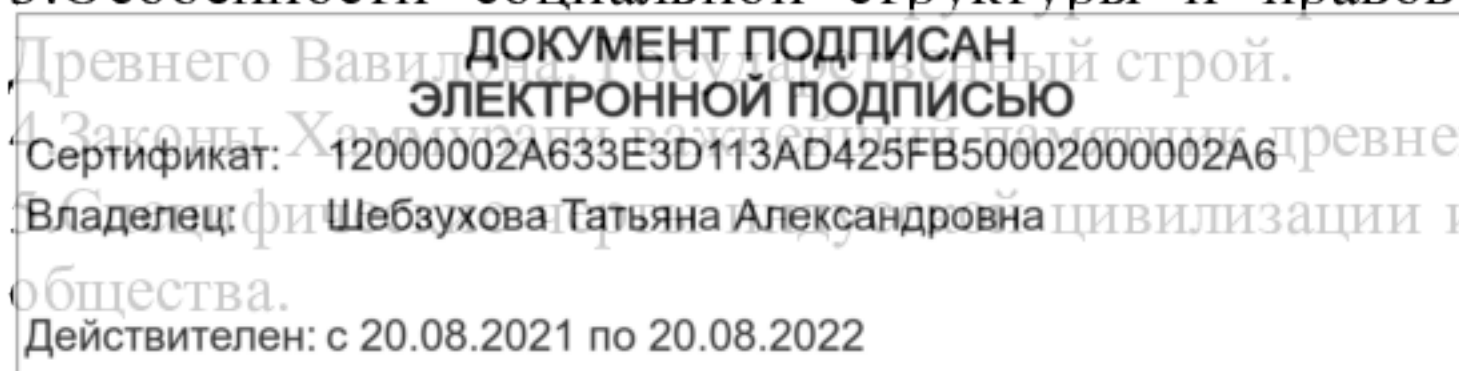
По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 1. Государство и право Древнего Востока

Вопросы:

1. Государственный и общественный строй Древнего Египта.
2. Основные черты древнеегипетского права.
3. Особенности социальной структуры и правового статуса отдельных групп населения Древнего Вавилона.
4. Законы Хаммурапи и их отражение в варно-кастовом делении общества.
5. Б.Б. Фишман. Цивилизации и их отражение в варно-кастовом делении общества.



6. Законы Ману: общая характеристика.
7. Форма государства древнего Китая.
8. Этапы развития древнекитайского права

Тема 6. Государство и право Византии

Вопросы:

1. Периодизация истории Византийского государства.
2. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии.
3. Государственный строй.
4. Право Византийской империи.

Тема 10 Государство и право Арабского Халифата

Вопросы:

1. Образование и эволюция Арабского халифата как теократического государства.
2. Общественный строй. Правовой статус мусульман и немусульман (зиммиев).
3. Государственный строй.
4. Мусульманское право: особенности становления и развития.

Тема 11 Государство и право южных и западных славян в средние века

Вопросы:

1. Образование и развитие болгарского государства. «Закон судный людем»
2. Образование польской государственности. Польская правда.
3. Образование сербского государства. Законник Стефана Душана.

Тема 12 Государство и право Китая, Индии, Японии в средние века

Вопросы:

1. Средневековая китайская государственность.
2. Делийский султанат. Государственный строй. Распространение в Индии мусульманского права.
3. Особенности развития феодального общества и государства Японии. Кодекс Тайхоре (702 г.).
4. «Уложение Дзеэй» (1232 г.), Кодекс «Кэмму» (1334-1338 гг.).

Тема 24 Государство и право стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX в.

Вопросы:

1. Конституционные модернизации в Южной Европе: модель разрыва.
2. Договорный процесс конституционных изменений в ходе «бархатных революций» (Польша, Чехословакия).
3. Модель разрыва консенсуса и правовой преемственности (Румыния).

Тема 25 Основные тенденции развития государства и права стран Америки, Азии и Африки в XX в.

Вопросы:

1. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран
2. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке
3. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке

Итоговый документ самостоятельной работы – конспект.	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
Форма ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
В конспекте:	
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в лекционной тетради.

В конспекте:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ответственности с расположением материала в книге и в основном

словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все государственно-правовые термины выписывают отдельно в Словарь.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методический материал к подготовке к практическим занятиям (круглому столу) Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна «Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ проведения «круглого стола»
--	--

позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять друг другу, проявляя черты диалога, а во втором случае дискуссия приобретает характер спора. В дискуссии присутствуют оба эти элемента, но в первом случае дискуссия направлена только к спору. И взаимоисключающий диалог и взаимоисключающий диалог играют большую роль, так как

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор диспутантов (диспутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Определение понятийного аппарата (тезауруса);

речь модератора, в которой объявляется контекст желаемого обсуждения;

тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем;

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сценарий проведения
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Вопросы: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Тема 1/6: «Этика «круглых столов» Влияние на государственно-правовое развитие
---	---

1. Причины и основные этапы первой мировой войны.
2. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г.
3. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.
4. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.

Тема 19. Государство и право Германии в Новейшее время

Вопросы:

1. Образование Веймарской республики и государственно-правовой строй по Конституции 1919 г.
2. Кризис Веймарской республики. Фашистская диктатура в Германии.
3. Крах фашистской Германии. Образование ГДР и ФРГ. Конституционное развитие ГДР.
4. Конституция ФРГ 1949 г.
5. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

5.3 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

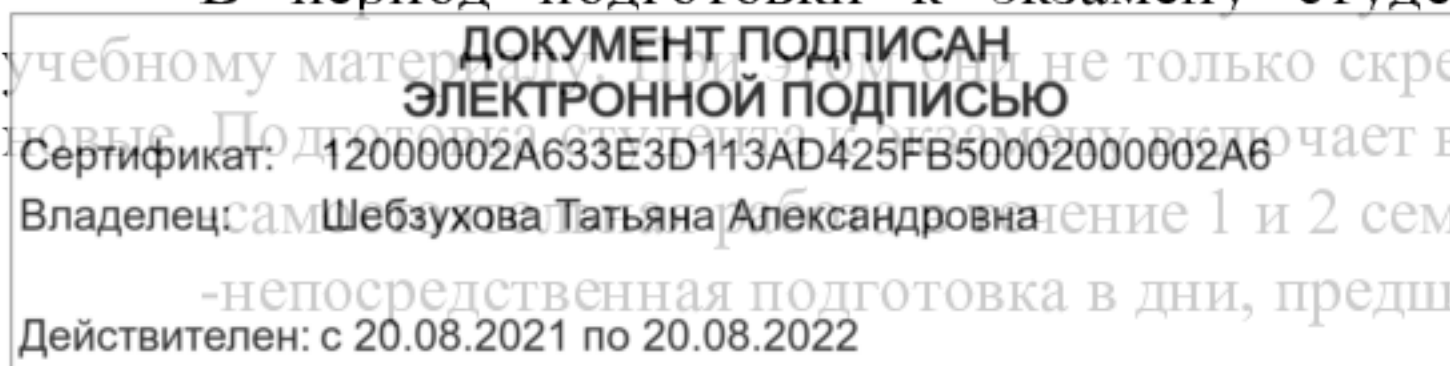
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «История государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу, чтобы не только закрепить полученные знания, но и получают новые. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная подготовка к экзамену по темам курса;
2. Подготовка к экзамену по темам курса;
3. Подготовка к экзамену по темам курса.



-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

6.1. Вопросы к экзамену

1 семестр

Знать:

1. Предмет и метод науки истории права и государства зарубежных стран.
2. История государства и права в системе гуманитарных наук
3. Периодизация истории древнеегипетского государства (Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее)
4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Основные черты древнеегипетского права.
6. Расцвет древневавилонского государства при царе Хаммурапи.
7. Правовое положение отдельных групп населения в Древнем Вавилоне (мушкенумы, авилумы, вардумы)
8. Законы Хаммурапи важнейший памятник древневосточного права.
9. Государство Древней Индии.
10. Особенности общинного строя и правового положения населения в Древней Индии.
11. Законы Ману.
12. Становление древнекитайской цивилизации и периодизация истории государства Древнего Китая.
13. Особенности общественного строя Древнего Китая на отдельных этапах его государственного развития.
14. Право Древнего Китая.
15. Формирование раннегосударственных отношений в Аттике. Реформы Тезея.
16. Законы Драконта.
17. Государственный строй в Древних Афинах (архонты, ареопаг, народное собрание, Совет 500, гелиэя).

18. Реформа Ликурга
19. Реформа Кleistониды
20. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Туллия.
21. Государственный строй республики (res publica).
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

22. Государственный строй империи.
23. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.
24. Основные этапы развития римского права.
25. Римское право древнейшего и классического периодов.
26. Законы XII таблиц.
27. Кодекс Юстиниана.
28. Общеисторическое значение римского права.
29. Возникновение и становление феодального государства. Феодальные формы собственности.
30. Место церкви в феодальном государстве.
31. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии.
32. Государственный строй Византии.
33. Право Византийской империи.
34. Правовой статус мусульман и немусульман (зиммиев).
35. Государственный строй Арабского Халифата (халиф, визирь, диван, местное управление).
36. Мусульманское право.
37. Два периода развития государства франков.
38. Верденский договор 843 г. и распад франкского государства.
39. Особенности Салической правды
40. Государство древней Франции (IX-XVI вв.).
41. Реформы Людовика IX. Парламент.
42. Генеральные и провинциальные штаты.
43. Особенности абсолютизма в Германии.
44. Право средневековой Германии. «Каролина» 1532 г. - важный вклад в создание общегерманских принципов уголовного права.
45. Государственный строй Англии в XI-XII вв.
46. Реформы Генриха II.
47. Великая хартия вольностей 1215 г.
48. Общее право и право справедливости.
49. Особенности развития феодального общества и государства в Японии. Сегунат, его военно-олигархическая сущность.
50. Источники феодального права Японии.

Уметь: решать задачи по следующим источникам права

1. Законы Хаммурапи.
2. Законы Ману.
3. Законы XII таблиц.
4. Салическая правда
5. «Каролина» 1532 г.
6. Великая хартия вольностей 1215 г.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы в области зарубежного законодательства

1. Законы Хаммурапи.
2. Законы Ману.
3. Законы XII таблиц.
4. Салическая правда
5. «Каролина» 1532 г.
6. Великая хартия вольностей 1215 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	2 семестр
--	------------------

Знать:

1. Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.
2. Законодательные акты Долгого парламента.
3. Утверждение республики. Протекторат Оливера Кромвеля.
4. Реставрация монархии Стюартов. Оформление конституционной монархии путем принятия основных конституционных актов.
5. Формирование парламентской монархии.
6. Избирательные реформы и дальнейшая эволюция формы государства по Актам о реформе 1832, 1867 гг.
7. Двухпартийное соперничество вигов и тори. Либералы и консерваторы.
8. Великая французская буржуазная революция XVIII века и образование государства и права.
9. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
10. Первая республика во Франции. Система государственных органов.
11. Якобинская диктатура.
12. Термидорианская реакция и Конституция 1795 г.
13. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи.
14. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Хартия 1830 г.
15. Вторая республика и Конституция 1848 г.
16. Парижская Коммуна 1871 г.
17. Возникновение и политический режим Третьей республики.
18. Падение "Священной Римской империи германской нации".
19. Объединение Германии через Прусскую монархию.
20. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г.
21. Возникновение американского колониального общества в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США.
22. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации.
23. Конституция 1787 г. Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.
24. Создание федерального государственного аппарата.
25. Гражданская война 1861-1865 гг. и причины ее возникновения.
26. Предпосылки, причины, повод, характер, основные этапы первой мировой войны.
27. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г.
28. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.
29. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.
30. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после первой мировой войны.
31. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
32. Установление парламентско-президентской Пятой республики.
33. Конституция Франции 1958 г. и ее последующие изменения.
34. Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики.
35. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.
36. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР

и ФРГ. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
37. Конституция РФ. Конституция органов государственной власти.
38. Основы конституционного строя. Конституция 1990 г. и его конституционное закрепление.
39. Образование КНР. Государственный строй.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

40. Военный переворот 1965 г. и установление военно-бюрократической диктатуры. "Культурная революция" 1966-1976 гг.
41. Конституция 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX века.
42. Государственно-правовое развитие Японии в XIX-XX в. Конституция Японии 1889 г.
43. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947.
44. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
45. Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартизма: законы Тафта-Хартли (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).
46. Распад Британской колониальной империи.
47. Современное государственное развитие Великобритании.
48. Государственно-правовое развитие Италии в XIX-XX вв.
49. «Бархатные революции» (Польша, Чехословакия).
50. Латиноамериканские государства и тенденции их развития.

Уметь: решать задачи по следующим источникам права

1. Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.
2. Конституция 1787 г. США
3. Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.
4. Конституция ФРГ 1949 г.
5. Конституция Японии 1889 г.
6. Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартизма: законы Тафта-Хартли (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).

Владеть: навыками научно-исследовательской работы в области зарубежного законодательства

1. Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.
2. Билль о правах 1689 г.
3. Акт об устройении 1701 г.
4. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
5. Конституция 1787 г.
6. Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.
7. Германское Гражданское уложение.
8. Конституция Японии 1889 г.
9. Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартизма: законы Тафта-Хартли (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).
10. Конституция 1982 г. КНР.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-2.

История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Бабурский, М.В. Захаров, С.В. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : ЗерцалоМ, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409- 00898-7. – Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
3. [https:// www.world-history.ru](https://www.world-history.ru) – Всемирная история
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022