

принцип, Охранительный сенат утверждал. Таким образом, эти органы, ни один из которых не имел самостоятельного значения, лишь маскировали единовластие первого консула.

Процедура их формирования еще более усиливала их зависимость от исполнительной власти. Члены Государственного совета назначались первым консулом. Охранительный сенат состоял из пожизненно назначенных членов (в дальнейшем их выбирал Сенат из кандидатов, выдвинутых первым консулом, Законодательным корпусом и Трибуналом), члены Законодательного корпуса и Трибунала назначались Сенатом. В 1802 г. Бонапарт был объявлен пожизненным консулом с правом назначения преемника. Его власть, еще прикрытая республиканским декорумом, принимала монархический характер. Вскоре Бонапарт был провозглашен императором французов. С этого времени не только исполнительная, но и законодательная власть сосредоточилась в его руках (и отчасти Сената). **Армия, полиция, бюрократия, церковь стали основными рычагами императорской власти.** История империи - это история непрерывных войн, носивших захватнический характер. В 1812 г. Наполеон вторгся в Россию. В ходе освободительной, Отечественной войны наполеоновские армии были разгромлены. В 1814 г. русские войска совместно с войсками союзников (австрийскими, прусскими, английскими) вступили во Францию. Империя Наполеона потерпела крах.

Кодекс Наполеона 1804 г. - фундаментальный законодательный акт Франции, представляющий собой масштабную кодификацию гражданского права и давший мощный толчок для последующего кодификационного процесса во многих странах мира. Разработан и принят в начале XIX века по инициативе первого консула Французской республики Наполеона Бонапарта и действует с изменениями и дополнениями вплоть до наших дней. Состоял из трёх (в настоящее время - из пяти) книг, содержащих выстроенные по институционной системе правовые нормы о статусе физических лиц, брачно-семейных отношениях, вещах, наследовании и обязательствах.

Кодекс Наполеона являлся своеобразным компромиссом между различными источниками французского права - римским правом, обычаями, королевскими указами, а также революционным законодательством; кроме того, при его составлении широко использовались достижения юридической науки. Кодекс отверг существовавшие сословные различия и привилегии и послужил одной из основ формирования нового буржуазного общества, закрепив в своих нормах секуляризацию семейных отношений, равенство участников гражданского оборота, неприкосновенность частной собственности, свободу заключения гражданско-правовых договоров и в то же время - патриархальные взгляды на брак и семью, характерные для рубежа XVIII-XIX веков. С точки зрения юридической техники Кодекс отличается стройностью изложения, гибкостью и чёткостью формулировок и определений, что наряду с прогрессивными нормами явилось одной из причин его ассимиляции правовыми системами десятков стран Европы, Америки и других частей света.

В **УК 1810 г.** были закреплены новые принципы права, введенные во время Великой революции: принципы юридического равенства, пропорциональности наказаний и преступлений, недопустимость обратного действия закона. В вопросе об определении преступлений и наказаний УК 1810 г. исходит из двух принципов, известных уже в эпоху Просвещения: *nullum crimen sine lege et nulla poena sine lege* («нет преступления без закона и нет наказания без закона»). Кодекс не устанавливал минимальный возраст наступления уголовной ответственности. Поэтому к суду могли привлекаться даже дети 5–6 лет. Но к лицам, не достигшим еще 16 лет, должны были применяться менее суровые наказания. Вводились и ограничения для лиц старше 70 лет. Мера ответственности зависела от субъективной вины. Принималось во внимание, действовал ли обвиняемый с разумением или нет. Безумие и принуждение к совершению преступления силой являлись основаниями для освобождения от уголовной ответственности. Освобождались от ответственности и лица, совершившие преступления в ответ на неправомерные действия и в случае необходимой обороны. Кодекс также дает описание форм соучастия в преступном деянии в виде подстрекательства и пособничества.

Все преступные деяния, по Кодексу, делятся на три вида: **нарушения** (*contraventions*), **проступки** (*délits*), **преступления** (*crimes*). Квалификация деяния идет в зависимости от назначаемого наказания. Нарушения – это деяния, наказываемые полицейским наказанием; проступки – исправительным наказанием; преступления – мучительным или позорящим наказанием.

Вопросы и задания:

1. Причины и основные этапы Французской буржуазной революции.
2. Превращение Генеральных штатов в учредительное собрание.
3. Конституционная монархия.
4. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
5. Конституция 1791 г.
6. Жирондистская республика.
7. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
8. Термидорианская республика. Конституция 1795 г.
9. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Империя.
10. Хартия 1814 г.
11. Революция и Хартия 1830 г.
12. Революция 1848 г. Конституция 1848 г.
13. Вторая империя. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Органы власти и управления Коммуны.
14. Французская правовая система. Источники права.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс).

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 15. Государство и право Германии в Новое время

Цель – изучить государственный и общественный строй Германии в Новое время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Германии в Новое время.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Германии в Новое время.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Германии в Новое время.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Англии в Новое время.

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

К началу XIX века Германия оставалась Священной Римской империей германской нации, в состав которой входило более 300 государств. Все государства считались в подчинении императора и императорского сейма, но на практике обладали полной независимостью. Дворянство, неоднородное по своему составу, было в ленной зависимости либо от князей, либо от императора. Городское население состояло из патрицианских семей, бюргеров и ремесленников. Крестьяне были по большей части крепостными. По сравнению с Англией и Францией германия находилась на более низкой ступени экономического, социального и политического развития.

Французская революция и походы наполеоновских войск привели в 1806 году к падению Священной Римской империи германской нации. Был образован Рейнский союз, куда вошли крупные государственные образования, как Баден, Бавария, Вюртемберг и другие – всего 16 государств. Рейнский союз принял руководство Франции, обязавшись участвовать в военных действиях на ее стороне. До 1808 г. к Рейнскому союзу присоединились еще 23 немецких государства и он охватил 4 королевства, пять великих герцогств, 13 герцогств, 17 княжеств, а также независимые города Гамбург, Любек, Бремен. В стороне остались Пруссия, Австрия, принадлежавшее Дании герцогство Гольштейн и шведская Померания.

По форме государственного устройства Рейнский союз был конфедерацией. На территории Рейнского союза был введен французский Гражданский кодекс 1804 г., отменены крепостное право и феодальные привилегии. После сокрушительного поражения французских войск под Лейпцигом в 1813г. Рейнский союз распался.

В 1814 г. был образован Германский союз, состоявший из 34 государств – 5 королевств (Пруссия, Саксония, Бавария, Ганновер, Вюртемберг), княжеств, герцогств, четырех вольных городов – Франкфурта, Гамбурга, Бремена и Любека. Государства сохраняли свою независимость. Главенство в Союзе принадлежало Австрии (империя). Это была конфедерация. В 1866 г., после поражения Австрии в войне с Пруссией, Германский союз был ликвидирован.

Пруссия в 1866 г. выиграла войну с Австрией. Победа над Австрией выдвинула Пруссию на роль объединяющей германию силы. К осознанию этой роли Пруссия подошла еще в царствовании короля с 1730 г.). Пруссия была единственным немецким государством, введшим всеобщую воинскую повинность и всеобщее обязательное образование Северно-Германского союза (август 1866 г.), в который вошло 22 немецких государства, сохранивших атрибуты независимости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В соответствии с Конституцией Северо-Германского союза, вступившей в силу 1 июля 1867 г., в его компетенцию входили военное дело, иностранные сношения, монетная система, почта и железные дороги. Президентом союза был провозглашен прусский король. Он был главнокомандующим в военное время, руководил внешней политикой, возглавлял исполнительную власть и назначал союзного канцлера.

Через три года, после победы над Францией в войне 1870-1871 гг., Пруссия присоединила в союзу южногерманские государства, что прежде не давал сделать Наполеон III. В январе 1871 г. прусский король Вильгельм I был провозглашен германским императором. Германия, ранее отсталое и раздробленное государство, превратилось в мощнейшую империю, инициировавшую впоследствии многократный передел мира и две мировые войны, претендовавшую на мировое господство наравне с такими государствами, как Великобритания, Франция, Испания и США.

Конституция Германской империи 1871 г. По новой конституции в состав новообразованной империи вошли 22 монархии (среди них Пруссия, Бавария и Саксония) и несколько вольных городов, включая Гамбург. Конституция наделяла их незначительной самостоятельностью, постепенно сокращавшейся.

Главой империи – императором был прусский король (на долю Пруссии приходилось свыше половины всей территории Германии и 60% населения страны). Император был главой вооруженных сил, он объявлял войну и заключал мир, назначал чиновников империи, включая главу правительства – императорского канцлера.

Парламент состоял из двух палат: верхней (бундесрата) и нижней (рейхстага). Члены верхней палаты империи – бундесрата (Союзного совета) – назначались правительствами союзных государств. Пруссия получала 17 голосов из 58, а затем их стало 22. (для отклонения законопроекта об изменении Конституции требовалось всего 14 голосов), т.е. от Пруссии зависело отклонение любого законопроекта. Руководство делами Союзного совета принадлежало императорскому канцлеру. Союзный совет, наряду с рейхстагом, обладал законодательной и значительной исполнительной властью, однако решающее слово во многих вопросах было за президентом (вопросы об армии, флоте и т.д.). Бундесрат мог издавать указы, имеющие ту же силу, что и законы.

Рейхстаг избирался сначала на 3 года, а затем с 1887 г. на пять посредством всеобщих и прямых выборов с тайной подачей голосов. Фактически власть этого органа была небольшой. Досрочный роспуск нижней палаты мог быть произведен простым постановлением бундесрата, и на практике это делалось не единожды.

Императорское правительство было представлено в единственном лице имперского канцлера. Функции императорского правительства были весьма широкими. Надзору со стороны империи и ее законодательству подлежали следующие предметы: определения, касающиеся свободы передвижения, отношений к месту рождения и месту жительства, права граждан, паспортов, полиции, иностранцев; законодательство таможенное и торговое и установление налогов, необходимых для нужд империи; определение системы мер, весов и монет, основные положения о выпуске бумажных денег; общие определения о банках; охрана авторской собственности; железные дороги и пути сообщения; почта и телеграф; армия и флот в империи; общее законодательство в гражданском и уголовном праве, судопроизводство; определения о прессе и о праве союзов.

Развитие гражданского права Германии в XIX веке. В 1896 г. в Германии был принят Гражданский кодекс. Он наряду с французским является наиболее выдающимся достижением буржуазной юридической мысли. Данные акты оказали влияние на законодательство Японии, Китая, Греции, дореволюционной России и др.

В книге 1 Кодекса был изложен статус физических и юридических лиц. 60 параграфов посвящено юридическим лицам (обществам и учреждениям). 80 параграфов регулируют вопросы, связанные с юридическими сделками. Остальные вопросы касались учения о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Во 2 книге содержались нормы обязательственного права. Вещному праву посвящена книга 3. Кроме института собственности и владения подробно регламентировались сервитуты, обременения, различные формы залога.

4 книга содержала нормы брачно-семейного кодекса (условия и правила вступления в брак, личные и имущественные отношения супругов, расторжение брака; институт родительской власти и юридическое положение детей, опека и попечительство).

Книга 5 посвящена наследственному праву (наследованию по закону и завещанию).

Уголовное уложение 1851г. состояло из трех частей:

- в первой части содержались положения о разграничении преступлений (оскорбление императора и местных государей, фальшивомонетничество, религиозные преступления), проступков и полицейских нарушений (изготовление печати, нарушение правил въезда за границу, хранение оружия); об ответственности граждан в случае совершения правонарушений за границей;

- во второй части излагались общие вопросы уголовного права: о стадиях преступления, соучастии, смягчающих и отягчающих обстоятельствах;

- третья книга касалась отдельных видов преступления, т.е. представляла Особенную часть.

Система наказаний включала смертную казнь (отсечение головы), лишение свободы, штраф, конфискацию имущества, поражение в правах.

Уголовный процесс строился на принципах: состязательности, независимости следственного судьи от прокурора; допущения защиты в стадии предварительного следствия. Обвинитель и подсудимый (и его защитник) пользовались равными процессуальными правами.

Вопросы и задания:

1. Региональный абсолютизм в германских землях XV-XVIII вв.
2. Рейнский союз (1806 г.)
3. Германский союз (Германская конфедерация) (1815 г.)
4. Конституция 1850 г.
5. Северо-Германский союз (1866 г.).
6. Конституция Германской империи 1871 г.
7. Германский Гражданский Кодекс 1896 г. (1900г.).
8. Германское Торговое Уложение 1897г.
9. Уголовное уложение Германии 1871 г.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Тема 16. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII-XIX вв.

Цель – изучить государственный и общественный строй США в конце XVIII-XIX вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов США в конце XVIII-XIX вв.

Уметь – решать разноуровневые задачи, анализировать государственно-правовые институты США в конце XVIII-XIX вв.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах США в конце XVIII-XIX вв.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов США в конце XVIII-XIX вв.

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач

Теоретическая часть:

В начале XVII в. На Атлантическом побережье Северной Америки была основана первая английская колония. Позже, к середине XVIII в., было основано еще 12 колоний. Эмигранты захватывали земли индейцев – коренных жителей Северной Америки, большинство которых уничтожали.

Колонисты считали себя свободными подданными английского короля, и почти во всех колониях действовали выборные законодательные собрания, но главы исполнительной власти – губернаторы, как правило, назначались английским королем и были ему подотчетны. Однако в британской палате общин колонии не были представлены даже на уровне губернаторов.

Правительство Англии рассматривало колонии лишь как сырьевой придаток и рынок сбыта для товаров из метрополии, что сдерживало экономическое и политико-правовое развитие. Метрополии тормозила развитие капиталистических отношений, что приводило к конфликтам с колониями, которые уже переросли стадию частных коммерческих предприятий и стали ощущать себя полноправными субъектами государственно-политических отношений.

Основные причины конфликтов между метрополией и колониями:

1. Правительство Англии единолично устанавливало все налоги, цены на товары и таможенные пошлины.

2.

Правительство Англии разрешалось только под английскими флагами, хотя большая часть кораблей была построена в Северной Америке.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Метрополия пыталась сохранить монопольное право на производство и торговлю, запрещая колониям развивать прибыльные виды деятельности.

4. Англия запретила осваивать новые земли на континенте, считая их своей собственностью.

5. В 1765 г. империя ввела гербовый сбор со всех деловых бумаг, запретила колонистам выпускать свои деньги либо кредитные бумаги, а «живых» денег колонистам уже не хватало.

6. «Чайный закон» английского парламента запретил американским судовладельцам заниматься таким прибыльным бизнесом, как перевозка чая.

7. Королевский губернатор мог отменить любое решение законодательных органов колонии, наложить вето на любой акт конвента или ассамблеи, если они противоречили интересам метрополии.

Американская революция обладает некоторыми особенностями:

- произошла на территории, которая фактически не знала феодализма как общественно-экономической формации;
- преследовала национально-освободительные цели. Эта революция началась как борьба - первоначально мирная, а затем вооруженная - с британским колониальным гнетом.
- оставила в неприкосновенности рабовладельческую систему Юга, которая в течение 80 лет после окончания войны за независимость сдерживала развитие американского капитализма.

Юридические акты восставших колоний: Декларация независимости 4 июля 1776 г., Статьи Конфедерации 1781 г. Основу программных документов американской революции составила идея борьбы с государственной властью, попиравшей права человека.

4 июля 1776 г. конгресс принял составленную Томасом Джефферсоном Декларацию независимости Соединенных Штатов, ставшую эпохальным документом не только американской, но и мировой истории. Провозглашение Декларацией независимости бывших английских колоний "свободными и независимыми штатами" означало появление на Атлантическом побережье Северной Америки 13 независимых суверенных государств.

Декларация обошла молчанием вопрос о рабстве, принцип равноправия она распространяла не на всех людей, а только на белых мужчин-собственников, ибо коренные жители Америки - индейцы, которые не были рабами, не включались в политическую общность, как и рабы.

К числу "определенных неотъемлемых прав" декларация относит право на жизнь, свободу, стремление к счастью. Важнейшее значение имело положение декларации о праве и даже обязанности народа изменить или свергнуть неудобное ему правительство:

В 1781 г. конгресс представителей штатов, объявивший себя суверенными республиками, принял первый в Соединенных Штатах конституционный закон, получивший название Статьи конфедерации и вечного союза между штатами.

После ряда поражений английское правительство было вынуждено признать, что война с колониями проиграна. Предварительный мирный договор США и Англия подписали в Париже в 1782 г., а окончательный – 3 сентября 1783 г. Его главный результат – официальное признание США самостоятельным независимым государством с западной границей по реке Миссисипи. Флориду получила Испания, а Канада осталась за Англией.

Конституция США 1787 г. Конституция США – старейший и самый краткий в мире основной закон: она состоит из преамбулы и 7 статей, из которых только 4 разбиты на разделы (с некоторыми изменениями – всего 27 поправок), действует до настоящего времени.

В фундамент конституционной системы американского государства положено три принципа: федерализм, разделение властей и судебный контроль.

политико-правовой документ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Билль о правах 1789 г. (1791 г.). Первая поправка декларировала политические свободы (слова, печати, собраний). Она исключала возможность установления государственной религии и фактически закрепила свободу совести.

Вторая поправка закрепляла за гражданами право хранить и носить оружие, связывая это право с необходимостью иметь народное ополчение для защиты государства.

Третья поправка запрещала постоя солдат в частных домах без согласия домовладельца.

IV поправка провозглашала неприкосновенность личности, жилища, бумаг и имущества. Необоснованные аресты и обыски запрещались. Для производства ареста и обыска был необходим ордер, выдаваемый при наличии достаточных оснований под присягой.

V поправка устанавливала, что привлечение к уголовной ответственности за тяжкое преступление (исключая дела о военнослужащих) должно было осуществляться Большим жюри – расширенной коллегией присяжных. Поправка содержала запрет на повторное уголовное преследование за одно и то же преступление, на принуждение человека к даче показаний против самого себя, на безвозмездное изъятие частной собственности.

Поправки VI, VII и VIII были посвящены процессуальным принципам и гарантиям, в них определялся круг уголовных и гражданских дел, которые должны были рассматриваться с участием присяжных заседателей. Эти же поправки запрещали чрезмерные налоги и штрафы, а также жестокие и необычные наказания.

9 поправка устанавливала, что перечисление в Конституции конкретных прав граждан не должно толковаться как отрицание иных, не упомянутых в ней прав народа. 10 поправка сохраняла за штатами все прямо не указанные в Конституции полномочия, которые не отнесены к компетенции союза.

Принятие Билля о правах явилось несомненной победой американской демократии. В то же время следует иметь в виду, что этот документ, как и сама конституция, ничего не говорит о социально-экономических правах и свободах. На протяжении конца 18-первой половины 19 века в США продолжался процесс ликвидации пробелов конституционного регулирования.

В 1858 г. президент Авраам Линкольн выдвинул программу реорганизации североамериканского союза на капиталистической основе и отмены рабства. Это привело к войне между Севером и Югом, которая завершилась победой северян. В 1865-1870 гг. были приняты три поправки к Конституции, предусматривающие отмену рабства на всей территории США (13-я поправка), уравнивание негров в гражданских правах с белыми (14-я) и уравнивание негров с белыми в избирательных правах (15-я поправка).

Последующие поправки пришлось на 20 в. Билль о правах до сих пор остается краеугольным основанием всей государственно-правовой системы США.

Вопросы и задания:

- 1) Определите возможные проблемы правоприменения норм Конституции США в редакции 1791 г. в социально-политических условиях конца XVIII в. Предложите варианты решения данных проблем правовыми способами.
- 2) Заполните таблицу: Права и свободы, обязанности граждан по Конституции США в редакции 1791 г.
- 3) Напишите эссе: Верховный Суд США по Конституции США в редакции 1791 г.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим

доступа: по адресу: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN

978-5-8209-1683-3

Владелец: Шебазхова Татьяна Александровна

Митревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 17. Первая мировая война и ее влияние на

государственно-правовое развитие ведущих стран мира

Цель – политико-правовые итоги Первой мировой войны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – причины и основные этапы Первой мировой войны.

Уметь – подвести политико-правовые итоги Первой мировой войны.

Владеть - навыками сбора, обобщения и анализа информации о Первой мировой войне.

Формируемые компетенции (или их части) – **ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей Первой мировой войны и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

Первая мировая война длилась 4 года 3 месяца и 10 дней (с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.), охватив 38 стран с населением свыше 11,5 млрд. чел. Закончилась поражением Германии и ее союзников. После заключения Компьенского перемирия державы-победительницы приступили к разработке планов послевоенного "урегулирования". Послевоенное мирное "урегулирование" в интересах держав-победительниц завершила Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договоры с Германией и ее бывшими союзницами и соглашения, подписанные на Вашингтонской конференции, составили так называемую **Вашингтонскую систему** устройства мира. Являясь результатом не устранила противоречий между империалистическими державами, но значительно усилила их. Между основными державами произошел новый передел мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

По своим масштабам и последствиям первая мировая война не имела себе равных во всей предшествующей истории человечества. В странах Антанты было мобилизовано около 45 млн. чел., в коалиции Центральных держав - 25 млн., а всего 70 млн. чел. Наиболее работоспособная часть была изъята из материального производства и брошена на взаиморазрушение. К концу войны численность сухопутных войск увеличилась по сравнению с мирным временем в России в 8,5 раза, во Франции в 5, в Германии в 9, в Австро-Венгрии в 8 раз.

Война потребовала мобилизации всех материальных ресурсов, показав решающую роль экономики в ходе вооруженной борьбы. Первая мировая война характеризовалась массовым применением многообразной боевой техники. Рост военного производства был достигнут в основном за счет мирных отраслей промышленности и перенапряжения народного хозяйства. Это вело к нарушению пропорций между различными отраслями производства, а, в конечном счете, к снижению показателей экономики. Особенно сильно было подорвано сельское хозяйство. Мобилизация в армию лишила деревню наиболее производительной рабочей силы и тягла.

Первая мировая война потребовала колоссальных финансовых затрат, которые во много раз превосходили затраты во всех предыдущих войнах. Научно обоснованной оценки общей стоимости первой мировой войны не существует. Наиболее распространена в литературе оценка, данная американским экономистом Э.Богартом, который определил общую стоимость войны в 359,9 млрд. долл. золотом (699,4 млрд. руб.), в том числе прямые (бюджетные) расходы 280,3 млрд. долл. (405 млрд. руб.) и косвенные - 151,6 млрд. долл. (294,4 млрд. руб.).

Война принесла человечеству невиданные лишения и страдания, всеобщий голод и разорение, привела все человечество на край пропасти. В ходе войны произошло массовое уничтожение материальных ценностей, общая стоимость которых составляла 58 млрд. руб. Целые районы (особенно в Северной Франции) были превращены в пустыню. 9,5 млн. чел. было убито и умерло от ран, ранено 20 млн. чел., из них 3,5 млн. остались калеками. Наибольшие потери понесли Германия, Россия, Франция и Австро-Венгрия (66,6% всех потерь). Убыль населения по этим причинам только в 12 воевавших государствах составила свыше 20 млн. чел., в том числе в России 5 млн. чел., в Австро-Венгрии 4,4 млн. чел., в Германии 4,2 млн. чел. Безработица, инфляция, рост налогов, повышение цен - все это обострило нужду, нищету, крайнюю необеспеченность подавляющего большинства населения воюющих стран.

Вопросы и задания:

1. Причины и основные этапы первой мировой войны.
2. Первая мировая война на завершающем этапе. Попытки добиться «мира без победы». Значение выхода России и вступления США для хода и исхода войны. 14 пунктов Вудро Вильсона. Капитуляция стран Четверного союза.
3. Основные итоги Первой мировой войны. Крушение империй Габсбургов и Гогенцоллернов. Демократические революции в Центральной и Восточной Европе.
4. Послевоенная система миропорядка. Геополитическая структура и социально-политическая картина мира в конце 1918-1919 гг. В.И. Ленин и В. Вильсон как олицетворение концепций нового, альтернативного международно-политического порядка.
5. Парижская мирная конференция и противоречия между странами-победительницами. Мирные договоры с Германией и ее союзниками.
6. Концепция и содержание Версальского мира. Общая характеристика Версальской системы.
7. Лига наций. Структура, основные элементы, характер европейского миропорядка.

Система союзов в Центральной и Восточной Европе. Версальская система и Советская Россия в 1919-1920 гг.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Литература

Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Тема 18. Франция в конце XIX-XXвв.: государство и право

Цель – изучить государственный и общественный строй Франции в конце XIX-XX вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Франции в конце XIX-XX вв.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Франции в конце XIX-XX вв.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Франции в конце XIX-XX вв.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Франции в конце XIX-XX вв.

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

Третья республика. Основной политической проблемой первых лет после подавления революции был вопрос о будущем государственного строя Франции. Выработка новой конституции была поручена Национальному собранию, избранному еще в годы войны с Германией с целью санкционировать заключение мирного договора. Его составляли подавляющее большинство монархисты. Однако во Франции уже не было достаточной социальной базы для монархии. Национальное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

собрание приняло три основных закона, которые в совокупности и составили новую конституцию. Это "*Конституционный закон об организации государственных властей*", "*Закон об организации Сената*" и "*Закон об отношениях государственных властей (1875)*".

В целом, эти три конституционных закона устанавливали республиканский строй с президентом во главе, парламентом, как высшим органом законодательной власти и парламентским правительством. Однако нужно отметить, что статья о "президенте республики" была принята большинством всего в 1 голос. **Президент** избирался на 7 лет абсолютным большинством голосов Сената и палаты депутатов, объединенных для этой цели в единое **Национальное собрание**. Президенту было предоставлено право законодательной инициативы, опубликования законов, наблюдение за их исполнением. Он мог отсрочить заседание палат, потребовать нового обсуждения законопроекта, уже согласованного палатами. С согласия Сената он распускал палату депутатов до истечения законного срока ее полномочий. Президент являлся главой вооруженных сил. Ему предоставлялось право назначения на все высшие гражданские должности, право помилования. Иными словами, Конституция наделила Президента всеми атрибутами конституционного монарха, кроме наследственного характера его власти.

Законодательная власть должна была осуществляться **палатой депутатов и Сенатом**. Сенат должен был нейтрализовать палату депутатов, которая комплектовалась на основе прямых выборов и потому зависела от мнения избирателей. Роль же и полномочия Сената были скопированы с полномочий палаты пэров времен реставрации Бурбонов, что, прежде всего, означало независимость Сената от рядовых избирателей. Сенату предоставлялись равные права с палатой депутатов в области законодательства. Более того, Сенат получил ряд преимуществ: с его согласия Президент мог распустить палату депутатов, Сенат же роспуску не подлежал; Сенат мог быть превращен в Верховный судебный орган для суда над Президентом и министрами.

Конституция зафиксировала **солидарную ответственность министров** перед палатами за общую политику правительства.

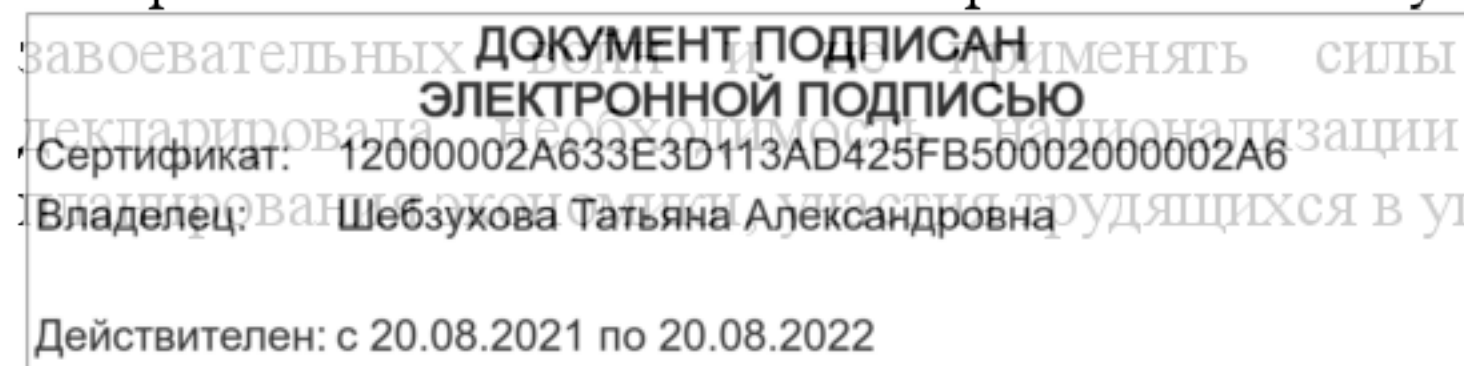
В 1884 году были приняты важные поправки и дополнения к конституции 1875 года.

- Запрещалось пересматривать республиканскую форму правления. Члены династий, правивших во Франции, лишались права избираться на пост президента.
- Был изменен порядок комплектования Сената: упразднялась категория несменяемых сенаторов, теперь их всех избирали выборщики от коммун.
- Кроме того, Конституция 1875 года претерпела следующие важные изменения: Палата депутатов и Сенат превратились в основное звено государственной власти. Они получили неограниченные полномочия в области законодательства, их влияние в исполнительно-распорядительной области было расширено.
- Ограничены полномочия и функции Президента.
- Выявилась относительная слабость правительства: оно подконтрольно обеим палатам и должно быть обеспечено их доверием. Вотум недоверия, вынесенный хотя бы одной из палат парламента, обязывал правительство выйти в отставку.

Четвертая республика. Конституция 1946 года зафиксировала, что Франция объявлялась «единой и нераздельной светской демократической и социальной республикой», в которой суверенитет принадлежал народу.

В преамбуле содержался ряд прогрессивных положений о равноправии женщин, о праве лиц, преследуемых на своей родине за деятельность в защиту свободы, на политическое убежище во Франции, о праве всех граждан на получение работы и материальное обеспечение в старости. Конституция провозглашала обязательство не вести

против свободы какого-либо народа, ключевых отраслей промышленности, управления предприятиями.



Законодательная власть принадлежала парламенту, состоящему из двух палат – Национального собрания и Совета республики. Право утверждать бюджет, объявлять войну, заключать мир, выражать доверие или недоверие правительству предоставлялось Национальному собранию, а Совет республики мог лишь отсрочить вступление закона в силу.

Президент республики избирался на 7 лет обеими палатами. Главой правительства президент назначает одного из лидеров партии, обладающей наибольшим числом мест в парламенте. Состав и программа правительства утверждаются Национальным собранием.

Конституция декларировала превращение Французской колониальной империи во Французский союз и провозглашала равенство всех входящих в него территорий.

Конституция Четвертой республики была прогрессивной, ее принятие означало победу демократических сил. Однако в дальнейшем многие провозглашенные в ней свободы и обязательства оказались неосуществленными или были нарушены. В 1949 году Франция вступила в НАТО.

Пятая республика. 1 июня 1958 года Национальное собрание избрало Шарля де Голля главой правительства и предоставило ему чрезвычайные полномочия. Президент республики получил огромную власть за счет сокращения прерогатив парламента. Так, президент определяет основные направления внутренней и внешней политики страны, является главнокомандующим вооруженными силами, назначает на все высшие должности, начиная с премьер-министра, может досрочно распустить Национальное собрание и задержать вступление в силу принятых парламентом законов. При чрезвычайных обстоятельствах президент имеет право брать в руки всю полноту власти.

Парламент по-прежнему состоит из двух палат – Национального собрания, избираемого всеобщим голосованием, и Сената, заменившего Совет республики. Роль Национального собрания намного уменьшилась: повестка дня его сессий устанавливается правительством, их продолжительность сокращена, при обсуждении бюджета депутаты не могут вносить предложения, предусматривающие уменьшение доходов или увеличение расходов государства.

28 сентября 1958 года была принята Конституция. На смену Четвертой республике пришла Пятая. Президентом Пятой республики был избран генерал де Голль.

Профашистские элементы рассчитывали, что де Голль запретит компартию, установит тоталитарный режим и, обрушив военную мощь Франции на алжирских повстанцев, добьется их умиротворения на основе лозунга: «Алжир был и всегда будет французским!»

Однако, обладая качествами политического деятеля крупного масштаба и учитывая сложившуюся расстановку сил, президент признал права Алжира на самоопределение, что породило целый ряд выступлений, террористических актов со стороны ультраколонилистов.

В области внешней политики генерал де Голль стремился обеспечить возрастание роли Франции в современном мире, ее превращения в независимую великую державу, способной выдержать конкуренцию других держав на мировых рынках. Для этого де Голль считал необходимым прежде всего освободиться от американской опеки и объединить континентальную Западную Европу под французской гегемонией, противопоставив ее США. В феврале 1966 года де Голль принял решение о выходе Франции из военной организации Североатлантического блока.

В апреле 1974 года президентом стал Валери Жискар д'Эстен. Среди реформ Валери Жискар д'Эстена можно назвать: снижение избирательного возрастного ценза до 18 лет, децентрализация управления радио и телевидения, повышение пенсий престарелым, облегчение процедуры развода.

По отношению к США президент настойчиво подчеркивал, что Франция является надежным союзником. Франция перестала выступать против перспективы объединения Западной Европы, согласилась участвовать в выборах Европейского парламента. В 1978 году предоставив ему наднациональные прерогативы.

Вопросы и задания:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Франция после Первой мировой войны. Возврат Эльзаса и Лотарингии.
2. Избирательный закон 1919 г.
3. Падение роли парламента.
4. Конец Третьей республики.
5. Комитеты и правительство национального сопротивления.
6. Первое Учредительное собрание. Второе Учредительное собрание.
7. Конституция 1946 г. и ее специфические черты.
8. Конституция 1958 г. и Пятая республика.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Тема 19. Государство и право Германии в Новейшее время

Цель – изучить государственный и общественный строй Германии в Новейшее время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Германии в Новейшее время.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Германии в Новейшее время.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Германии в Новейшее время.

Формируемые компетенции (или их части) – **ОПК-1 Способен анализировать**

нестандартные ситуации, применять их в практической деятельности и предлагать оптимальные

варианты их решения

ОПК-3 Способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Германии в Новейшее время.

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

Германская империя просуществовала до 1918 года. После поражения в I Мировой Войне в ноябре 1918 года в Германии произошла революция. Началом послужило восстание военных моряков. В ходе революции установлена советская форма власти. Советы не пошли на прямую конфронтацию с буржуазией, т. к. там доминировали социал-демократы. В ноябре создан совет народных уполномоченных во главе с Эбертом и Гаазе. Совет распустил парламент, но оставил старых должностных лиц.

Всегерманский съезд депутатов в декабре 1918 принял резолюцию о создании учредительного собрания. Оно подготовило Конституцию 1919 года (принята в **Веймаре**): принцип социальной справедливости, принцип национального единства и др.

Германия провозглашалась республикой с федеративной формой государственного устройства. Бывшие союзные государства стали называться земли, они имели свой конституции и законодательные органы. Законодательный орган - парламент (нижняя палата Рейхстаг и верхняя Рейхсрат). Во главе государства президент (всенародно избирался на 7 лет); обладал правом отменять законы Рейхстага с согласия референдума; назначал канцлера и министров; верховный главнокомандующий. Мог быть смещен народным голосованием или импичментом. Важное значение придается референдуму как преграде к установлению диктатуры.

В условиях мирового экономического кризиса в конце 20 - начале 30 годов и поражения в войне произошел спад производства на 50%, безработица более 30%. В этих условиях на выборах в Рейхстаг в ноябре 1932 года большинство мест получило национал-социалистическая немецкая рабочая партия во главе с Адольфом Гитлером (ставленник буржуазии). Получив большинство в парламенте, Гитлер в январе 1933 года занимает должность канцлера, а после смерти президента Гинденбурга (1934 год) упраздняет должность президента, объявляет себя пожизненным канцлером и устанавливает режим фашистской диктатуры. Начинается процесс законодательного управления механизмом фашистской диктатуры.

1. Гитлер, формально не отказываясь от Веймарской Конституции, прибегал к крайним мерам: использовал провокации (поджог Рейхстага, вина возложена на коммунистов во главе с Георгием Димитровым; в последующем партия коммунистов запрещена законодательно).

2. Принимаются законы «против измены германскому народу», «против изменнических действий», «о защите народа и государства»; правительству предоставлялось право на любую землю, издавать указы и постановления, разрешающие контролировать все переписки и телефонные разговоры, лишать свободы лидеров профсоюзов, запрещать забастовки и др.

3. Законодательно ликвидированы все СМИ, кроме фашистских. Тюремному заключению подвергались все, кто искажал действительность, критиковал режим.

4. Закон «об обеспечении единства партии и государства». Он давал право Гитлеру лично определять депутатов Рейхстага. То же на должности министров. Все законопроекты готовила канцелярия фашистской партии.

5. Регулярные чистки государственного аппарата; проверки на чистоту крови. Принят закон об уничтожении больных, престарелых немцев - бесполезных обществу.

Формируются государственные органы: совет министров; тайный кабинет (правительство при Рейхсканцлере); коллегия 3 уполномоченных (начальник канцелярии

фашистской партии, канцлер имперской канцелярии, начальник штаба верховного командования вооруженных сил). Коллегия имела законодательные полномочия и решала

дела. Важное место в системе

государственного аппарата занимало министерство просвещения и пропаганды во главе с Геббельсом.

В соответствии с законами «о слиянии областей с империей» и «об имперских наместниках» во все земли назначены наместники из фашистской партии со всеми властными полномочиями. Они управляли землями, но право назначать чиновников Гитлер оставил за собой. В 1934 году Ландтаги в землях упразднены, равно как и Рейхсрат. В 1935 ликвидированы и остальные элементы самоуправления: бургомистры стали назначаться министром внутренних дел на 12 лет из кандидатов, предлагаемых партией. Германия разделена на 32 партийные области во главе с гауляйтерами.

Для осуществления режима требовался мощный репрессивный аппарат. Он начал складываться еще до прихода Гитлера к власти. Существовали отряды СА (штурмовые отряды), СС (служба безопасности - общие отряды и специальные - для выполнения особых указаний фюрера), Гестапо (государственная тайная полиция), СД (служба порядка - в ведении Гиммлера).

Кроме обычных судов был народный трибунал по вопросам государственной измены. Приговор обжалованию не подлежал, как правило, это был расстрел или концлагерь. Военно-полевой суд. В 1944 году ежемесячно приговаривал к расстрелу около 10 тысяч военнопленных.

С 1935 года по Веймарскому договору лишалась возможности иметь армию, но с приходом Гитлера запрет игнорировался, введена воинская повинность. Гитлер - верховный командующий.

1945 год - декларация о поражении Германии. Это юридическая основа деятельности оккупационных войск на территории Германии. **Потсдамская конференция:** принята программа ликвидации германского нацизма и милитаризма. Предусматривается уничтожение в кратчайший срок фашистской партии и установление демократических свобод, постепенное введение выборности в органы управления. Контроль над реализацией этих соглашений возложен на Союзный контрольный совет, состоящий из глав военных администраций СССР, США, Англии (позднее и Франции). Решения принимались путем консенсуса (единогласного). Вся подготовительная работа возлагалась на совет министров иностранных дел союзников.

1946 год - **Парижская конференция.** США предложили Англии объединить оккупационные зоны и создать государство Бизония («би» - два), потом присоединилась Франция - Тризония (ФРГ).

1948 год - план Маршалла. В экономику Германии инвестированы огромные суммы.

1952 год - ФРГ признается суверенным государством. Государственный строй определен конституцией 1949 года. План СССР о едином германском государстве отвергнут. В противовес образуется ГДР, конституция принимается в 1949 году.

Государственный строй ФРГ. Определяется конституцией как демократическое социальное и федеративное государство. Заложены принципы народного суверенитета (непосредственно источником власти является народ; Руссо) и разделения властей. Высший законодательный орган Бундестаг. Осуществляет важные контрольные функции, выбирает канцлера. Правительство коалиционное.

Объединение ФРГ и ГДР произошло в 1990 году. Подписан договор об объединении, на его основе проведена денежная реформа, создано единое правительство, внесены изменения в конституцию, принято множество новых законов в разных сферах.

Право Германии: особенностью германской правовой системы начиная с XX века является существенное усиление роли государства в экономической сфере. В гражданском праве внедрены административные методы. Монополистами разработана формула договора («формуляр»). **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** появился принцип учета изменяющейся экономической конъюнктуры. **История права:** на основе гражданского права действовало германское гражданское уложение 1900 года. С 1933 года вносятся изменения и дополнения, ограничивающие
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

предпринимательство в рамки фашистских идеологических представлений. Позднее происходит возрождение гражданского уложения. После войны ГК дополняется рядом новых законодательных актов: акционерный закон (1965), закон об общих условиях купли-продажи (1967).

Семейное право: уравниены права мужчин и женщин, минимальный возраст вступления в брак 18 лет; установлены права незаконнорожденных; новый порядок бракоразводных процессов.

Трудовое право: заключение коллективных договоров наемных рабочих с предпринимателями, в них определялись оплата и условия труда - снялись острые противоречия на предприятиях. Крупная буржуазия дискредитировала себя во время войны из-за сотрудничества с Гитлером, поэтому вынуждена были идти на значительные уступки. Система охраны труда, разрешаются забастовки. Действует особый социальный кодекс и социальные суды. Они разрешают споры между физическими и юридическими лицами (все, что касается сферы социального обеспечения).

Уголовное право: основные принципы в уголовном уложении 1870 года. Сокращена сфера применения смертной казни, провозглашена приверженность либерально-демократическим принципам. В конституции 1949 года отменялась смертная казнь, приверженность принципам гуманизма. Появляется разделение на преступления и проступки.

Вопросы и задания:

1. Образование Веймарской республики и государственно-правовой строй по Конституции 1919 г.
2. Кризис Веймарской республики. Фашистская диктатура в Германии.
3. Истоки, причины, предпосылки. Второй мировой войны. Проблемы хронологии и периодизации. Понятия «мировой военно-политический конфликт» и «мировая война», их критерии. Военно-политическая борьба в Европе в сентябре 1939 – мае 1941гг. Разгром и ликвидация Польши. Начало становления «нового порядка» в Европе.
4. Вторжение Германии в Нидерланды, Бельгию и Францию. Последствия распада англо-французской коалиции и капитуляции Франции в июне 1940г. Замыслы Германии, Великобритании и СССР летом-осенью 1940г. Военные действия держав «оси» против Англии осенью 1940- весной 1941г. Балканская кампания вермахта. Разгром Югославии и Греции.
5. Тройственный пакт. Переговоры В.М. Молотова в Берлине в ноябре 1940г. Директива ОКВ № 21 (операция «Барбаросса»). Дискуссия о существовании замыслов Гитлера и Сталина весной-летом 1941г. Нападение Германии на СССР и значение этого события для истории Второй мировой войны.
6. Открытие Второго фронта в Нормандии. Характеристика боевых действий кампании 1944г. в Европе. Начало развала стран фашистского блока. Взаимовлияние Западного и Восточного фронтов в ходе кампании 1944г.
7. Крах фашистской Германии. Образование ГДР и ФРГ. Конституционное развитие ГДР.
8. Конституция ФРГ 1949 г.
9. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Тема 20. Государство и право США в Новейшее время

Современное государственное развитие США

Цель – изучить государственный и общественный строй США в Новейшее время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов США в Новейшее время

Уметь – анализировать государственно-правовые институты США в Новейшее время

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах США в Новейшее время

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов США в Новейшее время

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

В отличие от Великобритании мировые войны, в которых участвовали США, фактически не затронули их территорию, и из этих войн страна вышла еще более усилившейся как в экономическом, так и в военном отношении. Уже после 1 мировой войны США из страны должника превратилась в страну кредитора. По своему содержанию государственное развитие США воплощает почти все наиболее характерные, типичные черты эволюции современных либерально-демократических государств.

Политика «Нового курса» Ф.Д. Рузвельда. Исключительной силы экономический кризис, охвативший США в 30-е годы, - снижение промышленного производства до 56 %, сокращение национального дохода на 38 %, обанкротилось 40 % банков, около 17 млн. человек лишились работы. В 1933 г. Ф.Д. Рузвельт предложил принятие кардинальных мер. Эти меры предложил, в программу, получившей название «Новый курс». Был введен вывоз золота за границу, проведена девальвация доллара, укрупнена банковская система. Была специально создана "национальная администрация Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

оздоровления промышленности". Вся промышленность была поделена на 17 групп, деятельность каждой регулировалась т.н. "кодексами честной конкуренции", определявшими квоты выпускаемой продукции, распределение рынков сбыта, цены, условия кредита, продолжительность рабочего времени, уровень зарплаты и т.п.

Для сельского хозяйства учреждается "администрация регулирования сельского хозяйства", которая на основании закона от 12.05.1933 г. наделялась правом регулировать цены на продукцию сельского хозяйства.

В целях снижения уровня безработицы была создана "Федеральная администрация чрезвычайной помощи", а затем "Администрация развития общественных работ". Безработные направлялись в специальные "трудовые лагеря", занимавшиеся строительством и ремонтом дорог, мостов, аэродромов. Успех "Нового курса" предопределило значительное количество денежных ресурсов, оставшихся в распоряжении правительства.

Был принят и ряд актов - Закон Норриса-Лагардия (1932 г.), Закон Вагнера (1935 г.), развивающих трудовое и социальное законодательство.

В итоге "Новый курс", явившийся прямым массированным вторжением государства со значительными элементами регулирования в сферу социально-экономических отношений, способствовал смягчению проявлений кризиса. В дальнейшем стало широко внедряться вместо прямого регулирования регулирование с помощью финансово-экономических средств.

Проведение таких реформ стало возможным в результате совместной деятельности всех ветвей власти США - законодательной в лице конгресса, исполнительной в лице президента и судебной в лице верховного суда и других судов.

Современное государственное устройство США. Законодательная власть в США осуществляется Конгрессом США и законодательными собраниями (легислатурами) штатов.

Конгресс США состоит из двух палат - сената и палаты представителей. В Конгрессе США представлены лишь буржуазные слои населения; в его составе нет не только ни одного промышленного рабочего, но и политических фракций, которые провозглашали бы своей целью борьбу за их интересы. Самые многочисленные группы в обеих палатах образуют юристы в палате представителей - 184, в сенате - 62.

Конституционные полномочия конгресса весьма широки. Самое важное место среди них занимают прерогативы в финансовой области - то, что в США принято называть "властью кошелька", конгресс устанавливает единообразные для всей территории страны налоги, пошлины, подати и акцизные сборы, утверждает федеральный бюджет и выделяет ассигнования на все без исключения государственные акции, занимает деньги в кредит и уплачивает долги от имени США, регулирует внешнюю торговлю между штатами и т.д.

Конгресс вправе принимать законы о предоставлении американского гражданства, о банкротстве, а также в сфере патентного и авторского права; учреждать федеральные суды и почтовые службы. Имеет право эмиссии денег и установление наказания за их подделку и ряд других полномочий.

По своей структуре и методам работы законодательные собрания штатов во многом копируют конгресс. Во всех штатах, кроме Небраски, они состоят из двух палат: палаты представителей и сената.

Президент США - избирается сроком на 4 года путем косвенных выборов: избиратели выбирают выборщиков, а они - президента. Конституция предусматривает, что избранным считается тот кандидат, который получит абсолютное большинство голосов выборщиков. Если ни один кандидат не получит требуемого большинства, палата представителей избирает президента из 3-х кандидатов, получивших наибольшее число голосов. Никто не может занимать президентский пост более двух раз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ародные договоры, которые сенат должен одобрить, и для которых одобрение сената не требуется. политического аппарата, что дает ему возможность самостоятельно, без участия законодательной власти, решать многие
---	--

международные вопросы. Президент является также главой правительства - Кабинета. Компетенцию Кабинета точно установить невозможно, т.к. в конституции о нем ничего не говорится. На заседаниях Кабинета, которые проводятся под председательством президента, решаются наиболее важные вопросы государственной жизни. Члены Кабинета не подотчетны конгрессу.

Президент является Главнокомандующим Вооруженных Сил США и, хотя, право объявления войны - прерогатива конгресса, президент в "интересах обеспечения безопасности США" вправе использовать Вооруженные Силы за пределами США без санкции конгресса ("не объявление войны"). Армия в США комплектуется на добровольном принципе. Полиция в основном аналогична Великобритании.

Из всего следует, что государственный механизм США действует на принципе "разделения властей", обеспечивает эффективное управление страной. Рост численности бюрократического аппарата и усиление влияния исполнительной власти находятся под контролем и конгресса, и Верховного суда, использующие свои права в финансовой, бюджетной области и возможности возбуждения импичмента и судебного обжалования административных распоряжений.

Вопросы и задания:

1. Эволюция государства и права в США в новейшее время.
2. Новые поправки к конституции.
3. Значение реформ президента Ф.Д.Рузвельта для взаимоотношений государства и гражданина (новый билль о правах).
4. Развитие социального государства в 60-е - 70-е годы.
5. Правовая и судебная система современных США.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : Зерцало-М, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 21. Государство и право Великобритании в Новейшее время

Цель – изучить государственный и общественный строй Великобритании в Новейшее время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Великобритании в Новейшее время.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Великобритании в Новейшее время.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Великобритании в Новейшее время.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Великобритании в Новейшее время.

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

В начале века Британская империя была одним из самых мощных государств в мире. Британские доминионы явились поставщиками сырья и людских ресурсов. По мере развития промышленного производства в доминионах вырос численность пролетариата, окрепла местная буржуазия, широко развернулось национально-освободительное движение в Индии, Египте, Нигерии, на Кипре и др. странах. Английская буржуазия была вынуждена идти на уступки, предоставляя доминионам все большую самостоятельность.

Великобритания (терр. - 244,1 тыс. кв. км, население - 57 млн. чел.) - унитарное государство. Исторически сложившиеся части соединенного королевства - Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Различно их административное деление: в Англии и Уэльсе - графства, которые делятся на округа. Самостоятельной административной единицей является Большой Лондон, который включает 32 городских района и Сити. Северная Ирландия делится на округа, Шотландия на области.

Кризис Британской империи в XX веке был вызван политико-экономическими причинами. Англия принадлежала к числу держав-победительниц в I-й мировой войне, но ее финансово-экономическое положение серьезно ослабло, промышленное производство сократилось на 20%, было утрачено треть национального богатства, ухудшилось материальное положение всех слоев населения, и, как следствие, возросла его активность.

Так, в результате **избирательной реформы в 1918-1919 гг.** право голоса получили все лица мужского пола, достигшие 21 года и удовлетворяющие требованиям ценза оседлости (6 месяцев), либо владеющие помещением для деловых занятий.

Женщины имели право голоса, если достигали возраста 30 лет и владели недвижимостью годовым доходом не ниже 5 фунтов стерлингов, либо состояли в супружестве с лицом, удовлетворяющим последнему условию. В 1929 году женщинам были предоставлены равные с мужчинами права. **Акт о народном представительстве 1948 г.** внес изменение в распределение избирательных округов, отменил двойной вотум (возможность голосовать более чем в одном округе). В 1969 г. возрастной ценз снижается с 21 года до 18 лет. Декларацией в основе избирательной системы принцип избрания одного депутата от округа.

В XX веке в Англии сохраняется **двухпартийная система**. До 1923 г. это были консерваторы и либералы. В 1923 г. (после провала либералов на выборах) - консерваторы и

лейбористы. Лидеры двух основных политических партий практически безоговорочно приемной основой существующего общественного строя и, сменяя друг друга у власти, не ставят цели координальных изменений. Господство только двух политических партий оказало такое большое влияние на развитие английского права, что двухпартийная система может считаться одним из неписанных конституционных обычаев.

По форме государственного правления Великобритания - **конституционная монархия**. Королева (король) является **главой государства**. **Формально сохраняются многие королевские prerogatives**: назначение премьер-министра и членов правительства, других должностных лиц (судей, офицеров армии, дипломатов, высших церковных служащих), созыв и роспуск парламента, наложение вето на законопроект, принятый парламентом.

Монарх является главнокомандующим вооруженными силами, представляет страну в международных отношениях, заключает и ратифицирует договоры с иностранными государствами, имеет право объявлять войну и заключать мир, осуществляет право помилования.

Все эти полномочия считаются простой формальностью, поскольку, согласно английской конституционной доктрине, глава государства должен действовать по совету своих министров. Именно они подписывают акты, издаваемые монархом, и несут за них ответственность. Одновременно установлено, что монарх не обязан следовать всем рекомендациям советников: он имеет право отказать в своем согласии на такую политику, которая, по его мнению, разрушает "базис английской Конституции".

В связи с этим корона может отправить кабинет министров в отставку, распустить парламент, отказать в утверждении билля и т.д.

Правда, многие свои полномочия монархи не реализовывали в течение столетий. Таким образом, власть короны носит скрытый характер, и в случае необходимости, благодаря своим конституционным правам, монархия может явиться серьезной резервной силой господствующего класса.

Законодательная власть принадлежит **двухпалатному парламенту** со сроком полномочий 5 лет. **Палата общин (нижняя)** избирается путем всеобщих и прямых выборов по мажоритарной системе относительного большинства. В ее составе 650 депутатов. **Палата же лордов** не избирается, право заседать в ней приобретает либо по наследству, либо по назначению монарха. В настоящее время в палате более 1100 человек. Потомки старинной земельной аристократии составляют меньшинство. Примерно половина членов палаты - пэры, имеющие титулы, пожалованные в XX веке. Третья часть членов палаты лордов составляют директора компаний.

Среди наиболее важных функций парламента - принятие законов и контроль за деятельностью правительства. Правам законодательной инициативы пользуются члены парламента, а соответственно и члены правительства, т.к. министры обязательно должны быть депутатами одной из палат.

Исполнительная власть - Правительство формируется после парламентских выборов. Премьер-министром назначается лидер партии, получивший большинство мест в Палате общин. В Великобритании различают понятие "правительство" и "кабинет". Кабинет действует внутри правительства, в его состав входит премьер-министр, основные министры и лица, занимающие т.н. традиционные должности - лорд-председатель совета, лорд-хранитель печати, главный казначей и др.

Особенности развития правовой системы Великобритании. Великобритания не знает одновременного созданного акта в качестве конституции. **По форме британская Конституция** и в XX веке имеет комбинированный, несистематизированный характер и

слагается из двух частей - писаной и неписаной. Основными источниками английского права являются судебные прецеденты, т.е. решения высших судов, имеющих обязательную силу для них самих и нижестоящих судов,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

статуты - законодательные акты британского парламента и издаваемые исполнительными органами акты делегированного законодательства.

Вопросы и задания:

1. Эволюция государства и права в новейшее время.
2. Основные тенденции развития государства и права в XX веке.
3. Государственно-правовое развитие Англии в Новейшее время.
4. Право Англии в Новейшее время.
5. Судостроительство Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии.

Литература

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Елифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Тема 22. Государственно-правовое развитие Китая и Японии

Государство и право Китая

Эволюция японского государства и права в начале XX века. Особенности Конституции Японии 1847 г.

Цель – изучить государственный и общественный строй Китая и Японии в Новейшее время.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Китая и Японии в Новейшее время

Уметь – документально подтверждать государственно-правовые институты Китая и Японии в Новейшее время

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Китая и Японии в Новейшее время

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Китая и Японии в Новейшее время

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

В результате Синьхайской революции была свергнута маньчжурская династия и введена республиканская форма правления в Китае. Однако не была ликвидирована феодальная система землевладения, хотя в отдельных программах революционных преобразований существовали положения о необходимости освобождения земельных участков от феодальных податей.

В течение последующего десятилетия - с 1917 по 1924 гг. - в стране создается и набирает политический вес коммунистическая партия, противостоявшая популярному в те годы гоминьдану (Единой национальной партии Китая). В ходе революции 1925- -1927 гг., которая проходила под лозунгами о необходимости урегулировать арендные и налоговые отношения в деревне; организовать крестьянское самоуправление - под эгидой компартии в Китае организуются первые советские районы. Хотя революция с помощью иностранных держав была жестоко подавлена, опыт советского строительства в Китае продолжился в течение 1931-1935 гг., когда на Китай напала Япония. Именно тогда создается проект Конституционной программы Китайской советской республики, не воплощенный в жизнь из-за трудностей военного времени.

В 1930- 1931 гг. были приняты: Закон о труде (установил 8-часовой рабочий день); Земельный кодекс (распределил землю между крестьянами и разрешил свободную куплю-продажу земли) и Гражданский кодекс, по существу содержащий лишь основы гражданско-правовых отношений, т.к. многовековые традиции конфуцианства не позволили создать полноценный кодекс. В 1932 г. был принят Гражданско-процессуальный кодекс Китая.

К 1934 г. под контролем коммунистов находились уже шесть крупных районов Китая, организованных по советскому принципу. Лидер компартии Мао Цзэдун, возглавлявший ЦК КПК, провозгласил курс на оказание эффективного сопротивления японской агрессии, который принес коммунистам немалые политические дивиденды - в противовес гоминьдану, по существу превратившемуся в те годы в однопартийную диктатуру.

К середине 40-х гг. на территории Китая сложился дуализм государственного строя: официальное гоминьдановское правительство контролировало территорию, где проживало около 70% населения, но в то же время коммунистическая партия взяла под свой контроль в лице «народных правительств» остальные 30% . Летом 1946 г. в Китае началась гражданская война, которая закончилась провозглашением **Китайской Народной Республики (КНР) в сентябре 1949 г.**

В провозглашенной республике почти сразу же была издана Директива об отмене гоминьдановской «Полной книги шести законов», поскольку Мао Цзэдун заявил: «Если есть программы или законы - следует руководствоваться ими, а если нет - то надо руководствоваться политическими установками новой демократии». В этот период принимаются: Закон о земельной реформе, на основе которого была осуществлена конфискация земель помещиков, а также скота и инвентаря, причем все это распределялось между «нуждающимися» крестьянами. Закон о браке признавал свободу вступления в брак и

принцип единой судебной системы. В судах и прокуратуре - они строились по образцу Советского Союза. В конце 60-х годов XIX в. в Японии свершилась буржуазная революция. Она известна под названием "революции Мейдзи" ("просвещенного правительства"). После революции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

идет бурное развитие капитализма в стране. За короткий срок Япония становится сильной империалистической державой, вместе с тем феодальные пережитки сохраняются в ее экономике и в начале XX века.

Ныне действующая **Конституция Японии 1946 г.** является второй конституцией в истории страны. Первая Конституция 1889 г. (так называемая Конституция Мэйдзи) закрепила в качестве формы правления дуалистическую монархию с широкими полномочиями императора, установила весьма несущественный перечень прав и свобод, преимущественно личных. Она действовала до поражения Японии в 1945 г. во Второй мировой войне и ее оккупации войсками США. Тогда возникла необходимость принятия новой конституции, демократически ориентированной как с точки зрения организации власти, так и с позиции правового статуса личности.

Проект Конституции Японии 1946 г. был фактически подготовлен в штабе оккупационных войск американскими юристами, хотя использовались и материалы, подготовленные японскими правоведами. Японское правительство, находясь в зависимости от оккупационной администрации, вынуждено было представить в парламент этот проект. Конституция была принята парламентом, промульгирована императором 3 ноября 1946 г. и вступила в силу согласно ст. 100 через шесть месяцев после промульгации - 3 мая 1947 г.

Одна из важнейших особенностей Конституции заключается в том, что, формально являясь монархией, согласно Конституции Япония сохраняет монархические атрибуты чисто номинально, по существу став республикой. Император согласно его статусу, установленному в Конституции, не имеет никаких властных полномочий, даже "скрытых", в отличие от монарха в Великобритании. В частности, в ст. 4 Конституции прямо указано, что Император не наделен полномочиями, связанными с осуществлением государственной власти. Таким образом, он не может рассматриваться как глава государства. В ст. 1 Конституции определено, что император является символом государства и единства народа; в этом, собственно, и состоит его конституционная функция. "Действия, относящиеся к делам государства" а именно: объявление всеобщих парламентских выборов, созыв парламента, пожалование наград, подтверждение ратификационных грамот и других дипломатических документов и т. д. он осуществляет от имени народа (ст. 7), которому принадлежит суверенная власть, в том числе по определению статуса императора. Таким образом, в Конституции нашел закрепление принцип народного суверенитета. Любые, даже самые формальные, действия император осуществляет не самостоятельно, а по инициативе ("по совету и с одобрения") Кабинета министров, а назначение премьер-министра - по представлению Парламента. Императорская семья лишена даже права без согласия парламента получать какое-либо имущество (ст. 8).

Престол наследуется по салической системе: трон передается старшему сыну, а женщины ни при каких обстоятельствах не могут наследовать престол. За соблюдением порядка наследования наблюдает Совет императорского двора, в состав которого входят два члена императорской фамилии, а также ряд высших должностных лиц по должности. При канцелярии премьер-министра создано Управление императорского двора, которое занимается обеспечением нужд императорской фамилии и деятельности императора. На нужды императорской фамилии выделяются денежные средства из бюджета.

Вторая особенность Конституции Японии обусловлена временем ее принятия -- после поражения в войне, что и определило заметные миролюбивые ноты. В Преамбуле Конституции указано, что народ Японии желает вечного мира, "полагается на справедливость и честь миролюбивых народов мира", "хочет занять почетное место в международном сообществе", "убежден, что ни одно государство не должно руководствоваться только своими интересами". В главе II провозглашен отказ от войны как

суверенного права, угрозы или применения вооруженной силы, от права на ведение государственной войны, а также от создания армии. Вместо нее тем не менее в Японии были созданы "силы самообороны" по существу мало чем от армии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

отличающиеся. Конституция Японии также закрепляет запрет военным быть премьер-министром или другими государственными министрами (часть вторая ст. 66).

Вопросы и задания:

1. Синьхайская революция 1911 г.
2. Тайпинское восстание 1850-1863 гг.
3. Восстание ихэтуаней 1900-1901 гг.
4. Коммунистическая партия Китая (1921 г.).
5. Образование Китайской народной республики.
6. Дипломатические отношения между СССР и КНР.
7. «Культурная революция» и ее последствия.
8. Государственный строй современного Китая.
9. Социалистическое право КНР.
10. Япония: от тоталитаризма к парламентской монархии.
11. Япония между двумя мировыми войнами.
12. Японское государство после Второй мировой войны.
13. Полномочия Императора по Конституции 1947 г.
14. Парламент, Кабинет министров, Верховный суд.
15. Права и обязанности по Конституции 1947 г.

Литература

Основная литература:

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс).

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 23. Государство и право стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX-XXI вв.

Цель – изучить государственный и общественный строй стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов строй стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX-XXI вв.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты строй стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX-XXI вв.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах строй стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX-XXI вв.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов строй стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX-XXI вв.

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

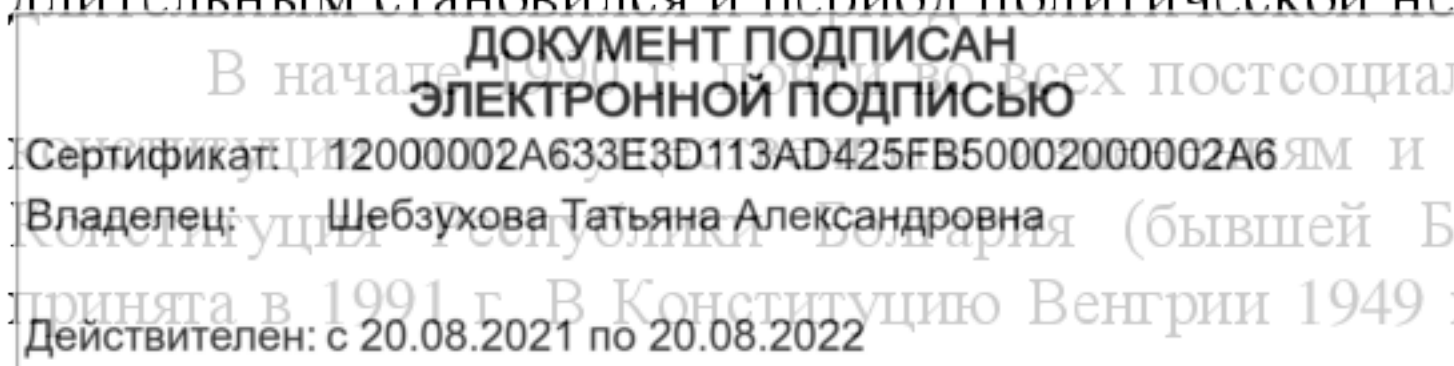
Теоретическая часть:

В течение 1989 г., особенно в последние месяцы, в странах Центральной и Восточной Европы произошли важные революционные события, положившие начало длительному периоду глубоких общественно-экономических и политических перемен, которые по масштабу этих перемен носят характер демократических революций.

Это были революции, которые ставили своими задачами разрушение политических и экономических структур, закрепляющих состояние социально-экономического тупика, восстановление общечеловеческих механизмов прогресса, ликвидацию тоталитарных политических режимов и грубых ограничений или нарушений прав и свобод, утверждение общепринятых в мире принципов демократии.

Отличительной особенностью этих революций в большинстве стран: Польше, Венгрии, Югославии, Чехословакии был их мирный характер (что дало, например, основание называть революцию в Чехословакии “бархатной”), ибо в ходе их на базе общих ценностей шли поиски компромисса, консенсуса “гражданских форумов”, “круглых столов”, в которых участвовали представители государственной власти, партий, политических движений, способствовавшего ненасильственному переходу к новому общественному и государственному строю, демонтажу партийно-государственно-бюрократической системы управления. Острота противоречий и социальной конфронтации, темпы революционных перемен, непосредственные поводы начала революционных событий 1989—1990 гг. были разными в этих странах. Там, где формирование некоммунистических и антикоммунистических движений, партий и организаций позволяло использовать политические методы решения обострившихся конфликтов, там обошлось без деструктивных выступлений народных масс. Здесь, как правило, проявились тенденции к самореформированию коммунистических партий путем уступок демократическому движению, провозглашению ими новых лозунгов и концепций. Там, где проявлялась особая жестокость и негибкость коммунистических режимов, резко возрастала конфронтация, более длительным становился и период политической нестабильности.

В начале 1990-х гг. в большинстве стран были приняты новые конституции, а старые подверглись изменениям и дополнениям. Новая Конституция Болгарии (бывшей Народной Республики) была принята в 1991 г. В Конституцию Венгрии 1949 г., как уже говорилось, еще в 1989 г. был внесен ряд изменений.



внесен ряд изменений, а новые изменения и дополнения в 1990 г. привели фактически к созданию ныне действующей Конституции 1990 г. Благодаря изменениям и дополнениям в 1989 и 1992 гг. в старую Конституцию 1952 г., внесенным конституционными законами “О взаимоотношениях между законодательной и исполнительной властями Республики Польша” и “О территориальном самоуправлении”, была создана фактически новая Конституция Польши. В ноябре 1991 г. была принята новая Конституция Румынии, раздел Чехословакии в июле 1992 г. привел к одобрению в сентябре 1992 г. новой Конституции Словакии, а в декабре того же года — Конституции Чешской Республики. Составной частью Чешской Конституции осталась, однако, принятая ранее Федеральным собранием Чехословакии “Декларация основных прав и свобод”. Конституция Союзной Республики Югославии, состоящей ныне из Сербии и Черногории (после референдума в Боснии и Герцеговине, когда 66% его участников высказывались за независимость) была принята 27 апреля 1992 г.

Все конституции, вместе с собственным опытом воспринявшие общечеловеческие демократические ценности, меняли не только названия государств, но и сущность общественного и политического строя. Примечательной чертой этих конституций (Болгарии, Румынии и др.) стало закрепление в них норм-принципов, в которых закреплялись основы создания новых рыночных хозяйственных отношений: о свободе и равноправии форм собственности, свободе предпринимательской деятельности, о свободе труда, вместе с различными сторонами социальной деятельности государства.

Во всех конституциях речь фактически шла о создании нового государства по образцу государств зрелой демократии. Новые постсоциалистические конституции делают упор не на социально-классовую структуру общества, как социалистические конституции, а на форму государства, на общую его характеристику как социального, правового, демократического, федерального или унитарного (неделимого), закрепляя при этом в своем подавляющем большинстве парламентарную республику в качестве формы правления.

В соответствии с принципом разделения властей законодательная власть, как записано во всех конституциях, принадлежит избранным на основе всеобщего избирательного права парламентам, однопалатным или двухпалатным в зависимости от исторических традиций (в Польше, Чехии) или федеративного государственного устройства (в Югославии). Демократический характер выборов определяется в конституциях не только всеобщим характером избирательных законов, но и гарантиями политического плюрализма, многопартийности, реального участия в выборах высших органов государственной власти различных партий, организаций, общественных движений.

При анализе конституций можно выявить еще одну характерную тенденцию — признание и изменение роли президента в парламентской республике, не лишённого ныне реальных полномочий: отлагательного вето, роспуска парламента в некоторых конституциях и пр. Президент при этом все больше выступает в качестве внепартийного арбитра, олицетворяющего единство нации. Это подтверждается не только фактом восстановления поста единоличного президента там, где он ранее был отменен (сейчас во главе всех восточноевропейских государств стоят президенты), но и в изменении способов его избрания, увеличивающих независимость от представительного органа. Так, в Болгарии после восстановления поста президента в 1990 г. он избирался представительным органом. Затем порядок выбора президента был изменен. Ныне, по Конституции 1991 г., “президент избирается непосредственно избирателями” (ст. 93).

Конституции ряда государств (Польши, Венгрии и др.) прямо наделяют главу государства законодательной инициативой, в других странах (в Румынии, Болгарии) это право не закреплено за ним, но фактически действует. Президент имеет право отлагательного вето (в Венгрии, Польше). Все конституции восточноевропейских государств предусматривают ту или иную форму импичмента, нарушение конституции или уголовного закона, закрепляются при этом и другие законные пути его устранения от власти, в частности, из-за

неспособности править страной по состоянию здоровья или в силу “устойчивой потери способности выполнять возложенные на него обязанности”.

Примечательной чертой всех постсоциалистических конституций является закрепление в них положений о создании специальных правовых механизмов, призванных осуществлять надзор за соблюдением прав и свобод. В большинстве стран таким главным механизмом стал Конституционный суд, в обязанность которого входит рассмотрение конституционных жалоб, к числу которых относятся жалобы физических и юридических лиц, считающих, что их конституционные права нарушены государственными органами и должностными лицами. В сфере защиты конституционных норм, и прежде всего прав и свобод граждан, действуют и другие специальные государственные учреждения. В Венгрии, например, это Комиссия Государственного собрания по правам граждан и по правам национальных и этнических меньшинств (глава V), в Румынии - Народные адвокаты (глава IV), в Польше - Уполномоченные по правам человека (ст. 80).

Более того, в конституционных документах прямо предусматривается или подразумевается и такое эффективное средство защиты прав граждан, народного суверенитета, как прямое сопротивление и гражданское неповиновение репрессивному режиму, если деятельность конституционных органов и эффективное использование законных средств не могут быть осуществлены (“Декларация прав и свобод” Чехии, ст. 23).

Вопросы и задания:

1. Государственно-правовое развитие Италии в XIX-XX вв.
2. Государственно-правовое развитие Португалии.
3. Государственно-правовое развитие Греции.
4. «Бархатные революции» (Польша, Чехословакия).
5. Государственно-правовое развитие Румынии.

Литература

Основная литература:

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Елифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечежян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

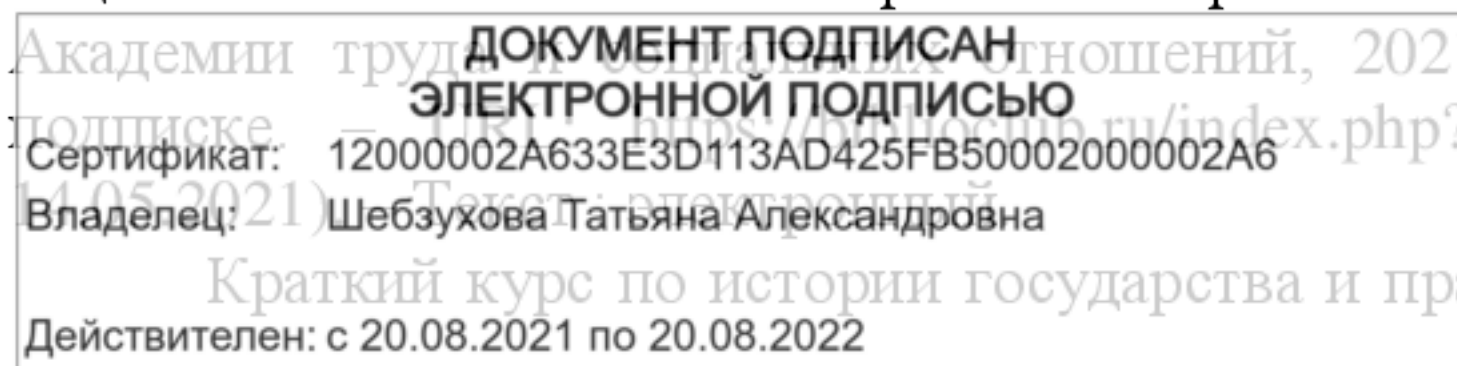
Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : ЗерцалоМ, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал)

Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



[16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409- 00898-7. – Текст : электронный

Тема 24. Основные тенденции развития государства и права стран Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв.

Цель – изучить государственный и общественный строй стран Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов стран Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты стран Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах стран Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов стран Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв.

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

Во второй половине 70-х - первой половине 80-х годов диктаторские режимы управляли в Аргентине, Бразилии, Боливии, Парагвае, Уругвае, Чили, в большинстве государств центральной Америки, в том числе на Кубе. Только в Венесуэле, Колумбии, Коста-Рике, Мексике сохранились конституционные правительства.

И диктаторские режимы, и конституционные правительства много внимания уделяли модернизации экономики на основе свободного рынка, внедрению достижений научно-технической революции и привлечению иностранных инвестиций.

В странах с диктаторскими режимами модернизация экономики проводилась авторитарными методами, в условиях сокращения расходов государства на социальные нужды и ухудшения материального положения населения. А в странах, где сохранилась конституционная форма правления, модернизация экономики осуществлялась с меньшими издержками политического и социального характера. С конца 70-х годов в странах Латинской Америки усилились процессы, которые привели к кризису военно-диктаторских режимов. Этому способствовали глобальный процесс демократизации государств, стучавшийся в двери латиноамериканского региона, распространение здесь современных средств информации, которые власти не всегда имели возможность контролировать, поддержка США и другими западными государствами демократических режимов и осуждение тоталитарных, что приводило к международной изоляции последних.

В последней четверти XX - начале XXI веков научно-техническая революция затронула и **страны Латинской Америки**. Сказывалось влияние и мировых экономических процессов, глобализации экономики. В результате государства этого региона достигли значительных экономических успехов, а Бразилия стала относиться к числу промышленно развитых стран (модельное государство). Заметно улучшилось материальное положение значительной части населения, его средние слои. Они стали более активно влиять на политическую жизнь своих стран. Это привело к формированию устойчивых политических систем, к уменьшению и смягчению экстремизма как правового, так и левого

толка. А устойчивость политических систем сократила базу для военных переворотов, для формирования тоталитаризма и авторитаризма. В результате почти во всех странах Латинской Америки тоталитарные и авторитарные государственные режимы были заменены демократическими.

Одна из основных задач, вставших перед молодыми государствами **Азии и Африки** во второй половине XX в., - достижение экономической и культурной независимости. С этим связана проблема противостояния *неоколониализму* как системе неравноправных экономических и политических отношений, навязываемых ведущими индустриальными державами и транснациональным капиталом. Постколониальная эксплуатация стран Азии и Африки осуществляется посредством проникновения транснациональных компаний в их экономику, экономического диктата, основывающегося на огромном внешнем долге этих стран, военного давления. Экономическая *деятельность иностранных монополий* в странах Азии и Африки носит избирательный характер. Они открывают свои предприятия в более развитых государствах, там, где есть богатые природные ресурсы, рынок дешёвого труда, где низкая оплата сочетается с наличием дисциплинированных, легко обучаемых работников. Для политики международных монополий в странах Азии и Африки характерны содействие аграрно-сырьевой специализации экономики, развёртывание преимущественно нижних звеньев промышленных производств (добывающей и обрабатывающей промышленности, изготовления полуфабрикатов и т. д.), вывоз в эти регионы экологически вредных производств из развитых стран.

Одной из наиболее острых проблем для стран Азии и Африки является *внешний долг*. Во второй половине 1980-х годов он составлял почти 2/5 их годового валового производства товаров и услуг. На выплату процентов и других обязательств по внешнему долгу у этих государств нередко уходит вся получаемая ими иностранная помощь.

Обретение независимости, стремление к динамичному развитию привели государства Азии и Африки к активному участию в международном политическом и экономическом сотрудничестве, в работе ООН и других организаций. Многие из них стали основателями *Движения неприсоединения* (первая его конференция проведена в Белграде в 1961 г.), в которое к середине 1980-х годов входили уже 100 государств. Сторонники движения выступали за неучастие в военно-политических блоках, за мир и международную безопасность, перестройку международных отношений на основе равенства и справедливости.

В 1963 г. возникла Организация Африканского Единства, выступавшая за укрепление национального суверенитета, политического и экономического сотрудничества африканских стран, против всех видов колониализма и неоколониализма, расизма и апартеида (к концу XX в. в ней состояли более 50 государств). В 2001 г. её сменил Африканский союз. Защиту экономических интересов стран Азии и Африки служит также ряд международных организаций, в числе которых Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК) и региональные объединения.

Вопросы и задания:

1. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
2. Кодификация и источники латиноамериканского права
3. Особенности правовых систем стран Латинской Америки
4. Особенности правовых систем стран Африки
5. Особенности правовых систем стран Южной и Юго-восточной Азии
6. Органы власти и управления в странах Америки, Азии и Африки.

Литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Основная литература:	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00898-7. – Текст : электронный

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине
История государства и права зарубежных стран

для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с процессами становления и развития главных правовых систем и институтов, формирования государственных структур и важнейших правовых кодификаций, начиная с древнейших времен вплоть до современности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о государстве и праве зарубежных стран;
- умение анализировать юридические документы, оставившие заметный след в истории человеческой цивилизации;
- овладение навыками сравнительного анализа юридических документов зарубежных стран.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть ОП ВО подготовки бакалавра направления 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1,2 семестре.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Целью СРС по дисциплине «История права и государства зарубежных стран» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «История права и государства зарубежных стран»: сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества; проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов.

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

иметь представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества;

знать условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;

уметь выявить закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

иметь навыки анализа и обобщения тенденций государственно-правового развития общества, а также выявления правовых источников, раскрывающих их взаимосвязь с

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

обладать навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «История права и государства зарубежных стран» является самостоятельное изучение литературы по темам №№ 1,6,10,11,12,24,25.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-1 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,6,9,11,12 Решение разноуровневых задач	Собеседование	15,525	1,725	17,25
ОПК-1 ОПК-5	Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)	Собеседование	1,875	1,875	3,75
ОПК-1 ОПК-5	Подготовка к экзамену		6	-	6
Итого за 1 семестр			23,4	3,6	27
2 семестр					
ОПК-1 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам Решение разноуровневых задач 26,34	Собеседование	7,425	0,825	8,25
ОПК-1 ОПК-5	Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)	Собеседование	1,875	1,875	3,75
ОПК-1 ОПК-5	Подготовка к экзамену	Экзамен	6	-	6
Итого за 2 семестр			15,3	2,7	18
Итого			38,7	6,3	45

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	--	--

Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Текущий контроль: Темы № 1-5	4	20
2.	Текущий контроль: Темы № 6-10	8	20
3.	Текущий контроль: Темы № 11-13	12	15
Итого за 1 семестр			55
1.	Текущий контроль: Темы № 14-17	4	20
2.	Текущий контроль: Темы № 18-22	8	20
3.	Текущий контроль: Темы № 23-26	12	15
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Студентам рекомендуется обязательное изучение учебной и специальной литературы по дисциплине, которая в достаточном количестве есть в библиотеке Пятигорского института (филиала) СКФУ

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность выделить больше времени на осмысление написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги: их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещены в различных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц обязательны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы можно было пользоваться своими записями при выполнении работы исследователем. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания, а лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на

вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 1. Государство и право Древнего Востока

Вопросы:

1. Государственный и общественный строй Древнего Египта.
2. Основные черты древнеегипетского права.
3. Особенности социальной структуры и правового статуса отдельных групп населения Древнего Вавилона. Государственный строй.
4. Законы Хаммурапи важнейший памятник древневосточного права.
5. Специфические черты индусской цивилизации и их отражение в варно-кастовом делении общества.
6. Законы Ману: общая характеристика.
7. Форма государства древнего Китая.
8. Этапы развития древнекитайского права

Тема 6. Государство и право Византии

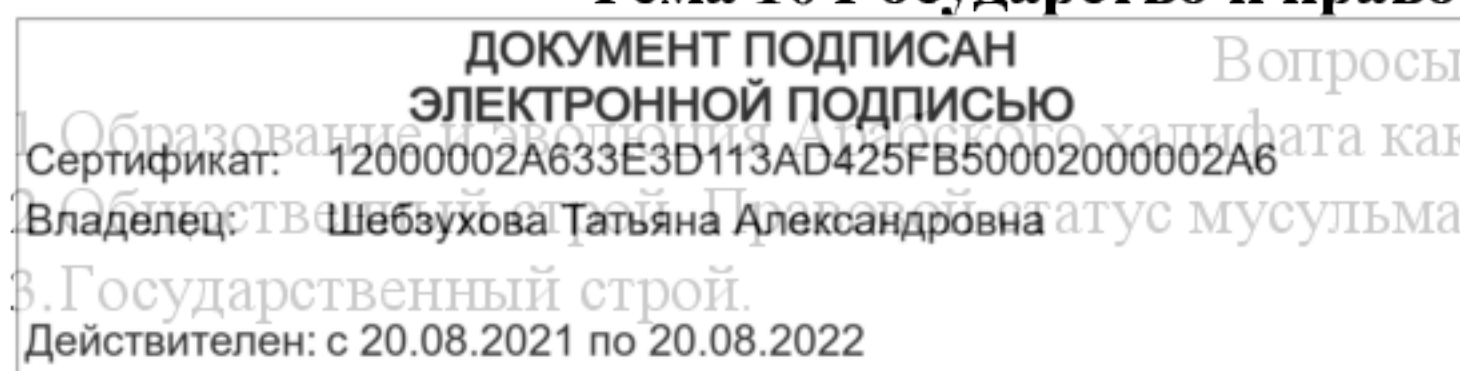
Вопросы:

1. Периодизация истории Византийского государства.
2. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии.
3. Государственный строй.
4. Право Византийской империи.

Тема 10 Государство и право Арабского Халифата

Вопросы:

1. Образование Арабского Халифата как теократического государства.
 2. Общественный строй. Правовой статус мусульман и немусульман (зиммиев).
 3. Государственный строй.
- Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



4. Мусульманское право: особенности становления и развития.

Тема 11 Государство и право южных и западных славян в средние века

Вопросы:

1. Образование и развитие болгарского государства. «Закон судный людем»
2. Образование польской государственности. Польская правда.
3. Образование сербского государства. Законник Стефана Душана.

Тема 12 Государство и право Китая, Индии, Японии в средние века

Вопросы:

1. Средневековая китайская государственность.
2. Делийский султанат. Государственный строй. Распространение в Индии мусульманского права.
3. Особенности развития феодального общества и государства Японии. Кодекс Тайхоре (702 г.).
4. «Уложение Дзеэй» (1232 г.), Кодекс «Кэмму» (1334-1338 гг.).

Тема 24 Государство и право стран Центральной, Южной и Восточной Европы в XX в.

Вопросы:

1. Конституционные модернизации в Южной Европе: модель разрыва.
2. Договорный процесс конституционных изменений в ходе «бархатных революций» (Польша, Чехословакия).
3. Модель разрыва консенсуса и правовой преемственности (Румыния).

Тема 25 Основные тенденции развития государства и права стран Америки, Азии и Африки в XX в.

Вопросы:

1. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран
2. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке
3. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в лекционной тетради.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы, параграфы, пункты, подпункты, то их нужно сформулировать самостоятельно (как конспектируете).

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле каждого вопроса выписываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в

тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все государственно-правовые термины выписывают отдельно в Словарь.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персонализация информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно внимательно, выбирая крупинки ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовка. Подготовка включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема должна представлять практический интерес для обучающихся, она должна представлять практический интерес для обучающихся, профессиональных компетенций; подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
подбор модератора (модератор руководит
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор дискуссионных (дискуссионными «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата формирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях):

статистические данные, результаты экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации, с целью обеспечения эффективности участия участников и слушателей «круглого стола».

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Тема 17. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира

Вопросы:

1. Причины и основные этапы первой мировой войны.
2. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г.
3. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.
4. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.

Тема 19. Государство и право Германии в Новейшее время

Вопросы:

1. Образование Веймарской республики и государственно-правовой строй по Конституции 1919 г.

2. Кризис Веймарской республики. Фашистская диктатура в Германии.

3. Крах фашистской Германии. Образование ГДР и ФРГ. Конституционное развитие

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

4. Конституция ФРГ 1949 г.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

5.3 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «История государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение 1 и 2 семестров;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания

излагаемых проблем. Студент должен уметь задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы, охватывая весь пройденный материал. По

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

6.1. Вопросы к экзамену

1 семестр

Знать:

1. Предмет и метод науки истории права и государства зарубежных стран.
2. История государства и права в системе гуманитарных наук
3. Периодизация истории древнеегипетского государства (Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее)
4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Основные черты древнеегипетского права.
6. Расцвет древневавилонского государства при царе Хаммурапи.
7. Правовое положение отдельных групп населения в Древнем Вавилоне (мушкенумы, авилумы, вардумы)
8. Законы Хаммурапи важнейший памятник древневосточного права.
9. Государство Древней Индии.
10. Особенности общинного строя и правового положения населения в Древней Индии.
11. Законы Ману.
12. Становление древнекитайской цивилизации и периодизация истории государства Древнего Китая.
13. Особенности общественного строя Древнего Китая на отдельных этапах его государственного развития.
14. Право Древнего Китая.
15. Формирование раннегосударственных отношений в Аттике. Реформы Тезея.
16. Законы Драконта.
17. Государственный строй в Древних Афинах (архонты, ареопаг, народное собрание, Совет 500, гелиэя).
18. Реформы Солона и Клисфена.
19. Реформы Эфиальта и Перикла.
20. Возникновение и становление государства в Риме. Реформа Сервия Туллия.
21. Государственный строй республики (res publica).
22. Государственный строй империи.
23. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.
24. Основные этапы развития римского права.
25. Римское право древнейшего и классического периодов.
26. Законы XII таблиц.
27. Кодекс Юстиниана.
28. Общеисторическое значение римского права.
29. Возникновение и становление феодального государства. Феодальные формы собственности.

30. Место происхождения государства.
31. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии.
32. Государственный строй Византии.
33. Право Византийской империи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

34. Правовой статус мусульман и немусульман (зиммиев).
35. Государственный строй Арабского Халифата (халиф, визирь, диван, местное управление).
36. Мусульманское право.
37. Два периода развития государства франков.
38. Верденский договор 843 г. и распад франкского государства.
39. Особенности Салической правды
40. Государство древней Франции (IX-XVI вв.).
41. Реформы Людовика IX. Парламент.
42. Генеральные и провинциальные штаты.
43. Особенности абсолютизма в Германии.
44. Право средневекой Германии. «Каролина» 1532 г. - важный вклад в создание общегерманских принципов уголовного права.
45. Государственный строй Англии в XI-XII вв.
46. Реформы Генриха II.
47. Великая хартия вольностей 1215 г.
48. Общее право и право справедливости.
49. Особенности развития феодального общества и государства в Японии. Сегунат, его военно-олигархическая сущность.
50. Источники феодального права Японии.

Уметь: решать задачи по следующим источникам права

1. Законы Хаммурапи.
2. Законы Ману.
3. Законы XII таблиц.
4. Салическая правда
5. «Каролина» 1532 г.
6. Великая хартия вольностей 1215 г.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы в области зарубежного законодательства

1. Законы Хаммурапи.
2. Законы Ману.
3. Законы XII таблиц.
4. Салическая правда
5. «Каролина» 1532 г.
6. Великая хартия вольностей 1215 г.

2 семестр

Знать:

1. Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.
2. Законодательные акты Долгого парламента.
3. Утверждение республики. Протекторат Оливера Кромвеля.
4. Реставрация монархии Стюартов. Оформление конституционной монархии путем принятия основных конституционных актов.
5. Формирование парламентской монархии.
6. Избирательные реформы и дальнейшая эволюция формы государства по Актам о реформе 1832, 1867 гг.
7. Двухпартийная система в Великобритании. Либералы и консерваторы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

9. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
10. Первая республика во Франции. Система государственных органов.
11. Якобинская диктатура.
12. Термидорианская реакция и Конституция 1795 г.
13. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи.
14. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Хартия 1830 г.
15. Вторая республика и Конституция 1848 г.
16. Парижская Коммуна 1871 г.
17. Возникновение и политический режим Третьей республики.
18. Падение "Священной Римской империи германской нации".
19. Объединение Германии через Прусскую монархию.
20. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г.
21. Возникновение американского колониального общества в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США.
22. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации.
23. Конституция 1787 г. Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.
24. Создание федерального государственного аппарата.
25. Гражданская война 1861-1865 гг. и причины ее возникновения.
26. Предпосылки, причины, повод, характер, основные этапы первой мировой войны.
27. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г.
28. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.
29. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.
30. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после первой мировой войны.
31. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
32. Установление парламентско-президентской Пятой республики.
33. Конституция Франции 1958 г. и ее последующие изменения.
34. Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики.
35. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.
36. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ.
37. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти.
38. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
39. Образование КНР. Государственный строй.
40. Военный переворот 1965 г. и установление военно-бюрократической диктатуры. "Культурная революция" 1966-1976 гг.
41. Конституция 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX века.
42. Государственно-правовое развитие Японии в XIX-XX в. Конституция Японии 1889 г.
43. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947.
44. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
45. Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартнизм в Великобритании (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).

маккартнизм в Великобритании (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).
46. Распад Британской империи.
47. Советское государство и развитие Великобритании.
48. Государственно-правовое развитие Италии в XIX-XX вв.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

49. «Бархатные революции» (Польша, Чехословакия).
50. Латиноамериканские государства и тенденции их развития.

Уметь: решать задачи по следующим источникам права

1. Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.
2. Конституция 1787 г. США
3. Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.
4. Конституция ФРГ 1949 г.
5. Конституция Японии 1889 г.
6. Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартизма: законы Тафта-Хартли (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).

Владеть: навыками научно-исследовательской работы в области зарубежного законодательства

1. Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.
2. Билль о правах 1689 г.
3. Акт об устройении 1701 г.
4. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
5. Конституция 1787 г.
6. Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.
7. Германское Гражданское уложение.
8. Конституция Японии 1889 г.
9. Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартизма: законы Тафта-Хартли (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).
10. Конституция 1982 г. КНР.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / под ред. Е.В. Елифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>. – ISBN 978-5-8209-1682-3. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-439-7. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : ЗерцалоМ, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН дополнительная литература
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Горанова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал)
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409- 00898-7. – Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
3. [https:// www.world-history.ru](https://www.world-history.ru) – Всемирная история
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022