

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 10:04:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История России

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) Таможенный контроль

Форма обучения очная
Год начала обучения 2022 г.
Реализуется во 2 семестре

Разработано

Доцент кафедры истории
и философии права
Л.В. Крюкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 20 22 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03.02, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022.	УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и многофакторный анализ и диагностику на основе	Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения

применять системный подход для решения поставленных задач	системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством. Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач.
---	--	--

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 выбирает способы	Уметь осуществлять социальное взаимодействие в межличностном, межкультурном пространстве посредством эффективных коммуникаций и финансового консультирования населения, предпринимателей и организаций, в том числе при совместной работе в рамках поставленных экономических задач.
--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
---	--

	социальной интеграции; ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54ч.	-
Из них аудиторных:	0,4	24	-
Лекций	0,2	12	-
Лабораторных работ		-	-
Практических занятий	0,2	12	4,5
Самостоятельной работы	0,5	30	-
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна 2 семестр Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2 семестр

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии

		И-4УК-5,)					
8	Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	1,5	-	-	
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	1,5	-	-	-	
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	1,5	-	-	

Раздел 6. Россия в XX веке.

11	Тема 11. Россия в начале XX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	1,5	-	-	-	
12	Тема № 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	1,5	-	-	
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	1,5	-	-	-	
14	Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	-	-	-	
15	Тема № 15. Советский Союз	УК-1	1,5	1,5	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	(И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)					
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
Раздел 7. Россия в начале XXI века.							
18	Тема 18. Место России в многополярном мире.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
	Итого за 2 семестр		12	12			30
	Итого		12	12			30

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Тема № 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической концепции(теории) исторического процесса.	1,5	-
Раздел 2. Становление российской государственности.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3	Тема 3. Древняя Русь 1.Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства. 2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.	1,5	-
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века. 1.Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2.Внешняя политика России вXVI веке. 3.Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.	1,5	-
Раздел 5.XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.			
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. 1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2.Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3.Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4.Культура России в первой половине XVIII века.	1,5	-
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. 1.Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2.Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в. 3.Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в.	1,5	-
Раздел 6. Россия в XX веке.			
11	Тема 11. Россия в начале XX века. 1.Социально-экономическое	1,5	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A66

Владелец: 11 Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 2.Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. 3. Формирование политических партий в России.Думский парламентаризм в России. 4.Столыпинская аграрная реформа. 5.«Серебряный век» русской культуры.		
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). 1.Истоки и начало Гражданской войны. 2.Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3.Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4.Классы и партии в Гражданской войне.	1,5	-
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1.Истоки Второй мировой войны. 2.СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3.Основные события Великой Отечественной Войны. 4.Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5.Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	12	-
	Итого	12	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
	Раздел 2. Становление российской государственности.		
№ 3	Документ №1. Древняя	1,5	-
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6			
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Раздел 3.Русские земли в XIII-XV веках.		
№ 4	Практическое занятие №2.Русь в XIII		Круглый стол
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

	– нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1,5	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
№5	Практическое занятие №3. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века.	1,5	-
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.			
№ 7	Практическое занятие №4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	1,5	-
№8	Практическое занятие №5. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1,5	-
№10	Практическое занятие №6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в.	1,5	-
Раздел 6. Россия в XX веке.			
№ 12.	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	1,5	Круглый стол
№15.	Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	1,5	Круглый стол
Итого за 2 семестр		12	4,5
Итого		12	4,5

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18	Собеседование, Индивидуальный опрос	24,5	3	27,5
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-3 _{УК-5} ИД-4 _{УК-5} ИД-5 _{УК-5} ИД-6 _{УК-5} ИД-7 _{УК-5} ИД-8 _{УК-5} ИД-9 _{УК-5} ИД-10 _{УК-5} ИД-11 _{УК-5} ИД-12 _{УК-5} ИД-13 _{УК-5} ИД-14 _{УК-5} ИД-15 _{УК-5} ИД-16 _{УК-5} ИД-17 _{УК-5} ИД-18 _{УК-5} ИД-19 _{УК-5} ИД-20 _{УК-5} ИД-21 _{УК-5} ИД-22 _{УК-5} ИД-23 _{УК-5} ИД-24 _{УК-5} ИД-25 _{УК-5} ИД-26 _{УК-5} ИД-27 _{УК-5} ИД-28 _{УК-5} ИД-29 _{УК-5} ИД-30 _{УК-5} ИД-31 _{УК-5} ИД-32 _{УК-5} ИД-33 _{УК-5} ИД-34 _{УК-5} ИД-35 _{УК-5} ИД-36 _{УК-5} ИД-37 _{УК-5} ИД-38 _{УК-5} ИД-39 _{УК-5} ИД-40 _{УК-5} ИД-41 _{УК-5} ИД-42 _{УК-5} ИД-43 _{УК-5} ИД-44 _{УК-5} ИД-45 _{УК-5} ИД-46 _{УК-5} ИД-47 _{УК-5} ИД-48 _{УК-5} ИД-49 _{УК-5} ИД-50 _{УК-5} ИД-51 _{УК-5} ИД-52 _{УК-5} ИД-53 _{УК-5} ИД-54 _{УК-5} ИД-55 _{УК-5} ИД-56 _{УК-5} ИД-57 _{УК-5} ИД-58 _{УК-5} ИД-59 _{УК-5} ИД-60 _{УК-5} ИД-61 _{УК-5} ИД-62 _{УК-5} ИД-63 _{УК-5} ИД-64 _{УК-5} ИД-65 _{УК-5} ИД-66 _{УК-5} ИД-67 _{УК-5} ИД-68 _{УК-5} ИД-69 _{УК-5} ИД-70 _{УК-5} ИД-71 _{УК-5} ИД-72 _{УК-5} ИД-73 _{УК-5} ИД-74 _{УК-5} ИД-75 _{УК-5} ИД-76 _{УК-5} ИД-77 _{УК-5} ИД-78 _{УК-5} ИД-79 _{УК-5} ИД-80 _{УК-5} ИД-81 _{УК-5} ИД-82 _{УК-5} ИД-83 _{УК-5} ИД-84 _{УК-5} ИД-85 _{УК-5} ИД-86 _{УК-5} ИД-87 _{УК-5} ИД-88 _{УК-5} ИД-89 _{УК-5} ИД-90 _{УК-5} ИД-91 _{УК-5} ИД-92 _{УК-5} ИД-93 _{УК-5} ИД-94 _{УК-5} ИД-95 _{УК-5} ИД-96 _{УК-5} ИД-97 _{УК-5} ИД-98 _{УК-5} ИД-99 _{УК-5} ИД-100 _{УК-5} ИД-101 _{УК-5} ИД-102 _{УК-5} ИД-103 _{УК-5} ИД-104 _{УК-5} ИД-105 _{УК-5} ИД-106 _{УК-5} ИД-107 _{УК-5} ИД-108 _{УК-5} ИД-109 _{УК-5} ИД-110 _{УК-5} ИД-111 _{УК-5} ИД-112 _{УК-5} ИД-113 _{УК-5} ИД-114 _{УК-5} ИД-115 _{УК-5} ИД-116 _{УК-5} ИД-117 _{УК-5} ИД-118 _{УК-5} ИД-119 _{УК-5} ИД-120 _{УК-5} ИД-121 _{УК-5} ИД-122 _{УК-5} ИД-123 _{УК-5} ИД-124 _{УК-5} ИД-125 _{УК-5} ИД-126 _{УК-5} ИД-127 _{УК-5} ИД-128 _{УК-5} ИД-129 _{УК-5} ИД-130 _{УК-5} ИД-131 _{УК-5} ИД-132 _{УК-5} ИД-133 _{УК-5} ИД-134 _{УК-5} ИД-135 _{УК-5} ИД-136 _{УК-5} ИД-137 _{УК-5} ИД-138 _{УК-5} ИД-139 _{УК-5} ИД-140 _{УК-5} ИД-141 _{УК-5} ИД-142 _{УК-5} ИД-143 _{УК-5} ИД-144 _{УК-5} ИД-145 _{УК-5} ИД-146 _{УК-5} ИД-147 _{УК-5} ИД-148 _{УК-5} ИД-149 _{УК-5} ИД-150 _{УК-5} ИД-151 _{УК-5} ИД-152 _{УК-5} ИД-153 _{УК-5} ИД-154 _{УК-5} ИД-155 _{УК-5} ИД-156 _{УК-5} ИД-157 _{УК-5} ИД-158 _{УК-5} ИД-159 _{УК-5} ИД-160 _{УК-5} ИД-161 _{УК-5} ИД-162 _{УК-5} ИД-163 _{УК-5} ИД-164 _{УК-5} ИД-165 _{УК-5} ИД-166 _{УК-5} ИД-167 _{УК-5} ИД-168 _{УК-5} ИД-169 _{УК-5} ИД-170 _{УК-5} ИД-171 _{УК-5} ИД-172 _{УК-5} ИД-173 _{УК-5} ИД-174 _{УК-5} ИД-175 _{УК-5} ИД-176 _{УК-5} ИД-177 _{УК-5} ИД-178 _{УК-5} ИД-179 _{УК-5} ИД-180 _{УК-5} ИД-181 _{УК-5} ИД-182 _{УК-5} ИД-183 _{УК-5} ИД-184 _{УК-5} ИД-185 _{УК-5} ИД-186 _{УК-5} ИД-187 _{УК-5} ИД-188 _{УК-5} ИД-189 _{УК-5} ИД-190 _{УК-5} ИД-191 _{УК-5} ИД-192 _{УК-5} ИД-193 _{УК-5} ИД-194 _{УК-5} ИД-195 _{УК-5} ИД-196 _{УК-5} ИД-197 _{УК-5} ИД-198 _{УК-5} ИД-199 _{УК-5} ИД-200 _{УК-5} ИД-201 _{УК-5} ИД-202 _{УК-5} ИД-203 _{УК-5} ИД-204 _{УК-5} ИД-205 _{УК-5} ИД-206 _{УК-5} ИД-207 _{УК-5} ИД-208 _{УК-5} ИД-209 _{УК-5} ИД-210 _{УК-5} ИД-211 _{УК-5} ИД-212 _{УК-5} ИД-213 _{УК-5} ИД-214 _{УК-5} ИД-215 _{УК-5} ИД-216 _{УК-5} ИД-217 _{УК-5} ИД-218 _{УК-5} ИД-219 _{УК-5} ИД-220 _{УК-5} ИД-221 _{УК-5} ИД-222 _{УК-5} ИД-223 _{УК-5} ИД-224 _{УК-5} ИД-225 _{УК-5} ИД-226 _{УК-5} ИД-227 _{УК-5} ИД-228 _{УК-5} ИД-229 _{УК-5} ИД-230 _{УК-5} ИД-231 _{УК-5} ИД-232 _{УК-5} ИД-233 _{УК-5} ИД-234 _{УК-5} ИД-235 _{УК-5} ИД-236 _{УК-5} ИД-237 _{УК-5} ИД-238 _{УК-5} ИД-239 _{УК-5} ИД-240 _{УК-5} ИД-241 _{УК-5} ИД-242 _{УК-5} ИД-243 _{УК-5} ИД-244 _{УК-5} ИД-245 _{УК-5} ИД-246 _{УК-5} ИД-247 _{УК-5} ИД-248 _{УК-5} ИД-249 _{УК-5} ИД-250 _{УК-5} ИД-251 _{УК-5} ИД-252 _{УК-5} ИД-253 _{УК-5} ИД-254 _{УК-5} ИД-255 _{УК-5} ИД-256 _{УК-5} ИД-257 _{УК-5} ИД-258 _{УК-5} ИД-259 _{УК-5} ИД-260 _{УК-5} ИД-261 _{УК-5} ИД-262 _{УК-5} ИД-263 _{УК-5} ИД-264 _{УК-5} ИД-265 _{УК-5} ИД-266 _{УК-5} ИД-267 _{УК-5} ИД-268 _{УК-5} ИД-269 _{УК-5} ИД-270 _{УК-5} ИД-271 _{УК-5} ИД-272 _{УК-5} ИД-273 _{УК-5} ИД-274 _{УК-5} ИД-275 _{УК-5} ИД-276 _{УК-5} ИД-277 _{УК-5} ИД-278 _{УК-5} ИД-279 _{УК-5} ИД-280 _{УК-5} ИД-281 _{УК-5} ИД-282 _{УК-5} ИД-283 _{УК-5} ИД-284 _{УК-5} ИД-285 _{УК-5} ИД-286 _{УК-5} ИД-287 _{УК-5} ИД-288 _{УК-5} ИД-289 _{УК-5} ИД-290 _{УК-5} ИД-291 _{УК-5} ИД-292 _{УК-5} ИД-293 _{УК-5} ИД-294 _{УК-5} ИД-295 _{УК-5} ИД-296 _{УК-5} ИД-297 _{УК-5} ИД-298 _{УК-5} ИД-299 _{УК-5} ИД-300 _{УК-5} ИД-301 _{УК-5} ИД-302 _{УК-5} ИД-303 _{УК-5} ИД-304 _{УК-5} ИД-305 _{УК-5} ИД-306 _{УК-5} ИД-307 _{УК-5} ИД-308 _{УК-5} ИД-309 _{УК-5} ИД-310 _{УК-5} ИД-311 _{УК-5} ИД-312 _{УК-5} ИД-313 _{УК-5} ИД-314 _{УК-5} ИД-315 _{УК-5} ИД-316 _{УК-5} ИД-317 _{УК-5} ИД-318 _{УК-5} ИД-319 _{УК-5} ИД-320 _{УК-5} ИД-321 _{УК-5} ИД-322 _{УК-5} ИД-323 _{УК-5} ИД-324 _{УК-5} ИД-325 _{УК-5} ИД-326 _{УК-5} ИД-327 _{УК-5} ИД-328 _{УК-5} ИД-329 _{УК-5} ИД-330 _{УК-5} ИД-331 _{УК-5} ИД-332 _{УК-5} ИД-333 _{УК-5} ИД-334 _{УК-5} ИД-335 _{УК-5} ИД-336 _{УК-5} ИД-337 _{УК-5} ИД-338 _{УК-5} ИД-339 _{УК-5} ИД-340 _{УК-5} ИД-341 _{УК-5} ИД-342 _{УК-5} ИД-343 _{УК-5} ИД-344 _{УК-5} ИД-345 _{УК-5} ИД-346 _{УК-5} ИД-347 _{УК-5} ИД-348 _{УК-5} ИД-349 _{УК-5} ИД-350 _{УК-5} ИД-351 _{УК-5} ИД-352 _{УК-5} ИД-353 _{УК-5} ИД-354 _{УК-5} ИД-355 _{УК-5} ИД-356 _{УК-5} ИД-357 _{УК-5} ИД-358 _{УК-5} ИД-359 _{УК-5} ИД-360 _{УК-5} ИД-361 _{УК-5} ИД-362 _{УК-5} ИД-363 _{УК-5} ИД-364 _{УК-5} ИД-365 _{УК-5} ИД-366 _{УК-5} ИД-367 _{УК-5} ИД-368 _{УК-5} ИД-369 _{УК-5} ИД-370 _{УК-5} ИД-371 _{УК-5} ИД-372 _{УК-5} ИД-373 _{УК-5} ИД-374 _{УК-5} ИД-375 _{УК-5} ИД-376 _{УК-5} ИД-377 _{УК-5} ИД-378 _{УК-5} ИД-379 _{УК-5} ИД-380 _{УК-5} ИД-381 _{УК-5} ИД-382 _{УК-5} ИД-383 _{УК-5} ИД-384 _{УК-5} ИД-385 _{УК-5} ИД-386 _{УК-5} ИД-387 _{УК-5} ИД-388 _{УК-5} ИД-389 _{УК-5} ИД-390 _{УК-5} ИД-391 _{УК-5} ИД-392 _{УК-5} ИД-393 _{УК-5} ИД-394 _{УК-5} ИД-395 _{УК-5} ИД-396 _{УК-5} ИД-397 _{УК-5} ИД-398 _{УК-5} ИД-399 _{УК-5} ИД-400 _{УК-5} ИД-401 _{УК-5} ИД-402 _{УК-5} ИД-403 _{УК-5} ИД-404 _{УК-5} ИД-405 _{УК-5} ИД-406 _{УК-5} ИД-407 _{УК-5} ИД-408 _{УК-5} ИД-409 _{УК-5} ИД-410 _{УК-5} ИД-411 _{УК-5} ИД-412 _{УК-5} ИД-413 _{УК-5} ИД-414 _{УК-5} ИД-415 _{УК-5} ИД-416 _{УК-5} ИД-417 _{УК-5} ИД-418 _{УК-5} ИД-419 _{УК-5} ИД-420 _{УК-5} ИД-421 _{УК-5} ИД-422 _{УК-5} ИД-423 _{УК-5} ИД-424 _{УК-5} ИД-425 _{УК-5} ИД-426 _{УК-5} ИД-427 _{УК-5} ИД-428 _{УК-5} ИД-429 _{УК-5} ИД-430 _{УК-5} ИД-431 _{УК-5} ИД-432 _{УК-5} ИД-433 _{УК-5} ИД-434 _{УК-5} ИД-435 _{УК-5} ИД-436 _{УК-5} ИД-437 _{УК-5} ИД-438 _{УК-5} ИД-439 _{УК-5} ИД-440 _{УК-5} ИД-441 _{УК-5} ИД-442 _{УК-5} ИД-443 _{УК-5} ИД-444 _{УК-5} ИД-445 _{УК-5} ИД-446 _{УК-5} ИД-447 _{УК-5} ИД-448 _{УК-5} ИД-449 _{УК-5} ИД-450 _{УК-5} ИД-451 _{УК-5} ИД-452 _{УК-5} ИД-453 _{УК-5} ИД-454 _{УК-5} ИД-455 _{УК-5} ИД-456 _{УК-5} ИД-457 _{УК-5} ИД-458 _{УК-5} ИД-459 _{УК-5} ИД-460 _{УК-5} ИД-461 _{УК-5} ИД-462 _{УК-5} ИД-463 _{УК-5} ИД-464 _{УК-5} ИД-465 _{УК-5} ИД-466 _{УК-5} ИД-467 _{УК-5} ИД-468 _{УК-5} ИД-469 _{УК-5} ИД-470 _{УК-5} ИД-471 _{УК-5} ИД-472 _{УК-5} ИД-473 _{УК-5} ИД-474 _{УК-5} ИД-475 _{УК-5} ИД-476 _{УК-5} ИД-477 _{УК-5} ИД-478 _{УК-5} ИД-479 _{УК-5} ИД-480 _{УК-5} ИД-481 _{УК-5} ИД-482 _{УК-5} ИД-483 _{УК-5} ИД-484 _{УК-5} ИД-485 _{УК-5} ИД-486 _{УК-5} ИД-487 _{УК-5} ИД-488 _{УК-5} ИД-489 _{УК-5} ИД-490 _{УК-5} ИД-491 _{УК-5} ИД-492 _{УК-5} ИД-493 _{УК-5} ИД-494 _{УК-5} ИД-495 _{УК-5} ИД-496 _{УК-5} ИД-497 _{УК-5} ИД-498 _{УК-5} ИД-499 _{УК-5} ИД-500 _{УК-5} ИД-501 _{УК-5} ИД-502 _{УК-5} ИД-503 _{УК-5} ИД-504 _{УК-5} ИД-505 _{УК-5} ИД-506 _{УК-5} ИД-507 _{УК-5} ИД-508 _{УК-5} ИД-509 _{УК-5} ИД-510 _{УК-5} ИД-511 _{УК-5} ИД-512 _{УК-5} ИД-513 _{УК-5} ИД-514 _{УК-5} ИД-515 _{УК-5} ИД-516 _{УК-5} ИД-517 _{УК-5} ИД-518 _{УК-5} ИД-519 _{УК-5} ИД-520 _{УК-5} ИД-521 _{УК-5} ИД-522 _{УК-5} ИД-523 _{УК-5} ИД-524 _{УК-5} ИД-525 _{УК-5} ИД-526 _{УК-5} ИД-527 _{УК-5} ИД-528 _{УК-5} ИД-529 _{УК-5} ИД-530 _{УК-5} ИД-531 _{УК-5} ИД-532 _{УК-5} ИД-533 _{УК-5} ИД-534 _{УК-5} ИД-535 _{УК-5} ИД-536 _{УК-5} ИД-537 _{УК-5} ИД-538 _{УК-5} ИД-539 _{УК-5} ИД-540 _{УК-5} ИД-541 _{УК-5} ИД-542 _{УК-5} ИД-543 _{УК-5} ИД-544 _{УК-5} ИД-545 _{УК-5} ИД-546 _{УК-5} ИД-547 _{УК-5} ИД-548 _{УК-5} ИД-549 _{УК-5} ИД-550 _{УК-5} ИД-551 _{УК-5} ИД-552 _{УК-5} ИД-553 _{УК-5} ИД-554 _{УК-5} ИД-555 _{УК-5} ИД-556 _{УК-5} ИД-557 _{УК-5} ИД-558 _{УК-5} ИД-559 _{УК-5} ИД-560 _{УК-5} ИД-561 _{УК-5} ИД-562 _{УК-5} ИД-563 _{УК-5} ИД-564 _{УК-5} ИД-565 _{УК-5} ИД-566 _{УК-5} ИД-567 _{УК-5} ИД-568 _{УК-5} ИД-569 _{УК-5} ИД-570 _{УК-5} ИД-571 _{УК-5} ИД-572 _{УК-5} ИД-573 _{УК-5} ИД-574 _{УК-5} ИД-575 _{УК-5} ИД-576 _{УК-5} ИД-577 _{УК-5} ИД-578 _{УК-5} ИД-579 _{УК-5} ИД-580 _{УК-5} ИД-581 _{УК-5} ИД-582 _{УК-5} ИД-583 _{УК-5} ИД-584 _{УК-5} ИД-585 _{УК-5} ИД-586 _{УК-5} ИД-587 _{УК-5} ИД-588 _{УК-5} ИД-589 _{УК-5} ИД-590 _{УК-5} ИД-591 _{УК-5} ИД-592 _{УК-5} ИД-593 _{УК-5} ИД-594 _{УК-5} ИД-595 _{УК-5} ИД-596 _{УК-5} ИД-597 _{УК-5} ИД-598 _{УК-5} ИД-599 _{УК-5} ИД-600 _{УК-5} ИД-601 _{УК-5} ИД-602 _{УК-5} ИД-603 _{УК-5} ИД-604 _{УК-5} ИД-605 _{УК-5} ИД-606 _{УК-5} ИД-607 _{УК-5} ИД-608 _{УК-5} ИД-609 _{УК-5} ИД-610 _{УК-5} ИД-611 _{УК-5} ИД-612 _{УК-5} ИД-613 _{УК-5} ИД-614 _{УК-5} ИД-615 _{УК-5} ИД-616 _{УК-5} ИД-617 _{УК-5} ИД-618 _{УК-5} ИД-619 _{УК-5} ИД-620 _{УК-5} ИД-621 _{УК-5} ИД-622 _{УК-5} ИД-623 _{УК-5} ИД-624 _{УК-5} ИД-625 _{УК-5} ИД-626 _{УК-5} ИД-627 _{УК-5} ИД-628 _{УК-5} ИД-629 _{УК-5} ИД-630 _{УК-5} ИД-631 _{УК-5} ИД-632 _{УК-5} ИД-633 _{УК-5} ИД-634 _{УК-5} ИД-635 _{УК-5} ИД-636 _{УК-5} ИД-637 _{УК-5} ИД-638 _{УК-5} ИД-639 _{УК-5} ИД-640 _{УК-5} ИД-641 _{УК-5} ИД-642 _{УК-5} ИД-643 _{УК-5} ИД-644 _{УК-5} ИД-645 _{УК-5} ИД-646 _{УК-5} ИД-647 _{УК-5} ИД-648 _{УК-5} ИД-649 _{УК-5} ИД-650 _{УК-5} ИД-651 _{УК-5} ИД-652 _{УК-5} ИД-653 _{УК-5} ИД-654 _{УК-5} ИД-655 _{УК-5} ИД-656 _{УК-5} ИД-657 _{УК-5} ИД-658 _{УК-5} ИД-659 _{УК-5} ИД-660 _{УК-5} ИД-661 _{УК-5} ИД-662 _{УК-5} ИД-663 _{УК-5} ИД-664 _{УК-5} ИД-665 _{УК-5} ИД-666 _{УК-5} ИД-667 _{УК-5} ИД-668 _{УК-5} ИД-669 _{УК-5} ИД-670 _{УК-5} ИД-671 _{УК-5} ИД-672 _{УК-5} ИД-673 _{УК-5} ИД-674 _{УК-5} ИД-675 _{УК-5} ИД-676 _{УК-5} ИД-677					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: ИД-3_{УК-1} Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

(ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5})	круглому столу по темам № 4,12,15	вание			
Итого за <u>2</u> семестр			26,5	3,5	30
Итого			26,5	3,5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История России».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.worldhist.ru/> - Всемирная история.
2. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
3. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
4. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
6. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
9. <http://www.kulichki.com/path/persons.html> - Личности в истории.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной

работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

информационно-правовые системы,

и профессиональные базы данных:

Профессиональные базы данных:

1	https://pravo.ru/ - правовой информационный портал
2	http://rapsinews.ru/ - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации
3	http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ.
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная
2	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедиа-проектор. Учебная мебель, доска учебная, компьютер в сборе, экран, проектор стационарный. Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.
Практические занятия	Учебная аудитория управления в таможенных органах. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В образовательной организации высшего образования по образовательной программе подготовки специалистов с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022