

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 28.09.2023 16:25:41  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе Пятигорского института  
(филиала) СКФУ  
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

|                          |                                                              |            |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Направление подготовки   | 43.03.03 Гостиничное дело                                    |            |              |
| Направленность (профиль) | <u>Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом</u> |            |              |
| Год начала обучения      | <u>2023</u>                                                  |            |              |
| Форма обучения           | очная                                                        | заочная    | очно-заочная |
| Реализуется в семестре   | <u>1,2</u>                                                   | <u>1,2</u> | -            |

Разработано

канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиМК

Лукова Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.03).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;                                                               | Осуществляет внутренние и внешние профессиональные коммуникации                                            |
|                                                                                                                                                             | ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                             | ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.                                                        |                                                                                                            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \***

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з. е., 135 астр. ч.         | ОФО,<br>в астр. часах | ЗФО,<br>в астр. часах | ОЗФО,<br>в астр. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | -                     | -                     | -                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     | -                     | -                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 51/ -                 | 12/-                  | -                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 84                    | 123                   | -                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     | -                     | -                      |
| Зачет                                               | -                     | -                     | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | 2 семестр             | 2 семестр             | -                      |
| Расчетно-графические работы                         | -                     | -                     | -                      |
| Курсовые работа                                     | -                     | -                     | -                      |
| Контрольные работы                                  | -                     | -                     | -                      |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №                           | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| Раздел 1: Я и мое окружение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |
| 1                           | <b>Тема 1.</b><br><i>Практика речи:</i> Моя биография. Описание состава семьи. Описание внешности членов семьи. Увлечения и хобби членов семьи. Проживание в доме или квартире.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч. Совпадение глаголов в инфинитиве с основной формой глагола. Отличительный признак формы инфинитива глагола. Положение частицы to в предложении. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | -                                                                                             | 1,5                  | -                   | 1,5                           | -                                                                                             | 1,5                  | -                   | 1,5                           | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             |

Документ подписан

Электронной подписью

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шабурова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |   |     |   |     |   |     |   |     |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|
| 2 | <b>Тема 2.</b><br><i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. Отношения в семье. Развод и повторный брак. Конфликты и проблемы в семье. Общение между людьми разных поколений.<br><i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения. Подлежащее, вопросы на которые отвечает подлежащее. Сказуемое, вопросы, на которые отвечает сказуемое. Дополнение, вопросы на которые отвечает дополнение. Обстоятельство, вопросы на которые отвечает обстоятельство. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - |
| 3 | <b>Тема 3.</b><br><i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Определенный артикль и его функции.                                                                                                                                                                                                                             | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br><i>Практика речи:</i> Мой дом. Варианты проживания в разных типах домов. Основные части дома. Типы стиля, используемого в домах.<br><i>Грамматика:</i> Определенный артикль.                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | <b>Тема 5.</b><br><i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. Год основания. Основные достопримечательности города.<br><i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.                                                      | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 6 | <b>Тема 6.</b><br><i>Практика речи:</i> Человек и его характер. Основные типы темперамента человека. Способы общения с людьми разных темпераментов.<br><i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.                                                | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 7 | <b>Тема 7.</b><br><i>Практика речи:</i> Мои друзья. Общение с друзьями. Проведение совместного досуга.<br><i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.                                                                             | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 8 | <b>Тема 8.</b><br><i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные.<br><i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9                            | <b>Тема 9.</b><br><i>Практика речи:</i> Письмо другу. Основные фразы, используемые для написания письма другу. Примеры начала и завершения написания писем.<br><i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.                                         | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |   |
| 10                           | <b>Тема 10.</b><br><i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону.<br><i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.     | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |   |
| Раздел 2: Студенческая жизнь |                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11                           | <b>Тема 11.</b><br><i>Практика речи:</i> Система образования в России. Основные высшие учебные заведения. Способы поступления в учреждения высшего образования.<br><i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of». | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| 12                           | <b>Тема 12.</b><br><i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. Обучение в течение учебного года, типы текущего контроля.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.                                                                     | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |   |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | <b>Тема 13.</b><br><i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. Основные подразделения Вуза. Руководство учебного заведения. Основные факультеты и направления подготовки.<br><i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.                                                                                               | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 14 | <b>Тема 14.</b><br><i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. Варианты аренды квартир, оплата за аренду квартир. Отношения с арендодателем.<br><i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.                                                                                                                                                       | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 15 | <b>Тема 15.</b><br><i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров. Посещение кинотеатров. Бронирование билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах.<br><i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 | - | - | - |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |   |     |   |     |   |   |   |    |   |   |   |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 16                           | <b>Тема 16.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров.<br><i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.                                                        | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3  | - | - | - |   |
| 17                           | <b>Тема 17.</b><br><i>Практика речи:</i> Идем в кино. Посещение кинотеатров. Бронирование билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах.<br><i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».                                                                                     | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3  | - | - | - |   |
| 18                           | <b>Тема 18.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. Проведение досуга с пользой для студентов в музеях и художественных галереях России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения музеев.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be». | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3  | - | - | - |   |
|                              | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | - | 27  | - | 27  | - | - | - | 48 | - | - | - | - |
| Раздел 2: Студенческая жизнь |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |   |     |   |     |   |   |   |    |   |   |   |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |   |     |   |   |   |     |   |     |   |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 19                   | <b>Тема 19.</b><br><i>Практика речи:</i> Хобби. Варианты хобби для детей, подростков и взрослых людей. Проведение досуга и варианты хобби для пожилых и престарелых людей.<br><i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.                                                                                 | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - |   |
| 20                   | <b>Тема 20.</b><br><i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. Польза физической активности для здоровья человека. Влияние постоянной физической активности на самочувствие человека.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.                                                        | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - | - |
| 21                   | <b>Тема 21.</b><br><i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Варианты проведения отдыха на морских курортах России и за рубежом. Основные маршруты для проведения отдыха на горнолыжных курортах России и за ее пределами.<br><i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - |   |
| Раздел 3: Моя страна |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |   |     |   |   |   |     |   |     |   |   |   |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |   |     |   |   |   |     |   |     |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 22 | <b>Тема 22.</b><br><i>Практика речи:</i> Россия. Основные понятия относительно Росси, ее столицы. Географическое, экономическое положение России. Политический строй в России.<br><i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».                           | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - |   |
| 23 | <b>Тема 23.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. Основные города и места посещения для туристов. Варианты транспортных средств для передвижения по России.<br><i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».                             | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | -   | - | 4,5 | - | - | - |   |
| 24 | <b>Тема 24.</b><br><i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. Красная площадь, Кремль, Оружейная Палата, Новодевичий монастырь, Царь-Пушка.<br><i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite . | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | -   | - | 4,5 | - | - | - | - |
| 25 | <b>Тема 25.</b><br><i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Вклад знаменитых ученых и деятелей из России.<br><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».                                                                      | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | -   | - | 4,5 | - | - | - |   |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 26                             | <b>Тема 26.</b><br><i>Практика речи:</i> Северный Кавказ.<br>Достопримечательности Северного Кавказа. Основные маршруты поездок по региону Северного Кавказа. Предоставление услуг гидов во время поездок.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.                | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | - | - | 4,5 | - | - | - |   |
| 27                             | <b>Тема 27.</b><br><i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. Академическая Галерея, Лермонтовская галерея, Провал, парк Цветник, место дуэли М.Ю.Лермонтова.<br><i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.                                       | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | - | - | 4,5 | - | - | - |   |
| Раздел 4: Путешествуем по миру |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 28                             | <b>Тема 28.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. Поездка в плацкартном вагоне. Поездка в купейном вагоне. Вещи, которые необходимо взять в поезд. Как уберечься от краж и агрессивных пассажиров.<br><i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 3 | - | - | - | 4,5 | - | - | - | - |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |   |     |   |     |   |   |   |     |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| 29 | <b>Тема 29.</b><br><i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. Фразы, используемые для поддержания беседы с попутчиком. Типы пассажиров и способы общения с ними.<br><i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.                                                                                                                 | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - | 4,5 | - | - | - |
| 30 | <b>Тема 30.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне.<br><i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.                                                                                                                                         | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - | 4,5 | - | - | - |
| 31 | <b>Тема 31.</b><br><i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне.<br><i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).                                                                                                                              | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - | 4,5 | - | - | - |
| 32 | <b>Тема 32.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Основные преимущества и недостатки передвижения на машине. Водитель и пассажиры, их основные обязанности. Вещи, необходимые для путешествия.<br><i>Грамматика:</i> Согласование времен. Времена, которые меняются при правиле согласования времен. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | - | - | 4,5 | - | - | - |

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |   |     |   |     |   |    |   |     |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-----|---|----|---|-----|---|---|---|---|
| 33 | <b>Тема 33.</b><br><i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления.<br><i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).                                         | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | -  | - | 6   | - | - | - |   |
| 34 | <b>Тема 34.</b><br><i>Практика речи:</i> Я заблудился. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления.<br><i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell». Разница в употреблении относительно контекста. | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | 1,5 | - | 4,5 | - | -  | - | 6   | - | - | - |   |
|    | ИТОГО за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                              |                              | - | 24  | - | 57  | - | 6  | - | 75  | - | - | - | - |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | - | 51  | - | 84  | - | 12 | - | 123 | - | - | - | - |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.speakingenglish.ru> - ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.english.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка

6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
2. [https:// www.context.reverso.net](https://www.context.reverso.net) – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://www.wiktionary.en-academic.com">https:// www.wiktionary.en-academic.com</a> – словари и энциклопедии |
| 2 | <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a> – универсальная энциклопедия на английском языке    |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | OC Windows Professional Russian  |
| 2 | Microsoft Office Russian License |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный

при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023