

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12:13:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.04 ИСТОРИЯ

Специальность 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.04 История** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 года № 849, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1 Рекашова Галина Ивановна, преподаватель Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
5. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
6. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
7. использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
8. соотнесения своих действий и поступков с исторически возникшими формами социального поведения;
9. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
5. основные исторические термины и даты.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	39
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ

индекс и наименование дисциплины согласно учебного плана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		75	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.			
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Название и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Неолитическая революция и ее последствия.			

	<i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.			
Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	
	1. Локализация цивилизаций Древнего Востока на ленте времени и исторической карте. Объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.	2	1,2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>	2	
Тема 2.2 Древняя Греция и древний Рим.	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее происхождения. Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Древняя Греция и древний Рим. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>	2	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			
Тема 3.1 Византийская империя. Восток в Средние века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской	2	1,2

		письменности Кириллом и Мефодием. Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Византийская империя. Восток в Средние века. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 3.2 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1.	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура.	1.	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура.	2	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.			
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.	2	1,2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	1	
	1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>	2	
Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>	2		
Тема 4.3 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала	2	
	1. Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о	2	1

		значении наследия Древней Руси для современного общества.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Древнерусская культура.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Древнерусская культура. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного</i> <i>материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Монгольское завоевание и его последствия.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Монгольское завоевание и его последствия. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного</i> <i>материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Тема 4.5 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 5. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству.				
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных	2	

		мероприятий и значения реформ 1550 -х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Россия в правление Ивана Грозного.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Россия в правление Ивана Грозного. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте 2 10 направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Смутное время начала XVII века.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.3 Культура Руси конца XIII — XVII веков.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII— XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	

	1.	Культура Руси конца XIII — XVII веков.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Культура Руси конца XIII — XVII веков. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного</i> <i>материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках.				
Тема 6.1 Реформация и контрреформация.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Реформация и контрреформация. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного</i> <i>материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Тема 6.2 Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха Просвещения.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха Просвещения.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Контрольная работа за 1 семестр				
2 семестр			101	
Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле;	2	2

		4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Россия в эпоху петровских преобразований. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1.	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Промышленный переворот и его последствия. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Тема 8.2 Развитие		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Рассказ о важнейших научных	2	

западноевропейской культуры.		открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие западноевропейской культуры. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.				
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Раскрытие особенностей социально - экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Колониальная экспансия европейских стран. Индия. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2		
Тема 9.2 Китай и Япония.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Китай и Япония. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i>	2		

	<i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>			
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.				
Тема 10.1	Содержание учебного материала		2	
Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60 —70 -х годов XIX века.	1.	Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования. Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко - биографической литературы. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890 -е годы, сущности и последствий политики контрреформ.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60 —70 -х годов XIX века. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>		2	
Тема 10.2	Содержание учебного материала		2	
Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России.	1.	Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально - экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.	2	2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>		2	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 11.1	Содержание учебного материала		2	
Революция 1905 —1907	1.	Систематизация материала об основных	2	2

<p>годов в России. Россия в период столыпинских реформ.</p>		<p>событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		<p>2</p>	
	1.	<p>Революция 1905 —1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Революция 1905 —1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. <i>Виды самостоятельной работы:</i> подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 11.2 Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>	
	1.	<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>		<p>2</p>	
	1.	<p>Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>		<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. <i>Виды самостоятельной работы:</i> подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 11.3 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>	
	1.	<p>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Раздел 12. Между мировыми войнами.			
Тема 12.1 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1. Участие в семинаре на тему «НЭП как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	2	
Тема 12.2 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся Накануне мировой войны. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>		2
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		2
	1.	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практические занятия		2
	1.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практические занятия		2
	1.	Второй период Второй мировой войны.	2
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-

	<i>предусмотрено)</i>		
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.			
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала		2
	1.	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
Самостоятельная работа обучающихся Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>		2	
Тема 14.2 Международные отношения.	Содержание учебного материала		2
	1.	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940 — 1960-х годов.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
Самостоятельная работа обучающихся Международные отношения. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>		2	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов.			
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала		2
	1.	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.	2

	Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов.		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>	2	
Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала	2	
	1. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов. Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. <i>Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение лекционного материала для написания рефератов, конспектирование источников.</i>	2	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков.			
Тема 16.1 Россия в конце XX — начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально - экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	Практические занятия	2	
	1. Россия в конце XX — начале XXI века.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Россия в конце XX — начале XXI века. <i>Виды самостоятельной работы:</i> <i>подготовка к практическим занятиям,</i> <i>самостоятельное изучение лекционного</i> <i>материала для написания рефератов,</i> <i>конспектирование источников.</i>	3	
Тема 16.2	Содержание учебного материала	2	
Место России в международных отношениях.	1. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире.	2	2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Место России в международных отношениях.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

2. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2019. — 284 с.

3. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон.

текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2019. — 108 с.

Дополнительные источники:

1. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 108 с.
2. Зайцева Н.В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме самодостаточных конспектов лекций / Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Е.Ю. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 483 с.
3. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие /М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: 6.Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 86 с.

Интернет источники:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

<http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

<http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

<http://www.iprbookshop.ru/75381.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center">Уметь:</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p align="center">Знать:</p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p align="center">Основные исторические термины и даты.</p> <p>Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:</p> <p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,</p>	<p>Реферат, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет, индивидуальный проект.</p>

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.