

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.09.2023 16:28:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**БД.04 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.04 История** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1565, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Рекашова Г. И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

- 2.

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

- 3.

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- 2) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- 3) устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- 4) представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- 1) определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- 2) использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- 3) соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- 4) осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 2) периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 4) особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- 5) основные исторические термины и даты.

### **Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 117         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117         |
| в том числе:                                     |             |
| лабораторные работы                              | -           |
| практические занятия                             | 39          |

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| контрольные работы                                                 | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>               | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | - |
| в том числе:                                                       |   |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)             | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |   |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

### БД.04 ИСТОРИЯ

индекс и наименование дисциплины согласно учебного плана

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
|                                                              | <b>1 семестр</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>51</b>   |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Древнейшая стадия истории человечества.</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    |                  |
| Тема 1.1<br>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.    | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                  |
|                                                              | 1.                                                                                                                               | Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России. | 2           | 1                |
|                                                              | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                              | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                              | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |
| Тема 1.2<br>Неолитическая революция и ее последствия.        | Содержание учебного материала                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                  |
|                                                              | 1.                                                                                                                               | Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Название и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства.     | 2           | 1                |
|                                                              | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                              | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                              | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |                  |

|                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                | <i>предусмотрено)</i>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
| <b>Раздел 2.<br/>Цивилизации<br/>Древнего мира.</b>                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |     |
| Тема 2.1<br>Древнейшие<br>государства. Великие<br>державы Древнего<br>Востока. | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |     |
|                                                                                | 1.                                                           | Локализация цивилизаций Древнего Востока на ленте времени и исторической карте. Природные условия, влиявшие на образ жизни, отношения в древних обществах. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.                                                                                                       | 2         | 1,2 |
|                                                                                | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
| Тема 2.2<br>Древняя Греция и<br>древний Рим.                                   | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |     |
|                                                                                | 1.                                                           | Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее происхождения. Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.                                                                                                                                      | 2         | 2   |
|                                                                                | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
| <b>Раздел 3.<br/>Цивилизации Запада<br/>и Востока в Средние<br/>века.</b>      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |     |
| Тема 3.1<br>Византийская империя.<br>Восток в Средние века.                    | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |     |
|                                                                                | 1.                                                           | Возникновение Византии; причины ее возвышения и упадка. Влияние Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, значение создания славянской письменности Кириллом и Мефодием. Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. | 2         | 1,2 |
|                                                                                | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
| Тема 3.2 Католическая<br>церковь в Средние века.                               | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |     |
|                                                                                | 1.                                                           | Характеристика роли христианской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2   |

|                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Крестовые походы.                                                                    |                                                              | церкви в средневековом обществе.<br>Причины и последствия борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.                                                                                                                                                                                                                              |           |     |
|                                                                                      | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                      | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                                      | 1.                                                           | Католическая церковь в Средние века.<br>Крестовые походы.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |     |
|                                                                                      | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
| Тема 3.3<br>Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура. | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                                      | 1.                                                           | Особенности развития Англии и Франции, причины и последствия зарождения в этих странах сословно - представительной монархии.<br>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.<br>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. | 2         | 2   |
|                                                                                      | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                      | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                                      | 1.                                                           | Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |     |
|                                                                                      | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
| <b>Раздел 4.<br/>От Древней Руси к Российскому государству.</b>                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>15</b> |     |
| Тема 4.1<br>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.                   | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                                      | 1.                                                           | Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.<br>Причины образования Древнерусского государства.                                                                                                                                                         | 2         | 1,2 |
|                                                                                      | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                      | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |     |
|                                                                                      | 1.                                                           | Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |     |
|                                                                                      | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
| Тема 4.2<br>Общество                                                                 | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                                      | 1.                                                           | Характеристика общественного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2   |

|                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Древней Руси.<br>Раздробленность на Руси.                                       |    | политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Причины княжеских усобиц и раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.         |           |   |
|                                                                                 |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                 |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                       | -         |   |
|                                                                                 |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                 |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                         | -         |   |
| Тема 4.3<br>Древнерусская культура.                                             |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                                 | 1. | Культура в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Суждения о значении наследия Древней Руси для современного общества.                                                          | 2         | 1 |
|                                                                                 |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                 |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                 | 1. | Древнерусская культура.                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                 |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                 |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| Тема 4.4<br>Монгольское завоевание и его последствия.                           |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                                 | 1. | Последствия монгольских завоеваний. Героическая борьба русского народа против завоевателей. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский.                                                                      | 2         | 2 |
|                                                                                 |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                 |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                 | 1. | Монгольское завоевание и его последствия.                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                 |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                 |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                         | -         |   |
| Тема 4.5<br>Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                                 | 1. | Раскрытие причин и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. | 2         | 2 |
|                                                                                 |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                        | -         |   |
|                                                                                 |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                       | -         |   |
|                                                                                 |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                         | -         |   |
|                                                                                 |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                         | -         |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Россия в XVI — XVII</b>                                        |    |                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> |   |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>веках: от великого княжества к царству.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
| Тема 5.1<br>Россия в правление Ивана Грозного.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                    | 1. Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550 -х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.                                                                                                                          | 2        |   |
|                                                    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |   |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |   |
|                                                    | 1. Россия в правление Ивана Грозного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |   |
|                                                    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |   |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |   |
| Тема 5.2<br>Смутное время начала XVII века.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                    | 1. Причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. 10 направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Оценка деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. | 2        |   |
|                                                    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |   |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |   |
|                                                    | 1. Смутное время начала XVII века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
|                                                    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |   |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |   |
| Тема 5.3<br>Культура Руси конца XIII — XVII веков. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                    | 1. Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках. Выдающиеся памятники культуры XIII—XVII веков (в том числе связанные с регионом КМВ).                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 2 |
|                                                    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |   |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |   |
|                                                    | 1. Культура Руси конца XIII — XVII веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |   |
|                                                    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |   |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |   |
| <b>Раздел 6.<br/>Страны Запада и</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Востока в XVI — XVIII веках.</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
| Тема 6.1<br>Реформация и контрреформация.                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |   |
|                                                                                            | 1. Раскрытие причин Реформации. Важнейшие черты протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.                                                | 2         | 2 |
|                                                                                            | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                    | -         |   |
|                                                                                            | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                   | -         |   |
|                                                                                            | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                     | -         |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                     | -         |   |
| Тема 6.2<br>Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха Просвещения. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |   |
|                                                                                            | 1. Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения.                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                            | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                    | -         |   |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |   |
|                                                                                            | 1. Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха Просвещения.                                                                                                                                                | 2         |   |
|                                                                                            | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                     | -         |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                     | -         |   |
|                                                                                            | Контрольная работа за 1 семестр                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                            | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>66</b> |   |
| <b>Раздел 7.<br/>Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.</b>              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |   |
| Тема 7.1<br>Россия в эпоху петровских преобразований.                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |   |
|                                                                                            | 1. Реформы Петра I:<br>1) в государственном управлении;<br>2) в экономике и социальной политике;<br>3) в военном деле;<br>4) в сфере культуры и быта.<br>Систематизация знаний о ходе, ключевых событиях, итогах Северной войны. | 2         | 2 |
|                                                                                            | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                    | -         |   |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |   |
|                                                                                            | 1. Россия в эпоху петровских преобразований.                                                                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                            | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                     | -         |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                     | -         |   |

|                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 7.2<br>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                         | 1.                                                           | Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Причины, ход, результаты восстания под предводительством Е. И. Пугачева. | 2 | 2 |
|                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                         | 1.                                                           | Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                         | - |   |
| <b>Раздел 8.<br/>Становление<br/>индустриальной<br/>цивилизации.</b>                    |                                                              |                                                                                                                                                                                         | 4 |   |
| Тема 8.1<br>Промышленный переворот и его последствия.                                   | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                         | 1.                                                           | Главные научные и технические достижения, способствовавшие развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.     | 2 | 2 |
|                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                         | - |   |
| Тема 8.2<br>Развитие западноевропейской культуры.                                       | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                         | 1.                                                           | Важнейшие научные открытия и технические достижения XIX века. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века.                                              | 2 | 2 |
|                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                         | - |   |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                         | - |   |
| <b>Раздел 9.<br/>Процесс<br/>модернизации в<br/>традиционных<br/>обществах Востока.</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                         | 4 |   |
| Тема 9.1<br>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.                            | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                         | 1.                                                           | Раскрытие особенностей социально - экономического и политического развития стран Азии, Латинской                                                                                        | 2 | 2 |

|                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|                                                                                                          |    | Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.                                                                 |          |     |
|                                                                                                          |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | -        |     |
|                                                                                                          |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |
|                                                                                                          |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
|                                                                                                          |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
| Тема 9.2<br>Китай и Япония.                                                                              |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |     |
|                                                                                                          | 1. | Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран                                                                                                                        | 2        | 2   |
|                                                                                                          |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | -        |     |
|                                                                                                          |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |
|                                                                                                          |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
|                                                                                                          |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
|                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |
| <b>Раздел 10.<br/>Российская империя в XIX веке.</b>                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |     |
| Тема 10.1<br>Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60 —70 -х годов XIX века. |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |     |
|                                                                                                          | 1. | Николай I и государственные деятели его царствования. Исторический портрет Александра II и государственных деятелей времени его правления. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890 -е годы, сущности и последствий политики контрреформ. | 2        | 2   |
|                                                                                                          |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | -        |     |
|                                                                                                          |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |
|                                                                                                          |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
|                                                                                                          |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
| Тема 10.2<br>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России.                |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |     |
|                                                                                                          | 1. | Завершение промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Особенности социально -экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.                                | 2        | 2,3 |
|                                                                                                          |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | -        |     |
|                                                                                                          |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |
|                                                                                                          |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
|                                                                                                          |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                     | -        |     |
|                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Раздел 11.<br/>От Новой истории к<br/>Новейшей.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |     |
| Тема 11.1<br>Революция 1905 —1907<br>годов в России. Россия<br>в период столыпинских<br>реформ.         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |     |
|                                                                                                         | 1. Основные события российской революции 1905 —1907 годов, ее причины, этапы, важнейшие события. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.                                               | 2         | 2   |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |     |
|                                                                                                         | 1. Революция 1905 —1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.                                                                                                                                                                                     | 2         |     |
|                                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
| Тема 11.2<br>Первая мировая война.<br>Боевые действия<br>1914 —1918 годов.                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |     |
|                                                                                                         | 1. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. События на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. | 2         | 2,3 |
|                                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |     |
|                                                                                                         | 1. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.                                                                                                                                                                                                       | 2         |     |
|                                                                                                         | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
|                                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
| Тема 11.3<br>Февральская революция<br>в России. От Февраля к<br>Октябрю. Гражданская<br>война в России. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |     |
|                                                                                                         | 1. Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года.             | 2         | 2   |
|                                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | -         |     |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |     |
|                                                                                                         | 1. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.                                                                                                                                                                             | 2         |     |
|                                                                                                         | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
|                                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                     | -         |     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Раздел 12.<br/>Между мировыми войнами.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |     |
| Тема 12.1<br>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |     |
|                                                                                 | 1. НЭП как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны. Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы. | 2         | 2   |
|                                                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |     |
|                                                                                 | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |
|                                                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
| Тема 12.2<br>Индустриализация и коллективизация в СССР.                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |     |
|                                                                                 | 1. Характеристика и оценка политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2   |
|                                                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |     |
|                                                                                 | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |
|                                                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
| <b>Раздел 13.<br/>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |     |
| Тема 13.1<br>Накануне мировой войны.                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |     |
|                                                                                 | 1. Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение и советско-германские договоры 1939 года.                                                                                                                                                                                               | 2         | 2,3 |
|                                                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |     |
|                                                                                 | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |
|                                                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |     |
| Тема 13.2<br>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |     |
|                                                                                 | 1. Участники и основные этапы Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Биографические                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2,3 |

|                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                     |    | справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой.                                                     |   |     |
|                                                                     |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | - |     |
|                                                                     |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |     |
|                                                                     | 1. | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.                                                                                                                                                                                                          | 2 |     |
|                                                                     |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | - |     |
|                                                                     |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      | - |     |
|                                                                     |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                      | - |     |
| Тема 13.3<br>Второй период Второй мировой войны.                    |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2,3 |
|                                                                     | 1. | Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн.                                                                                                               | 2 |     |
|                                                                     |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | - |     |
|                                                                     |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |     |
|                                                                     | 1. | Второй период Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                               | 2 |     |
|                                                                     |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | - |     |
|                                                                     |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      | - |     |
|                                                                     |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                      | - |     |
| <b>Раздел 14.<br/>Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |     |
| Тема 14.1<br>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2,3 |
|                                                                     | 1. | Характеристика важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Причины создания и основы деятельности ООН. Причины формирования двух военно-политических блоков. | 2 |     |
|                                                                     |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | - |     |
|                                                                     |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                    | - |     |
|                                                                     |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      | - |     |
|                                                                     |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                      | - |     |
| Тема 14.2<br>Международные отношения.                               |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2,3 |
|                                                                     | 1. | Сущность «холодной войны», ее влияние на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных                                                                                                                     | 2 |     |

|                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                         |                                                              | отношений в 1945 году — начале XXI века. Международные кризисы 1940 — 1960-х годов.                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|                                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
|                                                                                                         | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
|                                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
| <b>Раздел 15.<br/>Апогей и кризис<br/>советской системы<br/>1945 — 1991 годов.</b>                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |   |
| Тема 15.1<br>СССР в послевоенные<br>годы.<br>СССР в 1950 — начале<br>1960-х годов.                      | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                                                                         | 1.                                                           | Развитие СССР в первые послевоенные годы, основные задачи и мероприятия внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Обзор достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов. | 2        | 2 |
|                                                                                                         | Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
|                                                                                                         | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                                                                         | 1.                                                           | СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |   |
|                                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
| Тема 15.2<br>СССР во второй<br>половине 1960-х —<br>начале 1980-х годов.<br>СССР в годы<br>перестройки. | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                                                                         | 1.                                                           | Тенденции и результаты экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов. Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Развитие международных отношений и внешней политики СССР.                                                                                                 | 2        | 2 |
|                                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
|                                                                                                         | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                                                                         | 1.                                                           | СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.                                                                                                                                                                                                                                | 2        |   |
|                                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |   |
| <b>Раздел 16.<br/>Российская<br/>Федерация на рубеже<br/>XX — XXI веков.</b>                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |   |
| Тема 16.1<br>Россия в конце XX —<br>начале XXI века.                                                    | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |
|                                                                                                         | 1.                                                           | Трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 2 |



|                                                             |    |                                                                                                                                                                                       |            |     |
|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                             |    | современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально - экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР. |            |     |
|                                                             |    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                       | -          |     |
|                                                             |    | Практические занятия                                                                                                                                                                  | 2          |     |
|                                                             | 1. | Россия в конце XX — начале XXI века.                                                                                                                                                  | 2          |     |
|                                                             |    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                        | -          |     |
|                                                             |    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                        | -          |     |
| Тема 16.2<br>Место России в международных отношениях.       |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | 2          |     |
|                                                             | 1. | Обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире.                          | 2          | 2,3 |
|                                                             |    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                       | -          |     |
|                                                             |    | Практические занятия                                                                                                                                                                  | 2          |     |
|                                                             | 1. | Место России в международных отношениях.                                                                                                                                              | 2          |     |
|                                                             |    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                        | -          |     |
|                                                             |    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                        | -          |     |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |    |                                                                                                                                                                                       |            |     |
| <b>Всего:</b>                                               |    |                                                                                                                                                                                       | <b>117</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *требует наличия*:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий;  
Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, наглядные пособия.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
2. История: практикум / Министерство образования и науки РФ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 67.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>
3. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbooksh>

Дополнительные источники:

1. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
2. Зайцева Н.В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме самостоятельных конспектов лекций / Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Е.Ю. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 483 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75381.html>
3. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

Интернет-источники:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Свободный доступ
2. Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru> Дог. № 128-04/16 от 23 мая 2016г.
3. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru> Дог. №2039/16 от 27 апреля 2016
4. Электронная библиотека СКФУ. <http://catalog.ncstu.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5) анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>6) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>7) устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>8) представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li></ol> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5) определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li><li>6) использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне</li></ol> | <p>Реферат,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>дифференцированный зачет,<br/>индивидуальный проект.</p> |

социальной информации;

7) соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

8) осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

6) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

7) периодизацию всемирной и отечественной истории;

8) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

9) особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

10) основные исторические термины и даты.

**Личностные результаты освоения**

**общеобразовательной дисциплины:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|