

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 15:48:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

---

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, систем и агрегатов автомобилей, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины и направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Будаш О.И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 Щеднов А.Ю., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Планируемые результаты освоения дисциплины** личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР)

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически

оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

ПР1 Сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

ПР 2 Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

ПР 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать

иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПР 7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР 8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,

ПР 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПР12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                           | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                        | 76          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                             | 76          |
| в том числе:                                                                 |             |
| Основное содержание                                                          | 76          |
| в том числе:                                                                 |             |
| лабораторные работы                                                          | -           |
| теоретическое обучение                                                       | 38          |
| практические занятия                                                         | 38          |
| Профессионально ориентированное содержание                                   | 18          |
| в том числе:                                                                 |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                  | -           |
| в том числе:                                                                 | -           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета с оценкой</i> | -           |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### ОД.07 Обществознание

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения | Результаты освоения дисциплины<br>ОК, ЛР, МР, ПР |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |                                                  |
|                                                                       | <b>1 семестр</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |                                                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Человек в обществе</b>                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |                                                  |
| Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения.<br>Развитие общества. | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |                                                  |
|                                                                       | 1                                                                                                                                       | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. | 2           | 2                | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 03      |
|                                                                       | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -           |                  |                                                  |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |                                                  |
|                                                                       | 1                                                                                                                                       | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция,                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |                  |                                                  |

|                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------|
|                                                                | 2  | социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |                                                      |
|                                                                |    | Профессионально ориентированное содержание<br>Перспективы развития данной специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности данной специальности. Роль науки в решении глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                      |
|                                                                |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |                                                      |
|                                                                |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |                                                      |
| Тема 1.2.<br>Биосоциальная природа человека и его деятельность |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |                                                      |
|                                                                | 1. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 2 | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 02,<br>ПР 04 |
|                                                                |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |   |                                                      |
|                                                                |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |                                                      |
|                                                                | 1  | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |                                                      |
|                                                                | 2  | Профессионально ориентированное содержание<br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.<br>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности данной специальности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |                                                      |
|                                                                |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |                                                      |
|                                                                |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |                                                      |
| Тема 1.3.<br>Познавательная деятельность                       |    | Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |                                                      |
|                                                                |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |   | ОК 02<br>ОК 04                                       |
|                                                                |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |                                                      |



|                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------|
| человека.<br>Научное<br>познание                             | 1                                                     | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                    | 1 |   | ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 02,<br>ПР 04                   |
|                                                              | 2                                                     | Профессионально ориентированное содержание<br>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |                                                      |
|                                                              | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |                                                      |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |                                                      |
|                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                      |
| Раздел 2.<br>Духовная культура                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                      |
| Тема 2.1.<br>Духовная<br>культура<br>личности и<br>общества. | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 02,<br>МР 02,<br>ПР 04 |
|                                                              | 1.                                                    | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | 1 |   |                                                      |
|                                                              | 2                                                     | Профессионально ориентированное содержание<br>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.<br>Этикет в профессиональной деятельности данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |                                                      |
|                                                              | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |                                                      |
|                                                              | Практические занятия (не предусмотрено)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |                                                      |
|                                                              | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |                                                      |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |   |                                                      |

|                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|
| Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире. | Содержание учебного материала ( <i>не предусмотрено</i> )      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |   | ОК 02<br>ОК03,<br>ЛР 04,<br>МР 07,<br>ПР 06  |
|                                                      | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
|                                                      | Практические занятия                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |                                              |
|                                                      | 1.                                                             | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | 1 |   |                                              |
|                                                      | 2                                                              | Профессионально ориентированное содержание<br>Профессиональное образование в сфере данной специальности. Роль и значение непрерывности образования                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |                                              |
|                                                      | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
| Тема 2.3.<br>Религия                                 | Содержание учебного материала                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 | ОК 05<br>ОК 06,<br>ЛР 01,<br>МР 06,<br>ПР 07 |
|                                                      | 1.                                                             | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |                                              |
|                                                      | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
|                                                      | Практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
|                                                      | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
| Тема 2.4.<br>Искусство                               | Содержание учебного материала ( <i>не предусмотрено</i> )      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 02,<br>ПР 03  |
|                                                      | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
|                                                      | Практические занятия                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |                                              |
|                                                      | 1                                                              | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |   |                                              |
|                                                      | 2                                                              | Профессионально ориентированное содержание<br>Образ данной специальности в искусстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |                                              |
|                                                      | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
| Раздел 3.<br>Экономическая жизнь общества            | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
|                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                              |
| Тема 3.1                                             | Содержание учебного материала                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |                                              |

|                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------|
| Экономика-основа жизнедеятельности общества.                            | 1.                                                    | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 1 | 2,3 | ОК 02<br>ЛР 01,<br>МР 05,<br>ПР 10                   |
|                                                                         | 2                                                     | Профессионально ориентированное содержание<br>Особенности разделения труда и специализации в сфере данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |     |                                                      |
|                                                                         | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |     |                                                      |
|                                                                         | Практические занятия (не предусмотрено)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |     |                                                      |
|                                                                         | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |     |                                                      |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |     |                                                      |
| Тема 3.2<br>Рыночные отношения в экономике.<br>Финансовые институты     | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2,3 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10<br>ЛР 01,<br>МР 09,<br>ПР 08 |
|                                                                         | 1.                                                    | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации<br>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия  | 2 |     |                                                      |
|                                                                         | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                      |
|                                                                         | Практические занятия                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |     |                                                      |
|                                                                         | 1                                                     | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.                                                                                                                                                                                            | 2 |     |                                                      |
|                                                                         | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |     |                                                      |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |     |                                                      |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК03,<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 06 |
|                                                                         | 1.                                                    | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.                                                                                                                                                            | 2 |     |                                                      |

|                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |                                             |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------|
|                                      |    | Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества                                                                                                                                                                        |   |     |                                             |
|                                      |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                      |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |                                             |
|                                      | 1  | Профессионально ориентированное содержание<br>Спрос на труд и его факторы в сфере данной специальности. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности данной специальности профессиональной переподготовки                                                                                                        | 2 |     |                                             |
|                                      |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |     |                                             |
|                                      |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |     |                                             |
| Тема 3.4<br>Предприятие в экономике. |    | Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |     |                                             |
|                                      |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | 2,3 | ОК 01<br>ОК 03<br>ЛР 01,<br>МР 05<br>ПР 08  |
|                                      |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |                                             |
|                                      | 1. | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.            | 1 |     |                                             |
|                                      | 2  | Профессионально ориентированное содержание<br>Предпринимательская деятельность в сфере данной специальности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере данной специальности                                                                                                                                                            | 1 |     |                                             |
|                                      |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |     |                                             |
|                                      |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |     |                                             |
|                                      |    | Контрольная работа за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |                                             |
| Тема 3.5.<br>Экономика и государство |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |     |                                             |
|                                      | 1. | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в | 2 | 2,3 | ОК 01<br>ОК 10<br>ЛР 01,<br>МР 05,<br>ПР 04 |

|                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |                                             |
|------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------------------------------------------|
|                                                                        |    | Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |                                             |
|                                                                        |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |                                             |
| Тема 3.6.                                                              |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |     |                                             |
| Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 1. | Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 2   | ОК 06<br>ОК 10<br>ЛР01,<br>МР05,<br>ПР04    |
|                                                                        | 2  | Профессионально ориентированное содержание<br>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере данной специальности. Собственное производство как средство устойчивого развития государства                                                                                                                                                  | 1        |     |                                             |
|                                                                        |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |     |                                             |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |                                             |
| Тема 4.1                                                               |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |     |                                             |
| Социальная структура общества                                          | 1. | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. | 2        | 2,3 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 04 |
|                                                                        | 2  | Профессионально ориентированное содержание<br>Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |     |                                             |
|                                                                        |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |     |                                             |
|                                                                        |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |                                             |

|                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------|
|                                                                                                   | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                             |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                             |
| Тема 4.2<br>Семья в современном мире                                                              | Содержание учебного материала (не предусмотрено)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 2   | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 08 |
|                                                                                                   | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                                                                                   | Практические занятия                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |     |                                             |
|                                                                                                   | 1                                                     | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.                                                                                               | 2 |     |                                             |
|                                                                                                   | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
| Тема 4.3<br>Этнические общности и нации                                                           | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2   | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 08 |
|                                                                                                   | 1.                                                    | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.                                                                        | 2 |     |                                             |
|                                                                                                   | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                                                                                   | Практические занятия (не предусмотрено)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                                                                                   | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                             |
| Тема 4.4<br>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. | Содержание учебного материала (не предусмотрено)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | 2,3 | ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 05,<br>ПР 04 |
|                                                                                                   | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |
|                                                                                                   | Практические занятия                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |     |                                             |
|                                                                                                   | 1                                                     | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | 2 |     |                                             |
|                                                                                                   | 2                                                     | Профессионально ориентированное содержание<br>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.<br>Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                                                    | 2 |     |                                             |
|                                                                                                   | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |                                             |

|                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------|
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |     |                                             |
| <b>Раздел 5.<br/>Политическая сфера</b>                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                                             |
| Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Политическая система                                          | Содержание учебного материала                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |                                             |
|                                                                                                  | 1.                                                             | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства | 2 | 2,3 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 09,<br>ПР 08 |
|                                                                                                  | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |     |                                             |
|                                                                                                  | Практические занятия                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |                                             |
|                                                                                                  | 1                                                              | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.<br>Государственная служба и статус государственного служащего<br>Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму                         | 2 |     |                                             |
|                                                                                                  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |     |                                             |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |     |                                             |
| Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности.<br>Политический процесс и его участники. | Содержание учебного материала                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |                                             |
|                                                                                                  | 1.                                                             | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.                                                                                                | 2 | 2,3 | ОК03<br>ОК 04<br>ЛР 01,<br>МР 09,<br>ПР 08  |

|                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |    | <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Избирательная система в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                  |   |     |                                                                                |
|                                                                             |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |     |                                                                                |
|                                                                             |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |     |                                                                                |
|                                                                             | 1  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |     |                                                                                |
|                                                                             | 2  | <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.</p> <p>Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</p>                                                                                                                                                                                                              | 1 |     |                                                                                |
|                                                                             |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |     |                                                                                |
|                                                                             |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |     |                                                                                |
| <b>Раздел 6.</b>                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |                                                                                |
| <b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |                                                                                |
| Тема 6.1.                                                                   |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |     |                                                                                |
| Право в системе социальных норм                                             | 1. | <p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Система российского права.</p> <p>Правоотношения, их субъекты.</p> <p>Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</p> | 2 | 2,3 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 10</p> <p>ЛР 01,</p> <p>МР10,</p> <p>ПР 11</p> |
|                                                                             |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |     |                                                                                |
|                                                                             |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |     |                                                                                |
|                                                                             | 1  | Право в системе социальных норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |     |                                                                                |
|                                                                             | 2  | <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |                                                                                |
|                                                                             |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |     |                                                                                |
|                                                                             |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |     |                                                                                |



|                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------|
| Тема 6.2.<br>Основы конституционного права Российской Федерации                                    | Содержание учебного материала ( <i>не предусмотрено</i> )      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2,3 | ОК 02<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 10,<br>ПР 11          |
|                                                                                                    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |     |                                                      |
|                                                                                                    | Практические занятия                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                    | 1.                                                             | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |     |                                                      |
|                                                                                                    | 2                                                              | Профессионально ориентированное содержание<br>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |     |                                                      |
|                                                                                                    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |     |                                                      |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |     |                                                      |
| Тема 6.3<br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | Содержание учебного материала                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2,3 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 10,<br>ПР 11 |
|                                                                                                    | 1.                                                             | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                    | 2                                                              | Профессионально ориентированное содержание<br><br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |     |                                                      |

|                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                                          | 1                                                            | Профессионально ориентированное содержание<br>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |                                                      |
| Тема 6.4<br>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | 1.                                                           | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 2 | 2   | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 10<br>ЛР 01,<br>МР 04,<br>ПР 04 |
|                                                                                                                          | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                                          | 1                                                            | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2,3 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 10<br>ЛР 01,<br>МР 05,<br>ПР 03 |
|                                                                                                                          | 1.                                                           | Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |                                                      |
|                                                                                                                          | 1                                                            | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |     |                                                      |
| Тема 6.5<br>Основы процессуального права.                                                                                | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |     |                                                      |

|                                                   |                                                                |    |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> ) | -  |  |  |
| <b>Контрольная работа</b>                         |                                                                |    |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b> |                                                                |    |  |  |
| Всего                                             |                                                                | 76 |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

###### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. —: 2020. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iproshop.ru/18271.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, (ред. от 03.07.2016), № 52 (1 ч.), ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

###### Основные источники:

1. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2018. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>
2. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

###### Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232.html>
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 376 с. — 978-5-94373-297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231.html>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые

данные. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2018. — 226 с. — 2227-8397. —  
 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>  
 Интернет источники:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);  
<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).  
<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.  
<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.  
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);  
[http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»);  
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);  
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости</p> | <p>собеседование</p> <p>реферат</p> <p>тестирование</p> <p>письменная работа</p> <p>контрольная работа</p> <p>презентация</p> <p>индивидуальный проект</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> <p>МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

ПР1 Сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской

Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

ПР2 Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

ПР4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых



сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПР7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,

ПР9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПР12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|