

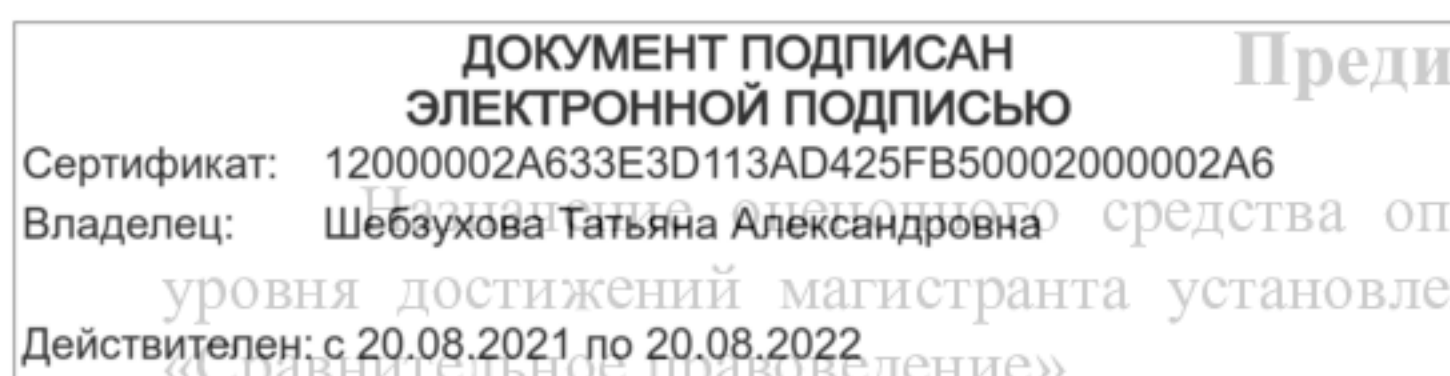
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 04.09.2023 14:25:36
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Пятигорский институт (филиал) СКФУ	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине
«Сравнительное правоведение»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 год
Реализуется в 1 семестре	



Предисловие

Настоящее оценочное средство определяет его использование для измерения уровня достижений магистранта установленных результатов обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки магистранта на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы «Сравнительное правоведение» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Разработчик: Цатурян Т.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры СД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров по дисциплине «Сравнительное правоведение»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень этапов их формирования в процессе освоения образовательных программ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна						
Код	Этап	Средства и технологии	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	
компетенции (или её части)	ния компетенции (№ темы)	оценки				
УК-5 ОПК-1	4-10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	
УК-5 ОПК-1	2	Собеседование		устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	
УК-5 ОПК-1	1-10	Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социаль-но-историческом, этическом и философском кон-текстах.	Частично воспринимает межкультурное разнообразие общества в социаль-но-историческом, этическом и философском кон-текстах.	В целом воспринимает межкультурное разнообразие общества в социаль-но-историческом, этическом и философском кон-текстах.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социаль-но-историческом, этическом и философском кон-текстах.
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				

Результат обучения по дисциплине: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Индикатор: экспертной деятельности Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Испытывает значительные трудности при обеспечении участия в	В целом участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг.	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности,.
ИД-3	деятельности, затрудняется самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности,.	экспертной юридической деятельности, не совсем самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, частично анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики		

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая системы успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

По дисциплине – Сравнительное правоведение

Базовый уровень

Тема 4. Методология сравнения

1. Сравнительно-правовой метод и сравнительное право.
2. Методологические правила сравнительно-правового анализа.

Тема 5. Уровни сравнительного правоведения

1. Уровень первый. Правовое пространство мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Основные правовые семьи.
3. Уровни правовых систем и сообщества правовых систем.
4. Уровни четвертый. Формирующиеся правовые сообщества и системы.

Тема 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации

1. Понятие глобализации.
2. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации.

Тема 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.

1. Особенности развития права Европейского Союза.

Тема 8. Стирание граней между романо-германской и англосаксонской правовыми семьями

1. Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное.
2. Сходства и различия романо-германского и англосаксонского права.

Тема 9. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права

1. Проблемы сближения национальных правовых систем.
2. Сближение национальных законодательств. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.

Тема 10. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований

1. Значение сравнительного правоведения.

Повышенный уровень

Тема 4. Методология сравнения

1. Виды сравнительно-правовых исследований.
2. Методика сравнительного анализа законодательства.

Тема 5. Уровни сравнительного правоведения

1. Уровень пятый. Национальные правовые системы.
2. Уровень шестой. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем.

Тема 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации

1. Сравнительное правоведение в контексте глобализационных процессов и российской правовой реформы.

Тема 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.

1. Европейское правовое пространство: понятие, цели, задачи.

Тема 8. Стирание граней между романо-германской и англосаксонской правовыми семьями

1. Основные пути и формы процесса конвергенции романо-германского и англосаксонского права.

Тема 9. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл
№ документа	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи			
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB500020000002A6	Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022						

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине – «Сравнительное правоведение»

Базовый уровень

Практическое занятие №1. Правовая картина мира (правовая география)

Задания для подготовки к круглому столу

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

Вопросы к круглому столу:

1. Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.

Повышенный уровень

Практическое занятие №1. Правовая картина мира (правовая география)

1. Общеправовые тенденции развития.
2. Национально-государственные различия в праве.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	но в них при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, неверные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает существенные ошибки, неуверенно, с
---	---

большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Сравнительное правоведение», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Сравнительное правоведение», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,3 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- культурные материалы работы.
- Основанием для выставления оценки являются:
- слабо знание основ терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
3. Природа сравнительного правоведения.
4. Цели сравнительного правоведения.
5. Принципы сравнительного правоведения
6. Теория сравнительного правового метода. Основные виды сравнительно правовых исследований.
7. Основные цели сравнительного правоведения.
8. Функции сравнительного правоведения.
9. Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
10. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.
11. Общеправовые тенденции развития.
12. Национально-государственные различия в праве.
13. Сравнительно-правовой метод и сравнительное право.
14. Методологические правила сравнительно-правового анализа.
15. Виды сравнительно-правовых исследований.
16. Методика сравнительного анализа законодательства.
17. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
18. Французская школа сравнительного законодательства.
19. Сравнительное правоведение в России.
20. Сравнительное правоведение в Англии и США.
21. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.

22.	Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
23.	Развитие сравнительного правоведения.
24.	Научная функция сравнительного правоведения.
25.	Образовательная функция сравнительного правоведения.
26.	Практическая функция сравнительного правоведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

27. Международная унификация права.
28. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
29. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.
30. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
31. Определение правовой карты мира.

Уметь, владеть:

32. Критерии классификации правовых систем.
33. Учение о правовых семьях.
34. Сравнительное правоведение и международное публичное право.
35. Сравнительное правоведение и международное частное право.
36. Становление европейского права.
37. Содержание европейского права.
38. Право Совета Европы.
39. Европейское правовое пространство.
40. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
41. Структура права романо-германской правовой семьи.
42. Источники романо-германского права.
43. Место скандинавского права на правовой карте мира.
44. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
45. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
46. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
47. Источники скандинавского права.
48. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
49. Кодификация и источники латиноамериканского права.
50. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
51. Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права.
52. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права.
53. Особенности правопонимания японцев. «Живое право».
54. Возникновение и особенности социалистического права.
55. Советская правовая система.
56. Европейские социалистические правовые системы.
57. Правовые системы социалистических государств Азии.
58. Правовая система Кубы.
59. Перспективы развития социалистического права.
60. Формирование английского общего права.

Повышенный уровень

.Знать:

1. Сущность основные цели и функции сравнительного правоведения, его роль и значение.
2. Методы и общие правила сравнительного правоведения.
3. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Нормативное и функциональное сравнение.
4. Механизм сближения национальных правовых систем.
5. Юридическая типология национально-правовых систем современности.
6. Правовые семьи государств и основные критерии их выделения.
7. Трихотомическая классификация правовых семей Р. Давида и учение о «правовых стилях» К. Цвайггерта.

8. Классификация правовых систем.
9. Формирование правовых систем и их отличительные особенности.
10. Правовая система Франции.
11. Правовая система ФРГ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

особенности права стран романо-германской

12. Скандинавская (североевропейская) правовая семья.
13. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
14. Специфические признаки и черты англосаксонского права.
15. Правовая система Англии.
16. Правовая система США.
17. Формирование, особенности и источники мусульманской правовой системы.
18. Особенности формирования и основные характеристики индуистского права.
19. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство.
20. Традиционализм в правовой системе Японии. Специфика становления японского права и его современные черты.
21. Обычное право Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
22. Общая характеристика социалистического права его перспективы.
23. Правовые системы Китая и Кубы.
24. Историческое формирование правовой системы России.
25. Современная правовая система России. Источники российского права и тенденции развития современного российского законодательства.
26. Место правовой системы России на современной правовой карте мира. Перспективы развития.
27. Правовые системы иных государственно-организованных обществ.
28. Международные правовые системы.
- Уметь, владеть:**
29. Прецедентное право Англии.
30. Структура, источники и основные группы английского общего права.
31. Характерные черты английского общего права.
32. Правовая система Шотландии.
33. Формирование американского права.
34. Понятие и основные категории правовой системы США.
35. Источники американского права. 4
36. Особенности современного американского права.
37. Современные тенденции развития американского права.
38. Географическое распространение английского общего права.
39. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.
40. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.
41. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса, относящихся к различным темам дисциплины. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Сравнительное правоведение» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Студенту необходимо в течение 10 минут изложить суть вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Студент может опираться на тезисы, подготовленные в ходе подготовки к вопросу билета на экзамене по дисциплине. Студенту рекомендуется делать краткие записи ответов на листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрывать содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы экзаменатора.

Для успешной сдачи экзамена студент должен:

- 1) изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе;
- 2) показать знание первоисточников, нормативных актов, умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты;
- 3) показать умение применять полученные знания;
- 4) показать значимость рассматриваемой проблемы в будущей профессиональной деятельности юриста, уметь делать выводы.

Необходимые ресурсы: при подготовке ответа на экзаменационный билет запрещено пользоваться какими-либо средствами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022