Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 06.09.2023 14:43:01
Документ подписан с помощью электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 06.09.2023 14:43:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Учебный план	2022
Изучается во	5 семестре

Пятигорск, 2022 г.

Оценочные средства по учебной практике

Индивидуальные задания для проведения промежуточной аттестации.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Порядок ведения кассовой книги, составление кассовой отчётности.
2. Инвентаризация кассы и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учёте.
3. Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров и регистрационного журнала.
4. Заполнение кассовой книги на основе приходных и расходных кассовых ордеров.
5. Порядок передачи денежных средств инкассаторам.
6. Ведение кассовых операций в программе «1С: Предприятие-Бухгалтерия!
7. Эксплуатация ККМ при осуществлении денежных расчётов с населением и функциональные возможности прикладного решения «1С Управление торговлей».
8. Порядок применения и заполнения денежного чека.
9. Порядок применения объявления на взнос наличными, платёжной ведомости.
10. Учёт и оформление кассовых операций по денежным документам.
11. Составление кассовой отчётности: журнала-ордера.
12. Составление акта инвентаризационной описи ценных бумаг и бланков документов строгой отчётности.
13. Составление описи соответствующих документов для передачи ветхих купюр в учреждения банка с целью замены.
14. Составление акта инвентаризации наличных денежных средств.
15. Оплата платежей картой, комиссионная торговля.
16. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций.
17. Учет по социальному страхованию и обеспечению.
18. Учет удержаний и заработной платы.
19. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
20. Учет расчетов с поставщиками и заказчиками.

Критерии выставления оценок

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил дневник.

На заключительной конференции логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил дневник. В ответах дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил дневник. В ответах дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Его ответ не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения.