

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 15:59:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОГСЭ.05 История народов Северного Кавказа

Специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация менеджер по продажам

Методические указания для практических занятий по дисциплине «История народов Северного Кавказа» составлены в соответствии с ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Методические указания созданы на основе действующей рабочей программы по дисциплине «История народов Северного Кавказа» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Они могут быть непосредственно использованы как в учебном процессе, так и стать основой для разработки собственных методических указаний. Методические указания призваны решить следующие задачи:

- ознакомить со структурой и методикой преподавания курса истории,
- представить тематику семинарских занятий, дать информацию об учебной литературе.

Контрольные вопросы, размещенные в конце, позволят студенту провести самоконтроль своих знаний и лучше подготовиться к зачету.

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля за самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты и лекций и т.д. На практическое занятие вносятся наиболее значимые вопросы и темы по дисциплине.

Цель практических занятий - помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине. Для подготовки к практическим занятиям студентам можно рекомендовать следующие формы практических занятий:

- работа над нормативными источниками, документами, самостоятельный анализ их, ответы на вопросы преподавателя;
- составления самих опорных конспектов или конспектов развернутых;
- решать кроссворды и тесты; самим составлять кроссворды и тесты по различным темам курса. Полезны как крупные тесты, так и небольшие, по 5-10 вопросов.
- тестовые задания различаются по видам и форме: они бывают на сравнение

учебного материала, на сопоставление фактов, на вычленение единственно правильного ответа, на выделение двух и более правильных ответов и т.д.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;
- анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Знать:

- археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа;

- основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;

- специфику приращения исторических знаний.

Практическое занятие №1

Тема : Население Северного Кавказа в начале нашей эры.

Цель: закрепить знания по общему населению народов Северного Кавказа .

Вопросы для обсуждения:

1. Племена Северного Кавказа в середине и во второй половине I тыс. до н.э.
2. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами.
3. Кавказская Албания.
4. Сарматский племенной союз
5. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.

Практическое занятие №2

Тема: Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством

Цель: обобщить знания по взаимоотношениям народов Северного Кавказа с Крымским ханством.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие феодальных отношений IX-XII вв.
2. Борьба с татаро-монголами. (I и II походы.)
3. Социально-экономические отношения в XIII-XV вв.
4. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.

Практическое занятие №3.

Тема : Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в

Цель: закрепить знания по процессам присоединения северокавказских народов к России.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая карта Кавказа XVI-XVIII вв.
2. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVI-XVII вв..
3. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в

XVIII.

4. Северокавказско-русские отношения XVI-XVII в.

5. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в.

Практическое занятие №4.

Тема: Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.

Цель: закрепить знания по «Кавказской войне»

Вопросы для обсуждения:

1 . Международные отношения и политика России на Северном Кавказе в 20-40-х годах XIX века.

2. Этапы освободительного движения горцев, его особенности и социальная база.

3. Имамат Шамиля.

3. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав в годы Крымской войны.

4. Завершение Кавказской войны и переселение части горцев в Турцию.

5. Антиколониальная борьба народов Северного Кавказа и русское общество.

Практическое занятие №5.

Тема: Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край

Цель: обобщить знания по образованию Северо-Кавказского края.

Вопросы для обсуждения:

1. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.

2. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край.

3. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.)

Практическое занятие №6.

Тема : Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.).

Цель: закрепить знания по административно-территориальному делению

Северокавказского региона 1940-1957 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.
2. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е -1950-е гг.).
4. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг. этих задач.

Практическое занятие №7.

Тема : Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.

Цель: закрепить знания по общественно-политическим процессам в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х –1990-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северокавказском регионе.
2. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку.
3. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР.
4. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.
5. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах Российской Федерации, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

Практическое занятие №8,9.

Тема: Мероприятия федерального центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.

Цель: обобщить знания по федеральным программам по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.
2. Мероприятия федерального центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.
3. Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-2010-е гг. ЮФО. СКФО.
4. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Северокавказского региона РФ.

Литература

Основная литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН26 СССР. - М.: Наука, 2018. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514- 538. - 3-40.

2. История Дагестана: В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 2017. - 431 с. с илл.: илл.: 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91.

3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В.-Электрон.текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2017.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>.- ЭБС «IPRbooks».

4. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2017. - 353 с. 27

Дополнительные источники:

1. Алиев А.К. Северный Кавказ: современные проблемы этнополитического развития. - Махачкала: ДНЦ РАН, 2018. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – начале XIX в. М., 2018.

Интернет источники:

- Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

- Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2019 Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.